

STRATEGI 2019–2025

INSTITUTT FOR ELKRAFTTEKNIKK

Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet – NTNU

Forord

NTNU og Fakultet for informasjonsteknologi og elektroteknikk har i 2018 ferdigstilt sine strategier for perioden 2018–2025. Dette dokumentet presenterer Institutt for elkraftteknikk (IEL) sin strategi for perioden 2019–2025, og fokuserer på det spesielle oppdrag vi har. IEL har hatt en inkluderende prosess som har involvert alle ansatte, og dokumentet bygger både på ideer og kunnskap samlet i de interne prosesser og på de overordnede strategiene. Vi deler NTNUs og fakultetets overordnede visjoner og verdier, og vi har de samme kjerneoppgaver, tverrgående innsatsområder og utviklingsmål som universitetet for øvrig, med de tilpasninger som er naturlig på instituttnivå. Vi har også det samme generelle utfordringsbildet. Vi har søkt å unngå repetisjon av det som allerede er skrevet i de overordnede dokumenter, og viser istedenfor til disse.

NTNUs visjon er *Kunnskap for en bedre verden*, mens Fakultet for informasjonsteknologi og elektroteknikk spisser dette til *Vi gjør fremtiden smart, trygg og bærekraftig*. Institutt for elkraftteknikk har valgt *I sentrum for det digitale, grønne skiftet* som sin visjon for perioden. Dette mener vi svarer godt på de overordnede visjonene, og den passer godt til vårt spesielle samfunnsoppdrag.

Instituttets strategi har 3 deler. Første del, *Om institutt for elkraftteknikk*, er en beskrivelse av instituttet og vår virksomhet per i dag, samtidig som det gis et fremtidsbilde. Andre del, *Kjerneoppgaver*, beskriver våre utviklingsmål innenfor de fire kjerneoppgavene. Tredje del omhandler *Utvikling av instituttet og handlingsplaner*, som både dreier seg om arbeidsmiljø og om hvordan vi skal utvikle systematikk i våre aktiviteter, blant annet ved å følge opp IELs overordnede strategi med konkrete handlingsplaner med kortere tidshorisont i alle instituttets fagheter.

Strategien svært kort fortalt

- IEL vil sette enda større avtrykk. IEL vil være en premissleverandør for det digitale, grønne skiftet, og har derfor *I sentrum for det digitale, grønne skiftet* som visjon.
- IEL har høye ambisjoner. Gjennom fokus på fremragende forskning vil vi også lykkes i den nasjonale og internasjonale konkurransen om forskningsmidler. Vi utvikler våre forskningsbaserte emner og studieprogrammer i takt med utviklingen.
- IEL utvikler seg. Vi er endringsvillige og utvikler organisasjon og personell. Vi setter premisser for utviklingen innen elektrisk energiteknikk, og er samtidig lydhøre overfor samfunnet rundt oss. Strategien er et levende dokument, og konkretiseres i jevnlige handlingsplaner.

Handlingsplanene representerer konkretiseringen av dette strategidokumentet, som beskriver de overordnede føringene instituttet er omforent om. Strategidokumentet er også et levende dokument, og det vil lages minst en revisjon av dokumentet i løpet av strategiperioden.

Foto forside: Colorbox

Grafisk design og produksjon: NTNU Grafisk senter

01

Visjon, samfunnsoppdrag, ansatte og organisering, utfordringer og målbildet 4

Vår visjon..... 6

Vårt samfunnsoppdrag 7

Våre ansatte og organisering av instituttet 8

Utfordringer i nåsituasjon10

Målbildet 2025.....11

02

Kjerneoppgaver12

Utdanning- og læringsmiljø16

Forskning og forskerutdanning18

Innovasjons- og nyskappingsvirksomhet20

Formidlings- og kommunikasjonsvirksomhet22

Utvikling av instituttet og handlingsplaner24

VÅR VISJON

VÅRT SAMFUNNSOPPDRAG

VÅRE ANSATTE OG ORGANISERING AV INSTITUTTET

UTFORDRINGER I NÅSITUASJONEN

MÅLBILDET 2025

01



VÅR VISJON:

