

Periodeplan for SU 2024–27

Innledning

Periodeplanen sikter mot å realisere SU-fakultetets strategi «Kunnskap for et bedre samfunn» (2018–2025). Den operasjonaliserer SUs bidrag til NTNUs periodeplan. Planen ruller og revideres årlig.

Periodeplanen er delt inn i fire kapitler med tilhørende mål og tiltak:

1. Forskning
2. Utdanning
3. Innovasjon og omstilling
4. Organisasjon

Endrede rammebetingelser

Politiske og økonomiske rammebetingelser for UH-sektoren er under endring. Vi ser nye politiske prioriteringer, målrettede budsjettkutt og utsikter for en generelt strammere økonomisk situasjon. Endringene vil påvirke både NTNUs totaløkonomi og fakultetets rammer. Samtidig som vi ser at rammebetingelsene blir strammere, opprettholdes eksterne og egne forventninger til aktivitetene våre, noe som har konsekvenser for mål og tiltak. SUs institutter har ambisjoner om å styrke eller opprettholde dagens eksternfinansierte forskningsaktiviteter i en sektor der de fleste andre miljøer har tilsvarende ambisjoner. Konkurransen må dermed forventes å bli hardere. For at SU sine fagmiljø skal nå sine mål, må vi arbeide annerledes og mer profesjonalisert i alle ledd. På utdanningssiden er *Fremtidens HUMSAM-studier* et prioritert innsatsområde, jf. KDs tildelingsbrev fra 2023, men vi ser også hvordan rekrutteringsutfordringer til lærerutdanningene våre krever økt innsats. For å svare ut forventninger og samtidig sette premisser, vil derfor arbeid med studieprogramportefølje, læringsmiljø, dimensjonering og rekruttering være prioritert arbeid framover.

Samfunnsoppdraget

Forskningen vår skaper ny kunnskap om samfunnsforhold, mennesker, politikk og om hvordan vi lærer. Forskningen brukes av eksterne partnere som grunnlag for omstilling, den utvikler de enkelte disipliner og profesjoner og er fundamentet for utdanning av høy faglig kvalitet. SU ønsker å videreutvikle en felles kultur for kvalitet i forskning, som støtter mangfoldet.

SU tilbyr utdanning i bredden av samfunns- og utdanningsvitenskapelige disiplindefag, helse- og sosialfag og lærerutdanning. Studieporteføljen har høy utdanningskvalitet og rekrutterer studenter i forskjellige livsfaser. Bredde, omfang og kvalitet i utdanningstilbudet gir SU en sentral rolle i arbeidet mot et bærekraftig samfunn.

Både disiplin- og profesjonsfagene ved SU bidrar med kunnskap som driver nyskappings- og omstillingsarbeid i næringsliv og offentlig sektor, ofte i tett samarbeid med UH-eksterne partnere. For å bevare vår aktualitet og relevans skal vi samtidig være innovative i egen praksis og legge til rette for omstilling internt.

Det er de ansatte som gjør det mulig for fagmiljøene å nå sine ambisjoner innen kjerneområdene. Forutsigbare økonomiske rammebetingelser, konkurransedyktige betingelser, karriereutvikling, god ledelse, en attraktiv infrastruktur og et godt arbeidsmiljø er avgjørende for å trekke til seg og beholde ansatte. Et viktig grunnlag for å nå ambisjonene er likestilling og mangfold. SU skal bidra til at bærekraftmålene nås gjennom å redusere eget klimaavtrykk.

Kapittel 1: Forskning

Mål 1: God forskningskultur på alle nivå

Forskingstiden til våre fast vitenskapelig ansatte er den viktigste ressursen for at våre forskere skal kunne realisere sine forskningsambisjoner. God forskningskultur former måten forskning utøves og kommuniseres på, gjennom større bevissthet om adferd, verdier, forventninger og normer i forskningsfellesskap. SU skal videreutvikle en kultur for samarbeid i grupper, både innenfor og på tvers av fag, og derigjennom styrke oppnåelsen av både individuelle mål og instituttens målsetninger. Forskningsgruppene skal settes i stand til å skape flere forskningsresultater som kan utvikle de enkelte fag og anvendes i samfunnet.

