

Notat

Til:	Avdeling for virksomhetsstyring, Rektor
Kopi til:	Institutt for sosialt arbeid, Linda Fredriksen, Institutt for sosiologi og statsvitenskap, Institutt for lærerutdanning, Tone Aune, Institutt for geografi, Institutt for pedagogikk og livslang læring, Institutt for psykologi, Erik Ingebrigtsen, Henning Espenes, Institutt for sosialantropologi, Liv Alfhild Unhjem
Fra:	Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap

Årsplan for SU 2020

Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskaps strategi «Kunnskap for et bedre samfunn» inneholder 32 utviklingsmål. For å støtte opp om disse er det utarbeidet en handlingsplan for perioden 2018 – 2021 med fire felles satsingsområder:

- Studentaktive læringsmiljø
- Arbeidslivsamarbeid
- Økt kvalitet i forskerutdanningen
- Sterke forskningsgrupper

I tillegg vil *Ett fakultet* også i 2020 videreføres som felles satsing på linje med disse, samtidig som *Administrative støttesystemer* og *Studieportefølje* fremmes som selvstendige satsingsområder. Denne satsningen er knyttet til oppfølging av NTNUs utviklingsplan for *Studieportefølje og livslang læring*.

Arbeidslivsamarbeid

Det er et strategisk utviklingsmål å utvikle samarbeid med praksisfeltet og arbeidslivet som fremmer gjensidig kvalitetsutvikling. Fakultetet vil i 2020 videreutvikle arbeidslivsamarbeid knyttet til forskning og utdanning gjennom samarbeidsavtaler inngått med Fylkesmannen, Universitetskommunesamarbeidet og Universitetsskolesamarbeidet. Det vil gjøres en særlig innsats for å øke EVU-aktiviteten gjennom utredningsarbeid av utdanningstilbud innenfor organisasjon og ledelse.

Studieprogrammer med arbeidslivsrelevans

- Støtte til studieprogramutvikling i forbindelse med større revisjoner.
- I profesjonsstudier forventes det at det legges til rette for tverrprofesjonell samhandling med aktuelle samarbeidspartnere studentene vil møte i arbeidslivet.

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Saksbehandler
7491 TRONDHEIM	E-post: postmottak@su.ntnu.no http://www.ntnu.no	Dragvoll, Loholt Allé 87, Paviljong C	+47 73 59 19 00 Telefaks +47	Arve Sletten Tlf: +47

Adresser korrespondanse til saksbehandlende enhet. Husk å oppgi referanse.

Praksis

- Alle profesjonsprogram skal ha tilbud om veilederopplæring for praksisveiledere
- For profesjonsutdanningene er det en forventning om avtaler med praksisfeltet som sikrer opplæringens krav

Arbeidslivsrepresentasjon

- Det forventes at instituttene råd og utvalg som skal bidra i utvikling og kvalitetssikring av studieprogram, har relevant representasjon fra arbeidslivet

Forventninger til studieplan

- Læringsutbyttebeskrivelsene skal være i samsvar med kvalifikasjonsrammeverkets krav til arbeidslivsrelevans, problembasert og tverrfaglig kompetanse

Studentaktive læringsmiljø

Det er et strategisk utviklingsmål å utvikle studentaktive og utfordrende studieprogrammer som kjennetegnes av kunnskapsbasert utvikling av læringsmiljøet. SU vil i 2020 prioritere følgende tiltak og virkemidler:

Et overordnet tiltak i 2020 er videreutvikling av SUs læringsstøttefunksjon og læringshubben (BLINK) som er etablert i samarbeid med HF, Uniped, Universitetsbiblioteket og IT-avdelingen. Via BLINK prioriteres det å videreutvikle funksjoner og en metodikk knyttet til prosjektutvikling, søknader, nettverksbygging, juridiske problemstillinger, bruk og utvikling av læringsareal, pedagogisk og teknologisk støtte, bruk av læringsassistenter med mer. Tildelinger og støtte til å iverksette flere av tiltakene under både «Studentaktive læringsmiljø» og «Arbeidslivsamarbeid» vil bli koblet til SUs læringsstøttefunksjon og/eller BLINK.

Varierte og utfordrende undervisnings- og vurderingsformer

- Læringsstøtte til pedagogisk bruk av teknologi, implementering av studieplanverktøy og utvikling av arealkonsept etc.
- Studieprogramledersamlinger og workshops på tvers av institutter og studieprogrammer

Sterk forskningsbasering

- Støtte til studieprogramutvikling i forbindelse med større revisjoner.
- Utdanningsstrategiske midler for å utvikle grupper på dokumentert høyt internasjonalt nivå.

