

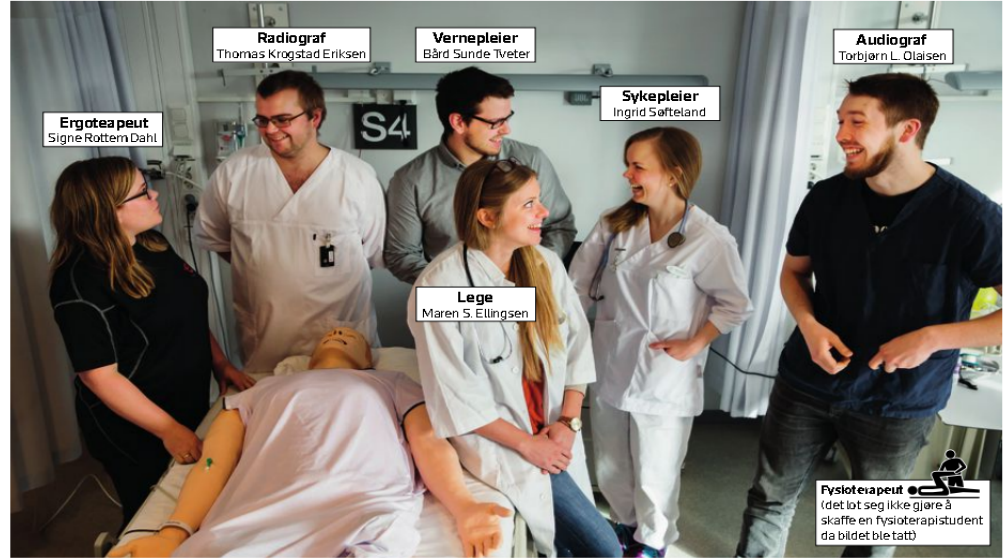


# Fusjonsprosessen

## ➤ Instituttorganisering



### » NTNU-ambisjon for samling



Leger og sykepleiere har ikke alltid vært godvenner. Nå håper NTNU at alle helseprofesjonene skal samarbeide mye bedre når de blir utdannet i fellesskap.

## Bedre helsevesen når utdanningene blir samlet

### » Trondheim Helseutdanning

Prø1. januar 2017 sannes sykepleiere, leger, fysioterapeuter, ergoterapeuter, audiografer, radiografer og vernepleiere i samme fakultet. Legene har alltid vært utdannet ved NTNU, mens Høgskolen i Sør-Trøndelag har sørget for de andre helseprofesjonene. Når det nye helsefakultetet etableres, kommer 6000 studenter og 1800 i samme organisasjon.

#### Lære av hverandre

– Da jeg begynte på legeutdanningen så jeg ikke en sykepleier før jeg kom ut i yrkeslivet seks år senere og ble oppgitt av dem, sier Bjørn Gustafsson, dekan ved Det medisinske fakultet.

Gustafsson tror helsevesenet og pasientene vil ha godt av at helsearbeiderne kjenner hverandre før de kommer ut i jobb. Samhandlingsreformen betyr at

mange oppgaver fra spesialisthelsevesenet flyttes til kommunene. Det gjør det enda viktigere at samarbeidet fungerer. Mens fagmiljøet ved det medisinske fakultet ved NTNU bruker inntil 50 prosent av tiden til forskning, er det en beskjeden del av jobben for de fleste av lærerne ved de andre helseprofesjonene. Gustafsson ser for seg at det blir en god del forskning på tvers av profesjonene. I undervisningsformer og pedagogikk tror han det gamle universitetsmiljøet har mye å lære av kollegene fra høgskolemiljøene.

#### Samles på sykehuset

Forekøp er NTNU-fusjonen mest et papirvedtak, men det planlegges for fullt hvordan utdanningen av de ulike profesjonene skal organiseres – og effektiviseres. Lege- og sykepleierutdanningene er fra før lokalisert i sykehusområdet og NTNU håper på snarlige penger

fra staten for å flytte helseprofesjonene på Tunga til et nytt bygg i Elgeseter gate 10-14. Da vil de fleste helseutdanningene være samlet på Øya, tett integrert med St. Olavs Hospital. NTNU har valgt å legge psykologstudiet og sosialfagene utenfor helsefakultetet.