Tiltak 2024:

- Innføre en mer målrettet bruk av forskningstermin, rekrutteringsstillinger og strategiske midler på fakultets- og instituttnivå, så disse ressursene bidrar til å realisere forskningsambisjonene for aktive forskningsmiljø
- Arbeide for at våre forskere deltar aktivt i NTNUs nye tematiske satsningsområder og på samarbeidsarenaer for Langtidsplanens samfunnsoppdrag «Inkludering av barn og unge»
- Utforske potensialet for internasjonalt konsortiumsamarbeid innenfor universitetsalliansen ENHANCE og vår Erasmus+-portefølje
- Styrke fakultets- og instituttledelsens oppfølging av NTNUs utviklingsplan for åpen vitenskap gjennom implementering av karriereplaner og karrierematrise for vurdering på SU (strategisk HR, Nor-CAM, NTNU-CAM)
- Gjennomføre dialogmøter og workshops for å heve bevisstheten om prosjektporteføljestyling på instituttnivå

Tiltak 2025–27:

- Stimulere forskningsledelse og forskningsgruppedannelse som kultur for samarbeid på tvers av våre fagmiljø
- Innføre planlegging av ressursbruken knyttet til eksternfinansiert forskning gjennom aktiv porteføljestyling på institutt- og forskningsgruppenivå

Mål 2: Aktive spissmiljø

Det strategiske handlingsrommet for fakultetets og instituttens kjernevirksomhet kommer i stor grad fra ekstern finansiering. Flere av våre forskningsgrupper er i tillegg avhengige av ekstern finansiering for å oppnå sine ambisiøse mål. Vi skal styrke både prosjektledere, forskningsgrupper og støtten til søknadsarbeidet, slik at disse sterke forskningsgruppene lykkes med å oppnå tilslag på sine søknader om ekstern finansiering. Dette vil bidra til gruppens mulighet til å realisere sine forskningsambisjoner og øke det samlede mulighetsrommet for SU.

Tiltak 2024:

- Styrke forskningsledelse og forskningsgruppedannelse som strategisk grep for internasjonalisering
- Mobilisere og følge opp aktive fagmiljø som jobber mot tilslag i ERC- og SFF-/SFI-utlysninger i kommende periode
- Fakultetsadministrasjonen skal styrke den administrative oppfølgingen av forskningsgrupper som søker og oppnår tildeling på de mest konkurranseutsatte utlysningene
- Fakultetsadministrasjonen vil prioritere rådgiving og oppfølging av søkere til Forskerprosjekt for tidlig karriere

Tiltak 2025–27:

- Øke fakultetets og instituttens innsats for involvering på de mest konkurranseutsatte arenaene nasjonalt og internasjonalt (NFR, HEU)
- Ta hensyn til rekrutteringsbehov for ledende forskningsgrupper i instituttens strategiske personalplaner

Mål 3: Styrket gjennomføring i forskerutdanningen

Vår ph.d.-utdanning kvalifiserer fremtidens forskere og høykompetente medarbeidere for offentlig og privat sektor gjennom et selvstendig forskningsarbeid. Vi skal integrere våre kandidater i en styrket forskningskultur. Ved å videreutvikle forskerutdanningen kan kunnskapen og kvalifikasjonene til våre kandidater komme fagene og samfunnet til gode på en best mulig måte.

Fakultetet følger opp tiltaksplanen vedtatt i 2023. Av de fire hovedområdene prioriteres tiltak på punktet «gjennomføring» i 2024. Punktene «emnetilbud og opplæringsdel», «veiledning og veilederkompetanse» og «arbeidslivsrelevans og generiske ferdigheter» prioriteres i perioden 2025–27.

Tiltak 2024:

- Gjennomføre planlagte tiltak på program- og fagretningsnivå i tråd med tiltaksplanen, med finansiering og støtte fra både fakultet og institutt

Tiltak 2025–27:

- Revidere tiltaksplanen hvert år for å sikre god progresjon i forskerutdanningens kvalitet frem mot 2027

Kapittel 2: Utdanning

Mål 4: Bærekraftig studieportefølje

SU skal tilpasse studieporteføljen til nye økonomiske rammevilkår, overordnede strategiske målsettinger og politiske føringer. Studieporteføljen skal kobles tettere til strategisk personalplan, og den skal bidra til å svare på de store samfunnsutfordringene, som sosial bærekraft, inkludering og fellesskap. Fagmiljøene skal utvikle studieporteføljen i tråd med anbefalingene i *Fremtidens HUMSAM-studier*, legge til rette for tverrfaglighet og tydeliggjøre arbeidslivsrelevans. Å søke samarbeid på tvers av studieprogram og institutt skal være en naturlig del av fagmiljøenes arbeid med studieporteføljen. Fellesskapsløsninger skal ytterligere styrkes gjennom oppfølging av ulike utredningsarbeider, blant annet knyttet til metodefag.