Godt psykososialt miljø

- Vedta og iverksette en handlingsplan for arbeidet med studentrekruttering
- Videreutvikle og konsolidere faglige oppstartstiltak for alle studenter, legge til rette for samarbeid med og mellom linjeforeninger for sosiale tiltak gjennom hele studieløpet. For å oppnå gode psykososiale miljø skal fagmiljøene samarbeide på tvers med å utvikle felles kunnskap.
- Støtte til faglig-sosiale tiltak (læringsmiljø) med vekt på studentinitierte aktiviteter.
- Utprøving/utvikling av mentorordninger (nasjonal ordning), innenfor prioriterte områder

Forventninger til studieplan

Studieplanarbeid og kvalitetsmelding er de viktigste aktivitetene innenfor denne felles satsningen. Dekanens studieplanbestilling er fra 2018 toårig slik at instituttene egne analyser av utdanningskvalitet i program og/eller periodiske evalueringer skal danne grunnlag i samspill med studietilsynsforskriftens krav for program- og emnerevidering. Dekan forventer at instituttene i samarbeid med studieprogramledere og studieprogramråd legger til rette for kollektive prosesser i fagmiljøene, med god administrativ støtte for sammenhenger mellom læringsutbyttebeskrivelser, undervisnings- og vurderingsformer.

Det skal fremgå av studieplanene for studieåret 2021/2022 at:

- alle studieprogrammer er tilrettelagt for å skrive bachelor- og masteroppgaver i samarbeid med frivillige organisasjoner, offentlige institusjoner og/eller private bedrifter
- undervisnings-, lærings- og vurderingsformer tilpasset et digitalisert samfunn skal være en integrert del av alle studieprogrammer. Det skal legges vekt på tverrfaglighet og problembasert læring

Studieportefølje

Denne satsningen er knyttet til oppfølging av NTNUs utviklingsplan for *Studieportefølje og livslang læring*, og SUs 3-årige plan for utvikling av studieporteføljen. SU vil i 2020 prioritere følgende tiltak og virkemidler:

Fremtidens HUMSAM-studier

- Gjennomføring av 2-årig utredningsprosjekt initiert av prorektor i samarbeid med Humanistisk fakultet og Fakultet for økonomi, med vekt på utvikling av kandidatprofiler og prinsipper.

Fremtidens lærerutdanning

- Bidra i rektorinitiert tverrfakultær utredning av en organisatorisk, faglig og økonomisk bærekraftig modell for bachelor i yrkesfaglærerutdanning med sikte på institusjonell og nasjonal koordinering og arbeidsdeling

Øvrige porteføljeutredninger

- Gjennomføre et utvalgsarbeid med sikte på å utvikle og/eller videreutvikle utdanningstilbud innen organisasjon og ledelse og tilgrensende fagområder, særskilt med tanke på offentlig sektor

Økt kvalitet i forskerutdanningen

Det er et strategisk utviklingsmål å utvikle forskerutdanning av høy internasjonal kvalitet, og gi våre ph.d.-kandidater kvalifikasjoner som bidrar til kompetanseheving i arbeidslivet, også utenfor akademia. SU vil i 2020 prioritere følgende tiltak:

Tilhørighet til et aktivt forskningsmiljø

- Støtte til utenlandsopphold for stipendiater

Gjennomstrømming/gjennomføringsgrad

- Årlig analyse av gjennomstrømming og frafall
- Oppfølging av tiltak på fagretnings/instituttnivå (midtveisseminar, sluttseminar, medarbeidersamtale etc.)

Kvalitetssystem

- Intern evaluering av de nye programmene. I forbindelse med evalueringen vil det bli gjennomført en workshop for begge programråd og representanter for de som arbeider faglig og administrativt med ph.d. på fagretningene (målgruppe kan justeres)
- Oppstartsseminar for nye kandidater
- Kurs/seminar for nye veiledere, og etablering av forum for erfaringsutveksling for veiledere
- Søkornmidler for stimulering til utvikling av nye ph.d.-kurs
Dette foreslås som et nytt virkemiddel som utformes i 2020, men får budsjettvirkning i 2021. Tiltakene som får støtte forventes å følge studieplanprosessen høsten 2020, slik at kurs kan gjennomføres høsten 2021. Tiltak som får støtte vil motta 200.000 kr til utvikling i 2020, og 200.000 til gjennomføring i 2021. Søknaden må inkludere en plan for hvordan kurset skal videreføres etter dette.

