

# FAKULTET FOR SAMFUNNS- OG UTDANNINGSVITENSKAP

Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet – NTNU

Vedtatt av fakultetets styre 01.02.2018



## Leseveiledning

Strategien til Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap (SU) består av tre deler.

**Del 1** inneholder visjon, verdier og samfunnsoppdrag.

**Del 2** omhandler SUs kjerneoppgaver. Disse er utdanning og læringsmiljø, forskning, innovasjon og nyskaping og formidling.

**Del 3** handler om innsatsområder med tema som går på tvers av kjerneoppgavene våre. Disse inkluderer internasjonalisering, tverrfaglig samhandling og organisasjon og ressurser.

Under hvert område i del 2 og 3 er det formulert utviklingsmål der SU særlig bør utvikle seg i strategiperioden.

Til slutt kommer noen ord om realiseringen av strategien.

Foto: Lena Knutli

Grafisk design og produksjon: NTNU Grafisk senter

# 01

<b>Visjon, verdier, samfunnsoppdrag, utfordringsbilde og overordnet målbilde .....</b>	<b>4</b>
Vår visjon.....	6
Våre verdier .....	8
Vårt samfunnsoppdrag .....	10

# 02

<b>Kjerneoppgaver .....</b>	<b>12</b>
Vår utdanning og vårt læringsmiljø.....	14
Vår forskning.....	16
Vår innovasjon og nyskappingsvirksomhet .....	18
Vår formidling .....	20

# 03

<b>Tverrgående innsatsområder .....</b>	<b>22</b>
Internasjonalisering .....	24
Tverrfaglig samhandling.....	25
Organisasjon og ressurser .....	27
Fra visjon til virkelighet .....	28

# 01

VISJON  
VERDIER  
SAMFUNNSOPPDRAG





# VÅR VISJON: KUNNSKAP FOR ET BEDRE SAMFUNN

Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap (SU) har et særlig ansvar for å bidra til demokratisk utvikling og livslange lærings- og dannelsesprosesser. Kunnskap om samfunnsforhold, mennesker og hvordan vi lærer, setter oss i stand til å påvirke samfunnsutviklingen. Demokratiet er avhengig av en opplyst debatt der grunnleggende holdninger, virkelighetsoppfatninger og verdensbilder utfordres og bevares.

NTNUs visjon er å bidra til realisering av FNs bærekraftsmål. Styrken vår ligger i en bred tilnærming til begrepet bærekraft, og forståelse av sammenhenger mellom individ, samfunn, miljø og teknologi. Kunnskap utviklet i fagmiljøene våre skal komme fellesskapet til gode, og bidra til et bedre samfunn nasjonalt og globalt.

I 2025 har vi nådd vårt mest ambisiøse mål, nemlig at alle instituttene våre har fagmiljøer som er på et dokumentert høyt internasjonalt nivå innen minst ett av kjerneområdene sine.



## VÅRE VERDIER

NTNUs verdier kreativ, kritisk, konstruktiv og respektfull er forankret i akademisk frihet, demokrati, samfunnsansvar, likeverd og åpenhet.

Fagene våre skal være uavhengige stemmer som kritisk utfordrer etablerte forestillinger om samfunnet, og som avdekker underliggende maktstrukturer. Samtidig skal vi fylle en konstruktiv rolle ved å utvikle kunnskap som grunnlag for en bærekraftig samfunnsutvikling. Vi vil arbeide kreativt for å utvikle ny kunnskap på tvers av fag og profesjoner i samarbeid med relevante samfunnsaktører.

NTNUs verdier forplikter. Vi vil opptre respektfullt, og fremme arbeids- og læringsmiljø som er inkluderende for alle, og som legger til rette for meningsbrytning og personlig vekst.