Studieporteføljen skal gi mulighet for internasjonalisering (iht. NTNUs internasjonale utviklingsplan) gjennom aktiv bruk av NTNUs allianser og institusjonsavtaler, samt eksisterende og nye utdannings- og forskningssamarbeid.

Tiltak 2024:

- Følge opp igangsatt arbeid med strategisk gjennomgang av studieprogram og -portefølje i tråd med føringer og forventninger gitt i 2023
- Arbeid på institutt iht. felles kriterier for gjennomgang av studieprogram og -portefølje, og bestillinger tilpasset hvert institutt
- Arbeidsgrupper på tvers av institutt (metodefag, *Bachelor of Honours* i bærekraft, organisasjon og ledelse oppvekstsektor, spesialpedagogikk) med mål om økt samarbeid, tverrfaglighet og fellesskapsløsninger
- Synliggjøre og utvikle studieprogrammernes arbeidslivsrelevans gjennom studieplan- og porteføljarbeid, samarbeid med arbeidslivet, kvalitetsutvikling av praksis i profesjonsstudier og praksisnære og studentaktive undervisnings- og vurderingsformer

Tiltak 2025–27:

- Videreutvikle studieporteføljen med vekt på samarbeid og fellesskapsløsninger på tvers av studieprogram og institutt. NTNUs nye modeller for dimensjonering og finansiering, samt anbefalinger fra de ulike utredningsarbeidene gjennomført i 2023-2024, brukes som grunnlag for dette arbeidet

Mål 5: Livslang læring

SUs etablerte strukturer for fleksible og desentrale studietilbud skal videreutvikles. Våre fagmiljøer skal ha utdanningstilbud som er tilpasset studenter i ulike livsfaser, både campusbasert og nettbasert, heltid og deltid, og med basis i fakultetets forskning og satsningsområder. SU skal legge til rette for livslang læring som bidrar til økt kompetanse og omstilling i arbeidslivet og tilpasse eksisterende studietilbud for studenter i arbeid. Vi skal i større grad utforske og bruke digital teknologi i dette arbeidet.

Tiltak 2024:

- Styrke SU sine bidrag til kompetanseutvikling/livslang læring gjennom satsningene KOMPIS og MORG
- Samarbeide om utvikling av EVU-tilbud, særlig med/i offentlig sektor
- Påbegynne arbeid med å utvikle et bredere EVU-tilbud med grunnlag i SUs RETHOS-utdanninger
- Tilpasse studieporteføljen til ny egenbetalingsforskrift
- Påbegynne arbeid for å møte ny ordning for etter- og videreutdanning i skole- og oppvekstsektoren

Tiltak 2025–27:

- Pilotere og evaluere modeller for gjenbruk og tilpasning av eksisterende tilbud for nye studentgrupper
- Videreutvikle EVU-tilbudet innenfor RETHOS-utdanningene

- Følge opp arbeidet med å møte ny ordning for etter- og videreutdanning i skole- og oppvekstsektoren
- Videreutvikle tilbud innen utvalgte satsningsområder som eksempelvis NTNU TSO

Mål 6: Læringsmiljø

SU skal arbeide kunnskapsbasert, systematisk og helhetlig med læringsmiljøet med mål om økt gjennomstrømming og redusert frafall, økt tilstedeværelse på campus, trivsel og god psykisk helse. En god studiestart, positive førsteårsopplevelser, studentmangfold og en sterk og inkluderende studentfrivillighet vil være sentrale virkemidler. Studentrekrutteringsarbeidet skal være strategisk og langsiktig. Målet er å øke inntakskvaliteten og mangfoldet blant våre søkere.

