

EKSAMENSOPPGAVE I SØK2007
UTVIKLINGSØKONOMI

Faglig kontakt under eksamen: Hildegunn E. Stokke Tlf.: 9 16 65

Eksamensdato: Mandag 3. desember 2012
Eksamenssted: Dragvoll
Eksamenstid: 4 timer
Studiepoeng: 7,5
Tillatte hjelpemidler: Flg formelsamling: Knut Sydsæter, Arne Strøm og Peter Berck (2006): Matematisk formelsamling for økonomer, 4utg. Gyldendal akademiske. Enkel kalkulator Citizen SR-270x el. HP 30S.
Sensur: 3. januar 2013

Eksamensoppgaven består av tre oppgaver, og alle skal besvares. Vekting er gitt i parentes. Oppgavetekst på bokmål og nynorsk.

Spørsmål 1 (40%)

- a) Hva betyr det at man kjøpekraftsjusterer BNP i et land, og hvorfor er inntektsforskjellene mellom rike og fattige land mindre når man kjøpekraftsjusterer BNP?
- b) Er kjøpekrafts-justert BNP per innbygger et godt mål for å sammenligne levestandard på tvers av land? Forklar.
- c) Forklar (og illustrer grafisk) den Malthusianske befolkningsfella. Hva er svakhetene ved denne modellen?
- d) Forklar hvorfor bistand ikke nødvendigvis genererer økonomisk vekst i mottakerlandet.
- e) Hva er Gini koeffisienten?
- f) Småbønder i fattige land viser seg ofte å være imot innovasjoner som kan øke produktiviteten. Hvordan kan man forklare slik atferd fra bøndernes side?

Spørsmål 2 (30%)

- a) Hva er hovedforskjellene i antagelser og prediksjoner mellom Harrod-Domar modellen og den nyklassiske Solow-modellen?
- b) Sammenlign og diskuter effekten av økt sparing i de to modellene.

Spørsmål 3 (30%)

Anta at produktivitetsvekst (\hat{A}) er gitt som:

$$\hat{A}(t) = g(h) + c(h) \left(\frac{T(t)}{A(t)} - 1 \right)$$

der A og T er henholdsvis innenlandsk produktivetsnivå og produktivetsnivå på fronten, g og c er positive funksjoner av nivået på humankapital h , og t er tiden. Produktivetsnivået på fronten antas å vokse med en konstant rate.

Forklar den gitte produktivitetsspesifikasjonen, og diskuter (og illustrer grafisk) effektene av økt humankapital nivå.

Merk! Det blir sendt automatisk varsel om sensur på e-post. Du kan se hva som er registrert ved å gå inn på Studentweb. Evt andre telefoner om sensur må rettes til instituttet. Eksamenskontoret vil ikke kunne svare på slike telefoner.

Spørsmål 1 (40%)

- a) Kva betyr det at ein kjøpekraftsjusterer BNP i eit land, og kvifor er inntektsforskjellane mellom rike og fattige land mindre når ein kjøpekraftsjusterer BNP?
- b) Er kjøpekrafts-justert BNP per innbyggjar eit godt mål for å samanlikne levestandard på tvers av land? Forklar.
- c) Forklar (og illustrer grafisk) den Malthusianske befolkningsfella. Kva er veikskapane ved denne modellen?
- d) Forklar kvifor bistand ikkje nødvendigvis genererer økonomisk vekst i mottakarlandet.
- e) Kva er Gini koeffisienten?
- f) Småbønder i fattige land viser seg ofte å vere imot innovasjonar som kan auke produktiviteten. Korleis kan ein forklare slik åtferd frå bøndene si side?

Spørsmål 2 (30%)

- a) Kva er hovudforskjellane i føresetnader og prediksjonar mellom Harrod-Domar modellen og den nyklassiske Solow-modellen?
- b) Samanlikn og diskuter effekten av økt sparing i dei to modellane.

Spørsmål 3 (30%)

Anta at produktivetsvekst (\hat{A}) er gitt som:

$$\hat{A}(t) = g(h) + c(h) \left(\frac{T(t)}{A(t)} - 1 \right)$$

der A er innanlandsk produktivetsnivå og T er produktivetsnivå på fronten, g og c er positive funksjonar av nivået på humankapital h , og t er tida. Produktivetsnivået på fronten er føresatt å vekse med ei konstant rate.

Forklar den gitte produktivetsspesifikasjonen, og diskuter (og illustrer grafisk) effektane av auka humankapital nivå.