- KREATIV
- KRITISK
- RESPEKTFULL
- KONSTRUKTIV



## VÅRT SAMFUNNSOPPDRAG

Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap skal være en sentral bidragsyter til NTNUs samfunnsoppdrag. Forskingen og utdanningen skal være en premissleverandør for offentlig debatt og samfunnsutvikling gjennom å identifisere og definere sentrale samfunnsspørsmål. Fagmiljøene våre skal sette fremtidens utfordringer på dagsorden. Vi skal utdanne kandidater med evne til uavhengig og kritisk tenkning.

Samfunns- og utdanningsvitenskapene er vesentlige for identiteten og rollen til breddeuniversitetet. Det faglige fundamentet ligger i solide og fremragende fagmiljøer innenfor både profesjons- og disiplinfag. Egenarten og egenverdien til fagene er basis for utviklingen deres.

Forskningsbasert og praksisnær utdanning og forskning utviklet i samarbeid med sentrale samfunnsaktører gir oss mulighet til å legge premisser for nyskaping i offentlig sektor. Fakultetets fagprofil gir oss særlige forutsetninger for å utvikle synergier på tvers av fag. Lærerutdanning, psykologi og sosialt arbeid skal være nasjonale profesjonsfaglige tyngdepunkter.

Fagene våre utvikler innsikt og gir perspektiver på sammenhengene mellom individ, samfunn, naturvitenskap og teknologi. Vi er derfor en sentral bidragsyter til NTNUs tverrfaglighet. Forståelse av samfunnsmessige rammebetingelser er grunnleggende for bærekraftig nyskaping og realisering av NTNUs visjon om kunnskap for en bedre verden.

# 02

## KJERNEOPPGAVER

UTDANNING OG LÆRINGSMILJØ

FORSKNING

INNOVASJON OG NYSKAPINGSVIRKSOMHET

FORMIDLING



# VÅR UTDANNING OG VÅRT LÆRINGSMILJØ



## UTVIKLINGSMÅL

### Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap skal:

**Utdanne** ettertraktede kandidater som har høy faglig kompetanse med evne til å møte komplekse samfunnsutfordringer i et livslangt perspektiv

**Utvikle** studentaktive og utfordrende studieprogrammer som kjennetegnes av kunnskapsbasert utvikling av læringsmiljøet

**Utvikle** nyskapende samarbeid med praksisfeltet og arbeidslivet som fremmer gjensidig kvalitetsutvikling

**Tilby** forskningsbaserte, innovative og utforskende læringsprosesser, og være en sentral bidragsyter i NTNUs arbeid med læring og utdanningskvalitet

**Bedre** kvalitet og ressursutnyttelse gjennom samordning av studieprogramportefølje og samarbeid om emnetilbud

Fakultetets bredde gir samlet et unikt tilbud av studieprogrammer. Utdanningen er forskningsbasert og praksisrelevant. Studiene utvikler refleksjon, kritisk tenkning og analytiske evner. Studietilbudet kjennetegnes av fleksible og nye læringsformer, og bruk av læringsarenaer hvor pedagogiske og teknologiske muligheter anvendes aktivt. Underviserne våre har høy faglig kompetanse og gode pedagogiske ferdigheter. Etter- og videreutdanning er en sentral del av studietilbudet.

Fakultetet har attraktive og kvalitetssikrede studieprogrammer med en internasjonal dimensjon. Flere av studieprogrammene er landets mest ettertraktede, og enkelte hevder seg internasjonalt. Vi utdanner svært godt kvalifiserte kandidater som er ettertraktet på arbeidsmarkedet. Studieprogrammene stiller høye krav, og forutsetter motiverte og kompetente studenter. De er godt forankret i solide fagmiljøer.

Studentene har et godt læringsmiljø med studentaktive undervisningsformer, fleksibel og tilpasset infrastruktur som fremmer læring og bidrar til trivsel og tilhørighet. Sammen med god studiekvalitet gir dette høy grad av fullføring på normert tid.



