



**EKSAMEN I BI3082 – Biodiversitet og bevaringsbiologi II**

**EXAMINATION IN BI3082 – Biodiversity and conservation biology II**

**Faglig kontakt under eksamen: Eivin Røskaft**

**Tlf.: 73596291 / 90652883**

**Eksamensdato: 11.12.2013**

**Eksamenstid: 4 timer (09.00 – 13.00)**

**Studiepoeng: 7.5**

**Tillatte hjelpemidler: Ingen**

**Språkform:**

**Antall sider bokmål: 1**

**Antall sider nynorsk: 1**

**Antall sider engelsk: 1**

**Antall sider vedlegg: 0**

**Sensurdato: 13.01.2014**

**Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet  
Institutt for biologi**

Faglig kontaktperson under eksamen: Eivin Røskaft; tlf. 73596291 / 90652883

**EKSAMEN I: BI3082 Biodiversitet og bevaringsbiologi II**

**BOKMÅL**

Eksamensdato: 11.12.2013

Eksamenstid: 4 timer

Studiepoeng: 7.5

Antall sider: 1

Tillatte hjelpemidler: Ingen

Sensurdato: 13. januar 2014

VED SENSUR TELLER OPPGAVENE LIKT

---

**Oppgave 1.** Hva er minimum populasjonsstørrelse? Diskuter de viktigste problemene som små populasjoner utsettes for.

**Oppgave 2.** Diskuter prinsippene for hvordan en art kan gjeninnføres inn til et område, og gi eksempler på vellykkede og ikke så vellykkede gjeninnføring av arter.

**Oppgave 3.** Diskuter hvorfor vi verner enkelte områder. Fins det forskjellige typer av verneområder, og hvordan fungerer slike verneområder for å bevare arter?

**Oppgave 4.** Diskuter om den menneskelige nåværende befolkningstilveksten er et problem for bevaring av det biologiske mangfoldet eller ikke?

**Oppgave 5.**

a) Forklar hva innavl er og effekten innavl har på genotype og allel frekvenser.

b) Forklar hvorfor innavl ofte er en trussel i små populasjoner, og diskuter hvilke forvaltningspraksiser som kan brukes for å redusere innavl.

Noregs teknisk-naturvitenskaplege universitet  
Institutt for biologi

Fagleg kontaktperson under eksamen: Eivin Røskaft; tlf. 73596291 / 90652883

**EKSAMEN I: BI3082 Biodiversitet og bevaringsbiologi II**

**NYNORSK**

Eksamensdato: 11.12.2013

Eksamenstid: 4 timar

Studiepoeng: 7.5

Sidetal: 1

Tillatne hjelpemidlar: Ingen

Sensurdato: 13. januar 2014

VED SENSUR TEL OPPGÅVENE LIKT

---

**Oppgåve 1.** Kva er minimum populasjonsstørrelse? Diskuter de viktigaste problema som små populasjonar utsettas for.

**Oppgåve 2.** Diskuter prinsippa for korleis en art kan gjeninnføres inn til et område, og gi eksempler på vellykkede og ikke så vellykkede gjeninnføring av arter.

**Oppgåve 3.** Diskuter kvifor vi vernar enkelte områder. Fins det forskjellige typar av verneområder, og korleis fungerer slike verneområder for å bevare arter?

**Oppgåve 4.** Diskuter om den menneskelige nåverande befolkningstilveksten er et problem for bevaring av det biologiske mangfaldet eller ikkje?

**Oppgåve 5.**

a) Forklar kva innavl er og effekten innavl har på genotype og allel frekvensar.

b) Forklar kvifor innavl ofte er en trussel i små populasjonar, og diskuter korleis forvaltnings praksis som kan brukast for å redusere innavl.

**Norwegian University of Science and Technology**  
**Department of Biology**

Subject teacher: Eivin Røskaft; phone 73596291 / 90652883

EXAMINATION IN: **BI3082 Biodiversity and conservation biology II**

**ENGLISH**

Date: December 11, 2013

Number of hours: 4

Points: 7.5

Number of pages: 1

Permitted aids: None

Grades to be announced on: 13 January 2014

ALL QUESTIONS COUNT AS EQUAL

---

**Question 1.** What is minimum population size? Discuss the most important problems facing small populations.

**Question 2.** Discuss the principles of reintroduction of species to an area, and give examples of successful and not so successful reintroductions of a species.

**Question 3.** Discuss why we protect some areas. Are there different types of protected areas, and how do such protected areas act to save different species?

**Question 4.** Discuss whether the present human population growth is a problem in the conservation of biological diversity or not?

**Question 5.**

- a) Explain inbreeding and the effect of inbreeding on genotype and allele frequency.
- b) Explain why inbreeding is often a threat for small populations, and suggest conservation practices that can be implemented to decrease inbreeding.