Sterke forskningsgrupper

Det er et strategisk utviklingsmål å tilrettelegge for utvikling og fornyelse i alle fagmiljøer gjennom tydelige faglige prioriteringer i bruken av våre forskningsressurser, og stimulering av forskningsgrupper. SU vil i 2020 prioritere følgende tiltak og virkemidler:

Organisering og målsetninger

- RSO-tildelinger til utvalgte forskningsgrupper, med utgangspunkt i instituttens prioriteringer. Et nytt element i dette tiltaket i 2020 er at dekan forventer en helt kortfattet redegjørelse for forskningsgruppas navn, medlemmer, formål/målsetninger, og hvordan den aktuelle RSO-stillingen vil bidra til å fremme gruppas aktiviteter/måloppnåelse
- Forskningsstrategiske midler for å utvikle grupper på dokumentert høyt internasjonalt nivå
Herunder også støtte til ansettelse av professor II for å utvikle forskningsgrupper på dokumentert høyt internasjonalt nivå

Publisering

- Gjennomgang av publiseringsdata som grunnlag for oppfølging av instituttens arbeid med å øke publiseringen

Ekstern finansiering

- Særlig innsats for å forberede forskningsgruppene på Horisont Europa, som starter i 2021. Konkrete virkemidler på dette området er fortsatt ikke avklart, og vil sannsynligvis måtte være fleksible for å kunne tilpasse tiltak til de muligheter for kompetanseheving, nettverksbygging og forberedelse som kommer i løpet av 2020

Kommunikasjonstiltak på forskningsområdet

Det pågående kommunikasjonsarbeidet for å understøtte de felles satsingene på sterke forskningsgrupper og høy kvalitet i forskerutdanningen videreføres. Dette gjelder eksempelvis bidrag til oppstartsseminar for stipendiater, arbeid rettet mot "Forsker Grand Prix", og fortsatt utvikling av nettsider for forskergrupper. I tillegg gjennomføres ulike tiltak som kan vurderes videreført som faste aktiviteter for senere år.

Administrative støttesystemer

Eksternfinansiert virksomhet – forskning og Etter- og videreutdanning

SU har de siste årene arbeidet med å utvikle et bedre støtteapparat for å få tilslag på søknader om eksternt finansiert forskning. Antall søknader har økt, og tilbakemeldingene er at kvaliteten i støtten er god. SU vil nå se på støtten i gjennomføringsfasen av prosjektene slik at vi kan håndtere mulig økt tilslagsprosent med et godt og effektivt støtteapparat.

SU har stor virksomhet innen etter- og videreutdanning (EVU). Området har høy politisk prioritet, rammebetingelsene er i endring, og betydningen for instituttens virksomhet og økonomi blir viktigere. Det har i 2019 vært arbeidet med utvikling av støtteprosessene. Dette arbeidet videreføres i 2020, og knyttes sammen med utvikling av arbeidsprosessene for forskningsprosjekter.

Disse to områdene har i arbeidet med strategisk personalplan for administrasjon, dialogmøter mellom instituttene og fakultetsadministrasjonen og intervjuer med en gruppe prosjektledere (ISS) pekt seg ut som viktige forbedringsområder. SU vil derfor i 2020 prioritere bidrags- og oppdragsfinansiert virksomhet (BOA) som satsningsområde med to retninger:

- Forskningsprosjekter
- Etter- og videreutdanning (EVU)

Målet er å beskrive gjennomgående prosesser med tydelig ansvar og roller med et avklart servicenivå til både prosjektleder/EVU-ansvarlig og til instituttledelsen. Satsningen vil involvere både instituttens administrasjoner, og hele fakultetsadministrasjonen. Det vil kreve at det settes av tid til utvikling på begge nivåer.

Ett fakultet

Det er et strategisk utviklingsmål å utvikle organisasjon, ledelse og arbeidsmiljø for å underbygge faglige mål og sikre legitimitet i endringsprosesser. Vi skal ta i bruk teknologiske muligheter, og aktivt forenkle og forbedre våre arbeidsprosesser for å sikre effektiv drift.

