

Geografisk institutt

Eksamensoppgave i GEOG1001 – Menneske og sted II

Faglig kontakt under eksamen: Berit Therese Nilsen
Tlf.: 99 53 46 47

Eksamensdato: 09.06.2016
Eksamenstid: 4 timer
Studiepoeng: 7.5
Sensurdato: 30.06.2016
Hjelpemiddelkode/Tillatte hjelpemidler: Ingen

Målform/språk: Bokmål
Antall sider: 2
Antall sider vedlegg: 0

Eksamen i GEOG1001 Menneske og sted II Vår 2016

BOKMÅL:

Svar på både oppgave 1 og 2. Oppgave 1 teller 40% og oppgave 2 teller 60%.

Oppgave 1:

Svar på alle:

- a) Hva står forkortelsen KIFT for? Grei kort ut om hva begrepet innebærer.
- b) Grei kort ut om begrepet gentrifisering.
- c) Grei kort ut om begrepet «Community lost» (det tapte fellesskap).

Oppgave 2:

Svar på oppgave 2a eller 2b:

- a) Begrepene Fordisme og post-Fordisme knyttes gjerne til produksjonsmåter. I by-geografien er vi også opptatt av effektene av disse produksjonsmåtene for byutviklingen. Forklar hva begrepene betyr og opphavet til begrepene, og drøft hva slags byutvikling de har ført til. Ulike «skoler» har forsøkt å modellere både den Fordistiske og den post-Fordistiske byen, gi en kort presentasjon av skolene og hva de vektlegger.
- b) Det er store ulikheter mellom urbanisering forskjellige steder i verden. Grei ut om hva som kjennetegner urbanisering i periferien/sør, og drøft hovedtrekk i de to overordnede perspektivene som forsøker å forklare denne urbaniseringen.

Geografisk institutt

Eksamensoppgåve i GEOG1001 – Menneske og sted II

Fagleg kontakt under eksamen: Berit Therese Nilsen
Tlf.: 99 53 46 47

Eksamensdato: 09.06.2016
Eksamenstid: 4 timer
Studiepoeng: 7.5
Sensurdato: 30.06.2016
Hjelpemiddelkode/Tillatne hjelpemiddel: Ingen

Målform/språk: Nynorsk
Sidetal: 2
Sidetal vedlegg: 0

Eksamen i GEOG1001 Menneske og sted II Vår 2016

NYNORSK:

Svar på begge oppgåvene. Oppgave 1 tel 40% og oppgave 2 tel 60%.

Oppgave 1:

Svar på alle:

- a) Kva står forkortinga KIFT for? Grei kort ut om kva omgrepet inneber.
- b) Grei kort ut om omgrepet gentrifisering.
- c) Grei kort ut om omgrepet «Community lost» (det tapte fellesskap).

Oppgave 2:

Svar på oppgave 2a eller 2b:

- a) Omgrepa Fordisme og post-Fordisme knytast gjerne til produksjonsmåtar. I by-geografien er vi også opptekne av effektane av desse produksjonsmåtane på byutviklinga. Forklar kva omgrepa betyr, kva opphav dei har, og drøft kva slags byutvikling dei har ført til. Ulike «skolar» har søkt å modellere både den Fordistiske og den post-Fordistiske/post-moderne byen, gje ein kort presentasjon av skolane og kva dei vektlegg.
- b) Det er store ulikskap mellom urbanisering ulike steder i verda. Grei ut kva som kjenneteiknar urbanisering i periferien/sør, og drøft dei viktigaste trekka i dei to overordna perspektiva som søker å forklara denne urbaniseringa.



NTNU – Trondheim
Norwegian University of
Science and Technology

Department of Geography

Examination paper for GEOG1001 – People and place II

Academic contact during examination: Berit Therese Nilsen

Phone: 99 53 46 47

Examination date: 9th June, 2016

Examination time: 4 hours

Credits: 7.5

Grades to be announced on: 30th June, 2016

Permitted examination support material: none

Language: English

Number of pages: 2

Number of pages enclosed: 0

Exam GEOG1001 People and Place II Spring 2016

English:

Please answer both question one (1) and two (2). The answer to question one (1) equals 40% of the total assessment, and the answer to question two (2) equals 60%.

1. Please answer all of the following questions:

- a) Please explain what the abbreviation KIF (KIFT in Norwegian) stands for, and give a brief presentation of its contents.
- b) Please explain briefly the concept gentrification.
- c) Please explain briefly the concept «Community lost».

2. Please answer either question a) or b):

- a) Fordism and post-Fordism are associated with modes of production. In urban geography, the effects of these different modes of production on urban development are also of great interest. Please explain the meaning of these concepts and their origin, and discuss what kind of urban development they have facilitated. Various “schools” have attempted to model both the Fordist and the post-Fordist/post-modern city. Please give a brief presentation of these schools and their emphasis.
- b) Processes of urbanization vary greatly on a global scale. Please give an account of what characterizes urbanization in the “periphery” or global south, and discuss the fundamental features of the two main perspectives attempting to explain urbanization in the “periphery” or global south.