ÅRSRAPPORT NTNU 2021



NTNU

Kunnskap for en bedre verden

Årsrapport 2021

Årsrapport med årsregnskap for 2021, samt planer for 2022.



NTNU – Kunnskap for en bedre verden

Forsidebilde: Studenter på 5-årig master i bygg- og miljøteknikk og på ingeniørvitenskap og IKT i og utenfor Zeb-laboratoriet i Trondheim. Foto: Geir Mogen/NTNU

INNHOLD

ÅRSMELDING FOR STYRET VED NTNU 5

INTRODUKSJON TIL VIRKSOMHETEN OG HOVEDTALL 11

ÅRETS AKTIVITETER OG RESULTATER 19
3.1 Gjennomføring av årsplan 2021 21
3.2 Ressursgrunnlaget i 2021 42
3.3 Styringsparametere 43
3.4 Rapport på øremerkede bevilgninger 56

STYRING OG KONTROLL I VIRKSOMHETEN 61
4.1 Overordnet vurdering av status 2021 62
4.2 Internrevisjoner i 2021 62
4.3 Aktiviteter i 2021 62
4.4 Informasjonssikkerhet og GDPR 63

FELLESFØRINGER OG ANDRE KRAV I TILDELINGSBREVET 65
5.1 Regjerningens inkluderingsdugnad 66
5.2 FNs bærekraftsmål 66
5.3 Oppfølging av digitaliseringsstrategien for universitets- og høyskolesektoren 66
5.4 Samfunnssikkerhet og beredskap (SOB) og sikkerhet etter sikkerhetsloven 66
5.5 Håndtering av covid19-pandemien 67
5.6 Likestilling og mangfold 69
5.7 Medvirkning - oppfølging av Fafo-rapporten om ansattes medvirkning ved NTNU 69
5.8 Campusutviklingsplaner og større byggeprosjekter 69

VURDERING AV FRAMTIDSUTSIKTER 73
6.1 Årsplan 2022 - Kvalitet, Bærekraft og Ett NTNU 74
6.2 Budsjett 2022 75
6.3 Overordnet risikovurdering 75

ÅRSREGNSKAP 2021 79
7.1 Leiarkommentarar til rekneskapen for 2021 80
7.2 Prinsippnote SRS 82
7.3 Resultatregnskap 84
7.4 Balanse 85
7.5 Kontantstrømoppstilling 87
7.6 Bevilgningsoppstilling 89
7.7 Noter 90
7.8 Tabeller 113



Foto: Thomas Høstad/NTNU

1

ÅRSMELDING FOR STYRET VED NTNU

Gjennom 10 styremøte i 2021 har styret behandla 55 saker og fått 27 orienteringar. Val til nytt styre blei gjennomført våren 2021 og nye styremedlemmar var på plass frå styretmøtet i august. Styreleiar Nils Kristian Nakstad blei takka av og erstatta av Remi Eriksen som ny styreleiar. Andre endringar i samansettinga av styret går fram av oversikta under.

Styret har i 2021 tilsett dekanar, direktør for Vitskapsmuseet, og viserektorar i Gjøvik og Ålesund for ein ny åremålsperiode. I 2021 har styret òg vedteke endringar i organiseringa av Fellesadministrasjonen og tilsett ny direktør for organisasjon og infrastruktur.

VIKTIGE AKTIVITETAR OG RESULTAT I 2021

For 2021 vedtok styret åtte mål for NTNU, tufta på pilarane kvalitet, berekraft og eitt NTNU. Overordna sett er styret nøgd med korleis måla er oppnådd. Verksemda har også i 2021 vore prega av koronapandemien, og styret verdset innsatsen som er lagt ned for å halde hjula i gang, både av studentar og tilsette. Framover vil styret sjå til at NTNU tar med seg innsikta som er tileigna gjennom pandemien. Sentralt i dette vil vere kva NTNU skal ta med vidare av nye måtar å arbeide, undervise og vurdere på.

Pandemien har så langt ikkje hatt negative verknader på samla produksjon av studiepoeng eller graden av gjennomføring i studiane. Det er heller ingen store endringar i framdrifta for ph.d.-kandidatane, og tal for første halvår 2021 tyder på at talet på doktorandar som er ferdig utdanna frå NTNU vil fortsette å auke. Styret vil framleis rette merksemd mot negative effektar av pandemien på det psykososiale miljøet til studentane, kvaliteten på utdanninga, og læringa til studentar og stipendiatar. Ei anna bekymring er den reduserte tilgangen til faglege nettverk og høve til utenlandsopphald.

NTNU har innanfor forsking oppnådd mange framifrå faglege resultat i 2021. Anders Jahres pris til yngre forskarar blei i 2021 tildelt NTNU-professor Barbara van Loon for hennar studiar av celler sin respons på DNA-skade – forsking som gjev grunnlag for å utvikle betre kreftbehandling. Forskingsrådets Innovasjonspris 2021 blei tildelt koronatesten som NTNU-forskarane Magnar Bjørås og Sulalit Bandyopadhyay har utvikla. Utviklinga av denne testen viser NTNUs potensial for innovasjon frå langsiktig grunnleggande forsking.

Etter at målet om 1 mrd. kroner frå Horisont 2020 blei nådd, rettar NTNU no merksemda mot å hevde seg i Horisont Europa. Etter at to nye partnarskap kom på plass i 2021, deltek NTNU no i fem partnarskap i nettverket Knowledge and Innovation Communities (KIC) i Horisont Europa. Våren 2021 fekk NTNU to ERC Advanced Grants. Stadig fleire miljø søkjer ERC, og fleire går til andre runde. Sjølv om det framleis er ein veg å gå, vil styret gje honnør til den systematiske innsatsen som blir lagd ned for å auke kvaliteten i søknadene. NTNU er det universitetet i Noreg som gjer det best innan prosjekt i Erasmus+. Styret meiner like fullt at NTNU har potensial til å strekkje seg mot endå høgare mål.

NTNU fekk Utdanningskvalitetsprisen for høgare utdanning for andre år på rad i 2021. Emnet Tverrfagleg samarbeids- og endringskompetanse for ein berekraftig utvikling, betre kjent som Ekspertar i team, fekk årets pris. Saman med lærdom frå prosjekta Framtidas teknologistudium og Framtidas HUMSAM-studium, ønskjer styret at kunnskap frå dette arbeidet skal spreiast til fleire delar av NTNU.

Tal frå Samordna opptak våren 2021 viser at NTNU held statusen som Noregs mest populære universitet ved lag. 17 % av alle søkjarar til høgare utdanning hadde NTNU som førsteval, og både Gjøvik og Ålesund sette nye søkjarrekordar. NTNU ønskjer at alle studentar, utan omsyn til nivå, skal få ei grunnleggande systemforståing av berekraft, og målet er at kandidatar frå NTNU kan bidra til berekraftig utvikling innan sine fagfelt og yrke. Styret følger arbeidet med utvikling av studieporteføljen tett og er opptekne av at berekraft og relevans for arbeidslivet blir forsterka i utdanningstilboda.

NTNU er blant dei største i landet på vidareutdanning som gir studiepoeng. I 2021 er det laga fleire nye studietilbod som legg til rette for livslang læring, blant anna tilbod som møter behov frå industriklynger og bransjar i omstilling. Rolla til NTNU som leverandør av kunnskap og kompetanse krev tett samspel med både privat næringsliv og offentleg sektor. Styret vedtok i 2021 ein ny modell for Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA), og det skal mellom anna opprettast eit nytt NTNU RSA Toppleiarforum.

Styret har følgt dei store investeringsprosjekta Ocean Space Center og NTNU Campussamling tett. Dette er to svært viktige prosjekt for landet og for NTNU. Styret er spesielt uroleg for rammene for NTNU Campussamling og meiner at ytterlegare kutt vil gjere realisering av campussamlinga i Trondheim svært krevjande, om ikkje umogleg.

BRUK AV RESSURSAR OG INTERNKONTROLL I 2021

Koronapandemien har ført til at både kostnader og inntekter har falle bort, og den samla verknaden i 2021 er eit markert mindreforbruk og auka avsetjingar. NTNU skal bygge ned avsettingane planmessig dei neste åra ved å realisere strategisk viktige investeringar i oppgradering av bygg og infrastruktur.

Styret meiner NTNU har bra styring og kontroll, og forvaltar ressursane forsvarleg og effektivt. Internrevisjonen har i 2021 vurdert status for internkontroll og risikostyring ved NTNU, og arbeidet med å kartlegge risikobilde er utvikla vidare gjennom året. Styret ser fram til ytterlegare metodisk forbetring av risikostyringa i 2022. Styret har også handsama internrevisjon om informasjonssikkerheit og er opptekne av at informasjonssikkerheit og personvernområdet framover blir innlemma i den heilskaplege verksemdstyringa og internkontrollen ved NTNU.

I 2021 har styret handsama fleire klagesaker om vedtak om avslutting av tilsetting. Slike saker er krevjande. Styret vil følge opp at NTNU tek lærdom av slike saker, mellom anna i leiing og konflikthandtering. Styret har uttrykt bekymring for kapasitet og kompetanse i leiarstøtte på fleire nivå. Føremålet er å hindre at det oppstår konfliktar i arbeidsmiljøet som eskalerer. Styret har initiert og handsama ei sak om medverking ved NTNU og det blir sett i verk tiltak på område der det er naudsynt.

Styret er nøgd med at delen av mellombels tilsette minkar, men vil sjå til at vedtekne måltal for reduksjon av slike stillingar blir følgde opp med tiltak framover. NTNU arbeider langs fleire aksar for å skape betre kjønnsbalanse og eit meir jamstilt universitet.

At pandemien har vara så lenge, gir stor slitasje på den enkelte tilsette og student. Verdien av å ha gode arbeids- og læringsmiljø og campus som møteplass for menneske har blitt tydeleg. Etter fleire år med ABE-kutt samtidig med mange parallelle utviklingsprosjekt, opplever tilsette ved NTNU ein slitasje og eit endringstrykk som er stort også utan Covid-19. I sum er dette krevjande for organisasjonen og styret ser med uro på kva for konsekvensar dette kan få for den faglege verksemda ved NTNU.

Styret er spent på korleis rammevilkåra og løyvingane til universiteta og høgskulene utviklar seg framover. Styret registrerer meir direkte politisk styring på nokre område, og når løyvingane til forsking på sentrale konkurransearenaer samtidig er under press, gir dette avgrensa fleksibilitet.

STYRETS PRIORITERINGAR FOR 2022

NTNU har over nokre år hatt kvalitet, berekraft og eitt NTNU som sentrale pilarar for arbeidet og dette blir ført vidare, samtidig som det vil bli lagt større vekt på formidling. NTNU sin årsplan for 2022 vektlegg samanheng i planverket. Årsplanen konkretiserer ambisjonane i strategien om å styrke NTNU som universitet, samtidig som den legg opp til å møte behov og forventingar frå samfunnet, mellom anna som resultat av koronapandemien. Under strammare budsjettrammer framover vil NTNU måtte prioritere endå tøffare og koordinere ulike utviklingsarbeid betre.

NTNU vil også i 2022 prioritere å ta vare på studentar og tilsette, og vidare utvikling av gode lærings- og arbeidsmiljø. Psykososialt læringsmiljø, arbeidsmiljø, hindring av konfliktar og arbeid for å minke delen av mellombels tilsette er prioriterte tema. Dette byggjer òg opp under det langsiktige målet om auka utdannings- og forskingskvalitet.

Arbeidet med ny utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet blir viktig i 2022, og styret ser fram til å samarbeide med departementet om dei sentrale måla for utvikling av NTNU framover.

Trondheim 10. mars 2022



MEDLEMMAR I STYRET - 01.01.21 -31.07.21
Eksterne representantar
Styreleiar Nils Kristian Nakstad
Nina Refseth
Maria Strømme
Bjørn Otto Sverdrup
Interne representantar:
Representantar for dei vitskapeleg tilsette:
Kristin Melum Eide
Aksel Tjora
Tim Torvatn
Representantar for studentane:
Mathilde Eiksund
Simen Ringdahl
Representant for mellombels vitskapeleg tilsette:
Ingvill Stuvøy
Representant for dei teknisk-administrativt tilsette:
Kjersti Møller

MEDLEMMAR I STYRET - 01.08.21 – 31.12.21
Eksterne representantar
Styreleiar Remi Eriksen
Jan-Frode Janson
Nina Refseth
Bente M. Stallknecht
Interne representantar:
Representantar for dei vitskapeleg tilsette:
Bjørn Helge Skallerud
Aksel Tjora
Ingrid Bouwer Utne
Representantar for studentane:
Amalie Farestvedt
Jørgen Valseth
Representant for mellombels vitskapeleg tilsette:
Idd Andrea Christensen
Representant for dei teknisk-administrativt tilsette:
Kjersti Møller

Vedtak i styret 10. mars 2022:

Styret vedtek styrets årsmelding for 2021.

Remi Eriksen
Styreleder

Jan-Frode Janson

Nina Refseth

Bente M. Stallknecht

Bjørn Helge Skallerud

Aksel Tjora

Ingrid Bouwer Utne

Amalie Farestvedt

Jørgen Valseth

Idd Andrea Christensen

Kjersti Møller

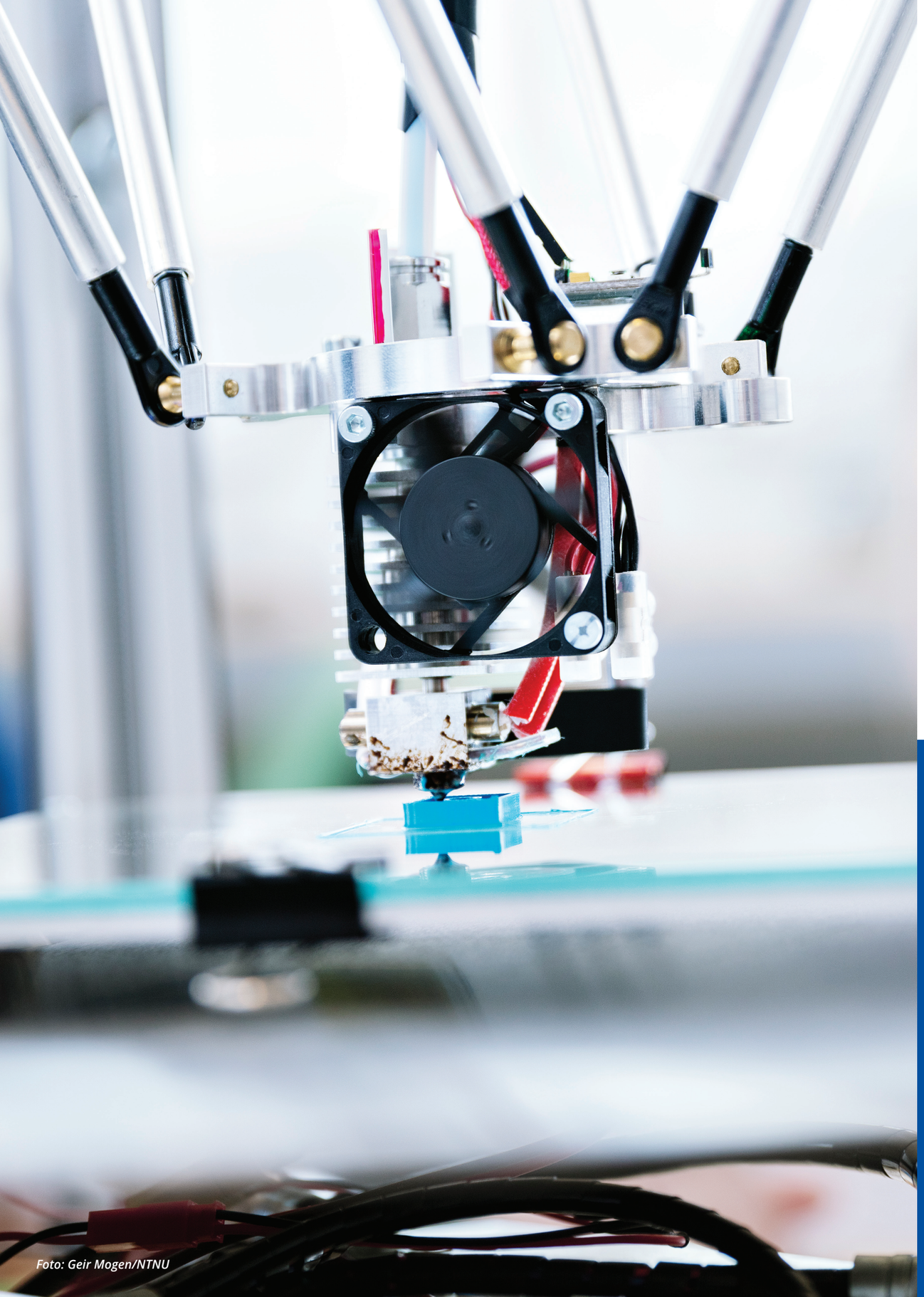


Foto: Geir Mogen/NTNU

2

INTRODUKSJON TIL VIRKSOMHETEN OG HOVEDTALL

Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) er Norges største universitet, med historie tilbake til 1910 og røtter tilbake til 1760 og Det Kongelige Norske Videnskabers Selskab (DKNVS).

Hovedsetet ligger i Trondheim, med campuser i Gjøvik og Ålesund. NTNU har åtte fakulteter samt enheter som NTNU Vitenskapsmuseet og NTNU Universitetsbiblioteket. I 2021 passerte vi 44 000 studenter og har i dag en bemanning på omtrent 8000 årsverk.

Vår visjon: Kunnskap for en bedre verden

Kunnskap gir mennesker muligheter og innflytelse, og er et fundament for å ta gode valg. Kunnskap inspirerer og utfordrer, endrer holdninger, tenkemåter og hvordan vi ser verden. Demokratiet vårt styrkes av en opplyst debatt og faktabasert kunnskap. Kunnskap utviklet ved NTNU skal komme fellesskapet til gode, og man skal kunne stole på at kunnskap fra NTNU er basert på vitenskapelige metoder og har kommet frem i tråd med normer for utvikling av god vitenskap.

Kunnskap og teknologiutvikling gir muligheter for å øke den bærekraftige verdiskapingen og for å finne svar på store utfordringer. Verden har gjennom FN blitt enige om 17 bærekraftsmål. NTNU vil bidra aktivt til å nå bærekraftsmålene.

Samfunnsoppdraget

Samfunnsoppdraget rommer både de forventningene omverdenen har til oss og de samfunnsoppgavene vi selv ønsker å løse. Vi har et generelt oppdrag som er likt det andre universiteter har slik det blant annet kommer til uttrykk gjennom universitets- og høgskoleloven og sektormålene, og et spesielt oppdrag som gjør oss unike.

Vårt generelle oppdrag

Som universitet har NTNU et ansvar for å frembringe nye perspektiver for langsiktig, grunnleggende forskning og for utdanning av fremragende kandidater. Vi tilbyr forskningsbasert utdanning på alle nivåer. Vi utvikler og formidler kunnskap og forvalter kompetanse om natur, mennesker, samfunn og teknologi. NTNU er en kulturbærer og bidrar til innovasjon i samfunn og arbeidsliv.

En av universitetets oppgaver er å delta i en kunnskapsbasert og faktabasert offentlig debatt. Vi bruker vår viten til beste for samfunnet. Vi engasjerer oss i å løse globale utfordringer. Vår virksomhet fremmer utvikling, menneskerettigheter og tverrkulturell dialog.

Vårt spesielle oppdrag

NTNU er et breddeuniversitet med en teknisk-naturvitenskapelig hovedprofil, med et tyngdepunkt innen profesjonsutdanning.

Vi bidrar til å utvikle Norge, både økonomisk, kulturelt og sosialt. Vi skaper verdier og har en nasjonal rolle i å utvikle det teknologiske grunnlaget for fremtidens samfunn.

Med vår hovedprofil og tverrfaglige styrke bidrar vi til å løse sammensatte problemstillinger. Vi er en premissleverandør for omstilling og grønt skifte, og vi bidrar til et konkurransedyktig næringsliv og en god offentlig sektor gjennom samarbeid om nye praksiser, prosesser og produkter.

Kunstfag er en sentral del av identiteten til NTNU. Vi har også et ledende universitetsmuseum med unike vitenskapelige samlinger og publikumsutstillinger.

Som flercampusuniversitet er NTNU en tydelig aktør i byene og regionene der vi har vår hovedaktivitet.

Organisering

NTNU er underlagt Kunnskapsdepartementet (KD). Styret er NTNUs øverste organ og representerer institusjonen overfor offentlige myndigheter. Remi Eriksen er NTNUs styreleder. Rektor er styrets sekretær og daglig leder ved NTNU. Anne Borg har vært rektor ved NTNU siden desember 2019.


Foto: Mentz Indergaard/NTNU Info

NTNUs styrke er vår teknisk-naturvitenskapelige hovedprofil kombinert med faglig bredde og tverrfaglighet.



Rektor
Anne Borg



Styreleder
Remi Eriksen

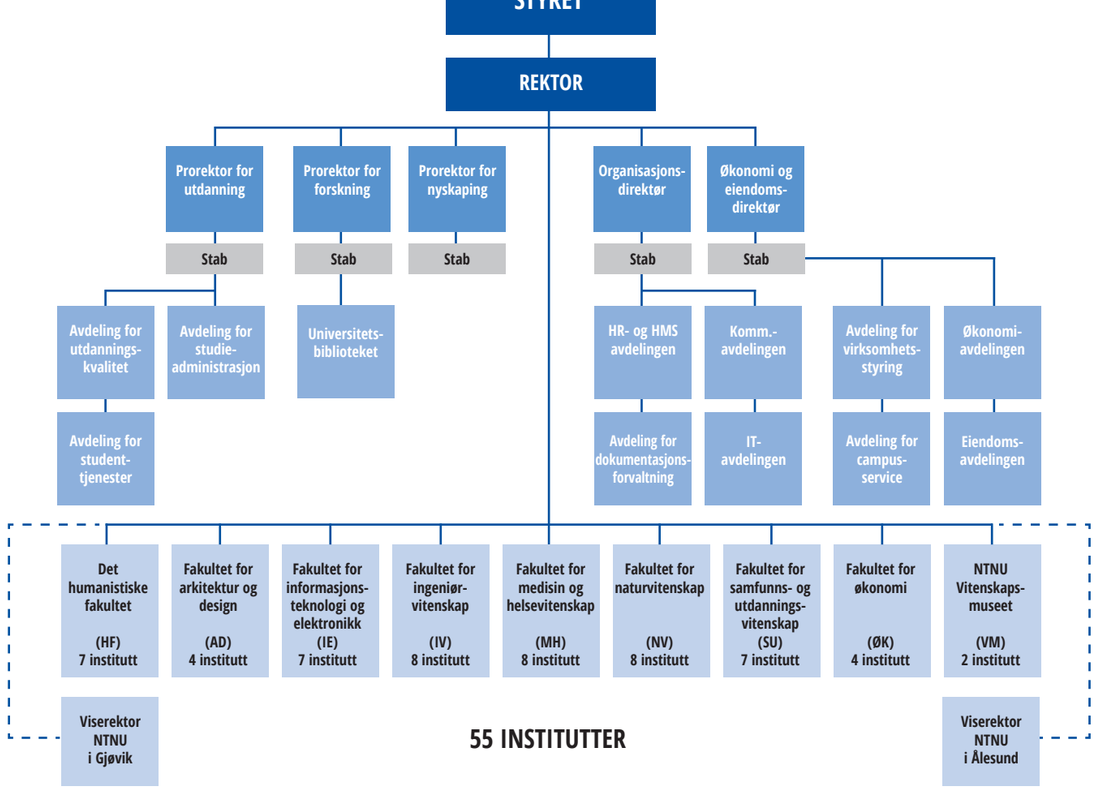
Virksomheten er organisert i åtte fakulteter og Vitenskapsmuseet.

Figuren viser NTNUs organisasjonskart sist oppdatert per 1. juli 2021 med flytting av Universitetsbiblioteket fra Prorektor for utdanning til Prorektor for forskning.

Utdanning

NTNU er landets fremste institusjon for høyere teknologiutdanning og utdanning av ingeniører. Universitetet har flere profesjonsutdanninger og et bredt fagtilbud innen naturvitenskap, samfunnsvitenskap, lærerutdanning, humaniora, medisin og helsevitenskap, økonomisk-administrative fag, arkitektur og kunstfag.

Utdanningen ved NTNU skal være fremtidsrettet og relevant for studentene, for arbeidslivet og for verden. Ved endt utdanning skal NTNU-kandidaten kunne faget sitt, være mer nysgjerrig enn da vedkommende begynte og ha gode verdier. Studentene tar kunnskapen med seg ut i verden og anvender den på globale utfordringer. Det gir «Kunnskap for en bedre verden» i praksis.





Forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid

Ved NTNU driver vi forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå innenfor en rekke fagområder – og i grensesnittet mellom dem. NTNU har et særlig ansvar for å drive tverrfaglig forskning og samarbeider tett med næringslivet. Mye av forskningen krever avansert vitenskapelig utstyr, og NTNU har mer enn hundre forskningslaboratorier. Vi har forskningsgrupper og laboratorier i internasjonal toppklasse som gir rike utviklingsmuligheter for unge forskertalenter. Vårt mål er å bidra til samfunnsutviklingen i dag og i framtiden.

Doktorgradsutdanning

Doktorgradsutdanningen er en strukturert grad som normert tar tre år. Det er også vanlig med et fjerde år der kandidaten underviser. NTNU er partner i en rekke nasjonale forskerskoler innenfor ulike fagområder. Hver forskerskole består av et nettverk av institusjoner som samarbeider om doktorgradsutdanningen. En doktorgrad fra NTNU gir grunnlag for ledende arbeid i næringsliv, forvaltning, høyere utdanning og forskning.

Innovasjon, nyskaping og samarbeid med arbeidslivet

Vår tverrfaglige profil og erfaring i samarbeid med samfunnet og bedrifter gir NTNU et konkurransefortrinn. Vår ambisjon er å være en viktig bidragsyter til bærekraftig verdiskaping. Innovasjon er mer enn å utvikle bedrifter basert på nye ideer. Samfunnet trenger nye bærekraftige løsninger, oppfinnere, innovatører og videreutviklere av både metoder, produkter, arbeidspraksis og tjenester innen eksisterende og nytt arbeidsliv. Det finnes knapt noe mer spennende enn at ideer fødes, konkretiseres og blir til noe nytt. NTNU bidrar til omstilling av norsk arbeidsliv gjennom forsknings- og innovasjonssamarbeid med privat næringsliv og offentlig sektor.

Formidling

NTNU formidler kunnskap fra forskning, utdanning og nyskaping. Vår formidling favner samlinger, kunst og kultur. NTNU skal være i åpen og konstruktiv dialog med samfunnet og bidra til kunnskapsbasert, offentlig debatt der også studenter og ansatte deltar. NTNU bistår beslutningstakere og næringsliv med forskningsbasert kompetanse. NTNU skal være synlig, med godt omdømme nasjonalt og internasjonalt, og utvikle og ta i bruk nyskapende virkemidler og medier.

Museumsvirksomhet

NTNU Vitenskapsmuseet er ett av i alt seks universitetsmuseer i Norge, og en av Norges ledende institusjoner innenfor sikring, bevaring, tilgjengeliggjøring og forskning på natur- og kulturhistorisk materiale fra Norge og resten av verden.

Satsingsområder

NTNU har fire tematiske satsingsområder i 2014–2023: NTNU Bærekraft, NTNU Energi, NTNU Havrom og NTNU Helse. NTNUs tematiske satsningsområder skal løse komplekse utfordringer av stor betydning for samfunnet gjennom tverrfaglig samarbeid.

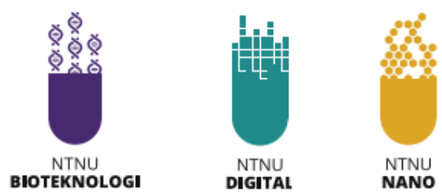
NTNUs strategiske satsing på tre muliggjørende teknologier i perioden 2011–2023 omfatter bioteknologi, IKT og nanoteknologi. Muliggjørende teknologier er tverrfaglig basert grunnleggende forskning som bidrar til å utvikle nye næringer, produkter og løsninger innen en rekke samfunnsområder.

Sentre og samarbeid

NTNU er vertskap for to nasjonale sentre for fremragende utdanning (SFU), seks nasjonale sentre for fremragende forskning (SFF) og tolv sentre for forskningsdrevet innovasjon (SFI) samt tre forskningssentre for miljøvennlig energi (FME). Vi er i tillegg partner i en SFU, tre SFF, åtte SFI og seks FME.

NTNU har Kavli Institute for Systems Neuroscience som drives sammen med Senter for nevrale nettverk. Videre har NTNU tre K.G. Jebsen-sentre innen medisinsk forskning. NTNU er vertskap for ECCSEL, et europeisk forskningssamarbeid og en europeisk laboratorieinfrastruktur innen fangst, transport og lagring av karbondioksid (CO_2).

Vi samarbeider tett med St. Olavs Hospital, universitetssykehuset i Trondheim, og SINTEF, et av Europas største, uavhengige forskningsinstitutter og en av Europas største organisasjoner innen forskningskontrakter. NTNU er partner i 42 Gemini-senter, som er en modell for strategisk samhandling



mellom parallelle faggrupper ved NTNU, SINTEF, Universitetet i Oslo og St. Olavs Hospital.

NTNU har et bredt internasjonalt nettverk, og samarbeider med rundt 1500 institusjoner i verden om forskning og utdanning. Vi har eget NTNU-kontor i Brussel, i samarbeid med Universitetet i Bergen og SINTEF. Nordic Five Tech er en strategisk allianse mellom de fem ledende tekniske universiteter i Norden; Chalmers, KTH, Aalto Universitetet, DTU og NTNU. Fra 2020 er NTNU også del av universitetsalliansen ENHANCE – European Universities of Technology Alliance sammen med TU Berlin, Chalmers, RWTH Aachen, TU Warsawa, Politecnico Milano og UP Valencia. ENHANCE har status som Europeisk universitetsallianse under Erasmus+, Europakommisjonens nye fyrtårnsatsing for å øke kvalitet og konkurranseevne til europeisk UH-sektor.

Hovedtall

Grovt regnet utgjør NTNU om lag 20 % av universitets- og høgskolesektoren i Norge. NTNU har i underkant av 20 % av ressursene, står for litt under 20 % av sektoren sine utdanningsaktiviteter og noe over 20 % av forskningsaktiviteten.

Tabellen under viser hovedtall for NTNU.

Hovedtall NTNU (kilde: DBH/"Utvalgte nøkkeltall")

Ressurser	2018	2019	2020	2021	Endring 2020-21
Totale inntekter (tall i tusen kr)	9 124 390	9 575 772	9 864 005	10 372 849	5,2 %
- herav bevilgning fra KD og andre departementer	6 676 692	6 838 201	7 150 913	7 427 173	3,9 %
- herav bevilgning fra EU og Norges forskningsråd	1 257 867	1 314 340	1 145 322	1 433 459	25,2 %
Antall årsverk totalt	7 402	7 601	7 762	7 953	2,5 %
Antall årsverk i Faglige stillinger (KDs definisjon)	4 669	4 827	4 927	5 067	2,8 %

Kjernevirksomheten	2018	2019	2020	2021	Endring 2020-21
Antall studenter	41 147	41 967	42 379	44 169	4,2 %
Antall produserte studiepoeng (60-poengsenheter)	29 215	29 814	32 031	32 498	1,5 %
Personer med fullført studieprogram	8 420	8 912	8 909	9 302	4,4 %
Antall publikasjonspoeng*	5 647	6 084	6 544	-	
Avlagte doktorgrader	397	377	406	415	2,2 %

** 2021 tall foreligger ikke per dags dato*

CA.
44 000
STUDENTER

CA.
9000
KANDIDATER
UTEKSAMINERT ÅRLIG

CA.
5 200
VITENSKAPELIGE PUBLIKASJONER ÅRLIG

415
AVLAGTE DOKTORGRADER

20
BEDRIFTER
ETABLERT HVERT ÅR
med utspring fra NTNU



Foto: Per Henning/NTNU



Foto: Julie Gloppe Solem/NTNU

3

ÅRETS AKTIVITETER OG RESULTATER

Universitets- og høyskoleloven fastsetter universiteter og høyskolers formål. Vi skal tilby høyere utdanning på høyt internasjonalt nivå, og vi skal utføre forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå. Videre skal vi formidle kunnskap om virksomheten og utbre forståelse for prinsippet om faglig frihet og anvendelse av vitenskapelige og kunstneriske metoder og resultater. Etter endringene i loven i 2021 framgår det også at vi som universitet har som formål å bidra til en miljømessig, sosialt og økonomisk bærekraftig utvikling.

Regjeringen fastsetter mål og langsiktige prioriteringer i Langtidsplan for forskning og høyere utdanning (LTP). I Prop. 1 S under budsjettkapittel 260 har Kunnskapsdepartementet for 2021 fastsatt fire nasjonale mål for universitets- og høyskolesektoren:

- Høy kvalitet i utdanning og forskning
- Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling
- God tilgang til utdanning
- Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

I dette kapitlet viser vi hvordan NTNU løser samfunnsoppdraget, og hvordan våre aktiviteter og resultater i 2021 bidrar til sektormålene. Dette gjør vi gjennom en resultatrapportering i henhold til utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet og NTNUs egne virksomhetsmål, samt de nasjonale styringsparameterne. Kapitlet inneholder også rapportering på særskilte områder og tildelinger fra regjeringen.



Foto: Per Henning

3.1 Gjennomføring av årsplan 2021

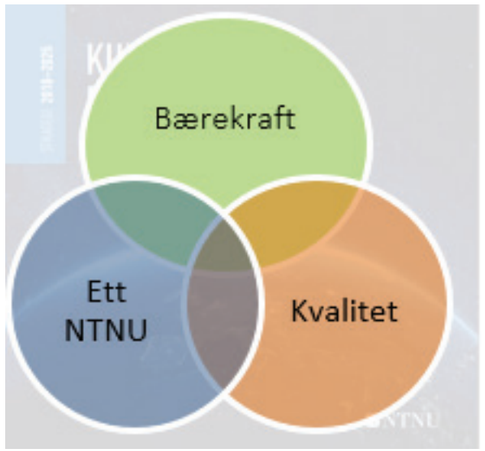
Ved NTNU ønsker vi å bidra til «Kunnskap for en bedre verden». Vi vil arbeide aktivt med bidrag til å nå FNs bærekraftsmål og være premissleverandør for omstillingen til et bærekraftig samfunn. Strategien til NTNU inneholder 36 utviklingsmål for hva som må utvikles for å realisere ambisjonene innen 2025, og som vi må arbeide systematisk med over tid. NTNUs årsplan 2021 tar inn over seg strategiens ambisjon om å styrke NTNUs posisjon som kunnskapsinstitusjon, samtidig som den legger opp til å møte behov og forventninger som oppstår i kjølvannet av koronapandemien.

I dette kapitlet gjennomgås aktiviteter og resultater knyttet til NTNUs årsplan for 2021[1]. Målene viser til områder som ble prioritert i 2021 for å realisere strategien Kunnskap for en bedre verden innen 2025. Årsplanen inneholder ikke det komplette planverket for NTNU, men har et endringsfokus og omtaler det vi i fellesskap skal løfte i det kommende året. Da årsplanen kun viser til bestemte prioriterte områder, vi vil til slutt i kapitlet gi en kort status for vesentlige aktiviteter og resultater knyttet til kjernevirksomheten, som ikke faller inn under målområdene.

Årsplanen inneholder åtte mål for NTNU. De fem første av disse inngår i utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet (2021-2022), mens de tre siste er våre interne virksomhetsmål. Bærekraft, Kvalitet og Ett NTNU er fellesnevnere for de åtte målene, og har i 2021 vært retningsgivende for NTNUs fellesprioriteringer.

Årsplanen inneholder en beskrivelse av hvert mål, samt hvordan vi vil vurdere måloppnåelse. Dette er primært basert på kvalitative vurderinger og beskrivelser. I tillegg til å vurdere måloppnåelse knyttet til hvert mål, følger vi den langsiktige utviklingen av virksomheten gjennom KDs nasjonale styringsparametere. Se kapittel 3.3 for vurdering av status og måloppnåelse på styringsindikatorene.

Mye godt utviklingsarbeid fra 2020 fortsatte med full kraft inn i 2021. Den vedvarende pandemisituasjonen har preget hele NTNU og på enkelte områder gitt mer krevende arbeidsforhold for ansatte og studenter. Samtidig ser vi at pandemien på samme måte som i 2020 har fungert som katalysator for utvikling. Oppsummert er NTNU er fornøyd med samlet måloppnåelse i 2021 og årsrapporten viser at vi det er gjort vesentlige framskritt i tilknytning til målene vi satte oss for året.



NTNUs mål for 2021 – utviklingsavtalen og virksomhetsinterne mål

1. NTNU skal heve kvaliteten i porteføljen gjennom å videreutvikle sitt studietilbud, med vekt på utvalgte fagområder.
2. NTNU skal styrke den utdanningsfaglige kompetansen ved systematisk kompetanseutvikling.
3. NTNU skal utvikle flere talenter og flere forskningsmiljøer på høyt internasjonalt nivå.
4. NTNU skal synliggjøre og øke nyskapingsaktiviteten og bidraget til bærekraftig innovasjon med utspring fra klynger og sentre.
5. NTNU skal planlegge og videreutvikle det strategiske grunnlaget for framtidens campuser. De skal sikre gode arbeidsplasser og godt og forsvarlig arbeidsmiljø for ansatte og studenter, tverrfaglig samhandling og sosiale kvaliteter.
6. NTNU skal fokusere på sterke forskergrupper, internasjonalt samarbeid og åpen tilgang til forskning.
7. NTNU skal styrke sin rolle som kunnskaps- og kompetanseleverandør for bærekraftig utvikling og bærekraftige løsninger.
8. NTNU skal videreutvikle kvaliteten og effektiviteten i administrative prosesser og tjenester.

[1] *Vedtatt av NTNUs styre i oktober 2020 (S-sak 54/20).*

MÅL 1

NTNU skal heve kvaliteten i porteføljen gjennom å videreutvikle sitt studietilbud, med vekt på utvalgte fagområder

NTNU jobber systematisk og kontinuerlig med utvikling av studietilbudene. Det systematiske kvalitetsarbeidet danner et kunnskapsgrunnlag som brukes i strategisk utvikling på program- og porteføljenivå. Dette arbeidet er nå styrket gjennom bedre samordning av studieporteføljе- og kvalitetsmeldingsprosessen. Med samordningen forenkles prosessene for fakultetene, og styret og rektor får et bedre grunnlag for strategiske beslutninger om utviklingen av studieporteføljen på institusjonsnivå.

I fakultetenes kvalitetsmeldinger er bærekraft, internasjonalisering, strategisk dimensjonering samt digitalisering, livslang læring og fleksible utdanningstilbud sentrale stikkord når det gjelder utvikling av studietilbudene. I 2021 ble mye oppmerksomhet viet til implementering av bærekraft i studiene. Det utvikles stadig emner som tydeligere adresserer FNs bærekraftsmål, og det jobbes med å ta inn bærekraftskompetanse og -elementer i studieprogrammene. NTNU har høye ambisjoner for internasjonalisering. I 2021 var volumet på studentutveksling lavt, men ambisjonen er å øke mobilitetsgraden, og det jobbes med ulike løsninger som skal sikre studentene internasjonale erfaringer gjennom studietiden.

