

Organisasjon og ledelse - masterstudium

Opptakskrav

- a) Bachelorgrad eller tilsvarende avsluttet utdanning av minimum 180 sp omfang.
- b) Minimum to års relevant arbeidserfaring.

Opptaket forvaltes av NTNU. Opptakskravene er hjemlet i § 30 (3) i Forskrift om opptak ved studier til NTNU.

Med relevant arbeidserfaring menes relevant i forhold til studentens grunnutdanning og/eller i forhold til masterprogrammets innhold og nivå.

Det kan søkes om fritak fra deler av kravet i a) om avlagte studiepoeng og/eller avsluttet grad med grunnlag i realkompetanse (jf. §3-5 i lov om universiteter og høyskoler). I hvert enkelt tilfelle foretas en helhetlig vurdering av søkerens samlede utdanning, organisasjons- og arbeidserfaring. Det er utarbeidet egne retningslinjer for vurdering av slike søknader. Det gis normalt ikke fritak for mer enn 60 studiepoeng.

Rangeringsregler

Dersom det er flere søkere enn antall studieplasser, rangeres søkerne på følgende måte:

Søkerne deles inn i to grupper i prioritert rekkefølge:

- 1: Søkere som tar eller har tatt emner i programmet tidligere.
- 2: Nye søkere.

Innen gruppe 1 rangeres søkerne etter antall emner de tidligere har fullført og bestått, og deltar på når de søker opptak. Innen hver gruppe prioriteres søkerne etter dato for registrert søknad ("først til mølla"-prinsippet). For å få prioritet, er det en forutsetning at søkeren har søkt opptak innen gjeldende frister

Opptakskrav til masterprogrammet

Opptak til masterprogrammet gjøres når alle emner som inngår i mastergraden er fullført og bare masteroppgaven gjenstår. Dette innebærer normalt at fire emner i basismodulen og fire emner i en spesialiseringsmodul skal være avlagt. Dispensasjon kan gis for inntil ett emne (7,5 sp) enten i basis- eller spesialiseringsmodulen etter søknad. Det gjøres en faglig vurdering i hvert enkelt tilfelle. Masteroppgavens tema må ligge faglig utenfor de emnene man mangler.

Det er ønskelig med tilknytning til en bedrift eller en organisasjon som kan bidra med case i forbindelse med masteroppgaven, men dette er ikke et krav.

Spesielle krav og betingelser

Deltidsstudier og konsekvenser av studieplanendringer

Masterprogrammet er tilrettelagt for deltidstudier. Normal progresjon for gjennomføring av modulene er inntil 15 studiepoeng per semester. Undervisning i emner innenfor basismodulen og innenfor de ulike spesialiseringene legges kollisjonsfritt, men overlappende eksamensperioder må påregnes.

Studieplanen revideres hvert studieår. Det tas derfor forbehold om endringer i emneporteføljen. I den grad studieplanrevisjonen har konsekvenser for studenter som har startet på masterprogrammet, vil det lages overgangsordninger.

Forbehold om gjennomføring av enkeltemner

Det tas forbehold om tilstrekkelig antall studenter for ordinær gjennomføring av enkeltemner. Ved færre enn sju kvalifiserte søkere kan kurs bli avlyst. Det kan være aktuelt å tilby alternativ gjennomføring for studenter som er avhengig av å ta emnet i henhold til planlagt studieprogresjon. Alternativ gjennomføring kan være å tilby emnet i en enklere form til en lavere pris, for eksempel nettbaserte varianter (uten samlinger), ledet selvstudium, eller at studenten gjennomfører en større oppgave under utvidet veiledning. En annen mulighet er at det tilbys andre relevante emner. Beslutning om alternativ gjennomføring gjøres av faglærer og ansvarlig institutt i samråd med programkoordinator og søkerne til emnet. Søkere som ikke ønsker en alternativ gjennomføring, vil få refundert eventuell innbetalt kursavgift.

Egenbetaling

Studiet har egenbetaling iht. §3-2 i Forskrift om egenbetaling ved universiteter og høyskoler. <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2005-12-15-1506>

På grunn av endringer i Forskrift om egenbetaling ved universiteter og høyskoler (egenbetalingsforskriften) kan det komme endringer i studentbetalingen og studietilbudet i løpet

av studieåret 2023/2024. Vi tar derfor forbehold om gjennomføring av planlagte studietilbud og størrelsen på studentbetalingen.

Endringene i egenbetalingsforskriften er i hovedsak knyttet til § 3-2 Adgang til å kreve egenbetaling for kurs og studiepoenggivende utdanning tilpasset personer med arbeidserfaring, tredje ledd. Det er lagt opp til en overgangsordning frem til 1. januar 2024, og studieprogrammet vil i løpet av 2023 avklare fremtidig modell for studietilbudet. For studenter som allerede er i et studieløp, vil det bli laget overgangsordninger som ivaretar studentenes rettigheter både med tanke på gjennomføring av planlagte studier og størrelsen på studentbetalingen.

Kort om studieprogrammet

Det erfaringsbaserte masterprogrammet i organisasjon og ledelse er tverrfaglig, og et samarbeid mellom Fakultet for økonomi, Fakultet for ingeniørvitenskap, Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap og Det humanistiske fakultet. Programmet bygger på den skandinaviske ledelsesmodellen med vekt på verdiskaping, samarbeid, deltakelse og demokrati. Deltakerne skal etter endt masterstudium ha oppnådd faglig fortrolighet og trygghet for å kunne spille en aktiv rolle i utviklingen av egen organisasjon. Det er mange muligheter for spesialisering.

Programmet tilbys som videreutdanning og er lagt til rette for deltidsstudier med valgfri progresjon. Det søkes derfor opptak til ett og ett emne. Man kan ta enkeltemner, hele moduler eller mastergrad.

Målgruppe

- Kandidater som har utdanning fra universitet eller høyskole og ønsker videreutdanning innenfor organisasjon og ledelse som kan gi en erfaringsbasert mastergrad.
- Kandidater som ønsker ny kunnskap innenfor et spesielt fagområde og/eller egenutvikling som grunnlag for nåværende eller fremtidige arbeidsoppgaver.

Enkeltemner og spesialiseringer kan ha anbefalte forkunnskaper eller et faglig innhold som gjør at målgruppen er noe mer spesifikt definert. Dette fremgår av emnebeskrivelsene og i beskrivelsen av den enkelte spesialisering.

Læringsutbyttebeskrivelser

En kandidat som har fullført programmet, forventes å ha oppnådd følgende læringsutbytte, definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten ...

- har bred og tverrfaglig forståelse av organisasjon og ledelse i en norsk og internasjonal kontekst
- har inngående, forskningsbasert kunnskap innen ett av fagområdene programmet omfatter, og som utgjør en spesialisering i programmet
- er kjent med kunnskapsfronten og kan analysere faglige problemstillinger innen fagområdet
- har kunnskap om metoder, teknikker og verktøy som kan anvendes for utvikling av egen virksomhet

Ferdigheter

Kandidaten ...

- kan analysere og reflektere kritisk og selvstendig om teori og andre typer informasjonskilder, og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnementer
- kan gjennomføre et selvstendig forsknings- eller utviklingsprosjekt ved bruk av relevante teorier og metoder, og i tråd med etiske normer for forskning

Generell kompetanse

Kandidaten ...

- knytter forskningsbasert kunnskap til egen organisatorisk erfaring på en måte som viser evne til selvstendig analytisk refleksjon
- behersker fagområdets terminologi og uttryksformer
- kan lede og bidra i faglig baserte utviklingsprosesser og kan formidle egne faglige vurderinger i og utenfor egen virksomhet

Oppbygging av studiet

Masterprogrammet i organisasjon og ledelse består av tre moduler, til sammen 90 studiepoeng:

- Basismodul (30 studiepoeng)
- Spesialiseringsmodul (30 studiepoeng)
- Masteroppgave (30 studiepoeng)

Basis- og spesialiseringsmodul består normalt av emner med et omfang på 7,5 studiepoeng. Emnene undervises regelmessig, vanligvis minst en gang i året. Enkeltemnene kan gjennomføres i den rekkefølgen studenten ønsker, men en generell anbefaling er at basismodulen gjennomføres før spesialiseringsmodulen. Noen av spesialiseringene har anbefalinger når det gjelder rekkefølge og sammensetning av emner, eller har krav om at bestemte emne i basismodulen skal være avlagt. Dette er nærmere beskrevet under den enkelte spesialisering.

