

**FRANSK**

**Pensumhefte vår 2020**

**Årsstudium i fransk med didaktikk i Caen**

**NTNU  
Institutt for språk og litteratur**

# FRAC1101 - Fransk litteratur 2

7,5 studiepoeng

## **Emneansvarlig**

Nelly Foucher Stenkløv

## **Faglærer**

Anne Prunet ([anne.prunet@unicaen.fr](mailto:anne.prunet@unicaen.fr))

## **Faglig innhold**

Fransk litteratur

### *Læringsutbytte*

Studenter som har bestått dette emnet

- har oversikt over litteraturhistoriske epoker i fransk kultur fra opplysningstiden til i dag.
- har et vokabular på fransk som kjennetegner de ulike litteraturhistoriske epokene.
- behersker et vokabular innen stilistikk som gjør dem i stand til å beskrive særtrekk ved ulike tekster.

### Ferdigheter:

Studenter som har bestått dette emnet

- kan reflektere over de ulike estetiske prinsippene i et historisk perspektiv og sammenligne med hvordan de opplever vår tids litteratur.
- kan analysere franske tekster i ulike sjangre og fra ulike tidsepoker.

## **Obligatorisk oppmøte**

Det kreves 80% obligatorisk oppmøte i undervisningen (forelesninger og gruppearbeid).

## **Pensum**

Carlier, M.-C. *et al.* (1994). *Itinéraires littéraires. XIXème siècle*. Sous la direction de Georges Décote et Joël Dubosclard. Editions Hatier, Paris.

# FRAC1102 - Fransk historie

7,5 studiepoeng

## **Emneansvarlig**

Nelly Foucher Stenkløv

## **Faglærere**

Claire Picard ([claire.picard@unicaen.fr](mailto:claire.picard@unicaen.fr))

Cathérine Duguépéroux-Chartrain ([catherine.chartrain@unicaen.fr](mailto:catherine.chartrain@unicaen.fr))

## **Faglig innhold**

Fransk historie

## **Læringsutbytte**

Studenter som har bestått dette emnet har kunnskap om sosiale og politiske strukturer i det franske samfunnet fra opplysningstiden til i dag.

## **Ferdigheter:**

Studenter som har bestått dette emnet

- kan analysere dagens samfunnsforhold i et historisk perspektiv.
- kan uttrykke seg både skriftlig og muntlig på fransk om historiske begivenheter og deres betydning for aktuelle samfunnsspørsmål.

## **Obligatorisk oppmøte**

Det kreves 80% obligatorisk oppmøte i undervisningen (forelesninger og gruppearbeid).

## **Pensum**

Démier, F. (2000). *La France du XIXe siècle*. Éditions du Seuil, Paris

# FRAC1201 - Fransk grammatikk 2

7,5 studiepoeng

## **Emneansvarlig**

Nelly Foucher Stenkløv

## **Faglærer**

Catrine Bang Nilsen ([catrine.bang-nilsen@unicaen.fr](mailto:catrine.bang-nilsen@unicaen.fr))

## **Faglig innhold**

Fransk grammatikk

### *Læringsutbytte*

Studenter som har bestått dette emnet

- kjenner til forskjeller i norsk og fransk setningsstruktur.
- kjenner til det franske tempus- og modussystemet i sin helhet (morfologi, syntaks, semantikk).

### Ferdigheter:

Studenter som har bestått dette emnet

- kan uttrykke sine kunnskaper skriftlig og muntlig på fransk.
- kan analysere komplekse setninger.
- kan sammenligne setningsstrukturen på norsk og fransk.

## **Obligatorisk oppmøte**

Det kreves 80% obligatorisk oppmøte i undervisningen (forelesninger og gruppearbeid).

## **Pensum**

Laurent, N. et Delanay, B. (2012). *Le Bescherelle. La grammaire pour tous*. Hatier, Paris.  
Le Petit Robert

# FRAC1500 - Fransk fagdidaktikk

7,5 studiepoeng

## **Emneansvarlig**

Nelly Foucher Stenkløv

## **Faglærer**

Catrine Bang Nilsen ([catrine.bang-nilsen@unicaen.fr](mailto:catrine.bang-nilsen@unicaen.fr))

## **Faglig innhold**

Fransk fagdidaktikk

### *Læringsutbytte*

Studenter som har bestått dette emnet

- har kunnskap om utviklingen av faget som skole-, kultur- og forskningsfag.
- har inngående kunnskap om gjeldende læreplan for faget og forskrifter for vurdering i Norge og Frankrike.
- har kunnskap om ulike teoretiske perspektiver knyttet til undervisning, læring og læringsstrategier i faget.
- har kunnskap om utvikling av grunnleggende ferdigheter i faget.

### Ferdigheter:

Studenter som har bestått dette emnet

- kan anvende og forholde seg til gjeldende læreplan i planlegging og gjennomføring av undervisning.
- kan planlegge og lede undervisning i fransk.
- kan begrunne fagets plass i skolen og dets samfunnsmessige relevans.
- kan reflektere over og diskutere faglige, fagdidaktiske og etiske problemstillinger.
- kan utvikle egen praksis i møte med elevenes forutsetninger, interesser og behov.

### **Obligatorisk oppmøte**

Det kreves 80% obligatorisk oppmøte i undervisningen (forelesninger og gruppearbeid).

### **Pensum**

Cuq, J.-P. Og Gruca, I. (2005). *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*. Presses Universitaires de Grenoble, Grenoble.