#### – Bra for pasienten

– Når våre kandidater samles på samme sted lærer de om hverandres kompetanse. De skal og så ha en del felles komponenter i utdanningen, sier Solrun Valen, dekan ved Fakultet for helse- og sosialvitenskap (tidligere Hiss). – På denne måten vil de ferdige kandidatene ha erfaring med å jobbe sammen før de kommer ut i yrkeslivet. Det er viktig at profesjonene kjenner hverandres kompetanse. Målet er at samarbeidet blir lettere slik at vi unngår at pasienten kan få følelsen av å være en kasseball mellom ulike profesjoner.

Valen forventer at forskningsaktiviteten vil øke betydelig for fagmiljøene som kommer fra tidligere Høgskolen i Sør-Trøndelag.

– Felles undervisning, der det er hensiktsmessig, vil skape mer kontakt og forståelse. Samtidig har profesjonskulturene verdifulle elementer som bør tas vare på. Alle skal ikke være like.

Valen mener det er først når helse- og sosialfagene flytter inn i nytt bygg i Elgeseter gate 10 at gevinstene kan tas ut for fullt.

Tommelopp fra studentene Jan Niklas Mentzen, leder for studentrådet ved sykepleierutdanningen, er positiv.

– Jeg håper mulighetene til tverrfaglighet blir utforsket for å finne ut hvor vi kan jobbe i lag. Fokuset må være hva som tjener pasienten. Mulighetene for bedre samarbeid er mye større når vi kommer under en ledelse. Det eneste som bekymrer Mentzen er om fakultetet blir for stort og at det blir vanskelig å nå gjennom.

Tilfellesvalgte legestudent Maren Ellingsen tror også at samling er bra.

– Nå får vi muligheten til å lære om hva de andre gjør og hvordan vi kan jobbe sammen i studietiden før å få det til bedre i yrkeslivet. Samarbeidsklimaet blir bedre når folk møtes. Jeg tror også vi kommer mer på linje yrkesmessig. Pasientbehandlingen, og ikke minst kommunikasjonen med pasienten, vil tjene på det, sier Ellingsen. Hun ønsker seg et felles areal på sykehusområdet der helseutdanningen kan møtes utenom studie-situasjonen og tror det vil bidra til å bryte ned skiller.

SVENNINGE MELAND OSLO 022 5706 5180 meland@adesso.no



Sykehussjef Nils Kvervmo tror pasientene vil tjene på endringen. Foto: KJELL A. OLSEN

### Full støtte fra sykehus-sjefen

Nils Kvervmo er overbevist om at utdanning av helseprofesjonene i fellesskap vil bety bedre pasientbehandling.

– Helsevesenet har fått betydelig kritikk for at vi arbeider ved siden av hverandre, i stedet for sammen, sier Nils Kvervmo, administrerende direktør ved St. Olavs Hospital.