Basismodulen

Basismodulen er programmets fellesdel. Emnene i basismodulen representerer ulike innfallsvinkler til organisasjon og ledelse som fagfelt, og gir forståelse for ulike ledelsesfunksjoner og forutsetninger for utvikling og endring. Emnene er valgt ut fra en forståelse av hvilke kompetanseområder som vil kunne gi grunnlag for å spille en aktiv rolle i ledelse og utvikling av virksomheter og organisasjoner. I bunnen ligger en forståelse av at verdier skapes med kunnskap – i samspillet mellom mennesker, samfunn og teknologi.

Det tilbys fem emner à 7,5 studiepoeng, og studenten skal velge fire av disse. Noen av emnene tilbys i to varianter, og man velger én av disse dersom man ønsker å ta emnet.

Spesialiseringsmodulen

Spesialiseringsmodulen utgjør det faglige grunnlaget for masteroppgaven.

Følgende spesialiseringer tilbys studieåret 2023–2024:

- Prosjektledelse og samhandling
- Logistikk- og innkjøpsledelse
- Relasjonell ledelse
- Strategi og innovasjon
- Organisasjon, samfunn og endring
- Sikkerhet, pålitelighet og vedlikehold
- Bærekraft, omstilling og inkludering

En spesialisering består normalt av minst fire emner à 7,5 studiepoeng. Emnetilbudet fremgår av beskrivelsen av spesialiseringen. Det undervises normalt i to emner i hver spesialiseringsmodul per semester.

Ett institutt har overordnet, faglig ansvar for spesialiseringen, men flere institutter kan samarbeide om en spesialisering, og ha ansvar for sine emner.

For å få godkjent spesialiseringsmodulen er det et krav om at studenten har avlagt minst tre av de studieplanfestede emnene innenfor samme spesialisering. Studenten kan erstatte det resterende fjerde emnet med et emne fra en av de andre spesialiseringene.

Dersom emnet SOS6516 *Forskningsdesign og forskningsmetode* inngår i spesialiseringsmodulen, er det krav om at de resterende tre emnene må tas fra den ordinære kursporteføljen i spesialiseringen. Det er unntak fra denne bestemmelsen i spesialiseringen i organisasjon, samfunn og endring.

Dersom det er godkjent innpassing med fritak for valgfrie emner i en spesialisering, er det krav om at de resterende emnene må tas fra den ordinære kursporteføljen i spesialiseringen.

I samarbeid med bedrifter, etater eller organisasjoner kan det legges til rette for særskilt tilpassede spesialiseringer, med mulighet for videreføring til masteroppgave.

Masteroppgaven

Masteroppgaven er et selvstendig arbeid på 30 studiepoeng og er en fordypning innenfor spesialiseringen man har valgt. Arbeidet med masteroppgaven skal gjennomføres på ett år. Det gis ingen garanti for veiledning utover denne perioden dersom ikke forsinkelsen skyldes forhold som er regulert i henhold til lover og forskrifter.

Oppgaven kan skrives individuelt eller i grupper på inntil tre personer. Arbeidsmengde og omfang skal stå i forhold til det antall personer som er involvert.

I forbindelse med oppstart av masteroppgaven arrangeres et oppstartseminar over tre dager. Seminaret er obligatorisk dersom studenten ikke kan dokumentere kompetanse i vitenskapelig arbeidsmåte og forskningsmetode. Veiledning er også en obligatorisk del av arbeidet med masteroppgaven. Faglig koordinator for hver spesialiseringsmodul finner i samråd med instituttet veileder for studenten. Hovedveileder skal være tilknyttet instituttet der oppgaven skal leveres.

Det skal inngås en egen masteravtale som signeres av student, veileder og institutt.

Læringsformer

Undervisningen gjennomføres normalt med to samlinger à to dager. Mellom samlingene er det et obligatorisk øvingsopplegg tilpasset emnets egenart. Se den enkelte emnebeskrivelse for flere detaljer.

Undervisningsspråk er normalt norsk, men i enkelttilfeller kan forelesninger eller emner gis på et annet skandinavisk språk eller engelsk.

Vurderingsformer

Alle emnene har en form for hjemmeeksamen eller prosjekt/-semesteroppgave (ingen skoleeksamen). Vurderingsformen kan strekke seg over hele semesteret, eller være tidsavgrenset til en kortere periode. I noen emner får studenten skrive ut fra selvvalgt problemstilling, i andre emner er det en eller flere forhåndsdefinerte oppgaver. Se den enkelte emnebeskrivelse.

Internasjonalisering

Studiet er tilpasset studenter som ønsker videreutdanning på deltid, ved siden av full jobb. Det er derfor ikke spesielt lagt til rette for studentutveksling. Studenter som ønsker utveksling kan søke om godkjenning på ordinær måte. Internasjonale perspektiver blir belyst dersom læringsutbyttebeskrivelsene i emnet tilsier det.

Yrkesmuligheter og videre studier

Studiet kvalifiserer for spesialist-, rådgiver- og lederoppgaver innenfor det fagfeltet kandidaten har valgt å spesialisere seg. Dette kan innebære nye oppgaver i eller utenfor virksomheten kandidaten arbeider i.

I henhold til Forskrift for doktorgrad ved NTNU kvalifiserer ikke erfaringsbasert mastergrad alene for opptak til ph.d.-utdanning. Det må derfor søkes særskilt.

Entreprenørskap, innovasjon og nytenkning

Det er et mål at studentene skal kunne anvende ervervet kompetanse i egen virksomhet. På denne måten bidrar studentene til innovasjon og utvikling av egen organisasjon.

Studieretning Organisasjon, samfunn og endring

Kort om studieprogrammet

Ønsker du å forstå dagens utfordringer og endringer i organisasjons- og samfunnslivet, og kunne bidra til å lede endrings- og utviklingsprosjekter? I denne spesialiseringen lærer du blant annet å analysere og forstå utfordringer knyttet til demokrati, ledelse og samarbeid i den norske arbeidslivsmodellen, bærekraftig utvikling og omstilling, og sikkerhet og styring av organisasjoner og samfunnet. Du får grunnleggende innsikt i hvordan organisasjoner og institusjoner formes av både ytre omgivelser og indre forhold.

Virkeligheten som dagens organisasjoner og ledere må forholde seg til, preges i stor grad av endring. Forventningene fra kunder og brukere endres, markedene og konkurransen skifter, og reformer og ombygging av organisasjonene er blitt "den nye normalen". Nye prosesser, metoder og teknologier introduseres i raskt tempo, og forventningene til utvikling av nye tjenester og produkter er store, og ofte skjer endringene i former som det ikke er lett å forutse. Bærekraftig omstilling er sentralt i alle sektorer. Organisasjonene som lykkes under slike betingelser håndterer kontinuerlig utvikling, tilrettelegger for nye arbeidsformer, medvirkning og deltagelse, forstår og utnytter avansert teknologi, stimulerer til nyskaping, forstår sikkerhetsutfordringer og har ledere som skjønner samspillet med dagens velutdannede arbeidstakere. Dette gjelder både innenfor privat, offentlig og frivillig sektor.

Målgruppe

Spesialiseringen passer for ledere, eller de som ønsker å kvalifisere seg for leder- eller rådgiveroppgaver, i linje, stab eller prosjekter, særlig i kunnskapsintensive virksomheter.

Læringsutbyttebeskrivelser

Kunnskap

Kandidaten ...