# VÅR FORSKNING



## UTVIKLINGSMÅL

### Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap skal:

**Utvikle** nasjonalt og internasjonalt fremragende forskningsmiljøer, lede internasjonale forskningsnettverk, og være attraktive samarbeidspartnere for ledende fagmiljøer internasjonalt

**Tilrettelegge** for utvikling og fornyelse i alle fagmiljøer gjennom tydelige faglige prioriteringer i bruken av forskningsressursene våre, og stimulering av forskningsgrupper

**Utvikle** fagmiljøer som er ledende innen praksisnær forskning som bidrar til innovative løsninger på samfunnsutfordringer

**Utvide** det faglige handlingsrommet gjennom ekstern finansiering

**Utvikle** forskerutdanning av høy internasjonal kvalitet, og gi ph.d.-kandidatene våre kvalifikasjoner som bidrar til kompetanseheving i arbeidslivet, også utenfor akademien

Akademisk frihet er en forutsetning for forskningens kvalitet, den kritiske samfunnsdebatten og tilliten til forskningsbasert kunnskap. Prinsippet om akademisk frihet ligger til grunn for all forskning utført ved SU.

Forskningen vår stiller spørsmål og frembringer ny kunnskap som svarer på sentrale samfunnsutfordringer nasjonalt og internasjonalt. Fakultetet har sterke forskningsgrupper, innen alle fagområdene våre. Samhandling mellom anvendt forskning og grunnforskning gir synergier som gir en økt samlet kunnskapsbase i samfunnet.

Fakultetet har fremragende forskningsmiljøer som leder og deltar i internasjonale forskningsnettverk og prosjekter. Eksternfinansierte prosjekter sikrer handlingsrom for faglig utvikling.

Vi har et spesielt ansvar for praksisnær forskning. Aktiv brukermedvirkning bidrar til å identifisere forskningsspørsmål og til å gi forskningsresultater som legger grunnlag for bedre praksis i både offentlig og privat sektor.

Forskningen vår utføres på en ansvarlig måte, og i tråd med anerkjente forskningsetiske normer. Forskerne våre tilstreber åpenhet i alle ledd av forskningsprosessen.

Kunstnerisk utviklingsarbeid er sidestilt med forskning. Kunst og kunstnerisk forskning har en egenverdi, og en sentral verdi for læring, kunnskaps- og samfunnsutvikling.

# VÅR INNOVASJON OG NYSKAPINGSVIRKSOMHET



## UTVIKLINGSMÅL

### Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap skal:

**Bidra** til nyskaping og innovasjon som gir grunnlag for bærekraftig utvikling

**Skape** fornyelse i offentlig sektor gjennom forskningen og utdanningen vår

**Styrke** samarbeidet med næringsliv og offentlig sektor gjennom langsiktige samarbeidsavtaler på strategisk viktige områder

**Gi** grunnlag for innovasjonsforståelser ved NTNU gjennom kompetansen vår innen samfunn, organisasjon og læring

**Utdanne** kandidater med relevant endrings- og samhandlingskompetanse som kan møte komplekse utfordringer i et fremtidig arbeidsmarked

Vi tilbyr utdanninger og bidrar med forskning som gir oss bedre forutsetninger for å møte fremtidens samfunnsutfordringer.

Kunnskapen vår om individ, samfunn, organisasjon og læring legger premisser for nyskaping og innovasjon. Vårt brede samfunnsperspektiv vektlegger endringer i tjenester, praksis og prosesser som forutsetning for fornyelse i offentlig og privat virksomhet. Samvirke mellom våre faglige perspektiver, teknologi og naturvitenskap fremmer bærekraftig utvikling, og gjør oss til en attraktiv samarbeidspartner.

Vi utvikler og anvender forskningsbaserte innovative undervisningsformer- og metoder. Utdanningene våre gir studentene kompetanse til å omsette forskning i ny praksis. Vi setter studentene i stand til å møte morgendagens krav til omstilling og utvikling i eksisterende eller nytt arbeidsliv.

