

Institutt for samfunnsøkonomi

## **Eksamensoppgave i SØK2007 – Utviklingsøkonomi**

### **Development Economics**

**Faglig kontakt under eksamen: Hildegunn Stokke**

**Tlf.: 73 59 16 65**

**Eksamensdato:** 28. mai 2013

**Eksamenstid:** 4 timer

**Sensurdato:** 18. juni 2013

**Tillatte hjelpemidler:** Flg formelsamling: Knut Sydsæter, Arne Strøm og Peter Berck (2006): Matematisk formelsamling for økonomer, 4utg. Gyldendal akademiske. Knut Sydsæter, Arne Strøm, og Peter Berck (2005): Economists' mathematical manual, Berlin.  
Enkel kalkulator Citizen SR-270x, HP 30S eller SR-270X College

**Annen informasjon:** -

**Målform/språk:** Bokmål, nynorsk og engelsk

**Antall sider:** 4 (inkl. forside)

**Antall sider vedlegg:** 0

**Bokmål**

Eksamensoppgaven består av tre oppgaver, og alle skal besvares. Vekting er gitt i parentes.

Spørsmål 1 (40%)

- a) Hva er Gini koeffisienten? Forklar og illustrer grafisk.
- b) Hvordan kan fattigdom måles?
- c) Hva er hovedfaktorene som holder tilbake jordbruksproduktiviteten i utviklingsland?
- d) Forklar kort hvorfor bistand ikke nødvendigvis genererer økonomisk vekst i mottakerlandet.
- e) Forklar begrepene sosial og privat avkastning av utdanning, samt sosiale og private kostnader ved utdanning.

Spørsmål 2 (30%)

Ta utgangspunkt i Harris – Todaro modellen, og drøft hvorvidt en politikkendring som genererer flere urbane arbeidsplasser kan øke urban arbeidsledighet.

Spørsmål 3 (30%)

Anta at produktivitsvekst ( $\hat{A}$ ) er gitt som:

$$\hat{A}(t) = g(h) + c(h) \left( \frac{T(t)}{A(t)} - 1 \right)$$

der  $A$  og  $T$  er henholdsvis innenlandsk produktivitsnivå og produktivitsnivå på den teknologiske fronten,  $g$  og  $c$  er positive funksjoner av nivået på humankapital  $h$ , og  $t$  er tiden. Produktivitsnivået på fronten antas å vokse med en konstant rate.

Forklar den gitte spesifikasjonen av produktivitsvekst, og diskuter (og illustrer grafisk) effektene av økt humankapital nivå.

**Nynorsk**

Eksamensoppgåva inneheld tre oppgåver, og alle skal svarast på. Vekting er gitt i parentes.

Spørsmål 1 (40%)

- a) Kva er Gini koeffisienten? Forklar og illustrer grafisk.
- b) Korleis kan fattigdom målast?
- c) Kva er hovudfaktorane som held tilbake jordbruksproduktiviteten i utviklingsland?
- d) Forklar kort kvifor bistand ikkje nødvendigvis genererer økonomisk vekst i mottakarlandet.
- e) Forklar omgrepa sosial og privat avkastning av utdanning, samt sosiale og private kostnader ved utdanning.

Spørsmål 2 (30%)

Ta utgangspunkt i Harris – Todaro modellen, og drøft om ei politikkendring som genererer fleire urbane arbeidsplassar kan auke urban arbeidsløyse.

Spørsmål 3 (30%)

Anta at produktivetsvekst ( $\hat{A}$ ) er gitt som:

$$\hat{A}(t) = g(h) + c(h) \left( \frac{T(t)}{A(t)} - 1 \right)$$

der  $A$  er innanlandsk produktivetsnivå og  $T$  er produktivetsnivå på den teknologiske fronten,  $g$  og  $c$  er positive funksjonar av nivået på humankapital  $h$ , og  $t$  er tida. Produktivetsnivået på fronten er føresatt å vekse med ei konstant rate.

Forklar den gitte spesifikasjonen av produktivetsvekst, og diskuter (og illustrer grafisk) effektane av auka humankapital nivå.

## English

The exam consists of three questions, and all of them should be answered. Weights are given in parenthesis.

### Question 1 (40%)

- a) What is the Gini coefficient? Explain and illustrate graphically.
- b) How can poverty be measured?
- c) What are the main factors holding back agricultural productivity in developing countries?
- d) Explain briefly why foreign aid might not generate economic growth in the receiving country.
- e) Explain the concepts social and private returns to education, as well as social and private costs of education.

### Question 2 (30%)

Based on the Harris – Todaro model, discuss whether a policy change that generates more urban jobs can increase urban unemployment.

### Question 3 (30%)

Assume that productivity growth ( $\hat{A}$ ) is given as:

$$\hat{A}(t) = g(h) + c(h) \left( \frac{T(t)}{A(t)} - 1 \right)$$

where  $A$  and  $T$  are the domestic productivity level and the productivity level at the technological frontier, respectively,  $g$  and  $c$  are positive functions of the human capital level  $h$ , and  $t$  is time. The frontier productivity level is assumed to grow at a constant rate.

Explain the given productivity growth specification, and discuss (and illustrate graphically) the effects of an increase in the human capital level.