- har kjennskap til sentrale begreper og teoretiske retninger innenfor organisasjonsfaget
- har kunnskap om teorier og metoder som er relevante i forbindelse med organisasjonsendring og utviklingsprosjekter, særlig i kunnskapsintensive organisasjoner
- har grunnleggende forståelse for demokratiske prosesser knyttet til ledelse, samarbeid, medvirkning og innovasjon i den norske arbeidslivsmodellen.
- forstår sentrale trekk ved bærekraftig omstilling i organisasjoner og hvordan dette skjer i samspill mellom mange aktører
- har grunnleggende kunnskap om hva som skaper sikre og robuste organisasjoner og hvordan en håndterer utfordringer knyttet til HMS
- har god innsikt i sentrale sider ved offentlig politikk og administrasjon, samt viktige utviklingstrekk ved reformer og styring i offentlig politikk

Ferdigheter

Kandidaten ...

- kan legge opp og gjennomføre empiriske undersøkelser i organisasjoner ved bruk av kvalitative og/eller kvantitative metoder
- kan anvende relevant organisasjons- og ledelsesteori og modeller for å analysere og forstå utfordringer knyttet til omstilling, utvikling og nyskaping
- kan bidra kunnskapsbasert, konstruktivt og kritisk til omstillings- og endringsprosesser

Generell kompetanse

Kandidaten ...

- har ervervet faglig innsikt og forståelse som gir grunnlag for å lede og håndtere organisasjonsmessige utfordringer av ulik type, og for å arbeide som leder, rådgiver eller konsulent
- har grunnleggende kunnskap om hvordan man kritisk og konstruktivt kan analysere og forstå fenomener knyttet til organisering, endring og nyskaping i et samfunnsvitenskapelig perspektiv

Oppbygging av studiet

Studenter som skal ta hele mastergraden, må ha fire emner i spesialiseringsmodulen. Minst tre av emnene må tilhøre samme spesialisering. Ett av emnene kan om ønskelig erstattes med et emne fra en annen spesialisering.

Dersom emnet *SOS6516 Forskningsdesign og forskningsmetode* inngår i spesialiseringsmodulen, er det normalt krav om at de resterende tre emnene må tas fra den ordinære kursporteføljen i spesialiseringen. I en overgangsperiode kan spesialiseringen i organisasjon, samfunn og endring godkjennes med to emner fra spesialiseringens ordinære kursportefølje, *SOS6516*, og et emne fra en annen spesialisering.

I spesialiseringen i organisasjon, samfunn og endring tilbys ordinært minst to emner hvert semester.

Utenlandsopphold

Se studieplan for masterprogrammet.

Overgangsordninger

Emnet *Forskningsdesign og forskningsmetode* (*SOS6516*) er obligatorisk for studenter som skal skrive masteroppgave i organisasjon, samfunn og endring. Emnet kan inngå enten i basis- eller

spesialiseringsmodulen. Kravet gjelder ikke for studenter som har fullført kursdelen av programmet innen vårsemesteret 2022.

Læringsformer

Undervisningen foregår i samlinger, med forelesninger og dialoger mellom faglærere og deltakere, og deltakerne imellom.

I de ulike emnene skal studentene utarbeide prosjektoppgaver, der relevant teori og begreper fra undervisningen og pensum skal anvendes for å kartlegge og belyse aktuelle problemstillinger, fortrinnsvis i egen virksomhet. Faglærere gir veiledning i arbeidet med prosjektoppgavene.

Vurderingsformer

Prosjektoppgavene som leveres i de ulike emnene gir grunnlag for karakterfastsettingen (A–F)

Internasjonalisering

Se studieplan for masterprogrammet.

Yrkesmuligheter og videre studier

Se studieplan for masterprogrammet.

Spesialiseringen inngår i NTNUs masterprogram i organisasjon og ledelse. Med fullført basis- og spesialiseringsmodul kvalifiserer du for opptak til avsluttende masteroppgave.

Entreprenørskap, innovasjon og nytenkning

Se studieplan for masterprogrammet.

Studieretning Logistikk- og innkjøpsledelse

Kort om studieprogrammet

Spesialiseringen gir deg grunnlag for å utvikle logistikk- og innkjøpsfunksjonen i egen organisasjon. Du blir kjent med teorier, grunnprinsipper og konsepter innen logistikk-, innkjøps- og leverandørledelse, og du lærer hvordan disse kan brukes til å analysere og legge til rette for verdiskaping i et kjede- og nettverksperspektiv. Spesialiseringen er relevant for alle bedrifter og organisasjoner, både private og offentlige, som har utfordringer knyttet til logistikk og innkjøp.

Effektiv logistikk og innkjøp er essensielt for verdiskaping i norsk industri og næringsliv. Denne spesialiseringen gir grunnlag for å analysere og utvikle logistikk og innkjøp i egen organisasjon. Deltakerne lærer å designe, utvikle og drifte verdikjeden for å styre vare- og informasjonsflyten på en effektiv, konkurransedyktig og bærekraftig måte.

Det fokuseres på verdiskaping i samspill mellom bedrifter i en større verdikjede. Emnene behandler tradisjonelle logistikktema som produksjonsstyring, IKT, lagerstyring og distribusjonsplanlegging. I tillegg knyttes temaene til en grundig gjennomgang av innkjøps- og leverandørledelse. Dette blir integrert med moderne tanker omkring strategi, prosesser, verdikjeder og nettverk. Alt blir presentert ut fra en økonomisk, organisatorisk og teknisk vinkling. Det legges vekt på at kunnskapen og ferdighetene skal være til direkte nytte i egen bedrift eller organisasjon. I undervisningen brukes case og eksempler i tillegg til forelesninger.

Målgruppe

Spesialiseringen passer for alle som har oppgaver relatert til logistikk og/eller innkjøp eller søker slike arbeidsoppgaver. Alle bedrifter og organisasjoner med utfordringer innenfor logistikk og innkjøp er aktuelle, både innenfor vareproduserende industri, prosessindustri, tjenesteytende sektor, varehandel og offentlige virksomheter.

Læringsutbyttebeskrivelser

Kunnskap

Kandidaten ...

- har dyp faglig kunnskap innenfor områdene logistikkledelse og innkjøpsledelse
- kan anvende kunnskap om logistikk og innkjøp fra et verdikjede- og relasjons- og nettverksperspektiv
- er kjent med, og kan bruke sentrale teorier og konsepter innenfor disse områdene
- har innsikt i hvilke muligheter kommersielle IKT-verktøy gir for design og styring av verdikjeder ut fra økonomiske og tekniske kriterier.

Ferdigheter

Kandidaten ...

- kan selvstendig bruke tilegnet kunnskap, teori, og konsepter og metoder for å beskrive og analysere bedriftens funksjoner for logistikk og innkjøp i en verdikjede- og nettverksammenheng
- kan håndtere komplekse faglige problemstillinger og utfordre etablert kunnskap og praksis innenfor logistikk og innkjøp
- kan bruke teknikker for å analysere og utvikle rasjonelle logistikkløsninger mellom aktører som samarbeider i en verdikjede
- kan utvikle enkle simulerings- og optimeringsmodeller

Generell kompetanse

Kandidaten ...

- kan gjennomføre et selvstendig forsknings- eller utviklingsprosjekt

Oppbygging av studiet

Studenter som skal ta hele mastergraden, må ha fire emner i spesialiseringsmodulen. Minst tre av emnene må tilhøre samme spesialisering. Ett emne kan om ønskelig erstattes med et emne fra en annen spesialisering.

I spesialiseringen i logistikk- og innkjøpsledelse undervises normalt ett emne i hvert semester, slik at alle emnene undervises én gang i løpet av hvert annet år.

Utenlandsopphold

Se studieplan for masterprogrammet.

Overgangsordninger

Studenter som tidligere har tatt PK6004 *Produksjonslogistikk og IKT* og/eller PK6008 *Verdikjeder: Analyse, design og styring*, får disse godkjent i spesialiseringen, men ikke i kombinasjon med PK6028 *Produksjonsstyring og Supply Chain Management*.