Dimensjonering av opptaksramme og langsiktige planer for porteføljeutvikling sees i sammenheng, og både sammensetning av studietilbud og opptakskapasitet utvikles i takt med endringer i samfunn og arbeidsliv. Fakultetene ved NTNU utvikler strategier og utforsker eller etablerer nye tilbud for å møte utviklingsbehov innen digitalisering, livslang læring og fleksible utdanningstilbud. Erfaringene med digital undervisning legger godt til rette for utvikling av et bredere tilbud for livslang læring. Flere fagmiljø opplever imidlertid at det er utfordrende å utvide kapasiteten i tråd med etterspørselen uten at det går ut over annen aktivitet, ettersom de i liten grad har ledig kompetanse og ressurser til å tilby etter- og videreutdanning (EVU) som en del av den ordinære porteføljen.

NTNU arbeider med utvikling og fornyelse av hele bredden av studietilbudet. Innenfor helse- og sosialfag har videreføring av det omfattende utviklingsarbeidet for nasjonale retningslinjer for helse- og sosialfagene (RETHOS) vært sentralt i 2021. NTNUs lærerutdanninger jobber med oppfølging av strategien «Lærerutdanning 2025», og det legges vekt på samordning, styrking av fagmiljø og utvikling av helhetlig programstruktur. Andre prioriterte områder i den forbindelse er kommunikasjon, rekruttering og samarbeid med skolesektoren for relevante masterprosjekter og kvalitet i praksis.

I utviklingsavtalen har vi pekt særskilt på arbeidet med prosjektene Framtidens teknologistudier og Framtidens HUMSAM-studier, samt livslang læring.

Fremtidens teknologistudier

Prosjektet *Fremtidens teknologistudier* (FTS), som ble startet opp høsten 2019, hadde sitt avsluttende år i 2021. Mandatet for prosjektet var å lage et lage et rammeverk som skal legge til rette for å utvikle teknologistudiene ved NTNU så de er oppdatert på alle områder. Prosjektet omfattet over 150 studieprogrammer på bachelor-, master- og ph.d.-nivå, med i alt 18 000 studenter i tre byer.

I februar 2021 la prosjektet frem sin andre og tredje delrapport, kalt henholdsvis *Ståstedsanalyse* og *Visjon og anbefalte prinsipper*. Basert på en rekke interne og eksterne datakilder ga ståstedsanalysen en gjennomgang og vurdering av NTNUs studietilbud i teknologi innen i alt 13 tematiske områder. Siden porteføljen var såpass omfattende, ble analysen utført på programtypenivå.

Delrapport 3 inneholdt en oppdatert visjon for prosjektet: «*NTNUs teknologistudier utdanner skapende kandidater i verdensklasse – som kan og vil bidra til en bedre verden og en bærekraftig fremtid*». Delrapporten inneholdt også ti prinsipper for videre utvikling av NTNUs teknologistudier med hensyn på kandidatenes kompetanse, pedagogisk læringsmiljø m.m. I juni 2021 ble disse prinsippene vedtatt av rektor og trådte da i kraft som en plattform for videre utvikling.

Med utgangspunkt i delrapportene 2 og 3 arbeidet i alt seks tverrfakultære grupper med mer spissede gapanalyser og veikart for fire sentrale programtyper, for pedagogiske virkemidler og for programdrevet tilnærming. I løpet av året etablerte FTS også etablert i alt ti piloter for å teste ut ulike idéer, som f.eks. programtilpasninger av statistikkemne i ingeniørstudiene og nytt bachelorprogram i elektrifisering og digitalisering. To av pilotene gjennomføres i samarbeid med søsterprosjektet Fremtidens HUMSAM-studier.

FTS-prosjektets sluttrapport ble levert i januar 2022. Den oppsummerer det samlede arbeidet i prosjektet og overleverer til rektor et anbefalt sett av konkrete hovedgrep og tiltak som kan bidra til å realisere rammeverket som FTS har utviklet i form av visjon, kompetanseprofiler og prinsipper for videre utvikling. En forutsetning for å kunne gjennomføre tiltaksplanen er økt ressursmessig handlingsrom på utdanningsområdet, og rapporten foreslår blant annet et «NTNU Utdanningsløft 2030» for hele utdanningsområdet ved NTNU for å få til dette.

Framtidens HUMSAM-studier

Prosjektet *Fremtidens HUMSAM-studier* (FHS) ble avsluttet ved årsskiftet 2021/22 og har nå levert sin sluttrapport til rektor. Rapporten inneholder en rekke anbefalinger til oppfølging av prosjektet. Rapporten er delt inn i følgende seks prioriterte utviklingsområder:

1. Store samfunnsutfordringer
2. Tverrfaglighet
3. Arbeidslivssamarbeid
4. Kommunikasjon
5. Utdanningsfaglig kompetanse, læring og undervisning
6. Rammer for framtidig porteføljeutvikling – gradsstruktur, økonomi, og ressursstyring

Disse tematiske områdene er de mest sentrale i den framtidige utviklingen av HUMSAM-studiene. De ulike tiltakene og anbefalingene som trekkes fram i rapporten, er plassert under ett eller flere av de nevnte utviklingsområdene. I tillegg til de mange tiltak og aktiviteter som prosjektet selv har tatt initiativ til, er det lagt stor vekt på å vise fram bredden av utviklingsprosjekter og andre tiltak innenfor utdanningsområdet, som skjer ute i HUMSAM-miljøene uavhengig av selve prosjektet.

Tiltak i fase 2 i Framtidens HUMSAM-studier er blant annet**:**

1. ***Pilot: Tverrfaglige profiler på 30 studiepoeng innenfor bærekraft og digitalisering***. Piloten, som er utviklet i samarbeid med FTS, er nå inne i en utviklingsfase med sikte på oppstart av tilbudet til studenter innenfor HUMSAM og teknologi studieåret 2022/23. Det vil også bli tilbudt studieåret 2023/24.
2. ***Strategisk organisering av studieløpene***, som inkluderer ulike løsninger for dagens breddeår i bachelorprogrammene. Egen utredning om dette ble gjennomført i regi av prosjektet.
3. ***Kompetanseprofil*** for disiplinstudiene i HUMSAM-porteføljen. Forslag ble utviklet i regi av prosjektet og følger som eget vedlegg til sluttrapporten.
4. ***Utvidet dialog og samspill med FHS-studentene.*** Eget webinar med studentene ble holdt i mai 2021.
5. ***Bedre kommunikasjon av studiene.*** Her anbefales det en egen HUMSAM-kampanje retter mot nye studenter. Forslaget til kompetanseprofil er også en viktig del av dette arbeidet.
6. ***Konferanse om arbeidslivsseminar.*** Prosjektet deltok aktivt i planleggingen og gjennomføringen av konferansen «Framtidskraft: Kompetanse og læring for morgendagens arbeidsliv», som ble avviklet i november 2021.
7. ***Såkornmidler.*** Prosjektet delte ut såkalte «såkornmidler» til utvalgte utviklingsprosjekter på utdanningsområdet innenfor HUMSAM i 2021.

Livslang læring

NTNU opplever økt etterspørsel etter korte, fleksible og arbeidslivsrelevante utdanningstilbud, og i 2021 har mange miljø ved NTNU utviklet sin etter- og videreutdanningsportefølje. Omfanget av videreutdanning ved NTNU har økt fra 2020 til 2021: Antallet årsenheter har gått opp fra 1327 til 1444, og antallet avlagte eksamener har gått opp fra 8131 til 9020.

DESIGN I HELSETJENESTER - VELLYKKET STUDENTPROSJEKT MELLOM NTNU OG GJØVIK KOMMUNE

Studenter fra NTNU i Gjøvik hadde høsten 2021 et stort samarbeidsprosjekt med Gjøvik kommune og Utviklingssenter for sykehjem og hjemmetjenester.

Studentgruppene bestod av 21 tverrfaglige grupper med andreårsstudenter fra grafisk design, interaksjonsdesign, webutvikling og teknologidesign og ledelse.

Prosjektet er en del av områdeemnet «design i helsetjenester», og gir studentene innføring i samspillet mellom helse, helsefremming, teknologi, design og samfunn. Emnet skal gjøre studentene i stand til å finne innovative løsninger på sentrale utfordringer knyttet til helsefremming på tvers av fag, gjennom teamarbeid.

Antall studenter på nettbaserte og desentraliserte utdanninger har økt fra 1430 i 2020 til 1604 i 2021.

Utlysninger til fleksible utdanningstilbud og bransjeprogram krever et tett samarbeid med arbeidslivet – både med enkeltbedrifter, og gjennom klynger og bransjeorganisasjoner. Totalt fikk NTNU i 2021 inn 25,8 mill. kr. gjennom utlysninger til fleksible utdanningstilbud og bransjeprogram, og program for utsatte industriklynger. Dette resulterte i ca. 25 nye eller oppskalerte tilbud innen etter- og videreutdanning.

Utvikling av støttetjenester for EVU-tilbud er sentralt for måloppnåelse, og innen digital infrastruktur er det i 2021 jobbet med videreutvikling av plattformen Digit, og digitale konferansetjenester. Det er videre jobbet med å øke NTNUs synlighet. Markedsarbeidet baseres på aktivitet i mange ulike kanaler, bl.a. blogg, nettsider, nyhetsbrev og ulike sosiale medier. NTNU Alumni bidrar i forbindelse med kampanjer og arrangementer, og det er opprettet et nettverk som skal bidra med økonomisk veiledning og informasjon i forbindelse med utlysninger av midler til eksternfinansiert EVU.

MÅL 2

NTNU skal styrke den utdanningsfaglige kompetansen ved systematisk kompetanseutvikling

Tilbud om utdanningsfaglig kompetanseheving

NTNU jobber systematisk med å styrke den utdanningsfaglige kompetansen, og i 2021 har et nytt *program for utdanningsfaglig basiskompetanse* gått fra pilotfase og over i drift. Det nye programmet kombinerer en felles generell introduksjon og en avsluttende refleksjonsdel på totalt 120 timer, der deltakerne har mulighet for å velge mellom et utvalg av 20-timers moduler for å fylle de resterende 80 timene. Modulene i tilbudet vil spille en viktig rolle også i videreutvikling av pedagogisk kompetanse, ettersom ansatte kan gjennomføre slike moduler gjennom hele karrieren. Programrammen med de forskjellige modulene gir dermed en robust og effektiv plattform for kontinuerlig, livslang kompetanseutvikling (se figur).

Den modulære tilnærmingen og rammeverket har skapt nasjonal interesse, og i 2020/2021 ble det arrangert seminarer med flere andre universiteter og høyskoler. Målet er å bli enige om et nasjonalt rammeverk for utdanningsfaglige kompetansemoduler. Norsk nettverk for universitets- og høgskolepedagogikk tok over ansvaret for koordinering av dette sommeren 2021.

Tilbudet om opplæring for studentassistenter ble i 2021 oppskalert for å tilpasse kapasiteten til fagmiljøenes økte bruk av læringsassistenter. Ved hjelp av blant annet midler fra Kunnskapsdepartementet har NTNU utvidet bruken av student- og læringsassistenter for å bidra til økt faglig oppfølging.

I 2021 satte NTNU ned et utvalg som skulle utarbeide forslag til *plan for helhetlig utvikling av utdanningsfaglig kompetanse*, samt kartlegge alle interne aktørers ulike kurs, tilbud og tjenester innen utdanningsfaglig kompetanse. Målgruppen er hovedsakelig vitenskapelige ansatte, men planen retter seg også mot teknisk/administrativt ansatte og studenter som har undervisningsoppgaver. Et utkast til plan ble lagt fram ved årsskriftet. Denne inneholder ambisjonsnivå og overordnede målsettinger for arbeidet, samt ny modell og prinsipper for utvikling av utdanningsfaglig kompetanse i et livslangt læringsperspektiv, både individuelt og kollektivt. Utvalget har også foreslått en samhandlingsmodell for bedre koordinering og mer helhetlig utvikling.

Utdanningsfaglig ledelse på studieprogramnivå er et prioritert område, og i mars 2021 startet et nytt kull på «NTNUs lederutviklingsprogram for studieprogramledere». Programmet består av 4 samlinger à 2 dager. Ved felles digital samling for alle studieprogramledere i september 2021 var psykososialt læringsmiljø og mottak av førsteårsstudenten på dagsorden.



Strategiske satsinger, utviklingsprosjekter og eksterne konkurransearenaer

Som et ledd i å styrke utviklingen av utdanningsfaglig kompetanse har NTNU i 2021 iverksatt en rekke strategiske satsinger, utviklingsprosjekter og arbeid med søknader til ulike konkurransearenaer.

Satsingen *NTNU DRIVE* har som mål å støtte undervisere, instituttledere og studieprogramledere som vil utvikle digitale kompetanser. Dette kan gjøres gjennom nettbaserte kurs og utviklingsstøtte, teknisk-pedagogisk støtte til produksjon av nettbaserte kurs og emner. I tillegg har undervisere som vil pilotere nye digitale tjenester fått tilbud om hjelp til dette. Satsingen ble gradvis faset ut fram mot sommeren 2021, og aktivitet knyttet til systematisk digital kompetanseutvikling på utdanningsområdet videreføres nå som ordinær drift.

Satsingen *NTNU Toppundervisning* består av en rekke utviklingstiltak som styrker undervisningskompetanse gjennom utvikling av innovative undervisnings-, lærings- og vurderingsformer, og som skal gi økt læringsutbytte hos studentene. Meritteringsordningen for undervisere er videreutviklet ut fra tilbakemeldingene i evalueringsrapporten fra 2020. Det er utviklet nye kriterier og tydeligere krav til søknad, og vurderingsprosessen er endret til fagfellevurdering i tråd med anbefalinger fra Kunnskapsdepartementet. Det jobbes også med en rekke utviklingsprosjekter som fokuserer på utprøving av studentaktive lærings- og vurderingsformer. NTNU Toppundervisning støtter også miljø som forbereder SFU-søknader[2].

Prosjektet *Heilskapleg læringsstøtte* ble startet i 2021, og har til hensikt å kartlegge og beskrive status, behov og ambisjoner for støtte til utvikling av læringsaktiviteter ved NTNU. Det skal utformes forslag til modell for helhetlig samhandling mellom ulike støtteenheter på ansvars- og oppgavenivå.

NTNU fikk i 2021 Utdanningskvalitetsprisen for høyere utdanning for andre år på rad, denne gangen for emnet «Eksperter i team» (EiT). Emnet er obligatorisk for masterstudenter på NTNU, og i dette emnet utvikler studentene samarbeidsferdigheter gjennom arbeid i tverrfaglige prosjekt med problemstillinger fra samfunns- og arbeidsliv. I begrunnelsen for pristildelingen framheves tiltakets nyskapende holdning til kompetanseheving, og det slås fast at tiltaket har overføringsverdi til andre fagfelt både når det gjelder arbeidslivsrelevans, tverrfaglighet og studentaktivitet.

I tillegg har NTNU mottatt flere *tildelinger fra HK-dir*. Disse har kommet fra utlysninger knyttet til program for kvalitetsutvikling av praksis i lærerutdanningene, pilotordning for kommunal praksis i helse- og sosialfagutdanningene og innenfor fleksible utdanningstilbud.

MÅL 3

NTNU skal utvikle flere talenter og flere forskningsmiljøer på høyt internasjonalt nivå

Resultater knyttet til blant annet søknadsskriving, innvilgelse av prosjekter, publiseringer og doktorgradskandidater viser at fakulteter og institutter ved NTNU i 2021 har arbeidet systematisk med å styrke forskningsmiljøene. Dette gjøres blant annet med tiltak rettet mot kompetanseheving, nettverksbygging, internasjonale relasjoner og rekruttering, og generell bygging av forskningskultur.

Søknadstallene fra Forskningsrådets utlysning i februar 2021 viser at NTNU også gjennom pandemien har hatt stor søknadsaktivitet. Det ble sendt inn 30 søknader til store, tverrfaglige forskerprosjekter - Fellesløft V. Av totalt 30 søknader fra NTNU til Fellesløft V, lå 7 søknader på lista over finansieringsklare prosjekter. Disse vil bli finansiert med en betydelig egenandel fra NTNU.

NTNU har fått innvilget 12 forskerprosjekter for fornyelse, ni forskerprosjekter for unge talenter, fire forskerprosjekter med internasjonal mobilitet, fire prosjekter innenfor kategorien Kompetansebyggende prosjekt for næringslivet (KSPK) og fem prosjekter innenfor kategorien Samarbeidsprosjekter for å møte utfordringer i samfunns- og næringsliv (KSPS).

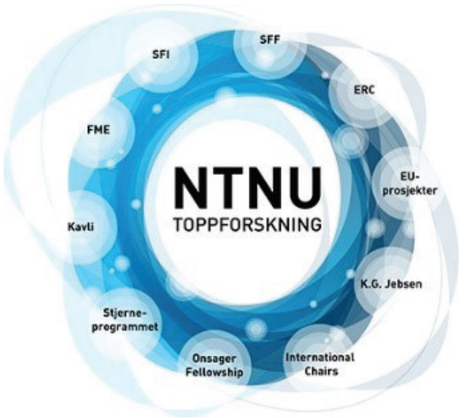
Mange av fagmiljøene har videreutviklet sine SFF-søknader i samme periode. seks av 32 SFF-søknader er invitert til trinn 2. Dette er lavere enn vårt ambisjonsnivå. Resultatet av denne prosessen vil foreligge etter sommeren 2022.

[2] *Senter for fremragende undervisning*

2021 har vært et overgangsår mellom det gamle Horisont 2020 og det nye Horisont Europa, EUs rammeprogram for forsking og innovasjon. Med en samlet tilslagsprosent på 12,5% ble NTNU tildelt totalt 260 prosjekter i Horisont 2020, med en inntekt på 1,45 milliarder kroner. Dette var betydelig høyere enn det strategiske målet på 1 milliard. Gjennom disse prosjektene har NTNU tett opp mot 3000 samarbeidsrelasjoner til institusjoner i Europa og globalt.

Innen EUs flaggskipsutlysning om Europas grønne giv (European Green Deal) ble NTNU tildelt se prosjekter, hvorav vi koordinerer ett. I april 2021 ble NTNU tildelt to ERC Advanced Grants, til Kristin Ytterstad Pettersen og Henrik Koch. Utlysningene til Horisont Europa har vært forsinket, og svar på de første søknadene forventes tidlig 2022.

Som institusjon når ikke NTNU sine mål på eksterne konkurransearenaer for fremragende forskning. NTNU Toppforskning har som mål å bidra til bedre uttelling på arenaer for fremragende forskning, og vi ser at det har hatt positiv effekt. NTNU Toppforskning oppleves av fagmiljøene som et målrettet instrument som sammen med fakultetenes egne strategiske prioriteringer bidrar til kvalitetsheving. Det er over flere år jobbet godt med å utvikle søknader til ERC, og NTNUs ERC handlingsplan gir resultater. NTNU vil i løpet av våren 2022 vurdere om det er behov for en ny ERC handlingsplan.



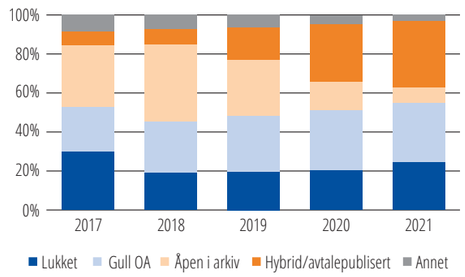
Majoriteten av søkere og tildelte ERC-prosjekt har kommet som et resultat av NTNU Toppforskningsinitiativer som Stjerneprogrammet og/eller Onsager Fellowship-programmet.

Stjerneprogrammet er utviklet for å gi noen av NTNUs mest lovende forskertalenter gode betingelser. Stjerneprogrammet tilrettelegger for faglig utvikling og merittering gjennom konsentrasjon om forskning. Aktiviteten i Stjerneprogrammet er bygd opp med fysiske samlinger som et viktig tiltak. Kull 4 av Stjerneprogrammet planlegges med oppstart våren 2022.

Onsager Fellowship er et rekrutteringsprogram for særlig talentfulle unge forskere. 20 Onsager Fellows har blitt rekruttert til NTNU som resultat av to utlysningsrunder (2015, 2017). Programmet ble evaluert i 2021 for å få kunnskap om programmet har vært vellykket i henhold til de mål og ambisjoner som opprinnelig var satt. Rapporten konkluderte med at dette har vært et vellykket instrument som bør videreføres med nye utlysninger.

NTNU fortsetter veksten i publikasjonspoeng (7,6 % vekst) og publikasjoner (4,9 % vekst) (DBH, tall fra 2020), og er på fjerdeplass blant universitetene i Norge på publikasjonspoeng per UFF-årsverk[3]. Både Gull OA og hybrid publisering gjennom NTNUs inngåtte avtaler for dette øker i 2021, men prosentandelen lukkede publikasjoner har stagnert og ligger på ca 24%. Se mer i mål 6.

Våre sterke forskergrupper spiller en avgjørende rolle for å realisere våre ambisjoner. Vi har derfor utviklet et eget kurs for faglige ledere. Søkningen til disse kursene viser et behov for kompetansepåfyll knyttet til faglig, strategisk ledelse. Kull 3 ble gjennomført studieåret 2020/21 og kull 4 hadde oppstart i desember 2021.



Figuren viser andel publisering i gull Open access, hybrid/avtalepublisert, åpen i arkiv, lukket publisering og annet.

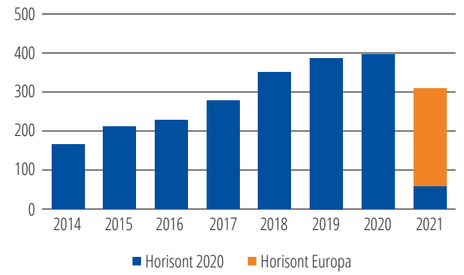
[3] *UFF-årsverk er årsverk i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger.*

130 MILLIONER TIL NORSK SENTER FOR HODEPINEFORSKNING

En forskningsgruppe fra NTNU og universitetssykehuset St. Olavs hospital i Trondheim, mottok i desember 2021 en stor tildeling fra Forskningsrådet for å opprette Norsk senter for hodepineforskning. Dette vil være et av de største og viktigste sentrene for klinisk hodepineforskning i en internasjonal målestokk.

– Vi skal prøve ut nye behandlingsmetoder både på voksne og barn, vi skal gi ny kunnskap om hvorfor noen utvikler hodepinesykdommer, og vi skal gi pasienter og leger gode verktøy for å følge opp disse sykdommene, sier lederen av senteret, Erling Andreas Tronvik, professor ved Institutt for nevromedisin og bevegelsesvitenskap (NTNU).

Norsk senter for hodepineforskning er et spleiselag mellom Forskningsrådet og sykehus og universiteter i Norge, og ledes fra NTNU og St. Olavs Hospital. I tillegg til pasientforening og næringsliv, har senteret sykehus i alle helseregioner som partner.



Figuren viser utvikling i søknader i Horisont 2020 og Horisont Europa. Mange søknadsfrister i 2021 har vært utsatt i overgangen mellom de to rammeprogrammene for forskning og innovasjon, og dette representerer derfor ikke en reell nedgang i antall søknader.

MÅL 4

NTNU skal synliggjøre og øke nyskapingsaktiviteten og bidraget til bærekraftig innovasjon med utspring fra klynger og sentre

Nyskapingsaktiviteten er ett av NTNUs særpreg. NTNU har ambisjon om å bidra til det grønne skiftet gjennom å omsette mer av kunnskapen og resultater fra bredden av NTNUs forskningsaktivitet til nye innovative og bærekraftige løsninger til nytte for samfunn og arbeidsliv. Det er i 2021 lagt ned innsats på mange fronter for å understøtte dette målet.

Studentinnovasjon og innovasjon- og entreprenørskapskompetanse i utdanningene

NTNU-studentene hevder seg fortsatt godt på den nasjonale innovasjonsarenaen der 18 av 32 av Forskningsrådets innovasjonsstipend (*Stud-ENT*) i 2021 gikk til NTNU-studenter. I Ålesund gikk tre studentbedrifter videre til NM, alle med fokus på bærekraftige løsninger.

NTNU fikk i 2021 innvilget prosjektet *CHIC - Creating Holistic Innovation Capacity*, finansiert over EIT *Innovation Capacity Building for Higher Education* i Horisont Europa (pilar 3).

Campuspiloten for studentinnovasjon, Gruva i Oppredningen på Gløshaugen, ble offisielt åpnet høsten 2021, og har fra første dag hatt stor aktivitet. Fagmiljøet ved Fakultet for økonomi, og spesielt *SFU Engage* og entreprenørskapsmiljøet ved Institutt for industriell økonomi og teknologiledelse (IØT), er viktige bidragsytere i den faglige utviklingen av GRUVA.

Strategiske samarbeidsavtaler med offentlig sektor

FNs bærekraftsmål ligger til grunn for strategiske samarbeidsavtaler som NTNU inngår. Det er et mål at partene skal løse problemstillinger gjennom etablering av tverrfaglige team og jobbe for god sammenheng mellom forskning, utdanning og innovasjon. Også i 2021 har det vært stor aktivitet i forbindelse med realisering av samarbeidsavtaler hvor forskning, innovasjon og utdanning er godt integrert.

Universitetskommuner muliggjør mer målrettet samarbeid om store samfunnsutfordringer gjennom å binde sammen kommunale fagområder med ulike fagmiljøer ved universitetet. Universitetskommunen TRD 3.0 har nå etablert strukturer som viser tydelige resultater. Senhøsten 2021 var over 95 prosjektsamarbeid i gang. Blant annet ble det initiert flere nye stipendiatprosjekt tilknyttet Universitetskommunen TRD 3.0, der seks av åtte stipendiatstillinger er eksternfinansiert. Samarbeidsavtalen mellom Trondheim kommune og NTNU er nå forlenget ut 2025, og operasjonaliseringen av samarbeidsavtalene med både Ålesund og Gjøvik pågår. Styret vedtok i 2021 en ny modell for Råd for

samarbeid med arbeidslivet (RSA), NTNU RSA Topplederforum, som nå er under etablering.

Videreutvikling av interne støttefunksjoner og incentiver

Det arbeides systematisk med videreutvikling av NTNUs økosystem for realisering av det brede innovasjonsoppdraget, og den brede forståelsen av innovasjon får fotfeste. Dette ser vi konkret blant annet ved Fakultet for naturvitenskap, hvor de nå ser hvordan deres innovasjonsklimaprosjekt[4] gir resultater i form av betydelig innsikt i, kunnskap om og engasjement for innovasjon og nyskaping ved hele fakultetet.

Strategisk program for kunnskapsbasert innovasjon (SKI-II) er et viktig virkemiddel i arbeidet med å bygge kompetanse og kultur for innovasjon i fagmiljøene. Fase 2 er vedtatt videreført for perioden 2022- 2025 med 17 innovasjonsledere. Alle fakulteter deltar, og fagmiljøer i alle de tre campusbyene inngår i satsingen.

Innovasjonsstipendet som virkemiddel ble etablert som strategisk satsing ved NTNU i 2018, med hensikt å videreutvikle resultater fra ph.d.-arbeidet mot innovasjonsformål. I perioden 2018-2021 er det behandlet 87 søknader og det er innvilget 31 innovasjonsstipend (fem i 2021) på til sammen 15,5 mill.kr. Hovedandelen av stipendene har gått til ph.d.-kandidater, men også enkelte masterstudenter har fått innvilget innovasjonsstipender.

NTNU Discovery er et lavterskeltilbud for ansatte og studenter ved NTNU og Helse Midt-Norge som ønsker å teste ut ideer som på sikt kan gi grunnlag for kommersialisering og evt. selskapsetablering. I 2021 ble det gitt midler til 33 forprosjekter (fordelt på alle fakultetene), samt 8 tildelinger som toppfinansiering til verifiseringsprosjekter som Forskningsrådet har bevilget midler til.

NTNU har jobbet systematisk videre med satsing på EiT KIC (European institute of Innovation and Technology, Knowledge of Innovation Communities, Horisont Europa, pilar III). I løpet av 2021 har NTNU oppnådd medlemskap i to nye KICer; Food og Health som kommer i tillegg til medlemskap i Climate KIC, InnoEnergy og EIT RawMaterials.

Vi ser en økning i lisensieringsavtaler fra 2017 til 2021 fra ideer fra NTNUs fagmiljø. Nivået på selskapsetablering holder seg på et jevnt nivå i samme periode.

Bærekraftig innovasjon med utspring i klynger og sentra

NTNU deltar i 17 klynger i regi av Innovasjon Norges klyngeprogram. Et godt eksempel på hvordan ulike virkemidler kan gi synergier, er klyngesamarbeidet Ocean Autonomi Cluster og Blue Maritim Cluster som inngår som sentrale partnere i Kapasitetsløftet *Mennesket i fremtidens havroms-operasjoner* (MIDAS). Gjennom disse klyngeprogrammene vil over 150 bedrifter delta i utviklingen av tilbud som møter framtidens kompetansebehov. SFI Autoship inngår som et viktig forsknings- og innovasjons-senter i kunnskaps-clusteret knyttet til det tematiske satsingsområdet fremtidens havrom.

SFI PHYSMET

SFI PhysMet – *Senter for en bærekraftig og konkurransedyktig metallindustri* – er et forskningsmiljø i verdensklasse innen området fysikalsk metallurgi. Målsettingen med SFI PhysMet er å hjelpe norsk metallbasert industri i det grønne skiftet ved å gå over til mer bærekraftig produksjon og til utvikling og bruk av nye materialer, samt bidra til langsiktig kompetansebygging og legge til rette for innovasjoner. Senteret startet opp høsten 2020 og arbeider for å legge grunnlaget for en sterk og levedyktig landbasert metallindustri, som sikrer arbeidsplasser og norsk verdiskapning.

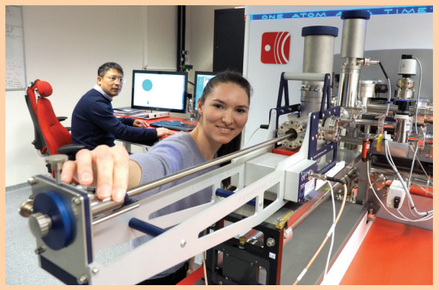


Foto: Per Henning, NTNU

[4] *NVs innovasjonsklimaprosjekt, se side 29 i rapporten*
Dokumentasjon og synliggjøring av innovasjon og nyskaping ved NTNU

NFRS INNOVASJONSPRIS 2021

Magnar Bjørås fra Fakultet for Medisin og Helsevitenskap og Sulalit Bandyopadhyay fra Fakultet for naturvitenskap mottok NFRs innovasjonspris 2021. Prisen fikk de for utviklingen av en teknologi for koronatesting. Teknologien ble tidlig tatt i bruk ved norske sykehus, og er også brukt av helsetjenesten i andre land.

Det nystartede selskapet Lybe Scientific ble etablert i 2021 på bakgrunn av koronatest-teknologien. Det nye selskapet skal blant annet bidra med nye diagnostikkprodukter for vanlig influensa og andre sykdommer.



Foto: Geir Mogen /NTNU

NTNUs bidrag til innovasjon og omstilling er omfattende. En av utfordringene er bedre synliggjøring av innovasjoner som skjer via kunnskapsoverføring til partnerskapene. NTNU er vertskap for henholdsvis 12 SFI-er og 3 FME-er og partnere i 14 SFI-er og 7 FME-er. Dette er langsiktig forsknings- og innovasjonsarbeid der hovedtyngden av innovasjonene skjer hos partnerskapet utenfor forskningsmiljøene.

NTNU har sammen med Sintef igangsatt et arbeid for å synliggjøre samfunnsverdien (impact) av den forskningen som skjer i langsiktige satsinger som SFI/FME på en mer populærvitenskapelig måte. Dette arbeidet sees også i sammenheng med arbeidet med indikatorsett for synliggjøring av universitetenes innovasjonsbidrag.

Vårt arbeid med søknad om European Digital Innovation Hub har i 2021 bidratt til økt innovasjonsaktivitet og styrket samarbeid med virksomheter og offentlig sektor innen kunstig intelligens og digital sikkerhet. Økning i antall medlemmer i de to næringslivsrettede sentrene, Norwegian Open AI lab og Center for Cyber Security, viser at kompetansemiljøene ved NTNU er svært attraktive for næringslivet.

Andre aktiviteter og resultater i 2021:

- **Implementering av ny IPR politikk** – Ny IPR-politikk er innarbeidet i ny samarbeidsavtale med NTNU TTO. Den første opplæringsmodulen er lansert og retter seg mot studenter som skal skrive oppgave i samarbeid med eksterne.
- **Indikatorsett for innovasjonsbidraget** - Et indikatorsett for synliggjøring av universitetenes innovasjonsbidrag er testet ut av 14 institutter. Resultater og anbefalinger vil foreligge våren 2022.
- **Campus** - Innen campusutvikling arbeider NTNU med å sikre at det gis rom for bærekraftig innovasjon med utspring fra klynger og sentre. Et Innovasjonssenter i Hesthagen skal bli en sentral drivkraft for at forskningsresultater skal tilgjengeliggjøres og bidra til nytte for arbeidslivet. I 2021 var NTNU sentral i arbeidet med fusjoneringen av Innovasjonsdistrikt Elgeseter og Technoport, med etableringen av innovasjonsdistriktet Trondheim Tech Port som resultat, der NTNU er en sentral aktør.

MÅL 5

NTNU skal planlegge og videreutvikle det strategiske grunnlaget for framtidens campuser. De skal sikre gode arbeidsplasser og godt og forsvarlig arbeidsmiljø for ansatte og studenter, tverrfaglig samhandling og sosiale kvaliteter

Campusutvikling handler om hvordan utviklingen av fysisk infrastruktur legger til rette for at NTNU kan løse sitt samfunnsoppdrag og bidra til omstillingen som Norge står overfor. Vi skal utvikle bygg og arealer som bidrar til å forme framtidens universitet. NTNU videreutvikler og bruker et samlet strategisk kunnskapsgrunnlag i utviklingen av campus i Gjøvik, Ålesund og Trondheim.

Strategisk grunnlag

Gjennom bygge- og utviklingsprosjekter skal NTNU utvikle arealer som støtter opp under våre faglige og strategiske mål for kjernevirksomheten.

Gjennom året har NTNU jobbet tett med byggherrer og andre samarbeidspartnere for å sikre at NTNUs strategiske grunnlag ivaretas i utarbeidelse og etterlevelse av leveranser, strategier, mål og planer.

NTNUs kvalitetsmål for bygg og utomhus fastlegger felles prinsipper og mål for utvikling og forvaltning av NTNUs universitetsbygg og anlegg. Våren 2021 ble andre del av kvalitetsmålene ferdigstilt. Kvalitetsmålene bygger på prinsippene i kvalitetsprogrammet for NTNUs campusutvikling og vil være førende når NTNU skal videreutvikle og fornye infrastruktur for lærings- og arbeidsmiljøer.

Samlingen av campus i Trondheim på og ved Gløshaugen innebærer at laboratorier og vitenskapelig utstyr må flyttes og reetableres andre steder. Det er viktig både å forebygge avbrudd i den eksperimentelle virksomheten i bygge- og anleggsfasen, og å sikre at NTNU har gode og fremtidsrettede laboratoriefasiliteter. Vi planlegger for fremtidig lokalisering og organisering av forskningsinfrastruktur på campus slik at disse behovene blir ivaretatt.

Brukerinvolvering

For å sikre at NTNUs fagmiljøer får gode løsninger i NTNUs nye campus, trenger byggeprosjektene kunnskap fra studenter og ansatte som skal bruke byggene. Med grunnlag i Program for involvering i NTNUs campusutvikling 2016-2025, legges det opp til omfattende involvering av sluttbrukerne i alle bygge- og utviklingsprosjektene.

I prosjektet Campussamling skjer involveringsarbeidet gjennom arbeid i tre ulike brukergrupper; Hovedbrukergruppen, temabrukergrupper og klyngebrukergrupper.

NTNU planlegger Senter for psykisk helse, en samling av fagområdene og tjenestetilbud innen psykisk helse, i samarbeid med Helse Midt-Norge og St. Olavs hospital. Som del av konseptfasen startet prosjektet i 2021 planlegging av brukerinvolvering. En strategisk medvirkningsgruppe bestående av representanter fra berørte fakulteter og institutter, tillitsvalgte, verneombud og studenter, skal sikre at funksjonskrav blir ivaretatt og at byggeprosjektet baseres på NTNUs og St. Olavs kjernevirksomhet, faglige utvikling og strategier for virksomhetsutvikling.

Forskning og utvikling

Systematisk innhenting av kunnskap fra eksperimentering, piloter og følgeforskning skal bidra til å sikre at NTNU får en ny campus med høy kvalitet.

Navet i dette kunnskapsarbeidet er FoU-programmet Fremtidens campus, som startet opp i 2020. Programmet finansieres av NTNU og koordineres av NTNU Samfunnsforskning, og skal bidra med originale forskningsbidrag og etablering av kunnskapsstatus. Programmet har fire ph.d.-prosjekter og 12 andre FoU-prosjekter knyttet til ulike sider av campusutvikling. Kunnskap formidles løpende til NTNU campusutvikling, Statsbygg og til allmennheten. I tillegg tilbyr programmet møteplasser for tverrfaglige diskusjoner (*Kaffe & Campus*), og har en åpent tilgjengelig faglig ressursbank på nett.

Pilotprosjektet ved Institutt for psykologi - Fleksilab - skal frembringe ny kunnskap om deling og sambruk av spesialareal. Våren 2021 ble laben ferdigstilt etter tett involvering av brukerne av laben. I pilotprosjektet ved Tungasletta testes nye former for undervisning og studentaktivitet. Erfaringer fra piloten er særlig viktig for utforming av Helgasetr. Både undervisere og studenter startet i 2021 med å evaluere bruken av «pilotrommet».

I 2021 er det utviklet læringsareal for om lag 27 mill. kr., hovedsakelig studentaktive læringsareal, seks stk. Det ble også oppgradert AV-utstyr i læringsareal for om lag 40 mill.kr. 63 rom ble oppgradert for digital undervisning, samt at infrastruktur ble oppgradert i 41 rom. Det pågår evaluering av noen tidligere utviklingsprosjekt, og det er satt i gang ny evaluering for å sikre et godt kunnskapsgrunnlag med tanke på fremtidens campus.

Campusutvikling var per høsten 2021 i gang med å involvere Kunst i offentlige rom (KORO) i forprosjektarbeidet til Campussamling. NTNUs mange fagmiljø innen arkitektur, kunst og design har potensial for å være utførende kunstnere og bidra med ny kunnskap, noe som krever tidlig involvering.

Hovedbrukergruppen skal sikre helhet i prosjektet og se til at leveranser er i henhold til rammen gitt av Kunnskapsdepartementet, og i tråd med NTNUs premissdokumenter og vedtak. Hovedbrukergruppen startet sitt arbeid i januar 2021.

TEMABRUKERGRUPPER

Tverrgående temabaserte arbeidsgrupper skal sikre at tema som går på tvers i NTNUs campusutvikling blir utforsket og ivaretatt.

Våren 2021 ble det etablert fem temabrukergrupper: *læringsareal, knutepunkt, spesialareal, drift og forvaltning (med undergruppe for teknisk programmering) og arbeidsplass.*

Temabrukergruppene har jobbet med premisser og rammer for utvikling av arealene ved NTNU og resultatene vil bli en del av strategisk grunnlag for NTNU etter rektorvedtak i 2022.

KLYNGEBRUKERGRUPPER

Klyngene i Campussamling er en geografisk områdeavgrensning og klyngebrukergruppene består av representanter fra institutter og enheter som vil bli geografisk samlet, og hører og virker sammen organisatorisk og/eller faglig. Brukergruppene i klyngene baserer seg på et prinsipp om å videreutvikle de faglige klyngene.

Arbeid med klyngebrukergruppene startet opp mot slutten av 2021.