I SENTRUM FOR DET DIGITALE, GRØNNE SKIFTET

Denne visjonen er vår spissing av NTNUs visjon om *Kunnskap for en bedre verden*, og er basert på vår omverdensanalyse. De tre D'ene, Dekarbonisering, Desentralisering og Digitalisering er drivere for bærekraft, som vil skje gjennom innovasjoner i elektrisitetssektoren. Kort fortalt er fremtiden digital, fornybar og elektrisk. Vi er proaktive i å definere og å være med på å løse de viktigste forskningsutfordringene, samt i å utvikle vår studieprogramportefølje slik at vi utdanner kandidater som er best mulig skodd for å møte disse utfordringene i sin senere yrkesutøvelse. Vi skal delta på de viktigste strategiske møteplasser, og vår mening teller. Vi skal være internasjonalt ledende i flere fagområder, og nasjonalt ledende i alt vi gjør.



Foto: Colorbox

VÅRT SAMFUNNSOPPDRAG

Vårt viktigste samfunnsoppdrag er å utdanne ingeniører på bachelor-, master- og ph.d.-nivå med høy relevans for samfunnet rundt oss. Samtidig bidrar instituttet gjennom sin forskning til utvikling av teknologi og systemer for utvikling, planlegging, drift og vedlikehold av stadig mer effektive, og bærekraftige energisystemer. Vi er også Norges viktigste kulturbærer i våre fagområder, som forvalter av grunnleggende og anvendt kunnskap om elektrisk energiteknikk, med kandidater som har en solid basis i fagets matematisk-naturvitenskapelige fundament.



Foto: Colorbox

VÅRE ANSATTE OG ORGANISERING AV INSTITUTTET

Instituttets daglige leder er instituttleder, som er ansatt på åremål i en 100% administrativ stilling. Instituttleder skal være en person med vitenskapelig førstekompetanse innen et av instituttets fagområder, og har typisk permisjon fra sin faste stilling som vitenskapelig ansatt i åremålsperioden. Instituttet har per oktober 2019 i underkant av 50 fast ansatte, hvor om lag en tredjedel er ansatt i administrativ og teknisk stab. I tillegg har instituttet mange midlertidig vitenskapelig ansatte, som i hovedsak er ph.d.-kandidater og postdoktorer, men også noen som har bistilling som professor II og førsteamanuensis II. Typisk er det flere midlertidige enn faste ansatte, men dette varierer over tid avhengig av vår prosjektportefølje.

Per oktober 2019 er instituttet organisert i 6 fagenheter: Administrativ og teknisk stab og 5 forskningsgrupper. Vår sammensetning av fagfolk innenfor et bredt spekter av elkraftteknikk gir oss unike muligheter til tverrfaglig forskning. De fem forskningsgruppene har ansvar både for forskning og undervisning i sine områder, men jobber også på tvers i prosjekter. Administrativ og teknisk stab jobber på tvers i hele organisasjonen som støtte til primæraktiviteten i forskningsgruppene. De 6 fagenhetene er beskrevet i det følgende.



Administrativ og teknisk stab

Administrativ og teknisk stab ledes av instituttets kontorsjef. De administrative oppgavene dekker et bredt spekter, hvor de viktigste er innenfor økonomi, administrativ prosjektoppfølgning, HR, studier og lederstøtte. De viktigste tekniske oppgavene er å drifte, vedlikeholde og videreutvikle vår digitale og fysiske laboratorieinfrastruktur, servicelab og mekaniske verksted, samt å yte assistanse både til studenter i forbindelse med prosjekter og laboratorieoppgaver, og til ansatte i forbindelse med forskning og undervisning.

Forskningsgruppe Elektriske maskiner og elektromagnetisme

De viktigste forskningsaktivitetene i gruppen er relatert til utvikling, design, optimalisering og testing av elektriske maskiner, spesielt permanentmagnetmaskiner og vannkraftgeneratorer. I tillegg er forskningen også fokusert på avansert elektromagnetisk modellering og analyse av forskjellige elektriske apparater og installasjoner.

Forskningsgruppe Høyspenningsteknologi

De viktigste forskningsaktivitetene i gruppen er relatert til design, modellering og drift av elektriske komponenter. Forskning på bedre isolasjonsmaterialer, både for AC og DC, står også sentralt.