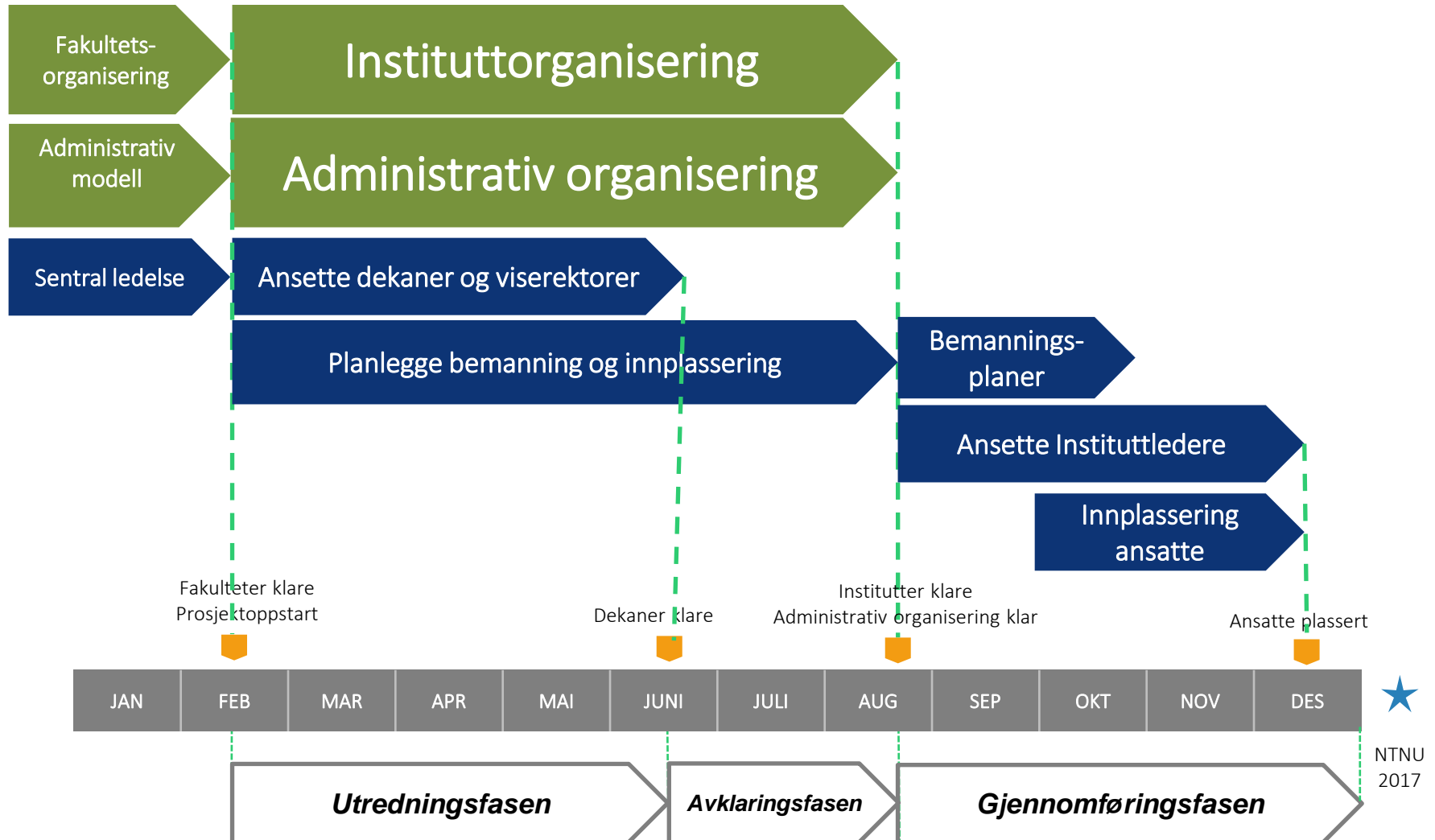
– Vi har kultur for at profesjonene jobber ved siden av hverandre. Det er innlysende at kvaliteten på behandlingen og effektiviteten blir bedre om vi jobber i team.

– Legedanningen og sykepleierutdanningen har vært fysisk samlet på Øya i mange år, men har samarbeidet vært lite. Hva får deg til å tro at samarbeidet mellom profesjonene skal gå glatt etter fusjonen?

– At utdanningene skjer ved samme institusjon gir helt nye muligheter til å få til dette i praksis. Felles undervisning og arbeid på tvers blir del av studieplanen.

# Organisering, ledelse og innplassering av ansatte

## Tidslinje



# Anbefaling instituttstruktur

- Dekanen anbefaler i tråd med arbeidsgruppens innstilling en modell med **6 institutter i tillegg til Kavliinstituttet**. Denne er beskrevet i vedlegg som alternativ 1. Modellen bygger i hovedsak videre på eksisterende tverrfaglige instituttstruktur ved dagens medisinske fakultet, hvor profesjonsutdanninger er innplassert etter forventning om faglig synergi og vitenskapelig fellesskap. I tillegg foreslås det etablering av et **eget institutt som samler fagområder knyttet til psykisk helse**.
- På bakgrunn av innspill fra sykepleiemiljøet og Institutt for samfunnsmedisin anbefales **sekundært en modell med et eget institutt for sykepleie- og helsevitenskap**. Denne er beskrevet i vedlegg som alternativ 2. Argumentet for dette er et behov for å samle de tre store sykepleieutdanningene for at disse skal utvikle en felles sykepleievitenskapelig plattform og felles identitet.
- Uavhengig av modellvalg er det et åpenbart behov for **formalisering av nivå 4** i et fakultet med relativt få og store institutter. Dette vil bidra til å sikre medvirkning og medbestemmelse, redusere lederspenn og forbedre informasjonsflyt i organisasjonen.

