

Institutt for samfunnsøkonomi

Eksamensoppgave i SØK3521 – Utdanningsøkonomi

Faglig kontakt under eksamen: Hans Bonesrønning

Tlf.: 73 59 17 64

Eksamensdato: 5. juni 2013

Eksamenstid: 6 timer

Sensurdato: 26. juni 2013

Tillatte hjelpemidler: Flg formelsamling: Knut Sydsæter, Arne Strøm og Peter Berck (2006): Matematisk formelsamling for økonomer, 4utg. Gyldendal akademiske. Knut Sydsæter, Arne Strøm, og Peter Berck (2005): Economists' mathematical manual, Berlin.
Enkel kalkulator Citizen SR-270x, HP 30S eller SR-270X College

Annen informasjon: Eksamensoppgaven består av 2 oppgaver med delspørsmål som alle skal besvares.

Målform/språk: Bokmål

Antall sider: 2 (inkl. forside)

Antall sider vedlegg: 3 tabeller

Oppgave 1

- a) I artikkelen «Education Production» fra 2001 betrakter Lazear kunnskapsproduksjon som et kollektivt gode med trengsel. Bruk Lazear's modell til å vise hvordan optimal klassestørrelse avhenger av kjennetegn ved elevgruppen.

I artikkelen «Using Maimonides' rule to estimate the effect of class size on scholastic achievement» fra 1999 benytter Angrist og Lavy en regel om maksimal klassestørrelse til å estimere effekten av klassestørrelse på prestasjonene til unge elever i israelsk skole.

- b) Redegjør for hvordan Maimonides regel kan benyttes til å løse de økonometriske problemene med å estimere effekten av klassestørrelse på elevprestasjonene.
- c) Den vedlagte Tabell III er tatt fra Angrist og Lavy. Redegjør for hva tabellen sier om effektene av klassestørrelse.
- d) I hvilken grad vil du si at funnene til Angrist og Lavy er konsistente med Lazear's modellering av klassestørrelse?

Oppgave 2

- a) Redegjør for begrepet fritt skolevalg, og diskuter ulike utforminger av fritt skolevalg.
- b) Nedenfor er gjengitt Tabell 4 fra Hsieh og Urquiola (2006) sin analyse av fritt skolevalg i Chile, og Tabell X fra Hastings og Weinstein (2009) sin analyse av fritt skolevalg i Charlotte- Mecklenburg. Redegjør for resultatene fra de to undersøkelsene slik de fremgår av tabellene.
- c) Benytt de to undersøkelsene – og gjerne også annen pensumlitteratur – til å diskutere om fritt skolevalg kan utformes slik at elevprestasjonene forbedres.