Forskningsgruppe Kraftelektronikk – systemer og komponenter

De viktigste forskningsaktivitetene i gruppen er relatert til utvikling, design, optimalisering og kontroll av kraftelektroniske omformere og systemer. Anvendelsesområder inkluderer landbaserte kraftverk, marin, olje og gass, samt transportsektoren.

Forskningsgruppe Kraftmarkeder og energisystemplanlegging

De viktigste forskningsaktivitetene i gruppen er relatert til integrasjon av fornybare energikilder, energilagring og forbruk i elektrisitetsmarkedet, og hvordan optimalisere integrasjonen av elkraftsystemer og andre energisystemer, f.eks. oppvarming og transport.

Forskningsgruppe Kraftsystemer – drift og analyse

De viktigste forskningsaktivitetene i gruppen er relatert til planlegging, drift, kontroll og analyse av kraftanlegg, med anvendelser i smarte nett, overførings- og distribusjonsnett, mikrogrid og HVDC-systemer.

I tillegg til fagenhetene nevnt over, har instituttet en ordning med utvalg som behandler spesifikke områder som går på tvers. Disse utvalgene er for tiden: Energikontakten, Utdanningsutvalget, Forskningsutvalget, Laboratorieutvalget, Datautvalget og Utvalg for mangfold og likestilling.

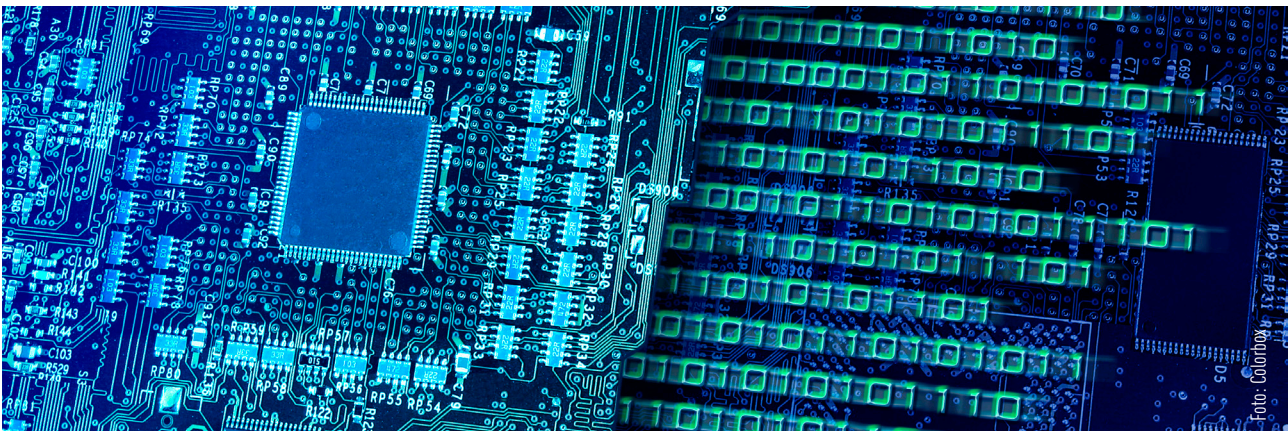
UTFORDRINGER I NÅSITUASJON

Rask teknologisk utviklingstakt generelt og innenfor elektrisk energiteknikk spesielt, knyttet blant annet til det grønne skiftet og klimautfordringene, samt digitalisering og det nye digitale energilandskapet, representerer faglige utfordringer for instituttet. Instituttet må svare på dette, samtidig som fagets fundament står fast. Det er krevende å finne den rette balansen når det gjelder faglig profil ved nyansettelser, utvikling av studieprogramportefølje og hvilke forskningsområder som skal prioriteres, og hvilke muligheter vi skal gripe.

Strategiske satsinger

De 5 disiplinorienterte forskningsgruppene som er kort beskrevet på forrige side, representerer også implisitt instituttets satsinger for strategiperioden. Forskningsgruppene skal i strategiperioden jobbe aktivt med å definere og etablere sin egen strategiske prosjektportefølje innenfor sine disipliner og i tverrfaglig samhandling med de øvrige forskningsgruppene.

