**SYA/SYT 3404 Helsesykepleierfaglig tjenesteutøvelse**

Vurderingsdokument

Når sluttvurdering er gjennomført, sendes hele dokumentet i posten til

Studiekonsulent Cathrine Pettersen

NTNU, Fakultet for medisin og helsevitenskap

Institutt for samfunnsmedisin og sykepleie

Postboks 8905, 7491 Trondheim

Innhold

[Emne SYA/SYT 3404 Helsesykepleierfaglig tjenesteutøvelse 3](#_Toc106803318)

[Vurderingskriterier for bestått/ikke bestått 3](#_Toc106803319)

[VURDERINGSSKJEMA: 4](#_Toc106803320)

[Studentens navn 4](#_Toc106803321)

[**1. Praksisveileders vurdering studentens kunnskap:** 4](#_Toc106803322)

[**2. Praksisveileders vurdering av studentens ferdigheter** 4](#_Toc106803323)

[**3. Praksisveileders vurdering av studentens generelle kompetanse** 5](#_Toc106803324)

[**5. Studentens egenvurdering av kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse, gå ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for SYA/SYT3404 Helsesykepleiefaglig tjenesteutøvelse** 6](#_Toc106803325)

[**6. Praksislærers vurdering ut fra de samme læringsutbyttebeskrivelsene, en oppsummering** 6](#_Toc106803326)

[Protokoll midtvurdering 7](#_Toc106803327)

[Protokoll sluttvurdering 8](#_Toc106803328)

[**Studentdata** 8](#_Toc106803329)

[**Innstilling** 8](#_Toc106803330)

[**Vedtak** 8](#_Toc106803331)

[4.4 Kriterier for ikke bestått praksis 9](#_Toc106803332)

# Emne SYA/SYT 3404 Helsesykepleierfaglig tjenesteutøvelse

# Vurderingskriterier for bestått/ikke bestått

Studentene skal vurderes med utgangspunkt i om de har nådd læringsutbyttene i emne SYA/SYT 3404. Vurderingsskalaen er bestått/ikke bestått. Vurderingen gjennomføres og dokumenteres i Vurderingsskjemaet. Samarbeid, ansvar og krav til gjennomføring og vurdering i praksisstudiene er beskrevet retningslinjer[[1]](#footnote-2) for praksisstudier ved NTNU og praksisheftet utarbeidet ved Master i helsesykepleie NTNU.

Læringsutbyttene for emne SYA/SYT 3404 Helsesykepleierfaglig tjenesteutøvelse danner utgangspunkt for vurderingen. Læringsutbyttebeskrivelsene representerer et minimumskrav for bestått praksis.

Kunnskap: Studenten

* har inngående kunnskap om kunnskapsgrunnlaget for tjenesten og relevante faglige anbefalinger
* har inngående kunnskap om det etiske og rettslige grunnlaget for tjenesten

Ferdigheter: Studenten

* anvender helsesykepleierprofesjonens kunnskapsgrunnlag i praktisk problemløsning
* viser ferdigheter i utøvelse av kunnskapsbasert praksis
* viser ferdigheter i etisk og kritisk refleksjon
* viser en framferd som er forenelig med yrkesetikk og lovgivning
* tar initiativ til både å ta imot og søke veiledning
* viser forventede ferdigheter i kommunikasjon med relevante målgrupper
* viser forventede ferdigheter i dokumentasjon
* viser forståelse for og evne til å bidra i tjenestens kontinuerlige kvalitetsforbedringsarbeid

Generell kompetanse: Studenten

* viser forståelse og evne til å holde seg faglig oppdatert
* viser forståelse og evne til å bidra i tjenesteutvikling og/eller forskning
* viser evne til gradvis å kunne mestre komplekse problemstillinger i praksisfeltet

