

Geografisk institutt

## **Eksamensoppgave i SFEL1000 - Samfunnsfaglige perspektiver på naturressursforvaltning**

**Faglig kontakt under eksamen:** Jørund Aasetre  
**Tlf.:** 93211139

**Eksamensdato:** 31.06.2016  
**Eksamenstid:** 4 timer  
**Studiepoeng:** 7.5  
**Sensurdato:** 21.06.2016  
**Hjelpemiddelkode/Tillatte hjelpemidler:** Ingen

**Målform/språk:** Bokmål  
**Antall sider:** 4  
**Antall sider vedlegg:** 0

## Svar på begge oppgavene.

**Oppgave 1.** Svar på a), b) og c). Teller 40%.

Gjør kort rede for følgende begreper

- a) Malthusianisme/ ny- malthusianisme versus Boserup sin posisjon
- b) Diskurs og narrativ
- c) Hva som menes med en «samfunnsøkonomisk optimal» høsting

**Oppgave 2.** Svar på a) eller b). Teller 60 %.

a)

Forvaltning av ferskvann og vannressurser er et konfliktfylt tema. Hvilke prinsipper og modeller en ønsker å benytte i forhold til forvaltning av viktige vannressurser kan variere.

Drøft ulike modeller og prinsipper for forvaltning av viktige ferskvannsressurser. Dette kan være både hvordan en ser på rettigheter til bruk av vann, og hvordan selve forvaltningen er organisert.

Reflekter også over likheter mellom modeller for vannforvaltning og modeller for forvaltning av andre typer av naturressurser.

**eller**

b)

Problemer rundt ressursknapphet og naturens bæreevne er mye diskutert. Samtidig er det et behov for økonomisk vekst og bedre levekår mange steder i verden, noe som gjør det viktig å se miljø og utviklingsproblemer i sammenheng, noe som også er bakgrunnen for at Brundtland-kommisjonen lanserte begrepet bærekraftig utvikling. Problematiser begrepet bærekraftig utvikling i forhold til aktuelle eksempler som kombinerer både utviklings- og miljøutfordringer

Søk også å inkludere følgende aspekter i diskusjonen:

- i. Ulike perspektiv på ressursknapphet og bæreevne.
- ii. Ulike syn på forutsetningene for - og eventuelt begrensningene på mulighetene til å skape utvikling for fattige områder og grupper.

Diskuter i) og ii) i sammenheng med oppgavens hovedspørsmål.

Både oppgave 1 og 2 må bli vurdert til bedre enn F for å bestå eksamen.

**LYKKE TIL!**

Geografisk institutt

## **Eksamensoppgåve i SFEL1000 - Samfunnsfaglige perspektiv på naturressursforvaltning**

**Fagleg kontakt under eksamen:** Jørund Aasetre  
**Tlf.:** 93211139

**Eksamensdato:** 31.06.2016  
**Eksamenstid:** 4 timer  
**Studiepoeng:** 7.5  
**Sensurdato:** 21.06.2016  
**Hjelpemiddelkode/Tillatne hjelpemiddel:** Ingen

**Målform/språk:** Nynorsk  
**Sidetal:** 4  
**Sidetal vedlegg:** 0

## Svar på begge oppgåvene.

**Oppgåve 1.** Svar på a), b) og c). Tel 40%.

Gjer kort greie for følgjande omgrep

- a) Malthusianisme/ ny- malthusianisme versus Boserup sin posisjon
- b) Diskurs og narrativ
- c) Kva meinast med ein «samfunnsøkonomisk optimal» hausting

**Oppgåve 2.** Svar på a) eller b). Tel 60%

a)

Forvaltning av ferskvatn og vatn som ressursar er eit konfliktfyllt tema. Kva for prinsipp og modellar ein ønsker å nytte i forhold til forvaltning av viktige vatnressursar kan variera.

Drøft ulike modellar og prinsipp for forvaltning av ferskvatn som ein viktig ressursar. Dette kan være både korleis ein ser på rettigheter til bruk av vatn, og korleis sjølve forvaltninga er organisert.

Reflekter også over likskap mellom modellar for forvaltning av vatn og modellar for forvaltning av andre typar naturressursar.

eller

b)

Problem rundt ressursknappheit og naturen si bæreevne er mykje omdiskutert. Samtidig er det eit behov for økonomisk vekst og bedra levekår mange stadar i verda, noko som gjer det viktig å sjå miljø og utviklingsproblem i samanheng, noko som også er bakgrunnen for at Brundtland-kommisjonen lanserte omgrepet bærekraftig utvikling. Problematiser omgrepet bærekraftig utvikling i forhold til aktuelle døme som kombinerer utfordringar innan både utvikling og miljø.

Søk også å inkludere følgjande aspekt i diskusjonen:

- i. Ulike perspektiv på ressursknappheit og bæreevne.
- ii. Ulike syn på forutsetningane for - og eventuelt begrensningar på moglighetene til å skape utvikling for fattige områder og grupper.

Diskuter i) og ii) i samanheng med oppgåvas hovudspørsmål.

Både oppgåve 1 og 2 må vurderast til betre enn F for å ha bestått eksamen.

LYKKE TIL!