Instituttet som helhet vil også ha strategiske satsninger, blant annet knyttet til fakultetets og NTNUs satsninger for øvrig. Instituttet vil fremheve spesielt ett område som vi mener vil være viktig i strategiperioden, og hvor vi ønsker å ha et spesielt fokus: Digital elektrisk energi. Instituttets innovasjonsleder jobber på tvers i hele organisasjonen, innenfor dette området. En tentativ definisjon av Digital elektrisk energi er gitt under. Dette er imidlertid et nytt område, hvor det strategiske arbeidet også dreier seg om å tydeliggjøre begrepets innhold.



Digital elektrisk energi

Digital elektrisk energi er et fremvoksende forskningsfelt som både tar inn over seg den revolusjonerende utviklingen innenfor vindkraft, solelektrisk energi, energilagring, forbruksfleksibilitet og elektrifisering av transport, og som er dedikert til å transformere, forbedre og effektivisere elektriske kraftsystemer for en bærekraftig fremtid ved å omfavne denne utviklingen samt ved innovativ bruk av informasjonsteknologi, kommunikasjonsteknologi, datavitenskap, kraftelektronikk og kybernetikk. Begrepet digital er fellesnevneren i den tverrfaglige alliansen som kreves for å realisere fremtidens intelligente, bærekraftige elektriske energisektor.

Aktuelle forskningstema under dette feltet er, blant annet:

- Digitaliseringens rolle i forbedring av planlegging, styring og drift av kraftsystemer, samt i deres fleksibilitet, effektivitet og stabilitet, og i bærekraftig energiomvandling.
- Betydningen av teknologier som stordata, kunstig intelligens, maskinlæring og blokkjedeteknologi for fremtidens elektriske energisektor.
- Fremvoksende og nye forretningsmodeller, åpen innovasjon og stimulering av entreprenørskap innenfor elektrisk energi.
- Teknologier som trådløs kraftoverføring, mikrogrid og digital styring av kraftelektronikk for cyber-fysiske systemer.

MÅLBILDET 2025

I 2025 skal IEL være anerkjent for sin forskning og sine studieprogrammer internasjonalt. Vi skal være verdensledende innenfor flere av våre forskningsområder, og generelt ledende i Norge i det vi gjør. Våre studieprogrammer skal være oppdaterte og svare best mulig på samfunnsoppdraget som det ser ut i 2025, samtidig som disiplinen elkraftteknikk ivaretas. Vi benytter oss av mulighetene som ny teknologi gir, for å gi studentene tilgang til aktiviserende og varierte lærings- og vurderingsformer, og studieprogrammene bygger innovasjonskompetanse blant studentene.

KJERNEOPPGAVER

UTDANNING- OG LÆRINGSMILJØ

FORSKNING OG FORSKERUTDANNING

INNOVASJONS- OG NYSKAPINGSVIRKSOMHET

FORMIDLINGS- OG KOMMUNIKASJONSVIRKSOMHET

02



KJERNEOPPGAVER

Instituttet har de samme kjerneoppgavene som fakultetet, som også gjenspeiler 4 av NTNUs 5 kjerneoppgaver. Instituttet jobber for at våre aktiviteter innenfor hver av kjerneoppgavene henger sammen, og at både de individuelle oppgavene og samspillet mellom dem bygger opp under vår visjon, som illustrert i figuren på neste side.



I sentrum for det digitale, grønne skiftet



Utdanning og
læringsmiljø



Forskning og
forskerutdanning



Innovasjons- og
nyskapingsevne



Formidling- og
kommunikasjons-
evne

■ UTDANNING- OG LÆRINGSMILJØ



UTVIKLINGSMÅL

Effektiv drift av undervisningen samt en hensiktsmessig portefølje av emner og programmer som sikrer god balanse og sammenheng mellom forsknings- og undervisningsoppgaver. Det skal være faglig integrasjon mellom studieprogrammer der det er mulig. Instituttet har et helhetlig ansvar for alle våre emner og programmer, og alle faglig ansatte skal kunne bidra på alle våre programmer.

Etter- og videreutdanning (EVU) ses i sammenheng med vår øvrige emneportefølje og også her brukes prinsippet om faglig integrasjon når det er mulig.

Studietilbud med tydelig strategisk forankring. Forskningsgruppene har ansvar både for forskning og undervisning innenfor sine områder, og skal jobbe for at emner som tilbys, er forskningsbaserte, oppdaterte og relevante for de studieprogrammer de betjener.

