

# Institutt for språk- og kommunikasjonsstudier (ISK)

## Pensumliste for Språklig kommunikasjon, Norsk som andrespråk og Akademisk skriving høst 2012

<b>SPRÅKLIG KOMMUNIKASJON</b> .....	<b>2</b>
AVS1115 Språklig kommunikasjon i anvendt språkvitenskap .....	2
AVS2217 Språklig kommunikasjon i arbeidslivet .....	4
AVS3305 Anvendt språkvitenskap: forskningsmetoder og etikk.....	4
AVS3306 Anvendt språkvitenskap: fag og felt .....	8
<b>NORSK SOM ANDRESPRÅK</b> .....	<b>9</b>
AVS2233 Uttale-undervisning: Norsk som andrespråk .....	9
<b>AKADEMISK SKRIVING</b> .....	<b>10</b>
SPRÅK1501 Akademisk skriving .....	10
SPRÅK3501 Vitenskapelig kommunikasjon for ingeniører.....	10

Institutt for språk- og kommunikasjonsstudier  
NTNU  
7492 Trondheim

Åpningstid i ekspedisjonen: mandag – fredag kl. 09-15.30 (bygg 4, nivå 5).

E-postadresse instituttet: [isk@hf.ntnu.no](mailto:isk@hf.ntnu.no)

Telefon: 73 59 65 29

Faks: 73 59 61 19

E-post adresse studiekonsulent: [studieveiledning-isk@hf.ntnu.no](mailto:studieveiledning-isk@hf.ntnu.no)

Kontor: Bygg 4, nivå 5, rom 4508 B.

Informasjon om oppbygging av bachelor- og masterstudium finnes i *Studiehåndbok 2012-2013 – Humanistiske studier*, som fås kjøpt på bokhandelen *Akademika Dragvoll* på Dragvoll.

Lenke til web-utgave av Studiehåndboka er på:

<http://www.ntnu.no/hf/studier/studiehandbok>

# SPRÅKLIG KOMMUNIKASJON

## AVS1115 Språklig kommunikasjon i anvendt språkvitenskap

Revidert av Julie Feilberg 10.6 2012

Pensum på AVS1115 består av undervisningen samt kapitler fra 4 bøker og 2 kompendier.

### **Bøker:**

Cameron, Deborah (2001): Working with spoken discourse. London: Sage, kap. 1, 4, 8 og 11 (andre kapitler brukes på AVS1118, som går i vårsemesteret).

Eggesbø Abrahamsen, J & Morland, A. (2010): Starthjelp i fonetikk og lingvistikk. Tapir akademisk forlag. Trondheim.

Koester, Almut (2004): The Language of Work. London: Routledge

Lind, M., Uri, H., Moen, I. og Meyer Bjerkan, (2000): Ord som ikkje vil. Innføring i språkpatologi. Novus forlag. ( Kap 1 og kap. 7. 9

Saxton, Matthew (2010): Child Language. Acquisition and Development. Los Angeles: Sage. (Kap 1, 3 4 og 9.)

Tank, M. I. (2011): Budskap & Byråkrati. Lærebok i praktisk retorikk. (Lastes ned fra hjemmesiden til DIFI under Ledelse og kompetanseutvikling).  
<http://www.difi.no/artikkel/2011/11/betre-bodskap-fraa-byraakratiet>.

### **Kompendier: (2 stk., kjøpes i infoskranken på *Akademika Dragvoll*):**

#### **Kompendium I**

Nielsen, Mie Femø & Søren Beck Nielsen (2005): "Sproget i sociale sammenhænge – hva CA kan lære os om verden", kap 4 i Samtaleanalyse. København: Forlaget Samfundslitteratur, s. 111-142

Charon, Joel (2006): "Symbolic interactionism as a perspective". I: Charon, Joel (red.): Symbolic interactionism: an introduction, an interpretation, an integration. New Jersey: Pearson Prentice Hall

Charon, Joel (2006): "Taking the role of the other". I: Charon, Joel (red.): Symbolic interactionism: an introduction, an interpretation, an integration. New Jersey: Pearson Prentice Hall

Gumperz, John J. & Jenny Cook-Gumperz (1982): "Introduction: language and the communication of social identity". I: Gumperz, John J. (ed.): Language and social identity. Cambridge: Cambridge University Press, s. 1-21

Goffman, E. ( 1992): Vårt rollespill til daglig. Oslo, Pax Forlag. Kap 1 "Opptredener" s. 24-69.