Faglig og sosial kulturbygging

- SU-konferanse: Arbeidslivsamarbeid og samfunnsrelevant forskning og utdanning i regionen
- Administrativ fagdag
- Møter med dekan for nyansatte ved SU to ganger pr. år

Leder- og ledergruppeutvikling

Ledergruppeutvikling for instituttledergruppene samlet er et utsatt tiltak som gjennomføres våren 2020 for å styrke lederrollene ved SU. Ledergruppeutvikling for administrativ ledergruppe vil samkjøres med NTNUs lederutviklingsprogram.

Virksomhetsstyring blir et sentralt tema i 2020, og nye verktøy (BEVISST) vil medføre endringer i oppgaver, arbeidsprosesser, roller og kvalitet i beslutningsgrunnlagene. For å fremme felles forståelse av verktøy og prosesser gjennomføres en felles samling i forbindelse med oppstart av PBO-arbeidet for 2021.

- Felles samling for ledergruppene ved instituttene ved SU
- Samlinger for instituttledere og dekanat. Samling for administrativ ledergruppe (ALF)
- Felles samling for instituttledere og administrative ledere våren 2020 med spesielt fokus på virksomhetsstyring

Organisasjonsutvikling

- Utarbeide handlingsplan for internkommunikasjon og lederkommunikasjon ved SU

Kompetanseutvikling

- Instituttene skal sørge for at ansatte får gjennomført utdanningsfaglig basiskompetanse, og bidra til at utdanningsfaglig kompetanse blir videreutviklet i fagmiljøet
- Opplæring i arbeid med å vurdere utdanningsfaglig kompetanse
- Evaluere og videreutvikle rådgiverprogrammet
- Lederopplæring i sentrale temaer som beredskap, mediehåndtering og konflikthåndtering
- Utvikling og gjennomføring av prosjektlederopplæring innen bidrags- og oppdragsfinansiert forskning.
- Kompetanseutvikling for ansatte med ansvar for EVU-kurs

Budsjettfordeling

Første år av Langtidsbudsjett 2020 – 2023 er godkjent av økonomidirektøren, og kan følgelig legges til grunn for budsjett 2020. Denne budsjettfordelingen tar utgangspunkt planleggingsrammen for fakultetet beregnet i NTNUs sentrale rammefordelingsmodell (RFM). Ramme drift (RD) for SU er beregnet til 666,183 mill. kr; hvilket er en reell økning på ca. 6,7 mill. kr (1,015%) fra budsjett 2019.

Fordeling mellom fakultets- og instituttnivå

	2019-kroneverdi	2020-kroneverdi
Fordeling mellom fakultets og instituttnivå	Budsjett 2019	Budsjett 2020
Bevilgning til instituttene	570 522	597 561
Strategiske tiltak og satsninger	16 691	17 136
Felleskostnader	12 683	12 380
Fakultetsadministrasjonen	37 583	39 602
Sum	637 583	666 679
Andel bevilgning til instituttene	89,5 %	89,6 %

Fordelingen på fakultetsnivå tilsvarer resterende bevilgning etter at instituttene har fått tildelt sine rammer i henhold til fordelingsprinsippene som ligger til grunn i viderefordelingsmodellen (VFM).

Fakultetsadministrasjonen

Forslaget til budsjettamme for fakultetsadministrasjonen er basert på realbudsjettering, hvilket vil si at rammen tilsvarer budsjetterte kostnader. Denne rammen skal dekke lønn i tillegg til drift og internhusleie. Fakultetsadministrasjonen vil, som tidligere, få inntektsoverføringer fra EVU som reduserer behov for netto overføringer til fakultetsadministrasjonen.

Felleskostnader

Det er satt av i underkant av 12,4 mill. kr til kostnader som er felles for hele fakultetet:

Faste felleskostnader	Budsjett 2019	Budsjett 2020
Felles husleiekostnader	2 583	2 250
Lønn og drift dekanatet mv	4 400	4 700
Honorarer og drift, fakultetsstyret	300	300
Studenttillitsrepresentanter	1 000	1 000
Doktorgradsprogram/disputas	250	200
Studentrettede tiltak	100	100
SU IT-driftsbudsjett	500	500
HMS – Beredskap, IA og verneombud/tillitsvalgte	1 000	1 000
Vitenskapsteori SU	1 550	1 130
MORG	1 000	1 200
Sum faste felleskostnader	12 683	12 380

Lønn og drift dekanatet mv

Foruten lønn og drift til dekan og to prodekaner, går bevilgningen nå til avsetninger («pott») som disponeres av dekanen og prodekanene til spesielle aktiviteter og tiltak av ad hoc-karakter.