Studietilbudene skal svare på samfunnets utfordringer og trender, og ha tverrfaglig samarbeid når det er nødvendig. Tilbudene skal være moderne og fremtidsrettede og dynamisk utvikles i takt med samfunnsendringer. Instituttet ønsker å delta aktivt i NTNUs sentrale utviklingsprosjekt «Fremtidens teknologistudier».

Instituttets studietilbud skal fremme disiplinen elkraftteknikk, og sørge for at det grunnleggende i disiplinen ivaretas.

Forskningsgruppene tar aktivt ansvar for videreutvikling av studietilbudene.

Digitale og fysiske laboratorier skal være gjennomgående i alle programmer. Vi skal opprettholde og ytterligere øke kvaliteten på instituttets laboratorieundervisning.

Våre studietilbud skal være internasjonalt rettet. Instituttet skal legge til rette for studentutveksling både inn og ut.

Instituttet benytter seg av varierte lærings- og vurderingsformer med fokus på god pedagogisk praksis og tydelige forventinger både til studenter og faglærere.

Instituttet legger vekt på god laboratorieundervisning, og at denne oppleves som relevant av studentene.

Instituttet søker å sikre gode identitetsarealer for studentene slik at campus er et attraktivt arbeidssted også for dem.

Per i dag utdanner vi ingeniører, sivilingeniører og doktorgradskandidater i elektrisk energiteknikk i studieprogrammer som er nærmere beskrevet på våre websider: <https://www.ntnu.no/iel/studier>. Aktuelle spesialiseringer er for tiden innenfor planlegging, konstruksjon og drift av elektriske energisystemer, herunder fornybar energiproduksjon og nye smarte energinett, deregulerte kraftmarkeder, og design og utvikling av elkrafttekniske komponenter for anvendelse i industri, energiforsyning, bygninger og transport.

Instituttet har som mål at arbeidslivet vi betjener, enten det er næringslivet eller offentlig sektor, opplever kandidatene vi utdanner på alle nivå, som relevante, kreative, kunnskapsrike og innovative.

Instituttet har som mål å drifte vår portefølje av programmer og kurstilbud på en effektiv måte med optimal ressursutnyttelse.

Instituttet anser alle studenter å være likeverdige uansett hvilket studieprogram de søker til eller hvilket nivå de er på i sitt studieløp. Derfor har alle studenter ved IEL samme rett til den høye kvaliteten og de høye krav som IEL representerer, og vi tilbyr forskningsbasert undervisning på alle nivåer.

FORSKNING OG FORSKERUTDANNING



UTVIKLINGSMÅL

Instituttet har nært samarbeid med industripartnere for forskning på teknologi for produksjon av elektrisk energi fra fornybare energikilder, og for å bidra til forskning som fører til løsninger for det fremtidige kraftnettet, med høy relevans for samfunnet, samtidig som industrielle behov og globale utfordringer adresseres. Forskningssamarbeidet med SINTEF Energi er viktig for instituttet, og vil fortsatt være det i strategiperioden. Instituttet er i dag sterkt involvert i flere større sentersatsninger og andre forskningsprosjekter, og vi er en attraktiv partner.

Instituttet har et mål om å selv i større grad både **være initiativtaker og ha prosjektledelse** i eksternfinansierte prosjekter og større satsninger. Dette vil instituttet realisere gjennom:

- Å ha tydelige forventninger til forskningsgruppene, samtidig som de gis handlingsrom for egen utvikling.
- Å skape rom for og gode betingelser for forskning, spesielt for enkeltforskere som tar ansvar for å drive frem større satsninger.
- Å være internasjonalt orientert og skape gode nettverk, ved å ha ambisiøse mål for vitenskapelig publisering, ved utveksling av ph.d.-kandidater, systematisk oppfølging av forskningsterminer for fast vitenskapelig ansatte og aktiv deltagelse på viktige internasjonale areaer som European Energy Research Alliance (EERA).
- Å utvikle gode rutiner for prosjektporteføljeforvaltning.

I løpet av strategiperioden har instituttet som mål å **realisere minst en større satsning** i regi av instituttet, som f.eks. en SFI, SFF, FME eller et større EU-prosjekt. Dette støtter også opp under instituttets mål om å **jobbe tverrfaglig** og å være **internasjonalt ledende** innenfor minst ett område. Instituttet har som delmål å drive frem **internasjonale forskningsprosjekter** innen Horizon Europe og andre relevante EU-programmer.