Levin, Irene & Jan Trost (2005): "Hva er symbolsk interaksjonisme?" I: Levin, Irene & Jan Trost (red.): Hverdagsliv og samhandling. Med et symbolsk interaksjonistisk perspektiv. Bergen: Fagbokforlaget

## **Skriftspråksutvikling, skriveundervisning og læring**

- Bunæs Eklund, Heidi (2010): "Veien til gode myndighetstekster. Praksisnotater fra en språkkonsulent." I Smidt, Jon, Ingvild Folkvord og Arne Johannes Aasen (red.): Rammer for skriving. Om skriveutvikling i skole og yrkesliv. Tapir Akademisk Forlag.
- Dysthe, Olga (1996): "Læring gjennom dialog – kva inneber det i høgare utdanning?" I: Dysthe, Olga (red.): Ulike perspektiv på læring og læringsforskning. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag, s. 105-135
- Evensen, Lars Sigfred (2006): "Hvordan ser vi på utvikling av skrivekompetanse? Som stadier, som sprang, som orkestrering?" I: Matre, Synnøve (red.). Utfordringar for skriveopplæring og skriveforskning i dag. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag, s. 16-23
- Hoel, Torlaug Løkensgard (2008): Skriftkyndigheit, tekstkultur og skrivekompetanse. Kap. 1 i Skriving ved universitet og høgskolar – for lærarar og studentar. Oslo: Universitetsforlaget.
- Hoel, Torlaug Løkensgard (1997): "Innoverretta og utoverretta skriveforskning og skriveteoriar". I: Evensen, Lars Sigfred & Torlaug Løkensgard Hoel (red.): Skriveteorier og skolepraksis. Oslo: Cappelen/LNU, s. 3-44
- Jonsmoen, Kari Mari (2008): "Ikke en dag uten en linje – Skriving og minoritetspråklige studenter i høyere utdanning". S. 45-62 i Norsk tidsskrift for migrasjonsforskning 9 (1).
- Stock, I. (2010): Masterstudenten i spenningsfeltet mellom etablerte konvensjoner og utvikling av egen faglig stemme. Masteroppgave i språklig kommunikasjon, Institutt for språk- og kommunikasjonsstudier, NTNU, kap 1, 2 og 6.

## **Kompendium II**

### **Kommunikasjon på jobb: institusjonelle og profesjonelle aspekter**

- Drew, Paul & Marja-Leena Sorjonen (1997): "Institutional dialogue." I: Dijk, Teun A. van (red.): Discourse as Social Interaction. Discourse studies 2. London, Thousand Oaks, New Dehli: Sage, s. 92-118
- Dysthe, Olga 2007: Kunnskap om skriving i utdanning og yrkesliv – hvor står vi i dag? S. 10-28 i Matre, Synnøve og Torlaug Løkensgard Hoel (red.): Skrive for nåtid og framtid. Trondheim: Tapir Akademiske.
- Koester, Almut (2006): Workplace Discourse. An overview. I: Investigating Workplace Discourse. New York: Routledge, s. 1-30
- Linell, Per (1998): "Situation definitions, activity types and communicative genres." I: Linell, Per (red.): Approaching dialogue. Talk, interactions and contexts in dialogical perspectives. Amsterdam: John Benjamins
- Matre, Synnøve & Helg Fottland (2003): "Eitt klasserom – to blikk". I: Pettersson, Tove & May Britt Postholm (red.): Klasseledelse. Oslo: Universitetsforlaget, s. 152-198

Sand, Kari (2005): "Elevsamtaler: Global asymmetri og lokal symmetri". I: Hirsch, Kent (red.): Ulike perspektiver på læring: Voksenopplæringskonferansen i Trondheim 14.-15. mars 2005. Trondheim: Senter for voksenopplæring, s. 17-25

Svennevig, Jan (2001): "Institutional and conversational modes of talk in bureaucratic consultations". I: Hvenekilde, Anne & Jacomine Nortier (red.) Meetings at the crossroads. Studies of multiculturalism and multilingualism in Oslo and Utrecht. Oslo: Novus, s. 106–135.

### **Språket som system**

Sveen, A: (2005): «Syntaks». I: Kristoffersen, E.K., Gram Simonsen, H, & Sveen, S (red): Språk. En grunnbok. Universitetsforlaget, Oslo, Kap 12 s. 295—381.