Studenter som tidligere har tatt IØ6504 *Strategisk logistikk-, innkjøps- og leverandørledelse* får dette godkjent i spesialiseringen og kan velge fritak for enten IØ6512 *Strategisk innkjøps- og forsyningsledelse*, eller IØ6513 *Ledelse av leverandørrelasjoner og -nettverk*.

Læringsformer

Emnene gjennomføres som samlinger (vanligvis 2 samlinger på 2 dager) gjennom semesteret. Programmet for en samling inneholder typisk forelesning, diskusjon, gruppearbeid, og øvinger. Studentene skriver en oppgave om egen situasjon.

Internasjonalisering

Se studieplan for masterprogrammet.

Yrkesmuligheter/videre studier

Spesialiseringen inngår i NTNUs masterprogram i organisasjon og ledelse. Med fullført basis- og spesialiseringsmodul kvalifiserer du for opptak til avsluttende masteroppgave.

Entreprenørskap, innovasjon og nytenkning

Se studieplan for masterprogrammet.

Studieretning Prosjektledelse og samhandling

Spesielle krav og betingelser

Anbefalte forkunnskaper

Noen av emnene i spesialiseringen (BA6206, BA6202) har emnet *Ledelse og eierskap i prosjekter* (PK6100) i basismodulen eller *Praktisk prosjektledelse* (PK6203/PK6200) som anbefalte forkunnskaper.

For emnet IØ6205 *Ledelse og organisering av prosjektarbeid* anbefales at man har forkunnskaper tilsvarende SOS6502 *Organisasjon og endring*.

For emnet IØ6203 *Strategier for program- og porteføljestyling* anbefales at man har forkunnskaper tilsvarende IØ6205 *Ledelse og organisering av prosjektarbeid*.

Kort om studieprogrammet

Spesialiseringen gir deg oversikt over ulike perspektiver, metoder og verktøy i prosjektledelse. Kursene gir deg kompetanse til å delta i, planlegge, følge opp og lede prosjekter. Du blir i stand til å reflektere rundt ledelse av prosjektorienterte virksomheter, og om sammenhengen mellom enkeltprosjekter, organisasjonens prosjektportefølje og overordnede mål. Du lærer også hvordan du kan oppnå god samhandling og kommunikasjon i omgivelsene, og et godt omdømme.

Nesten alt arbeid vi gjør er prosjekter. Skal du pusse opp leiligheten er det et miniprojekt. Skal Norge arrangere OL er det et kjempeprosjekt. Disse to prosjektene er veldig forskjellige, men har likevel mange fellestrekk. Begge skal levere en unik vare eller tjeneste. Begge krever ressurser, planlegging og oppfølging. Begge er avgrenset i tid og har en organisasjon som oppløses ved prosjektets slutt.

Sentrale tema for emnene i spesialiseringsmodulen:

- Prosjektet som arbeidsform og ledelsesverktøy
- Metoder og teknikker for planlegging og oppfølging
- Fra behov til løsning (kravledelse i prosjekter)
- Vurdering av konsepter i tidlig fase
- Prosjektøkonomi
- Risiko i prosjekter
- Modeller for prosjektgjennomføring
- Porteføljestyling
- Prosjektorganisering
- Kompetanseledelse
- Erfaringsoverføring i og mellom prosjekter.
- Samhandling og kommunikasjon med interessenter, også globalt

Målgruppe

Emnene er rettet mot alle som jobber prosjektorientert, men spesielt prosjektledere og ledere for store prosjekter i næringsliv og offentlige virksomheter. Spesialiseringen er tilpasset leveranseprosjekter.

Læringsutbyttebeskrivelser

Kunnskap

Kandidaten ...

- har inngående kunnskap om ulike perspektiver ved planlegging, oppfølging og ledelse av prosjekter
- har god innsikt i analyse og vurdering av komplekse prosjekter og aktuelle gjennomføringsmodeller samt ulike suksessfaktorer
- har inngående kunnskap om organisering og samhandling i prosjekter
- har god innsikt i avanserte metoder for planlegging og oppfølging av prosjekter samt analyse av komplekse prosjektsituasjoner.
- har inngående kunnskap om det teoretiske grunnlaget for prosjektledelse og hvordan det kan anvendes i praksis
- har god innsikt i forsknings- og kunnskapsfronten i prosjektledelse, herunder tradisjonell prosjektstyring og ledelse/samhandlingsperspektivet

Ferdigheter

Kandidaten ...

- kan analysere, vurdere og velge egnet gjennomføringsmodell for et prosjekt
- behersker metoder for å planlegge, følge opp og lede prosjekter, og være konstruktiv deltaker i prosjekter
- kan gjennomføre analyse av usikkerhet og risiko i prosjekter og mestre forhold knyttet til risiko
- kan initiere og gjennomføre prosjekter i egen organisasjon

Generell kompetanse

Kandidaten ...

- har godt kjennskap til gjeldende internasjonal terminologi innenfor fagområdet
- kan orientere seg i faglitteraturen og omsette teori til praksis
- har generell forståelse for prosjekt som forretningsmodell
- kan formidle prosjektkompetanse til medarbeidere

Oppbygging av studiet

Studenter som skal ta hele mastergraden, må ha fire emner i spesialiseringsmodulen. Minst tre av emnene må tilhøre samme spesialisering. Ett av emnene kan om ønskelig erstattes med et emne fra en annen spesialisering.

Emnene i spesialiseringen undervises regelmessig, normalt en gang i året.

Utenlandsopphold

Se studieplan for masterprogrammet.

Overgangsordninger

Spesialiseringen i prosjektledelse og samhandling erstatter spesialiseringene i prosjektledelse og spesialiseringen i strategisk samhandling og ekstern kommunikasjon i prosjekter. Studenter som tidligere har avlagt emner i de gamle spesialiseringene, får disse godkjent i den nye spesialiseringen.

Læringsformer

Læringsformene varierer noe mellom de ulike emnene. I hovedsak benyttes to plenumssamlinger hvor det veksles mellom forelesninger, gruppediskusjoner og øvingsoppgaver. Mellom samlingene er det obligatoriske øvinger eller semesteroppgaver. Veiledning til studentene gjøres via e-post eller telefon/video-konferanse. Det finnes også et kortkurs som en e-læringsmodul som deltakerne anbefales å følge.

Denne læringsmodellen er godt tilpasset en situasjon der studiet tas på deltid og hvor studenten er yrkesaktiv. Øvingsoppgavene mellom samlingene er nettbaserte fordi det gir studenten stor frihet til selv å velge tid og sted for læring og er nødvendig for ferdighetstrening. Plenumssamlingene skal gi et teoretisk grunnlag og samtidig skape motivasjon for å lese teori mellom samlingene og trene ferdigheter gjennom øvingene. Samlingene gir også mulighet for refleksjon gjennom gruppearbeid og diskusjon. Studentene har ulike yrkesbakgrunn og vil gjennom dette bidra til å belyse ulike sider av prosjektfaget gjennom diskusjoner og gruppearbeid i plenumssamlingene.

Vurderingsformer

Hjemmeeksamen med bokstavkarakter.

Prosjektledelse er et praktisk rettet fag hvor det er viktig å kunne relatere teori til en praktisk anvendelse. Det er også i høy grad et modningsfag. Hjemmeeksamen gir studenten mulighet til å anvende verktøy som de kjenner fra egen virksomhet slik at det blir tett kobling til

yrkes situasjonen. Samtidig gir den åpning for refleksjon og analyse ved eksamen gjennomføres på deltid over et tidsrom på (vanligvis) 48 timer.

Internasjonalisering

Se studieplan for masterprogrammet.

Yrkesmuligheter og videre studier

Spesialiseringen inngår i NTNUs masterprogram i organisasjon og ledelse. Med fullført basis- og spesialiseringsmodul kvalifiserer du for opptak til avsluttende masteroppgave.