Studentrettede tiltak
Videreføring.*SU IT- driftsbudsjett*

Bevilgningen går til lisenser mv som ikke dekkes av IT-avdelingens budsjett.

HMS – Beredskap, IA og verneombud/tillitsvalgte

Tiltak og aktiviteter er knyttet til arbeid med de områdene som er nevnt over. Forebygging og helsefremming vektlegges.

Vitenskapsteori SU

I denne avsetningen ligger lønn, driftsmidler og annuum til professor i vitenskapsteori ansatt ved fakultetet.

MORG

Bevilgningen går til fakultetets administrasjon av studieprogrammet *Master i organisasjon og ledelse*, og finansieres av inntekter som kommer i ettertid.

Strategiske tiltak og satsinger

For 2020 settes det av 17,1 mill. kr til strategiske tiltak og satsinger ved fakultetet.

Strategiske tiltak og satsinger	Budsjett 2020
Tiltaksplaner 2019 og tidligere	1 245
Tiltaksplaner 2020	10 671
Toppforskning, Stjerneprogram	1 340
Ombygginger	1 000
Strategisk forskuttering av stillinger	2 880
Sum strategiske tiltak og satsinger	17 136

Tiltaksplaner 2019 og tidligere

Bevilgningen går til restfinansiering av tiltak knyttet til hovedprioriteringer i 2019, men der aktivitetene først fullføres i 2020. Til tiltaksplanene i 2019 gjenstår det å finansiere tiltak for 1,24 mill. kr.

Tiltaksplaner 2020

Av de strategiske satsingene er 10,67 mill. kr direkte knyttet opp mot planlagt tiltak i 2020.

Toppforskning mv

Bevilgningen går til dekning av fakultetets andel av finansiering av innstegsstillinger mm.

Ombygginger

Bevilgningen disponeres til nødvendige ombyggingstiltak ved fakultetet.

Strategisk forskuttering av stillinger

Resterende forskutteringer av stillinger fra Strategisk personalplan i mai 2018.

Bevilgning til instituttene

Instituttenes bevilgningsrammer baserer seg på tildeling gjennom VFM.

		Total bevilgning	Basis- bevilgning	Utdannings- insentiv	Forsknings- insentiv	Endring
SU	2019	659 488	402 310	216 943	40 236	
SU	2020	666 183	398 662	221 125	46 396	1,0 %
IPL	2019	60 606	34 730	20 448	5 428	
IPL	2020	63 452	37 856	20 488	5 109	4,7 %
ILU	2019	284 313	169 656	100 742	13 915	
ILU	2020	286 310	165 539	104 304	16 467	0,7 %
ISA	2019	51 026	28 128	20 508	2 390	
ISA	2020	50 683	27 446	20 334	2 903	-0,7 %
IGE	2019	24 131	13 006	8 673	2 452	
IGE	2020	22 750	12 691	7 925	2 134	-5,7 %
ISS	2019	59 812	32 268	19 513	8 031	
ISS	2020	62 630	31 486	21 006	10 138	4,7 %
IPS	2019	96 569	45 726	43 621	7 223	
IPS	2020	99 808	47 180	43 774	8 854	3,4 %
SA	2019	12 457	8 223	3 439	796	
SA	2020	11 929	8 024	3 358	547	-4,2 %
Adm/ Fak. felles	2019	70 573	70 573	0	0	
Adm/ Fak. felles	2020	68 621	68 441	0	0	-2,8 %

Tabellen over viser bevilgning 2019 og 2020 i henhold til VFM. Alle tallene er i 2020-priser slik at høyre kolonne viser realendringer mellom 2019 og 2020.

For 2020 er det foretatt noen justeringer i fakultetets basistildeling. Institutt for psykologi (IPS) øker sin basisbevilgning med 2,56 mill. kr som er 2020-virkning av tidligere tildelte nye studieplasser. IPLs basisbevilgning har blitt styrket med 3,97 mill. for å dekke UNIPEDs utvidede virksomhet etter fusjonen. Avbyråkratiserings- og effektiviseringsreformen (ABE) fører til reduksjon i 2020 (10,83 mill.). Strategi- og omstillingskomponenten (SO) hos NTNU sentralt fører til reduksjon (1,67 mill.) i basisbevilgningen. Samlet sett reduseres basisbevilgningen til fakultetet med 3,6 mill. kr.