## Alternativ 1: 6 institutter + Kavli inst.

Innplassering i justert versjon av dagens DMF-struktur, med nytt institutt for psykisk helse

<p><b>Nevromedisin og bevegelse</b></p> <p>Nevrologi Nevrofysiologi Nevrokirurgi Fysikalsk medisin og rehabilitering Slagmedisin Geriatrici Ortopedi Revmatologi Øye Øre-nese-hals Kjevekirurgi Bevegelsesvitenskap Helseinformatikk</p> <p>Fysioterapi Ergoterapi Audiologi</p>	<p><b>Sirkulasjon og bildediagnostikk</b></p> <p>Anestesi Radiologi Hjertemedisin Thorax-hjertekirurgi Karkirurgi Lungemedisin Ultralyd og MR Medisinsk teknologi Treningsfysiologi Smerte og palliasjon</p> <p>Radiografi</p>	<p><b>Samfunnsmedisin og sykepleie</b></p> <p>Allmennemedisin og primærhelsetjenester Epidemiologi Sosialmedisin Arbeidsmedisin Helsetjenesteforskning Helsekommunikasjon Medisinsk etikk Medisinsk statistikk Helseundersøkelser Biobank Global helse Klinisk helsevitenskap</p> <p>Sykepleie Helsevitenskap (ISH) Senter for omsorgsforskning (Gjøvik)</p>	<p><b>Kreftforskning og molekylærmedisin</b></p> <p>Kreft Lindrende behandling Blodsykdommer Hud- og veneriske sykdommer Infeksjonssykdommer Molekylær cellebiologi Fotodynamisk terapi Fysiologi Immunologi Toksikologi, Fordøyelsesykdommer Gastrokirurgi Eksperimentell kirurgi Endokrinologi Nyresykdommer Urologi Fedme og helse Ernæring</p>	<p><b>Laboratoriemedisin, barne- og kvinnesykdommer</b></p> <p>Anatomi Patologi Histologi Rettsmedisin Gynekologi Obstetikk Fostermedisin Pediatri Medisinsk biokjemi Farmakologi Farmasi Medisinsk genetik Immunologi og transfusjonsmedisin Medisinsk mikrobiologi</p>	<p><b>Psykisk helse</b></p> <p>Voksenpsykiatri BUP Atferdsmedisin Rus Vernepleie Psykisk helsearbeid RKBU NAKU</p>
<p>Ca. årsverk: 173 (81) Ca. årsh. SP: 710 Ca. publikasjoner: 245</p>	<p>Ca. årsverk: 167 (58) Ca. årsh. SP: 450 Ca. publikasjoner: 185</p>	<p>Ca. årsverk: 368 (249) Ca. årsh. SP: 1580 Ca. publikasjoner: 290</p>	<p>Ca. årsverk: 210 (64) Ca. årsh. SP: 275 Ca. publikasjoner: 225</p>	<p>Ca. årsverk: 78 (31) Ca. årsh. SP: 200 Ca. publikasjoner: 130</p>	<p>Ca. årsverk: 85 (63) Ca. årsh. SP: 240 Ca. publikasjoner: 85</p>

- *Profesjonsstudiet i medisin er registrert på fakultetsnivå i DBH: I oversikten her er ant. årsheter studiepoeng fordelt jevnt mellom DMFs institutter.*
- *Noen programmer og emner er ikke endelig plassert og er derfor ikke med i tallene.*
- *Ca. årsverk angir undervisnings- og forskerstillinger i parentes. Dette omfatter IKKE rekrutteringsstilling (stip./post doc).*
- *Fakultetsledelse og fellesadm. ved DMF = ca. 120 (10) årsverk og ikke med i oversikten.*