Entreprenørskap, innovasjon og nytenkning

Se studieplan for masterprogrammet.

Studieretning Relasjonell ledelse

Kort om studieprogrammet

Relasjonell ledelse som spesialisering bidrar til kunnskap om og kapasitetsbygging for lærings-, utviklings-, nyskapings- og samskapingsprosesser i et helhetlig perspektiv på person-, team-, organisasjons- og samfunnsnivå. Spesialiseringen omfatter blant annet kunnskap og kompetanse knyttet til personers og teams utviklings- og læringsprosesser, hvordan selvoppfatning påvirker motivasjon og jobbegasjement og hvordan relasjoner er avgjørende for å lykkes i arbeid med livskvalitet, verdiskaping og sosial bærekraft. Spesialiseringen omfatter også hva som fremmer og hemmer endring og innovasjon i organisasjoner og hvordan legge til rette for og lede utviklings-, innovasjons- og samskapingsprosesser i team, i organisasjoner og i samfunnet.

I spesialiseringen kombineres teori med praktiske øvinger og refleksjon som gir muligheter for ny innsikt og bedre forståelse av mellommenneskelige relasjoner, prosessledelse og relasjonell ledelse i offentlig-, privat- og frivillig sektor.

Læringsutbyttebeskrivelser

Kunnskap

Kandidaten ...

- har praktiskteoretisk og forskningsbasert kunnskap knyttet til relasjonell ledelse i et utviklingsperspektiv
- har spesialisert kunnskap om hva som skaper inspirerte og motiverte medarbeidere – og forstår betydningen av egen læringsinnsats og egne verdier i sammenheng med utvikling av medarbeidere, team og organisasjoner

Ferdigheter

Kandidaten ...

- kan gjennomføre coaching og veiledning i ledelse med relasjonelt oppmerksomt nærvær, og inspirere og motivere til læring og utvikling av den enkelte medarbeider, teamet og organisasjonen
- kan planlegge og vurdere kritisk og-konstruktivt ulike utviklingsbehov og læringstiltak som kan iverksettes
- kan fasilitere og lede prosesser for å nå utviklingsmål for medarbeidere, team og organisasjoner

Generell kompetanse

Kandidaten ...

- forstår avansert kunnskap og kan anvende denne på en nyskapende måte gjennom relasjonell ledelse
- kan legge til rette for et godt arbeidsmiljø basert på avansert kunnskap om relasjonsutvikling og gjensidighet i relasjoner

Oppbygging av studiet

Studenter som skal ta hele mastergraden, må ha fire emner i spesialiseringsmodulen. Minst tre av emnene må tilhøre spesialisering i relasjonell ledelse. Ett av emnene kan om ønskelig erstattes med et emne fra en annen spesialisering.

Emnet SOS6516 *Forskningsdesign og forskningsmetode* er anbefalte forkunnskaper for studenter som skal skrive masteroppgave i relasjonell ledelse. Emnet kan inngå i basis- eller spesialiseringsmodulen.

Obligatorisk oppmøte

Alle emnene i relasjonell ledelse har obligatoriske samlinger. Dette er en følge av emnenes læringsmål og undervisningsformer. Det er derfor svært viktig at deltakerne er oppmerksomme på dette når de søker, og har satt av de aktuelle dagene til å delta.

Utenlandsopphold

Se studieplan for masterprogrammet.

Læringsformer

Undervisningsopplegget har både et teoretisk og praktisk fokus. Gjennom erfaringslæring og dialogbasert deltakelse i grupper deler og reflekterer kandidatene over relevant lærings- og utviklingsmateriale.

Vurderingsformer

Emnene har mellomoppgaver med godkjent/ ikke godkjent, og en skriftlig hjemme eksamen etter siste samlingsdag.

Internasjonalisering

Se studieplan for masterprogrammet.

Yrkesmuligheter/videre studier

Yrkesmuligheter

Se studieplan for masterprogrammet.

Videre studier

Spesialiseringen inngår i NTNUs masterprogram i organisasjon og ledelse. Med fullført basis- og spesialiseringsmodul kvalifiserer du for opptak til avsluttende masteroppgave.

Entreprenørskap, innovasjon og nytenkning

Se studieplan for masterprogrammet.

Studieretning Strategi og innovasjon

Spesielle krav og betingelser

Anbefalte forkunnskaper

Det er en fordel med noe erfaring fra/kunnskap om økonomi og ledelse.

Kort om studieprogrammet

Hvordan bygger du en solid, effektiv og konkurransedyktig organisasjon? Har du lyst til å bidra i eller lede prosesser som utvikler din bedrift? Jobber du med innovative prosjekter som er viktige for virksomhetens fremtid? Ønsker du å gjøre bedriften din mer bærekraftig? Eller bidra til at den blir bedre på digitalisering? Denne spesialiseringen gir deg kunnskap og ferdigheter du kan bruke til å lede strategi- og innovasjonsprosesser og dermed nå dine og bedriftens mål.

Kursene i spesialiseringen tar for seg en rekke problemstillinger som møter ledere som søker å utvikle ideer, teknologier og prosjekter til å øke organisasjonens konkurransedyktighet og bærekraft i en tid med stadig raskere innovasjonstakt. Deltakerne får kjennskap til en rekke teorier, modeller og arbeidsmetoder som kan benyttes for å nå bedriftens mål.

Hovedtema:

- Strategi for teknologi- og kunnskapsledere
- Forretningsutvikling av teknologi- og kunnskapsintensive prosjekter
- Innovasjons-, teknologi- og bærekraftsledelse
- Digitalisering og utvikling og implementering av nye digitale verktøy
- Markedsforståelse og markedsorientering
- Ledelse av produktutviklingsprosesser
- Markedsføring og internasjonalisering
- Finansiering av nye prosjekter

Målgruppe

Spesialiseringen passer for deg som ønsker å lære mer om hvordan du planlegger og leder strategi- og utviklingsprosesser i organisasjoner. Studiet er spesielt relevant for bedrifter som søker vekst gjennom innovasjon, entreprenørskap, produkt- og tjenesteutvikling og bærekraft, men henvender seg også til innovative ledere i offentlig sektor.

Læringsutbyttebeskrivelser

Kunnskap

Kandidaten ...

- har dyp faglig kunnskap innenfor områdene strategi og innovasjon
- kan gjøre rede for og anvende de teoriene og metodene som danner grunnlaget for strategi- og innovasjonsprosesser i privat og offentlig sektor
- kan oppsummere og sammenligne nyere relevant forskning innenfor området
- er godt kjent med de typiske metodiske tilnærminger innen fagfeltet

Ferdigheter

Kandidaten ...

- kan selvstendig bruke tilegnet kunnskap, teori og metoder for å lede strategi og innovasjonsprosesser
- kan vurdere egnede modeller, metoder, analyseverktøy, beregninger og løsninger selvstendig og kritisk, og velge mellom alternative løsninger som er tilpasset situasjonen
- kan håndtere komplekse faglige spørsmål og utfordre etablert kunnskap og praksis på fagområdet
- kan designe og gjennomføre en selvstendig studie innen fagfeltet

Generell kompetanse

Kandidaten ...

- kan lede strategi- og innovasjonsprosesser og lede en god utvikling og gjennomføring
- kan formidle forsknings- og utviklingsarbeid gjennom anerkjente nasjonale og internasjonale kanaler
- kan identifisere behovet for videre/ny forskning og innovasjon innenfor sitt fagområde
- kan formidle og kommunisere faglige problemstillinger og løsninger overfor spesialister og allmennheten
- kan lede og motivere medarbeidere og bidra til robuste innovasjonsprosesser og kommunisere godt basert på fagfeltets innarbeidede uttrykksform

Oppbygging av studiet

Studenter som skal ta hele mastergraden, må ha fire emner i spesialiseringsmodulen. Denne spesialiseringen består av tre emner, og det fjerde må velges fra en annen spesialisering.