### **Utvikling av språklige og kommunikative ferdigheter.**

Husby, Olaf (under arbeid): "Norsk som andrespråk. Kort om fagfeltets historie." Upublisert manuskript.

Hyltenstam, Kenneth & Inger Lindberg (2004): "Förord" I: Hyltenstam, Kenneth & Inger Lindberg (red.): Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle. Lund: Studentlitteratur, s 11-22.

Matre, Synnøve 2000: Når blir barn samtaledeltakere? Om kommunikativ utvikling hos barn fram til skulealder. Barn, 1, 7-25.

Mitchell, Rosamond & Florence Myles (1998): "The recent history of second language learning research". I: Mitchell, Rosamond & Florence Myles (red.): Second language learning theories. London: Arnold

Norton, Bonny 2000: Fact and fiction in language learning. Fra Identity and Language Learning. Gender, Ethnicity and Educational Change. London, etc: Pearson Education

## **AVS2217 Språklig kommunikasjon i arbeidslivet**

Pensumlisten er under arbeid (juni 2012), her er en foreløpig versjon:

Koester, Almut 2006: Investigating Workplace Discourse. London: Routledge.

Scheuer, Jann 1998: Den umulige samtale - sprog, køn og magt i jobsamtaler. København: Akademisk forlag

I tillegg blir det to kompendier.

## **AVS3305 Anvendt språkvitenskap: forskningsmetoder og etikk**

Noe av pensumet er samlet i kompendier (**K**) som kjøpes på *Akademika Dragvoll*. Det er i alt fire kompendier. Bøkene er merket med \* i lista. Anbefalt litteratur som ikke er obligatorisk pensum er merket med @

## Inndelt etter delemmer:

### Vitenskap som virksomhet og vitenskap som institusjon

- Andenæs, E. (1985): "Valg, legitimering og vurdering av forskningsoppgaver i anvendt forskning". I: *Om kunnskapsproduksjon: To bidrag til vitenskapsteoretisk refleksjon*. ISK, NTNU. **K3** **15 s**
- Cameron, D. et al (1992): *Researching Language. Issues of power and method*. London: Routledge, s. 1-28. **K1** **28 s**
- Cameron, D. (2000): "Communication Factories: Inside the Call Centre". I: Cameron, D. (red.): *Good to Talk?* London: Sage, kap 4. **K1** **36 s**
- Evensen, L. (2010): En gyldig vurdering av elevers skrivekompetanse? I: Smidt, J., Folkvord, I. & Aasen, A. J. (red.): *Rammer for skriving. Om skriveutvikling i skole og yrkesliv*. Tapir akademisk forlag. s. 13-33. **20 s**
- @ Haavind, H. (2000) (red.): *Kjønn og fortolkende metode. Metodiske muligheter i kvalitativ forskning*. Oslo: Gyldendal akademisk
- @ Haavind, H. (2000): "På jakt etter kjønnete betydninger". I: Haavind, Hanne (2000) (red.), s. 7-59 **53 s**
- Pennycook, A. (2001): *Critical applied linguistics: a critical introduction*. London: Lawrence Erlbaum, kap 1: "Introducing Critical Applied Linguistics", s. 1-23 **K1** **23 s**
- Polkinghorne, D. (1989): "Changing Conversation about Human Science". I: Kvale, S. (red.): *Issues of Validity in Qualitative Research*, Lund: Studentlitteratur, s. 13-45 **33 s**
- Søndergaard, Dorthe Marie (2000a): "Sandheden er en alvorlig og magtfuld konstruktion". I: *Norsk Medietidsskrift* nr 2, s. 50-59. **K 1** **10 s**
- Thomassen, G. (2002): "Kunnskapsproduksjon og forståelser av kunnskapsproduksjon". I: *Om kunnskapsproduksjon: To bidrag til vitenskapsteoretisk refleksjon*. ISK, NTNU. **K3** **16 s**

### Forskningsprosesser og -design

- Femø Nielsen, M. & Beck Nielsen, S. (2005): *Samtaleanalyse*. Frederiksberg: Samfundslitteratur, kap 7. **K3** **38 s**
- Jacobsen, M. H. & S. Kristiansen (2004): "Den moralske dimension i deltagende observation – Sociologisk feltarbejde og forskning i, om og mellom mennesker". I: *Sosiologi i dag* nr 1, s. 5-31 **25 s**
- Sarangi, S. (in press): Practising Discourse Analysis in Health Care Settings. I: Bourgeault, I Dingwall, R., de Vries, R. (red): *The SAGE Handbook of Qualitative Methods in Health Research*. SAGE: London. **K2**

