

STRATEGI 2018–2025

DET HUMANISTISKE FAKULTET

Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet – NTNU

Vedtatt av fakultetsstyret 19. april 2018



Forord

Under hvert område i strategien beskrives situasjonen. Det humanistiske fakultet ønsker å være i ved utgangen av strategiperioden i 2025. Hvert område har i tillegg utviklingsmål som skisserer hvor fakultetet særlig bør utvikle seg i løpet av strategiperioden.

Strategien og utviklingsmålene til Det humanistiske fakultet skal bidra til å realisere ambisjonene i NTNUs strategi «Kunnskap for en bedre verden» slik den er oppsummert i målbildet for NTNU i 2025.

Foto forside: Lena Knutli

Grafisk design og produksjon: NTNU Grafisk senter

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 01 | Visjon, verdier, samfunnsoppdrag | 4 |
| | Vår visjon..... | 6 |
| | Våre verdier | 7 |
| | Vårt samfunnsoppdrag | 8 |
| | | |
| 02 | Kjerneoppgaver | 10 |
| | Utdanning og læringsmiljø | 12 |
| | Forskning | 14 |
| | Kunstnerisk virksomhet | 16 |
| | Innovasjon | 18 |
| | Formidling..... | 20 |
| | | |
| 03 | Utvalgte innsatsområder | 22 |
| | Internasjonalisering | 24 |
| | Tverrfaglig samhandling..... | 25 |
| | Organisasjon og ressurser | 27 |

VISJON

VERDIER

SAMFUNNSOPPDRAG

01



VÅR VISJON: KUNNSKAP FOR EN BEDRE VERDEN

Visjonen til Det humanistiske fakultet er Kunnskap for en bedre verden. Dette jobber vi for gjennom å utvikle kunnskap om menneske og kultur for en verden i endring. For å løse utfordringene verden står overfor og skape et bærekraftig samfunn, kreves kunnskap om hvordan kultur og historie former vår forståelse og våre valg. Slik innsikt er avgjørende i et samfunn preget av vedvarende forandringer. Vår særlige styrke ligger i forståelsen av sammenhenger mellom menneske, kultur, samfunn, natur og teknologi.

VÅRE VERDIER

NTNUs verdier – kreativ, kritisk, konstruktiv og respektfull – er retningsgivende for medarbeidere og studenter ved Det humanistiske fakultet.

| | | |
|---|-------------|--|
| ■ | KREATIV | Prinsippet om akademisk frihet ligger til grunn for den faglige virksomheten ved Det humanistiske fakultet. Akademisk frihet er en forutsetning for god forskning, kritisk samfunnsdebatt og tillit til forskningsbasert kunnskap. På dette grunnlaget tar vi fatt i utfordrende spørsmål og oppgaver, og vi søker nye løsninger med bakgrunn i hele vår faglige bredde. Vi verdsetter og stimulerer til nyskapende undervisning, forskning, kunstnerisk virksomhet og formidling. |
| ■ | KRITISK | Våre fag skal være uavhengige stemmer som kritisk utfordrer etablerte forestillinger i samfunnet. Kildekritikk og evnen til verdibasert refleksjon er spesielt viktig i en tid der informasjonsdeling skjer i et enormt omfang og med høy hastighet, og etiske grenser stadig blir utfordret. |
| ■ | KONSTRUKTIV | Vi er løsningsorienterte og utvikler ny kunnskap til gagn for et bærekraftig samfunn. Dette gjør vi på tvers av fag og profesjoner og i dialog og samarbeid med relevante samfunnsaktører. |
| ■ | RESPEKTFULL | NTNUs verdier forplikter både innad og i vår utadrettede virksomhet. Ansatte og studenter har et ansvar for å bidra til et arbeids- og studiemiljø preget av respekt og omtanke. Det humanistiske fakultet legger til rette for personlig vekst og kompetanseutvikling. Vi bidrar til mangfold og likestilling i samfunnet og i egen virksomhet, og vi fremmer arbeids- og læringsmiljø som er inkluderende for alle. |

VÅRT SAMFUNNSOPPDRAG



Våre fag står for grunnleggende verdier og kunnskap i samfunnet: De gir innsikt i menneskelige fenomen som tenkning, kultur, språk, religion, kunst, etikk og politikk. Denne kunnskapen har verdi i seg selv, men bidrar også til å sette fenomener og hendelser inn i en større sammenheng. Forskningen ved fakultetet stiller samfunnsdiagnoser og utdyper de store spørsmålene om samfunnets retning, om livets verdi og hva et menneske er. Derfor har fakultetet et særlig ansvar for å utdanne studenter med evne til verdibasert, kritisk refleksjon samt forståelse for historiens betydning for våre liv. Dette er nødvendige bærebjelker i et demokrati og for samfunnsutviklingen.