MÅL 6

NTNU skal fokusere på sterke forskergrupper, internasjonalt samarbeid og åpen tilgang til forskning

I 2021 ble første utgave av *Kvalitetsmelding for forskning* utarbeidet i samarbeid mellom rektor, fakultetene og Vitenskapsmuseet. Kvalitetsmeldingen gir grunnlag for å diskutere og utvikle forskningskvalitet på ulike nivå ved NTNU og peker på oppfølgingspunkter og -områder innen forskning. For å analysere arbeidet med kvalitetsutvikling innen forskning, ser kvalitetsmeldingen til forskningsressurser, doktorgradsutdanning, publisering, eksterne konkurransearenaer og samfunnsbidrag (impact) innenfor rammene av kultur og strategi. Kvalitetsmeldingen vil legge føringer for videre arbeid med kvalitet i forskning fra 2022 og framover.

Sterke forskergrupper

Det langsiktige arbeidet som legges ned av fakultetene og instituttene med videreutvikling av sterke og robuste forskergrupper er viktig for kvaliteten i forskning ved NTNU. Vi ser en trend hvor forskergruppene i større grad enn tidligere jobber kollektivt, og det blir stadig flere og sterkere tverrfaglige samarbeidsrelasjoner.

Det er flere virkemidler som bygger opp under arbeidet med sterke forskergrupper. Under følger en oppsummering av områder hvor det er lagt ned særlig innsats i 2021.

Yngre forskere

Kvalitet i ph.d.-utdanningen er et viktig bidrag til utvikling av fagmiljø og kvalitet i forskningen. Erfaringsutveksling mellom fakultetene er viktig for samkjøring av ph.d.-utdanningen på NTNU, og i 2021 er det gjennomført to tverrfakultære workshops; en om arbeidslivsrelevans og rekruttering og en om etikk og karriereplaner. Forslag til tiltak og oppfølging ble utarbeidet etter hver workshop.

For å lykkes med forskning på høyt nivå er det avgjørende å legge til rette for gode karriereveier i akademia, og som arbeidsgiver ønsker NTNU både å sørge for at de ansatte får mulighet til å utvikle seg, og at vi rekrutterer ansatte som kan bidra til å drive fagmiljøene framover. Karriereplaner og oppfølging av postdoktorer er avgjørende for at denne viktige gruppen av vitenskapelig ansatte skal bli godt ivaretatt. NTNU har i 2021 jobbet med dette temaet og en politikk for postdoktorer er utviklet for å tydeliggjøre ansvaret for hvordan vi som akademisk institusjon følger opp og ivaretar våre postdoktorer.

I 2021 ble det utarbeidet en rapport som oppsummerer situasjonen for ph.d.-kandidater og postdoktorer under pandemien frem til august 2021. Rapporten viser i hvilken grad ph.d.-kandidatene har blitt forsinket i sin utdanning, og hvordan NTNU har fulgt opp med tilgang til campus, oppfølging, og forlenget ansettelse. Selv med tilrettelegging må vi erkjenne at pandemien har hatt stor innvirkning på enkelte kandidater, og det vil framover være behov for oppfølging særlig innen områder som internasjonalisering, nettverksbygging og psykososialt arbeidsmiljø.

Kunnskapssamtaler @NTNU (eng. Science conversations @NTNU) ble etablert i 2021 som et tiltak for kvalitetsutvikling innen forskning. Gjennom

samtaler i studio deler vitenskapelig personell og andre ressurspersoner erfaringer, råd og ideer på tvers av fagmiljøer ved NTNU. Samtalene tas opp og legges tilgjengelig på NTNUs nettsider i etterkant. I 2021 ble det laget sju webinarer. Kunnskapssamtaler @NTNU har blitt populære og det er planlagt nye webinarer våren 2022.

Tematiske satsingsområder
NTNU har fire tematiske satsingsområder i 2014–2023: NTNU Bærekraft, NTNU Energi, NTNU Havrom og NTNU Helse. NTNUs tematiske satsningsområder skal løse komplekse utfordringer av stor betydning for samfunnet gjennom tverrfaglig samarbeid. De tematiske satsingene er aktive i den offentlige debatten og flere av dem deltok på Arendalsuka i 2021. Blant annet overleverte NTNU Energi tre råd til norske politikere for hvordan vi kan bruke Nordsjøen for grønn omstilling av Norge. Disse rådene ble også presentert under Klimatoppmøtet COP26 i Glasgow i november.

Det er en raskt voksende batteriindustri under etablering i Norge. NTNU ønsker å være med å definere den internasjonale forskningsfronten innenfor bærekraftig produksjon og bruk av batteriteknologi. Vi har derfor i 2021 nedsatt en arbeidsgruppe som har vurdert nødvendige forskningsstrategiske grep og tilpasninger i vårt utdanningstilbud for å innta denne posisjonen.

Forskningsinfrastruktur
God forskningsinfrastruktur er en forutsetning for å frembringe ny kunnskap og forskningsresultater av høy kvalitet. Når vi inkluderer personal- og arealkostnader, bruker NTNU årlig om lag en halv milliard kroner på investering i og drift av forskningsinfrastruktur. Vi har gjennom årene hatt stort gjennomslag i Forskningsrådets satsing på nasjonal forskningsinfrastruktur, FORINFRA, og ved tildelingen i desember 2021 fikk NTNU tilslag på fire store prosjekter der NTNU er vertskap. I tillegg er vi er partner i ni infrastrukturer som ledes av andre.

I 2021 startet NTNU arbeidet med å utvikle et veikart for stor, felles forskningsinfrastruktur ved NTNU. Som ledd i dette ble det også opprettet et utvalg som utreder behovet for e-infrastruktur. I løpet av 2022 skal en første versjon av veikartet foreligge, med tydelige prioriteringer. Dette vil legge føringer for NTNUs investeringsplaner i et tiårsperspektiv.

Det er behov for økt koordinering av e-infrastruktur ved NTNU. I 2021 etablerte rektor et e-infrastrukturutvalg på tvers av NTNU. Utvalget har gjennom året kartlagt status og behov for e-infrastruktur ved NTNU, og utvalget kommer med en statusrapport som skal brukes inn i arbeidet mot et veikart for stor, tung forskningsinfrastruktur.

Internasjonalt samarbeid
Koronapandemien har også i 2021 hatt stor påvirkning på vårt internasjonale samarbeid. Dette vises blant annet i de lave inn- og utvekslingstallene for studentmobilitet, og ved lite antall forskningsopphold for vitenskapelige ansatte. Restriksjonene har trolig hatt størst negativ effekt for studenter, doktorgradskandidater, postdoktorer og forskere tidlig i karrieren, hvor det har vært mer utfordrende å bygge internasjonale nettverk.

Mange allianser og institusjonelle partnerskap hadde lavere aktivitet enn normalt. Et unntak er innen universitetsalliansen ENHANCE som i 2021 fikk tilslag på et forsknings- og innovasjonsprosjekt fra Horisont 2020, som koordineres av NTNU. Fokus her er transdisiplinær forskning, bærekraftig entreprenørskap og innovasjonsøkosystemer, karriereutvikling og forskningsinfrastruktur.

NTNU utnytter alle virkemiddel innen Erasmus+ i EU og var også i 2021 sterkt aktiv i Erasmus+ programmet. Studentmobiliteten til land utenfor Europa gikk kraftig ned i 2021, mens vi fikk en stor økning i søknader om studentmobilitet til Europa innenfor Erasmusprogrammet. NTNU har arbeidet målrettet med å forhandle med europeiske samarbeidsinstitusjoner om muligheten for økt mobilitet innenfor våre samarbeidsavtaler, og for flere land jobbes det også systematisk med identifisering av mulige nye samarbeidspartnere. Flere av NTNUs internasjonale allianser og nettverk som ENHANCE, T.I.M.E., ATHENS og SGroup Universities er sentrale i denne sammenhengen.

Fakultetene ved NTNU viste i det første året av den nye programperioden for Erasmus+ (2021-2027) størst interesse for tiltaket *samarbeidspartnerskap* (etterfølgeren til «strategiske partnerskap»).

NTNU har flere Erasmus Mundus masterprogram, som har høy internasjonal prestisje.

Det nylig innvilgede Erasmus Mundus programmet Coastal and Marine Engineering and Management (COMEM+) koordineres av NTNU. Vi er partner i det nye tiltaket Erasmus Mundus Design Measures som er et forprosjekt for å vurdere etableringen av et nytt Erasmus Mundus program i neste søknadsrunde.

Åpen tilgang til forskning
Åpen vitenskap er et område i rask utvikling. Rektor har vedtatt en ny politikk for åpen vitenskap, og arbeidet med å implementere denne innebærer innsats på flere områder. Universitetsbiblioteket har en sentral rolle i å bidra til at forskere og studenter ved NTNU har verktøy og tjenester for åpen og reproduserbar forskning. I flere år har NTNU hatt en økning i åpen publisering (Open Access), og de siste årene har også åpen publisering av datasett fra forskning kommet i fokus. Stadig flere datasett blir gjort åpent tilgjengelige i NTNU Open Research Data, samt i andre nasjonale og internasjonale arkiv.

Summen av egenarkivering og åpen publisering i tidsskrift var nesten 70 % i 2020 - en tydelig utvikling fra mindre enn 50 % i 2016. Dette er en ønsket utvikling, samtidig som det gir en utfordring i form av beregning av ressurser som må settes av til å dekke publiseringsavgifter parallelt med prisøkning på lesetilganger. Fagmiljøene har fokus på å publisere forskningsresultater mest mulig åpent i tilgjengelige kvalitetstidsskrifter, men det er en utfordring at publikasjoner også skjer i gråsone tidsskrifter.

I 2021 startet et større prosjekt knyttet til forskningsdata i NTNUs Digitaliseringsprogram. Målet med prosjektet er å ha infrastruktur som sikrer forsvarlig og reproduserbar forskning, og legger til rette for god dataflyt, FAIR data og publisering av data, kildekode og andre resultater. Prosjektet skal også bidra til å styrke og utvide kompetanse og støttetjenester knyttet til forskning, og bygge kultur for beste praksis innen åpen vitenskap.

Forskningsetiske saker
Forskningsetisk utvalg (FEU) er redelighetsutvalg for NTNU og Helse Midt-Norge. Utvalget har behandlet én sak om mulig uredelighet i 2021, der det ble konkludert med uheldig praksis, men ikke lovbrudd. De fleste saker med forskningsetiske problemstillinger oppstår i fagmiljøene og løses på institutt- eller fakultetsnivå uten at FEU involveres. I lys av Riksrevisjonens etterlevelsesrevisjon av forskningsetikkloven og kritikk av NTNUs manglende rutiner og oversikt, ble fakultetene pålagt å rapportere om aktuelle saker i 2021. Samlet sett er det rapportert om få saker med forskningsetisk innhold og disse er enten løst internt eller er fortsatt under avklaring.

FORHOLDET MELLOM HJERNEFORSKNING OG KUNSTIG INTELLIGENS



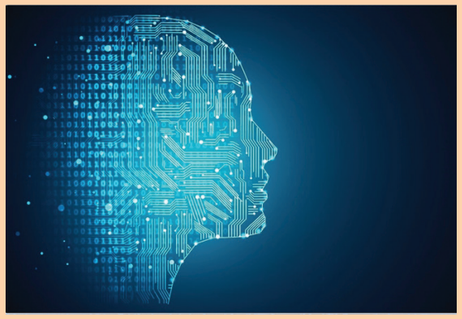


Foto: Kai T. Dragland, NTNU

«Hjernen vår er verdens mest avanserte computer. Men ved å forstå hjernen, kan det også fremme utviklingen av kunstig intelligens.» Ordene er professor Edvard Mosers ved Kavli Institute for Systems Neuroscience. Han løftet frem et spennende tverrfaglig perspektiv da han holdt sluttinnlegget på den nye, nasjonale AI-konferansen NorwAI Innovate i Trondheim i oktober.

Selv om en prosessor og levende hjerneceller er vidt forskjellige som «hardware», opererer begge i kretsløp. Hjernens nettverk er riktignok ufattelig stort med nærmere 100 milliarder celler, hver med 10 000 forbindelser, som gir hjernen en unik evne til å håndtere enorme mengder informasjon i millioner av kanaler samtidig i sann tid. Men denne virkemåten med nettverk er det samme som hos en prosessor. Hjernenevronene lære av og trene hverandre - slik også maskinlæring kan.

Kavli og NorwAI ser derfor nærmere på muligheten for gjensidig nytte av hverandres kapasiteter.

NTNU vil arbeide videre med prosedyrene for å avdekke, behandle og rapportere brudd på forskningsetiske normer. Vi vil også, i tråd med påpekningene fra Riksrevisjonen, forbedre og utvide opplæringstilbudet i forskningsetikk.

Kunstnerisk utviklingsarbeid

I 2021 etablerte NTNU et Kunstforum som skal fremme spesifikke tiltak for strategiperioden frem til 2025. Kunstforum jobber med bedre rammevilkår for utvikling av kunstmiljøene, og med synliggjøring og kommunikasjon av kunstneriske utviklingsarbeid ved NTNU. Videre jobber Kunstforum med et styrket internt, eksternt og tverrfaglig samarbeid. Kunstforum ledes av prorektor forskning og formidling.

Research Catalogue er et internasjonalt verktøy for å dokumentere kunstnerisk virksomhet. En tverrfakultær gruppe har levert en rapport med anbefalinger om hvordan kunstnerisk utviklingsarbeid framover kan dokumenteres gjennom bruken av Research Catalogue.

Ph.d.-programmet i kunstnerisk utviklingsarbeid er i vekst og 18 kandidater er pr. desember 2021 registrert på programmet. To kandidater disputerte i 2021.

VINNER AV HØSTUTSTILLINGSPRISEN 2021: KIT-STUDENT EINAR GRINDE



Høstutstillingsprisen 2021 ble tildelt KIT-student Einar Grinde for verket Triumf. Juryen beskriver verket som unikt, teknisk godt gjennomført og at det «klarer på sofistikert vis å trekke linjer på tvers av tid» og fremhever at kunstneren med plasten tar tak i vår tids materiale, «billig, skjørt, forgjengelig».

Selv sier prisvinneren: *«Jeg føler at plasten er vår tids marmor. Det er vår tids materiale, og etter oss vil det ligge tonnevis med mikroplast, i mange tusen år. Det er et trist faktum, og derfor er det også et trist seiersmonument jeg har laget».*

Høstutstillingen regnes som Norges viktigste scene for samtidskunst basert på fri innsendelse.

MÅL 7

Vi skal styrke vår rolle som kunnskaps- og kompetanseleverandør for bærekraftig utvikling og bærekraftige løsninger

NTNU har en ambisjon om å være en anerkjent kunnskapsaktør for en bærekraftig framtid, og vil benytte hele sin faglige bredde for å bidra til at bærekraftsmålene nås. Vi ønsker å ta et helhetsperspektiv for å se hvordan de ulike bærekraftsmålene står i relasjon til hverandre. Sterke og dedikerte fagmiljøer ved NTNU jobber i dag med å realisere dette og med å tydeliggjøre bredden av bærekraftperspektiver i sine fagmiljøer og eksisterende studieprogram. Rektor har startet et arbeid med å skaffe en bedre oversikt over ulike tiltak og satsinger, som skal gjøre det mulig å koordinere innsatsen bedre og å sette i verk kompletterende tiltak. NTNU ønsker en sterkere integrasjon og bevisstgjøring av bærekraft i utdanning, forskning og innovasjon og vil fostre tverrfaglighet for å bidra til omstilling og bærekraftige løsninger. Vi skal skape en bevissthet om og utvikle en plan for hvordan vi skal kommunisere bærekraft både innad og utad og vil etablere flere arenaer for utfordrende samtaler og dilemma knyttet til bærekraftig omstilling.

NTNU har i 2021 også utviklet en satsing langs to spor:

1. Oppstart av et nytt tverrfaglig forskningssamarbeid for bedre systemforståelse knyttet til transformative endringer på bærekraftområdet.
2. Bedre og mer systematisk integrasjon av bærekraft i fagmiljøene og i TSO-ene.

Det er satt av 130 millioner kroner til denne satsingen – ett av de største satsningene på tverrfaglig bærekraftforskning ved norske universiteter. Innenfor spor 1 ble det lyst ut tverrfaglige forskningsprosjekter for bedre systemforståelse knyttet til transformative endringer. Ni av 60 prosjekter ble innvilget støtte, og i disse ligger total 43 ph.d.-stillinger. Kandidatene som ansettes skal samarbeide på tvers av disipliner.

Paul Hebert og Gilbert Laporte ble formelt utnevnt til æresdoktorer ved NTNU 14.september (ved den norske ambassaden i Ottawa). Æresdoktorene har til felles at de begge bidrar akademisk til en mer bærekraftig framtid, og at deres forskning er tett knyttet opp mot FNs bærekraftsmål.

Miljøutvikling i egen drift

NTNU skal aktivt bidra til at FNs bærekraftsmål nås. Som et viktig virkemiddel for å oppnå dette vedtok NTNU i 2020 sin miljøutviklingsplan, som legger føringene for hvordan NTNU som organisasjon skal redusere sin miljøpåvirkning på kort og lang sikt. Planen setter langsiktige mål for perioden 2020-2030, og er avgrenset til miljø knyttet til egen drift. Planen består av tiltak innenfor de mest sentrale områdene, og skal gjennomgås med mulig revisjon i 2023.

NTNU utarbeider årlig klimaregnskap, som gjøres tilgjengelig for enhetsledere gjennom virksomhetsstyringssystemet BEVISST. Metoden raffineres årlig og muligheten for hyppigere målinger vurderes.

METODIKK FOR BÆREKRAFTIG UTVIKLING

I Oppdal og Rennebu har avtalen mellom NTNU, Oppdal kommune og Nasjonalparken Næringshage muliggjort at forskning, forvaltning og lokalt næringsliv kan jobbe sammen for å finne mer bærekraftige alternativ.

Studenter har gjennom prosjektet «Bærekraftig fritid» utforsket dilemmaer i skjæringsfeltet mellom økonomisk vekst, næringsutvikling, forvaltning og miljø, og jobbet med ulike hyttemodeller, fra urbane sentrumshytter til mobile hytter uten permanente naturinngrep, med vurdert materialbruk, miljøtilpassing, livsløpsvurderinger og mobilitetsbehov. De har sett på hvordan hytteutvikling kan ruste lokalsamfunnet, ved bruk av lokal fornybar energi, delingsfunksjoner og som bidrag inn i lokal stedsutvikling. Gjennom konkrete utviklingsprosjekt med lokale



Foto: Pir II-arkitekter

hytteutbyggere i Oppdal og Rennebu har Pir II arkitekter og studenter ved NTNU utviklet metodikk for hvordan vi kan gå frem når vi skal bygge mer bærekraftige hytteområder.

OMDANNER PLASTAVFALL TIL NY RESSURS

Institutt for kjemisk prosessteknologi ved NTNU og selskapet Quantafuel har inngått offisiell samarbeidsavtale. De skal samarbeide om å finne nye og bedre metoder blant annet for å omdanne plastavfall til drivstoff.

Foto: Kim Ramberghaug/NTNU



I likhet med andre sammenlignbare organisasjoner i UH-sektoren stammer den største delen av NTNUs klimafottrykk fra reise og transport og energibruk, med hhv. 29 % og 28 %. Øvrige faktorer som bidrar til vårt klimafottrykk er knyttet til innkjøp og forbruk, jfr. figur.

Etter en betydelig økning fra 2017 til 2018 (se figur), gikk fottrykket ned i 2019. Dette til tross for en økning i antall ansatte i samme periode (fra 7400 til 7600). Nedgangen skyldes blant annet et redusert antall reiser, noe som kan forklares med et gradvis økende søkelys på klimaeffektene av flyreiser. NTNU gjennomførte blant annet kampanjen «Reiseløftet» i 2019. Naturlige effekter av smitteverntiltak og reiserestriksjoner kan sees i resultatet for 2020, med betydelig nedgang på både reise og energiforbruk.

For å sikre koordinering og systematisk operasjonalisering av planen, styrket NTNU i 2021 sin bemanning på miljøområdet innen både det strategiske og driftsnære perspektivet. NTNU jobber med ytterligere å sette miljøarbeidet i system samt utarbeide aktuelle tiltak for videre operasjonalisering og oppskalering.

MÅL 2030 (SAMMENLIGNET MED 2019-TALL) – I NTNUS UTVIKLINGSPLAN FOR MILJØ



Reise og transport: CO2-utslipp fra reiser skal reduseres med 50% per årsverk.

Anskaffelser: Sikre at prosessene tar hensyn til innkjøp og bærekraftskriterier.

Energi: Energiforbruk skal reduseres med minimum 50%.

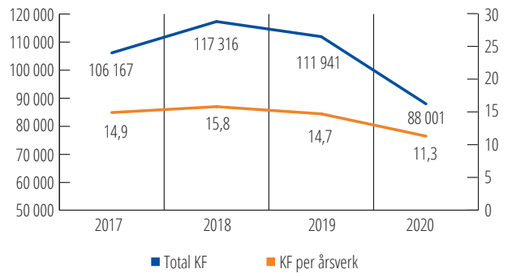
Gjenbruk og avfall: Minimum sorteringsgrad på 65%. Settes i sammenheng med anskaffelser.

ARV

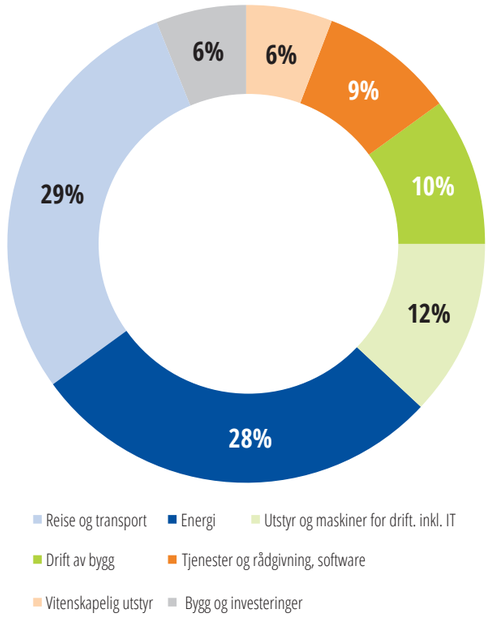
NTNU leder prestisjeprosjekt: 200 millioner EU-kroner til ARV-prosjektet – med SINTEF og Oslobygg som partnere

Prosjektet skal legge føringer og sette et politisk rammeverk for fremtidens energieffektive og sirkulære løsninger i byggebransjen. Dette innebærer etablering av klimapositive områder rundt om i Europa, og involverer 36 europeiske partnere fra utviklingsland.

Dette er et stort skritt mot målet om å bidra til å realisere FNs bærekraftsmål, i tråd med NTNUs visjon om kunnskap for en bedre verden. Det er også en viktig posisjonering i EU og Horisont Europa. Grønn omstilling vil i stor grad prege EUs politikk framover, inkludert forsknings- og innovasjonspolitikken, og på områder som klima og energi. Med dette tilslaget har vi vist at NTNU blir en viktig bidragsyter i den omstillingen.



Figuren viser utvikling totalt klimafottrykk og klimafottrykk per årsverk i antall CO2-ekvivalenter.



Figuren viser totalt klimafottrykk 2019 fordelt på artsgrupper - CO2-ekvivalenter

MÅL 8

NTNU skal videreutvikle kvaliteten og effektiviteten i administrative prosesser og tjenester

Videreutvikling av de teknisk-administrative tjenestene, til beste for studentene og kjernevirksomheten, er et langsiktig arbeid. NTNU arbeider kontinuerlig med å forenkle og standardisere de administrative tjenestene. Vi ønsker å ta i bruk nye metoder, og ut fra organisasjonens behov, utvikle nye og styrke utvalgte tjenester.

Rektor har definert *Kvalitet, Bærekraft* og *Ett NTNU* som retningsgivende fellesprioriteringer for oppfølgingen av NTNUs strategi fram til 2025. Det er igangsatt og foregår en rekke aktiviteter og viktige utviklingsarbeider innenfor overskriftene *Kvalitet* og *Bærekraft,* mens *Ett NTNU* foreløpig er mindre utviklet, foredlet og systematisert. *Ett NTNU* angår både den faglige og administrative virksomheten, både hver for seg (i form av tverrfaglighet og helhetlig administrative støttefunksjoner) og samlet sett (i form av samhandling, integrasjon og samskaping). Det ble høsten 2021 nedsatt en prosjektgruppe som konsentrerer seg om den administrative dimensjonen i *Ett NTNU.* Dette utgjør et første steg i prosessen med å utvikle et felles målbilde for NTNUs administrasjon.

Høsten 2021 ble det iverksatt en gjennomgang av NTNUs IT-avdeling, der hensikten var å legge grunnlaget for at IT-avdelingen skal ha et driftsnivå som er samstemt med NTNUs digitale ambisjon og med et avstemt og forutsigbart finansieringsnivå. Et av resultatene fra arbeidet er etablering av en oppdatert oppdragsbeskrivelse og et tydelig mandat med riktig finansieringsnivå for IT-avdelingen. I tillegg skal det etableres en finansieringsmodell for forvaltning og drift av nye digitale løsninger. Det er behov

for en helhetlig og standardisert tjenestekatalog med tydelige beskrivelser av hva som skal leveres, og for å se helheten i IT-funksjonen ved NTNU er det nødvendig å utvikle en samarbeidsmodell der basis IT og fagnær IT er koblet tettere sammen.

Et annet viktig tiltak som det ble jobbet med i 2021 er *BEVISST plan*. *BEVISST plan* gir blant annet anledning til en mer helhetlig strategisk bemanningsplanlegging. I *BEVISST plan* vil leder og lederstøtte kunne ressursplanlegge virksomheten og vurdere realismen i planer og budsjett for inntil 10 år framover. I 2021 har de fleste fakultetene og fellesadministrative enheter jobbet i henhold til en omforent prosess der lederstøtteapparatet (HR, controller og kontorsjef/lederstøtte) jobber systematisk med bemanningsplanene.

På den studieadministrative siden er det i 2021 gjennomført et prosjekt som har sett på mulighetene for bedre samordning av studieadministrative tjenester i Fellesadministrasjonen. En sentral del av dette arbeidet har vært å kartlegge dagens utfordringsbilde og utarbeide forslag til løsninger.

I 2021 har Universitetsbiblioteket (UB) gjennomført en utredning om framtidig organisering og hvilke tjenester skal de levere. Rektor har mottatt utredningen, der anbefalingen er en tjenesteorganisering av UB. De formelle prosessene knyttet til organisasjonsendringene ble startet i 2021 med orienteringer i lokale samarbeidsutvalg og campusråd og vil bli sluttført i første halvdel av 2022.

Sammenslåing av Avdeling for campusservice og Eiendomsavdelingen ble vedtatt i styremøte 21.10.21 og ble gjennomført med virkning fra 22.11.21. Strategisk utvikling av eiendomsmassen og vedlikehold og drift av denne henger tett sammen. NTNU står overfor store oppgaver og utfordringer med hensyn til å ta vare på verdiene i dagens eiendommer og fysiske infrastruktur, ikke minst med hensyn til å forberede seg på den omfattende campusutviklingen som NTNU står foran både i Trondheim, Gjøvik og Ålesund.

Ved Fakultet for naturvitenskap og Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap er det i 2021 blitt gjennomført et felles lederutviklingsprogram for seksjonslederfunksjonen i fakultetsadministrasjonene. Målet har vært erfaringsutveksling, kollegabasert veiledning og gruppeutvikling. Programmet er basert på NUAS[5] sitt lederutviklingsprogram og bruker verktøy utviklet av blant annet Difi. Programmet er gjennomført med interne krefter og i regi av de administrative lederne.

Et viktig tiltak under mål 8 har vært å sørge for tilstrekkelig ressurser til prioritering, gevinstrealisering og ferdigstillelse av pågående utviklingsarbeid. Det er behov for å øke kapasiteten i form av utviklingsressurser, og det ble i 2021 fastsatt mandat for et team på fire årsverk, som skal styrke evnen til å drive tjenesteutvikling i bredden av NTNUs virksomhet. Teamet skal koordinere, lede gjennomføringen av og delta i større endringsløp og vil være tett koblet opp mot tjenesteutviklingsprosesser i digitaliseringsprogrammet. Teamet skal også bygge opp et nettverk, utvikle verktøy og metoder og tilby kompetansepåfyll til andre som deltar i digitaliseringsprosjekter og tjenesteutvikling ved NTNU.

I NTNUs Digitaliseringsprogram ble det i 2021 gjennomført 17 prosjekter. Noen av prosjektene har vært utvikling av eksisterende systemer, mens andre har inneholdt både systemutvikling, og tjeneste- og prosessutvikling. NTNU er i ferd med å få på plass et mer helhetlig prosessforløp som inkluderer både tjeneste- og prosessutvikling, IKT-utvikling/anskaffelse og forberedelser til innføring som bidrar til digital omstilling.

Ved å gjennomføre prosjektene i Digitaliseringsprogrammet forventes det uthenting av gevinster, både kvantitative og kvalitative. Det er i mange tilfeller en krevende øvelse å hente ut økonomiske gevinster som følge av prosjektene, da den faktiske besparelsen på hver enhet blir liten og det er krevende å måle gevinster i kroner.

BOTT-prosjektene[6] inngår i de 17 prosjektene i Digitaliseringsprogrammet.

- BOTT Økonomi og lønn (ØL): 2021 har bydd på utfordringer for BOTT ØL. Disse har vært knyttet til både interne og eksterne forhold, mot BOTT nasjonalt og mot leverandør Direktoratet for forvaltning og økonomistyring (DFØ). De interne utfordringene ble løst, men usikkerhet knyttet til leveransene fra BOTT nasjonalt og DFØ, resulterte i at NTNU valgte å utsette innføringen av BOTT ØL til 01.01.2023.

[5] *NUAS: Det Nordiska Universitets Administratörs Samarbetet*

[6] *BOTT er et samarbeid mellom universitetene i Bergen, Oslo, Tromsø og Trondheim med mål om å finne felles løsninger som kan brukes av hele universitets- og høyskolesektoren.*

INNOVATIV UTDANNING

Undervisere ved institutt for biologiske fag ved NTNU i Ålesund har utviklet en kjemipodkast for studentene. Podkasten skal være en læringsressurs i tillegg til ordinær undervisning, og er populær blant lytterne.

Foto: Børge Sandvik / NTNU



- Fakultetene melder at den interne prosessen for å forberede innføringen av BOTT ØL ved NTNU har vært godt gjennomført og fakultetene har vært sterkt delaktige. Et av resultatene fra det interne arbeidet høsten 2021, er etablering av et tjenestesenter for lønn og lønnsnær HR, som samler fagkompetanse fra Økonomiavdelingen, HR/HMS avdelingen og fakultet/institutt. Tjenestesentret har ansvar for lønn, reise og fravær og skal være en rådgivningstjeneste for alle fakulteter og institutter ved NTNU. Etableringen av tjenestesentret bidro til at både HR-avdelingen og økonomiavdelingen har arbeidet med intern reorganisering i 2021.
- BOTT Saksbehandling og arkiv (SAK): NTNU er pilot for BOTT SAK som i løpet av høsten 2021 ble til *UH Sak* da de andre 17 UH-institusjonene også ønsker å knytte seg til løsningen som er valgt. Den nye saksbehandlings- og arkivløsningen er basert på Service Now/Documaster som systemplattformer og leveres av Sopra Steria. Innføringsprosjektet ved NTNU har vært under oppbygging og iverksettelse i 2021 og er nå godt i gang. Fakultetene har etablert sine egne innføringsprosjekt for å forberede mottak av de nye systemene ØL og SAK.

Innenfor studieadministrasjon har hovedfokuset i 2021 vært innføringen av KASPER (*Kvalitetsutvikling av studieprogram, porteføljе, emner og revisjon)* i organisasjonen, samt videreutvikling av selve verktøyet. Verktøyet KASPER skal støtte god kvalitetskultur og har moduler for studieprogramevaluering, studieplanrevisjon, emneevaluering og administrativ støtte. Det har vært lagt stor vekt på å gi god opplæring til de som skal bruke KASPER ved NTNU, samt tilgjengeliggjøre hjelperessurser i form av brukerveiledninger, digitale kurs og videoer.

NTNU deltar i arbeidet med videreutvikling av verktøyet Inspera Assessment som brukes til digital vurdering. Våren 2021 ble en digital løsning for begrunnelse og klage på sensur, samt sensurverktøy på bachelor- og masterinnleveringer, tatt i bruk. Det jobbes med videreutvikling av disse verktøyene og med automatisering av eksamensadministrative oppgaver. Våren 2021 startet arbeidet med bruk av digitale tegnebrett på skoleeksamen, med mål om pilotering under høstens eksamensperiode. På grunn av Covid-19 og endring til hjemmeeksamen utgikk dette, men arbeidet fortsetter i 2022. Andre utviklingsområder i 2022 inkluderer forbedring av løsning for bachelor og master, tredjeparts programvare på eksamen og universell utforming.

I 2021 ble det utviklet og tatt i bruk en modul i timeplanleggingssystemet som skal bidra til å sikre kvalitet i prosessene, datagrunnlaget som meldes inn, og til slutt timeplanene. Det er utviklet en pilot for innhenting av grunnlagsdata med formål å bidra til bedre prosesser rundt tildeling av riktig type rom til ønsket undervisningsaktivitet, og mer forutsigbarhet rundt tildeling av rom fra år til år. Videre er det i 2021 tatt i bruk ny timeplanvisning for studenter. Visningen tilbyr studenten å bygge sin egen timeplan, og de kan abonnere på egen kalender.

NTNU har i 2021 jobbet med å etablere en systematisk kompetanseutvikling på tvers av enheter og nivåer, og da spesielt med en plan for helhetlig utvikling av utdanningsfaglig kompetanse. Det er utarbeidet en plan med fire hovedmål som setter retningen for dette arbeidet inn i 2022.

NTNU KVELD - UNGE FORSKERE

Hvordan skaper vi både bærekraftige og rettferdige løsninger på de store utfordringene som Norge og verden står overfor? NTNUs mange unge forskere jobber hardt innenfor blant annet feltene helse, natur, klima, energi, transport, utdanning, økonomi og rettferdig fordeling.

På «NTNU Kveld - Unge forskere» ble det i 2021 satt fokus på områdene klima og sosial ulikhet. Ti unge forskere ga publikum innblikk i sin forskning over to NTNU-kvelder.



Øvrige aktiviteter og resultater

Studentenes arbeids- og læringsmiljø

Ivaretakelse og utvikling av studentenes arbeids- og læringsmiljø har vært spesielt prioritert i 2021. Det har vært et utfordrende år med stort fokus på smittevern, lange perioder med begrenset mulighet for oppmøte på campus og mye digital undervisning. Studiebarometeret og andre undersøkelser viser at mye digital undervisning går utover studentenes motivasjon, og studentene rapporterer i større grad enn tidligere om vansker med å strukturere studiehverdagen, om ensomhet, og om psykiske helseplager. Ivaretakelse av studentene, både faglig og psykososialt, har derfor stått høyt på dagsorden i 2021.

Fakultetene har utviklet egne handlingsplaner for å ivareta studentens psykososiale læringsmiljø. Planene omfatter både fysiske og digitale faglige og sosiale tiltak. I utforming av planene, valg av tiltak og informasjon til studentene, er det lagt stor vekt på tett dialog mellom fakultetsledelse, fakultets- og institutt-tillitsvalgte studenter og linjeforeninger.

Pandemien har ført til bruk av nye og endrede løsninger for undervisning, veiledning, praksis, eksamen og vurdering. Omleggingen og omfanget av digital undervisning har resultert i at det er brukt ekstra ressurser på teknisk utstyr og støttetjenester. Innenfor gjeldende smittevernregler har NTNU til enhver tid lagt inn fysisk undervisning og møtepunkter i grupper der dette har vært mulig. Flere miljø har i 2021 prioritert kompetanseutviklende tiltak og iverksatt egne piloter på utforskende pedagogiske metoder. Et sentralt tema har vært studentaktiv læring med digitale metoder. Etter gjenåpning av campus er det viktig å ta vare på de positive erfaringene ved nye metoder og løsninger.

I 2021 er det ansatt et stort antall studentassistenter for faglig oppfølging av andre studenter, dette er i stor grad finansiert av supplerende tildeling fra Kunnskapsdepartementet (se mer om dette i kapittel 3.4.4).

2021 har vært et krevende år for både studenter og undervisere. Studentenes tilbakemeldinger er nevnt innledningsvis, og omlegging av undervisning og arealrestriksjoner på campus gir også økt arbeidspress for undervisere. Overgangen til hel eller delvis digital undervisning er tid- og ressurskrevende, og en del undervisning er vanskelig å gjennomføre godt digitalt. Flere forhold tilsier økt risiko for lavere gjennomføringsgrad og høyere frafall. Vi følger derfor utviklingen i indikatorene som beskriver dette nøye. Resultatene for 2021 er kommentert sammen med øvrige nasjonale styringsparametere i kapittel 3.3.

Kunnskapsformidling

Vitenskapelig publisering er en viktig del av NTNUs formidling. Dette er omtalt i forbindelse med mål 6 *NTNU skal fokusere på sterke forskergrupper, internasjonalt samarbeid og åpen tilgang til forskning*.

NTNU arbeider for å gjøre kunnskapen vår kjent på mange ulike måter og i en rekke ulike kanaler. Nettstedene Gemini og Norwegian Sci Tech News er begge samarbeid med SINTEF for å formidle forskningsnyheter. I 2021 publiserte Gemini 294 artikler på norsk. Dette inkluderer kortnytt og kronikker som ofte også er publisert i DN, Aftenposten eller Adresseavisen. Den engelske utgaven – Norwegian Sci Tech News - publiserte 169 artikler i 2021.

NTNU driver utstrakt formidlingsarbeid gjennom Store Norske leksikon (SNL). Det er 90 fagansvarlige personer tilknyttet NTNU i leksikonet. Disse har ansvar for 406 fagområder og 9793 artikler. SNL er den største kunnskapsbasen med kvalitetssikret innhold i Norge, og er også landets største nettsted for forskningsformidling. Artiklene som fagfolk ved NTNU har ansvar for i SNL ble lest 6,7 millioner ganger i 2021, en økning på 15% fra 2020.

I 2021 lanserte vi podcast-seriene De store spørsmålene og 63 Degrees North. Disse har blitt godt mottatt med hhv 18 000 og 6500 avspillinger i 2021, og vi har derfor valgt å fortsette med ny sesong i 2022.

Foredragsserien «NTNU kveld» er et eksempel på formidling gjennom bredt faglig samarbeid mellom forskere ved NTNU. Etter seks års drift og over 40 arrangement har mer enn 15.000 publikummere og 100 forskere deltatt. Til tross for korona-pandemien gjennomførte vi fem NTNU-kvelder med i alt 16 foredragsholdere i Trondheim i 2021. Foredragene ble også strømmet.

NTNU Vitenskapsmuseet

NTNU Vitenskapsmuseet har fått et utvidet formidlingsoppdrag med å lage utstillinger og samarbeide med fagmiljøene om arrangement og formidling av temaer fra universitetets faglige bredde og vår visjon «Kunnskap for en bedre verden». I 2021 resulterte det blant annet i oppstarten av prosjektet «Futurum digital» i samarbeid med NTNU Bærekraft, delvis finansiert av Norges forskningsråd. «Futurum digital» skal skape en digital versjon av sentralt innhold i utstillingen FUTURUM 2050 hvor forskere gir sine mulige løsninger på de store miljøutfordringene, til bruk for videregående skole og ungdomsskole i undervisning om bærekraft.