# VURDERINGSSKJEMA:

## Studentens navn

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Praksisveileders vurdering studentens kunnskap:**   * har inngående kunnskap om kunnskapsgrunnlaget for tjenesten og relevante faglige anbefalinger * har inngående kunnskap om det etiske og rettslige grunnlaget for tjenesten | | |
| **Midtvurdering** | Praksisveilederes vurdering (sett kyss): | |
| Studieprogresjon som forventet | Lavere studieprogresjon enn forventet |
| Kommentarer: | | |
| **Sluttvurdering** | Praksisveilederes vurdering (sett kyss): | |
| Studieprogresjon som forventet | Lavere studieprogresjon enn forventet |
| Kommentarer: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Praksisveileders vurdering av studentens ferdigheter**   * anvender helsesykepleierprofesjonens kunnskapsgrunnlag i praktisk problemløsning * viser ferdigheter i utøvelse av kunnskapsbasert praksis * viser ferdigheter i etisk og kritisk refleksjon * viser en framferd som er forenelig med yrkesetikk og lovgivning * tar initiativ til både å ta imot og søke veiledning * viser forventede ferdigheter i kommunikasjon med relevante målgrupper * viser forventede ferdigheter i dokumentasjon * viser forståelse for og evne til å bidra i tjenestens kontinuerlige kvalitetsforbedringsarbeid | | |
| **Midtvurdering** | Praksisveilederes vurdering (sett kyss): | |
| Studieprogresjon som forventet | Lavere studieprogresjon enn forventet |
| Kommentarer | | |
| **Sluttvurdering** | Praksisveilederes vurdering (sett kyss): | |
| Studieprogresjon som forventet | Lavere studieprogresjon enn forventet |
| Kommentarer: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Praksisveileders vurdering av studentens generelle kompetanse**   * viser forståelse og evne for å holde seg faglig oppdatert * viser forståelse og evne til å bidra i tjenesteutvikling og/eller forskning * viser evne til gradvis å kunne mestre komplekse problemstillinger i praksisfeltet | | |
| **Midtvurdering** | Praksisveilederes vurdering (sett kyss): | |
| Studieprogresjon som forventet | Lavere studieprogresjon enn forventet |
| Kommentarer: | | |
| **Sluttvurdering** | Praksisveilederes vurdering (sett kyss): | |
| Studieprogresjon som forventet | Lavere studieprogresjon enn forventet |
| Kommentarer: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Studentens egenvurdering av kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse, gå ut fra læringsutbyttebeskrivelsene for SYA/SYT3404 Helsesykepleiefaglig tjenesteutøvelse** | | |
| **Midtvurdering** | Studentens vurdering (sette kryss) | |
| Studieprogresjon som forventet | Lavere studieprogresjon enn forventet |
| Kommentarer: | | |
| **Sluttvurdering** | Studentens vurdering (sett kyss): | |
| Studieprogresjon som forventet | Lavere studieprogresjon enn forventet |
| Kommentarer: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. Praksislærers vurdering ut fra de samme læringsutbyttebeskrivelsene, en oppsummering** | | |
| **Midtvurdering** | Praksislærers vurdering (sett kyss): | |
| Studieprogresjon som forventet | Lavere studieprogresjon enn forventet |
| Vurdering av studentens kompetanse på bakgrunn av midtvurderings dialogen. | | |
| Vurdering av hva studenten bør prioritere for å nå læringsutbyttene. En oppsummering fra midtvurderings dialogen. | | |

