



**NTNU – Trondheim**  
Norwegian University of  
Science and Technology

Department of Biology

## **Examination for BI2043 Biodiversity and Conservation Biology I**

**Eksamensoppgave i Biodiversitet of bevaringsbiologi I (BI2043)**

**Academic contact during examination: Elisabet Forsgren**

**Phone: 91897532**

**Examination date: 18 December 2013**

**Examination time: 09.00-13.00**

**Permitted examination support material: English dictionary**

**Other information:**

**Language: English / Norwegian (bokmål, nynorsk)**

**Number of pages: 3**

**Number of pages enclosed:**

**Checked by:**

---

Date

Signature

### Question 1 / Oppgave 1

English: According to how biological diversity (biodiversity) is defined by conservation biologists, biodiversity must be considered on three levels – which? Describe briefly.

Bokmål: Med tanke på hvordan bevaringsbiologer definerer biologisk mangfold (biodiversitet) må vi ta hensyn til biodiversitet på tre nivåer – hvilke? Beskriv kortfattet.

Nynorsk: Med tanke på korleis bevaringsbiologar definerer biologisk mangfald (biodiversitet) må vi ta omsyn til biodiversitet på tre nivå - kva for nivå er dette? Gje ei kortfatta skildring.

### Question 2 / Oppgave 2

**a)**

English: The number of species in the world is not known exactly, but how many could there be approximately? Choose the best estimate.

1,5 million

20 million

180 million

Bokmål: Eksakt antall arter på jorden er ikke kjent. Hvor mange kan det trolig være? Velg det beste estimatet.

1,5 millioner

20 millioner

180 millioner

Nynorsk: Eksakt antall artar på jorda er ikkje kjent. Kor mange kan det truleg vere? Vel det beste estimatet.

1,5 millionar

20 millionar

180 millionar

**b)**

English: Which environment(s) appear to be the most species rich?

Bokmål: Hvor / I hvilke(n) miljøer finnes de fleste artene?

Nynorsk: Kvar / I kva slags miljø finn ein dei fleste artane?

c)

English: In which organism group do we find the most identified/described species?

Bokmål: Hvilken gruppe organismer har flest beskrevne arter i verden?

Nynorsk: Kva for ei gruppe organismar har flest beskrevne artar i verden?

- bacteria / bakterier / bakteriar   - plants / planter/ plantar   - insects /insekter / insekt

### **Question 3 / Oppgave 3**

English: Which are the seven major human caused threats to biological diversity today?

Describe briefly.

Bokmål: Hvilke er de syv sju største menneskeskapte truslene mot biologisk mangfold i dag? Beskriv kortfattet.

Nynorsk: Kva er dei syv største menneskeskapte truslene mot biologisk mangfold i dag? Gje ei kortfatta skildring.

### **Question 4 / Oppgave 4**

English: Identifying species that are prone to extinction can be important in conservation. Which species are most vulnerable to extinction and why? Describe briefly five of the most important characteristics that are frequently used by conservation biologists.

Bokmål: Å identifisere hvilke arter som trues av utryddelse er viktig i bevaringsbiologi. Hvilke arter er mest sårbare for utryddelse og hvorfor? Beskriv kortfattet de fem viktigste faktorene som ofte brukes av bevaringsbiologer.

Nynorsk: Å identifisera kva for artar som trues av utrydding er viktig i bevaringsbiologi. Kva for artar er mest sårbare for utrydding og kvifor? Gje ei kortfatta skildring av de fem viktigste faktorane som ofte brukast av bevaringsbiologer.