SU viderefører alle incentiver i RFM med 100% styrke i VFM. I 2020 får fakultetet samlet en økning på 4,2 mill. kr i utdanningsinsentiv og 6,2 mill. kr. i forskningsinsentiv.

Bemanningsplan

Planlagte tilsetninger i 2020:

Institutt	Stillingens lønnskostnad dekkes av	Strategisk vurdering	Stillings-kategori	Fagområde	Stillingen tiltredes	
IGE 20-01	<i>Erstatning for eksisterende stilling</i>	Sikre GIS og visualiseringsverktøy som viktig innslat i undervisning, behov for styrking av feltet	<i>Første-amanuensis</i>	GIS og komp innen minst ett av satsingsområde	2020	aug
IGE 20-02	<i>Erstatning for eksisterende stilling</i>	Styrking av fagområdet innovasjon og regional endring	<i>Første-amanuensis</i>	Samfunns-geografi, Innovasjon, Regional endring	2020	aug
IPL 20-01	<i>Erstatning for eksisterende stilling</i>	Forskjøvet utlysning	<i>Første-amanuensis</i>	Pedagogikk	2020	jan
IPS 20-01	<i>Resultatutv., LTB i balanse</i>	Oppfylle krav til studieplanfestet undervisnings	<i>Første-amanuensis</i>	Kvalitativ metode	2020	mars
IPS 20-02		Innstegstilling som erstatter Onsager Fellows	<i>Innstegstilling</i>	Psykopatologi og utviklingspsykologi (TtiT)	2020	mars
IPS 20-03	<i>Erstatning for eksisterende stilling</i>	Oppfylle krav til studieplanfestet undervisnings	<i>Første-amanuensis</i>	Klinisk barnepsykologi	2020	august
IPS 20-04	<i>Erstatning for eksisterende stilling</i>	Oppfylle krav til studieplanfestet undervisnings	<i>Første-amanuensis</i>	Klinisk voksenalderpsykologi	2020	august
IPS 20-05	<i>Positivt resultatutvikling, LTB i balanse</i>	Nedbygging av avsetninger	<i>Postdoktor</i>	Åpen stilling	2020	mars
IPS 20-06	<i>Positivt resultatutvikling, LTB i balanse</i>	Ønske om å satse på området fagdidaktikk, og satse på egen retning i lektorutdanningen	<i>50 % Første-amanuensis</i>	Fagdidaktikk	2020	aug
IPS 20-07	<i>Økt basis tildeling (eks nye studieplasser fra KD)</i>	kompensere for økt antall studenter i klinikk	<i>50 % universitets- lektor</i>	Klinisk nevropsykologi	2020	aug
IPS 20-08	<i>Erstatning for eksisterende stilling</i>	Forskuttering av avgang	<i>Seniorkonsulent</i>	Studie-administrasjon	2020	aug
IPS 20-09	<i>Resultatutv., LTB i balanse</i>	Strategisk satsing på forskning	<i>seniorkonsulent/ rådgiver</i>	Forsknings-støtte, eksterne prosjekter	2020	aug
IPS 20-10	<i>Erstatning for eksisterende stilling</i>	Oppfylle krav til studieplanfestet undervisnings	<i>Første-amanuensis</i>	Klinisk voksenalderpsykologi	2020	aug
IPS 20-11	<i>Erstatning for eksisterende stilling</i>	Oppfylle krav til studieplanfestet undervisnings	<i>Universitets- lektor</i>	30 % Klinisk voksen	2020	jan
IPS 20-12	<i>Erstatning for eksisterende stilling</i>	Oppfylle krav til studieplanfestet undervisnings	<i>Universitets- lektor</i>	30 % Klinisk voksen	2020	jan
IPS 20-13	<i>Erstatning for eksisterende stilling</i>	Oppfylle krav til studieplanfestet undervisnings	<i>Første-amanuensis</i>	Klinisk psykologi barn og unge	2020	aug