Instituttet har som mål å holde ved like og videreutvikle **førsteklasses digitale og fysiske laboratorier**, som støtter opp under forskningsgruppens planer og forskningsprosjekter, og undervisningen. Teknisk stab er essensiell i dette arbeidet.

Instituttet har som mål å **øke gjennomstrømningshastigheten for ph.d.-kandidater** og å redusere frafall. Dette skal skje gjennom:

- Kvalitet i rekruttering.
- Tydelige forventninger til stipendiater og veiledere i startfasen.
- Systematisk oppfølging underveis.
- Involvering av ph.d.-studentene i instituttets totale virksomhet.
- Tidlig identifisering av problemer, og ta tak i disse.



INNOVASJONS- OG NYSKAPINGSVIRKSOMHET

design business
ideas operations motivation
communication operations management vision
success original
finance
new
original
goals teamwork ideas strategy
strategy focus innovate communication
finance invention method creative
development company
business operations design

UTVIKLINGSMÅL

NTNU har opprettet Strategisk program for kunnskapsbasert innovasjon som en oppfølging av sin strategi. Dette programmet er et tiltak for å øke omsetting av kunnskap, teknologi, metoder, resultater og ideer fra forskning ved NTNU til konkrete innovasjoner. Programmet skal gjøre kunnskapen og resultatene fra forskningen lettere tilgjengelig og anvendbar for samfunnet for øvrig.

IEL deltar i programmet og har ansatt en innovasjonsleder for dette formålet. IEL skal i strategiperioden jobbe mot programmets mål som beskrevet over, generelt, og med et spesielt fokus på digital elektrisk energi. Instituttet har som mål å bygge varig innovasjonskultur og god metodikk som bidrar til kontinuerlig omsetting av kunnskap fra IEL til nytte og verdi for samfunnet og det digitale, grønne skiftet. IEL skal jobbe for å øke innovasjonskompetansen blant våre studenter og ansatte.

Instituttet har videre som mål å skape gode rutiner for å identifisere flere idéer fra forskningsaktivitetene med potensial for innovasjoner. IEL skal jobbe aktivt for å realisere idéene gjennom samarbeid med NTNUs økosystem for innovasjon og nyskaping og/eller i samarbeid med eksisterende eller nytt arbeidsliv. Med NTNUs økosystem for innovasjon og nyskaping mener vi samlingen av aktører og tjenester innenfor nyskaping og næringslivssamarbeid knyttet til NTNU, som til sammen bidrar til å omsette kunnskapen fra NTNU til nytte og verdi for samfunnet.

I 2025 kan man klart identifisere innovasjon og nyskapning i samfunnet rundt oss som resultat av vår aktivitet.





FORMIDLINGS- OG KOMMUNIKASJONSVIRKSOMHET



UTVIKLINGSMÅL

Instituttet skal formidle resultatene av sin forskning til forskersamfunnet. Vi har som mål å publisere mer av vår forskning i høynivå vitenskapelige kanaler, og vi skal ha god faglig og språklig kvalitet i alt som publiseres.

Instituttets undervisning er forskningsbasert. Det medfører at resultater av vår forskning ikke bare formidles til forskersamfunnet, men også formidles til studenter og påvirker undervisningstilbudet. Instituttet har som mål at undervisningstilbudet kontinuerlig utvikles i takt med produksjon av ny kunnskap.

Instituttet har tett samarbeid med næringslivet og offentlig sektor både direkte gjennom enkeltpersoners nettverk, men også gjennom våre sentre, klynger, samarbeidsavtaler, normkomiteer nasjonalt og internasjonalt, Energikontakten og løpende forskningsprosjekter. Dette samarbeidet er svært viktig for instituttet, og instituttet vil styrke denne virksomheten.

Instituttets visjon medfører at vi skal være mer synlig også for allmennheten. Instituttet har som mål å øke sin produksjon av allmennrettet kunnskapsformidling, gjennom populærvitenskapelige artikler og deltakelse på andre populærvitenskapelige arenaer. I en tid hvor kunnskap om energi og klima utfordres fra flere hold, er det spesielt viktig at vi er aktive i samfunnsdebatten, og fremmer vår forskning og kunnskap i ulike medier som i TV, radio, aviser og sosiale plattformer.