Sarangi, S. (in press): Rhetorical Discourse Analysis. I: Arribas-Ayllon, M., Sarangi, S. & Clarke, A. : Genetic testing: Accounts of Autonomy, Responsibility and Blame. London: Routledge. **K2**

@Sarangi, S. & Roberts, C. (1999): *Talk, Work and Institutional order. Discourse in Medical, Mediation and Management settings*. Berlin: Mouton de Gruyter. Intro, section 3. **160 s**

ten Have, P. (2004): "Etnography and Field Methods". I: ten Have, P. (red.): *Understanding Qualitative Research and Ethnomethodology*. London: Sage, kap 6. **K1 28 s**

\*Walliman, N. (2001): *Your research project : a step-by-step guide for the first-time researcher*. London: Sage, kap 1, 5, 8 **90 s**

## **Intervju og gruppeintervju**

Brandth, B. (1996): "Gruppeintervju: perspektiv, relasjoner og kontekst". I: Holter, H. & Kalleberg, R. (red.): *Kvalitative metoder i samfunnsforskningen*. Oslo: Universitetsforlaget, s.145-165. **K2 21 s**

Fog, J. (1996): "Om metode, sandhed og solidaritet. Erfaringer fra undersøgelse med intensive interviews". I: Holter, H. & Kalleberg, R. (red.): *Kvalitative metoder i samfunnsforskningen*. Oslo: Universitetsforlaget, s. 36-54. **K2 19 s**

Järvinen, M. (2005): "Interview i en interaktionistisk begrepsramme". Kap. 2 i Järvinen & Mik-Meyer: *Kvalitative metoder i et interaktionistisk perspektiv*. København: Hans Reitzels Forlag. **20s**

Myers, G. & Macnaghten, P. (1999): "Can focus groups be analysed as talk?". I: Barbour,

R. & Kitzinger, J. (red): *Developing focus groups research. Politics, theory and practice*. London: Sage, s. 173-185. **K2 13 s**

Patton, M. Q. (1980): *Qualitative Evaluation Methods*. Beverly Hills: Sage, kap 7 "Qualitative interviewing", s. 195-263. **K2 69 s**

Sarangi, S. (2003): "Institutional, professional, and lifeworld frames in interview talk." I: van den Berg, H. et al (red): *Analyzing Race Talk. Multidisciplinary Approaches to the interview*. Cambridge: Cambridge University Press, s. 64-85. **K2 21 s**

## **Transkripsjon**

Ochs, E. (1979): "Transcription as Theory". I: Ochs, E. & Schieffelin, B. B.(red.): *Developmental pragmatics*. New York: Academic Press, s. 43-71. **K2 30 s**

Psathas, G. & Anderson, T.(1990): "The 'practices' of transcription in conversation analysis". *Semiotica* 78, s. 75-99. **K2 25 s**

Se Linell 2011 kap 7 om transkripsjon

## Samtaleanalyse

- Adelsvärd, V. (1997): "Berättelser från älgplassen. Om metoder för att analysera jaktberättelsers struktur, poäng och sensmoral". I: Hydén, L. C. & Hydén, M. (red): *Att studera berättelse. Samhällsvetenskapliga och medicinska perspektiv*. Stockholm: Liber. **K1** **38 s**
- Kangasharju, Helena: 'Aligning as a team in multiparty conversation'. *Journal of Pragmatics* 26, s. 291-319. **K1** **29 s**
- Linell, P. (1998): 'Interaktionen i samtal – en teoretisk bakgrund'. I: Forstorp, P. A. & Linell, P. (red): *Samtal pågår. Dialogiska perspektiv på svenska mediedebatter*. Stockholm: Carlsson Bokförlag, s. 9–49. **K1** **41 s**
- Linell, P. & Thunqvist, D. P. (2003): "Moving in and out of framings: activity contexts in talks with young unemployed people within a training project". *Journal of Pragmatics* 35, s. 409-434. **K1** **26 s**
- Linell, P. (2011): *Samtalskulturer. Kommunikative verksamhetstyper i samhället vol 1*. LiuTryck: Linköping. Kap 7-9 Deles ut! **54 s**
- Sarangi, S. (2000): "Activity types, discourse types and interactional hybridity: the case of genetic counseling." I: Sarangi, S. & Coulthard, M. (red): *Discourse and Social Life*. London, New York: Longman, kap 1. **K1** **27 s**
- Silverman, D. (1993): *Interpreting qualitative data : methods for analysing talk, text and interaction*. London : Sage, s. 59-89. **K1** **31 s**
- Thomassen, G. (2009): The role of role-play: Managing activity ambiguities in simulated doctor consultation in medical education. *Communication & Medicine* 6(1) s. 83-93 **12 s**
- Thomassen, G., Sarangi, S. & Skolbekken, J. A. (in press): Negotiating parental/familial responsibility in the context of genetic risk assessment. I: Östman, J-O & Solin, A. (red): *Discourse and responsibility in Professional Contexts*. London: Equinox. **20 s**