Våre kandidater fyller en lang rekke roller i samfunnet både i privat og offentlig sektor, særlig på de områdene hvor humanistisk kompetanse er spesielt etterspurt: innenfor utdanning, offentlig forvaltning, kunst- og kulturliv og media.

Det humanistiske fakultet ivaretar, formidler og fornyer kunstnerisk og praktisk-estetisk kompetanse innen utdanning, forsknings- og utviklingsarbeid ved NTNU, og i samfunnet for øvrig.

Våre fag er en viktig del av breddeuniversitetet NTNU og for realiseringen av visjonen om kunnskap for en bedre verden. Fagene gir en bred forståelse av de kulturelle dimensjonene ved samfunnsutviklingen, og gir innsikt i forvaltningen av kulturarven. Fagmiljøene bidrar med nødvendig kunnskap for å løse de store samfunnsutfordringene og realiseringen av FNs bærekraftsmål.

Vi oppfyller samfunnsoppdraget ved at

- vi utvikler og spisser de beste miljøene innen utdanning, forskning og kunstnerisk virksomhet og legger slik til rette for at alle våre institutter i 2025 har fagmiljø på et høyt internasjonalt nivå
- flere av fakultetets fagmiljø deltar aktivt i og er premissleverandør både for NTNUs tverrfaglige og tematiske satsinger, og forskningsprogram i Forskningsrådet og EU
- vi deltar aktivt i samfunnsdebatten og bidrar til å opprettholde og videreutvikle de demokratiske prinsippene og verdiene som samfunnet vårt bygger på

KJERNEOPPGAVER

UTDANNING OG LÆRINGSMILJØ

FORSKNING

KUNSTNERISK VIRKSOMHET

INNOVASJON

FORMIDLING

02



■ UTDANNING OG LÆRINGSMILJØ



STRATEGISKE UTVIKLINGSMÅL

Det humanistiske fakultet skal:

Tilby nytenkende og utforskende undervisning, utført av undervisere som er sentrale bidragsyttere i NTNUs arbeid med læring og utdanningskvalitet

Tydeliggjøre profilen på våre studieprogram, samordne vår studieprogramportefølje og samarbeide om studietilbud der det er relevant

Styrke vår lektorutdanning, og samarbeide med grunnskolelærerutdanningen om disiplinbaserte bidrag i denne utdanningen

Utdanningen ved Det humanistiske fakultetet er forskningsbasert og holder høy standard, sikret gjennom kvalitetsarbeid på alle nivå. Studieporteføljen er basert på solide fagdisipliner og synliggjør et tett samarbeid mellom fakultetet og arbeids- og samfunnsliv. Våre studietilbud har høy studenttilfredshet og lavt frafall, og kandidatene er ettertraktet i arbeidslivet.

Fakultetet tilbyr ex.phil. til alle studenter ved NTNU. Vi gir etter- og videreutdanning som er etterspurt både av offentlig sektor og næringslivet. Fakultetet er bevisst på at målgruppene for vårt utdanningstilbud har ulike behov, og vår studieportefølje rommer derfor deltidsstudium og erfaringsbasert utdanning i tillegg til fulltidsstudier.

Fakultetet har innovative læringsmiljøer med varierte og tilpassede undervisnings- og læringsformer, og vi mener læringsprosessen blir best når studentene opplever nærhet til fagmiljøet. Ny teknologi og digitalisering spiller en viktig rolle i undervisningen, og anvendes av kompetente undervisere for å gi studentene et best mulig grunnlag for kunnskapstilegnelse og oppøving av ferdigheter. Studentene har et selvstendig ansvar for egen læring.

Våre undervisere utøver samfunnsoppdraget med engasjement, og er i stadig faglig utvikling. De samarbeider nært med kollegaer fra andre fagmiljø ved NTNU, nasjonalt og internasjonalt.

■ FORSKNING



STRATEGISKE UTVIKLINGSMÅL

Det humanistiske fakultet skal:

Utvikle flere nasjonalt og internasjonalt fremragende forskningsmiljø

Utvikle landets beste miljø for handlingsrettet humanistisk forskning

Vår forskning stiller nye spørsmål og bringer fram kunnskap som svarer på sentrale samfunnsutfordringer lokalt, nasjonalt og internasjonalt. Fakultetet har sterke forskningsgrupper og enkeltforskere med internasjonale nettverk.