Emne SYA/SYT 3404 Helsesykepleierfaglig tjenesteutøvelse

# Protokoll midtvurdering

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Studentdata | | | | |
| Kommune og bydel |  | | | |
| Praksisperiode | Praksisperiode 1 | | Praksisperiode 2 | |
| Fra | Til | Fra | Til |
| Fravær | Praksisperiode 1 | | Praksisperiode 2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Innstilling fra praksisveileder | |
| Studenten har levert egenvurdering | |
| Ja | Nei |
| Studenten har vist forventet studieprogresjon | |
| Ja | Nei |
| Vedtak fra utdanningen | |
| Varsel om ikke forventet studieprogresjon er gitt | |
| Nei | Ja, dato |
| Forhold studenten må forbedre for å få bestått praksis | |
| Hva mestrer studenten | |
| Hvilke krav må fylles for å nå læringsutbyttene | |
| Plan for planlagte læringsaktiviteter studenten må delta på for å nå læringsutbyttene | |
| Plan for oppfølging med dato og deltakere | |

Sted/dato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Student Representanter fra Representant fra utdanningen

praksis- kommunen

Emne SYA/SYT 3404 Helsesykepleierfaglig tjenesteutøvelse

# Protokoll sluttvurdering

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studentdata** | | | | |
| Kommune og bydel |  | | | |
| Praksisperiode | Praksisperiode 1 | | Praksisperiode 2 | |
| Fra | Til | Fra | Til |
| Totalt Fravær | Praksisperiode 1 | | Praksisperiode 2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Innstilling** | |
| Praksisveiledere innstilling til sluttvurderingen. Har studenten nådd læringsutbyttene. | |
| Ja | Nei |
|  | |
| **Vedtak** | |
| Studenten har bestått arbeidskrav, deltatt på alle obligatoriske læringsaktiviteter og levert alle innleveringer på utdanningens læringsplattform. | |
| Ja | Nei |
| Eksamen i emne SYA/SYT3404 er vurder til (sett ring rundt). | |
| Bestått | Ikke bestått |
| Begrunnelse for vedtaket om ikke bestått eksamen utarbeides av representant fra utdanningen. | |
|  | |

Sted/dato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Student Representanter fra Representant fra utdanningen

praksis- kommunen

## 4.4 Kriterier for ikke bestått praksis

Læringsutbyttene for emne SYA/SYT 3401Helsesykepleierfaglig tjenesteutøvelse danner utgangspunkt for vurderingen. Læringsutbyttebeskrivelsene representerer et minimumskrav for bestått praksis.

Kunnskap: Studenten

* har i for liten grad inngående kunnskap om kunnskapsgrunnlaget for tjenesten og relevante faglige anbefalinger
* har i for liten grad inngående kunnskap om det etiske og rettslige grunnlaget for tjenesten

Ferdigheter: Studenten

* anvender i for liten grad helsesykepleierprofesjonens kunnskapsgrunnlag i praktisk problemløsning
* viser i for liten grad ferdigheter i utøvelse av kunnskapsbasert praksis
* viser i for liten grad ferdigheter i etisk og kritisk refleksjon
* viser i for liten grad en framferd som er forenelig med yrkesetikk og lovgivning
* tar i for liten grad initiativ til både å ta imot og søke veiledning
* viser i for liten grad forventede ferdigheter i kommunikasjon med relevante målgrupper
* viser i for liten grad forventede ferdigheter i dokumentasjon
* viser forståelse for og evne til å bidra i tjenestens kontinuerlige kvalitetsforbedringsarbeid

Generell kompetanse: Studenten

* viser i for liten grad forståelse og evne for å holde seg faglig oppdatert
* viser i for liten grad forståelse og evne til å bidra i tjenesteutvikling og/eller forskning
* viser i for liten grad evne til gradvis å kunne mestre komplekse problemstillinger i praksisfeltet

Videre må studenten innfri kravene som er beskrevet i [Retningslinje for gjennomføring og vurdering av praksisstudier – MH](https://i.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Retningslinjer+for+gjennomf%C3%B8ring+og+vurdering+av+praksisstudier+-+MH), se kapittel 2 Regler relatert til arbeidsliv/praksissted og kapittel 3 Fravær.

1. <https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Retningslinjer+for+gjennomf%C3%B8ring+og+vurdering+av+praksisstudier+-+MH> [↑](#footnote-ref-2)