

---

## Saksnotat til Fakultetsstyret ved Det medisinske fakultet

---

Til: Fakultetsstyret ved Det medisinske fakultet (DMF)

---

Kopi til:

---

Fra: Dekan Stig A. Slørdahl

---

Signatur: Anne Nylund

---

### O-SAK 04-15 Status for implementering av endringer i studieplanen for profesjonsstudiet i medisin

---

Fakultetsstyret ved DMF vedtok i desember 2014 å støtte dekanens innstilling til endringer i studieplanen for profesjonsstudiet i medisin. Fakultetsstyret ba om at det skulle utarbeides en plan for implementeringen og at fakultetsstyret skulle holdes orientert om den videre prosessen.

#### Organisering av implementeringsarbeidet

For å lede arbeidet med å utarbeide og gjennomføre en implementeringsplan, har dekanen oppnevnt professor Ivar Skjåk Nordrum som faglig leder og rådgiver Anne Nylund som administrativ leder. Fakultetet har frigjort midler til å frikjøpe Nordrum i 20 % fra sin stilling til å lede implementeringsarbeidet. Så langt i 2015 bærer arbeidet preg av mye planleggingsarbeid for å gjøre klar til implementering av tiltakene.

#### Studieledelse og pedagogikk

Det er satt av midler på fakultetets budsjett for 2015 til stillinger som pedagogisk leder og studieprogramleder for medisinstudiet (begge 100 %). Stillingen som pedagogisk leder ved fakultetet og leder for det pedagogiske senteret PLUS er lyst ut med søknadsfrist 15. mars. Det arbeides også med stillingsbeskrivelse for studieprogramleder, og denne vil lyses ut i løpet av våren. Det er satt av lokaler til PLUS i MTFS og disse vil være disponible fra sommeren 2015. Her vil det også være kontor til programleder for medisinstudiet og arbeidsplasser og møterom for studieledelsen for medisinstudiet.

Det er avklart med instituttene ved DMF at hvert institutt vil finansiere én årsleder for medisinstudiet i 50 % stilling. Årslederne skal erstatte de 12 semesterkoordinatorene som er dagens ordning og det arbeides med å utarbeide en stillingsbeskrivelse for denne rollen. Det pågår en dialog med instituttene om hvordan studieårene skal fordeles og hvordan overgangen fra semesterkoordinator til årsleder skal foregå. En plan for dette forventes å være klar i løpet av våren.

---

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Rådgiver
Postboks 8905	E-post:	Medisinsk teknisk	+ 47 72 82 07 00	Anne Nylund
MTFS	dmf-post@medisin.ntnu.no	forskningssenter	<b>Telefaks</b>	
7491 Trondheim	http://www.ntnu.no/dmf	Olav Kyrres gt 9	+ 47 73 59 88 65	Tlf: + 47 73598877

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandlende enhet ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

## Langsgående emner

En av de større endringene i studieplanen er innføring av 3 langsgående temaer innen 1) forebyggende og helsefremmende arbeid, 2) kommunikasjon, legerollen og profesjonalitet, og 3) vitenskapelig kompetansebygging. Innen alle disse områdene er det Institutt for samfunnsmedisin som har de sentrale fagmiljøene, og ISM har sagt seg villig til å ta på seg oppbyggingen av disse emnene. Ressursbehovene rundt dette er foreløpig ikke avklart, og dette er arbeid som vil ta noe tid.

## Ferdighetstrening og praksis

Uketjenesten er en viktig arena for utvikling av studentenes kliniske ferdigheter, men det varierer i hvor stor grad det er utarbeidet gode læringsmål og ferdighetsmål for de ulike uketjenestene. Det er derfor tatt initiativ til et prosjekt for å gjennomgå og definere gode lærings- og ferdighetsmål for uketjenestene for å sikre at studentene får sett og trent på de viktigste ferdighetene som de vil kunne bli testet i på eksamen. Prosjektet vil komme i gang i løpet av våren 2015.

Når det gjelder mulighetene for et ferdighets- og simuleringscenter, så er ikke utredningen av det kommet i gang ennå, men det arbeides med en prosjektplan på dette.

Rapporten fra studiegjennomgangen foreslo å endre 4 uker av dagens utplassering i lokalsykehus til praksis i psykiatri. Dekanen har ennå ikke konkludert på dette, men det er planlagt et møte med fagmiljøet i psykiatri for å diskutere saken og se på om og hvordan dette kan gjennomføres.

Det er avholdt ett møte med Institutt for samfunnsmedisin for å diskutere flere forslag til hvordan vi kan få mer utnyttelse av primærhelsetjenesten som læringsarena. Det vil bli tatt initiativ til et møte med Trondheim kommune for å diskutere mulige prosjekter på dette området. Foreløpig er det for tidlig å anslå hvilke konkrete tiltak som vil foreslås.

## Vurdering og vurderingsformer

Forslaget fra studiegjennomgangen om å fjerne kortsvarsoppgavene fra den skriftlige eksamenen fikk mye motstand i høringsssvarene. Dekanen ønsker å utrede nærmere alternativer for den skriftlige eksamenen, men dette er foreløpig ikke en prioritert oppgave. Fakultetet har tilsatt en eksamenskoordinator i 20 % stilling som i første omgang prioriterer å heve kvaliteten på fvo-oppgavene. Det er flere prosjekter satt i gang når det gjelder dette, bl.a. infomateriell og kurs i skriving av fvo-oppgaver, bruk av peer-review for kvalitetssikring av oppgaver, samt bruk av studenter som oppgaveforfattere.

Når det gjelder den muntlig-praktiske eksamenen så er det nedsatt en arbeidsgruppe som har besøkt flere universiteter som arrangerer OSKE-eksamen. Det er utredet ulike leverandører av programvare for elektronisk håndtering av OSKE-eksamen. Innføring av OSKE-eksamen vil medføre et stort arbeid, både faglig og administrativt, og det er behov for noen som kan arbeide dedikert med dette på DMF. Dekanen har derfor satt av midler til en 50 % stilling som prosjektleder for utvikling og innføring av OSKE-eksamen. Det foreløpige målsetningen er å arrangere en prøveeksamen for 3.-årsstudentene høsten 2015, og ordinær eksamen for samme kull våren 2016. Dette vil også innebære digitalisering av den muntlig-praktiske eksamenen.

## Støttesystemer

Det er nedsatt en arbeidsgruppe som jobber med å utbedre funksjonaliteten i den elektroniske timeplanen i henhold til anbefalingene fra studiegjennomgangen. Det er videre satt i gang et arbeid

for å se på hvordan nettsidene bedre kan utnyttes som informasjonskanal for både studenter og ansatte.