Grunnforskning, tverrfaglig forskning og handlingsrettet forskning styrker hverandre gjensidig, og danner grunnlag for undervisning og for samarbeid med eksterne parter, samfunns-, arbeids- og næringsliv.

Alle medarbeidere i førstestilling publiserer artikler og bøker av høy kvalitet i faglig relevante kanaler. Vår forskning blir lest og sitert.

Fakultetet har en attraktiv doktorgradsutdanning på internasjonalt nivå, der kandidatene gjennomfører på normert tid.

Det faglige handlingsrommet er utvidet gjennom ekstern finansiering, som også indikerer kvalitet i forskning. De fleste vitenskapelig ansatte leder eller deltar aktivt i eksternfinansierte forskningsprosjekter. Masterstudenter involveres også i slike prosjekter.

■ KUNSTNERISK VIRKSOMHET



STRATEGISKE UTVIKLINGSMÅL

Det humanistiske fakultet skal:

Utvikle og synliggjøre kunst av høy kvalitet med internasjonal relevans

Videreutvikle samspillet mellom kunst, humaniora, teknologi og vitenskap gjennom tverrfaglige satsinger

Utvikle ph.d.-utdanningen for kunst

De kunstneriske fagene er tuftet på estetisk refleksjon og relevant forskning på høyt nivå. Det humanistiske fakultet utvikler kunst både som unik og selvstendig samhandlingsform og som en kraft i menneskelivet og samfunnet. Vi utvikler og studerer forholdet mellom kunst og samfunn, og videreutvikler samspillet mellom kunst, teknologi og vitenskap.

Fakultetet setter kunsten i en tverrfaglig, samfunnsmessig og internasjonal sammenheng, og utvikler dessuten kunstens og kunstfagenes kritiske og konstruktive rolle for enkeltindividet, offentligheten og skolen.

Omfanget av utøvelse og utgivelser av kunstnerisk virksomhet på anerkjente arenaer er økende, og andelen kunst med dokumentert høy internasjonal kvalitet øker.

■ INNOVASJON



STRATEGISKE UTVIKLINGSMÅL

Det humanistiske fakultet skal:

Inkludere sosialt og kulturelt entreprenørskap, innovasjon og nyskaping i våre studier og vår forskning der det er relevant

Styrke samarbeidet med næringsliv, kulturliv og offentlig virksomhet

Humanistisk nyskaping bidrar til positive forandringer og har nytteverdi for økonomi, samfunn, kultur, offentlige tjenester, velferd, miljø og livskvalitet utenfor den akademiske verden.

Utdanningen, forskningen og den kunstneriske virksomheten ved fakultetet vårt gir oss et godt grunnlag for å møte samfunnsutfordringene. Tverrfaglighet er en forutsetning for å lykkes. Kunnskapen vi har om mennesket, dets verdier og tankesett, legger premisser for vår tilnærming til innovasjon og nyskaping

FORMIDLING



Foto: Thor Nielsen

STRATEGISKE UTVIKLINGSMÅL

Det humanistiske fakultet skal:

Sørge for at forskning og forskningsresultater kommer samfunnet til gode gjennom målrettet formidling i åpne, digitale og allment tilgjengelige kanaler

Være en tydelig premissleverandør for offentlig debatt og samfunnsutvikling

Synliggjøre kvaliteten og relevansen i fakultetets utdanningstilbud

Formidling er en av universitetets hovedoppgaver. Ved Det humanistiske fakultet formidles kunnskap gjennom utdanning, spredning av forskningsresultater til offentligheten, framføring av verk, deltakelse i utviklings- og innovasjonsprosesser, deltakelse i råd og utvalg og innspill i politiske beslutningsprosesser.

Resultatene av vår forskning og vårt utviklingsarbeid kommuniseres både mellom fagfeller og til et allment publikum, og omfanget av vitenskapelig og brukerrettet formidling øker. Resultater av den faglige virksomheten formidles på måter som gir innsikt og skaper debatt, og en rekke av våre fagfolk målbærer humanistiske perspektiver i nasjonale råd, komitéer og utvalg. Våre stipendiater, postdoktorer og nytilsatte i vitenskapelige stillinger har kompetanse i forskningsformidling.

TVERRGÅENDE INNSATSOMRÅDER

INTERNASJONALISERING

TVERRFAGLIG SAMHANDLING

ORGANISASJON OG RESSURSER

03



INTERNASJONALISERING

Fakultetet er en del av det globale kunnskapssamfunnet og prioriterer deltagelse på internasjonale arenaer og i internasjonale nettverk. Internasjonalt samarbeid bidrar til å styrke kvaliteten på forskningen og utdanningen vår.