\* Institutt med «vesentlige» endringer som skifter navn. **NB!** Ikke endelig

Senter direkte under dekan:

<p><b>Kavli Institute for Systems Neuroscience</b></p>
<p>Ca. årsverk: 88 (17) Ca. årsh. SP: 0 Ca. publikasjoner: 25</p>

## Alternativ 2: 7 institutter + Kavli inst.

Innplassering i justert versjon av dagens DMF-struktur, med nytt institutt for sykepleie- og helsevitenskap, og nytt institutt for psykisk helse

<b>Nevromedisin og bevegelse</b> Nevrologi Nevrofysiologi Nevrokirurgi Fysikalsk medisin og rehabilitering Slagmedisin Geriatri Ortopedi Revmatologi Øye Øre-nese-hals Kjevekirurgi Bevegelsesvitenskap Helseinformatikk  Fysioterapi Ergoterapi Audiologi	<b>Sirkulasjon og bildediagnostikk</b> Anestesi Radiologi Hjertemedisin Thorax-hjertekirurgi Karkirurgi Lungemedisin Ultralyd og MR Medisinsk teknologi Treningsfysiologi Smerte og palliasjon  Radiografi	<b>Samfunnsmedisin</b> Allmennmedisin og primærhelsetjenester Epidemiologi Sosialmedisin Arbeidsmedisin Helsetjenesteforskning Helsekommunikasjon Medisinsk etikk Medisinsk statistikk Helseundersøkelser Biobank Global helse Klinisk helsevitenskap  Senter for omsorgsforskning (Gjøvik)	<b>Kreftforskning og molekylærmedisin</b> Kreft Lindrende behandling Blodsykdommer Hud- og veneriske sykdommer Infeksjonssykdommer Molekylær cellebiologi Fotodynamisk terapi Fysiologi Immunologi Toksikologi Fordøyelsesykdommer Gastrokirurgi Eksperimentell kirurgi Endokrinologi Nyresykdommer Urologi Fedme og helse Ernæring	<b>Laboratoriemedisin, barne- og kvinnesykdommer</b> Anatomi Patologi Histologi Rettsmedisin Gynekologi Obstetikk Fostermedisin Pediatri Medisinsk biokjemi Farmakologi Farmasi Medisinsk genetikk Immunologi og transfusjonsmedisin Medisinsk mikrobiologi	<b>Sykepleie- og helsevitenskap</b>  Sykepleie Helsevitenskap (ISH)	<b>Psykisk helse</b>  Voksenpsykiatri BUP Atferdsmedisin Rus Vernepleie Psykisk helsearbeid RKBU NAKU
Ca. årsverk: 173 (81) Ca. årsh. SP: 710 Ca. publikasjoner: 245	Ca. årsverk: 167 (58) Ca. årsh. SP: 450 Ca. publikasjoner: 185	Ca. årsverk: 150 (63) Ca. årsh. SP: 230 Ca. publikasjoner: 195	Ca. årsverk: 210 (64) Ca. årsh. SP: 275 Ca. publikasjoner: 225	Ca. årsverk: 78 (31) Ca. årsh. SP: 200 Ca. publikasjoner: 130	Ca. årsverk: 220 (192) Ca. årsh. SP: 1350 Ca. publikasjoner: 95	Ca. årsverk: 85 (63) Ca. årsh. SP: 240 Ca. publikasjoner: 85

- *Profesjonsstudiet i medisin er registrert på fakultetsnivå i DBH: I oversikten her er ant. årsh. studiepøng fordelt jevnt mellom DMFs institutter.*
- *Noen programmer og emner er ikke endelig plassert og er derfor ikke med i tallene.*
- *Ca. årsverk angir undervisnings- og forskerstillinger i parentes. Dette omfatter IKKE rekrutteringsstilling (stip./post doc).*
- *Fakultetsledelse og fellesadm. ved DMF = ca. 120 (10) årsverk og ikke med i oversikten.*

\* Institutt med «vesentlige» endringer som skifter navn. **NB!** Ikke endelig

Senter direkte under dekan:

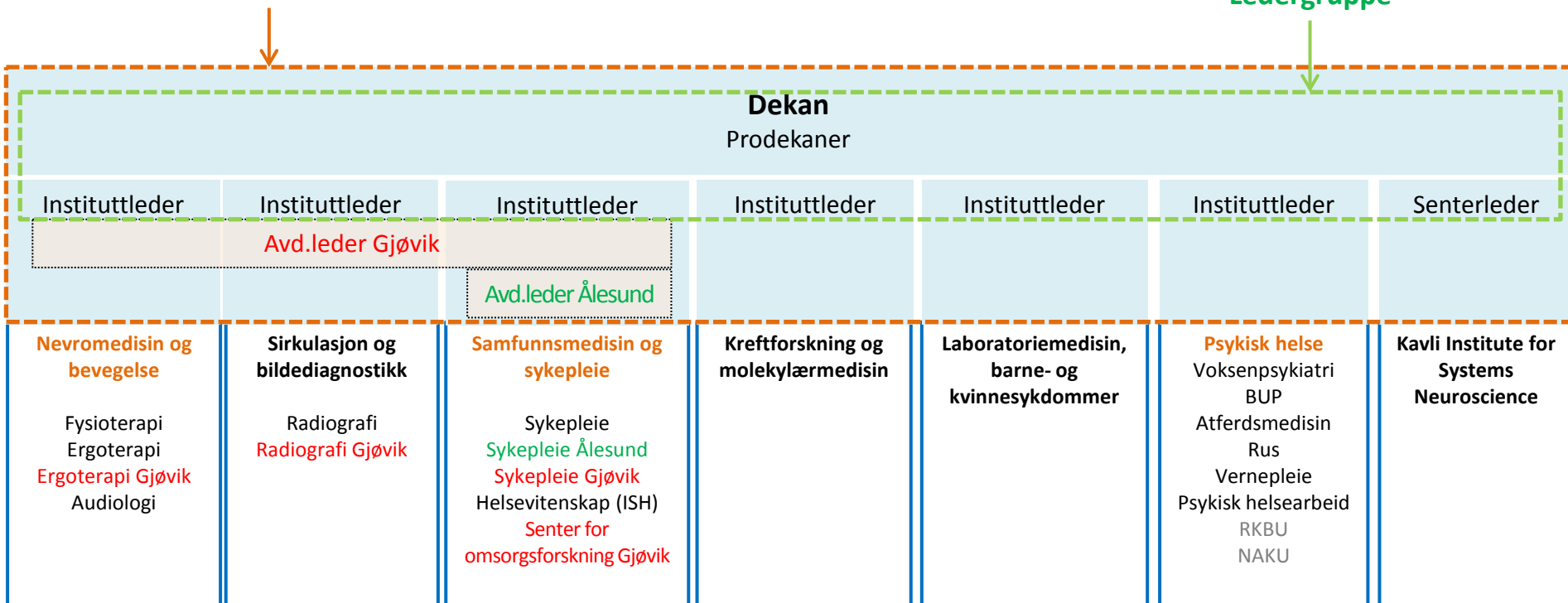
<b>Kavli Institute for Systems Neuroscience</b>
Ca. årsverk: 88 (17) Ca. årsh. SP: 0 Ca. publikasjoner: 25

## Mulig modell for utvidet strategisk ledergruppe

For å ivareta behovet for lokal koordinering ved helseutdanningene i Gjøvik og Ålesund kan det opprettes lokale avdelingsledere. Disse har en direktelinje til dekan i saker som angår strategiske spørsmål (lik ordningen med SFF/SFI-ledere). I tillegg til det ordinære fakultetsledermøtet hvor instituttledere og dekanat møtes, kan det etableres en utvidet strategisk ledergruppe som møtes månedlig/bi-månedlig og har en mer overordnet strategisk agenda. I denne gruppen møter da også avdelingslederne fra Gjøvik og Ålesund.

