

Institutt for samfunnsøkonomi

Eksamensoppgave i SØK3521

Utdanningsøkonomi

Faglig kontakt under eksamen: Hans Bonesrønning

Tlf.: 73 59 17 64

Eksamensdato: 29.11.2017

Eksamenstid (fra-til): 6 timer (09.00-15.00)

Sensurdato: 20.12.2017

Hjelpemiddelkode/Tillatte hjelpemidler: C /Flg formelsamling: Knut Sydsæter, Arne Strøm og Peter Berck (2006): Matematisk formelsamling for økonomer, 4utg. Gyldendal akademiske. Knut Sydsæter, Arne Strøm, og Peter Berck (2005): Economists' mathematical manual, Berlin. Calculator Casio fx-82ES PLUS, Casio fx-82EX Citizen SR-270x, SR-270X College eller HP 30S.

Målform/språk: Bokmål

Antall sider (uten forside): 1

Antall sider vedlegg: 1 tabell

Informasjon om trykking av eksamensoppgave

Originalen er:

1-sidig **2-sidig**

sort/hvit **farger**

skal ha flervalgskjema

Kontrollert av:

Dato

Sign

Oppgave 1

- a) Diskuter hvorfor det har vist seg vanskelig å komme fram til sikre konklusjoner om klassestørrelsens betydning for elevprestasjonene.
- b) I en mye omtalt analyse benytter Angrist og Lavy (1999) den såkalte Maimonides regel til å analysere sammenhengen mellom elevprestasjoner og klassestørrelse. Redegjør for hvordan de går fram for å løse de metodiske utfordringene.
- c) Vedlegg 1 gjengir en tabell fra artikkelen til Angrist og Lavy. Gjør greie for hva denne tabellen sier om betydning av klassestørrelse.
- d) Lazear (2000) modellerer klasseromsundervisning som et «public good with congestion effects». Forklar hva som forstås med dette begrepet, og diskuter om funnene til Angrist og Lavy kan forklares med utgangspunkt i Lazears forståelse av kunnskapsproduksjonen i klasserom.

Oppgave 2

En vanlig oppfatning både blant forskere er at økt skolegang bidrar til øke individers humankapital. Inspirert av denne oppfatningen har man lenge estimert såkalte Mincer-ligninger for å kartlegge sammenhengen mellom lønn og antall skoleår.

- a) Definer og diskuter begrepet humankapital
- b) Diskuter om antall år i skole er et godt mål på et individs beholdning av humankapital.
- c) I senere år har enkelte forskere estimert såkalte «utvidede Mincer-ligninger». Redegjør for disse ligningene, og for de resultater som følger fra estimeringen.