Instituttets synlighet er også viktig i forbindelse med vårt nasjonale og internasjonale rennømmé, samt for rekruttering av gode kandidater både til faste og midlertidig stillinger, og for rekruttering av studenter. Instituttet har som mål å ha gode og oppdaterte websider som gir et profesjonelt inntrykk og som kommuniserer vår kompetanse, våre prestasjoner og resultater samt vår relevans på en effektiv måte til omverdenen. I tillegg har instituttet som mål å bruke sosiale medier aktivt til å formidle nyheter til omverdenen.



Foto: Kai Urugland/NTNU

UTVIKLING AV INSTITUTTET OG HANDLINGSPLANER

Instituttet anser utvikling av arbeidsmiljøet som essensielt. Vi har som mål å bevare et godt fysisk og psykososialt arbeidsmiljø, hvor folk trives med å komme på jobb og i samarbeidet med sine kollegaer. Instituttet skal ha fokus på god sikkerhetskultur i alle laboratorier og verksted. Vi skal utvikle en kultur der gode faglige prestasjoner gis oppmerksomhet, både i vitenskapelig stab og i støttefunksjonene. Kvalitet skal være en bærebjelke i all vår forsknings- og undervisningsaktivitet, og i støttefunksjonene. Instituttet ser verdien av mangfold og skal jobbe for god integrasjon av alle medarbeidere i det sosiale og faglige samspillet på instituttet. Instituttet søker å inkludere alle ansatte i faglig-strategisk utvikling, og skal ha prosesser som gjør at alle kan bli hørt.

Instituttet har som mål at alle ansatte, enten de er midlertidig eller fast ansatte, skal oppfatte seg som del av helheten, og være en integrert del av instituttet totalt sett. Arbeidsmiljøet utgjøres av alle som er til stede, og vi utvikler en kultur der man primært utfører sin jobb på arbeidsplassen og dermed også deltar i det daglige, faglig-sosiale samspillet med kollegaer.

Instituttet skal ha en god sammenheng mellom arbeidsoppgaver og tilgjengelige ressurser, og ressurs- og arbeidsplanlegging vil bli innført. Hovedpoengene er å skape rom for faglig aktivitet og forskning, samt å ha en transparent og rettferdig fordeling av arbeidsoppgaver blant de fast vitenskapelig ansatte på instituttet.

Fagenhetsledernes lederansvar og -oppgaver skal tydeliggjøres, og det er et mål for instituttet å utvikle alle fagenhetene strategisk. Alle fagenhetene skal jobbe systematisk med gruppens utvikling og funksjon på instituttet. Dette skal konkret gi seg utslag blant annet i at alle fagenhetene utarbeider egne handlingsplaner, som følges opp og oppdateres jevnlig, med horisont på 1-2 år.

Instituttledelsen og administrasjonen skal utvikle strategisk bemanningsplan og langtidsbudsjett, og årlig planlegge arrangementer og arenaer for felles teambygging, strategiutvikling og organisasjonsutvikling, samt sørge for årlig ressurs- og arbeidsplanlegging. Administrasjonen skal følge opp nyansatte og sørge for at instituttet har gode rutiner som sikrer forutsigbarhet og rettferdig behandling av alle ansatte.

Instituttet har en ordning med utvalg som behandler spesifikke områder som går på tvers. Instituttet vil vurdere hvilke utvalg som er hensiktsmessige å ha, og vil tydeliggjøre utvalgenes roller.

Administrativ og teknisk stab skal i sin handlingsplan fokusere på hvordan man best kan støtte opp under primærvirksomheten, og hvordan man utvikler staben med dette for øyet.