SU bidrar til å skape gode, effektive og kunnskapsbaserte løsninger som fører til fornyelse i offentlig og privat sektor gjennom både forskning og utdanning.

# ■ VÅR FORMIDLING



## UTVIKLINGSMÅL

### Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap skal:

**Sørge** for at forskning og forskningsresultater kommer samfunnet til gode gjennom målrettet formidling i åpne, digitale og allment tilgjengelige kanaler

**Være** en tydelig premissleverandør for offentlig debatt og samfunnsutvikling gjennom å identifisere, definere og formidle kunnskap om, og løsninger på, samfunnsmessige utfordringer

**Synliggjøre** kvaliteten og relevansen i fakultetets utdanningstilbud for potensielle søkere og arbeidsgivere

**Styrke** formidlingskompetansen blant ansatte og ph.d.-studenter

SU sørger for at innsikt og kunnskap utviklet av forskningsmiljøene våre bidrar til en kunnskapsbasert samfunnsdebatt.

Formidling og kommunikasjon av forskningsresultater, ny kunnskap, nye ideer og ny praksis er en viktig del av fakultetets samfunnsoppdrag. Formidlingen vår er åpen og brukerrettet, og bidrar til at kunnskap fra forskning og undervisning anvendes i samfunnet.

Forskerne våre er representert på relevante arenaer og i aktuelle kanaler, og markerer fakultetets fagmiljøer som synlige samfunnsaktører.

SU fremstår som et av landets mest attraktive arbeids- og studiested innenfor fagområdene våre.

Vi jobber strategisk med rekruttering av studenter, og tiltrekker oss gode søkere gjennom målrettet kommunikasjon som synliggjør studietilbudenes kvalitet, egenart og samfunnsrelevans.

# 03

## UTVALGTE INNSATSOMRÅDER

INTERNASJONALISERING  
TVERRFAGLIG SAMHANDLING  
ORGANISASJON OG RESSURSER  
FRA VISJON TIL VIRKELIGHET



## INTERNASJONALISERING

Deltakelse i det globale kunnskapssamfunnet er en forutsetning for kvalitet og relevans i forskningen og utdanningen vår. Akademisk kvalitet styrkes gjennom internasjonalt samarbeid. Fagmiljøene våre deltar i samarbeid med fremragende internasjonale kunnskapsmiljøer. Fakultetet er vertsinstusjon for internasjonale forskningsentre.

Fakultetet har en gjennomgående internasjonal orientering som ligger til grunn for faglig og pedagogisk utvikling. Studieprogrammene våre gir internasjonale perspektiver, og har en markert global dimensjon. Alle utdanningene våre tilbyr utvekslingsopphold av høy kvalitet gjennom forpliktende avtaler med strategisk viktige samarbeidspartnere. SU rekrutterer studenter og anerkjente akademikere internasjonalt.

Vi har særlig oppmerksomhet om FNs bærekraftsmål, med innsatsområder som bidrar til at disse nås.

### UTVIKLINGSMÅL

**Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap skal:**

**Etablere** flere strategiske partnerskap med utvalgte institusjoner globalt

**Øke** utnyttelsen av EUs virkemidler for forskning, innovasjon og utdanning

**Styrke** rekrutteringen av fremragende forskere internasjonalt, og øke den internasjonale mobiliteten for ansatte og studenter

**Bidra** til realisering av FNs bærekraftsmål

## TVERRFAGLIG SAMHANDLING

Fremtidens sammensatte utfordringer krever tverrfaglighet. SU har en rolle som pådriver for tverrfaglig samarbeid, og tilrettelegger for samhandling i skjæringspunktet mellom samfunns- og utdanningsvitenskap og andre fagområder ved NTNU.

SU vektlegger solid fagspesifikk kunnskap som grunnlag for tverrfaglig forskning og utdanning, og legger til rette for samarbeid internt på fakultetet og på NTNU forøvrig. Vi har fagmiljøer som bidrar til NTNUs og fakultetets felles satsinger.

