

Institutt for samfunnsøkonomi

Eksamensoppgave i SØK3521

Utdanningsøkonomi / Economics of Education

Faglig kontakt under eksamen: Hans Bonesrønning

Tlf.: 73 59 17 64

Eksamensdato: 30.05.2017

Eksamenstid (fra-til): 6 timer (09.00-15.00)

Sensurdato: 21.06.2017

Hjelpemiddelkode/Tillatte hjelpemidler: C /Flg formelsamling: Knut Sydsæter, Arne Strøm og Peter Berck (2006): Matematisk formelsamling for økonomer, 4utg. Gyldendal akademiske. Knut Sydsæter, Arne Strøm, og Peter Berck (2005): Economists' mathematical manual, Berlin. Calculator Casio fx-82ES PLUS, Casio fx-82EX Citizen SR-270x, SR-270X College eller HP 30S.

Målform/språk: Norsk og engelsk

Antall sider (uten forside): 2

Antall sider vedlegg: 2 tabeller

Informasjon om trykking av eksamensoppgave

Originalen er:

1-sidig **2-sidig**

sort/hvit **farger**

skal ha flervalgskjema

Kontrollert av:

Dato

Sign

Oppgave 1 (40%)

- a) Hvordan vil du forklare at utdanningsforskere lenge har ment at lærere ikke har en vesentlig innflytelse på elevprestasjonene?
- b) Chetty med flere (2014) er blant forskerne som ganske nylig har vist at lærere har en betydelig innflytelse på elevprestasjoner. Gi en redegjørelse for hvordan Chetty med flere har kommet fram til denne konklusjonen. Du må bl.a. redegjøre for hvilke metodiske utfordringer forskerne møter og hvordan analysen er satt opp for å løse disse utfordringene.

Se vedlagt figur fra artikkelen til Chetty med flere (2014).

- c) Forklar hva figuren viser.
- d) Diskuter om det er mulig å gi noen politiske anbefalinger med utgangspunkt i funnene til Chetty med flere.

Oppgave 2 (40%)

Mange økonomer tror at fritt skolevalg vil kunne bidra betydelig til å løse de produktivetsproblemer som skolen sliter med.

- a) Gi en kort teoretisk begrunnelse for hvorfor en markedsstyrt skole vil kunne gi bedre elevresultater enn en offentlig skole.
- b) I artikkelen «The effects of school choice on participants» undersøker Cullen, Jacob og Levitt (2006) effektene av en variant av fritt skolevalg i Chicago. Redegjør for kjennetegn ved den type fritt skolevalg de analyserer, og diskuter verbalt økonomiske utfordringer og forskernes løsninger.

Se vedlagt tabell fra artikkelen til Cullen, Jacob og Levitt.

- c) Redegjør for hva tabellen forteller oss om effektene av fritt skolevalg. Diskuter i hvilken grad disse funnene bidrar å svekke tiltroen til fritt skolevalg som en løsning på skolens produktivetsproblemer.

Oppgave 3 (20%)

- a) Hva forstås med humankapital?
- b) Hva sier den empiriske forskningen om innholdet i humankapitalen?

Problem 1 (40%)

- a) How will you explain that educational researchers for a long period of time have believed that teachers have no significant influence on student performance?
- b) Chetty et al (2014) are among the researchers that quite recently have provided evidence that teachers have significant influence on student performance. Explain how Chetty et al have reached this conclusion. You should identify the challenges that the researchers have been facing in these analyses, and how they have solved these problems.

See the attached figure from Chetty et al (2014).

- c) Explain what this figure shows.
- d) Discuss whether it is possible to make any policy recommendations from the findings made by Chetty et al.

Problem 2 (40%)

Many economists believe that school choice might contribute to solve the productivity problems in schools.

- a) Provide a short theoretical justification for why a market-based education system might lead to improvements in student performance compared to public schools.
- b) In the article «The effects of school choice on participants» Cullen, Jacob and Levitt (2006) investigate the effects of a version of school choice in Chicago. Outline the characteristics of the school choice system they investigate, and discuss verbally the econometric challenges, and the solutions proposed by the researchers.

See the attached table from the article by Cullen, Jacob and Levitt.

- c) Discuss what this table tells us about the effects of school choice. To what extent will you say that these findings undermine the confidence in school choice as a solution to the productivity problems in schools?

Problem 3 (20%)

- a) What is meant by human capital?
- b) What does empirical research tell us about the content of human capital?