Emner i spesialiseringen undervises normalt én gang i året.

Utenlandsopphold

Se studieplan for masterprogrammet.

Læringsformer

Gjennom forelesninger, praktiske øvinger og case-basert undervisning får deltakerne innsikt i hvordan suksessfulle bedrifter skaper verdi gjennom bedriftens kjerneprosesser og hvordan slike prosesser ledes. I alle kursene legges det til rette for at deltakerne skal kunne bruke sin egen arbeidsplass og bedrift som ressurs og utgangspunkt for arbeidet dersom de ønsker det.

Vurderingsformer

Vurderingsformer er mappeevaluering eller semesteroppgave, avhengig av emnet. Det tilbys veiledning i forbindelse med oppgaver i løpet av gjennomføring av emnene.

Internasjonalisering

Se studieplan for masterprogrammet.

Yrkesmuligheter og videre studier

Kunnskapen som er beskrevet i læringsutbyttebeskrivelsen over er høyt etterspurt i arbeidslivet – både i privat og offentlig sektor. Det ansees derfor som av høy verdi for kandidater som ønsker å ta det neste skrittet i arbeidslivet.

Spesialiseringen inngår i NTNUs masterprogram i organisasjon og ledelse. Med fullført basis- og spesialiseringsmodul kvalifiserer du for opptak til avsluttende masteroppgave.

Entreprenørskap, innovasjon og nytenkning

Se studieplan for masterprogrammet.

Studieretning Sikkerhet, pålitelighet og vedlikehold

Spesielle krav og betingelser

Anbefalte forkunnskaper

For emnene PK6017 *Risikoanalyse*, PK6018 *Industriell sikkerhet og pålitelighet* og PK6021 *Vedlikeholdsoptimalisering* er det en fordel å ha grunnleggende kunnskaper i sannsynlighetsregning. Et eget repetisjonsnotat er tilgjengelig og anbefales lest før samlingene. På første samling blir også de viktigste elementene av sannsynlighetsregning gjennomgått.

For PK6017 *Risikoanalyse* er det en fordel å ha teknisk bakgrunn.

For PK6021 *Vedlikeholdsoptimalisering* anbefales at man har kurset PK6018 *Industriell sikkerhet og pålitelighet* eller tilsvarende forkunnskaper.

I emner som krever mye beregninger benyttes MS Excel til ferdighetstrening. Det gis derfor også en innføring i bruk av MS Excel til slike beregninger.

Kort om studieprogrammet

Spesialiseringen gir deg kunnskap og ferdigheter du kan bruke til å utvikle og drive sikre, pålitelige og vedlikeholdsvennlige systemer. Du lærer teknikker for å analysere og forstå forhold som angår menneske, teknologi og organisasjon.

En rekke store ulykker (Piper Alpha, Tsjernobyl, romfergen Columbia, m.fl.) er forårsaket av svikt i samspeillet mellom menneske, teknologi og organisasjon (MTO). Felles for disse ulykkene er at de i ettertid har bidratt til økt sikkerhet og pålitelighet i sine respektive bransjer – offshore olje og gass, kjernekraft, luftfart og romfart – et resultat av lærdom tilegnet blant annet gjennom ulykkesgranskning. Fagområdet sikkerhet, pålitelighet og vedlikehold handler om viktige systemegenskaper. Tidligere ble ofte slik kunnskap ikke integrert i systemutviklingsprosessen, og kom dermed i bakgrunnen for kostnadsvurderinger og fokus på økonomi. I dag gjør tekniske nyvinninger, endrede rammebetingelser og økt fokus på allmennsikkerhet at det stadig blir viktigere å ivareta sikkerhets-, pålitelighets- og vedlikeholdsaspektet ved enkle så vel som komplekse systemer. Sikkerhet, pålitelighet og vedlikehold er blitt et fagområde som bidrar med helt nødvendig kunnskap – ikke bare etter at ulykken har skjedd, men enda viktigere – i forkant. Norge er i dag en ledende nasjon på sikkerhets-, pålitelighets-, og vedlikeholdsområdet, mye takket være kunnskap ervervet fra olje- og gassindustrien.

Spesialiseringen passer for ledere eller personer som har eller ønsker oppgaver knyttet til sikkerhet, pålitelighet og vedlikehold. Spesialiseringen egner seg særlig for deg som liker å identifisere og løse problemer, har analytiske evner, kan jobbe strukturert og systematisk, og liker både teoretiske og praktiske problemstillinger knyttet til sikkerhet, pålitelighet og vedlikehold. Metoder og analyseteknikker du lærer i denne spesialiseringen er uavhengig av

bransje selv om vi kanskje har hatt flest studenter fra offshore, energisektoren, transport, leverandør- og næringsmiddelindustrien og produksjonsbedrifter.

Læringsutbyttebeskrivelser

Kunnskap

Kandidaten ...

- har dyp faglig kunnskap innenfor områdene sikkerhet, pålitelighet og vedlikehold
- er kjent med og kan benytte de teoriene og metodene som danner grunnlaget for disse områdene

Ferdigheter

Kandidaten ...

- kan selvstendig bruke tilegnet kunnskap, teori og metoder for å finne helhetlige løsninger på sikkerhets-, pålitelighets-, og vedlikeholdsutfordringer for industriell virksomhet og offentlig forvaltning
- kan selvstendig og kritisk vurdere modeller, metoder, analyseverktøy, beregninger og løsninger, og velge mellom alternative løsninger
- kan håndtere komplekse faglige spørsmål og utfordre etablert kunnskap og praksis på fagområdet
- kan gjennomføre et selvstendig, forsknings- eller utviklingsprosjekt under veiledning

Generell kompetanse

Kandidaten ...

- kan forklare sitt fagområdes rolle i et helhetlig samfunnsperspektiv og kunne vurdere etiske problemstillinger knyttet til praktisk anvendelse av fagområdet
- kan formidle og kommunisere faglige problemstillinger og løsninger overfor spesialister og allmennheten
- kan lede og motivere medarbeidere og bidra til tverrfaglig samhandling

Oppbygging av studiet

Studenter som skal ta hele mastergraden, må ha fire emner i spesialiseringsmodulen. Minst tre av emnene må tilhøre samme spesialisering. Ett av emnene kan om ønskelig erstattes med et emne fra en annen spesialisering. Anbefalt kurs er i så fall BA6202 *Risikostyring i prosjekter*.

I spesialiseringen i sikkerhet, pålitelighet og vedlikehold undervises normalt to eller tre emner hvert semester, men slik at alle emnene undervises én gang i løpet av ett studieår.

Utenlandsopphold

Se studieplan for masterprogrammet.

Læringsformer

Læringsformene varierer noe mellom de ulike emnene. Samlingene utgjør den viktigste arenaen for læring hvor det veksles mellom forelesninger og praktisk ferdighetstrening i form av gruppediskusjoner og øvingsoppgaver. I emner som er beregningsorientert, løses mange av oppgavene i MS Excel.

Mellom samlingene er det obligatoriske øvings- og/eller semesteroppgaver som skal leveres i de fleste emnene. Her får studentene ved behov veiledning via epost.

Vurderingsformer

De fleste emnene har hjemmeksamen som eneste vurderingsform. Noen emner benytter semesteroppgave som eneste vurderingsform. Se detaljer under beskrivelsen av hvert enkelt emne.

Internasjonalisering

Se studieplan for masterprogrammet.

Yrkesmuligheter og videre studier

Spesialiseringen inngår i NTNUs masterprogram i organisasjon og ledelse. Med fullført basis- og spesialiseringsmodul kvalifiserer du for opptak til avsluttende masteroppgave.

Entreprenørskap, innovasjon og nytenkning

Se studieplan for masterprogrammet.