Fakultetet legger til rette for utenlandsopphold for ansatte, og for gjesteforskere som ønsker opphold hos oss.

Studentene oppmuntres til utvekslingsopphold i utlandet i løpet av studiet sitt, og alle studieprogram gir mulighet til dette. Fakultetet tilbyr også internasjonale studieprogram.

Fakultetet vil bidra til å realisere FNs bærekraftsmål i tråd med den kompetansen våre fagmiljøer besitter på de aktuelle områdene.

Fakultetet har et spesielt ansvar for utviklingen og ivaretagelsen av norsk som fagspråk.

STRATEGISKE UTVIKLINGSMÅL

Det humanistiske fakultet skal:

Øke den internasjonale mobiliteten

Sikre at studiene reflekterer internasjonale utviklingstrender faglig og pedagogisk

Vinne flere internasjonale konkurranser innen forskning, utdanning og innovasjon

TVERRFAGLIG SAMHANDLING

De store samfunnsutfordringene som vi står overfor, krever tverrfaglig tilnærming. Vår humanistiske kompetanse gjør våre fagmiljøer til selvsikre deltagere i tverrfaglige prosjekter både ved NTNU og nasjonalt.

Tverrfaglig samhandling og samarbeid fordrer solid disiplinkunnskap. På dette grunnlaget legger fakultetet til rette for samarbeid både internt ved fakultetet og ved NTNU. Tverrfagligheten ved NTNU omfatter både forskningsprosjekter og studietilbud, og er basert på samarbeid og delingskulturer på tvers av enheter.

Vi leder viktige, tverrfaglige prosjekter og bidrar med vår kompetanse i arbeidet med å løse store oppgaver i samfunnet og følge opp FNs bærekraftsmål.

NTNUs vektlegging av tverrfaglighet gir vårt fakultet en unik profil blant humaniorafakultetene i Norge.

STRATEGISKE UTVIKLINGSMÅL

Det humanistiske fakultet skal:

Ta initiativ til og delta i lokale, regionale, nasjonale og internasjonale tverrfaglige satsinger og handlingsorienterte program

Bidra med humanistiske perspektiver i utdanningsvirksomheten ved NTNU



ORGANISASJON OG RESSURSER

Fakultetets viktigste ressurs er menneskene som arbeider og studerer her. Fakultetet har en kultur preget av samarbeid, kollegial medvirkning og åpen, dialogbasert kommunikasjon. Vi har et godt samarbeid med studentdemokratiet og arbeidstakerorganisasjonene, og de ansatte og studentene er involverte i beslutningsprosesser.

Arbeidsmiljøet ved fakultetet er helsefremmende og inkluderende, og vi skreddersyr tiltak for kontinuerlig utvikling av miljøet.

Fakultetet har en ledelse som setter mål og tar strategiske valg. Vi har tydelig utdannings- og forskningsledelse på instituttene. Det er kort vei mellom ledelse og medarbeidere på alle nivå. Vi har fokus på og iverksetter tiltak for å oppnå kjønnsbalanse.

De ansatte er åpne for endringer i prioriteringer og organisering, og tar initiativ i faglige og administrative sammenhenger.

Fakultetet har en kompetent og fleksibel administrasjon som bidrar til at fakultetet når sine samlede mål innen utdanning, forskning, formidling og kunstnerisk virksomhet.

Fakultetet har gode og effektive rekrutteringsrutiner og fokus på karriereutvikling.

Fakultetet har god virksomhetsstyring som sikrer tilstrekkelig handlingsrom for strategiske prioriteringer og nødvendige fornyelser.

STRATEGISKE UTVIKLINGSMÅL

Det humanistiske fakultet skal:

Sikre at fakultet er en attraktiv arbeidsplass med faglige utfordringer i et trygt arbeidsmiljø for ansatte og studenter

Sikre og forutsette medvirkning og åpenhet i prosesser med respekt for den enkeltes rettigheter

FRA VISJON TIL VIRKELIGHET

2018–2025

Fakultetet vil gjennom denne strategien følge opp NTNUs strategi Kunnskap for en bedre verden. Vi vil konkretisere strategien gjennom kortsiktige mål, hovedprioriteringer og planer som oppdateres årlig. På enkelte virksomhetsområder vil vi vedta egne handlingsplaner. Ressurser blir fordelt gjennom fakultetets viderefordelingsmodell, og vi vil foreta en årlig vurdering av omfang og fordeling av strategimidler som skal benyttes til å realisere strategien.

I tillegg til fakultetets strategi arbeides det også langsiktig på instituttnivå, hvor egne strategier og tiltaksplaner utvikles i samråd med de ansatte.