Institutt	Stillingens lønnskostnad dekkes av	Strategisk vurdering	Stillingskategori	Fagområde	Stillingen tiltredes	
					2020	
ISA 20-01	Positivt resultatutvikling, LTB i balanse	Opprettholde rekruttering til fagområdet	Stipendiat, 3-årig	Barnevern	2020	mars
ISA 20-02	Positivt resultatutvikling, LTB i balanse	Opprettholde rekruttering til fagområdet	Stipendiat, 3-årig	Migrasjon	2020	mars
ISA 20-03	Erstatning for eksisterende stilling	3.gangsutlysning	Universitetslektor	Barnevern	2020	februar
ISA 20-04	Erstatning for eksisterende stilling	Erstatning for prof som har sagt opp	Førsteamanuensis	Funksjonshemming og samfunn	2020	juli
ISA 20-05	Erstatning for eksisterende stilling	Fast rekruttering etter ansatt som har fått 4-årig stipendiatstilling	Universitetslektor	Barnevern	2020	februar
ISS 20-01	Positivt resultatutvikling, LTB i balanse	stilling rettet mot spesielt lovende forskertalenter	Stipendiat	Åpen utlysning	2020	mars
ISS 20-02	Positivt resultatutvikling, LTB i balanse	Styrke fagmiljø på Idrett, bedre rekrutteringsgrunnlag	Postdoc	Idrett	2020	august
ISS 20-03	Erstatning for eksisterende stilling	erstatning ved avgang	Førstekonsulent	Studieadministrasjon	2020	mars
ISS 20-04	erstatning av 30 %, resultatutvikling 70 %	stor aktivitetsøkning	senior-/ første-/ administrasjonskonsulent	Administrativ driftsstøtte, bl.a. prosjektstøtte	2020	juli
ISS 20-05	Erstatning for eksisterende stilling	omgjøring av stillingskode for å bedre rekrutteringsgrunnlag, bygge kompetanse	Postdoc	Idrett	2020	august
ISS 20-06	Positivt resultatutvikling, LTB i balanse	Styrke fagmiljø på Idrett, bedre rekrutteringsgrunnlag	Førsteamanuensis II	Idrett	2020	april
ISS 20-07	Erstatning for eksisterende stilling	erstatning ved avgang	Førsteamanuensis II	Statsvitenskap (OPA)	2020	april
ILU 20-01	SPP 2018	Behov for flere faste tilsetninger (reduere midlertidighet) Fagfelt KRLE	Universitetslektor	Fagseksjon for samfunnsfagene	2020	aug
ILU 20-02	SPP 2018	Fagområde kroppsøving og idrett	Førsteamanuensis	Fagseksjon for kunstfagene, kroppsøving og idrett	2020	aug
ILU 20-03	Erstatning for eksisterende stilling	erstatte kompetansen	Førsteamanuensis	Fagseksjon for yrkesfagene, skoleutvikling og utdanningsledelse	2020	aug
ILU 20-04	SPP 2018	reduere midlertidighet	Førsteamanuensis	Fagseksjon for samfunnsfagene	2020	aug
ILU 20-05	SPP 2018	kapasiteten innenfor utdanningsledelse er for liten	Førsteamanuensis	Fagseksjon for yrkesfagene, skoleutvikling og utdanningsledelse	2020	aug
ILU 20-06	Erstatning for eksisterende stilling	Avgang som må erstattes. Fagfelt PPU fysikk	Førsteamanuensis	Fagseksjon for naturfagene	2020	aug
ILU 20-07	SPP 2018	reduere midlertidighet	Universitetslektor	Fagseksjon for matematikk	2020	aug