Besøk til Vitenskapsmuseets utstillinger på Kalvskinnet ble omtrent det samme i 2021 som året før, men nesten 40 % lavere i 2021 enn 2019. Nedgangen i besøket til utstillingene skyldes

DEN NORSKE ULVENS HISTORIE



Foto: Åge Hojem, NTNU Vitenskapsmuseet

Den norske ulvedebatten er karakterisert av steile fronter. Stortinget ba i 2016 om en ny vitenskapelig utredning om opphavet til den norsk-svenske ulvestammen. NTNU Vitenskapsmuseet fikk dette oppdraget, og i 2021 ble det publisert en rapport som svar på spørsmålene som Stortinget stilte. Rapporten var et resultat av tre års internasjonalt samarbeid, med basis i museale samlinger og det fremste innen molekylær teknologi og analysemetodikk. Funnene som ble offentliggjort fikk stor oppmerksomhet, nasjonalt og internasjonalt. Samtidig med offentliggjøringen av rapporten åpnet museet også en stor ulveutstilling, «Ulv! Ulv!», med fokus på ulvens plass i skandinavisk natur og kultur gjennom historien. Signaturmelodi til utstillingen ble komponert og fremført av rockebandet Motorpsycho.

Utredningen og utstillingen er et godt eksempel på synliggjøring av bærekraftsarbeidet ved NTNU.

korona-pandemien, med stengt museum i seks uker og mindre besøk fra skoler og barnehager. I sommerperioden, hvor restriksjonene i forbindelse med pandemien ikke var så omfattende, ble det gjennomført en rekke omvisninger og familiearrangementer. Blant temaene var: insekter og småkryp, klimadager, våpen fra steinalder til jernalder, vitenskap i verdens utkant og samisk kultur. Med utgangspunkt i et oppdrag om å kartlegge den norske ulvestammens genom, produserte Vitenskapsmuseet i samarbeid med Miljødirektoratet, utstillingen «ULV! ULV!». Utstillingen viser ulvens biologi, levesett og betydning i vår historie og kultur.

Til tross for pandemien økte antallet av gjennomførte opplegg for skolene i 2021. Dette gjelder samlet sett for museet på Kalvskinnet, undervisning knyttet til utgravingsprosjekter i felt, samt på de eksterne arenaene «Newtonrommet», Klemenskirken og ved SeeSalmon. Vitenskapsmuseet har prosjektlederansvar for Forskningstorget og Ungdommens forskernatt under de årlige Forskningsdagene. Ungdommens forskernatt ble i 2021 gjennomført både fysisk - med 400 elever på besøk i Realfagsbygget – og ble strømmet til flere skoler.

3.2 Ressursgrunnlaget i 2021

Alle data som beskriver utviklingen av styringsparametere, er hentet fra DBH.

Utvikling i faglige årsverk

Faglige årsverk er ingen egen styringsparameter, men inngår i flere andre som «nevner i brøken». En betydelig vekst i denne stillingsgruppen vil gi negativ utvikling i styringsparametere dersom «telleren i brøken» har en lavere vekst.

I 2021 hadde NTNU cirka 5000 årsverk i faglige stillinger. Veksten i faglige stillinger var noe høyere i 2021 enn i 2020, og var på 2,8 %. Veksten er fortsatt lavere enn før pandemien, og noe av forklaringen kan på samme måte som i 2020 knyttes nettopp til pandemirelaterte utfordringer og forsinkelser i rekrutteringsprosesser.

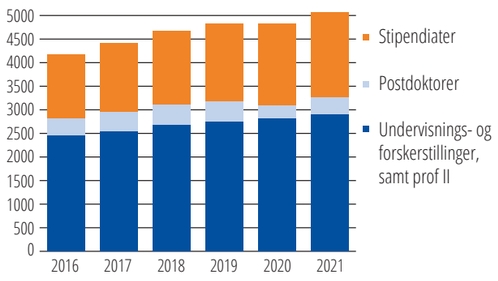
Andelen rekrutteringsstillinger av faglige stillinger har økt fra 41,3 % i 2016 til 42,9 % i 2021. Satsingen på rekrutteringsstillinger er en bevisst strategi fra NTNUs side for å styrke og stimulere fagmiljøene.

Tabellen under viser utviklingen av faglige årsverk. Oversikten viser fortsatt en nedgang i antall

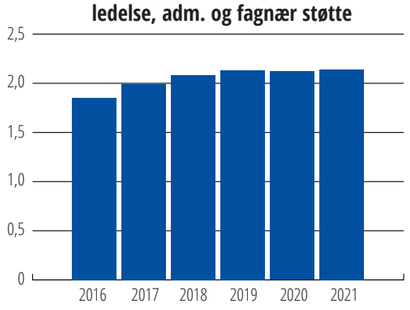
UTVIKLING I ÅRSVERK, FAGLIGE STILLINGER (KILDE: DBH)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Undervisnings- og forskerstillinger, samt professor II	2 452,9	2 544,56	2 668,3	2 741,3	2 808,9	2 895,8
Postdoktorer	370,5	407,9	435,6	444,9	389,0	374,4
Stipendiater	1 355,4	1 462,2	1 565,5	1 640,7	1 729,2	1 796,8
SUM Faglige stillinger	**4 178,8**	**4 414,7**	**4 669,4**	**4 826,9**	**4 927,1**	**5 067,0**
Endring i prosent, NTNU	*6,5 %*	*5,6 %*	*5,8 %*	*3,4 %*	*2,1 %*	*2,8 %*
Andel rekrutteringsstillinger av faglige stillinger	41,3 %	42,4 %	42,9 %	43,2 %	43,0 %	42,9 %
Andel faglige stillinger av årsverk totalt	60,3%	61,9%	63,1%	63,5%	63,5%	63,7%

Antall årsverk i faglige stillinger



Antall faglige årsverk per årsverk i ledelse, adm. og fagnær støtte



postdoktorstillinger. Vi har ingen sikre forklaringer på nedgangen, men mulige årsaker kan være forsinkelser i ansettelser på grunn av pandemien og en dreining mot å ansette forskere istedenfor post doktorer.

Støtte til de faglige stillingene

NTNU har de senere årene fulgt opp regjeringens ABE-reform med å begrense veksten i administrativ bemanning, og samtidig arbeidet med prosessforbedring og digitaliseringstiltak. Vi jobber også med å finne riktig nivå på kvaliteten i administrative tjenester for å understøtte kjernevirksomheten.

Konsekvensene av ABE-reformen merkes i organisasjonen, da kuttene over tid har ført til at vår endrings- og utviklingskapasitet er svekket. Vi ser også at vi i den ordinære administrative driften av NTNU preges av redusert kapasitet. Figuren viser forholdstallet mellom faglige årsverk og det samlede støtteapparatet i form av ledelse, administrasjon, teknisk og fagnær støtte. NTNU har, som figuren viser, økt forholdstallet mellom faglige årsverk og støtteårsverk betydelig over år, men har stabilisert dette over de siste årene.

3.3 Styringsparametere

I dette kapitlet gjennomgås NTNUs vurderinger av resultatene på de nasjonale styringsparameterne. Omfanget av omtalen under hver styringsparameter varierer, og der utviklingen og NTNUs innsats på området er inngående beskrevet under kapittel 3.1, er beskrivelsen i dette kapitlet kortere.

Strukturreformen i universitets- og høyskolesektoren følges opp med en overordnet gevinstrealiseringsplan, og det er satt måltall for utvalgte indikatorer som skal måle gevinstene av fusjon for NTNU. Vi gir i dette kapitlet en vurdering av måloppnåelse på disse indikatorene. Enkelte av indikatorene omtaler vi under hvert av sektormålene, mens de øvrige gjøres avslutningsvis i kapitlet sammen med en overordnet vurdering av måloppnåelse på fusjonsgevinstindikatorene.

3.3.1 Sektormål 1: Kvalitet i utdanning og forskning

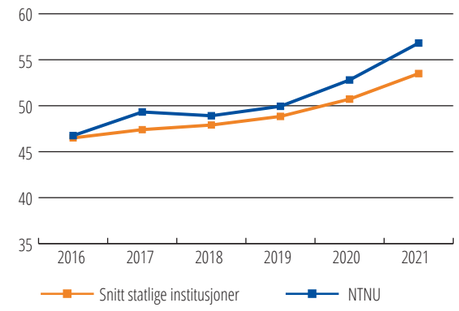
Andel studenter som gjennomfører på normert tid

Andelen studenter på bachelorutdanning som gjennomfører på normert tid har økt jevnt i perioden, og gikk opp med hele 4 prosentpoeng fra 2020 til 2021. NTNU ligger nå godt over gjennomsnittet for statlige institusjoner.

Andelen studenter på masterutdanning som gjennomfører på normert tid var lav i 2020, men har økt med nesten 5 prosentpoeng fra 2020 til 2021 og er nå tilbake på samme nivå som i årene før pandemien. Også for denne indikatoren ligger NTNU høyere enn gjennomsnittet for statlige institusjoner.

En stor del av frafallet skjer tidlig i studiene, og gjerne etter første studieår. Det er derfor viktig med godt profilerings- og informasjonsarbeid slik at søkere er godt forberedt på hva studiet de har valgt innebærer. NTNU har svært god søkning og høy inntakskvalitet til de fleste studieprogram, men for å beholde studentene gjennom hele løpet må vi ikke bare tiltrekke oss gode og nok søkere, men de riktige og motiverte søkerne. NTNU har jobbet målrettet med å tydeliggjøre studietilbudenes innhold

Andel studenter på bachelorutdanning som gjennomførte på normert tid (%)



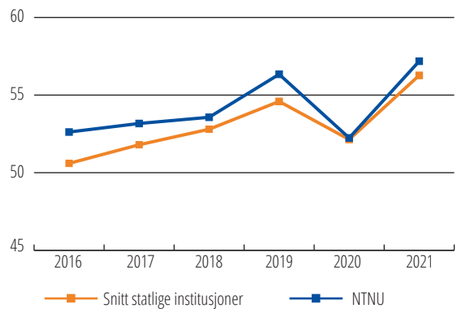
ANDEL STUDENTER PÅ BACHELORUTDANNING SOM GJENNOMFØRTE PÅ NORMERT TID (%) (KILDE: DBH).

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
NTNU	46,75	49,32	48,91	49,94	52,8	**56,82**
Endring NTNU	*2,69*	*2,57*	*-0,41*	*1,03*	*2,86*	*4,02*
Snitt statlige institusjoner	46,50	47,40	47,90	48,84	50,72	53,50

ANDELEN STUDENTER PÅ MASTERUTDANNING SOM GJENNOMFØRER PÅ NORMERT TID (KILDE: DBH)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
NTNU	52,62	53,17	53,57	56,34	52,24	**57,18**
Endring NTNU	*5,59*	*0,55*	*0,40*	*2,77*	*-4,10*	*4,94*
Snitt statlige institusjoner	50,60	51,80	52,80	54,59	52,14	56,27

Andel studenter på masterutdanning som gjennomførte på normert tid (%)



gjennom rekrutterings- og informasjonsarbeid på nettsider og andre digitale plattformer, og resultater fra Studiebarometeret viser at studentene på NTNU er mer fornøyde med tilgjengeligheten på informasjon om studieprogrammene i 2021 enn tidligere.

Fakultetene har stort fokus på studiemiljøet, og har iverksatt flere tiltak for økt gjennomstrømning og reduksjon av frafall. Det jobbes aktivt med tiltak på studieprogramnivå for at alle studenter skal finne et "hjem", både faglig og sosialt. Flere fakultet jobber med å kartlegge hele studentreisen fra rekruttering til fullføring for å utforme utviklingsplaner for rekruttering, studieveiledning, mentorering og annen type oppfølging av studentene. I 2021 ble det ansatt et stort antall studentassistenter for faglig oppfølging av andre studenter, finansiert av supplerende tildeling fra KD. Erfaringene med bruk av student- og læringsassistenter for å bidra til både støtte og opplæring til studenter og ansatte er gode. (Se egen omtale av supplerende tildelinger i kapittel 3.4.).

Arbeidet med studentaktiv læring og godt læringsmiljø bidrar til å øke studentenes trivsel og læring, og inngår i det langsiktige arbeidet med å øke gjennomstrømming og forebygge uønsket frafall. I 2021 er det utviklet nye tilbud om utdanningsfaglig kompetanseheving, og støttetjenestene er utvidet. Det er brukt ekstra ressurser på oppgradering av læringsarealer og digital infrastruktur, likevel melder flere fakultet gjennom kvalitetsmeldingene at tilgang på areal og infrastruktur fortsatt legger begrensninger på hvilke undervisnings- og læringsformer som kan benyttes. Tilgang til identitetsskapende areal fra første studieår er viktig for studiemiljøet ved alle program. Dette behovet ble forsterket under pandemien som skapte naturlige kohorter.

I perioden med pandemi har svært mange søkt seg til høyere utdanning i Norge. Dette henger trolig sammen med usikkerhet i arbeidsmarkedet og begrensede muligheter for studier i utlandet, noe som vil endre seg når pandemien er over. Studentene bekrefter i flere undersøkelser at de to siste årene har vært tøffe, både sosialt og faglig, og vi ser at mange mister motivasjonen av mye digital undervisning. På bakgrunn av dette vil vi følge nøye med på utviklingen i disse to indikatorene framover.

Andel ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år

Andelen doktorgrader som gjennomfører innen seks år, var i 2021 over 73 %. Siden 2018 har andelen som gjennomfører innen seks år ligget relativt stabilt og godt over snittet i sektoren. I 2021 ser vi en svak nedgang i andelen som gjennomfører innen seks år, men har rekordhøy tildeling av doktorgrader, på 415.

At vi ikke øker mer kan skyldes en nedgang i disputaser ved Fakultet for medisin og helsevitenskap hvor flere kandidater har blitt forsinket fordi de har vært kalt ut til tjeneste på grunn av pandemien.

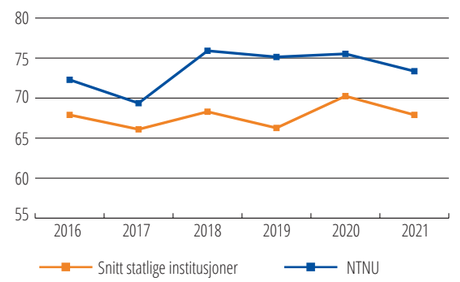
Ph.d.-utdanningen har vært under sterkt press på grunn av pandemien, og vi er meget fornøyde med at ph.d.-utdanningen ved NTNU fortsatt er i vekst og at tallene holder seg relativt stabile over tid. Veksten har sammenheng med at vi også over tid har tatt

	2017	2018	2019	2020	2021
Antall kandidater	362	397	377	406	415
Antall ph.d. avtaler	2555	2645	2755	2815	2950

ANDELEN PH.D.-KANDIDATER SOM GJENNOMFØRER INNEN SEKS ÅR (KILDE DBH)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
NTNU	72,29	69,37	75,91	75,14	75,53	73,36
Endring (prosentpoeng)	*7,68*	*-2,92*	*6,54*	*-0,77*	*0,39*	*2,17*
Snitt statlite institusjoner	67,90	66,10	68,30	66,27	70,25	67,90

Andel ph-d kandidater som gjennomfører innen seks år



opp flere doktorgradskandidater, og vi forventer en svak økning i antall uteksaminerte kandidater de neste årene. Måltallet knyttet til fusjonsgevinster er satt til 450 avlagte doktorgrader i 2025. Utviklingen viser at vi er på god vei til å nå dette måltallet.

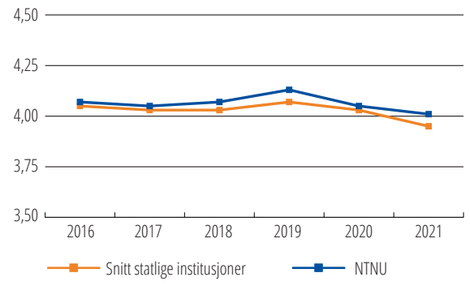
Studentenes oppfatning av studiekvalitet

Studentenes tilbakemelding i Studiebarometeret på hvorvidt de alt i alt er tilfreds med studieprogrammet sitt har vært forholdsvis stabil de siste årene, men er noe lavere i 2020 og 2021 enn i 2019. NTNU ligger litt over gjennomsnittet for statlige institusjoner. Resultatet viser at tiltakene som er iverksatt for å motvirke negative effekter av pandemien har hatt effekt.

I Studiebarometeret melder studentene at de er mer fornøyde med faglig veiledning og diskusjoner med faglig ansatte nå enn i 2020, og de er mer fornøyde med den administrative tilretteleggingen av studieprogrammet (timeplan, studieplan etc.). Studentene ved NTNU gir god tilbakemelding (høy skår) på spørsmålet om de mener studieprogrammet er faglig utfordrende. Videre er studentene også fornøyde med at eksamener, innleveringer og andre vurderingsformer har krevd forståelse og resonnement, og har handlet om sentrale deler av lærestoffet. Studentene melder at de opplever bedre muligheter for å gi innspill på innhold og opplegg i studieprogrammet nå enn tidligere, og at de faglig ansatte har høye faglige ambisjoner på vegne av studentene.

Tilbakemeldingene i studiebarometeret peker også på utviklingstrekk og områder vi må se nærmere på. Studentene ønsker seg bedre opplæring i bruk av digitale verktøy/programmer som er relevante for fagområdet, og mer tilbakemelding fra faglig ansatte. Vi kommer videre til å se nærmere på

Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten



SKÅR PÅ HVORDAN STUDENTENE OPPFATTER STUDIEKVALITETEN (KILDE: DBH)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
NTNU	4,07	4,05	4,07	4,13	4,05	**4,01**
Endring NTNU	*-0,07*	*-0,02*	*0,02*	*0,06*	*-0,08*	*-0,04*
Snitt statlige institusjoner	4,05	4,03	4,03	4,07	4,03	3,95

studentenes opplevelse av arbeidsrelevans ettersom endel spørsmål som kan knyttes til dette får lav skår, blant annet spørsmål om studentene opplever at representanter fra arbeidslivet bidrar i undervisningen, muligheter for å jobbe med prosjekter/oppgaver i samarbeid med arbeidslivet og studentenes opplevelse av å få innføring i hvordan de kan formidle egen kompetanse til potensielle arbeidsgivere.

26 % av studentene svarer at alt/nesten alt av undervisning fra høsten 2020 og fram til nå har foregått på nett. Over halvparten av studentene mener kvaliteten på nettundervisningen ikke er like god som fysisk undervisning.

En av ambisjonene i NTNUs fusjonsplattform var at våre studenter skal oppleve undervisning, læring og læringsmiljø med høy kvalitet og høye kvalitetskrav. I tillegg til å være en nasjonal styringsparameter er *skår på hvordan studentene oppfatter utdanningskvaliteten* også en indikator i gevinstrealiseringsplanen for fusjon. NTNU nådde måltallet på 4.1 i 2019, men i årene med pandemi har studentene vurdert studiekvaliteten som lavere. De to siste årene har vært spesielle når det gjelder gjennomføring av studier. Framover blir det viktig å bruke det vi har lært i perioden med pandemi og tilhørende omlegging av læringsaktiviteter til å utvikle kvaliteten på utdanningene videre. Når studier og læringsaktiviteter igjen kan gjennomføres som normalt har vi god tro på at vil studentene vurdere studiekvaliteten som høyere og at NTNU derfor vil nå måltallet for denne indikatoren.

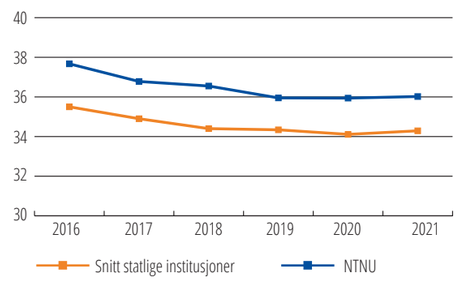
Faglig tidsbruk blant heltidsstudenter
Den faglige tidsbruken per uke blant heltidsstudenter har gått ned dersom man ser på hele perioden fra 2016, men har vært stabil de siste tre årene. Gjennomsnittet for en NTNU-student er nesten to timer høyere per uke sammenlignet med gjennomsnittet for alle statlige institusjoner.

I Studiebarometeret svarer NTNU-studentene at de har brukt noe mer tid på læringsaktiviteter organisert av institusjonen i 2021 sammenlignet med 2020, samtidig som tiden brukt på egenstudier har gått noe ned. Det har trolig sammenheng med at vi i 2021 var bedre forberedt på omlegging av organiserte læringsaktiviteter til digital gjennomføring enn vi var i 2020. Studentene bruker mer tid på betalt arbeid nå enn før, og tidsbruken på betalt arbeid går opp med gjennomsnittlig 0,4 timer per uke.

På spørsmål om *i hvilken grad studieprogrammet bidrar til motivasjon for studieinnsats* gir studentene noe lavere skår i 2021 enn de gjorde i 2020. Også skår på vurderinga om studentene opplever at studieinnsatsen er høy, går noe ned. Det henger trolig sammen med studiemiljøet og læringsaktivitetene det har vært mulig å gjennomføre i tiden med pandemi. Hele 43 % av studentene våre svarer i Studiebarometeret at de synes nettundervisning er mindre motiverende enn fysisk undervisning.

Antall publiseringspoeng per faglig årsverk
Publiseringspoeng for 2021 foreligger først i april 2022 og det rapporteres derfor på 2020-tall. Antall publiseringspoeng per faglig årsverk økte med 0,07 prosentpoeng fra 2019 til 2020. NTNU har hatt god vekst i antall publiseringspoeng og ligger nå over gjennomsnittet til statlige institusjoner. Basert på registreringene så langt for 2021, ser vi at antall forskningspublikasjoner ligger litt over det som ble publisert i 2020. NTNU har 6 039 publikasjoner i 2021, 4 231 av disse er publisert Open Access. Både

Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter



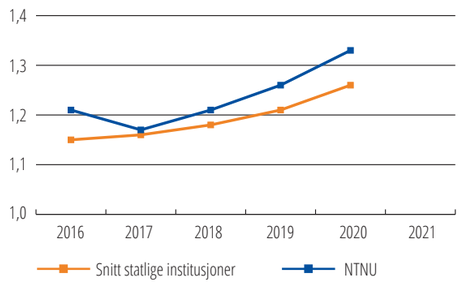
FAGLIG TIDSBRUK (TIMER) PER UKE BLANT HELTIDSSTUDENTER (KILDE: DBH)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
NTNU	37,67	36,78	36,55	35,95	35,94	**36,02**
Endring NTNU	*0,85*	*-0,89*	*-0,23*	*0,60*	*-0,01*	*0,08*
Snitt statlige institusjoner	35,50	34,90	34,40	34,34	34,11	34,29

ANTALL PUBLISERINGSPOENG PER FAGLIG ÅRSVERK (KILDE: DBH)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
NTNU	1,21	1,17	1,21	1,26	1,33	-
Endring (prosentpoeng)	*-0,03*	*-0,04*	*0,04*	*0,05*	*0,07*	-
Snitt statlige institusjoner	1,15	1,16	1,18	1,21	1,26	-

Antall publiseringspoeng per faglig årsverk



Gull OA og hybrid publisering gjennom NTNUs inngåtte avtaler for dette øker i 2021.

Koronapandemien har vanskeliggjort internasjonal nettverksbygging, spesielt for vitenskapelige ansatte tidlig i karriereløpet, og kan medføre at det blir en svakere vekst i andel sampublikasjoner som er sammen med forfattere fra institusjoner fra andre land. Andel internasjonalt samforfatterskap var i 2020 på 57,91 %, og anslag for 2021 en viser økende tendens. Med trenden vi har sett fra 2018 frem til i dag mener vi at måltallet på 60 % internasjonal sampublisering innen 2025 er innen rekkevidde.

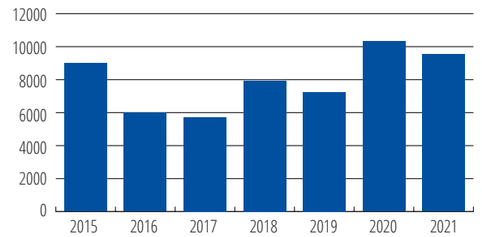
Det vises ellers til omtale av vitenskapelig publisering og åpen vitenskap under kapittel 3.1.

Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FOU-årsverk
Verdien av Horisont 2020-kontrakter signert i 2021 per FoU-årsverk er litt lavere enn i 2020. 2020 var et toppår, med signerte kontrakter med en verdi over € 30 millioner, mens det i 2021 var nærmere € 27,7 millioner. NTNU har oppnådd større tildelinger i 2020 og 2021 sammenlignet med tidligere år. FoU-årsverkindikatoren i 2020 og 2021 er den samme, siden denne oppdateres hvert annet år.

En tilgrensende indikator er EU-inntekt per faglig årsverk med et måltall på 75 000 i 2025. Med den store veksten i faglige årsverk de siste årene, kombinert med hard konkurranse om EU-midlene vil det bli svært krevende å nå dette målet.

Andelen utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter
Andelen utvekslende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter var svært lav i 2021. NTNU ligger likevel godt over gjennomsnittet for statlige institusjoner.
Pandemien har i stor grad påvirket studentutvekslingen. I 2019 hadde NTNU 700 utvekslingsstudenter på Erasmus+, dette gikk ned til 540 studenter i 2020 og 465 studenter i 2021.

Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk

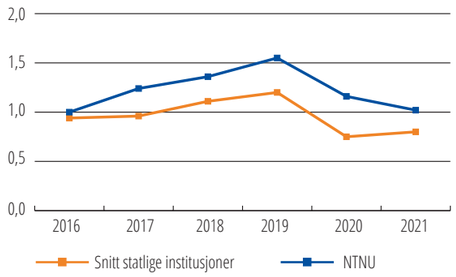


VERDIEN AV HORISONT 2020-KONTRAKTER PER FOU-ÅRSVERK (KILDE: DBH)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
NTNU	5 995,61	5 706,92	7 984,54	7 252,2	10 325,06	9 526,96
Endring NTNU	*-2 994,00*	*-288,69*	*2 242,62*	*-696,34*	*3 072,86*	*-798,10*

ANDEL UTREISENDE UTVEKSLINGSSTUDENTER PÅ ERASMUS+ AV TOTALT ANTALL STUDENTER (DBH)	2016	2017	2018	2019	2020	2021
NTNU	1,00	1,24	1,36	1,55	1,16	1,02
Endring (prosentpoeng)	*0,28*	*0,24*	*0,12*	*0,19*	*-0,39*	*-0,14*
Snitt statlige institusjoner	0,94	0,96	1,11	1,20	0,75	0,80

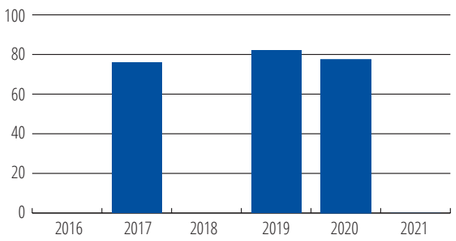
Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter



Det totale antallet utvekslingsstudenter er blitt kraftig redusert, både i 2020 og i 2021. I 2019 hadde NTNU totalt 1490 utreisende studenter. Antallet gikk ned til 1020 i 2020, og ble halvert til 550 i 2021.

I 2021 dro hele 84 % av utvekslingsstudentene til europeiske institusjoner, men denne andelen i et normalår er på 50 %. Vi forventer at dette mønsteret normaliserer seg noe i 2022.

Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning



I oktober 2020 kom KDs Mobilitetsmelding (Meld. 7 (2020-20221)) og i 2021 utarbeidet NTNU en utviklingsplan for det internasjonale området. Sentrale mål fra Mobilitetsmeldingen er innarbeidet i denne utviklingsplanen, og den blir førende for NTNUs videre arbeid med mobilitet i årene framover.

Når det gjelder Prosjektprogrammene er deltagelsen høy og vi forventer en betydelig økt deltagelse i det nye Erasmus-programmet.

3.3.2 Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

Andel masterkandidater i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning

Dataene som er publisert i DBH for 2019 ble kommentert i NTNUs årsrapport samme år. NTNU har i 2021 startet arbeidet med å planlegge en kandidatundersøkelse som gjennomføres i 2022.

Bidragsinntekter fra Forskningsrådet – per faglig årsverk

Aktiviteten innenfor NFR-finansierte prosjekter har økt sammenlignet med 2020. Økningen skyldes flere ting. En ting er korreksjoner i regnskapet for 2021 på grunn av tidligere års feil som flytter 100 MNOK i aktivitet fra næringsliv til NFR. Dette har ikke noe med aktiviteten i 2021 å gjøre, men påvirker tallene. Økningen skyldes også at det har vært lettere å gjennomføre aktivitet i 2021 enn i 2020, og til slutt skyldes noe av økningen SFI-tildelinger i 2020, som er satt i verk i 2021.

Bidragsinntektene fra Forskningsrådet varierer i takt med større tildelinger av sentre som SFF, SFI, FME og infrastrukturmidler. Dette gjør at måltallet på 280 i 2025 er avhengig av en større tildeling i 2024 og igangsetting av store tildelinger i 2025. Det viktigste for denne målindikatoren er derimot at vi opprettholder samme aktivitet som før, eller ser en jevn vekst i svingningene framover. Det er ikke gitt at Forskningsrådet vil ha en vekst i årene framover og med den økende konkurransen om midlene tilsier dette at det vil være krevende å nå målet i 2025.

Andre bidrags- og oppdragsinntekter utenom EU og Forskningsrådet – per faglig årsverk

I 2021 ser det ut til å være en nedgang i bidragsfinansiert aktivitet finansiert av næringsliv ved NTNU sammenlignet med foregående år. Dette er ikke en reell nedgang, men en korreksjon av inntekter fra andre bidragsinntekter til NFR-inntekter. Sammen med en økning i faglige årsverk slår dette negativt ut på forholdstallet.

Andelen forskningsinnsats i MNT-fag

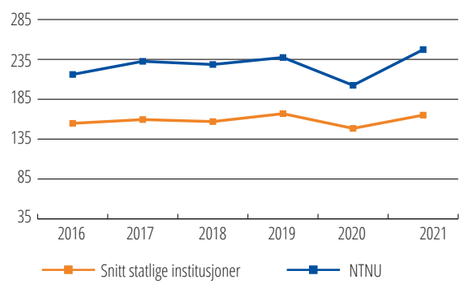
Nye tall vil foreligge ultimo 2022, etter oppdatering av FoU-statistikken for 2021 gjennomført av SSB våren 2022.

ANDEL MASTERGRADSKANDIDATER SYSSELSATT I RELEVANT ARBEID ET HALVT ÅR ETTER FULLFØRT UTDANNING (NIFU/KANDIDATUNDERSØKELSE)	2016	2017	2018	2019	2020	2021
NTNU	-	75,74	-	82,00	77,40	

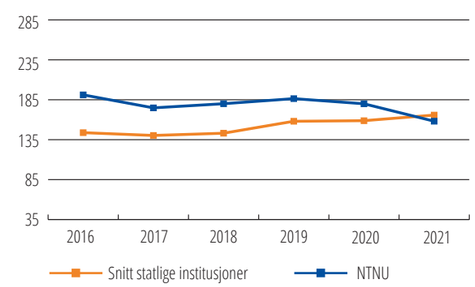
BIDRAGSINNTEKTER FRA FORSKNINGSRÅDET PER FAGLIG ÅRSVERK (DBH)	2016	2017	2018	2019	2020	2021
NTNU	216,11	232,57	228,59	237,39	202,48	247,22
Endring (prosentpoeng)	*13,57*	*16,46*	*-3,98*	*8,80*	*-34,91*	*44,74*
Snitt statlige institusjoner	154,80	159,50	157,00	166,91	148,43	165,09

ANDRE BIDRAGS- OG OPPDRAGSINNTEKTER PER FAGLIG ÅRSVERK (DBH)	2016	2017	2018	2019	2020	2021
NTNU	191,13	174,85	180,05	186,42	179,96	158,13
Endring (prosentpoeng)	*-38,36*	*-16,28*	*5,20*	*6,37*	*-6,46*	*-21,83*
Snitt statlige institusjoner	143,80	140,30	143,10	158,07	158,79	165,83

Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk

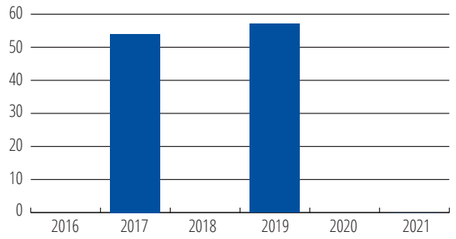


Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk

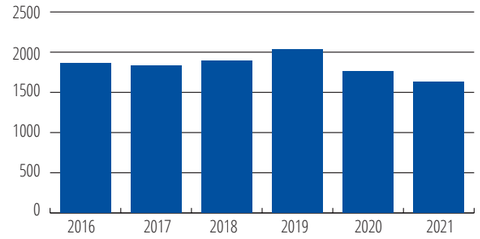


ANDEL FORSKNINGSINNSATS I MATEMATISKE, NATURVITENSKAPELIGE OG TEKNOLOGISKE FAG (MNT-FAG) (NIFU/FOU-STATISTIKKEN/DBH)	2016	2017	2018	2019	2020	2021
NTNU	-	54	-	57		

Andel forskningsinnsats i matematiske, naturvitenskapelige og teknologiske fag (MNT-fag)



Kandidattall på helse- og lærerutdanningene



KANDIDATTALL PÅ HELSE- OG LÆRERUTDANNINGENE (DBH)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
NTNU	1860	1827	1889	2038	1756	1625
Endring (prosentpoeng)	*191,00*	*-33,00*	*62,00*	*149,00*	*-282,00*	*-131,00*

3.3.3 Sektormål 3: God tilgang til utdanning

Kandidatmåltall på helse- og lærerutdanningene

NTNU har kandidatmåltall for 18 utdanninger, 13 innenfor helse og 5 innenfor lærerutdanningene. Grunnskolelærerutdanningene og jordmorutdanningene har ikke ordinær kandidatproduksjon i 2021. Utover dette er kandidatmåltallene ikke oppfylt for 2 av helseutdanningene og 2 av lærerutdanningene:

Jordmorutdanningen har fram til nå hatt opptak hvert andre år og har derfor ikke ordinær kandidatproduksjon i 2021. Denne utdanningen er lagt om fra en videreutdanning til en mastergrad og vil fra 2022 ha opptak hvert år.

Tegnspråk og tolkning uteksaminerte 10 kandidater i 2021, mens måltallet er 20. Dette bachelorprogrammet har hatt utfordringer med frafall og er derfor lagt om slik at det nå består av to studieløp; et profesjonsstudium for sertifiserte tolker og en fordypning i norsk tegnspråk kombinert med 60 studiepoeng i andre fag. Omleggingen gjelder fra og med studieåret 2019/2020. Vi forventer at omleggingen vil ha en positiv innvirkning på kandidatproduksjonen på sikt, men det er for tidlig å se effekt av dette før første bachelorkull med ny studieplan har fullført.

På *radiografutdanningen* ble det uteksaminert 50 kandidater. Kandidattallet varierer noe fra år til år, men ligger de fleste år rundt måltallet på 51. Vi forventer å nå kandidatmåltallet på denne utdanningen også framover.

Grunnskolelærerutdanningene (GLU1-7 og GLU5-10) uteksaminerte i 2021 samlet sett 15 kandidater, fordelt på 5 på 1-7 og 10 på 1-10. Måltallet er henholdsvis 149 og 97, til sammen 243. Den unormalt lave kandidatproduksjonen i 2021 er en konsekvens av overgangen fra fireårig til femårig grunnskolelærerutdanning, da det ikke er noen kull som avslutter studiet dette året, utenom studenter som er blitt forsinket i gammelt løp. Ordinært oppfyller grunnskolelærerutdanningene ved NTNU samlet sett kandidatmåltallet, og siden opptaket til den femårige grunnskolelærerutdanningen har vært stabilt høyt og frafallet ser ut til å holde seg på et lavt nivå (< 20 %), gir det grunn til å forvente at kandidatproduksjonen for grunnskulelærerutdanningene kommer til å ta seg kraftig opp igjen i 2022.

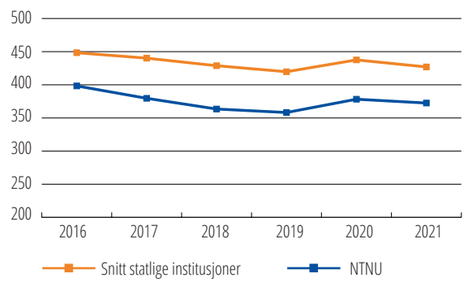
Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) og praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag (PPU-Y) uteksaminerte 165 kandidater i 2020. Kandidatmåltallet er 222. Hovedårsaken til at det ved NTNU og en rekke andre institusjoner blir uteksaminert færre kandidater nå enn tidligere, er innføringen av krav om mastergrad som hovedregel for opptak til PPU og fleksibel PPU i 2019. Dette har naturlig nok ført til færre søkere som er kvalifiserte for utdanningene og et mindre opptaksgrunnlag.

Den treårige yrkesfaglærerutdanningen uteksaminerte i 2021 40 kandidater, mens måltallet er 69. Gjennom mange år har NTNU hatt for få kvalifiserte søkere til denne utdanningen, og alle som er kvalifisert tas opp. Et internt utvalg har utarbeidet en ny organisering og en revidert studieplan for yrkesfaglærerutdanningen, som iverksettes fra og med

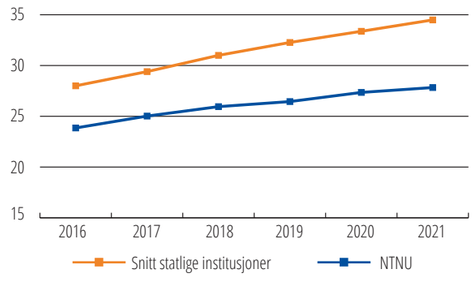
ANTALL STUDIEPOENG PER FAGLIG ÅRSVERK (DBH)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
NTNU	398,92	379,63	363,46	358,21	378,25	372,51
Endring (prosentpoeng)	*-15,45*	*-19,29*	*-16,17*	*-5,25*	*20,04*	*-5,74*
Snitt statlige institusjoner	448,40	440,20	428,80	419,73	437,55	426,96

Antall studiepoeng per faglig årsverk



Andel kvinner i professor og dosent-stillinger



ANDEL KVINNER I DOSENT- OG PROFESSORSTILLINGER (DBH)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
NTNU	23,85	25,02	25,95	26,45	27,35	27,83
Endring (prosentpoeng)	*-0,43*	*1,17*	*0,93*	*0,50*	*0,90*	*0,48*
Snitt statlige institusjoner	28,00	29,40	31,00	32,27	33,37	34,49

høsten 2022. Ambisjonen er at disse endringene vil føre til noe bedre rekruttering og på sikt flere ferdig utdannede yrkesfaglærere årlig.

3.3.4 Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

Antall studiepoeng per faglig årsverk

Antall studiepoeng per faglig årsverk har gått litt ned i 2021 sammenlignet med 2020, og NTNU ligger under gjennomsnittet for statlige institusjoner. NTNU har hatt en vekst i studiepoengproduksjonen, men den er noe mindre enn veksten i antall faglige årsverk. Dette resulterer i en nedgang i antall studiepoeng per faglig årsverk.

I denne styringsindikatoren er stipendiater tatt med når faglige årsverk er beregnet. Dette er årsverk som primært bidrar til forskningsaktivitet. En stor del av NTNUs vekst i faglige årsverk fra 2020 til 2021 knyttes til en økning i stipendiatårsverk, og uten denne veksten ville antall studiepoeng per faglig årsverk vært på om lag samme nivå i 2021 som i 2020.

Denne indikatoren måler effektivitet. Dette må balanseres opp mot forhold som er viktige for gjennomstrømming og forebygging av frafall, eksempelvis studentenes behov for kontakttid med faglærer, tid til veiledning og personlige tilbakemeldinger på utført arbeid.

Andel kvinner i dosent- og professorstillinger

Andelen av kvinner i dosent- og professorstillinger har en positiv trend selv om endringene fra år til år er marginale. NTNU jobber systematisk med å øke kvinneandelen spesielt innenfor de tradisjonelle teknisk-naturvitenskapelige fagprofilene. Flere enheter jobber aktivt med søke-/letekomiteer for å finne godt kvalifiserte kvinner til dosent- og professorstillinger.