## Tekstanalyse

- Dahler-Larsen, P. (2005): Dokumenter som objektiveret social virkelighed. I Järvinen & Mik-Meyer (red): *Kvalitative metoder i et interaktionistisk perspektiv*. København: Hans Reitzels Forlag. **20s**
- Eik-Nes, N. L. (2009): "Dialogging": A Social Interactive Practice in Academic Writing *Revista Canaria De Estudios Ingleses* (RCEI), volume 59 49-61. **K4** **13s**
- Evensen, L. S. (2005): Perspektiv på innhold? Relieff i ungdomskoleelevers eksamensskrivning. I Berge, K. L., Evensen, L. S., Hertzberg, F. & Vagle, W. (red.): *Ungdommers skrivekompetanse. Bind II: Norskeksamen som tekst*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Hyland, K. (2010): Community and individuality: Performing identity in Applied Linguistics. *Written Communication* 27 (2): 159-188.

- Mik-Meyer, N. (2005): Dokumenter i en interaktionistisk ramme. I Järvinen & Mik-Meyer (red): *Kvalitative metoder i et interaktionistisk perspektiv*. København: Hans Reitzels Forlag. **20s**
- Sarangi, S. (2006): Reporting events in case notes. I Hall, C., Slembrouck, S. & Sarangi, S (red): *Language Practices in Social Work. Categorisation and accountability in child welfare*. London: Routledge.

## **Etikk**

- Arribas-Ayllon, M., Sarangi, S. & Clarke, A. (2009): Professional Ambivalence: Accounts of Ethical Practice in Childhood Genetic Testing. *Journal of Genetic Counselling* 18:173-184. **12s**
- Egge Grung, M. & Nagell, H. W. (2003): Trenger vi forskningsetiske retningslinjer? I: Ruyter, K. W. (red): *Forskningsetikk. Beskyttelse av enkeltpersoner og samfunn*. Oslo: Gyldendal Akademisk, s.75-93. **K3 18 s**
- Hak, T. (1999): «Text» and «con-text»: Talk bias in studies of health care work. I: Sarangi, S. & Roberts, C. (red): *Talk, work and Institutional Order. Discourse in Medical, Mediation and Management Settings*. Mouton de Gruyter: Berlin, s. 427-451 **24 s**
- Jacobsen, M. H. & Kristiansen, S. (2004): "Den moralske dimension i deltagende observation – Sociologisk feltarbejde og forskning i, om og mellom mennesker". I: *Sosiologi i dag* nr 1, s. 5-31 **K3 27 s**
- Ad forskningsetikk: se for øvrig kap 8 i Walliman.

## **AVS3306 Anvendt språkvitenskap: fag og felt**

Pensumlisten er under arbeid (juni 2012), her er en foreløpig versjon:

### **Skriving**

- Bakhtin, M. M. 1998. *Spørsmålet om talegenrane*. Bergen: Ariadne. 1-44. Kjøpes.
- Berge, K. L. & J. Tønnesson 2007. Skriveopplæring for nåtid og framtid. I Matre, S. & T. L. Hoel (red.), *Skrive for nåtid og framtid*, bd. 1, Trondheim: Tapir, 29-36. I kompendium
- Dysthe, O. & Hertzberg, F. 2007. Kunnskap om skiving i utdanning og arbeidsliv. I Matre & Hoel, 10-28. I kompendium
- Evensen, L. S. 2004. From dialogue to dialogism. I Bostad, F.; Brandist, C.; Evensen, L. S. & C. Faber (red.), *Bakhtinian perspectives on language and culture*, London: Palgrave Macmillan, 147-164. I kompendium
- Evensen, L. S. 2010. En gyldig vurdering av elevs skrivekompetanse? I Smidt, J.; Folkvord, I. & A. J. Aasen (red.), *Rammer for skiving*, Trondheim: Tapir, 13-31. I kompendium
- Evensen, L. S. under utg. Competing paradigms in the history of applied linguistics. I *Applied linguistics: Towards a new integration?* London: Equinox. 15 s. Utlees



