

Geografisk institutt

Eksamensoppgave i GEOG1007 - Befolkning, miljø og ressurser

Faglig kontakt under eksamen: Jørund Aasetre

Tlf.: 93 21 11 39

Eksamensdato: 17.12.2015

Eksamenstid: 6 timer

Studiepoeng: 15 studiepoeng

Sensurdato: 18.01.2016

Hjelpemiddelkode/Tillatte hjelpemidler: Ingen

Målform/språk: Bokmål

Antall sider: 2

Antall sider vedlegg: 0

Svar på **begge** oppgavene.

Oppgave 1. Svar på a), b), c) og d). Teller 40%.

Gjør kort rede for følgende begreper

- a) Diskurs og narrativ
- b) Festningsvernsdiskursen versus vinn-vinndiskursen og den kritiske diskursen om arealvern
- c) Allmenningens tragedie
- d) Den epidemiologiske overgangen

Oppgave 2. Svar på a) **eller** b). Teller 60 %

a)

Fertilitet og mortalitet er sentrale demografiske begreper.

- i) Definer disse begrepene og drøft trender i utviklingen, samt årsaksmekanismer som forklarer endringer i fertilitet og mortalitet.
- ii) Diskuter også i hvilken grad en har generelle mønstre for hvordan fertilitet og mortalitet endres for ulike land, og eventuelt i hvilken grad en har avvik fra slike generelle mønstre.
- iii) Reflekter så over hvilke antagelser en kan gjøre om fremtidens befolkningsutviklingen i verden ut fra slike generelle mønstre.

eller

b)

Diskusjoner rundt befolkningsvekst, miljø og ressursknapphet deles gjerne inn i en pessimistisk (malthusiansk/ ny-malthusiansk) og en optimistisk (boserupiansk) skole.

- i) Definer og drøft innholdet i disse skolene ut fra aktuelle eksempler (enten fra pensum eller dagens miljødebatt).
- ii) Diskuter så i hvilken grad begrepet bærekraftig utvikling fortolkes ulikt av representanter fra en pessimistisk versus en optimistisk skole, og eventuelt hvilke konsekvenser dette kan ha for debatten om en bærekraftig utvikling.

Diskuter i) og ii) i sammenheng.

Både oppgave 1 og 2 må bli vurdert til bedre enn F for å bestå eksamen.

LYKKE TIL!

Geografisk institutt

Eksamensoppgave i GEOG1007 - Befolkning, miljø og ressurser

Fagleg kontakt under eksamen:	Jørund Aasetre
Tlf.:	93 21 11 39
Eksamensdato:	17.12.2015
Eksamenstid:	6 timer
Studiepoeng:	15 studiepoeng
Sensurdato:	18.01.2016
Hjelpemiddelkode/Tillatte hjelpemiddel:	Ingen

Målform/språk:	Nynorsk
Sidetal:	2
Sidetal vedlegg:	0

Svar på **begge** oppgåvene.

Oppgåve 1. Svar på a), b), c) og d). Tel 40%.

Gjer kort greie for følgjande omgrep:

- a) Diskurs og narrativ
- b) Festningsvernsdiskursen versus vinn-vinndiskursen og den kritiske diskursen om arealvern
- c) Allmenningens tragedie
- d) Den epidemiologiske overgangen

Oppgåve 2. Svar på a) **eller** b). Tel 60%

a)

Fertilitet og mortalitet er sentrale demografiske omgrep.

- i) Definer disse omgrepa og drøft trendar i utviklinga, samt årsaksmekanismar som forklarar endringar i fertilitet og mortalitet.
- ii) Diskuter også i kva for grad en har generelle mønstre for korleis fertilitet og mortalitet endras for ulike land, og eventuelt i kva for grad en har avvik frå slike generelle mønstre.
- iii) Reflekter så over kva for antagelser en kan gjere om framtidens befolkningsutvikling i verden ut frå slike generelle mønstre.

eller

b)

Diskusjonar rundt befolkningsvekst, miljø og ressursknapphet deles gjerne inn i en pessimistisk (malthusiansk/ ny-malthusiansk) og en optimistisk (boserupiansk) skole.

- i) Definer og drøft innhaldet i desse skolane ut frå aktuelle døme (enten frå pensum eller dagens miljødebatt).
- ii) Diskuter så i kva for grad omgrepet bærekraftig utvikling fortolkas ulikt av representantar frå en pessimistisk versus en optimistisk skole, og eventuelt kva for konsekvensar dette kan ha for debatten om en bærekraftig utvikling.

Diskuter i) og ii) i samanheng.

Både oppgåve 1 og 2 må vurderast til betre enn F for å bestå eksamen.

LYKKE TIL!