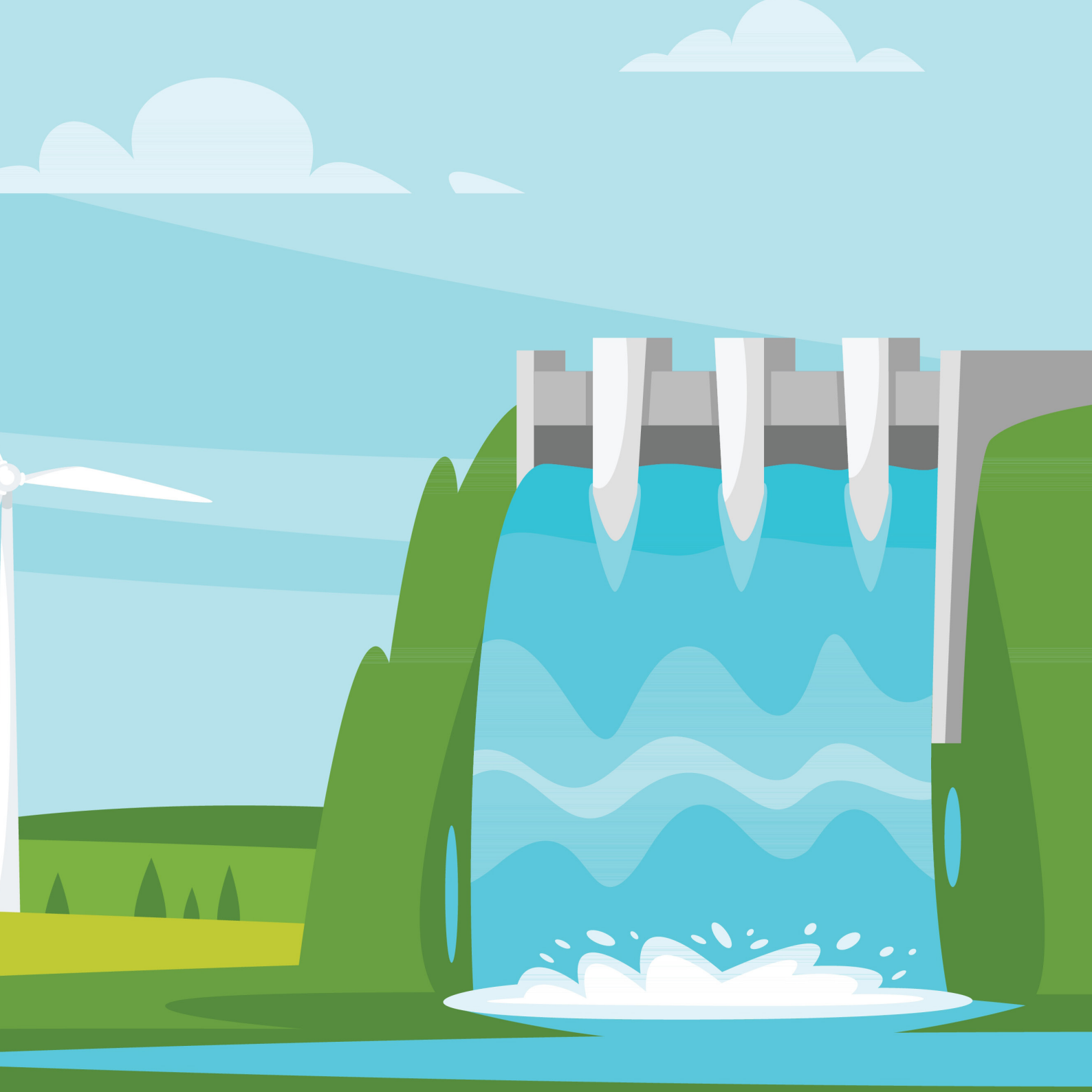
Forskningsgruppene skal i sine handlingsplaner beskrive:

- Strategiske forskningsområder for gruppen.
- Forskningsinitiativer og prosjekttakkvisisjon.
- Oppfølging av pågående aktiviteter, inkludert ph.d.-kandidater og postdoktorer.
- Publisering og formidling.
- Utvikling av fagportefølje og pedagogikk.
- Organisasjonsbyggende tiltak i gruppen samt gruppens rolle og samarbeid på instituttet.
- Hvordan gruppen involverer ph.d.-kandidater og postdoktorer i sin virksomhet.



Foto: Colorbox





FRA VISJON TIL VIRKELIGHET

2019–2025

«Hemmeligheten bak å komme seg videre, er å starte.
Hemmeligheten bak å starte, er å bryte opp den store
overveldende oppgaven i små håndterlige oppgaver, for
deretter å umiddelbart starte på den første.»

-Mark Twain