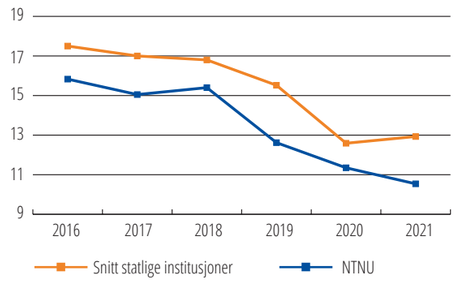
Rekrutteringsgrunnlaget for kvinnelige dosent- og professorstillinger øker både innenfor

førsteamanuensis og førstelektor og innenfor stipendiatkategorien. NTNU har hatt en svak nedgang når det gjelder kvinnelige postdoktorer.

Omtale av tiltak som er iverksatt gis i kapittel 5.6, Likestilling og mangfold. NTNU jobber aktivt med å etablere en kompetanse og karriereutviklingsplan for våre vitenskapelige ansatte. Se mer om dette i kapittel 3.1.

Andel midlertidig tilsatte i undervisnings- og forskerstillinger
NTNU har siden 2020 hatt ytterligere fall i midlertidigheten og ligger på 10,54 %. Snittet ved BOTT-universitetene er 14.93 % (ikke medregnet NTNU). Andelen eksternt finansierte forskere (1108 forsker, 1109 forsker og 1183 forsker) i midlertidige stillinger fortsetter å gå ned, fra 44,00 % i 2020 til 38,70 % i 2021. Andre stillingsgrupper med relativt høy midlertidighet er innenfor ingeniørkategorien og universitetslektorer. Flere faste ansatte på eksternt finansierte prosjekter kan medføre flere oppsigelsessaker. Sentralt ansettelsesutvalg (SAO) har i 2021 gjort vedtak om 23 oppsigelser. 20 av disse skyldes bortfall av ekstern finansiering. Disse igjen fordeler seg på 17 forskere, 1 universitetslektor og 2 overingeniører. Styrets måltall for midlertidighet ved fakultetene og vitenskapsmuseet følges opp fortløpende og muliggjør målrettede tiltak.

Andel midlertidige ansatte i UF-stillinger



ANDEL MIDLERTIDIG ANSATTE I UNDERVISNINGS- OG FORSKERSTILLINGER (DBH)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
NTNU	15,83	15,05	15,40	12,62	11,35	10,54
Endring (prosentpoeng)	*-0,49*	*-0,78*	*0,35*	*-2,78*	*-1,27*	*-0,81*
Snitt statlige institusjoner	17,50	17,00	16,80	15,52	12,59	12,93

Andel av samlingene og objektene som er tilfredsstillende sikret og bevart
NTNU forvalter store kultur- og naturhistoriske samlinger og bruker disse i forskning, formidling og undervisning.

Vitenskapsmuseet arbeider etter følgende virksomhetsmål for sikring og bevaring av samlingene: *NTNU skal sørge for å sikre og bevare de vitenskapelige samlingene ved Vitenskapsmuseet og gjøre dem tilgjengelige for forskning, undervisning, forvaltning og allmennrettet formidling.*

Museet har utarbeidet en samlingsplan for perioden 2018-2025. Planen retter spesielt oppmerksomheten mot aktivt bruk og behov for utvikling av samlingene, innenfor gjeldende krav til sikring ag bevaring. Resultat 2021 og mål 2022 for sikring og bevaring av de vitenskapelige samlingene samt andel digitalisering og tilgjengeliggjøring på web finnes på DBH.

Sikring og bevaring
Det løpende arbeidet med sikring og bevaring av samlingene gjennomføres i fagmiljøene mens større prosjekter og bygningsmessige tiltak prioriteres i forbindelse med museets årsplaner og i samarbeid med NTNUs eiendomsavdeling, NTNU Eiendom.

En prosjektgruppe fra NTNU Eiendom og Vitenskapsmuseet har i 2021 arbeidet med å etablere nytt magasin for kulturhistoriske arkiv. Magasinet ble klart til innflytting ved årsskiftet, arkivmaterialet er pakket ned og gjennomgår desinfeksjon før innflytting i 2022. Prosjektet omfatter også avbøtende tiltak med hensyn på vannskaderisiko i eksisterende samlingsmagasin samt utbedring av kapasitet i kulturhistoriske magasin gjennom nye innredninger. Sistnevnte er forsinket på bygningssiden, og blir ikke fullført før i 2022. De to førstnevnte tiltakene medfører noe forbedring med hensyn til risiko for vannskade for kulturhistorisk materiale. Tiltakene delfinansieres av Kunnskapsdepartementet etter søknad fra NTNU i 2020.

Den geologiske samlingen (ca. 9 000 objekter) ble flyttet i 2021 til et oppgradert magasin der

bevaringsforholdene er vesentlig bedre for materialet spesielt med hensyn til luftfuktighet.

NIDARK-prosjektet, som handlet om å bedre det byarkeologiske materialets tilgjengelighet, anvendelighet og dokumentasjon, ble avsluttet i 2021 etter en tre-årig prosjektperiode med nærmere 15 årsverks arbeidsinnsats. I prosjektet har en arbeidet med materiale innsamlet ved Riksantikvarens og senere NIKUs undersøkelser i Trondheims bygrunn etter 1970. Materialet utgjør ca. 250 000 gjenstander fra over 315 separate undersøkelser / lokaliteter i bygrunnen. All bymaterial har nå en digital representasjon i gjenstandsbasen, samt et datasett og katalogsammendrag for lokalitetene som er ferdig revidert, som er tilgjengelig på nett.

Det har vært god framdrift i arbeidet med rutineutvikling for de kulturhistoriske samlingene der Museumsstyret vedtok nye kassasjonsrutiner i desember 2021. For de naturhistoriske samlingene har en lagt ned betydelig innsats i 2021 med digitalisering og tilgjengeliggjøring av restanser fra tidligere års tilvekst og gaver. En har for samlingsarbeidet stort sett klart å opprettholde normal drift og bemanning til tross for pandemien.

De store gjenstående utfordringene på sikringssiden gjelder spesielt risiko knyttet til vannskade samt manglende evakueringsmuligheter fra magasin. På bevaringssiden er utfordringene å oppnå tilfredsstillende klimaregulering med tanke på luftfuktighet og temperatur for tørrmateriale i de naturhistoriske magasinene, samt restanser knyttet til preventiv konservering av kulturhistorisk materiale.

Risiko og tiltak
De største utfordringene for sikrings- og bevaringsarbeidet både på kort og lang sikt er fortsatt mangel på tilfredsstillende magasiner for deler av samlingene og magasinkapasitet. Sistnevnte ser ut til å kunne håndteres i et 3–5 års perspektiv gjennom sluttføring av prosjekter i 2022. Manglende evakueringsmuligheter for flere magasin er en beredskapsutfordring som ikke kan løses ved å utvikle bedre rutiner eller planverk. Regjeringen besluttet 19.01.2018 konsept for samling av campus NTNU, konseptet innebærer også ombygging for magasinlokalene ved Vitenskapsmuseet. De største utfordringene med hensyn til kvalitet og kapasitet i magasinene løses først ved realiseringen av Campus-prosjektet.

3.3.5 Overordnet gevinstrealiseringsplan for oppfølging av strukturreformen

Hovedbegrunnelsene for fusjonen mellom NTNU og høgskolene i Ålesund, Gjøvik og Sør-Trøndelag i 2016, var knyttet til å utvikle faglig kvalitet. NTNU har siden den gang arbeidet svært aktivt med faglig integrasjon og utvikling av sterke fagmiljøer. For å vurdere gevinster av fusjon, fastsatte KD måltall for 2025 for utvalgte indikatorer. Indikatorene som brukes for å vurdere gevinster av fusjonen er i noen grad sammenfallende med eller tilgrensende til Kunnskapsdepartementets styringsindikatorer, og vurderinger av måloppnåelse for flere av indikatorene gjøres derfor over.

Alle de fem målene i NTNUs utviklingsavtale har vært viktige både for å realisere NTNUs strategi, og for å realisere gevinstene av fusjonen. Utvikling i henhold til målene i utviklingsavtalen er derfor gode indikatorer for realisering av fusjonens gevinster og bør ses i sammenheng med utviklingen på fusjonsgevinstindikatorene.

Under følger vurderinger for de indikatorene som ikke er omtalt over.

Andel årsverk i førstestillinger av faglige ansatte (%)
I 2021 hadde NTNU cirka 5000 årsverk i faglige stillinger, en økning på 2,8 %. fra 2020. Andelen førstestillinger har hatt en jevn økning har hatt en jevn økning siden fusjonen og NTNU ligger nå på 79,2 % - altså *over* måltallet på 78 %.

Det har siden fusjonen vært et viktig arbeid ved NTNU å kunne gi ansatte mulighet for å bygge opp førstekompetanse og da spesielt innenfor førstelektor/dosentløpet. Det ble i 2019 etablert et Førstelektorprogram som har bidratt til økningen av førstekompetanse.

Antall studenter på nettbaserte og desentraliserte utdanninger
Antallet studenter registrert på nettbaserte og desentraliserte utdanninger var lavt i 2020, men er tilbake på et mer normalt nivå i 2021. Utviklingen siden 2018 viser en svak nedgang.

En av ambisjonene i fusjonsplattformen var at NTNU skulle utvikle og samordne studieporteføljen slik at vi sikrer relevant kompetanse og beste praksis, og at utvalgte utdanninger skulle tilbys gjennom fleksible og desentrale ordninger. NTNU er blant de største i landet på studiepoenggivende videreutdanning og har fortsatt ambisjoner om å utvikle våre tilbud om etter- og videreutdanning og mer

fleksible utdanninger. I tillegg til å jobbe mot målet om volumvekst er NTNU opptatt av at også nettbaserte og desentrale utdanningstilbud skal holde en høy kvalitet.

Det foregår mange interessante utviklingsprosjekter innen livslang læring og desentrale studietilbud, og den kompetansen vi har fått på digital undervisning i perioden med pandemi kan brukes inn mot utvikling av et bredere tilbud for livslang læring. For å treffe flere målgrupper utvikles flere nettbaserte og fleksible tilbud, hvor digital undervisning og oppfølging fra fagmiljøene gjerne kombineres med lokale samlinger. I NTNUs strategi er det et mål om at ny teknologi skal brukes for å gi studentene tilgang til aktiviserende og varierte lærings- og vurderingsformer og for å gi god tilgang til livslang utdanning. Vi vil derfor prioritere dette området og jobbe med å øke antall studenter på denne type utdanninger framover. NTNU vurderer det som sannsynlig at vi vil nå måltallet som er satt innen 2025.

Andel administrative stillinger av totalt antall årsverk (%)

NTNU er Norges største universitetet med totalt 7952 årsverk. Av disse er 1893 årsverk administrative stillinger. NTNU er i dag det universitetet i Norge med lavest andel administrative stillinger sett i forhold til faglige årsverk, og sammenlignet med de andre universitetene i Norge har NTNU også lavest andel årsverk i Fellesadministrasjonen sett i forhold til antall årsverk i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger (UFF-stillinger). NTNU er godt under oppsatt måltall og dette er dels en konsekvens av fusjonen i 2016 og medfølgende administrativ omorganisering, og dels en konsekvens av ABE-kuttene siden 2015.

NTNU har høye ambisjoner og har mange utviklingsløp gående samtidig. I tillegg har vi vært igjennom en krevende pandemi. NTNU erkjenner at vi har en risiko for at høyt ambisjonsnivå og endringstrykk kan skape stor belastning og slitasje blant ansatte og at dette på sikt kan føre til manglende måloppnåelse. Denne risikoen må NTNU balansere opp mot forventede strammere økonomiske rammer for UH-sektoren framover.

Oppsummert

Totalt sett vurderer NTNU å ha tilfredsstillende utvikling på fusjonsgevinstindikatorene. Systematisk arbeid og innsats i det enkelte fagmiljø og fakultet har bidratt til at vi stadig strekker oss mot høyere kvalitet og å være Ett NTNU. Strategiske omstillingsmidler forvaltes av rektor og tildeles fagmiljøene gjennom viktige langsiktige satsinger som Toppforskingsprogrammet,

Toppundervisningsprogrammet, oppbygging av og støtte til sentre (som SFF, SFI og SFU), Strategisk program for kunnskapsbasert innovasjon, mv. Disse satsingene har vært sentrale i arbeidet med å heve kvaliteten innen alle våre kjerneområder. Felles digitale løsninger, plattformer og verktøy er også viktige byggeklosser når vi videreutvikler og forbedrer NTNU og slik realiserer gevinstene av fusjonen. Les mer om dette, og om andre elementer i NTNUs langsiktige kvalitetsarbeid i kap. 3.1.

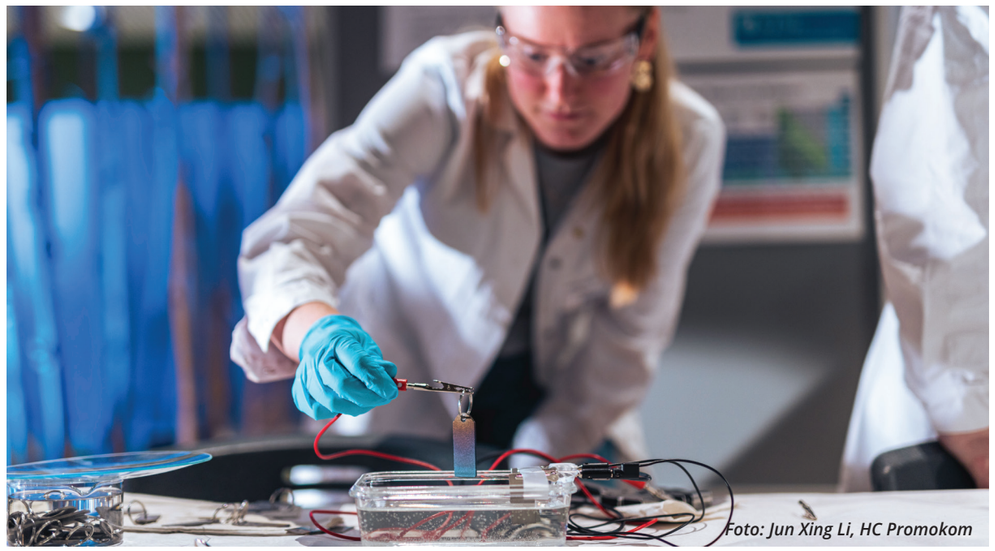
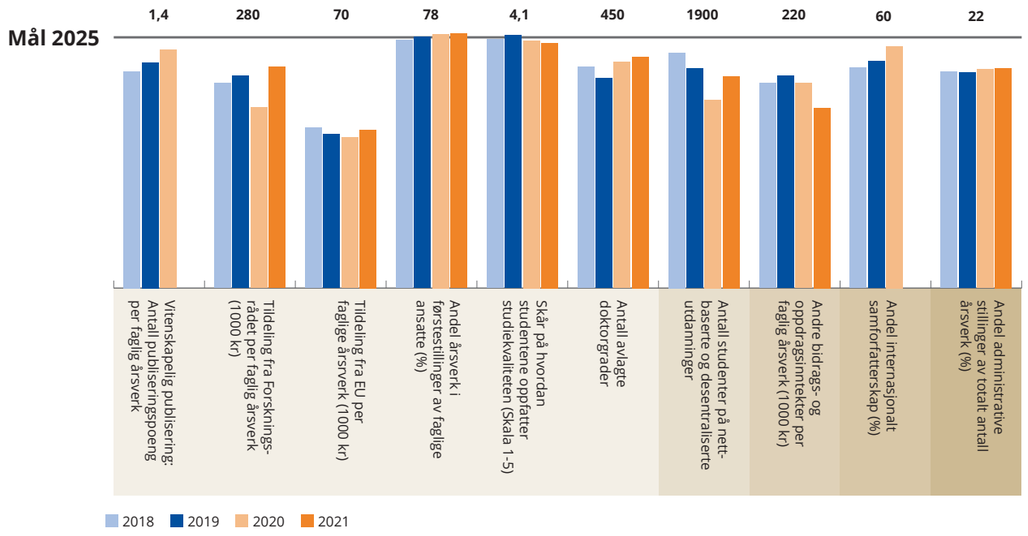


Foto: Jun Xing Li, HC Promokom

Utvalgte mål i strukturreformen med indikatorer med måltall



Utvalgte mål i strukturreformen med indikatorer med måltall	Mål 2025	Resultat			
1: Utdanning og forskning av høy kvalitet		**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
Vitenskapelig publisering: Antall publiseringspoeng per faglig årsverk	**1,4**	1,21	1,26	1,33	-
Tildeling fra Forskningsrådet per faglig årsverk (1000 kr)	**280**	229	237	202	247
Tildeling fra EU per faglige årsverk (1000 kr)	**70,0**	44,9	43,0	35,8	44,2
Andel årsverk i førstestillinger av faglige ansatte (%)	**78**	77,1	78,2	79,0	79,2
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten (Skala 1-5)	**4,10**	4,07	4,13	4,05	4,01
Antall avlagte doktorgrader	**450**	397	377	406	415
3. God tilgang til utdanning og kompetanse over hele landet					
Antall studenter på nettbaserte og desentraliserte utdanninger	**1900**	1783	1665	1428	1604
4. Regional utvikling					
Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (1000 kr)	**220**	180	186	180	158
5. Verdensledende fagmiljøer					
Andel internasjonalt samforfatterskap (%)	**60,0**	52,7	54,3	57,9	
6. Effektiv ressursbruk					
Andel administrative stillinger av totalt antall årsverk (%)	**22,0**	19,0 %	18,9 %	19,2 %	19,3 %

3.4 Rapport på øremerkede bevilgninger

3.4.1 Samfunns- og effektmål for byggeprosjekter

Alle de større bygge- og utviklingsprosjektene ved NTNU har definerte samfunns- og effektmål, og det vil bli rapportert på disse ved ferdige byggeprosjekt.

NTNU Campussamling
Prosjektet NTNU Campussamling er per 2021 i designfase.

Prosjektets samfunnsmål: *"NTNU er en attraktiv utdannings- og forskningsinstitusjon som ivaretar sitt samfunnsoppdrag på et anerkjent høyt internasjonalt nivå. NTNU har en robust og fleksibel fysisk infrastruktur som styrker tverrfaglighet og gir gode vilkår for å hente ut synergier.»*

Effektmål*:*

1. *NTNU driver fremtidsrettede utdannings-, innovasjons- og forskningsaktiviteter med gode faglige og sosiale kvaliteter.*
2. *NTNU fremmer tverrfaglig samarbeid og synergier.*
3. *NTNU har en effektiv og bærekraftig campus.*
4. *NTNU er åpen og inviterende mot omgivelsene, og tilbyr formidling av høy klasse.*

Helgasetr
Prosjektet Helgasetr har siden høsten 2020 vært i byggefase.

Prosjektets samfunnsmål: «*En nasjonalt ledende arena for tverrfaglig profesjonsutdanning, forskning og kunnskapsutvikling innenfor helse- og sosialfag, med faglige synergier med samfunns- og næringsliv.»*

For å oppnå ønsket gevinst av prosjektet for NTNU skal følgende effektmål være oppnådd:

1. *Økning i tverrprofesjonell samarbeidslæring innen to år etter innflytting.*
2. *Økt søkermasse, bedret gjennomstrømning og redusert frafall innen fem år etter innflytting.*
3. *Økning av tverrfaglige forskningsprosjekter innen tre år etter innflytting.*
4. *Varig høyere tilfredshet med arbeids- og læringsmiljøet ved NTNU, målt ved regelmessige tilfredshetsundersøkelser for ansatte og studenter.*



Illustrasjon: Link Arkitektur

5. *Økning i tilfredshet med det fysiske arbeids- og læringsmiljøet ved NTNU innen to år etter innflytting.*
6. *Reduksjon av NTNUs driftsutgifter, særlig med vekt på energibruk og transport, i løpet av fem år.*
7. *Økning i antall trenende i idrettsdelen pr. dag innen 2 år etter innflytting.*
8. *Høy bruk og sambruk av bygget gjennom døgnet.*

Senter for psykisk helse
Prosjektet Senter for psykisk helse er per 2021 i designfase.

Samfunnsmål for prosjektet, for NTNU: *«NTNU er en attraktiv utdannings- og forskningsinstitusjon som ivaretar sitt samfunnsoppdrag på fremragende internasjonalt nivå. NTNU har en robust og fleksibel fysisk infrastruktur som styrker tverrfaglighet og gir gode vilkår for å hente ut synergier.»*

Våren 2021 ble det utarbeidet effektmål for prosjektet:

- *Senter for psykisk helse understøtter framragende behandling, utdanning, innovasjon og forskning.*
- *Senter for psykisk helse bidrar til forløp som starter godt, henger sammen og understøtter medvirkning og bedringsprosesser.*
- *Senter for psykisk helse skal være så åpent som mulig og så lukket som det må.*
- *Senter for psykisk helse har fleksible løsninger som gir rom for sambruk og endring.*

- *Senter for psykisk helse har en utforming som fremmer god ressursutnyttelse og bærekraft.*
- *Senter for psykisk helse gir gode arbeidsvilkår for ansatte og studenter.*

Ocean Space Centre
Prosjektet Ocean Space Centre er per 2021 i designfase.

Prosjektets samfunnsmål: *Tiltaket skal sikre verdiskaping for Norge gjennom konkurransedyktige norske havromsnæringer.*

Effektmål**:** *Ocean Space Laboratories skal gjøre de norske havromsnæringene mer produktive gjennom:*

- *Kunnskaps- og teknologiutvikling*
- *Kunnskapseksternaliteter*
- *Verdensledende utdanningsmiljø*
- *Bidrag til omstilling av næringsliv*



3.4.2 Midler til oppgradering av forsknings- og læringsareal

Magasin- og samlingsarealer på campus Kalvskinnet
Kapasitet og tilstand på magasiner ved Kalvskinnet er kritisk som følge av økt tilvekst i samlingsmateriale. I påvente av en langsiktig løsning med økt magasinkapasitet i prosjektet NTNU Campussamling, er det nødvendig å oppgradere eksisterende magasiner og arkiv. Kunnskapsdepartementet ga i supplerende tildelingsbrev brev (Kap. 260 post 50.), 5 mill. kroner til oppgradering av magasin og samlingsarealer ved Vitenskapsmuseet.

Effektmål for prosjektet er en sikker og forsvarlig bevaring av historisk materiale som NTNU har ansvar for. Resultatmål for prosjektet er funksjonsdyktige lokaler med tilstrekkelig kapasitet fram til nye magasinarealer kan tas i bruk.

Status
NTNU har i 2021 gjennomført ombyggingstiltak for magasiner og dokumentarkiver på Kalvskinnet for til sammen 20,1 mill.kr. Hoveddelen av arbeidene er knyttet til rehabilitering av Gunnerusbiblioteket, med sikring av samlingene mot vanninntrenging. Utskifting og oppgradering av klimastyring vil bli sluttført i 2022. Magasinkapasitet for samlingene er økt med 2 500 hyllemeter.

3.4.3 Midler tildelt over andre kapitler

Budsjettvedtak kap. 241, post 21 – Universell
Universell har endret tilhørighet og ble overført fra NTNU til HK-dir 1. juli. Årsrapportering for Universell finnes derfor i HK-dir sin årsrapport.

Budsjettvedtak kap. 275, post 21 - Partnerskap i lærerutdanningene
Kunnskapsdepartementet tildelte i 2021 5 960 000 kroner til NTNU til utvikling og drift av partnerskap i lærerutdanningene. Midlene er brukt til å styrke praksis og FoU-samarbeid gjennom lærerutdanningsskoler, med bakgrunn i strategien Lærerutdanning 2025. Institutt for lærerutdanning har i 2021 benyttet midlene til følgende tiltak:

- Drift og utvikling av partnerskap i Master i grunnskolelærerutdanning 1.-7. trinn (MGLU). Det foregår et kontinuerlig arbeid med utvikling av partnerskap sammen med praksisskolene. Dette utgjør om lag to årsverk (internt ansatte), samt noen frikjøpte ressurser eksternt i praksisskolene. I 2021 har dette samarbeidet foregått mest digitalt, og det har vært én fysisk samling i løpet av høsten.
- Årlig møte for rektorer ved alle praksisskoler som instituttet samarbeider med, hvorav ca. 100 er GLU[7]-praksisskoler. I 2021 ble møtet avholdt digitalt med tema *Rektor som lærerutdanner*. Alle studieprogram og studentrepresentanter deltok.
- Partnerskapene deltar i utvikling av hospiteringsordninger for ansatte både på campus og i skolen sammen med universitetsskolene. Dette skal følgeforskes. Det samme gjelder prosjekt rundt master for GLU. Prosjektet ledes av prosjektleder for oppvekst og utdanning i universitetskommuneprosjektet. Her skal man se hvordan partnerskapene kan brukes når

7 *Grunnskolelærerutdanning*

studentene skal samle empiri. Dette skal også følgeforskes.
- Utvikling av IKT-løsninger som effektiviserer og forenkler samgangen mellom studenter, praksissted og NTNU. Arbeid som er gjort i 2021 er relatert til mål 8 i Årsplanen.
- Skikkethetsseminar for oppfølgingslærere ved Institutt for lærerutdanning ble gjennomført i 2021 i samarbeid med skikkethetsansvarlig. Det er i tillegg opprettet en arbeidsgruppe som jobber med løpende skikkethetsvurdering i alle ledd, både på campus og i praksis.

3.4.4 Øvrige midler gitt i supplerende tildelingsbrev

Supplerende tildelingsbrev – Statsbudsjettet Kap. 260 post 50 og 70 - Lønn til studenter
NTNU fikk i 2021 tildelt 21 237 000 kr til å lønne studenter som kunne bidra til bedre faglig oppfølging av andre studenter. Midlene er hovedsakelig brukt til utvidelse av kontrakter for studentassistenter og ansettelse av flere studentassistenter, som et bidrag til å styrke læringsmiljøet i studieprogrammene både psykososialt, digitalt og pedagogisk. Studentassistentene har blant annet bidratt til økt undervisningskvalitet, faglig støtte og gjennomføring av studentrettede motivasjonsbringende tiltak. Som eksempler kan nevnes:

- Bistand til mer studentfokusert oppfølging og veiledning, generell studiehjelp, teknisk-pedagogisk støtte og hjelp i hybride og heldigitale forelesninger.
- Flere studentassistenter og læringsassistenter på ulike emner, deriblant styrket assistanse i forbindelse med ferdighetstrening, og støtte på laboratorie- og feltkurs.
- Egne ordninger med studentmentorer og studentkontakter for utvalgte program og emner, samt egne studentmentorer for internasjonale studenter og utvekslingsstudenter.
- Arrangere kollokviegrupper og skrivegrupper, kildebrukskurs, semesteroppgavekurs, seminar med eldre/erfarne studenter (i relevante emner) som fortalte om studie/leseteknikk til yngre studenter (spesielt årets førsteklasser) mm.
- Produksjon og videreutvikling av materiale for å øke læringsutbyttet i ulike emner og program, eksempelvis arbeid med nettsider og andre digitale verktøy.
- Støtte til eksamensforberedelser for de ulike trinnene (spesielt 1. og 2. års studenter), inkludert informasjon om digital eksamensgjennomføring og støtte til eksamenslesing på ulike emner.
- Gjennomføring av en rekke tiltak som skal øke motivasjon og trivsel, inkludert etablering av faglig-sosiale nettverk (også på tvers av studieprogram og årskull), og ansettelse av trivselsledere med ansvar for gjennomføring av lavterskeltilbud, fortrinnsvis fysiske faglig-sosiale treff.
- Ekstra forberedelser i forbindelse med mottak av nye studenter høsten 2021. Dette inkluderer arbeid med å planlegge, gjennomføre og evaluere studiestart, oppstartsuke og fadderarrangement, samt gjennomføring av tiltak som f.eks. informasjon til nye studenter via sosiale medier.



Foto: Sissel Basso, NTNU



Foto: Geir Mogen/NTNU

4

STYRING OG KONTROLL I VIRKSOMHETEN

4.1 Overordnet vurdering av status 2021

NTNU følger statens grunnleggende styringsprinsipper, og har systemer, rutiner og tiltak for internkontroll som skal forebygge styringssvikt, feil og mangler. Overordnet sett vurderes nivået på virksomhetens internkontroll å være relativt stabil, selv om den helhetlige systematikken har noe forbedringspotensiale.

Til tross for at pandemien har gitt store utfordringer, også i 2021, har NTNU stort sett nådd sine mål, operert innenfor lover og regler, samt opprettholdt pålitelig resultat- og regnskapsinformasjon. Styringssvikt, feil og mangler blir avdekket og håndtert fortløpende. Håndteringen er dog ikke godt nok systematisert på alle områder. Som tidligere år, avdekkes svakheter knyttet til uklare ansvarsforhold og ufullstendige kontroller, samt dokumentasjonen av disse. Dokumentasjonen av internkontroll på operativt nivå er også fremdeles mangelfull. Under pandemien har det i økende grad blitt gjennomført risikovurderinger på ulike nivåer og for ulike prosesser. Underveis har det dukket opp behov for tydeligere prosedyrer og bedre dokumentasjon av gjennomførte vurderinger og fastsatte kontrolltiltak. Et arbeid for å forbedre dette, som også omfatter risikovurdering som en integrert del av virksomhetsstyringen, har blitt igangsatt.

Nedstengningen har fremtvunget et visst digitaliseringsnivå, uten at det har vært rom for en planmessig prosessutvikling. Dette nivået har gitt et potensielt godt grunnlag for videre effektivisering av arbeidsprosesser.

De senere år har det vært arbeidet systematisk med å forbedre virksomhetsstyringen ved universitetet. NTNU har utviklet systemet BEVISST, som gir styrings- og ledelsesinformasjon til ulike enheter og nivåer i organisasjonen. BEVISST understøtter funksjoner som planlegging, innsikt, analyse og styring, og er et viktig verktøy i arbeidet med å sikre og forbedre styring og kontroll i hele virksomheten.

Oppfølging av revisjonsmerknader fra Riksrevisjonen
Riksrevisjonen hadde ingen vesentlige merknader til NTNU i 2021.

Vesentlige forhold ved styring og kontroll
Ut over det som framgår i årsrapporten har det ikke vært vesentlige forhold knyttet til styring og kontroll som departementet må kjenne til.

4.2 Internrevisjoner i 2021

NTNUs avtale med ekstern leverandør av internrevisjon gikk ut 31.12.20, og etter anbudskonkurranse inngikk NTNU ny avtale med leverandør i mai 2021.

På bakgrunn av den krevende situasjonen pandemien førte med seg for virksomheten, ble en rådgivende og avlastende plan fastsatt for internrevisjonsarbeidet i 2021. Oppfølgingsrevisjoner av de to hovedrevisjonene fra 2020 ble vedtatt: risikostyring og internkontroll, og NTNUs styringsmodell for informasjonssikkerhet og personvern. På begge områder ble det etablert arbeidsgrupper bestående av ressurspersoner fra NTNU og rådgivere fra internrevisor. Arbeidsgruppene har prioritert følgende delområder:

1. Internkontroll og risikostyring: Felles metode for risikovurderinger og helhetlig risikobilde for NTNU.
2. Informasjonssikkerhet og personvern: Rolleavklaringer og gjennomføringsevne.

Begge grupper arbeider med videreutvikling av rutiner, veiledninger og maler, samt støtte og veiledning til ledelse og koordinatorer ute i organisasjonen. Arbeidsgruppene fortsetter sitt arbeid i 2022.

4.3 Aktiviteter i 2021

Utviklingsarbeid for økt styring og kontroll
En stor del av utviklingsarbeidet for økt styring og kontroll i virksomheten er knyttet til arbeidet med å realisere årsplanen. Det er redegjort for ulike utviklingsaktiviteter innenfor de ulike målområdene i kapittel 3. Føringer i tildelingsbrevet stiller også krav til utviklingsarbeid knyttet til styring og kontroll. Dette er redegjort for i kapittel 5.

Risikovurderinger i virksomhetsrapporter
NTNU orienterer i tertialvise virksomhetsrapporter styret om virksomhetens samlede risikobilde og risikohåndtering. I 2021 har utformingen av tertialrapporten, samt metode og prosess for risikovurdering blitt videreutviklet. Vurderingene av risikoer og tiltak ble i mindre grad preget av pandemisituasjonen og speiler nå NTNUs strategiske utfordringer i årene som kommer.

4.4 Informasjonssikkerhet og GDPR

NTNU innførte i 2021 flere tekniske tiltak som i sum løftet sikkerhetsnivået i IKT-infrastrukturen. Det er blant annet innført totrinnsinnlogging på Microsoft Office 365, som har redusert antall hendelser på kompromitterte brukerkontoer fra 485 i 2020 til 81 i 2021. Det er også satt i gang et større investeringsprosjekt for å løfte det generelle sikkerhetsnivået og redusere teknisk gjeld.

NTNU videreutviklet også i 2021 det arbeidet som ble gjort i personvernprosjektet i 2019. Det ble rettet en særlig innsats mot vedlikehold og utvikling av rutiner og prosedyrer, systematikk og arbeidsflyt for å sikre overholdelse av GDPR-krav.

Overføring av personopplysninger til tredjeland i lys av Schrems II-avgjørelsen har bydd på utfordringer, særlig for forskningsprosjekt med samarbeidspartnere i tredjeland/USA. Det er ressurskrevende å kartlegge og reforhandle eksisterende leverandør- og samarbeidsavtaler. Det er også utfordrende å sikre at nye avtaler som inngås er lovlige. I praksis kan det kun unntaksvis inngås avtaler som medfører overføring av personopplysninger til leverandører og samarbeidspartnere i tredjeland. Dette medfører at mange nåværende leverandører og samarbeidsrelasjoner ikke kan videreføres og at det er vanskelig å finne nye leverandører og samarbeidsrelasjoner.

For å bedre ansattes kunnskaper innenfor informasjonssikkerhet, gjennomførte NTNU sikkerhetsmåneden i oktober. I tillegg ble «personvernspillet» gjennomført for mange avdelinger gjennom året.

Den gjennomsnittlige årlige økningen i hendelser innen informasjonssikkerhetsområdet var på 26% i perioden 2017-2021. Den jevne økningen de siste årene beskriver et stadig mer utfordrende og eskalerende trusselbilde.

I 2021 ble det meldt inn 85 avvik innenfor informasjonssikkerhet og personvern, der 6 ble kategorisert som alvorlig, derav 1 meldt til Datatilsynet for vurdering. Totalt 1431 digitale sikkerhetshendelser ble håndtert, en økning på 31% fra 2020. Av de 1431 hendelsene, ble 10 vurdert som alvorlige. Dette er en liten nedgang fra 2020, men nedgangen skyldes primært endring av kriteriene for klassifisering av hendelser og er ikke en reell nedgang.



Foto: Stig A. Larssæther



Foto: Silje Wolff/NTNU

5

FELLESFØRINGER OG ANDRE KRAV I TILDELINGSBREVET

5.1 Regjerningens inkluderingsdugnad

NTNU har i 2021 fortsatt sitt arbeid for et inkluderende arbeidsliv gjennom holdningsskapende arbeid blant ledere og HR-medarbeidere, dialog med tillitsvalgte og formalisert samarbeid med lokale NAV-kontor.

Vi har i perioden totalt 1080 nyansettelser i faste og midlertidige stillinger, og av disse har ni nedsatt funksjonsevne eller hull i CV-en.

Det siste året er det utarbeidet en ny standardtekst for mangfoldserklæring i våre stillingsannonser, hvor kvalifiserte søkere med nedsatt funksjonsevne og/eller hull i CV oppfordres til å søke. Tilrettelegging for deltagelse i «Traineeprogrammet i staten» er en del av arbeidet for økt mangfold og inkludering.

NTNUs mest vellykkede tiltak det siste året har vært samarbeidsavtalene som er inngått med lokale NAV-kontorer. Avtalene omfatter samarbeid om rekruttering av både midlertidige og faste ansatte, hvor NAV har et særskilt fokus på å presentere kandidater i målgruppen for inkluderingsdugnaden. Avtalen gjelder for NAV-kontorer i alle tre campusbyer, samt med NAV St. Hanshaugen i Oslo. Et annet viktig tiltak det siste året har vært endringen i NTNUs Personalreglement, hvor det nå, etter avtale med tillitsvalgte, er åpnet opp for midlertidig ansettelse i 12 måneder for denne målgruppen uten forutgående kunngjøring.

NTNU opplever fortsatt utfordringer omkring selve innrapporteringen av antall nyansatte i målgruppen for inkluderingsdugnaden, og vi etterlyser et godt innrapporteringsverktøy. NTNU avventer fortsatt avklaringer fra departementene når det gjelder hvilke virksomhetsområder og yrkesgrupper målsettingene skal gjelde for. I utdanningssektoren har vi ansettelse (både i undervisnings- og forskerstillinger) som har egne forskrifter som gir noen utfordringer mht. søkere med hull i CV-en. I tillegg har UH-sektoren flere ansettelser i ulike stillingsandeler (20, 50, 60 og 80 %), og det er heller ikke her kommet tydelige retningslinjer på om disse skal telles med når de er i målgruppen for inkluderingsdugnaden. Dette bør også avklares av departementet.

Det er viktig å presisere at NTNU fortsetter å tilby ordinære praksisplasser som ikke er en del av målgruppen for inkluderingsdugnaden. Ordinære praksisplasser er ikke med i rapporteringen, men NTNU opplever likevel at dette er et viktig bidrag til mangfoldsarbeidet ved NTNU.

5.2 FNs bærekraftsmål

Redegjørelse for hvordan NTNU bidrar for å innfri bærekraftsmålene finnes i kapittel 3.1 om gjennomføring av årsplanen, under mål 7 «*Vi skal styrke vår rolle som kunnskaps- og kompetanseleverandør for bærekraftig utvikling og bærekraftige løsninger*». Her ligger også en overordnet beskrivelse av arbeidet ved NTNU for å redusere eget klima- og miljøavtrykk.

5.3 Oppfølging av digitaliseringsstrategien for universitets- og høyskolesektoren

Digitaliseringsstrategi for UH-sektoren ble lansert september i 2021, og NTNU har vært delaktig i utformingen av den gjennom flere høringsrunder. Strategiens seks innsatsområder gjenspeiler digitaliseringsarbeidet ved NTNU. I det videre arbeidet med digital omstilling vil den gode utviklingen fra årene med pandemi bli videreført. I lys av senere års utvikling og etableringen av KDs digitaliseringsstrategi, vil NTNU i 2022 utforme en digital ambisjon som vil gi retning for den digitale omstillingen i organisasjonen.

Når det gjelder universell utforming av IKT løsninger, er ikke NTNU i mål, men vi følger gjeldende overordnede arkitekturprinsipper gitt av Digdir. Universell utforming av IKT-løsninger vil være et av områdene som NTNU vil ha økt fokus på framover.

I forbindelse med *prosjekt Forskningsdata*, hvor vi jobber med datafangst, databearbeiding, bruk av data, datalagring og -deling, lager vi systemer, arbeidsprosesser og tjenester som leverer på FAIR-prinsippene.

5.4 Samfunnssikkerhet og beredskap (SOB) og sikkerhet etter sikkerhetsloven

NTNUs overordnede ROS-analyse ble gjennomført i 2017, og det er på høy tid å revidere denne. I 2017 ble disse viktige områdene identifisert: alvorlige hendelser på og utenfor campus, tilsiktede hendelser, alvorlige hendelser som rammer kritiske ressurser og informasjonssikkerhet. En egen ROS-analyse for informasjonssikkerhet ble gjennomført i 2020.