- Halse, M. E. 1989. Hva har teksten på hjertet? *Norsklæreren*, 5/89, 38-47. I kompendium
- Halse, M. E. 1991. Subjektet, teksten og klasserommet. *Edda*, 1/91, 45-55. I kompendium
- Halse, M. E. 2001. Hvem er jeg og hvem kan jeg være når jeg skriver? Om å skrive seg til erkjennelse, se med leserens blick og framstå i forskerens posisjon som forteller. I Skrivings paradokser, *Kvinneforskning* nr 1, 2001. I kompendium
- Miller, C. 1984. Genre as social action. *Quarterly Journal of Speech*, 70, 151-167. I kompendium
- Nystrand, M. 2008. *The social and historical context for writing research*. I MacArthur, C. A.; Graham, S. & J. Fitzgerald (red.), *Handbook of Writing*, New York: The Guilford Press, 11-27. I kompendium
- Smidt, J. 2008. Dialoger og posisjoneringer. *FoU i praksis*, 1-24. I kompendium
- Vähäpassi, A. 1987. Theoretical and comparative approaches to the domain of school writing. I E. Degenhart (red), *Assessment of student writing in an international context*. Jyväskylä: University of Jyväskylä, 3-24. I kompendium

### **Arbeidslivskommunikasjon**

I tillegg kommer et sett tekster om arbeidslivskommunikasjon

## **NORSK SOM ANDRESPRÅK**

### **AVS2233 Uttale-undervisning: Norsk som andrespråk**

Det finnes relativt lite stoff på norsk om uttale. Artikler og bøker som er nevnt nedenfor, vil bli supplert med utdrag fra praktiske lærebøker i uttale. Pensum vil bli supplert med kortere beskrivelser av ulike minoritetsspråk. Utvalget gjøres i samråd med studentene.

Husby, Olaf og Kløve, Marit Helene (1998) *Andrespråksfonologi*, Oslo: Ad Notam Gyldendal kap. 2, 3, 4, 5, 8 (117 s)

Husby, Olaf (2003) *Normalortografi og uttale*. I Hagen m.fl. (red.) I Mannes minne. Oslo: Forlaget fag og kultur.(s. 101-122)

Kløve, Marit Helene og Husby, Olaf (2008) *Lærerveiledning: Hørte jeg riktig? Flyt og rytme; Flytende norsk; På egne bein* (115s)  
Gratis nedlasting fra: <http://www.abstrakt.no/index.asp?id=28110>

Husby, Olaf *Kompendium i uttale*. s.14-362

### **Forelesningene knyttes til følgende praktiske læreverk i uttaleundervisning:**

Kløve, Marit Helene (2008) *Hørte jeg riktig?* Oslo: Abstrakt forlag

Husby, Olaf (2008) *Flyt og rytme*. Oslo: Abstrakt forlag

Husby, Olaf og Kløve, Marit Helene (2008) *Flytende norsk*. Oslo: Abstrakt forlag

Husby, Olaf (2008): *På egne bein*. Oslo: Abstrakt forlag

## **AKADEMISK SKRIVING**

### **SPRÅK1501 Akademisk skriving**

#### **Pensum**

Tekster som blir levert ut i timene.

### **SPRÅK3501 Vitenskapelig kommunikasjon for ingeniører**

#### **Pensum**

Cargill, Margaret and Patrick O'Connor (2009). *Writing scientific articles: strategies and steps*. Hoboken:Wiley-Blackwell.

Tekster som blir levert ut i timene.

Litteratur som studentene selv finner og leser i forbindelse med egne prosjekter og fag.

#### **Anbefalt litteratur**

Fergusson, Rosalind. *The Penguin Dictionary of English Synonyms and Antonyms*. London: Penguin.

Hacker, Diana. *A Writer's Reference*. Boston: St. Martin's Press.