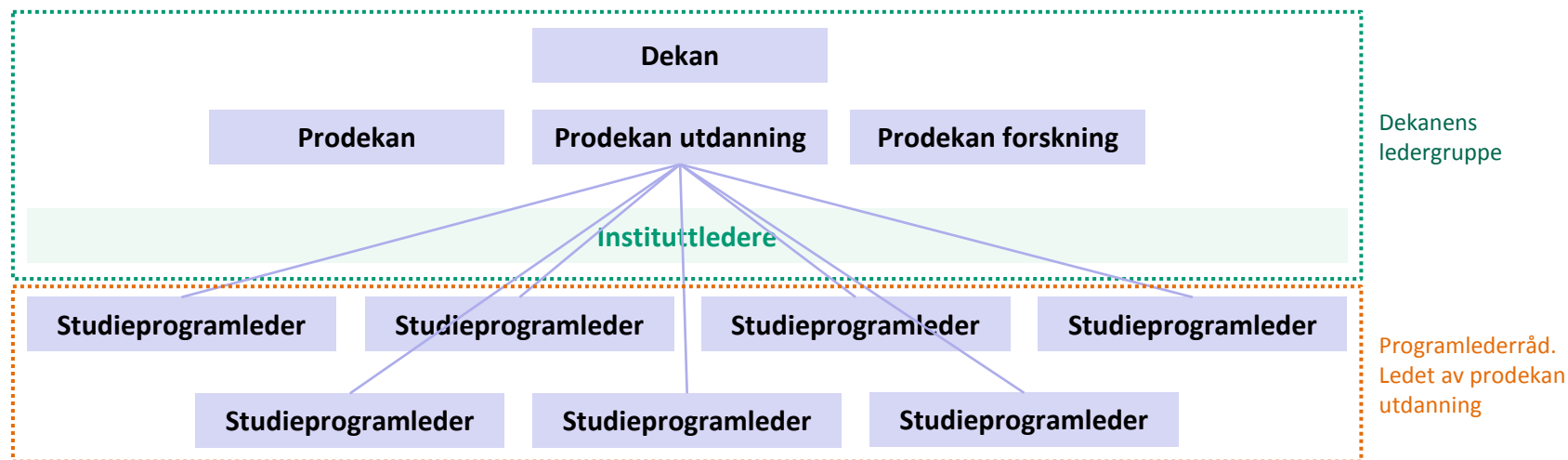
### Utvidet strategisk ledergruppe

### Ledergruppe



## Mulig organisering av studieprogramlederråd

For å stimulere interprofesjonell læring, tverrfaglighet og synergier mellom de ulike helseprofesjons-utdanningene bør det etableres en formell struktur for studieprogramledere ved det nye fakultetet. Dette er et viktig oppdrag i fusjonen og bør forankres i ledelsen av de enkelte profesjonsutdanningene. Studieprogrammene vil da ivaretas i dekanens ledergruppe både gjennom instituttleder og prodekan for utdanning.



Prodekan utdanning leder studieprogramlederrådet som møtes jevnlig med mandat om å stimulere til samhandling på tvers av studieprogrammene og utvikling av tverrprofesjonell læring, tverrfaglighet og faglige synergier. Rådet rapporterer til fakultetets ledergruppe.



Dekanmøte 24.05.2016

# Instituttstruktur NTNU



# Instituttstruktur – styremøtet

16.06.16

- ✓ Behandling i 2 styremøter
- ✓ To prinsipp for rektors tilråding
- ✓ NTNU i Gjøvik: faglig organisering
- ✓ NTNU i Ålesund: faglig organisering
- ✓ Stedlig ledelse ved NTNU i Gjøvik og NTNU i Ålesund

# To prinsipper for rektors tilråding

- ✓ NTNU på Gjøvik og NTNU i Ålesund bør ha stedlig beslutningskraft på instituttnivå i et antall som sikrer hensiktsmessig og målrettet dialog med arbeids- og samfunnsliv og med fakultetsledelse i Trondheim.
- ✓ Den faglige organiseringen ved NTNU i Ålesund og NTNU i Gjøvik skal sikre entydige ansvars- og myndighetslinjer, blant annet ved at instituttlederne rapporterer til instituttets overordnede fakultet.