Institutt	Stillingens lønnskostnad dekkes av	Strategisk vurdering	Stillingskategori	Fagområde	Stillingen tiltredes	
ILU 20-08	<i>Erstatning for eksisterende stilling</i>	Avgang som må erstattes. Fagfelt litteraturdidaktikk	<i>Universitetslektor</i>	Fagseksjon for norsk	2020	aug
ILU 20-09	<i>SPP 2018</i>	redusere midlertidighet	<i>Universitetslektor</i>	Fagseksjon for pedagogikk	2020	aug
ILU 20-10	<i>Forutsetter ekstern finansiering</i>	redusere midlertidighet. Fagfelt matematikk i barnehagen	<i>Universitetslektor</i>	Matematikk-senteret	2020	aug
ILU 20-11	<i>Forutsetter ekstern finansiering/ erstatning for eks stilling</i>	Erstatter en som går av med pensjon (1AM) Fagfelt matematikk i vgs	<i>Universitetslektor</i>	Matematikk-senteret	2020	aug
ILU 20-12	<i>Forutsetter ekstern finansiering</i>	Redusere midlertidighet. Forskerkompetanse som bidrar med kvalitetssikring av nettressurser o.a. utviklingsarbeid ved senteret. Fagfelt skriveidaktikk	<i>Førsteamanuensis</i>	Skrivesenteret	2020	aug
ILU 20-13	<i>SPP 2018</i>	Begrunnet i instituttstrategi. Skriveforskningsmiljøet ved NTNU er nasjonalt fremragende og internasjonalt anerkjent.	<i>Førsteamanuensis</i>	Fagområde skriveforskning. Fagseksjon for norsk	2020	aug
ILU 20-14	<i>Erstatning ved avgang/permisjon</i>	Faglig og organisatorisk integrasjon i ILU - fjerdenivå	<i>Førstekonsulent</i>	Ressursstyring/ personalarb.	2020	aug
ILU 20-15	<i>tidsavgrenset strategisk tildeling/BOA-EVU</i>	EVU som satsingsområde, vekst i EVU for lærere	<i>Førstekonsulent/ seniorkonsulent</i>	Studieadm/ virksomhetsstyring EVU	2020	aug
	<i>Erstatning for eksisterende stilling</i>	erstatte kompetanse ved uventet avgang	<i>Førsteamanuensis</i>	Norsk språk	2020	aug?
	<i>LTB i balanse/ekstern finansiering</i>	Leder av praksisseksjonen med sterk kobling til praksisstudiene og veiledning av nyutdannede	<i>Universitetslektor</i>	Skoleutvikling og veiledning	2020	aug?
SA 20-1	<i>SPP 2018</i>	Lyst ut på nytt	<i>Førsteamanuensis</i>	Organisasjonsantropologi	2020	aug
SA 20-2	<i>SPP 2018</i>	Lyst ut på nytt	<i>Førsteamanuensis</i>	Sosialantropologi Knyttet til ei av inst. forskningsgrupper med fokus på undervisning, inkludert fellesemner og EVU	2020	aug
Fellesadm IGE/SA 20-01	<i>Erstatning for eksisterende stilling</i>	Tilsatt med oppstart i februar	<i>Seniorkonsulent</i>	Studieadministrasjon	2020	februar
FADM 20-01	<i>Erstatning for eksisterende stilling</i>	Stillingsinnhold under vurdering	<i>Rådgiver/ seniorkonsulent</i>	Stab: Stillingsinnhold under vurdering, sekretær råd og utvalg, mm	2020	aug
FADM 20-02	<i>Erstatning for eksisterende stilling</i>	Fastlønnsattestant	<i>Førstekonsulent</i>	HR-seksjonen: Fastlønn	2020	jan

Institutt	Stillingens lønnskostnad dekkes av	Strategisk vurdering	Stillingskategori	Fagområde	Stillingen tiltreides	
FADM 20-03	<i>Erstatning for eksisterende 30 %+ utvidelse med 70 % stilling</i>	Ledig del av stilling som utvides til hel stilling for å dekke økt mengde org.utv.oppg.	<i>Seniorkonsulent/rådgiver?</i>	HR-seksjonen: rekruttering og HMS-oppgaver	2020	mai
FADM 20-04	<i>Ubesatt stilling</i>	Endringer i økonomioppgaver på EVU-området, virksomhetsstyring generelt og strategisk areal spesielt.		VØ-seksjonen: EVU, virksomhetsstyring , strategisk areal	2020	august
FADM 20-05	<i>Erstatning for eksisterende stilling</i>	Styrke administrativt utviklingsarbeid	<i>Seniorkonsulent</i>	Studieseksjonen: SUs satsinger i HP og adm utviklingsarbeid	2020	mai
FADM 20-06	<i>Erstatning for eksisterende stilling</i>	Stillingsinnhold under vurdering		Forskningseksjonen: Stillingsinnhold under vurdering	2020	?
FADM 20-07	<i>Erstatning for eksisterende stilling*</i>	*to-årig frikjøp til prosjekt - lyses ut fast	Rådgiver	Studieseksjonen: Rådgiver med hovedarbeidsområde lærerutdanning	2020	april
FADM 20-08	<i>Erstatning for eksisterende stilling</i>	Erstatning. Stillingsinnhold under vurdering	Seniorkonsulent	HR-seksjonen: rekruttering	2020	mai
FADM 20-09	<i>Erstatning for eksisterende stilling</i>	Erstatning. I prosess	Seniorkonsulent	Studieseksjonen	2020	april