

EUROPASTUDIER

Pensumhefte våren 2015

**NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE
UNIVERSITET
7491 TRONDHEIM**

Det anbefales at pensumheftet leses på bakgrunn av de opplysninger som er gitt i fagbeskrivelsene i emnebeskrivelsene på nettet.

Innhold	Side
EUR1201 – EUs kulturelle politikk og kulturell integrasjon	2
EUR2201 – Europeisk integrasjonsteori	3
EUR2915 – Den europeiske integrasjonsprosessen	4

EUR1201 – EUs kulturelle politikk og kulturell integrasjon

(7,5 studiepoeng)

Emnekoordinator: Jannicke Fiskvik

Kurset gir en introduksjon til EUs kulturelle politikk og diskuterer på hvilken måte og i hvilken grad ideen om en felles europeisk kultur har blitt en missing link i en antatt europeisk identitet. Kurset undersøker i den forbindelse relevante områder for europeisk integrasjon, for eksempel utkastet til europeisk statsborgerskap eller den europeiske monetære unionen sett fra et kulturelt ståsted.

Pensum

- Delanty, G 2007, 'European Citizenship: A Critical Assessment', *Citizenship Studies*, vol. 11, nr. 01, s. 63-72 (gjøres tilgjengelig via It's Learning)
- Renan, E 1990, 'What is a nation?', i Bhabha HK (red.), *Nation and Narration*, Routledge, London, s. 8-22 (gjøres tilgjengelig via It's Learning)
- Risse, T 2010, *A Community of Europeans? Transnational Identities and Public Spheres*, Cornell University Press, Ithaca/London.
- Shore, C 2000, *Building Europe: The Cultural Politics of European Integration*, Routledge, London/New York.

Risse og Shore kan kjøpes på Akademika eller bestilles via en nettbokhandler.

Pensumlista blir lagt ut på kursets side på It's Learning.

Obligatoriske aktiviteter: En muntlig presentasjon.

EUR2201 –Europeisk integrasjonsteori

(7,5 studiepoeng)

Emnekoordinator: Stine Bonsaksen

Emnet presenterer sentrale statsvitenskapelige og historiefaglige teoretiske tilnærminger til studiet av EU og europeisk integrasjon. Disse retningene anvendes både for å studere og forstå den europeiske integrasjonsprosessen i et lengre perspektiv og for å analysere EU-systemet slik det fungerer i dag.

Pensum

- Antje Wiener & Thomas Diez (2009): *European Integration Theory*, Oxford University Press, second ed.
- Mette Eilstrup Sangiovanni (ed.) (2006): *Debates on European Integration. A Reader*, Palgrave Macmillan.

Pensumlista blir lagt ut på kursets side på It's Learning

Obligatoriske aktiviteter: En muntlig presentasjon.

EUR2915 – Den europeiske integrasjonsprosessen

(7,5 studiepoeng)

Emnekoordinator: Lise Rye

Hvordan kan fremveksten av Den europeiske union (EU) forklares? Hvorfor har konsoliderte nasjonalstater, som kjempet verdenskriger for å forsvare sin suverenitet, valgt å gi fra seg deler av denne suvereniteten til EUs institusjoner? Målet med dette kurset er å gi forståelse for bakgrunnen for og utviklingen av den europeiske integrasjonsprosessen. Dette gjøres gjennom å studere betingelsene for integrasjon på tre plan: det innenrikspolitiske, det europeiske og det internasjonale. Kurset setter ideen om et forent Europa i et langt historisk perspektiv, men konsentrerer oppmerksomheten om perioden etter 2. verdenskrig.

Kurset gir praktisk erfaring med kildeanalyse og skal derigjennom forberede kandidatene på gjennomføring av et større analytisk arbeid.

Grunnbøker

Desmond Dinan (2014), *Europe Recast. A History of European Union*, Boulder (Lynne Rienner) (400 sider)

Tony Judt (2011), *A Grand Illusion? : An Essay on Europe*, New York (NYU Press) (161 sider)

Artikler:

Halvparten av tekstene på denne listen er tilgjengelige på nett. De øvrige (markert med *) er samlet i et kompendium som kan kjøpes på Akademika.

Loth, Wilfried (2008), "Explaining European Integration: The contribution from Historians", *Journal of European Integration History*, 14 (1), s 11-28 (18 sider)

Gilbert, Mark (2008), "Narrating the Process: Questioning the Progressive Story of European Integration", *Journal of Common Market Studies*, 46 (3), s 641-662 (21 sider)

Hogan, Michael J. (1987), "Conclusion: America made the European way", *The Marshall Plan. America, Britain and the reconstruction of Western Europe, 1947-1952*, Cambridge University Press, s 427-445 (18 sider)*

Milward, Alan S. (1989), "Was the Marshall Plan Necessary?", *Diplomatic History*, vol 13. No. 2, 1989, s 231-253 (22 sider)*

Duchêne, François (1994), "Transforming Leader", *Jean Monnet. The First Statesman of Interdependence*, W.W. Norton & Company, Chapter 13, s 390-410 (21 sider)*

Milward, Alan S. (2000), "The lives and teachings of the European saints", *The European Rescue of the Nation -State*, 2nd edition, London (Routledge), s 318-344 (26 sider)*

Möckli, Daniel (2009), "Chapter 1: New leaders and the relaunch of Europe", *European Foreign Policy during the Cold War. Heath, Brandt, Pompidou and the Dream of Political Unity*, London (I.B.Tauris), s 17-55 (39 s)*

Ludlow, N. Piers (2003), "An Opportunity or a Threat? The European Commission and the Hague Council of December 1969", *Journal of European Integration History*, 9 (2), s 11-25 (14 sider)

Loth, Wilfried (2013), "Negotiating the Maastricht Treaty", *Journal of European Integration History*, 19 (1) s 67-83 (16 sider)

Thiemeyer, Guido (2013), "Economic Models in France and Germany and the Debates on the Maastricht Treaty", *Journal of European Integration History*, 19 (1) s 85-103 (18 sider)

Primærkilder:

Et utvalg primærkildene inngår i kursets pensum. En oversikt over kildene til årets kurs vil bli gjort tilgjengelig på It's Learning ved semesterstart.

Nærmere opplysninger om pensum vil foreligge på It's learning en uke før undervisningsstart. Spørsmål kan rettes til emneansvarlig Lise Rye.

Obligatoriske aktiviteter: En godkjent innlevering.