Det ble i 2020 besluttet at tidligere sentral og stedlig beredskapsplan skal være gjeldende for hele NTNU. Nødvendige tilpasninger ble utført og godkjent av rektor i august 2021. Det gjenstår noe arbeid med støtteplaner som understøtter hovedplanverket, og disse skal ferdigstilles i 2022. Planverket omfatter beredskapsmetodikk, varslingslister og støtteverktøy, samt elleve definerte fare- og ulykkessituasjoner (DFU) som kan påvirke NTNUs samfunnsoppdrag. Planverket og beredskapsorganiseringen vil bli gjennomgått og revidert basert på evalueringen av pandemihåndteringen, jfr. kapittel 5.5.

Utrulling av digitalt hendelseshåndteringsverktøy (CIM) ble iverksatt i 2021 og forventes ferdigstilt i 2022. Hendelseshåndteringen av pandemien har pågått siden slutten av januar 2020. NTNU har benyttet beredskapsplanverkets metodikk, og dette har fungert som kontinuerlig trening/øving gjennom året.

Det har ikke vært kapasitet til å gjennomføre øvelser på sentralt nivå, men sommeren 2021 ble det gjennomført «tabletop»-øvelser for å trene lokale beredskapsledelser i forbindelse med innføringen av CIM som beredskapsverktøy. De viktigste funnene var:

- Det er behov for ytterligere trening på verktøyet CIM.
- Det er behov for å knytte verktøyet CIM opp mot eksisterende kunnskap om hendelseshåndtering.

Siste samvirkeøvelse i et større omfang ble gjennomført i 2019 (øvelse Nordlys). Læringspunkter for denne øvelsen var blant annet:

- Det er behov for å øke den generelle kunnskapen rundt beredskapsmetodikk på alle nivå (sentral, stedlig og lokal).
- Det er behov for en klarere definering av hendelseseier når hendelser foregår på tvers av ulike aktører.

Etter flere hendelser i 2021, ser vi at læringspunktene fortsatt er gjeldene. Det arbeides med å utvikle en flerårig, rullerende øvingsplan for NTNU. Tilsvarende vil kapasiteten på sikkerhets- og beredskapsområdet bli styrket i 2022 og det vil bidra til økt aktivitet på området.

5.5. Håndtering av covid19-pandemien

På oppdrag fra NTNU har Safetec gjennomført en ekstern, uavhengig evaluering av vår håndtering av covid 19-pandemien. Safetec konkluderer i sin rapport med at NTNU har evnet å håndtere pandemien på en god måte med hensyn på å ivareta organisasjonens kjernevirksomhet;

> *«NTNU framstår som en utpreget «fleksibel» og «motstandsdyktig» organisasjon når det gjelder å håndtere hendelser som det i utgangspunktet ikke er tatt høyde for, i form av planverk, formell organisering og tilgjengelige ressurser. Ansatte på alle nivåer har tatt initiativ på vegne av organisasjonen, utvist stor evne til improvisasjon, og nedlagt en betydelig arbeidsinnsats. Imidlertid har denne innsatsen ført til stor slitasje på ansatte i hele organisasjonen.»*

Safetec peker samtidig på flere forbedringspunkter. Blant annet vises det til at NTNUs beredskapsplaner først og fremst har vært innrettet for å håndtere akutte hendelser med begrenset varighet. Et annet sentralt funn er at ansatte på operativt nivå i organisasjonen (fakulteter, institutter, drift og administrative støttetjenester) har opplevd en mangel på proaktiv strategisk ledelse fra sentralt nivå. Evalueringsrapporten omtaler flere uklarheter i rollefordelingen mellom strategisk og operativ/taktisk ledelse under beredskapshåndteringen.

Safetec foreslår 17 konkrete lærings- og forbedringspunkter for å gjøre NTNU bedre rustet til å møte fremtidige beredskapshendelser. Oppsummert kan forslagene grupperes innenfor tre områder:

- Tydeliggjøre roller, ansvar og myndighet i håndteringen av beredskapshendelser
- Forbedre NTNUs beredskapsplaner
- Generelt lære av erfaringer fra pandemihåndteringen

Rektor vil iverksette en bred oppfølging med basis i evalueringsrapporten, og gjennomføre en høringsrunde med beredskapsorganisasjonen, tillitsvalgte og hovedverneombud, både for å få synspunkter på Safetec sine anbefalinger, og for å høste erfaringer og lærdommer om pandemihåndteringen fra alle deler av organisasjonen.

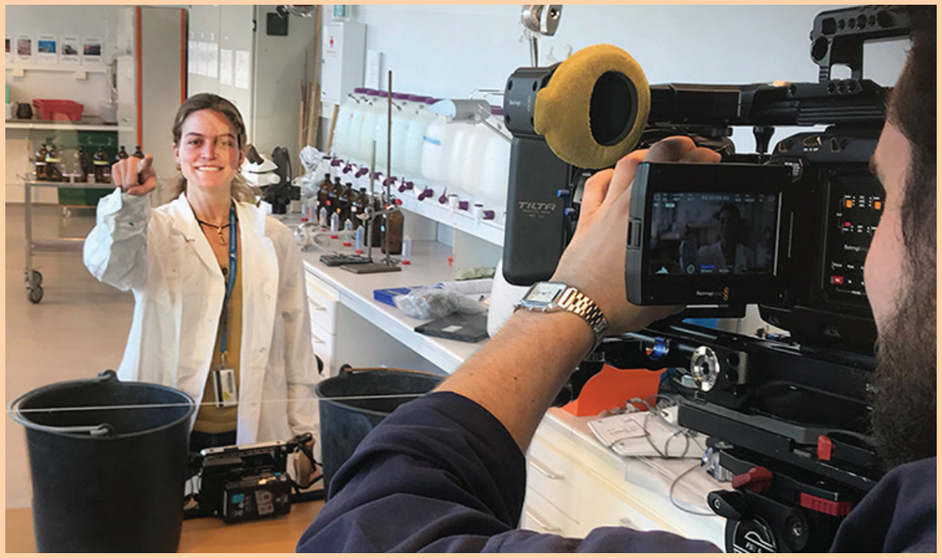
NTNUs beredskapsorganisasjon er i første rekke innrettet mot å håndtere akutte og mer kortvarige krisehendelser som branner, ulykker, strømbrudd ol. Når man skal håndtere kriser med så lang varighet som pandemien, krever dette at vi også utvikler måten beredskapsledelsen og den ordinære linjeledelsen samhandler og samvirker på. Samkjøringen som har vært gjort av daglig ledelse og beredskapsledelse har vært et bevisst, strategisk

valg som har vist seg å være riktig og nødvendig jo lenger pandemien har vart.

Prosessen med å forbedre planverk og organisering vil bli igangsatt så snart høringsrunden er gjennomført. Blant de praktiske oppfølgingstiltakene som er mest aktuelle er bl.a.:

- Gjennomgå og oppdatere beredskapsplanverket, med tydeliggjøring av roller, ansvar og myndighet.
- Se på sammensetningen av Sentral beredskapsledelse og koblingen til rektor og rektors ledergruppe.
- Utarbeide en støtteplan for håndtering av langvarige hendelser.
- Opprette en lokal beredskapsledelse for Fellesadministrasjonen.

KJØNNSBALANSE I TEKNOLOGISKE FAG OG REALFAG



NTNU-forsker Mathilde le Moullec er en av fire sentrale forskerstemmer i dokumentaren. Foto: Idun Haugan / NTNU

I en ny dokumentarfilm laget av Frankrikes nest største TV-kanal, France 2, er NTNU viet relativt stor oppmerksomhet.

Dokumentaren «La science a mauvais genre» handler om utfordringer med å skape kjønnsbalanse i teknologiske fag og realfag. Dokumentarfilmen viser, med NTNU og Norge som eksempel, hvordan det er mulig å endre kjønnsbalansen ved å jobbe strategisk med rekrutteringstiltak.

Filmteamet tilbrakte i fjor høst én uke ved NTNU for å intervjue forskere, studenter og prorektor Toril Nagelhus Hernes om dette. Hernes leder NTNUs utvalg for likestilling og mangfold.

Blant annet gjorde filmteamet opptak på studieprogrammet Kybernetikk og robotikk. Dette er ett av studieprogrammene hvor rekrutteringsprosjektet Ada har jobbet aktivt i over 20 år med å rekruttere flere kvinnelige studenter.

Statistikk fra de siste 15 årene viser at andelen kvinnelige studenter har økt fra 7 til 35 prosent i snitt på studieprogrammene Kybernetikk og robotikk, Elektronisk systemdesign og innovasjon, Kommunikasjonsteknologi og digital sikkerhet samt Datateknologi.

Dokumentaren presenterer også andre av NTNUs tiltak for å rekruttere flere kvinner inn i vitenskapelige stillinger.

5.6 Likestilling og mangfold

NTNU arbeider med å fremme like karrieremuligheter for kvinner og menn i akademia gjennom ulike kjønnsbalansetiltak. Slike tiltak knytter seg blant annet til bedre muligheter for opprykk gjennom kvalifiseringsstipend, mentorordning og startpakker. Den største andelsmessige forskjellen mellom kjønnene finner vi i de akademiske toppstillingene (professor og dosent) hvor ca. 72 % er menn og 28 % er kvinner.

Utvalget for likestilling og mangfold ved NTNU tildeler midler for å bedre kjønnsbalanse og mangfold ved NTNU. Tiltakene det kan søkes på er innen kategoriene kvalifiseringsstipend, startpakker og fakultet/instituttbaserte tiltak. Utvalget mottok i 2021 svært mange søknader, hvorav omtrent 50% var rettet mot startpakker og kvalifiseringsstipend, og om lag 30% omhandlet rekruttering. 28 ulike tiltak ble tildelt midler i 2021.

NTNU har en handlingsplan for likestilling og mangfold som er i tråd med kravene fra Horisont Europe.

Det er stort mangfold ved NTNU, med ansatte fra 104 ulike nasjonaliteter. Nasjonalitetene som er sterkest representert, er Tyskland, Kina, Iran og India. 74 % av våre ansatte er fra Norge.

NTNU har startet arbeidet med lønnskartlegging og oppfyllelse av de ulike kravene i aktivitets- og redegjørelsesplikten. Lønnskartleggingen for 2021 ble fullført medio februar 2022 og omfatter lønn, permisjon og foreldrepermisjon. Vi har så langt ikke lyktes i å etablere en god måte å samle inn data om ufrivillig deltid.

Arbeidet med aktivitets- og redegjørelsesplikten og etablering av gode rutiner er noe forsinket.

5.7 Medvirkning - oppfølging av Fafo-rapporten om ansattes medvirkning ved NTNU

Etter initiativ fra styret, gjennomførte Fafo i 2020 en kartlegging av ansattes opplevelse av medvirkning ved NTNU. Høringsprosessen i 2021 engasjerte ansatte og tillitsvalgte i hele organisasjonen, noe som bekrefter at involvering av ansatte gir bedre beslutninger og løsninger. Det ble identifisert en rekke utviklingsområder, blant annet at en formalisering av nivå 4 vil kunne styrke mulighetene for direkte medvirkning ved de store instituttene.

Brukermedvirkning er viktig ved utvikling og innføring av nye digitale løsninger. Arbeidsmiljøundersøkelsen som ble gjennomført høsten 2021, er NTNU største medvirkningsprosess. Som en oppfølging av Arbeidsmiljøundersøkelsen inviteres alle ansatte til å delta i utviklingen av eget arbeidsmiljø, samtidig som det også legges til rette for å fange opp ansattes innspill til institusjonelle forbedringer.

5.8 Campusutviklingsplaner og større byggeprosjekter

5.8.1 Campussamling

Samlingen av NTNUs campus i Trondheim til området rundt Gløshaugen vil forbedre kvalitet i utdanning, forskning, innovasjon, kunst og formidling ved å legge til rette for økt tverrfaglighet og samarbeid. Statsbygg er byggherre for prosjektet som innebærer nybygg og ombygging av nærmere 129 000 kvadratmeter. I statsbudsjettet for 2022 ble Statsbygg bevilget 365 millioner for videreføring av forprosjektet med å samle NTNUs campus. NTNU ble i tillegg bevilget 10 millioner kroner for videre arbeid med prosjektet.

Prosjektet var opprinnelig planlagt med en økonomisk ramme på 14,3 milliarder kroner (2020-kroner). I 2020 vedtok regjeringen og Kunnskapsdepartementet at prosjektet skal planlegges innenfor en absolutt kostnadsramme (design-to-cost) på 11,6 milliarder (2020-kroner). Nedskaleringen av prosjektet i henhold til kostnadsrammen innebærer en justering av basisprosjektet. 16. september 2021 gav NTNUs styre sine anbefalinger til nedskaleringstiltak som gir størst effekt for NTNU, uten at mål og funksjonalitet for kjernevirksomheten eller miljøambisjon blir vesentlig svekket.

I 2021 har prosjektet i tråd med oppdragsbrev fra Kunnskapsdepartementet (Revidert oppdragsbrev for forprosjektet 17.12.2020) fokusert på leveranser inn til ekstern kvalitetssikring[8], med blant annet oppdatering av basisprosjekt, kontrakts- og

[8] *KS2 trinn 1*

gjennomføringsstrategi, gevinstrealiseringsplan, overordnet kravdokument og sentralt styringsdokument for mottaksprosjektet.

Reguleringen av Campussamling er delt inn i fem planområder, og i 2021 er det blitt arbeidet med reguleringsplaner for hver av dem, inklusiv utarbeidelse av alternativer og konsekvensutredninger. I forbindelse med vedtak om prinsippsak for delområde 1, Høgskoleveien/Grensen, og delområde 2, Hesthagen/del av Høgskoleparken, ble anbefalte alternativer for delområdene levert til Bygningsrådet i april. Med dette som grunnlag ble planforslag for delområde 1, som det første av planområdene, sendt inn til førstegangsbehandling i Trondheim kommune i desember. NTNU og Statsbygg har i samarbeid med Trondheim kommune holdt flere medvirknings- og informasjonsmøter, og det er gitt informasjon gjennom medvirkningsportalen, slik at naboer og andre interessenter har kunnet gi sine innspill.

Eksternt eid innovasjonssenter i delområde 2 - Hesthagen/Vestskråningen - vil sammen med innovasjonsklyngen være en sentral del av og drivkraft for Innovasjonsdistrikt Trondheim Tech Port. Konseptet for senteret inngår i reguleringsplanarbeidet for NTNU Campussamling.

Modernisering og ombygging av magasinene ved **NTNU Vitenskapsmuseet** inngår som del kostnads- og arealrammen til prosjektet Campussamling. Den stadig voksende samlingen, som er en viktig del av NTNUs forskningsinfrastruktur, trenger både modernisering, teknisk oppdatering og økt kapasitet. NTNU ønsker å se ombyggingen av magasiner i sammenheng med nye utstillingsarealer, som må finansieres utenfor rammen av Campussamling. I 2021 har det blitt arbeidet med modellering av eksisterende bygningsmasse som grunnlag for ombygging og nybygg.

Senter for psykisk helse planlegges i samarbeid med Helse Midt-Norge og St. Olavs hospital. Senteret er et viktig element for en samlet campus. St. Olavs hospital er byggherre og har støtte fra Sykehusbygg til prosjektgjennomføring. NTNU deltar med representanter fra fagmiljøene i felles medvirkningsgruppe, prosjektorganisasjon og prosjektstyre.

I juni 2021 ble Senter for psykisk helse skilt ut av totalrammen for Campussamlingsprosjektet til et eget prosjekt. Prosjektet følger tidligfaseveileder for Sykehusbygg, og våren 2021 pågikk et arbeid med prosjektinnramming. Her ble det definert at *Institutt for psykologi* og *Institutt for psykisk* helse utgjør NTNUs andel av senteret. Fra august 2021 gikk prosjektet over i konseptfasen av planleggingen, som strekker seg til desember 2022. Konseptfase steg 1 ble avsluttet i 2021, og underlag for beslutningspunkt B3A levert. For den videre prosjektutviklingen har prosjektstyret vedtatt å legge til grunn en miljøambisjon med fem hovedmål, forankret i NTNUs og helseforetakenes miljøstrategi.

5.8.2 Ocean Space Center

NTNU og SINTEFs Ocean Space Centre planlegges som et nytt nasjonalt kunnskapssenter for havromsteknologi. I senteret vil forskningsmiljø og havindustri med høyteknologiske fasiliteter og forsøkslaboratorier sammen kunne skape et verdensledende utdannings- og kunnskapsmiljø. Senteret skal gi viktige bidrag til det grønne skiftet, og forskning og utdanning innen havrommet, og dermed sikre utviklingen av norsk og internasjonal havnæring for fremtiden.

Havromsvitenskap og -teknologi er ett av fire tematiske satsningsområder ved NTNU og realiseringen av Ocean Space Centre gir nødvendig infrastruktur og kompetanse knyttet til dette satsningsområdet. For å oppnå en fremtidsrettet utdannings- og forskningsinfrastruktur, er hovedgrepet i prosjektet en oppgradering, utvikling og utskifting av det marintekniske senteret på Tyholt i Trondheim, i tillegg til ny infrastruktur for Fjordlab ved Trondheim biologiske stasjon i Heggdalen, samt i Ålesund og på Hitra/Frøya.

I mars 2021 leverte Statsbygg forprosjektet for bygg og utstyr for senteret til Nærings- og fiskeridepartementet. Reguleringsplan for senteret ble vedtatt i Bystyret i Trondheim kommune i september, med påfølgende annonsering fra næringsministeren om at regjeringen vil bevilge 6,9 milliarder kroner for bygging av senteret. Stortinget vedtok i desember finansieringen av en samlet kostnadsramme på 8,1 milliarder kroner, som sikrer byggestart for Ocean Space Centre i 2022.

5.8.3 Helgasetr

I Elgeseter gate 10 på Øya er Helgasetr under bygging. Her samles NTNUs helse- og sosialfag og øvrige fag innen medisin og helse sammen med Studentsamskipnadens (Sit) serverings- og idrettstilbud. Helgasetr bygges og eies av Statsbygg. NTNU skal leie om lag 13.000 kvadratmeter til ca. 200 ansatte og ca. 2000 studenter. De øvrige 5.000 kvadratmeter eies av Sit.

I 2021 har arbeidet vært konsentrert rundt detaljprosjektering. I tillegg har det blitt arbeidet videre med brukerinvolvering for å sikre gode løsninger for fagmiljøene. Sammen med interiørarkitektene har fagmiljøene i løpet av året ferdigstilt møbleringsplan for byggpåvirkelig brukerutstyr og kommet i gang med en felles plan og tidslinje mot innflytting.

I siste halvdel av 2021 varslet Statsbygg forsinket fremdrift på grunn av forurensning i grunnen. Prosjektledelsen kartlegger i samarbeid med fagmiljøene hvilke konsekvenser en forskyvning av innflytningstidspunkt vil få for NTNU.



Foto: Julie Gloppe Solem/NTNU



Foto: Geir Mogen/NTNU

6

VURDERING AV FRAMTIDSUTSIKTER

NTNU vil fortsette det systematiske arbeidet med å videreutvikle relevante og forskingsbaserte utdanninger og en tverrfaglig tilnærming for å bidra til å nå bredden av bærekraftsmålene. Vi vil også møte behovet for å tenke nytt om tilrettelegging av våre studietilbud for livslang læring og desentralisert utdanning. Tverrfaglighet, innovasjon og arbeidsrelevans i utdanningene er områder som skal prege utviklingen av utdanningsvirksomheten ved NTNU framover.

Læringsmiljø og læringsutbytte har vært særlig utfordret under koronapandemien. Tiden med pandemi har gitt mye læring innen omlegging av utdanning, men erfaringene er ulike, og vi vil framover jobbe målrettet med nye former for undervisning, vurdering og studentaktiv læring, samt ivaretakelse og forbedring av læringsmiljø.

NTNU har høye mål og ambisjoner innen forskning, og for å realisere disse er vi avhengig av ulike finansielle virkemidler. En betydelig del av forskningsmidlene våre kommer gjennom eksternfinansiering. Det er fortsatt et potensial for å øke både søknadsvolum og antall tildelte prosjekter fra Forskningsrådet, og økt tilslag på søknader med EU-finansiering er et innsatsområde. Norge har forpliktet seg til å delta i Horisont Europa, og NTNU vil møte klare forventninger til vårt bidrag her i årene som kommer. Konkurransen om forskningsfinansiering forventes å bli ytterligere skjerpet i tiden framover. Dette stiller krav til fortsatt arbeid med å heve den faglige kvaliteten gjennom å identifisere og videreutvikle talenter og miljøer, rekruttere målbevisst og sette flere forskningsmiljøer i stand til å oppnå gjennomslag. Pandemien har hatt stor betydning for internasjonalisering, og vi vil framover ha særlig oppmerksomhet på utvikling av strategiske internasjonale samarbeid, partnerskap og mobilitet.

NTNU vil framover prioritere å ta vare på studenter og ansatte og videreutvikle gode lærings- og arbeidsmiljø. Psykososialt læringsmiljø, arbeidsmiljø, hindring av konflikter og arbeid for å redusere andelen midlertidig ansatte er prioriterte områder.

De økonomiske ressursene er en vesentlig rammebetingelse for realiseringen av strategien, og NTNU vektlegger langsiktig styring av økonomien. Før vi fordeler årlige rammebevilgninger, gjør vi vurderinger av framtidsutsiktene både når det gjelder inntekt fra KD, kostnadsutvikling og nivået på ubrukte bevilgninger, samt utviklingen i totale inntekter og styringen av totaløkonomien. NTNUs bevilgningsøkonomi framstår som robust for 2022 og utover i langtidsperioden, men vi opplever større usikkerhet knyttet til fremtidige rammer enn tidligere år, samt en større usikkerhet rundt bidrags- og oppdragsfinansierte aktiviteter på lang sikt.

6.1 Årsplan 2022 - Kvalitet, Bærekraft og Ett NTNU

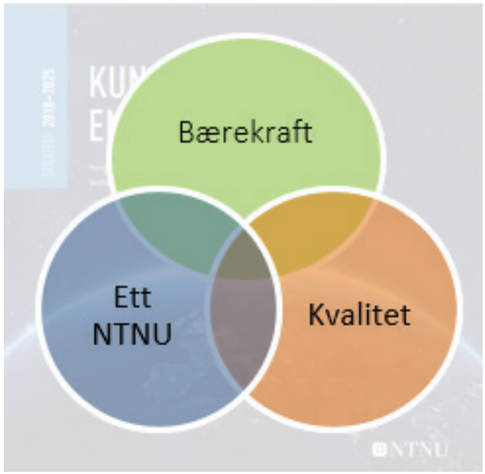
Årsplan 2022 inneholder åtte mål for NTNU. Av disse inngår fem mål i den reviderte utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet.

1. *NTNU skal heve kvaliteten i porteføljen gjennom å videreutvikle sitt studietilbud, med vekt på utvalgte fagområder.*
2. *NTNU skal styrke den utdanningsfaglige kompetansen ved systematisk kompetanseutvikling.*
3. *NTNU skal utvikle flere talenter og flere forskningsmiljøer på høyt internasjonalt nivå.*
4. *NTNU skal synliggjøre og øke nyskapingsaktiviteten og bidraget til bærekraftig innovasjon med utspring fra klynger og sentre.*
5. *NTNU skal planlegge og videreutvikle det strategiske grunnlaget for framtidens campuser. De skal sikre gode arbeidsplasser og godt og forsvarlig arbeidsmiljø for ansatte og studenter, tverrfaglig samhandling og sosiale kvaliteter.*
6. *Vi skal videreutvikle sterke forskergrupper, internasjonalt samarbeid og åpen vitenskap.*
7. *Vi skal styrke vår rolle som kunnskaps- og kompetanseleverandør for bærekraftig utvikling og bærekraftige løsninger.*
8. *Vi skal videreutvikle kvaliteten og effektiviteten i tjenester og prosesser som støtter opp om kjernevirksomheten.*

Årsplanen inneholder ikke det komplette planverket for NTNU, men har et endringsfokus og omtaler det vi i fellesskap skal løfte i det kommende året. *Bærekraft*, *Kvalitet* og *Ett NTNU* er fellesnevnere for de åtte målene og skal være retningsgivende for NTNUs fellesprioriteringer. Målene er alle viktige områder som skal prioriteres i 2022 for å realisere strategien *Kunnskap for en bedre verden* innen 2025.

Kvalitet er fundamentet for å realisere strategien. NTNU skal videreutvikle sterke fagmiljøer med høy kvalitet og internasjonal orientering. Vi har fortsatt en vei å gå, både med tanke på kvalitet i bredde og utvikling av flere spisser.

Bærekraft handler om vårt bidrag til et mer bærekraftig samfunn, både gjennom hvilken utdanning vi tilbyr våre studenter, hva vi forsker på og hvordan vi formidler og bidrar til å omsette vår kunnskap.



Dette handler også om hvordan vi utformer vår egen virksomhet og drifter våre egne campuser.

Bakgrunnen for overskriften **Ett NTNU** er behovet for å arbeide videre med utvikling av organisasjonen, for å bygge en felles kultur, utvikle og ta i bruk digitale løsninger og å videreutvikle støtteapparatet. *Ett NTNU* handler også om innsatsen vi skal legge ned i å utvikle og utnytte vår tverrfaglighet og å understøtte tverrfaglighet som et bærende prinsipp for forskning, utdanning og innovasjon. Tverrfaglighet og styrket samspill internt og eksternt vil igjen understøtte kvalitetsutvikling og bidra til å utvikle bærekraftige løsninger på morgendagens utfordringer.

6.2 Budsjett 2022

NTNUs bevilgning for 2022 er 7 332 mrd.kr, som tilsvarer en realnedgang på 1,1 prosent.

Prinsippene i vår rammefordelingsmodell ligger til grunn for fordelingen mellom enhetene.

Ramme strategi og omstilling finansierer/delfinansierer store strategiske satsninger, omstillingsaktiviteter og andre fellestiltak på NTNU-nivå. Andelen har de siste årene ligget på 14 % av bevilgningen fra KD. Nytt fra og med 2022 er en deling av ramma mellom: (1) *Ramme strategi- og omstillingsmidler (RSO)* og (2) *Ramme rekrutteringsstillinger (RRS).* RSO skal med forankring i strategiske ambisjoner årlig utgjøre minimum 6 % av NTNUs rammebevilgning. For 2022 legger rektor opp til at strategi- og omstillingstiltak utgjør 6,5 % av bevilgningen. Dette tilsvarer 479 millioner kroner. Tiltakene støtter opp om områdene som er beskrevet i årsplanen og er i stor grad en følge av tidligere års strategiske prioriteringer.

NTNU budsjetterer også i 2022 med høyere kostnader enn inntekter, og en nedbygging av de ubrukte bevilgningene med 63,8 mill.kr. I tillegg forventes en BOA-aktivitet på om lag 2,455 mrd.kr.

6.3 Overordnet risikovurdering

NTNUs årsplan 2022 tegner et overordnet risikobilde av virksomheten. NTNU vurderer at risikonivået er akseptabelt og arbeider fortløpende med tiltak for å håndtere risikoene. Mens selve årsplanen er utarbeidet med utgangspunkt i vurderinger av hvilke prioriteringer som er viktig for å realisere strategien, gjelder risikovurderingen hele vår virksomhet. Risikovurderingen omfatter samtlige kjerneområder og administrasjonen på både kort og lang sikt.

Covid-19-pandemien har i nærmere to år skapt vesentlig endrede forutsetninger og rammebetingelser for NTNUs virksomhet. I løpet av 2021 har økt vaksinedekning ført til at smitteverntiltakene gradvis har blitt nedbygd. Nedstengning og usikkerhet om mulige nye smitteutbrudd påvirket risikovurderingene i 2021. Framover ønsker vi å identifisere risikoer for virksomheten i en mer normalisert situasjon i kombinasjon med risikoer forårsaket av ettervirkninger av perioden med nedstengning.

På mange områder ser vi at det ikke er mulig å gå tilbake til «den gamle hverdagen», både fordi det er etterslep i aktiviteter og fordi pandemien har endret virksomheten. Pandemisituasjonen har gitt oss nye arbeidsmetoder og løsninger som må videreutvikles. NTNU er derfor på mange måter i en overgangsfase. Å etablere en ny normalhverdag vil ta tid og kreve ekstra ressursinnsats, og dette avspeiles i risikovurderingene.

Risikoer av mer overordnet og langsiktig art er med på å danne bakteppet for risikobildet som presenteres i årsplanen. Dette knytter seg særlig til økt politisk styring av sektoren og i hvilken retning dette vil endre NTNUs rammebetingelser. Usikkerhet om og endring av rammebetingelser vil føre til mer krevende strategi-, virksomhets- og økonomistyring.

En mer usikker makroøkonomisk situasjon i kjølvannet av koronapandemien gir også økt risiko knyttet til framtidige økonomiske rammer. Dette gjelder særlig situasjonen med skjerpet konkurranse om forskningsmidler, noe som også kan forsterkes av

at rammebetingelsene for våre samarbeidsaktører endres.

Årsplanen beskriver risikoområder innen områdene

- Utdanning forskning, nyskaping og formidling
- Administrasjon, økonomi og forvaltning.

I styresak 59/21 om Årsplan 2022, la rektor ved en liste med konkrete tiltak som NTNU har planlagt i 2022 for å redusere disse risikoene. Tiltakslisten er et verktøy for å håndtere risiko fortløpende, og endres ved behov. Tiltakene som beskrives er på overordnet nivå og kan inneholde flere elementer, aktiviteter eller ordninger. Dette er tiltak som iverksettes fra sentralt hold ved NTNU og som gjelder for hele organisasjonen. Listen gjengir altså ikke tiltak i regi av de enkelte fakultet, og som kommer i tillegg.

Utviklingen i risikoer og effekt av tiltak følges fortløpende.

6.3.1 Utdanning, forskning, nyskaping og formidling

Risiko for dårligere læringsmiljø – pandemirelatert
Læringsmiljøet omfatter psykososialt og fysisk læringsmiljø, organisatorisk, digitalt og pedagogisk. Risikoen vurderes å være redusert ved inngangen til 2022, men det er fortsatt risiko knyttet til psykososialt læringsmiljø, og det er særlig bekymring for de langsiktige virkningene for studentenes og ph.d.-kandidatenes psykiske helse etter nedstengningene under pandemien.

Risiko for redusert utdanningskvalitet – pandemirelatert
Det er i tilknytning til pandemisituasjonen fortsatt risiko knyttet til utdanningskvalitet selv om risikoen vurderes redusert. Det er en risiko for at nye løsninger som skal bidra til innovative og utforskende læringsprosesser, ikke oppfyller kravene til personvern. Dette kan føre til nedstenging av sentrale digitale verktøy. Det er videre risiko knyttet til manglende ressurser til nødvendig utvikling av de digitale løsningene.

Pandemisituasjonen ga anledning til mye utvikling og læring, men ved retur til normalsituasjon er det en risiko for at NTNU ikke i tilstrekkelig grad viderefører og videreutvikler dette.

For ph.d.-kandidater er det risiko for fortsatt lavere utdanningskvalitet pga. forsinkelser forårsaket av redusert tilgang til utstyr, laboratorier, faglige nettverk og svakere integrering i fagmiljøet.

Risiko for manglende måloppnåelse om økt ekstern-finansiering
Vurderingen er at det er risiko for at mål om økt eksternfinansiering ikke oppnås framover pga. økt konkurranse om midlene. Det er mer krevende å vinne fram i konkurransen pga. vekst i sektoren uten at omfanget av tilgjengelige midler øker tilsvarende.

Risiko for at mangelfulle bidrag til omstillingen i samfunnet kan gjøre NTNU mindre relevant
Samfunnet står overfor krevende omstillinger innenfor en rekke områder. Temaer som bærekraft, grønt skifte, sirkulærøkonomi, digitalisering, tverrfaglighet og etter- og videreutdanning får stadig større betydning og er drivere i samfunnsutviklingen, og endringstakten er økende. I hvilken grad evner NTNU å omstille seg slik at universitetet klarer å innfri krav og forventninger og ivareta sin sterke posisjon? Det foregår mye banebrytende forskning og faglig utvikling ved NTNU, men risikoen er knyttet til om kraften og organiseringen av utviklingsarbeidet er tilstrekkelig til å ivareta samfunnets forventninger til leveranser innen forskning, utdanning og nyskaping. Risikoen er knyttet til kapasitet og evne til å gjøre strategisk gode valg og tøffe prioriteringer, samt til om organisasjonen mobiliseres til endring og tverrfaglig samarbeid, både internt og med eksterne.

Risiko knyttet til redusert internasjonalt samarbeid og redusert mobilitet
Tilgang til faglige nettverk og mobilitet er i ferd med å bedres og nærmer seg en normalsituasjon selv om det fortsatt er redusert reisevirksomhet. Veletablerte vitenskapelig ansatte med godt nettverk kan greie å opprettholde nettverket gjennom digitale verktøy, mens yngre forskere, spesielt ph.d.-kandidater, fortsatt risikerer å bruke lengre tid på etablering av nettverk på grunn av redusert mobilitet.

Risiko knyttet til magasinforholdene i Vitenskapsmuseet
Den samlede risikoen knyttet til museets ordinære virksomhet vurderes som noe redusert ved inngangen til 2022. Unntaket er risikoen knyttet til magasinforholdene for de vitenskapelige samlingene som trenger oppgraderinger for å oppnå nødvendig kapasitet, funksjon og modernisering.

6.3.2 Administrasjon, økonomi, forvaltning

Risiko for at høyt endringstrykk og mangelfull koordinering skaper stor belastning og slitasje blant ansatte og fører til manglende måloppnåelse

Endringstrykket fra igangsatte prosjekter og annet endringsarbeid har økt under pandemien, og det er blitt tydelig at den samlende belastningen kan være stor også uten Covid-19. Det er en risiko for overbelastning på ansatte og for lav kapasitet/tilgjengelighet i ledelse og støtteapparat. Det er varierende grad av risiko for dette i ulike deler av virksomheten, og flere forhold skaper denne situasjonen. De viktigste er mange parallelle utviklingsprosjekter, utskifting av ledere og utfordringer knyttet til overgang til en endret normalhverdag etter nedstengning. Flere store oppgaver kan være avhengig av de samme enkeltpersonene. Mange miljøer melder at endringstrykket er krevende, og at manglende kapasitet fører til slitasje. Dette kan fortrenge viktige oppgaver og føre til manglende måloppnåelse i NTNUs strategiske arbeid.

Risiko for at uønskede hendelser kan føre til brudd på personopplysningsloven og at informasjon kommer på avveie
Det er knyttet risiko til manglende implementering av eller brudd på NTNUs styringssystem for informasjonssikkerhet. Fakultetene vurderer risikoen ulikt, og totalt anses risikoen å være moderat. Det vurderes som lite sannsynlig at uønskede hendelser skjer, men de kan ha store konsekvenser. Manglende informasjonssikkerhet kan føre til hindringer for god og effektiv utførelse i kjernevirksomheten.

Risiko for at mangelfull dokumentforvaltning fører til tap av kunnskap og ineffektivitet
NTNU har ufullstendig dokumentasjon i ePhorte, som gir en ikke tilfredsstillende status for arkivet foran overgang til BOTT-løsningen. Opprydding og registrering i basen før overgangen kan bøte på dette, men er ikke tilstrekkelig for å fjerne risiko. Det er behov for et bredere forbedringsarbeid på området, og det er derfor aktuelt å utvide dette prosjektet til også å gjelde rutiner, opplæring og bevisstgjøring om dokumentforvaltning.

Risiko knyttet til Campussamling: Risiko for mangelfull tilgang til areal og risiko for sårbarhet i anleggsfasen
Campussamlingen tar ikke tilstrekkelig høyde for veksten NTNU har i antall studenter og ansatte, og dette gir risiko for at enkelte fakulteter ikke får dekket det faktiske arealbehovet. Situasjonen krever god samgang mellom Campusprosjektene og Eiendomsavdelingen slik at framtidig vekst ivaretas der det er nødvendig.

Bygge- og anleggsfasen av campussamling om 3-4 år utløser flere risikoer knyttet til lærings- og arbeidsmiljø, forskning og hendelsesrisiko (f.eks kan sårbart utstyr og prøver gå tapt), som må ha spesielt fokus og planlegges godt.

Risiko for utfordringer knyttet til rekruttering av nøkkelpersonell
Enkelte fakulteter melder om økte utfordringer knyttet til å rekruttere relevant kompetanse. Dette omfatter i større grad administrative stillinger og i mindre grad vitenskapelige. Få kvalifiserte søkere fører til tider til forsinkelser i nyansettelser.


Foto: Thor Nielsen/NTNU



Foto: Geir Mogen/NTNU

7

ÅRSREGNSKAP 2021

7.1 Leiarkommentarar til rekneskapen for 2021

Rekneskapsavlegginga
Rekneskapen er avlagd i tråd med gjeldande statlege rekneskapsstandardar og er utarbeidd i samsvar med gjeldande krav om oppstilling og presentasjon. Rekneskapen følger føresegna om økonomistyring i staten, rundskriv frå Finansdepartementet og krav frå overordna departement og med opplysing om eventuelle avvik.

Rekneskapen gir etter styret si meining eit riktig bilete av resultata og den økonomiske situasjonen per 31.12.2021.

Omtale av vesentlege avvik mellom periodisert resultatbudsjett og resultatrekneskap, inkludert ei omtale av den økonomiske drifta
NTNU la i budsjettet for 2021 opp til eit resultatmessig underskot på 201 millionar kroner (nedbygging av ubrukte løyvingar). Ved årsslutt syner rekneskapen eit mindreforbruk mot budsjett på 368 millionar kroner, og eit resultatmessig overskot på 167 millionar kroner innanfor den løyvingsfinansierte verksemda. Budsjettavviket skuldast i hovudsak lågare kostnader enn planlagd i budsjettet.

Dei viktigaste årsaka til mindreforbruket kan oppsummerast i følgande punkt:

- Forseinkingar i vedlikehaldsprosjekt eigedom
- Kjøp av Fengselstomta forskyvd frå 2021 til tidleg 2022
- Generelt mindre forbrukt til drift enn lagt til grunn i budsjett, samt forseinkingar i rekruttering/tilsetting ved nokre einingar

NTNU si økonomiske drift var også i 2021 prega av pandemien, og pandemien påverka gjennomføringskapasiteten ved einingane i større grad enn man tok høgde for i budsjetta for 2021.

Omtale av utviklinga i avset del av tilskot til løyvingsfinansiert verksemd
Summen avsett til løyvingsfinansiert aktivitet er pr. 31.12.21 på 874 millionar kroner, tilsvarande ca. 12 % av årets løyving frå Kunnskapsdepartementet.

Avsettingar knytt til ordinær drift er på 352 millionar kroner som er 4,8 % av løyvinga frå Kunnskapsdepartementet i 2021. 509 millionar kroner er avsettingar knytt til framtidige investeringar i NTNUs investeringsplan.

Omtale av gjennomførte investeringar i perioden og planlagde investeringar i seinare periodar
I oktober 2020 var det byggestart for arbeidet med samling av NTNU sitt helse- og sosialfag i bygget Helgasetr (Elgeseter gt 10). Bygget samlar NTNU sine faglege klynger innan helse- og sosialfag saman med Sit sitt idretts- og treningstilbod. Statsbygg er utbygger for sambruksbygget som vil gje nye moglegheiter for framtidsretta forsking. NTNU skal leige ca. 13.000 kvm. av Statsbygg. Sit eig sin del av bygget. Statsbygg har varsla ei forseinking som kan innebere at NTNU kan ta i bruk bygga først frå hausten 2024. Dette har verksemdsmessige konsekvensar for NTNU.

Arbeidet med Ocean Space Center er godt i gang og i mars leverte Statsbygg forprosjektet for utbygging til Nærings og fiskeridepartementet. Reguleringsplanen blei godkjend i starten av september, og det er vedtatt oppstartsløyving i Statsbudsjettet for 2022. Planlagd byggestart er hausten 2022. NTNU arbeider med å ivareta NTNU sine mål for senteret, og å samle fagmiljø i samarbeid med Sintef under bygginga av Ocean Space Centre.

