

Institutt for samfunnsøkonomi

## **Eksamensoppgave i SØK2007 Utviklingsøkonomi / Development Economics**

**Faglig kontakt under eksamen: Per Tovmo**

**Tlf.: 73 55 02 59**

**Eksamensdato:** 6. desember 2016  
**Eksamenstid (fra-til):** 4 timer (09.00-13.00)  
**Sensurdato:** 6. januar 2017  
**Tillatte hjelpemidler:** Flg formelsamling: Knut Sydsæter, Arne Strøm og Peter Berck (2006): Matematisk formelsamling for økonomer, 4utg. Gyldendal akademiske. Knut Sydsæter, Arne Strøm, og Peter Berck (2005): Economists' mathematical manual, Berlin.  
Godkjent kalkulator Casio fx-82ES PLUS, Citizen SR-270x, SR-270X College eller HP 30S

**Målform/språk:** Norsk og engelsk  
**Antall sider:** 2 (inkl. forside)  
**Antall sider vedlegg:** 0

## **Bokmål**

Eksamensoppgaven består av tre oppgaver, og alle skal besvares. Vekting er gitt i parentes.

### Oppgave 1 (30%)

- a) Hva er Human Development Index?
- b) Hvordan kan omfanget av fattigdom i et land måles?
- c) Småbønder i fattige land viser seg ofte å være imot innovasjoner som kan øke produktiviteten. Hvordan kan man forklare slik atferd fra bøndernes side?
- d) Forklar begrepene sosial og privat avkastning av utdanning, samt sosiale og private kostnader ved utdanning.

### Oppgave 2 (40%)

Bruk en økonomisk modell til å drøfte mulige effekter av rural-urban migrasjon.

### Oppgave 3 (30%)

Vis hvordan spesialisering av produksjonen gir gevinst ved handel. Diskuter handelspolitikk for utviklingsland i denne sammenheng.

## **English**

The exam consists of three questions, and all of them should be answered. Weights are given in parenthesis.

### Question 1 (30%)

- a) What is the Human Development Index?
- b) How can the extent of poverty in a country be measured?
- c) Small farmers in poor countries are often found to resist innovations that could raise farm productivity. How can you explain this behavior on the part of small farmers?
- d) Explain the concepts social and private returns to education, as well as social and private costs of education.

### Question 2 (40%)

Use an economic model to discuss possible effects of rural-urban migration.

### Question 3 (30%)

Show how specialization of production offers gains from trade. Discuss trade policies of developing countries in this context.