Studieretning Bærekraft, omstilling og inkludering

Kort om studieprogrammet

Bærekraftig omstilling og inkludering er sentrale elementer av løsningen på vår tids store utfordringer. Klimaendringer, tap av naturmangfold og økende sosial ulikhet vil gripe inn i alle deler av samfunnet: næringsliv, velferd, jordbruk, fritid, for å nevne noen. Denne kompleksiteten gjør at vi må se på miljø, klima, økonomi, teknologi og samfunn i sammenheng. Målet med denne spesialiseringen er å gi studentene/deltakerne et grunnlag for å forstå og skape en bærekraftig omstilling som både tar hensyn til klima, natur og miljø, og samtidig er inkluderende og rettferdig.

Spesialiseringen i bærekraft, omstilling og inkludering fokuserer på hvordan bærekraftig endring kan gjennomføres, hvilken rolle kunnskap og teknologi spiller i disse komplekse endringsprosessene, og hvordan de påvirker ulike grupper i befolkningen. Studiet tilbyr kunnskap, verktøy og metoder for å drive bærekraftig omstillingsarbeid i ulike kontekster, fra lokalt arbeidsliv til statlige og internasjonale organisasjoner. Studiet er særlig aktuelt for de som ønsker å forstå samspillet mellom teknologiske og sosiale endringsprosesser slik dette utspiller seg når bærekraftig omstilling skal gjennomføres. Å lede eller delta i bærekraftige omstillingsprosesser innebærer å stille kritiske spørsmål til dagens situasjon og skape forståelse for sammenhengen mellom deltakelse, mangfold, ulikhet og ulike former for bærekraftsarbeid. Studenter på denne spesialiseringen vil få kunnskap om avveininger og forhandlinger som inngår i bærekraftig og inkluderende samfunnsomstilling.

I spesialiseringen legges det vekt på at god bærekraftig omstilling forutsetter innsikt i/forståelse for hvordan aktører samhandler, hvordan makt virker, og hvordan ulikhet, kategorier og hierarkier opprettholdes og endres. For å lykkes med slikt bærekraftig omstillingsarbeid forutsettes det også både kunnskap om ekskludering/inkludering og innsikt i praksiser for å sikre medvirkning og inkludering.

Spesialiseringen er tverrfaglig og baserer seg på innsikter fra teknologi- og vitenskapsstudier, kjønns- likestilling- og mangfoldsstudier, innovasjonsstudier, sosiologi, historie, sosialantropologi og statsvitenskap.

Målgruppe

- Kandidater som har bachelorgrad eller tilsvarende avsluttet utdanning av minimum 180 studiepoengs omfang og to års relevant arbeidserfaring.
- Kandidater som ønsker ny kunnskap innenfor et spesielt fagområde og/eller egenutvikling som grunnlag for nåværende eller fremtidige arbeidsoppgaver knyttet til bærekraft, omstilling og inkludering

Læringsutbyttebeskrivelser

Bærekraft er i dag et tema i de fleste bransjer, institusjoner og organisasjoner. Samtidig som kravene knyttet til bærekraft skjerpes, er de også i stadig endring og utvikling. Dette betyr at de fleste bransjer vil måtte belage seg på et kontinuerlig bærekraftsarbeid i tiden som kommer. Kompetanse om hvordan bærekraftig endring kan gjennomføres, hvilken rolle kunnskap og teknologi spiller i disse endringsprosessene, og hvordan de påvirker så vel den enkelte organisasjon, som ulike grupper i befolkningen blir viktige krav. Studenter på denne spesialiseringen vil få kunnskap om avveininger og forhandlinger som inngår i bærekraftig og inkluderende omstilling. Slik forberedes de på å lede eller delta i det kontinuerlige bærekraftsarbeidet som de fleste organisasjoner vil måtte bedrive.

Kunnskap

Kandidaten ...

- har god innsikt i samfunnsmessige effekter av komplekse omstillingsprosesser
- har bred innsikt i teoretiske perspektiver på omstillingsarbeid innenfor områdene energi, klima og miljø, sosial rettferdighet og sosiale endringsprosesser knyttet til medvirkning, teknologi, kjønn og ulikhet
- har høy forskningsbasert kunnskap om utfordringer knyttet til inkludering, ulikhet, kjønn og mangfold i offentlig og privat sektor i en bærekraft-kontekst

Ferdigheter

Kandidaten ...

- kan anvende relevante begreper og teorier for å analysere og forstå utfordringer knyttet til bærekraftig omstilling og samfunnsendring
- kan reflektere kritisk over utfordringer knyttet til bærekraftige omstillingsprosesser i offentlig og privat sektor
- kan se sammenhenger mellom inkluderings- og bærekraftsutfordringer i offentlig og privat sektor
- har inngående forståelse for (arbeidsmetoder som) prosessorienterte verktøy som kan brukes i en bedrift/organisasjon for å fremme bærekraftsmål.
- kan formidle kunnskap skriftlig gjennom argumenterende tekster og muntlig i form av presentasjoner, diskusjon og debatt

Generell kompetanse

Kandidaten ...

- forstår sosiale, kulturelle og organisasjonsmessige betingelser for bærekraftig og inkluderende omstilling på ulike samfunnsområder og -nivå
- kan virke som rådgiver i en bedrift/organisasjon som skal gjennomføre omstillingsarbeid knyttet til klima- og miljøpolitikk, utbygging og forbruk
- behersker fagområdets terminologi og uttrykksformer
- kan raskt oppdatere eget kunnskapsgrunnlag og forstå ny forskning om bærekraftige omstillingsprosesser i relasjon til egen arbeidslivskontekst
- kan formidle og forklare sammenhengen mellom omstillingsprosesser og inkludering i egen organisasjon og på samfunnsnivå

Oppbygging av studiet

Spesialiseringen i Bærekraft, omstilling og inkludering tilbyr fire emner på 7,5 sp, hvorav studenter som velger denne spesialisering må velge minimum tre. Ett kurs kan dermed velges utenfor spesialiseringen.

Læringsformer

Undervisningen gjennomføres normalt med to samlinger à to dager. Mellom samlingene er det et obligatorisk øvingsopplegg tilpasset emnets egenart. Se den enkelte emnebeskrivelse for flere detaljer.

Vurderingsformer

Alle emnene har en form for hjemmeeksamen eller prosjekt/-semesteroppgave (ingen skoleeksamen). Vurderingsformen kan strekke seg over hele semesteret, eller være tidsavgrenset til en kortere periode. I noen emner får studenten skrive ut fra selvvalgt problemstilling, i andre emner er det en eller flere forhåndsdefinerte oppgaver. Se den enkelte emnebeskrivelse.

Internasjonalisering

Studiet er tilpasset studenter som ønsker videreutdanning på deltid, ved siden av full jobb. Det er derfor ikke spesielt lagt til rette for studentutveksling. Studenter som ønsker utveksling kan søke om godkjenning på ordinær måte. Internasjonalisering foregår ved at studentene blir kjent med et internasjonalt fagfelt og forelesere som deltar i internasjonale forskningsprosjekt og -miljø. Internasjonale perspektiv blir ivaretatt i emner der dette er aktuelt.

Yrkesmuligheter og videre studier

Alle offentlige aktører, næringsliv og organisasjoner har bærekraft og inkludering på dagsorden. Spesialiseringen retter seg mot studenter som er interessert i å jobbe med bærekraft og inkludering i offentlig og privat virksomhet. Studentene skal etter endt utdanning skal ha konkret kompetanse og verktøy til å jobbe med bærekraftstrategier og føle mestring og selvtillit i arbeidet med bærekraft og omstilling i sin virksomhet. Mer generelt kvalifiserer studiet for spesialist-, rådgiver- og lederoppgaver innenfor det fagfeltet kandidaten har valgt å spesialisere seg. Dette kan innebære nye oppgaver i eller utenfor virksomheten kandidaten arbeider i.

Spesialiseringen inngår i NTNUs masterprogram i organisasjon og ledelse. Med fullført basis- og spesialiseringsmodul kvalifiserer du for opptak til avsluttende masteroppgave.