# NTNU i Gjøvik – faglig organisering (I)

## 3 institutt med stedlige instituttledere Gjøvik:

- **Vareproduksjon og byggteknologi**
  - Instituttet blir del av Fakultet for ingeniørvitenskap
  - Instituttet dannes av fagmiljøene ved Avdeling for teknologi økonomi og ledelse med unntak av gruppene matematikk, elektro og økonomi
- **Informasjonssikkerhet og kommunikasjonsteknologi**
  - Instituttet blir del av Fakultet for informasjonsteknologi og elektroteknikk
  - Instituttet dannes av fagmiljøene ved Norsk informasjonssikkerhetslaboratorium (NISLab) og Institutt for telematikk ved Fakultet for informasjonsteknologi, matematikk og elektroteknikk
- **Helsevitenskap**
  - Instituttet blir del av Fakultet for medisin og helsevitenskap
  - Instituttet dannes av fagmiljøene ved Avdeling for helse, omsorg og sykepleie

# NTNU i Gjøvik – faglig organisering (II)

## 5 fagseksjoner med stedlige lederfunksjoner:

- **Økonomi og ledelse**
  - Fagseksjonen blir del av Fakultet for økonomi og tilknyttes aktuelt institutt
  - Fagseksjonen dannes av elementer fra Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse
- **Design/medieteknikk**
  - Fagseksjonen blir del av Fakultet for arkitektur og design og tilknyttes aktuelt institutt
  - Fagseksjonen dannes av elementer fra Avdeling informatikk og medieteknikk
- **Datateknologi og informatikk**
  - Fagseksjonen blir del av Fakultet for informasjonsteknologi og elektroteknikk og tilknyttes aktuelt institutt
  - Fagseksjonen dannes av elementer fra Avdeling informatikk og medieteknikk
- **Elektronikk**
  - Fagseksjonen blir del av Fakultet for informasjonsteknologi og elektroteknikk og tilknyttes aktuelt institutt
  - Fagseksjonen dannes av elementer fra avdelingene TØL og IMT
- **Matematikk**
  - Fagseksjonen blir del av Fakultet for informasjonsteknologi og elektroteknikk og tilknyttes aktuelt institutt
  - Fagseksjonen dannes av elementer fra Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

# NTNU i Ålesund – faglig organisering (I)

3 eller 4 institutt med stedlige instituttledere i Ålesund:

- **Maritime operasjoner**

- Instituttet blir del av Fakultet for ingeniørvitenskap
- Instituttet dannes av Avdeling for maritim teknologi og operasjoner og Avdeling for ingeniør og realfag med unntak av gruppene IKT og realfag

- **Helsevitenskap**

- Instituttet blir del av Fakultet for medisin og helsevitenskap
- Instituttet dannes av Avdeling for helsefag

- **Internasjonal business**

- Instituttet blir del av Fakultet for økonomi
- Instituttet dannes av Avdeling for internasjonal business

A: Enten institutt:

- **Biologiske fag (eller alternativt Marine og biologiske fag)**

- Det eventuelle instituttet blir del av Fakultet for naturvitenskap
- Enheten dannes av Avdeling for biologiske fag

# NTNU i Ålesund – faglig organisering (II)

2 eller 3 fagseksjoner med stedlige lederfunksjoner:

- **IKT**

- Fagseksjonen blir del av Fakultet for informasjonsteknologi og elektroteknikk og tilknyttes aktuelt institutt
- Fagseksjonen dannes av elementer fra Avdeling for ingeniør- og realfag

- **Realfag**

- Fagseksjonen blir del av Fakultet for informasjonsteknologi og elektroteknikk og tilknyttes aktuelt institutt
- Fagseksjonen dannes av elementer fra Avdeling for ingeniør - og realfag

B: Eller fagseksjon

- **Biologiske fag (eller alternativt Marine og biologiske fag)**

- Den eventuelle fagseksjonen blir del av Fakultet for naturvitenskap og tilknyttes aktuelt institutt
- Fagseksjonen dannes av Avdeling for biologiske fag

# Stedlig ledelse

NTNU i Gjøvik og NTNU i Ålesund

- ✓ Viserektor
- ✓ Instituttleder
- ✓ Fagseksjonsleder