Tiltak 2024:

- Videreutvikle gode rutiner for immatrikulering og en inkluderende faglig og sosial studiestart i samarbeid med studentfrivilligheten
- Videreutvikle gode samarbeidsrutiner med studentfrivilligheten, studentdemokratiet og linjeforeningene
- Utvikle en samlet plan for studentrekruttering til bredden av lærerutdanninger ved fakultetet
- Hente innsikt og kunnskap om hvordan vi kan jobbe for et større studentmangfold

Tiltak 2025–27:

- Følge opp samlet plan for studentrekruttering til lærerutdanningene

Kapittel 3: Innovasjon og omstilling

Mål 7: Innovativ læring

SU skal stimulere og støtte fagmiljø i innovasjons- og utviklingsprosjekter som involverer studenter og eksterne partnere, nasjonalt og internasjonalt. Dette vil blant annet være knyttet til læringsareal i arbeidet med campusutvikling, utforskning av kunstig intelligens i læringssammenheng og studentaktive lærings- og innovasjonsmiljø. Vi skal legge til rette for erfaringsdeling og -spredning på tvers av fagmiljø.

Tiltak 2024:

- Ta i bruk etablerte fora for drøftinger om muligheter og konsekvenser knyttet til tilgjengeliggjøringen av kunstig intelligens
- Stimulere til økt innovasjonsfokus i aktuelle emner og studieprogram
- Videreutvikle praksiser for bruk av læringsassistenter
- Utforske og utvikle ulike lærings- og studentareal ved eksisterende og nye campuser
- Systematisk videreutvikle læringsstøtte i samarbeid mellom BLINK og fagmiljøene

Tiltak 2025–27:

- Utforske nye former for samarbeid med eksterne partnere, blant andre TRD3.0
- Evaluere ulike lærings- og studentareal med tanke på framtidig campusutvikling

Mål 8: Eksterne partnere

Vi møter stadig nye forventninger til partnerskap også i planlegging og gjennomføring av forskning. Våre partnere skal ta vår forskning i bruk i sitt omstillingsarbeid. SU skal sikre at de forskningsgruppene som har aktivt samarbeid med våre partnere har best mulig vilkår for å omdanne forskning til praktisk bruk. Dette arbeidet skal drives med tydelig fokus på samfunnseffekter, forskningsetikk og akademisk frihet.

Tiltak 2024:

- Arrangere en serie seminar i samarbeid med TTO og andre partnere for å skape økt bevissthet rundt innovasjonspotensialet på SU
- Styrke samarbeidet med offentlig sektor, særlig gjennom universitetskommunesamarbeidet med Trondheim, samarbeid med øvrige kommuner og fylkeskommunen i Trøndelag og ved å inkludere SU sine fagmiljø i de eksisterende avtalene med Ålesund og Gjøvik
- Følge opp workshop om forskningsetiske utfordringer i partnerskap med offentlig sektor med nye aktiviteter i samarbeid med nasjonale aktører
- Følge opp NTNUs tiltak for og organisering av sikkerhet og beredskap på forsknings- og innovasjonsområdet, herunder spesielt informasjonssikkerhet og ansvarlig internasjonalt samarbeid
- Legge til rette for økt studentinnovasjon i HUMSAM-miljøene gjennom tettere samarbeid med studentfrivillighetens organisasjoner

Tiltak 2025–27:

- Arbeide for at våre fagmiljø deltar i realisering av Trondheim kommunes innovasjonsprogram for inkludering av barn og unge i skole og arbeidsliv
- Legge bedre til rette for interne og eksterne kontaktpunkter for å styrke SU sin tilstedeværelse på etablerte arenaer for innovasjon, omstilling og utvikling
- Vektlegge innovativ aktivitet i vurdering av kompetanse i henhold til karrierematrisen NTNU-CAM

Kapittel 4: Organisasjon

Mål 9: En organisasjon som trygger og utvikler kjernevirksomheten

Enhetene skal ha verktøy og metodikk for økonomistyring som støtter opp under realisering av langsiktige mål, planlegging og styring av virksomheten. Dette skal støttes av strategiske personalplaner som gjør at virksomhetsstyringen kobles tett til de faglige og strategiske ambisjonene. Risikovurdering av virksomheten skal hjelpe ledelsen til å ta bedre beslutninger ved å synliggjøre usikkerheter og muligheter som må håndteres og hvilke risikonivå som kan aksepteres.

Det er innenfor områdene reise, innkjøp og gjenbruk/avfall at fakultetet har de største forutsetningene for å bidra til et redusert klimafotavtrykk for NTNU. Vi skal arbeide systematisk for å redusere eget klimafotavtrykk og bidra med vår andel for at NTNU skal nå sine klimamål.