Ordninger for samhandling med arbeids- og/eller samfunnsliv

Studiet legger til rette for at studentene kan trekke på erfaringer og oppgaver knyttet til egen arbeidsplass. Videre vil forelesningene og emnenes tematikk være i nær kontakt med aktuelle samfunnsutfordringer da mange av underviserne bedriver pågående eksternfinansiert virksomhet

Entreprenørskap, innovasjon og nytenkning

Det er et mål at studentene skal kunne anvende kompetansen fra spesialiseringen i egen virksomhet. På denne måten kan studentene bidra til innovasjon, nytenking og utvikling av egen organisasjon, både som ansatt i større eller mindre etablert organisasjon, i frivillige og politiske verv, og eventuelt som kunnskapsgrunnlag i etablering av ny organisasjon.

Master i organisasjon og ledelse - emneoversikt studieåret 2023-2024

Basismodulen (studieprogramleder Petter Grytten Almklov)

Emnekode	Emnenavn	Sp	Høst	Vår	Ansvarlig institutt	Emneansvarlig
PK6100	Ledelse og lederskap i prosjekter	7,5	X	X	MTP	Jan Alexander Langlo
SOS6501	Digitalisering i samfunn og arbeidsliv	7,5	X		ISS	Heidrun Åm / Petter Grytten Almklov
SOS6602*	Digitalisering og digital transformasjon - nettbasert	7,5			ISS	
SOS6502	Organisasjon og endring	7,5	X	X	ISS	Lars Klemsdal
IØ6501	Ledelse og strategi	7,5	X	X	IØT	Elsebeth Holmen
IØ6502	Økonomistyring for beslutningstakere	7,5	X	X	IØT	Terje Berg
SOS6516**	Forskningsdesign og forskningsmetode	7,5	X	X	ISS	Arild Blekesaune

* Undervises ikke studieåret 2023-2024

** Emnet kan inngå i basismodul *eller* spesialiseringsmodul (valgfritt), se studieplantekst.

Spesialiseringensmodulene

Prosjektledelse og samhandling (Institutt for maskinteknikk og produksjon, Jan Alexander Langlo)						
Emnekode	Emnenavn	Sp	Høst	Vår	Ansvarlig institutt	Emneansvarlig
BA6206	Fra behov til prosjekt	7,5	X		IBM	Ole Jonny Klakegg
IØ6205	Management and organization of project work (Undervises på engelsk)	7,5	X		IØT	Bjørn Andersen og Vedran Zerjav
BA6202	Risikostyring i prosjekter	7,5		X	IBM	Olav Torp
IØ6203*	Strategier for program- og porteføljestyling	7,5		X	IØT	Vedran Zerjav

Organisasjon, samfunn og endring (Institutt for sosiologi og statsvitenskap, Emil Røyrvik)						
<i>Emnekode</i>	<i>Emnenavn</i>	<i>Sp</i>	<i>Høst</i>	<i>Vår</i>	<i>Ansvarlig institutt</i>	<i>Emneansvarlig</i>
SOS6509	Demokratisk innovasjonsledelse og bærekraftig organisasjonsutvikling (tidl. Organisasjonsutvikling, ledelse og læring)	7,5	X		ISS	Emil Røyrvik
SOS6520	Sikkerhet og organisasjon	7,5		X	ISS	Petter Grytten Almklov
SOS6525	Offentlige organisasjoner, samfunnsstyring og politikk	7,5	X		ISS	Pål Erling Martinussen
KULT6501	Bærekraftig omstilling	7,5		X	KULT	Marianne Ryghaug
Strategi og innovasjon (Institutt for industriell økonomi og teknologiledelse, Arild Aspelund)						
<i>Emnekode</i>	<i>Emnenavn</i>	<i>Sp</i>	<i>Høst</i>	<i>Vår</i>	<i>Ansvarlig institutt</i>	<i>Emneansvarlig</i>
IØ6029	Strategi og innovasjonsledelse	7,5		X	IØT	Arild Aspelund
IØ6015	Finansiering av forretningsutvikling	7,5		X	IØT	Roger Sørheim
IØ6018	Markedsføring og internasjonalisering	7,5	X		IØT	Arild Aspelund
Logistikk- og innkjøpsledelse (Institutt for industriell økonomi og teknologiledelse, Luitzen De Boer)						
<i>Emnekode</i>	<i>Emnenavn</i>	<i>Sp</i>	<i>Høst</i>	<i>Vår</i>	<i>Ansvarlig institutt</i>	<i>Emneansvarlig</i>
PK6028	Produksjonsstyring og Supply Chain Management	7,5	X		MTP	Anita Romsdal
IØ6512*	Strategisk innkjøps- og forsyningsledelse	7,5	X		IØT	Luitzen de Boer
IØ6513*	Ledelse av leverandørrelasjoner og nettverk	7,5		X	IØT	Ann-Charlott Pedersen

IØ6514	Offentlige anskaffelser: Verdiskaping, innovasjon og orkestrering av økosystemer	7,5		X	IØT	Luitzen de Boer / Tim Torvatn
Relasjonell ledelse (Institutt for pedagogikk og livslang læring, Camilla Fikse)						
<i>Emnekode</i>	<i>Emnenavn</i>	<i>Sp</i>	<i>Høst</i>	<i>Vår</i>	<i>Ansvarlig institutt</i>	<i>Emneansvarlig</i>
RAD6501	Relasjonell ledelses- og teamutvikling	7,5	X		IPL	Kristian Firing
RAD6502	Coaching og veiledning som ledelses-verktøy	7,5	X		IPL	Camilla Fikse
PED6503	Selvoppfatning og motivasjon i ledelse	7,5		X	IPL	Anne Torhild Klomsten
RAD6505	Lederutvikling og organisasjonsendring (undervises på engelsk)	7,5		X	IPL	Jonathan Reams
VL6506 (ny)	Medarbeiderdrevet innovasjon – med endringsarbeid på egen arbeidsplass	7,5		X	IPL	Marit Rismark
RAD6504 (ny)	Samskaping av relasjonell velferd og sosial bærekraft i organisasjoner og samfunn	7,5	X		IPL	Dina von Heimburg
Sikkerhet, pålitelighet og vedlikehold (Institutt for maskinteknikk og produksjon, Jørn Vatn)						
<i>Emnekode</i>	<i>Emnenavn</i>	<i>Sp</i>	<i>Høst</i>	<i>Vår</i>	<i>Ansvarlig institutt</i>	<i>Emneansvarlig</i>
PK6017	Risikoanalyse	7,5	X		MTP	Jørn Vatn
PK6018	Industriell sikkerhet og pålitelighet	7,5		X	MTP	Jørn Vatn
PK6021	Vedlikeholdsoptimalisering	7,5	X		MTP	Jørn Vatn
IØ6320	Resiliens og sikkerhet i samfunn og komplekse systemer	7,5		X	IØT	Trond Kongsvik
SOS6520	Sikkerhet og organisasjon	7,5		X	ISS	Petter Grytten Almklov

Bærekraft, omstilling og inkludering (Institutt for tverrfaglig kulturstudier, Helen Gansmo)						
<i>Emnekode</i>	<i>Emnenavn</i>	<i>Sp</i>	<i>Høst</i>	<i>Vår</i>	<i>Ansvarlig institutt</i>	<i>Emneansvarlig</i>
KULT6501	Bærekraftig omstilling	7,5		X	KULT	Marianne Ryghaug
KULT6502	Kjønn og mangfold i organisasjon og ledelse	7,5		X	KULT	Jennifer Elise Branlat
KULT6503	Bærekraft, bygde omgivelser og infrastruktur	7,5	X		KULT	Thomas Berker
KULT6504*	Rettferdig omstilling og deltakelse	7,5	X		KULT	Robert Næss

* Undervises ikke studieåret 2023-2024

Masteroppgaven						
RAD6901, SOS6901, PK6901, BA6901, IØ6901, KULT6901	Masteroppgave	30			IPL, ISS, MTP, IBM, IØT, KULT	