NTNU Campusutvikling held fram med forprosjektarbeidet knytt til Campussamling, i tett samarbeid med Statsbygg. NTNU sitt styre behandla revidert kostnadsramme og konsekvensen av dette i styremøtet i september 2021. Ifølge Statsbygg sine planar er byggestart planlagt medio 2024.

NTNU har ein investeringsplan ved utgangen av 2021 på 509 millionar kroner. Den største investeringa i investeringsplanen er rehabilitering av Kjemiblokk 5 på 300 millionar kroner. 100 millionar kroner er avset til nye formidlingsareal til Vitskapsmuseet. Planen er spesifisert i note 15 i årsrekneskapen.

Revisjon
Riksrevisjonen reviderer institusjonen.

Trondheim 10. mars 2022

Vedtak i styret 10. mars 2022:

Styret vedtek årsrekneskapen for 2021.

Remi Eriksen
Styreleder

Jan-Frode Janson

Nina Refseth

Bente M. Stallknecht

Bjørn Helge Skallerud

Aksel Tjora

Ingrid Bouwer Utne

Amalie Farestvedt

Jørgen Valseth

Idd Andrea Christensen

Kjersti Møller

7.2 Prinsippnote SRS

Generelt
Virksomhetsregnskapet er satt opp i samsvar med gjeldende statlige regnskapsstandarder (SRS).

Alle regnskapstall er oppgitt i 1000 kroner dersom ikke annet er særskilt opplyst.

Anvendte regnskapsprinsipper
Inntekter fra bevilgninger og inntekt fra tilskudd og overføringer
Alle aktiviteteter som årets grunnbevilgning er ment til å finansiere er utført pr. 31.12 og grunnbevilgning fra departementet er dermed ansett som opptjent. Bevilgning knyttet til konkrete oppgaver som ikke er gjennomført på balansedagen, er klassifisert som ikke inntektsført bevilgning, og presentert i del III i note 15.

Overskudd fra bevilgningsfinansiert aktivitet er presentert som Avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet i del C Statens kapital i balansen. Bidrag og tilskudd fra statlige etater og tilskudd fra Norges forskningsråd samt bidrag og tilskudd fra andre som ikke er benyttet på balansedagen, er presentert som annen kortsiktig gjeld på regnskapslinjen ikke inntektsført tilskudd og overføringer i balanseoppstillingen. Tilsvarende gjelder for gaver og gaveforsterkninger.

Den andelen av inntekt fra bevilgninger og tilsvarende som benyttes til anskaffelse av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler som balanseføres, inntektsføres ikke på anskaffelsestidspunktet, men avsettes i balansen på regnskapslinjen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler.

I takt med kostnadsføringen av avskrivninger av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler inntektsføres et tilsvarende beløp fra avsetningen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler. Periodens inntektsføring fra avsetningen resultatføres som inntekt fra bevilgninger. Dette medfører at kostnadsførte avskrivninger inngår i virksomhetens driftskostnader uten å få resultateffekt.

Inntekter fra transaksjonsbaserte inntekter
Transaksjoner resultatføres til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekt resultatføres når den er opptjent. Inntektsføring ved salg av varer skjer på leveringstidspunktet hvor overføring av risiko og kontroll er overført til kjøper. Salg av tjenester inntektsføres i takt med utførelsen.

Kostnader
Utgifter som gjelder transaksjonsbaserte inntekter er kostnadsført i samme periode som tilhørende inntekt.

Utgifter som finansieres med inntekt fra bevilgning og inntekt fra tilskudd og overføringer, er kostnadsført i samme periode som aktivitetene er gjennomført og ressursene er forbrukt.

Pensjoner
SRS 25 Ytelser til ansatte legger til grunn en forenklet regnskapsmessig tilnærming til pensjoner. Statlige virksomheter skal ikke balanseføre netto pensjonsforpliktelser for ordninger til Statens pensjonskasse (SPK).

Vi har resultatført arbeidsgiverandelen av pensjonspremien som pensjonskostnad. Pensjon er kostnadsført som om pensjonsordningen i SPK var basert på en innskuddsplan.

Leieavtaler
Vi har valgt å benytte forenklet metode i SRS 13 om leieavtaler og klassifiserer alle leieavtaler som operasjonelle leieavtaler.

Klassifisering og vurdering av anleggsmidler
Anleggsmidler er varige og betydelige eiendeler som disponeres av virksomheten. Med varige eiendeler menes eiendeler med utnyttbar levetid på 3 år eller mer. Med betydelige eiendeler forstås eiendeler med anskaffelseskost på kr 50 000 eller mer. Anleggsmidler er balanseført til anskaffelseskost fratrukket avskrivninger.

Kontorinventar og datamaskiner (PCer, servere m.m.) med utnyttbar levetid på 3 år eller mer er balanseført som egne grupper.

Varige driftsmidler nedskrives til virkelig verdi ved bruksendring, dersom virkelig verdi er lavere enn balanseført verdi.

Egenutvikling av programvare
Kjøp av bistand til utvikling av programvare er balanseført. Bruk av egne ansatte til utvikling av programvare er kostnadsført.

Investeringer i aksjer og andeler
Investeringer i aksjer og andeler er balanseført til kostpris på anskaffelsestidspunktet. Investeringer i aksjer og andeler er vurdert til laveste verdi av balanseført verdi og virkelig verdi. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer. Mottatt utbytte og andre utdelinger er inntektsført som annen finansinntekt.

Aksjer og andeler som er anskaffet med dekning i bevilgning over 90-post og aksjer anskaffet før 1. januar 2003 og som ble overført fra gruppe 1 til gruppe 2 fra 1. januar 2009, har motpost i Innskutt virksomhetskapital avsnitt CI Virksomhetskapital i balanseoppstillingen. Aksjer og andeler som er finansiert av overskudd av eksternt finansiert oppdragsaktivitet, har motpost i Opptjent virksomhetskapital. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer.

Klassifisering og vurdering av omløpsmidler og kortsiktig gjeld
Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmidler/langsiktig gjeld.

Omløpsmidler vurderes til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på opptakstidspunktet.

Beholdning av varer og driftsmateriell
Beholdninger omfatter varer for salg og driftsmateriell som benyttes i eller utgjør en integrert del av virksomhetens offentlige tjenesteyting. Innkjøpte varer er verdsatt til anskaffelseskost ved bruk av metoden først inn, først ut (FIFO). Beholdninger av varer er verdsatt til det laveste av anskaffelseskost og netto realisasjonsverdi. Beholdninger av driftsmateriell er verdsatt til anskaffelseskost.

Fordringer
Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene.

Valuta
Pengeposter i utenlandsk valuta er vurdert til kursen ved regnskapsårets slutt. Her er Norges Banks spotkurs per 31.12 lagt til grunn.

Statens kapital
Statens kapital utgjør nettobeløpet av virksomhetens eiendeler og gjeld. Statens kapital består av virksomhetskapital, avregninger og utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte). Universiteter og høyskoler kan bare opptjene virksomhetskapital innenfor sin oppdragsvirksomhet. Deler av de midlene som opptjenes innenfor oppdragsvirksomhet kan føres tilbake til og inngå i virksomhetens tilgjengelige midler til dekning av drift, anskaffelser eller andre forhold innenfor formålet til institusjonen. Midler som gjennom interne disponeringer er øremerket slike formål, er klassifisert som virksomhetskapital ved enhetene.

Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler
Avsetningen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler viser inntekt fra bevilgninger og tilsvarende som er benyttet til anskaffelse av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler.

Kontantstrøm
Kontantstrømoppstillingen er utarbeidet etter den direkte metode tilpasset statlige virksomheter.

Statlige rammebetingelser
Selvassurandørprinsipp
Staten opererer som selvassurandør. Det er følgelig ikke inkludert poster i balanse eller resultatregnskap som søker å reflektere alternative netto forsikringskostnader eller forpliktelser.

Statens konsernkontoordning
Statlige virksomheter omfattes av statens konsernkontoordning. Konsernkontoordningen innebærer at alle innbetalinger og utbetalinger daglig gjøres opp mot virksomhetens oppgjørskontoer i Norges Bank.

Virksomheten tilføres likvider løpende gjennom året i henhold til utbetalingsplan fra overordnet departement og disponerer en egen oppgjørskonto i konsernkontoordningen i Norges Bank. Denne renteberegnes ikke. Nettobudsjetterte virksomheter beholder likviditeten ved årets slutt.

7.3 RESULTATREGNSKAP

Beløp i 1000 kroner

	Note	31/12/2021	31/12/2020	Referanse
Driftsinntekter				
Inntekt fra bevilgninger	1	7 721 712	7 378 080	RE.1
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	2 192 279	2 037 355	RE.3
Inntekt fra gebyrer	1			RE.2
Salgs- og leieinntekter	1	448 925	435 646	RE.5
Andre driftsinntekter	*1*	9 933	12 924	RE.6
Sum driftsinntekter		*10 372 849*	*9 864 005*	*RE.7*
Driftskostnader				
Varekostnader		228	244	RE.9
Lønnskostnader	2	6 660 114	6 323 238	RE.8
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	857 509	790 085	RE.12
Nedskrivninger av varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5			RE.13
Andre driftskostnader	*3*	2 658 562	2 262 106	RE.10
Sum driftskostnader		*10 176 413*	*9 375 673*	*RE.14*
Driftsresultat		**196 436**	**488 332**	**RE.15**
Finansinntekter og finanskostnader				
Finansinntekter	6	3 681	8 642	RE.16
Finanskostnader	*6*	2 665	9 732	RE.17
Sum finansinntekter og finanskostnader		*1 016*	*-1 090*	*RE.18*
Resultat av periodens aktiviteter		**197 452**	**487 242**	**RE.21**
Avregninger og disponeringer				
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 I	-167 038	-473 134	RE.23
Disponering av periodens resultat (til virksomhetskapital)	*8*	-30 414	-14 108	RE.26
Sum avregninger og disponeringer		*-197 452*	*-487 242*	*RE.24*
Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten				
Avgifter og gebyrer direkte til statskassen	9			RE.28
Avregning med statskassen innkrevningsvirksomhet	*9*			RE.30
Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten		*0*	*0*	*RE.31*
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten				
Tilskudd til andre	10			RE.33
Avregning med statskassen tilskuddsforvaltning				RE.32
Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten		*0*	*0*	*RE.34*

7.4 BALANSE

Beløp i 1000 kroner

	Note	31/12/2021	31/12/2020	Referanse
EIENDELER				
A. Anleggsmidler				
I Immaterielle eiendeler				
Programvare og lignende rettigheter	4	10 648	8 337	AI.02
Immaterielle eiendeler under utførelse	4			AI.02A
Sum immaterielle eiendeler		*10 648*	*8 337*	*AI.1*
II Varige driftsmidler				
Tomter, bygninger og annen fast eiendom	5	7 044 458	7 433 636	AII.01
Maskiner og transportmidler	5	954 637	938 589	AII.02
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	469 636	406 652	AII.03
Anlegg under utførelse	5	493 297	473 081	AII.04
Infrastruktureiendeler	5			AII.06
Sum varige driftsmidler		*8 962 028*	*9 251 958*	*AII.1*
III Finansielle anleggsmidler				
Investeringer i aksjer og andeler	11	69 147	66 149	AIII.03
Obligasjoner				AIII.04
Andre fordringer	11A			AIII.04A
Sum finansielle anleggsmidler		*69 147*	*66 149*	*AIII.1*
Sum anleggsmidler		**9 041 823**	**9 326 444**	**AIV.1**
B. Omløpsmidler				
I Beholdninger av varer og driftsmateriell				
Beholdninger av varer og driftsmateriell	12	6 828	37 928	BI.1
Sum beholdning av varer og driftsmateriell		*6 828*	*37 928*	*BI.3*
II Fordringer				
Kundefordringer	13	378 408	282 956	BII.1
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	16	8 785	8 844	BII.3
Andre fordringer	14	72 250	46 220	BII.2
Sum fordringer		*459 443*	*338 020*	*BII.4*
III Bankinnskudd, kontanter og lignende				
Bankinnskudd på konsernkonto i Norges Bank	17	3 459 583	2 803 043	BIV.1
Bankinnskudd for gaver og gaveforsterkninger	17	60 172	97 633	BIV.2A
Andre bankinnskudd	17	199 928	65 648	BIV.2B
Kontanter og lignende	17			BIV.3
Sum bankinnskudd, kontanter og lignende		*3 719 683*	*2 966 324*	*BIV.4*
Sum omløpsmidler		**4 185 954**	**3 342 272**	**BIV.5**
Sum eiendeler drift		**13 227 777**	**12 668 716**	**BIV.6**
IV Fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer				
Fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten	9			BV.01
Sum fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten		0	0	BV.1A
Sum eiendeler		**13 227 777**	**12 668 716**	**BV.1**

Beløp i 1000 kroner

	Note	31/12/2021	01/01/2021	Referanse
STATENS KAPITAL OG GJELD				
C. Statens kapital				
I Virksomhetskapital				
Innskutt virksomhetskapital	8	40	40	CI.01
Opptjent virksomhetskapital	8	315 738	285 324	CI.03
Sum virksomhetskapital		*315 778*	*285 364*	*CI.1*
II Avregninger				
Avregnet bevilgningsfinansiert virksomhet (nettobudsjetterte)	15 I	874 938	707 900	CII.02
Sum avregninger		*874 938*	*707 900*	*CII.1*
III Utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte)				
Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler	4, 5	8 972 676	9 260 295	CIII.01
Ikke inntektsført bevilgning	15 III			CIII.02
Sum utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte)		**8 972 676**	**9 260 295**	**CIII.1A**
Sum statens kapital		**10 163 392**	**10 253 559**	**SK.1**
D. Gjeld				
I Avsetning for langsiktige forpliktelser				
Avsetninger langsiktige forpliktelser	19	43 181	59 133	DI.01
Sum avsetning for langsiktige forpliktelser		*43 181*	*59 133*	*DI.3*
II Annen langsiktig gjeld				
Øvrig langsiktig gjeld				DII.01
Sum annen langsiktig gjeld		*0*	*0*	*DII.1*
III Kortsiktig gjeld				
Leverandørgjeld		488 348	233 904	DIII.1
Skyldig skattetrekk		262 435	217 912	DIII.2
Skyldige offentlige avgifter		246 729	226 928	DIII.3
Avsatte feriepenger		538 106	512 074	DIII.4
Ikke inntektsført tilskudd og overføringer (nettobudsjetterte)	15 II	712 560	631 757	DIII.05
Mottatt forskuddsbetaling	16	60 318	61 185	DIII.06
Annen kortsiktig gjeld	18	712 708	472 264	DIII.6
Sum kortsiktig gjeld		*3 021 204*	*2 356 024*	*DIII.7*
Sum gjeld		**3 064 385**	**2 415 157**	**DIII.9**
Sum statens kapital og gjeld drift		**13 227 777**	**12 668 716**	**CD.1**
IV Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer				
Ikke utbetalt bevilgning mottatt til tilskuddsforvaltning (nettobudsjetterte)	10A,10B			DIV.01
Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten				DIV.02
Sum gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer		*0*	*0*	*DIV.1*
Sum statens kapital og gjeld		**13 227 777**	**12 668 716**	**SKG.1**

7.5 KONTANTSTRØMOPPSTILLING

Beløp i 1000 kroner

	31/12/2021	31/12/2020	Budsjett 2022	Referanse
Kontantstrømmer fra driftsaktiviteter				
Innbetalinger				
innbetalinger av bevilgning fra fagdepartementet (nettobudsjetterte)	7 344 704	7 068 324	7 328 392	KS.1A
innbetalinger av bevilgninger fra andre departementer (nettobudsjetterte)	82 469	82 589	86 236	KS.1B
innbetalinger fra salg av varer og tjenester	318 866	330 677	360 000	KS.4
innbetalinger av avgifter, gebyrer og lisenser	0	0	0	KS.5
innbetalinger av tilskudd og overføringer	2 257 130	2 169 021	2 253 714	KS.6
innbetaling av refusjoner	0	0	0	KS.9
innbetalinger knyttet til konsortie-/samarbeidsavtaler	6 920	7 054	0	KS.9A
andre innbetalinger	139 184	127 289	145 000	KS.10
Sum innbetalinger	*10 149 273*	*9 784 954*	*10 173 342*	*KS.INN*
Utbetalinger				
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader	6 589 559	6 319 251	6 610 000	KS.11
utbetalinger for kjøp av varer og tjenester	0	0	0	KS.12
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter	-19 801	-8 734	-15 000	KS.14
utbetalinger og overføringer til andre statsetater	0	0	0	KS.14A
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter	0	0	0	KS.14B
andre utbetalinger	2 254 277	2 488 890	2 350 000	KS.15
Sum utbetalinger	8 824 035	8 799 407	8 945 000	KS.UT
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter*	**1 325 238**	**985 547**	**1 228 342**	**KS.OP**
Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter				
innbetalinger ved salg av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler (+)	1 009	134	0	KS.16
utbetalinger ved kjøp av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler (-)	-569 890	-571 488	-571 538	KS.17
innbetalinger ved salg av aksjer og andeler (+)	0	0	0	KS.18
utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler (-)	-2 998	-5 514	0	KS.19
innbetalinger ved salg av obligasjoner og andre fordringer (+)	0	0	0	KS.21A
utbetalinger ved kjøp av obligasjoner og andre fordringer (-)	0	0	0	KS.21B
innbetalinger av utbytte (+)	0	2 000	0	KS.7
innbetalinger av renter (+)	0	0	0	KS.8
utbetalinger av renter (-)	0	0	0	KS.13
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter	*-571 879*	*-574 868*	*-571 538*	*KS.INV*
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter				
innbetalinger av virksomhetskapital (+)	0	0	0	KS.22
tilbakebetalinger av virksomhetskapital (-)	0	0	0	KS.23
utbetalinger av utbytte til statskassen (-)	0	0	0	KS.24
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter	**0**	**0**	**0**	**KS.FIN**
Kontantstrømmer knyttet til overføringer				
innbetalinger fra fagdepartementet til tilskudd til andre (+)	0	0	0	KS.3
innbetalinger fra andre departement til tilskudd til andre (+)	0	0	0	KS.3C
innbetalinger fra andre virksomheter til tilskudd til andre (+)	0	0	0	KS.3D
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter (-)	0	0	0	KS.14BI
skatter, avgifter og gebyrer direkte til statskassen (+)	0	0	0	KS.3A
avregning med statskassen vedrørende innkrevingsvirksomhet (-)	0	0	0	KS.3B
Netto kontantstrøm knyttet til overføringer	*0*	*0*	*0*	*KS.OVF*
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter (+/-)	0	0	0	KS.24A
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter (+/-)	753 359	410 679	656 804	KS.25
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse	2 966 324	2 555 645	0	KS.26
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt	3 719 683	2 966 324	656 804	KS.BEH

* Avstemming	31/12/2021	31/12/2020	Referanse
avregning av bevilgningsfinansiert aktivitet	167 038	473 134	KS.27A
disponering av periodens resultat (til virksomhetskapital)	30 414	14 108	KS.27B
bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	0	KS.28
ordinære avskrivninger	857 509	790 085	KS.29
nedskrivning av anleggsmidler	0	0	KS.30
avsetning utsatte inntekter (tilgang anleggsmidler)	-569 890	-571 488	KS.34
endring i statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige drifts-midler	-287 619	-220 113	KS.37
endring i beholdninger av varer og driftsmateriell	0	0	KS.40
endring i kundefordringer	31 100	-30 008	KS.38
endring i ikke inntektsført bevilgning, tilskudd og overføringer	-95 452	22 466	KS.39
endring i ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	254 444	-170 224	KS.42
endring i leverandørgjeld	64 851	131 666	KS.40A
effekt av valutakursendringer	0	0	KS.43
poster klassifisert som investerings- og finansieringsaktiviteter	571 879	571 488	KS.46
poster klassifisert som kontantstrømmer knyttet til overføringer	0	0	KS.48
endring i andre tidsavgrensningsposter	300 964	-25 567	KS.47
*Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter**	*1 325 238*	*985 547*	*KS.AVS*

7.6 BEVILGNINGSOPPSTILLING

Prinsippnote for bevilgningsoppstilling

Årsregnskapet for statlige forvaltningsorganer med særskilte fullmakter til bruttoføring utenfor statsbudsjettet (nettobudsjetterte virksomheter) er utarbeidet og avlagt etter nærmere retningslinjer i bestemmelser om økonomistyring i staten («bestemmelsene»). Årsregnskapet er i henhold til krav i bestemmelsene punkt 3.4.1, nærmere bestemmelser i Finansdepartementets rundskriv R-115 og tilleggskrav fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Virksomheten er tilknyttet statens konsernkontoordning i Norges Bank i henhold til bestemmelsenes punkt 3.7.1. Nettobudsjetterte virksomheter får bevilgningen fra Kunnskapsdepartementet innbetalt på sin bankkonto. Beholdninger på virksomhets oppgjørskonto i Norges Bank overføres til nytt år.

Bevilgningsoppstillingen omfatter perioden fra 1. januar til den aktuelle balansedagen.

Bevilgningsoppstillingens del I viser hva virksomheten har fått stilt til disposisjon i henhold til tildelingsbrev og hvilke utbetalinger som er registrert i statens konsernkontosystem. Utbetalingene er knyttet til og avstemt mot tildelingsbrevene og er satt opp etter inndelingen Stortinget har fastsatt for budsjettet og de spesifikasjonene som er angitt i tildelingsbrevene.

Bevilgningsoppstillingens del II omfatter det som er rapportert i likvidrapporten til statsregnskapet. Likvidrapporten viser saldo og likvidbevegelser på virksomhetens oppgjørskonto og øvrige konti i Norges Bank. Beholdningene rapportert i likvidrapporten er avstemt mot statens konsernkontosystem og øvrige beholdninger i Norges Bank.

Bevilgningsoppstillingens del III viser alle finansielle eiendeler som virksomheten er ført opp med i statens kapitalregnskap. Beholdningene i statens kapitalregnskap er basert på at transaksjonene er ført med verdien på betalingstidspunktet. Verdien på balansedagen er satt til historisk kostpris på transaksjonstidspunktet.

Oppstilling av bevilgningsrapportering for 2021 for nettobudsjetterte virksomheter pr. 31.12.2021

Del I

Samlet utbetaling i henhold til tildelingsbrev

Utgifts-kapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Samlet utbetaling	Referanse
260	Universiteter og høyskoler	50	Statlige universiteter og høyskoler	7 338 543	BRIII.011
272	Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsututvikling i høyere utdanning	50	Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsututvikling i høyere utdanning	0	BRIII.015
273	Unit - Direktoratet for IKT og fellestjenester i høyere utdanning og forskning	50	Unit - Direktoratet for IKT og fellestje-nester i høyere utdanning og forskning		
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	21	Spesielle driftsutgifter, kan overføres, kan nyttes under post 70	6 360	BRIII.016
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	45	Større utstyrsanskaffelser og vedlike-hold, kan overføres	0	BRIII.017
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	70	Tilskudd, kan nyttes under post 21	0	BRIII.018
*Sum på kapitler og poster under **programkategori 07.60** Høyere utdanning og fagskoler*				*7 344 903*	*BRIII.01*
241	Formålet/virksomheten	21		-199	BRIII.019
2xx	Formålet/virksomheten			0	BRIII.019
2xx	Formålet/virksomheten			0	BRIII.019
*Samlet sum på kapitler og poster under **programområde 07** Kunnskapsdepartementet*				*7 344 704*	*BRIII.01A*
xxxx	Utbetalinger fra andre departement	xx		82 469	BRIII.021
xxxx	[Formålet/Virksomheten]	xx		0	BRIII.021
*Sum utbetalinger på **andre kapitler og poster** i statsbudsjettet*				*82 469*	*BRIII.02*
Sum utbetalinger i alt				***7 427 173***	***BRIII.1***

DEL II

Beholdninger rapportert i likvidrapport[1]	Note	Regnskap 31.12.2021	Referanse
Oppgjørskonto i Norges Bank			
Inngående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank	17	2 803 043	BRII.001
Endringer i perioden (+/-)		656 540	BRII.002
Sum utgående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank	17	3 459 583	BRII.1
Øvrige bankkonti Norges Bank[2]			
Inngående saldo på i øvrige bankkonti i Norges Bank	17	97 633	BRII.021
Endringer i perioden (+/-)		-37 461	BRII.022
Sum utgående saldo på øvrige bankkonti i Norges Bank	17	60 172	BRII.2

Del III

Beløp i 1 000 kroner

Beholdninger på konti i kapitalregnskapet

Konto	Tekst	Note	31/12/2021	31/12/2020	Endring	Referanse
6001/ 8202xx	Oppgjørskonto i Norges Bank	17	3 459 583	2 803 043	656 540	BRI.011
628002	Leieboerinnskudd	11	0	0	0	BRI.012
6402xx/ 8102xx	Gaver og gaveforsterkninger		60 172	97 633	-37 461	BRI.015

[1] Dersom virksomheten disponerer flere oppgjørskontoer i Norges Bank enn den ordinære driftskontoen, skal også disse beholdningen spesifiseres med inngående saldo, endring i perioden og utgående saldo. Slike beholdninger skal også inngå i oversikten over beholdninger rapportert til kapitalregnskapet. Vesentlige beløp spesifiseres særskilt nedenfor.

[2] Oversikten skal omfatte andre konti som virksomheten har i Norges Bank. Som eksempel nevnes gavekonti.

7.7 NOTER

NOTE 1 SPESIFIKASJON AV DRIFTSINNTEKTER

Beløp i 1000 kroner

	31/12/2021	31/12/2020	Budsjett 2022	Referanse
Inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet				
Periodens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet	7 351 624	7 075 378	7 328 392	N1.2
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd (-)	-569 890	-571 488	-571 538	N1.3
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	857 509	790 085	800 000	N1.5
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	0	0	N1.5A
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	0	1 517	0	N1.6
- periodens tilskudd til andre (-)	0	0	0	N1.8
Andre poster som vedrører bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet[1)]	0	0	0	N1.9
Sum inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet	***7 639 243***	***7 295 492***	***7 556 854***	***N1.10***
Inntekt fra bevilgninger fra andre departement				
Periodens tilskudd/overføring fra andre departement[1)]	82 469	82 588	86 236	N1.11A
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning /driftstilskudd (-)	0	0	0	N1.12
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0	0	N1.13
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	0	0	0	N1.14
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	0	0	N1.14A
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	0	0	0	N1.15
- tilskudd til andre (-)	0	0	0	N1.17
Andre poster som vedrører tilskudd og overføringer fra andre departement (spesifiseres)	0	0	0	N1.18
Sum inntekt fra bevilgninger fra andre departement	***82 469***	***82 588***	***86 236***	***N1.19***

[1)] Vesentlige tilskudd/overføringer skal spesifiseres på egne linjer under oppstillingen.

Sum inntekt fra bevilgninger *(linje RE.1 i resultatregnskapet)*	***7 721 712***	***7 378 080***	***7 643 090***	***N1.20***
Gebyrer og lisenser[1) 2)]				
Gebyrer	0	0	0	N1.661
Lisenser	0	0	0	N1.662
Sum inntekt fra gebyrer *(linje RE.2 i resultatregnskapet)*	***0***	***0***	***0***	***N1.66***

[1)] Vesentlige inntekter av denne typen skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Dette avsnittet skal bare brukes når gebyrene eller lisensene skal klassifiseres som driftsinntekt for institusjonen. 2) Dersom institusjonen krever inn gebyrer eller mottar midler knyttet til lisenser på vegne av staten og som skal overføres til statskassen, skal slike midler klassifiseres som innkrevingsvirksomhet og presenteres i avsnittet for innkrevingsvirksomhet i resultatregnskapet og spesifiseres i note 9.

Tilskudd og overføringer fra statlige etater[1)]				
Periodens tilskudd/overføring fra andre statlige etater	491 132	505 785	491 590	N1.21
+ periodens tilskudd fra andre statlige etater via andre virksomheter	0	0	0	N1.21A
- periodens tilskudd til andre virksomheter (-)	-22 690	-73 291	-21 000	N1.21B
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater	468 442	432 494	470 590	N1.21E
Periodens tilskudd/overføring direkte fra Norges forskningsråd (NFR)	934 334	716 962	914 960	N1.23
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter (+)	346 306	327 746	334 175	N1.23A
- periodens tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	-32 552	-53 068	-28 000	N1.29
Periodens netto tilskudd fra NFR	1 248 088	991 640	1 221 135	N1.29A
Andre poster som vedrører tilskudd/overføringer fra andre statlige etater (spesifiseres)[2)]	0	0	0	N1.30
Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater	***1 716 530***	***1 424 134***	***1 691 725***	***N1.31***

[1)] Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.21 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Midler som benyttes til investeringer, skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.

[2)] Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.30 skal omfatte tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet[1)]				
Periodens tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond (RFF)	1 977	5 972	1 754	N1.22A
+ periodens tilskudd fra RFF via andre virksomheter (+)	2 576	0	1 410	N1.22B
- periodens tilskudd/overføring fra RFF til andre (-)	0	0	0	N1.22C
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	4 553	5 972	3 164	N1.22D
Periodens tilskudd/overføring fra kommunale og fylkeskommunale etater	37 979	54 943	35 887	N1.32A
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	32 803	38 834	54 100	N1.32B
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	106 651	240 337	160 362	N1.32C
Periodens tilskudd/overføring fra andre bidragsytere	38 462	34 692	39 620	N1.32D
- periodens tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere til andre virksomheter (-)	-13 181	-19 593	-14 500	N1.32E
Periodens netto tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere	202 714	349 213	275 469	N1.32F
Periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horisont 2020)	67 689	25 095	72 506	N1.35
+ periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning fra andre (+)	117 882	128 587	118 100	N1.35B
- periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning til andre (-)	-200	0	0	N1.35A
Periodens netto tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horisont 2020)	185 371	153 682	190 606	N1.35C
Periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	27 739	14 062	26 698	N1.36
+ periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet fra andre (+)	10 880	8 455	10 100	N1.36B
- periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet til andre (-)	-16	0	0	N1.36A
Periodens netto tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	38 603	22 517	36 798	N1.36C
Periodens tilskudd/overføring fra andre bidragsytere[2)]	0	0	0	N1.37
Sum tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet	***431 241***	***531 384***	***506 037***	***N1.38***

[1)] Vesentlige bidrag skal spesifiseres på egne linjer under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet. Avsnittet gjelder bidrag som tilfredsstiller kravene i rundskriv F-07-13.

[2)] Gjelder tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i F-07/2013.

Inntektsførte gaver og gaveforsterkninger[1)]				
Inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	44 508	81 837	15 952	N1.40A
Sum inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	***44 508***	***81 837***	***15 952***	***N1.43***

[1)] Vesentlige bidrag skal spesifiseres på egne linjer eller i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet.

Sum inntekt fra tilskudd og overføringer *(linje RE.3 i resultatregnskapet)*	***2 192 279***	***2 037 355***	***2 213 714***	***N1.44***

Oppdragsinntekter, salgs- og leieinntekter

Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet[1)]				
Statlige etater	70 037	56 958	71 000	N1.49
Kommunale og fylkeskommunale etater	5 787	4 012	5 500	N1.50
Organisasjoner og stiftelser	1 423	1 258	1 200	N1.51
Næringsliv/privat	46 170	39 827	47 600	N1.52
Andre	6 642	2 914	4 800	N1.54
Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet	***130 059***	***104 969***	***130 100***	***N1.55***

[1)] Avsnittet skal omfatte oppdragsinntekter som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

Andre salgs- og leieinntekter				
Inntekter fra kurs og seminarer	77 698	72 957	73 000	N1.56
Refusjon/inntekter fra bygningsdrift/lokaler	90 050	90 988	83 161	N1.56
Andre salgs- og leieinntekter	151 118	166 732	201 171	N1.56
Andre salgs- og leieinntekter*	0	0	0	N1.57
Sum andre salgs- og leieinntekter	318 866	330 677	357 332	N1.59
Sum salgs- og leieinntekter *(linje RE.5 i resultatregnskapet)*	**448 925**	**435 646**	**487 432**	**N1.60**

Andre driftsinntekter				
Gaver som skal inntektsføres	0	0	0	N1.61
Øvrige andre inntekter 1	8 924	12 790	9 000	N1.62
Øvrige andre inntekter 2	0	0	0	N1.62
Øvrige andre inntekter1)	0	0	0	N1.63
Sum andre driftsinntekter *(linje RE.6 i resultatregnskapet)*	***8 924***	***12 790***	***9 000***	***N1.65***
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg, maskiner mv.[1)]				
Salg av eiendom	0	33	0	N1.45
Salg av maskiner, utstyr mv	1 009	101	0	N1.46
Salg av andre driftsmidler	0	0	0	N1.47
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner mv. (linje RE.6 i resultat-regnskapet)	1 009	134	0	N1.48

[1)] Vesentlige salgstransaksjoner skal kommenteres og det skal angis eventuell øremerking av midlene. Merk at det er den regnskapsmessige gevinst og ikke salgssum som skal spesifiseres under driftsinntekter.

Sum driftsinntekter	***10 372 849***	***9 864 005***	***10 353 236***	***N1.67***

	31/12/2021	**31/12/2020**	**Referanse**
Inntekter fra utlandet[1)]			
Inntekter fra EU	0	0	N1I.01
Inntekter fra næringsliv	0	0	N1I.02
Inntekter fra organisasjoner og institusjoner	0	0	N1I.03
Inntekter fra universiteter	0	0	N1I.04
Andre inntekter utland	0	0	N1I.05
Sum inntekter fra utland	***0***	***0***	***N1I.1***

[1)] Frivillig å fylle ut dette avsnittet

Ca. 100 mill. av økningen i periodens netto tilskudd fra Norges Forskningsråd (NFR) og tilsvarende nedgang i perioden fra tilskudd fra næringsliv/private skyldes opprydding på prosjekter med delt finansiering (SFI). Totale inntekter fra tilskudd og overføringer viser riktig bilde. Korrigeringen vises også i note 15 Ikke inntektsførte tilskudd med en nedgang i «Ikke inntektsførte bidrag fra NFR" og en tilsvarende økning i "Ikke inntektsførte bidrag fra næringsliv/private".

NOTE 2 - LØNN OG SOSIALE KOSTNADER

DEL 1

Beløp i 1000 kroner

	31/12/2021	**31/12/2020**	**Referanse**
Lønninger	4 712 392	4 445 253	N2.1
Feriepenger	575 963	543 328	N2.2
Arbeidsgiveravgift	818 667	744 060	N2.3
Pensjonskostnader[1)]	538 124	620 020	N2.4
Lønn balanseført ved egenutvikling av anleggsmidler[2)]	0	0	N2.12
Sykepenger og andre refusjoner	-163 685	-157 794	N2.5
Andre ytelser	178 653	128 371	N2.6
Sum lønnskostnader	**6 660 114**	**6 323 238**	**N2.7**
Antall utførte årsverk:	**7 956**	**7 786**	**N2.8**

[1)] Pensjoner kostnadsføres i resultatregnskapet basert på faktisk påløpt premie for regnskapsåret. Premiesats til Statens pensjonskasse er 10,9 prosent for 2021.
[2)] Inneholder lønn og sosiale kostnader (feriepenger, arbeidsgiveravgift og pensjonskotnader)

NTNU har 7956.0 årsverk per desember 2021. Dette er en samlet økning på 170.14 årsverk siden desember året før. Økningen i antall årsverk er størst innen undervisnings- og forskerstillinger som har økt med 90.79 årsverk fra desember 2020 til desember 2021. Rekrutteringsstillinger har samlet økt med 51.81 årsverk. Dette inkluderer en økning på 59.83 årsverk i stipendiatstillinger og en nedgang på 8.02 årsverk i postdoc-stillinger. I den samme perioden har Saksbehandler-/utrederstillinger økt med 53.28 årsverk mens Renholdsstillinger har gått ned 21.5 årsverk. Ingeniørstillinger har også hatt en nedgang på 11.27 årsverk. Utover dette er det kun mindre endringer. Totalt en økning i årsverk på 2.19%

DEL II

Lønn og godtgjørelser til ledende personer	**Lønn**	**Andre godtgjørelser**	**SUM**	**DBH-referanse**
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	1 780 732	6 324	1 787 056	N2I.01
Ekstern styreleder (gjelder institusjoner som har tilsatt rektor)		319 000	319 000	N2I.02
Administrerende direktør			0	N2I.03

Lønn og godtgjørelser til ledende personer oppgis i kroner i samsvar med faktiske utbetalinger for regnskapsåret 2021.

NOTE 3 ANDRE DRIFTSKOSTNADER

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2021	**31.12.2020**	**Referanse**
Husleie	481 550	469 096	N3.1
Vedlikehold egne bygg og anlegg	270 348	129 917	N3.2
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	17 319	13 510	N3.3
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	170 074	135 829	N3.4
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	77 139	59 260	N3.5
Mindre utstyrsanskaffelser	327 133	338 051	N3.6
Tap ved avgang anleggsmidler	0	5	N3.6A
Leie av maskiner, inventar og lignende	30 358	32 516	N3.7
Kjøp av konsulenttjenester	455 596	357 781	N3.8A
Kjøp av andre fremmede tjenester	99 002	96 748	N3.8B
Reiser og diett	123 155	127 873	N3.9
Øvrige driftskostnader[1)]	606 888	501 520	N3.10
Sum andre driftskostnader	**2 658 562**	**2 262 106**	**N3.11**

[1)] Spesifiseres ytterligere under oppstillingen dersom det er andre vesentlige poster som bør fremgå av regnskapet

Tilleggsinformasjon om operasjonelle leieavtaler

	Type eiendel						
	Immaterielle eiendeler	Tomter, bygninger og annen fast eiendom	Maskiner og transport-midler	Driftsløsøre, inventar, verktøy o.l.	Infrastruktur-eiendeler	**Sum**	DBH-referanse
Varighet inntil 1 år		23 350	4 327	11 050		38 727	N3I.01
Varighet 1-5 år		121 014	52	11 091		132 157	N3I.02
Varighet over 5 år		337 186	188	3 650		341 024	N3I.03
Kostnadsført leiebetaling for perioden	0	481 550	4 567	25 791	0	511 908	N3I.1

**) Økning i kostnader «Vedlikehold egne bygg og anlegg» og «Andre kostnader til drift av eiendom» på 176 mill skyldes en generell økning i aktivitet, samt korrigeringer fra Anlegg under utførelse som utgjør 85 mill.*

NOTE 4 IMMATERIELLE EIENDELER

Beløp i 1000 kroner

	Programvare og lignende rettigheter	Immaterielle eiendeler under utførelse	SUM	Referanse
Anskaffelseskost 31.12.2020	39 965	0	39 965	N4.1
+ tilgang pr. 31.12.2021 (+)	5 848	0	5 848	N4.2
- avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	N4.3
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	N4.3A
Anskaffelseskost 31.12.2021	**45 813**	**0**	**45 813**	**N4.4**
- akkumulerte nedskrivninger 31.12.2020 (-)	0	0	0	N4.5
- nedskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	N4.6
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2021 (-)	-31 628	0	-31 628	N4.7
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	-3 537	0	-3 537	N4.8
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2021 (+)	0	0	0	N4.9
Balanseført verdi 31.12.2021	**10 648**	**0**	**10 648**	**N4.10**
Avskrivningssatser (levetider)	5 år / lineært	Ingen		
Tilleggsopplysninger når det er avhendet immaterielle eiendeler:				
Salgssum ved avgang anleggsmidler	0	0	0	N4.11
- Bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	0	0	N4.12
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	0	N4.13

NOTE 5 VARIGE DRIFTSMIDLER

Beløp i 1000 kroner

	Tomter	Drifts-bygninger	Anlegg under utførelse	Infrastruktur-eiendeler	Maskiner, transport-midler	Annet inventar og utstyr	Sum	Referanse
Anskaffelseskost 31.12.2020	765 726	16 082 453	473 081	0	2 166 348	3 209 685	22 697 293	N5.1
+ tilgang nybygg pr. 31.12.2021 - eksternt finansiert (+)	0	0	0	0	0	0	0	N5.20
+ tilgang nybygg pr. 31.12.2021 - internt finansiert (+)	0	6 286	0	0	0	0	6 286	N5.20A
+ andre tilganger pr. 31.12.2021 (+)	0	0	118 749	0	199 034	239 972	557 755	N5.21
- avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	0	-6 183	0	-6 183	N5.3
+/- fra anlegg under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	98 533	-98 533	0	0	0	0	N5.4
Anskaffelseskost 31.12.2021	**765 726**	**16 187 272**	**493 297**	**0**	**2 359 199**	**3 449 657**	**23 255 151**	**N5.5**
- akkumulerte nedskrivninger pr. 31.12.2020 (-)	0	0	0	0	0	0	0	N5.6
- nedskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	0	0	0	0	N5.7
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2020 (-)	0	-9 414 543	0	0	-1 227 758	-2 803 033	-13 445 334	N5.8
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	-493 997	0	0	-182 987	-176 988	-853 972	N5.9
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2021 (+)	0	0	0	0	6 183	0	6 183	N5.10
Balanseført verdi 31.12.2021	**765 726**	**6 278 732**	**493 297**	**0**	**954 637**	**469 636**	**8 962 028**	**N5.11**
Avskrivningssatser (levetider)	Ingen avskrivning	10-60 år dekomponert lineært	Ingen avskrivning	Virksomhets-spesifikt	3-15 år lineært	3-15 år lineært		
Tilleggsopplysninger når det er avhendet anleggsmidler:								
Vederlag ved avhending av anleggsmidler	0	0	0	1009	0	1009	N5.12	N5.12
- bokført verdi av avhendede anleggsmidler (-)	0	0	0	0	0	0	N5.13	N5.13
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	0	1009	0	1009	N5.14	N5.14

Resterende forpliktelse vedrørende bokført verdi av avhendede anleggsmidler er inntektsført og vist i note 1 som "utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler".

