

Pensumlitteratur for Nasjonal barnevernledelse

Backe-Hansen, Elisabeth (2009). *Hva innebærer et kunnskapsbasert barnevern? Fontene forskning 2/09*, s. 4-16. Vol. 2009 (12 sider).

Backe-Hansen, E, Christiansen.Ø. og Kojan, B.H. Best mulig beslutninger til best mulig hjelp. I: Ø. Christiansen og B.H. Kojan. *Beslutninger i barnevernet* (s. 214-227). Beslutninger i barnevernet. Oslo: Universitetsforlaget. ISBN 9788215026848 (13 sider).

Bang, H. Effektivitet i lederteam – hva er det, og hvilke faktorer påvirker det?
Tidsskrift for Norsk psykologforening, vol 45, nummer 3, 2008, side 272-286 (14 sider).

Bolman, Lee G. og Terrence E. Deal (2014): *Nytt perspektiv på organisasjon og ledelse: strukturer, sosiale relasjoner, politikk og symboler*. 5. utg. Oslo: Gyldendal akademiske ISBN/EAN: 9788205458512 (528 sider).

Bukve, O. (2012) *Lokal og regional styring: Eit institusjonelt perspektiv*. Kap 2,3,4,7. Oslo: Samlaget. ISBN 978-82-521-7260-7 (127 sider).

Busch, T. (2014). *Ledelse, kultur og verdier – et integrert perspektiv*. Bergen: Fagbokforlaget ISBN 978-82-450-1622-2 (140 sider).

Busch, T., Johnsen. E, Valstad, S.J. og Vanebo, J.O. (2007): *Endringsledelse i et strategisk perspektiv*. Kap 1,2, 4,8,10. Oslo: Universitetsforlaget. ISBN 978-82-15-00999-5 (120 sider).

Djupvik, A.R. & Eikås, M. (2010) *Organisert velferd: organisasjonskunnskap for helse- og sosialarbeiderarar* ss. 72-132. (2 utg.ed). Oslo: Samlaget. ISBN 978-82-521-7648-0 (60 sider).

Frønes, I., Eng, H., Ertesvåg, S., Kjøbli, J. (red.) (2016) *Risiko, intervension og evidens*. Oslo: Gydendal Akademisk. ISBN 978-82-05-49022-2 (118 sider).

Gotvassli, K.-Å. (2015) *Kunnskap, kunnskapsutvikling og kunnskapsledelse i organisasjoner*. Bergen: Fagbokforlaget. ISBN: 978-82-450-1827-1 (210 sider).

Gotvassli, Kjell-Åge, Augdal, Inger-Lise, G. og Rotmo, Berit(2014) Når kunnskapen sitter i veggene. En empirisk studie av to ulike kunnskapsformer og muligheter for kunnskapsutvikling i to barneverninstitusjoner. *Tidsskriftet Norges Barnevern*, vol 91, nr 2-3 2014, s. 106-121 (15 sider).

Husby, M og Wibe, I. (2017) *Barnevernledelse gjennom samhandling*. Trondheim: SFL/NTNU (120 sider).

Kane, A.A. (2016) Barns menneskerettslige krav på beskyttelse – En sammenligning av juridiske rammer for bekymringsmelding og undersøkelse i Norge og England. *Tidsskriftet Norges Barnevern*, vol 93, nr 1-2016, s. 52-67 (15 sider).

Kojan, B.K. og Christiansen.Ø.(2016) Å fatte beslutninger i barnevernet. I: Ø.Christiansen og B.H. Kojan. *Beslutninger i barnevernet*. s. 19-33. Oslo: Universitetsforlaget. ISBN 9788215026848(14 sider).

Kvello, Ø. og T. Moe (red.) (2014): *Barnevernledelse*. Oslo: Gyldendal akademisk ISBN 978-82-05-45691-41 (300 sider).

Læret, O.K og Skivenes, M. (2016). Kvalitet og legitimitet i barnevernets beslutninger. I: Ø. Christiansen og B.H. Kojan. *Beslutninger i barnevernet*. s.34-47. Oslo: Universitetsforlaget. ISBN 9788215026848 (13 sider).

Moe, T og Gotvassli, K-Å (2016) Ledelse og beslutningspraksis. I: Ø. Christiansen og Heggem, B.K(red.) *Beslutninger i barnevernet*. s.195-213. Oslo: Universitetsforlaget ISBN 9788215026848.(18 sider).

Moe, T og Gotvassli, K-Å (2016) Å lede til barns beste. Hvordan kan lederutdanning i barnevernet svare på barnevernets behov for økt lederkompetanse? *Tidsskriftet Norges Barnevern*, vol.93, nr.3-4 2016 s. 166-183 (18 sider).

Moe, Torill (2015) Når ledelse gjør forskjell. Ledelse som virkemiddel for å styrke samarbeidet mellom barnevern og barnehage for implementering av tidlig intervasjon (TI) *Tidsskriftet Norges Barnevern*, nr. 1. 2015, volum 92, s 4-26 (22 sider).

Molander, A. og Smeby, J. (2013): Profesjonsstudier II. Oslo: Universitetsforlaget. Kap 1,2 og 3, ISBN 978-82-15-01931-4, (38 sider).

Røvik. K.A. (2012) Organisasjonsendring som organisasjonsgjøring. Magma. 8/12. ss.49-58. <http://www.magma.no/organisasjonsendring-somorganisasjonsgjoring?tid=213203> (9 sider).

Vindegård, J. og Stang, E. G. (2016) Utvikling av kritisk refleksjon i barnevernet gjennom evaluering og selvregulering. *Tidsskriftet Norges Barnevern*, vol.93, nr.3-4 2016 s. 200-212 (12 sider).

Sum pensum sider: 1918 sider

Anbefalt tilleggsliteratur:

Busch, T.(2013) *Akademisk skriving. For bachelor- og masterstuderter*. Bergen: Fagbokforlaget. ISBN 978-82-450-1442-6 (88 sider).

Det forutsettes at studentene kjenner til aktuelle lover og offentlige utredninger på fagfeltet.

Med forbehold om endringer.