Gjennom tverrfaglig samarbeid bidrar fagmiljøene våre med samfunns- og utdanningsvitenskapelige perspektiver i NTNUs studietilbud. Tilsvarende inneholder utdanningene våre særtrekk som avspeiler NTNUs profil. Dette bidrar til å gjøre utdanningene våre unike i nasjonal sammenheng.

### UTVIKLINGSMÅL

**Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap skal:**

**Delta** aktivt i tverrfaglige satsinger av høy kvalitet som støtter opp under NTNUs samfunnsoppdrag

**Bidra** til tverrfagligheten i NTNUs studieprogrammer med samfunns- og utdanningsvitenskapelige perspektiver

**Synliggjøre** en tydelig NTNU-profil i egne studieprogrammer

**Utvikle** kompetanse som støtter opp under tverrfaglig samhandling i praksisfeltet



## ORGANISASJON OG RESSURSER

Fakultetets viktigste ressurs er menneskene som arbeider og studerer her. Vi er en attraktiv og profesjonell arbeidsgiver som legger til rette for at alle ansatte kan utvikle seg gjennom hele karriereløpet. Vi har ansvarlige ledere som fremmer en kultur preget av samarbeid, kollegial medvirkning og åpen, dialogbasert kommunikasjon internt. Vi har et godt samarbeid med studentdemokratiet og arbeidstakerorganisasjonene, og arbeider aktivt for at ansatte og studenter skal bli hørt.

SU er en effektiv og lærende organisasjon med et helsefremmende og inkluderende arbeidsmiljø for ansatte og studenter. Fakultetet har administrative støttetjenester av høy faglig kvalitet som støtter opp under fagmiljøene. Digitale verktøy bidrar til en effektiv organisasjon som er omstillingsdyktig, og som prioriterer ressurser på en god måte. Fakultetet har ressurser til å drive utvikling i tråd med strategiske mål.

### UTVIKLINGSMÅL

#### Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap skal:

**Ivareta** alle ansatte gjennom systematisk dialog om utviklingsmål og kompetanseheving

**Aktivt** bruke strategisk personalplan og profesjonelle rekrutteringsprosesser for å fremme faglige utviklingsmål og mangfold

**Utvikle** organisasjon, ledelse og arbeidsmiljø for å underbygge faglige mål og sikre legitimitet i endringsprosesser

**Ta** i bruk teknologiske muligheter og aktivt forenkle og forbedre arbeidsprosessene våre for å sikre effektiv drift

**Ha** ressursstyring som bidrar til økt produktivitet, og sikrer handlingsrom for strategiske prioriteringer og fornyelse, både på institutt- og fakultetsnivå

# FRA VISJON TIL VIRKELIGHET

## 2018–2025

SU vil følge opp NTNUs visjon, strategi og hovedprioriteringer gjennom strategien Kunnskap for et bedre samfunn. Fakultetets strategi konkretiseres i en flerårig handlingsplan som revideres årlig i forbindelse med utarbeidelse av fakultetets budsjett. Handlingsplanen angir prioriteringer, virkemidler og tiltak som skal iverksettes for å nå utviklingsmålene i strategien. Planen inneholder indikatorer for å vurdere resultater. Ressurser fordeles gjennom prinsipper fastlagt i fakultetets viderefordelingsmodell (VFM). Strategisk personalplanlegging skal styre ansettelse og være et viktig verktøy for kompetanseutvikling, rekruttering og ressursfordeling.

Instituttene utvikler strategier innenfor rammen av NTNUs og fakultetets strategi. Fakultetets strategi underbygger instituttene strategier ved å tilrettelegge for, og støtte opp om, faglig utvikling. Fakultetets ledelse prioriterer innsatsområder, forvalter administrative støttefunksjoner og kompetanse, samordner felles utviklingstiltak, stiller kvalitetskrav, og tildeler strategiske midler og rekrutteringsstillinger gjennom transparente prosesser.