

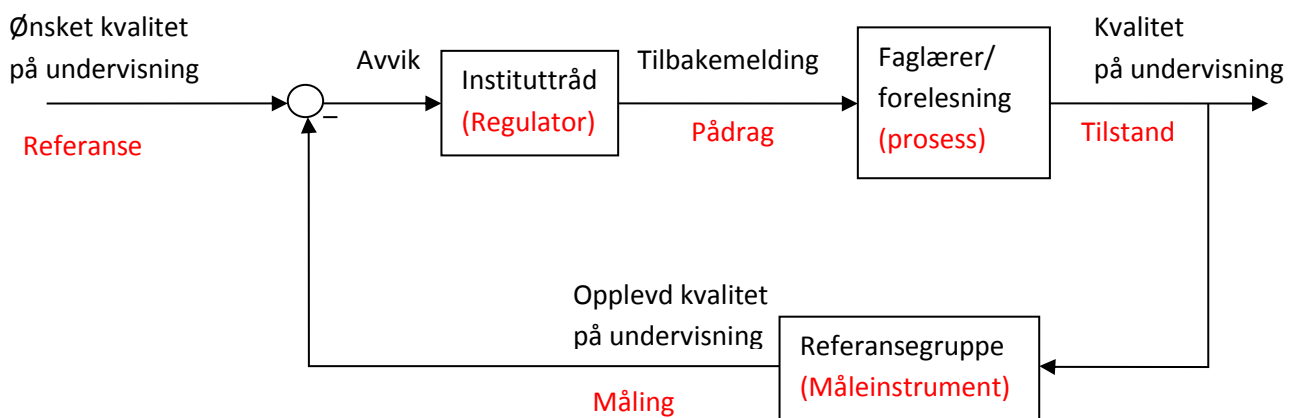
Om undervisningskvalitet, kvalitetssikring og tilbakekobling

Tommy Gravdahl, 11.06.2013

Et forsøk på å beskrive ITKs kvalitetssikring av undervisning med kybernetiske begreper.

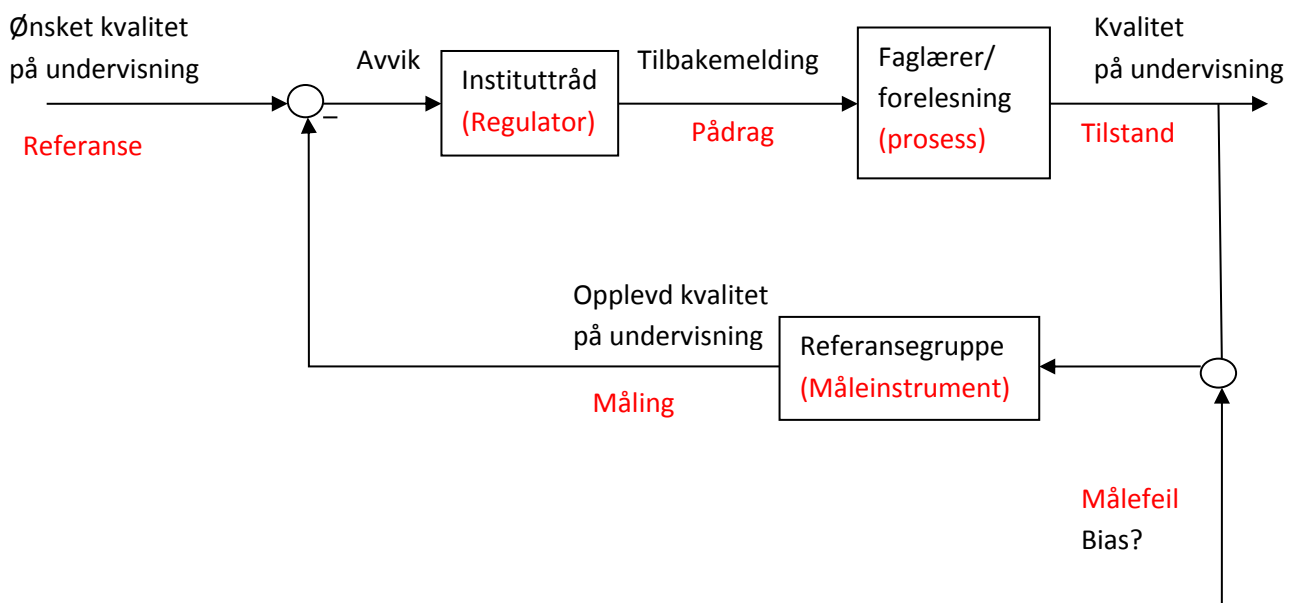
Referansegruppe som måleinstrument

Reguleringstekniske begreper i rødt



Forstyrrelser

Mulig målestøy. Hva med prosessstøy?



Indre og ytre sløyfe

Referansegruppe med flere møter i løpet av semesteret utgjør en hurtigere reguleringsløyfe enn den endelige fagevalueeringen som blir gjort på slutten av semesteret, men begge målingene bidrar til reguleringen, med forskjellig båndbredde. Forskjellige forstyrrelser i de to løyferne?

Man kan kanskje se for seg fagevalueeringsrapporten som en observer/estimator/sensor-fusion-algoritme som kombinerer målingene og gir et aggregert estimat av tilstanden (ikke tegnet inn)? Faglærers opplevelse av tilstanden kan også inkluderes.

