

Geografisk institutt

## **Eksamensoppgave i GEOG3525 – Landscape, Planning and Management**

<b>Faglig kontakt under eksamen:</b>	<b>Gunhild Setten</b>
<b>Tlf.:</b>	<b>73590677</b>
<b>Eksamensdato:</b>	<b>30. november, 2015</b>
<b>Eksamenstid:</b>	<b>4 timer</b>
<b>Studiepoeng:</b>	<b>7.5</b>
<b>Sensurdato:</b>	<b>21. desember, 2015</b>
<b>Hjelpemiddelkode/Tillatte hjelpemidler:</b>	<b>Ingen</b>
<b>Målform/språk:</b>	<b>Bokmål</b>
<b>Antall sider:</b>	<b>2</b>
<b>Antall sider vedlegg:</b>	<b>0</b>

**Svar på oppgave 1 eller 2.**

**Svar på oppgave 1 eller 2 på enten engelsk eller norsk.**

Oppgave 1:

“... any landscape is composed not only of what lies before our eyes but what lies within our heads”  
(Meinig 1979, 34).

Gjør rede for hva Meinig mener med sin påstand. Meinig skriver i sitt bokkapittel at begrepet landskap brukes for å beskrive en rekke egenskaper ved omgivelsene. Vis med ett eller flere eksempler hvilke konsekvenser ulike forståelser av landskap har for hvordan vi bruker og forvalter landskapet.

Oppgave 2:

“How can we use landscape – bot as concept and reality – to understand moral issues as part of our everyday life?”

Dette spørsmålet var utgangspunkt for forelesningen om *Landscape, law and morality: who can do what, where and why?* Diskuter forholdet mellom landskap og moral, og bruk ett eller flere eksempler for å illustrere dette forholdet.



Geografisk institutt

## **Eksamensoppgåve i GEOG3525 – Landscape, Planning and Management**

**Fagleg kontakt under eksamen:**

**Gunhild Setten**

**Tlf.:**

**73590677**

**Eksamensdato:**

**30. november, 2015**

**Eksamenstid:**

**4 timer**

**Studiepoeng:**

**7.5**

**Sensurdato:**

**21. desember, 2015**

**Hjelpemiddelkode/Tillatne hjelpemiddel:**

**Ingen**

**Målform/språk:**

**Nynorsk**

**Sidetal:**

**2**

**Sidetal vedlegg:**

**0**

**Svar på oppgåve 1 eller 2.**

**Svar på oppgåve 1 eller 2 på enten engelsk eller norsk.**

Oppgåve 1:

“... any landscape is composed not only of what lies before our eyes but what lies within our heads”  
(Meinig 1979, 34).

Gjer greie for kva Meinig meiner med påstanden sin. Meinig skriv i bokkapittelet sitt at omgrepet landskap brukes for å beskrive ei rad eigenskapar ved omgjevnadene våre. Vis med eit eller fleire døme kva for konsekvensar ulike forståingar av landskap har for korleis vi brukar og forvaltar landskapet.

Oppgåve 2:

“How can we use landscape – bot as concept and reality – to understand moral issues as part of our everyday life?”

Dette spørsmålet var utgangspunkt for forelesinga om *Landscape, law and morality: who can do what, where and why?* Diskuter forholdet mellom landskap og moral, og bruk ett eller fleire døme for å illustrere forholdet.



**NTNU – Trondheim**  
Norwegian University of  
Science and Technology

Department of Geography

## **Examination paper for GEOG3525 – Landscape, Planning and Management**

<b>Academic contact during examination:</b>	<b>Gunhild Setten</b>
<b>Phone:</b>	<b>73590677</b>
<b>Examination date:</b>	<b>30<sup>th</sup> November, 2015</b>
<b>Examination time:</b>	<b>4 hours</b>
<b>Credits:</b>	<b>7.5</b>
<b>Grades to be announced on:</b>	<b>21<sup>st</sup> December, 2015</b>
<b>Permitted examination support material:</b>	<b>None</b>
<b>Language:</b>	<b>English</b>
<b>Number of pages:</b>	<b>2</b>
<b>Number of pages enclosed:</b>	<b>0</b>

**Answer question 1 or question 2.**

**Answer question 1 or 2 in either Norwegian or English.**

Question 1:

“... any landscape is composed not only of what lies before our eyes but what lies within our heads”  
(Meinig 1979, 34).

Explain what Meinig’s claim means. In his book chapter, Meinig writes that the concept of landscape is used to describe a number of qualities ascribed the environment. By way of one or more examples, demonstrate which consequences differing understandings of landscape have for how we use and manage the landscape.

Question 2:

“How can we use landscape – bot as concept and reality – to understand moral issues as part of our everyday life?”

This question was the starting point for the lecture on *Landscape, law and morality: who can do what, where and why?* Discuss the relationship between landscape and morality, and use one or more examples to illustrate this relationship.