Tiltak 2024:

- Tilpasse fakultetets viderefordelingsmodell (VFM) til ny finansieringsmodell for sektoren, ny modell for NTNU og prinsipper for dimensjonering av studier ved NTNU
- Øke kvaliteten i virksomhetsstyringen, strategisk personalplan og økonomioppfølgingen
- Innføre systematisk risikovurdering på instituttnivå som en del av årshjulet for virksomhetsstyring knyttet til langtidsbudsjettene
- Videreutvikle kvaliteten i støtten til bidrags- og oppdragsvirksomheten (BOA) og tilpasse støtten til nye rammevilkår for sektoren. Støtte opp under aktive spissmiljø (mål 2) og livslang læring (mål 5)
- Følge opp NTNUs utviklingsplan for åpen vitenskap og det som besluttes i arbeidet med «NTNU CAM» (lokal tilpasning av NOR CAM), og anerkjenne faglig bredde i utarbeidelse og revidering av vitenskapelig ansattes karriereplaner
- Gjennomføre sammenslåing av Institutt for geografi og Institutt for sosialantropologi med oppstart nytt institutt 1. januar 2025
- Etablere ny organisering av sikkerhet- og beredskapsarbeidet ved SU i tråd med NTNUs etablering av ny organisasjon. Gjennomføre overordnet ROS-analyse (risiko- og sårbarhetsanalyse) for SU høsten 2024, i tråd med styrevedtak NTNU
- Gå gjennom SU sitt klimaregnskap for 2023 opp mot retningslinjene for bærekraftige reiser, og legge langsiktig plan og tiltak for å nå målet om å redusere CO₂-utslipp fra reiser med 50 % per årsverk innen 2030 sammenlignet med 2019. Vi innfører rapportering på bærekraft i egen organisasjon i tertialrapportering

Tiltak 2025–27:

- Videreutvikle virksomhetsstyringen slik at fakultetet har faglig og økonomisk bærekraft i utgangen av langtidsperioden
- Videreutvikle sikkerhets- og beredskapsorganisasjonen
- Videreutvikle fakultetets bærekraft og redusert klimafotavtrykk

Mål 10: Campus og infrastruktur for godt lærings- og arbeidsmiljø

God infrastruktur er avgjørende for utdanning og forskning, og våre campuser skal bidra til et godt lærings- og arbeidsmiljø. Fakultetet skal være en premissgiver i planlegging og bygging av campus og digital infrastruktur. SU skal ha nok lederkraft og støttefunksjoner til å kunne påvirke og fremme enhetenes behov, og det er et mål at brukervedvirkningen skal være effektiv og reell. Vi skal være godt koordinert i alle campusprosjekter og med de vi bygger og skal bo sammen med. SU skal delta aktivt i utviklingen av bygg som ivaretar behovene til fakultetets fagmiljøer og legger til rette for samarbeid og sambruk.

Tiltak 2024:

- Helhetlig campusutvikling gjennom en samlet oppfølging av nåværende og fremtidige campusprosjekter. Herunder støtte arbeidet med campusprosjektene i organisasjonen, utøvelse av lederrollen og medvirkning i egen enhet og kommunikasjonsarbeid

- Støtte prosessen med flytting av ansatte og studenter til Helgasetr og bidra til å systematisere erfaringer fra prosjektet
- Forberede organisasjonen for oppstart av forprosjekt Senter for psykisk helse, eller støtte arbeidet med plan B
- Forberede organisasjonen for oppstart av delprosjekt P6 HumSam i Campussamling. Utrede pilot, etablere egen prosjektorganisering og modell for medvirkning som er hensiktsmessig for SU, i samarbeid med de fakultetene som skal inn i samme bygg

Tiltak 2025–27:

- Oppstart av forprosjekt Senter for psykisk helse og campussamling delprosjekt P6 HumSam. Tilpasse egen prosjektorganisering og kommunikasjonsarbeid i fellesskap med de fakultetene som skal inn i samme bygg
- Systematisere erfaringer fra prosjekter i ulike faser i lys av helhetlig campusutvikling, både nåværende og fremtidige prosjekter
- Sørge for erfarings- og kunnskapsoverføring i overgang til ny lederperiode. Onboarding av nye ledere ved enhetene i arbeidet med campusprosjektene