NOTE 6 FINANSINNTEKTER OG FINANSKOSTNADER

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2021	31.12.2020	Referanse
Finansinntekter			
Renteinntekter	10	687	N6.1
Agio gevinst	3 645	5 920	N6.2
Oppskrivning av aksjer	0	0	N6.2A
Utbytte fra eierandeler i selskaper mv. (spesifiseres i avsnittet nedenfor)	0	2 000	N6.2B
Annen finansinntekt	26	35	N6.3
Sum finansinntekter	**3 681**	**8 642**	**N6.4**
Finanskostnader			
Rentekostnad	54	10	N6.5
Nedskrivning av aksjer	0	0	N6.6
Agio tap	2 546	9 575	N6.7
Annen finanskostnad	65	147	N6.8
Sum finanskostnader	**2 665**	**9 732**	**N6.9**
Spesifikasjon av utbytte fra eierandeler i selskaper mv..			
Senter for Økonomisk Forskning AS	0	2 000	N6.010
NTNU Technology Transfer AS	0	0	N6.010
Mottatt utbytte fra selskap Z	0	0	N6.010
Mottatt utbytte fra andre selskap[1)]	0	0	N6.011
Sum mottatt utbytte	**0**	**2 000**	**N6.11**

[1)] Spesifiseres om nødvendig på egne linjer under oppstillingen.

NOTE 8 INNSKUTT OG OPPTJENT VIRKSOMHETSKAPITAL (NETTOBUDSJETTERTE VIRKSOMHETER)

Beløp i 1000 kroner

Nettobudsjetterte virksomheter kan ikke etablere virksomhetskapital innenfor den bevilgningsfinansierte og bidragsfinansierte aktiviteten, se note 15. Opptjent virksomhetskapital tilsvarer dermed resultatet fra oppdragsfinansiert aktivitet.

Universitet og høyskoler kan anvende opptjent virksomhetskapital til å finansiere investeringer i randsonevirksomhet. Når virksomhetskapital er anvendt til dette formålet, er den å anse som bundet opptjent virksomhetskapital, dvs. den kan ikke anvendes til å dekke eventuelle underskudd innenfor den løpende driften.

Innskutt virksomhetskapital er kapitalene knyttet til aksjer som ble finansiert av bevilgning på 90-post og som derfor tidligere var klassifisert som aksjer i gruppe 1. Disse aksjene føres nå i gruppe 2 og er overført til den enkelte institusjons virksomhetsregnskap. Innskutt virksomhetskapital skal anses som bundet.

Innskutt virksomhetskapital:	*Beløp*	*Referanse*
Innskutt virksomhetskapital 01.01.2021	40	N8I.011
Oppskrivning av eierandeler i perioden (+)	0	N8I.012
Nedskrivning av eierandeler i perioden (-)	0	N8I.013
Salg av eierandeler i perioden (-)	0	N8I.014
Kjøp av eierandeler i perioden (+)	0	N8I.015
Innskutt virksomhetskapital 31.12.2021	**40**	**N8I.1**
Bunden opptjent virksomhetskapital:		
Bunden opptjent virksomhetskapital pr. 01.01.2021	66 109	N8I.021
Kjøp av aksjer i perioden	2 998	N8I.022
Bokført verdi solgte aksjer i perioden (-)	0	N8I.023
Oppskrivning av aksjer i perioden	0	N8I.024
Nedskrivning av aksjer i perioden (-)	0	N8I.025
Bunden opptjent virksomhetskapital 31.12.2021	**69 107**	**N8I.2**
Innskutt og bunden opptjent virksomhetskapital 31.12.2021	**69 147**	**N8I.SUM**

Annen opptjent virksomhetskapital:		
Annen opptjent virksomhetskapital 01.01.2021	219 215	N8II.011
Underskudd bevilgningsfinansiert aktivitet belastet annen opptjent virksomhetskapital (-)	0	N8II.012
Overført fra periodens resultat	30 414	N8II.013
Overført til/fra bunden virksomhetskapital (+/-)	-2 998	N8II.014
Annen opptjent virksomhetskapital 31.12.2021	**246 631**	**N8II.1**
Sum virksomhetskapital 31.12.2020	**315 778**	**N8.TOTAL**

Nettobudsjetterte virksomheter kan eventuelt supplere med ytterligere spesifikasjon og gruppering av opptjent virksomhetskapital på egne linjer under oppstillingen. (Gjelder f. eks. virksomheter som fordeler opptjent virksomhetskapital til underliggende driftsenheter)

Virksomhetskapital ved enhetene	
Virksomhetskapital ved enhetene 01.01	187 987
Ny avsetning 2021	30 414
Benyttet andel 2021	-3 485
Virksomhetskapital ved enhetene 31.12.2021 * se spesifikasjon under	214 916
Spesifikasjon bundet egenkapital:	
Bokført verdi balanseførte aksjer og leieboerinnskudd jfr. Note 11	69 147
Bokført verdi innskutt virksomhetskapital - aksjer og leieboerinnskudd	-40
Netto verdi balanseførte aksjer	**69 107**

***Spesifikasjon Virksomhetskapital ved enhetene.**

	IB	Ny avsetning	Benyttet andel	UB
	2021	2021	2021	2021
Fakultetene				
ØK	5 044	934	-389	5 589
AB	2 772	426		3 198
HF	2 939	204		3 143
IE	25 985	1 950	-289	27 646
IV	69 807	9 752	-716	78 843
MH	8 998	3 630	-1 975	10 653
NV	22 522	968	-116	23 374
SU	17 188	10 363		27 551
VM	7 417	2 151		9 568
Andre enheter inkl. NTNU Videre	25 315	36		25 351
Sum virksomhetskapital ved enhetene	**187 987**	**30 414**	**-3 485**	**214 916**

NOTE 11 INVESTERINGER I AKSJER OG SELSKAPSANDELER

Beløp i 1000 kroner

	Organisasjons-nummer	Ervervsdato	Antall aksjer/ andeler	Eierandel	Stemme-andel	Årets resultat*	Balanseført egenkapital**	Balanseført verdi i virksomhetens regnskap	Kostpris rapportert til kapital-regnskapet	Referanse
Aksjer										
Leiv Eiriksson Nyskaping AS	984829906	19.08.2002	40 000	2,7 %	2,7 %	7 160	22 861	40	40	N11.010
NTNU Technology Transfer AS	986251782	22.10.2003	6 100 000	85,0 %	85,0 %	4 112	52 950	7 000	7 000	N11.010
Vangslund AS	946091693	28.06.2005	398	100,0 %	100,0 %	3 012	76 599	48 059	48 059	N11.010
NTNU Samfunnsforskning AS	986243836	13.11.2003	1 000	100,0 %	100,0 %	5 078	71 612	6 011	6 011	N11.010
Oi! Trøndersk Mat og Drikke AS	988067075	18.01.2005	60	13,0 %	13,0 %	-578	3 730	300	300	N11.010
NTNU Ocean Training AS	997761987	02.12.2011	100	100,0 %	100,0 %	84	2 751	115	115	N11.010
Møreforsking AS	991436502	22.06.2007	2 163	19,2 %	19,2 %	-3 774	18 265	2 948	2 948	N11.010
Offshore Simulator Centre AS	987067357	06.07.2004	1 265	38,0 %	38,0 %	908	19 997	4 672	4 672	N11.010
Vitensenteret Innlandet AS	986387625	10.02.2011	3	3,0 %	3,0 %	-439	10 801	3	3	N11.010
Øvrige selskap***			0	0,0 %	0,0 %	0	0	0	0	N11.011
Sum aksjer			*6 144 989*			*15 563*	*279 566*	*69 147*	*69 147*	*N11.1*
Andeler (herunder leieboerinnskudd)										
Selskap 1			0			0	0	0	0	N11.021
Selskap 2			0			0	0	0	0	N11.021
Øvrige selskap***			0			0	0	0	0	N11.022
Sum andeler			*0*			*0*	*0*	*0*	*0*	*N11.2*
Balanseført verdi 31.12.2021						**15 563**	**279 566**	**69 147**	**69 147**	**N11.3**

* *Gjelder bokført resultat i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap*
** *Gjelder bokført egenkapital i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap*
*** *Vesentlige poster spesifiseres i eget avsnitt under oppstillingen*

NOTE 12 BEHOLDNINGER AV VARER OG DRIFTSMATERIELL

Beløp i 1000 kroner

	31/12/2021	12/31/2020	Referanse
Anskaffelseskost			
Råvarer og innkjøpte halvfabrikata	0	0	N12.1
Varer under tilvirkning	6 337	37 537	N12.1
Ferdige egentilvirkede varer og driftsmateriell	0	0	N12.1
Innkjøpte varer (ferdigvarer) og driftsmateriell	491	391	N12.2
Sum anskaffelseskost	***6 828***	***37 928***	***N12.3***
Ukurans			
Ukurans i råvarer og innkjøpte halvfabrikata	0	0	N12.4
Ukurans i varer under tilvirkning	0	0	N12.4
Ukurans i ferdige egentilvirkede varer	0	0	N12.4
Ukurans i innkøpte varer (ferdigvarer)	0	0	N12.5
Nedskrivning av driftsmateriell	0	0	N12.5A
Sum ukurans	***0***	***0***	***N12.6***
Sum varebeholdninger	**6 828**	**37 928**	**N12.7**

NOTE 13 KUNDEFORDRINGER

Beløp i 1000 kroner

	31/12/2021	31/12/2020	Referanse
Kundefordringer til pålydende	381 070	285 619	N13.1
Avsatt til latent tap (-)	-2 662	-2 663	N13.2
Sum kundefordringer	**378 408**	**282 956**	**N13.3**

NOTE 14 ANDRE KORTSIKTIGE FORDRINGER

Beløp i 1000 kroner

	31/12/2021	31/12/2020	Referanse
Forskuddsbetalt lønn	532	589	N14.1
Reiseforskudd	10 137	12 408	N14.2
Personallån	832	719	N14.3
Andre fordringer på ansatte	0	0	N14.4
Forskuddsbetalt leie	8 116	743	N14.5A
Andre forskuddsbetalte kostnader	30 590	15 348	N14.5B
Andre fordringer	22 043	16 413	N14.6
Fordring på datterselskap mv.[1)]	0		N14.7
Sum andre fordringer	**72 250**	**46 220**	**N14.8**

[1)] *gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet.*

NOTE 15 AVREGNING BEVILGNINGSFINANSIERT OG BIDRAGSFINANSIERT AKTIVITET MV. (NETTOBUDSJETTERTE VIRKSOMHETER)

Beløp i 1000 kroner

Den andel av ordinære bevilgninger og midler som er inntektsført, men ikke benyttet ved regnskapsavslutningen, er å anse som en forpliktelse. Det skal spesifiseres hvilke formål bevilgningen forutsettes å dekke i påfølgende termin. Vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Det er foretatt følgende interne avsetninger til de angitte prioriterte oppgaver/formål innenfor ordinær bevilgningsfinansiert aktivitet og aktivitet som skal behandles tilsvarende:

DEL I: INNTEKTSFØRTE BEVILGNINGER

	Avsetning pr. 31.12.2021	Avsetning pr. 31.12.2020	Endring i perioden	Referanse
Kunnskapsdepartementet				
Konkrete påbegynte, ikke fullførte driftsoppgaver				
Rekrutteringsstillinger	91 008	72 978	18 030	N15I.011
Innovasjonsledere/stipend	10 848	15 364	-4 516	N15I.011
Andre RSO-prosjekter inkl HUNT 4	180 412	33 946	146 466	N15I.011
Driftsoppgaver fakultetene	123 558	374 528	-250 970	N15I.011
Driftsoppgaver Fellesadministrasjonen	23 973	36 668	-12 695	N15I.011
Periodisering av lønnskostnader, fleksitid og ferie	-117 692	-110 382	-7 310	N15I.011
Midlertidig omdisponert fra vedtatte, ikke igangsatte prosjekter	0	0	0	N15I.011
Midlertidig omdisponert til påbegynte investeringsprosjekter	0	-128 867	128 867	N15I.011
Andre oppgaver[1)]	0	0	0	N15I.012
SUM konkrete påbegynte, ikke fullførte driftsoppgaver	***312 107***	*294 235*	*17 872*	*N15I.1*
Vedtatte, ikke igangsatte driftsoppgaver				
Rekrutteringsstillinger	-13 486	38 795	-52 281	N15I.021
SFI/SFE/FME/SFU	485	31 173	-30 688	N15I.021
Tematiske satsningsområder	39 787	37 562	2 225	N15I.021
Andre strategiske prosjekter	13 008	92 651	-79 643	N15I.021
Midlertidig omdisponert til konkrete påbegynte, ikke fullførte prosjekter	0	0	0	N15I.021
Midlertidig omdisponert til påbegynte investeringsprosjekter	-7 645	0	-7 645	N15I.021
Andre oppgaver[1)]	0	0	0	N15I.022
SUM vedtatte, ikke igangsatte driftsoppgaver	***32 149***	*200 181*	*-168 032*	*N15I.2*
Vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter				
Ankomst til byen, Campus Gjøvik	4 000	0	4 000	N15I.061
Campustorg/Sundebygget, Campus Ålesund	8 500	0	8 500	N15I.061
Data- og AV-utstyr	1 500	0	1 500	N15I.061
IKT-investeringer	15 000	0	15 000	N15I.061
Maskiner, verktøy og inventar	6 900	0	6 900	N15I.061
Nye formidlingsarealer til Vitenskapsmuseet	100 000	0	100 000	N15I.061
Påkostninger bygg, labarealer mm	35 080	0	35 080	N15I.061
Rehabilitering av Kjemi 5	300 000	0	300 000	N15I.061
Teknisk/vitenskapelig utstyr	38 030	0	38 030	N15I.061
Andre oppgaver[1)]	0	0	0	N15I.062
SUM vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter	***509 010***	*0*	*509 010*	*N15I.6*
Påbegynte investeringsprosjekter				
Byggeprosjekter inkl samlokaliseringsprosjektet	-45 551	-95 751	50 200	N15I.031
Vitenskapelig utstyr	-45 736	-33 116	-12 620	N15I.031
Infrastruktur	-1 358	0	-1 358	N15I.031
Midlertidig omdisponert fra konkrete påbegynte, ikke fullførte prosjekter	7 645	0	7 645	N15I.031
Midlertidig omdisponert fra vedtatte, ikke igangsatte prosjekter	0	0	0	N15I.031
Midlertidig omdisponert fra andre formål	85 000	128 867	-43 867	N15I.031
Oppgave 3	0	0	0	N15I.031
Andre oppgaver[1)]	0	0	0	N15I.032
SUM påbegynte investeringsprosjekter	***0***	*0*	*0*	*N15I.3*
Andre formål				
Interne driftsprosjekter	92 405	206 635	-114 230	N15I.041
Midlertidig omdisponert til påbegynte investeringsprosjekter	-85 000	0	-85 000	N15I.041
Formål 3	0	0	0	N15I.041
Andre formål[1)]	0	0	0	N15I.042
SUM andre formål	***7 405***	*206 635*	*-199 230*	*N15I.4*
Sum Kunnskapsdepartementet	**860 671**	**701 051**	**159 620**	**N15I.KD**
Andre departementer og finansieringskilder				
Andre departementer	14 267	6 849	7 418	N15I.051
Oppgave 2	0	0	0	N15I.052
Oppgave 3	0	0	0	N15I.053
Andre oppgaver[1)]	0	0	0	N15I.054
Sum andre departementer og fiansieringskilder	**14 267**	**6 849**	**7 418**	**N15I.5**
Sum avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	**874 938**	**707 900**	**167 038**	**N15I.5A**
Tilført fra annen virksomhetskapital			0	N15I.10B
Resultatført endring av avsatt andel av tilskudd til bidrags- og bevilgningsfinansiert aktivitet			**167 038**	**N15I.11**

DEL II: IKKE INNTEKTSFØRTE TILSKUDD, BIDRAG OG GAVER:

	Avsetning pr. 31.12.2021	Avsetning pr. 01.01.2021	Endring i perioden	Referanse
Statlige etater (unntatt NFR og RFF)				
Tiltak/oppgave/formål[1)]	324 008	344 682	-20 674	N15II.061
Sum andre statlige etater (unntatt NFR og RFF)	**324 008**	**344 682**	**-20 674**	**N15II.6**
Norges forskningsråd				
Tiltak/oppgave/formål[1)]	-112 950	31 310	-144 260	N15II.031
Sum Norges forskningsråd	**-112 950**	**31 310**	**-144 260**	**N15II.3**
Regionale forskningsfond				
Tiltak/oppgave/formål[1)]	-1 164	-440	-724	N15II.041
Sum regionale forskningsfond	**-1 164**	**-440**	**-724**	**N15II.4**
Andre bidragsytere				
Kommunale og fylkeskommunale etater	5 566	2 543	3 023	N15II.051A
Organisasjoner og stiftelser	43 989	-7 379	51 368	N15II.051B
Næringsliv og private bidragsytere	145 192	21 275	123 917	N15II.051C
Øvrige andre bidragsytere	45 493	29 780	15 713	N15II.051D
EU tilskudd/tildeling fra rammeprogram for forskning	209 085	138 617	70 468	N15II.051E
EU tilskudd/tildeling til undervisning og andre formål	37 389	29 052	8 337	N15II.051F
Sum andre bidrag[2)]	**486 714**	**213 888**	**272 826**	**N15II.051G**
Andre tilskudd og overføringer[3)]	0	0	0	N15II.052
Sum andre bidrag, tilskudd og overføringer	486 714	213 888	272 826	N15II.5
Sum ikke inntektsførte tilskudd og bidrag	**696 608**	**589 440**	**107 168**	**N15II.BB**
Gaver og gaveforsterkninger				
Tiltak/oppgave/formål/giver[1)]	15 952	42 317	-26 365	N15II.071
Sum gaver og gaveforsterkninger	**15 952**	**42 317**	**-26 365**	**N15II.7**
Sum ikke inntektsførte tilskudd og overføringer	**712 560**	**631 757**	**80 803**	**N15II.BBG**

DEL III: IKKE INNTEKTSFØRTE BEVILGNINGER (UTSATT INNTEKTSFØRING)

	Forpliktelse pr. 31.12.2021	Forpliktelse pr. 31.12.2020	Endring i perioden	Referanse
Kunnskapsdepartementet				
Driftsoppgaver - unntatt investeringsformål				
Periodisering av ordinær driftsbevilgning - KD (bare i delårsregnskap)	0	0	0	N15III.01
Ikke inntektsførte tildelinger til driftsoppgaver (spesifiser og legg til linjer)	*0*	*0*	*0*	*N15III.01*
Sum tildelinger til driftsoppgaver	**0**	**0**	**0**	**N15III.1**

Investeringsformål				
Vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter	*0*	*0*	*0*	*N15III.03*
Ikke inntektsførte tildelinger til påbegynte investeringsprosjekter (spesifiser og legg til linjer)	*0*	*0*	*0*	*N15III.03*
Sum investeringsformål	**0**	**0**	**0**	**N15III.3**
Sum Kunnskapsdepartementet	**0**	**0**	**0**	**N15III.4**
Andre departementer				
Periodisering driftsbevilgning - andre departementer (delårsregnskap)	0	0	0	N15III.02
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0	N15III.02
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0	N15III.02
Sum andre departementer	0	0	0	N15III.2
Sum ikke inntektsførte bevilgninger	**0**	**0**	**0**	**N15III.BST**

[1] Vesentlige poster spesifiseres om nødvendig i egne avsnitt under oppstillingen

[2] Skal bare omfatte prosjekter som tilfredsstiller kravene til bidragsfinansiert aktivitet i rundskriv F-07/13.

[3] Skal omfatte tilskudd og overføringer som ikke tilfredsstiller kravene til bidragsfinansiert aktivitet i rundskriv F-07/13

Avsetninger til andre formål og investeringer fra Kunnskapsdepartementet	**Bevilgning pr. 31.12.2021**	**Avsetning pr. 31.12.2021 i kr**	**Avsetning pr. 31.12.2021 i pst.**	**Referanse**
Avsetninger til andre formål	7 344 903	351 661	4,79 %	N15IV.01
Avsetninger til investeringer	7 344 903	509 010	6,93 %	N15IV.02
Sum avsetninger fra Kunnskapsdepartementet	**7 344 903**	**860 671**	**11,72 %**	**N15IV.1**

Sammenligningstall endret da vi har fått ny note 19 for langsiktig forpliktelse gaver og gaveforsterkninger.
Kroner 43 181 av gaveforsterkningsmidlene er ved avleggelse av årsregnskapet for 2021 omklassifisert fra kortsiktig til langsiktig forpliktelse og fremgår av note 19.

Reduksjon i «Ikke inntektsførte tilskudd fra Norges forskningsråd» og økning i «Ikke inntektsførte bidrag fra Næringsliv og private» skyldes opprydding på prosjekter med delt finansiering (SFI), og må ses i sammenheng med kommentar i Note 1.

NOTE 16 OPPTJENTE, IKKE FAKTURERTE INNTEKTER/FORSKUDDSBETALTE, IKKE OPPTJENTE INNTEKTER

Beløp i 1000 kroner

DEL I

Opptjente, ikke fakturerte inntekter	*31/12/2021*	*31/12/2020*	*Referanse*
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater[1]	920	618	N16.010A
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater[1]	336	772	N16.010B
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser[1]	184	32	N16.010C
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private[1]	6 169	7 065	N16.010D
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre[1]	1 176	357	N16.010E
Andre prosjekter[2]	0	0	N16.011
Sum opptjente, ikke fakturerte inntekter	**8 785**	**8 844**	**N16.1**

DEL II

Mottatt forskuddsbetaling	31/12/2021	31/12/2020	Referanse
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater[1]	26 938	36 098	N16.021A
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater[1]	3 070	3 436	N16.021B
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser[1]	3 855	2 467	N16.021C
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private[1]	24 167	16 409	N16.021D
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre[1]	2 288	2 775	N16.021E
Andre prosjekter[2]	0	0	N16.022
Sum mottatt forskuddsbetaling	**60 318**	**61 185**	**N16.2**

Prosjektene spesifiseres etter sin art.

[1] Gjelder aktivitet som faller inn under bestemmelsene i F-07-13. Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.
[2] Gjelder aktivitet som ikke tilfredsstiller kravene i F-07-13. Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

NOTE 17 BANKINNSKUDD, KONTANTER OG LIGNENDE[2]

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2021	**31.12.2020**	**Referanse**
Innskudd statens konsernkonto (nettobudsjetterte virksomheter) [3]	3 459 583	2 803 043	N17.1
Bankinnskudd for gaver og gaveforsterkninger[3]	60 172	97 633	N17.2A
Øvrige bankkontoer[1]	199 928	65 648	N17.2B
Kontantbeholdninger[1]	0	0	N17.3
Sum bankinnskudd og kontanter	**3 719 683**	**2 966 324**	**N17.4**

[1] Vesentlige beholdninger skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.
[2] Bankinnskudd og andre beholdninger skal oppgis i tusen kroner med tre desimaler.
[3] Skal samsvare med kontoutskrift for oppgjørskontoen fra Norges Bank.

NOTE 18 ANNEN KORTSIKTIG GJELD

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2021	**01.01.2021**	**Referanse**
Skyldig lønn	20 289	12 223	N18.1
Skyldige reiseutgifter	2 087	718	N18.2
Annen gjeld til ansatte	97 894	96 120	N18.3
Påløpte kostnader	23 349	20 655	N18.4
Midler som skal videreformidles til andre[1]	527 123	296 110	N18.4A
Annen kortsiktig gjeld	41 966	46 438	N18.5
Gjeld til datterselskap m.v[2]	0	0	N18.6
Sum	**712 708**	**472 264**	**N18.7**

[1] Gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet.
Alle vesentlige poster skal spesifiseresi egne avsnitt under oppstillingen.

[2] Gjelder midler som skal videreformidles til andre samarbeidspartnere i neste termin.
Alle vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Se også note 20 om spesifikasjon av midler som er videreformidlet.

NOTE 19 AVSETNINGER LANGSIKTIGE FORPLIKTELSER

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2021	**01.01.2021**	**Referanse**
Gaver	33 223	52 133	N19.01
Gaveforsterkninger	9 958	7 000	N19.02
Andre avsetninger langsiktige forpliktelser	0	0	N19.03
Sum avsetninger langsiktige forpliktelser	**43 181**	**59 133**	**N19.1**

Sammenligningstall endret da vi har fått ny Note 19 for langsiktig forpliktelse gaver og gaveforsterkninger.

NOTE 30 EU-FINANSIERTE PROSJEKTER

Beløp i 1000 kroner

Prosjektets kortnavn (hos EU)	Prosjektnavn (tittel)	Tilskudd fra Horisont Europa	Tilskudd fra Horisont 2020	Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP7)	Tilskudd fra EUs randsone-program til FP7	Tilskudd fra andre tiltak/ programmer finansiert av EU	SUM	Koordina-tor-rolle (ja/ nei)	Referanse
BBMRI-LPC; BBMRI Large Prospective Cohorts	BBMRI-LPC; BBMRI Large Prospective Cohorts	-	-	56	-	-	56	Nei	EU.011
EM CoMEM - Coastal and Marine Engineering and Man-agement	EM CoMEM - Coastal and Marine Engineering and Man-agement	-	-	-	-	-705	-705	Nei	EU.011
Biosuck	Biosuck	-	-	-	-165	-	-165	Nei	EU.011
INSULATRONICS	INSULATRONICS	-	-2 996	-	-	-	-2 996	Ja	EU.011
SelfBack	SelfBack	-	2 434	-	-	-	2 434	Ja	EU.011
CHiPS	CHiPS	-	141	-	-	-	141	Ja	EU.011
MINDMAP	MINDMAP	-	224	-	-	-	224	Ja	EU.011
BLUE NODULES	Blue Nodules	-	-416	-	-	-	-416	Ja	EU.011
METAFLUIDICS	Metafluidics	-	614	-	-	-	614	Nei	EU.011
TAIAC	TAIAC	-	13 935	-	-	-	13 935	Nei	EU.011
CircEuit	CircEuit - Circular European Economy Innovative Training Network	-	628	-	-	-	628	Ja	EU.011
HiPerNav	HiPerNav	-	885	-	-	-	885	Ja	EU.011
FIThydro	FIThydro	-	-87	-	-	-	-87	Nei	EU.011
BlueEDU	BlueEDU	-	-	-	-	232	232	Ja	EU.011
Road-CSR	Road-CSR	-	-	-	-	90	90	Nei	EU.011
MARINET2	MARINET2	-	238	-	-	-	238	Ja	EU.011
ERA-NET LAC II - Design of In-sect- and Insedct-based Food Products	ERA-NET LAC II - Design of Insect- and Insedct-based Food Products	-	-	-	172	-	172	Nei	EU.011
SAFEFOOD	SAFEFOOD	-	-	-	23	-	23	Nei	EU.011
FIT4RRI	FIT4RRI	-	380	-	-	-	380	Ja	EU.011
Sense-Garden	Sense-Garden	-	-	-	503	-	503	Nei	EU.011
Designing new renewable nano-structured electrode and membrane materials for direct alkaline ethanol fuel cell	Designing new renewable nano-structured electrode and membrane materials for direct alkaline ethanol fuel cell	-	-	-	-1	-	-1	Ja	EU.011
SMILE (WP 1 Project Manage-ment, Quality Assurance and Reporting)	SMILE (WP 1 Project Manage-ment, Quality Assurance and Reporting)	-	1 168	-	-	-	1 168	Ja	EU.011
GreenCoat	GreenCoat	-	-	-	430	-	430	Nei	EU.011
OPVET	OPVET	-	-	-	-	306	306	Ja	EU.011
Choreomundus 2 - Interna-tional Master in Dance Knowl-edge, Practice and Heritage	Choreomundus 2 - Internation-al Master in Dance Knowledge, Practice and Heritage	-	-	-	-	405	405	Nei	EU.011
TAI-MRI	TAI-MRI	-	-	-	218	-	218	Nei	EU.011
PROSTOMICS	ProstOmics -	-	2 365	-	-	-	2 365	Nei	EU.011
EDUChange	EDUChange	-	-	-	-	249	249	Ja	EU.011
DOOLEE	DOOLEE	-	-	-	103	-	103	Ja	EU.011
ERA-NET Polybugs	ERA-NET Polybugs	-	-	-	393	-	393	Nei	EU.011
HIPPOCAMPUS	HIPPOCAMPUS	-	-	-	-	61	61	Ja	EU.011
SIDERWIN	SIDERWIN	-	197	-	-	-	197	Nei	EU.011
ENSUREAL	ENSUREAL	-	2 451	-	-	-	2 451	Nei	EU.011
NUNATARYUK	Nunataryuk	-	854	-	-	-	854	Ja	EU.011
CitiSense	CitiSense	-	-	-	-	-	0	Nei	EU.011
BACK-UP	Back-Up	-	1 058	-	-	-	1 058	Ja	EU.011
SMARTFISH	SMARTFISH	-	384	-	-	-	384	Nei	EU.011
MetalloGutRepair	MetalloGutRepair	-	691	-	-	-	691	Nei	EU.011
Raw Materials MAP	Raw Materials MAP	-	133	-	-	-	133	Nei	EU.011
Hydroflex	Hydroflex	-	926	-	-	-	926	Ja	EU.011
C1PRO	ERA-NET C1Pro	-	-	-	748	-	748	Ja	EU.011
iFermenter	iFermenter	-	2 046	-	-	-	2 046	Ja	EU.011
REMOVAL	Removal	-	490	-	-	-	490	Ja	EU.011
INTENDU - MarTera	INTENDU - MarTera	-	-	-	288	-	288	Nei	EU.011
Erasmus+ 2018/2020 Global Mobility	Erasmus+ 2018/2020 Global Mobility	-	-	-	-	-122	-122	Ja	EU.011
Raw Materials CEE-SIMP3	Raw Materials CEE-SIMP3	17	-	-	-	-	17	Nei	EU.011
MarketPlace	MarketPlace	-	1 692	-	-	-	1 692	Nei	EU.011
CoolWine	CoolWine	-	-	-	1 668	-	1 668	Nei	EU.011
REM	Erasmus Mundus Joint Master Degree on Renewable Energy in the Marine Environment - REM	-	-	-	-	258	258	Nei	EU.011
DC4LT	DC4LT	-	-	-	-	367	367	Ja	EU.011
LEAN 4.0	LEAN 4.0	-	-	-	-	695	695	Ja	EU.011
INNO INDIGO	INNO INDIGO	-	-	-	324	-	324	Nei	EU.011
Erasmus Strategic Partner-ships (Key Action 2)	Erasmus Strategic Partnerships (Key Action 2)	-	-	-	-	111	111	Nei	EU.011
CityxChange	CityxChange	-	7 928	-	-	-	7 928	Ja	EU.011
SysMed-COPD PhD Fabienne Rossler	SysMed-COPD PhD Fabienne Rossler	-	-	-	723	-	723	Nei	EU.011

Training the mindSET	Training the mindSET	-	-	-	-	236	236	Ja	EU.011
EMERGENT (STING2)	EMERGENT (STING2)	-	-	-	-	-18	-18	Nei	EU.011
SYNCHROS	SYNCHROS	-	247	-	-	-	247	Ja	EU.011
Blue Circular Economy	Blue Circular Economy	-	-	-	-	706	706	Ja	EU.011
PreMa	PreMa	-	4 521	-	-	-	4 521	Ja	EU.011
SOTAMD - State of the art of Morphing Detection	SOTAMD - State of the art of Morphing Detection	-	-	-	-	570	570	Ja	EU.011
CyberSec4Europe	CyberSec4Europe - Cyber Security Network of Competence Centres for Europe	-	492	-	-	-	492	Nei	EU.011
ApPEARS - Appearance Printing - European Advanced Research School	ApPEARS - Appearance Printing - European Advanced Research School	-	1 148	-	-	-	1 148	Ja	EU.011
Climate KIC Travelviewer	Climate KIC Travelviewer	-	187	-	-	-	187	Nei	EU.011
Prowad Link	Prowad Link	-	-	-	-	498	498	Nei	EU.011
GLADIATOR	GLADIATOR	-	1 497	-	-	-	1 497	Nei	EU.011
HoloFood	HoloFood	-	1 846	-	-	-	1 846	Ja	EU.011
THOR	THOR	-	368	-	-	-	368	Nei	EU.011
SkillSea	SkillSea	-	-	-	-	1 313	1 313	Ja	EU.011
Wat-Qual	Wat-Qual	-	7	-	-	-	7	Ja	EU.011
Raw Materials RAMES	Raw Materials RAMES	286	-	-	-	-	286	Nei	EU.011
MSCA IF ANAT-MEC	MSCA IF ANAT-MEC	-	764	-	-	-	764	Nei	EU.011
RAFFAEL	RAFFAEL	-	-	-	-	226	226	Nei	EU.011
TeRRItoria	TeRRItoria	-	146	-	-	-	146	Nei	EU.011
SUNRISE	SUNRISE	-	20	-	-	-	20	Nei	EU.011
ConSense	ConSense	-	-	-	457	-	457	Ja	EU.011
D4FLY	D4FLY	-	507	-	-	-	507	Ja	EU.011
Mobilise-D	Mobilise-D	-	2 403	-	-	-	2 403	Nei	EU.011
NAVIGATE	NAVIGATE	-	449	-	-	-	449	Ja	EU.011
Arrowhead Tools	Arrowhead Tools	-	602	-	-	-	602	Nei	EU.011
SDN-microSENSE	SDN-microSENSE	-	1 321	-	-	-	1 321	Nei	EU.011
CEGUM	CEGUM	-	-232	-	-	-	-232	Nei	EU.011
OpenEntrance	OpenEntrance	-	1 364	-	-	-	1 364	Ja	EU.011
ERA-NET SHAPE	ERA-NET SHAPE	-	-	-	1 595	-	1 595	Nei	EU.011
CA18136 EFAP	CA18136 EFAP	-	-	-	-	-649	-649	Nei	EU.011
CM4SMART	CM4SMART	-	-	-	-	772	772	Ja	EU.011
5G-SOLUTIONS	5G-SOLUTIONS	-	490	-	-	-	490	Ja	EU.011
ERANet-ForestValue DynaTTB	ERANet-ForestValue DynaTTB	-	-	-	1 616	-	1 616	Nei	EU.011
Align	Align	-	-	-	1 000	-	1 000	Nei	EU.011
Erasmus+ Europa 2019/2020	Erasmus+ Europa 2019/2020	-	-	-	-	-2 511	-2 511	Ja	EU.011
TePinTeach	TePinTeach	-	-	-	-	115	115	Nei	EU.011

ISSA - Internationalisation for Social and Innovative Start Up's and Entrepreneurs	ISSA - Internationalisation for Social and Innovative Start Up's and Entrepreneurs	-	-	-	-	112	112	Ja	EU.011
Climate KIC E-Zemcons	Climate KIC E-Zemcons	457	-	-	-	-	457	Nei	EU.011
LASH FIRE	LASH FIRE	-	710	-	-	-	710	Ja	EU.011
COSI - Erasmus +	COSI - Erasmus +	-	-	-	-	12 641	12 641	Ja	EU.011
Classroom Laboratory	Classroom Laboratory	-	-	-	-	189	189	Nei	EU.011
Yard4all	Yard4all	-	-	-	-	56	56	Nei	EU.011
ACT-ERANET, Solon O.	ACT-ERANET, Solon O.	-	-	-	972	-	972	Nei	EU.011
CoolHead	CoolHead	-	-	-	608	-	608	Nei	EU.011
LAUNCH	LAUNCH	-	-	-	476	-	476	Ja	EU.011
ENSITE	ENSITE	-	-	-	-	186	186	Nei	EU.011
NIPOLECS	NIPOLECS (Non-Intrusive Pwer Monitor for Low-Energy Computing Systems) (TETRAMAX)	-	-	-	-	40	40	Nei	EU.011
HYPOS	HYPOS	-	321	-	-	-	321	Ja	EU.011
syn.ikia	syn.ikia	-	3 065	-	-	-	3 065	Ja	EU.011
BEYOND	BEYOND	-	-	-	900	-	900	Ja	EU.011
BugWright 2-	BugWright 2-	-	629	-	-	-	629	Nei	EU.011
2019 ERASMUS+ Stategisk partnerskap - Sigrid Nakrem	2019 ERASMUS+ Stategisk partnerskap - Sigrid Nakrem	-	-	-	-	327	327	Ja	EU.011
Erasmus+2018-1-NL01-KA203-038960 - strategiske partnerskap i høyere utdanning - Values in doing assessments of healthcare technologies	Erasmus+2018-1-NL01-KA203-038960 - strategiske partnerskap i høyere utdanning - Values in doing assessments of healthcare technologies	-	-	-	-	157	157	Nei	EU.011
InnoEnergy Business creation activities	InnoEnergy Business creation activities	396	-	-	-	-	396	Ja	EU.011
EASYRIGHTS	EASYRIGHTS	-	1 842	-	-	-	1 842	Nei	EU.011
CHANNEL -	CHANNEL -	-	234	-	-	-	234	Nei	EU.011
Raw Materials HydroMetEC	Raw Materials HydroMetEC	364	-	-	-	-	364	Nei	EU.011
ATLANTIS -	ATLANTIS -	-	1 218	-	-	-	1 218	Nei	EU.011
Raw Materials ReLieVe	Raw Materials ReLieVe	443	-	-	-	-	443	Nei	EU.011
Raw Materials RecycleMyPhone	Raw Materials RecycleMyPhone	463	-	-	-	-	463	Nei	EU.011
UPENSKILLS	UPENSKILLS	-	-	-	-	130	130	Ja	EU.011
Climate KIC Accelerator 2020	Climate KIC Accelerator 2020	-	2 780	-	-	-	2 780	Ja	EU.011
ETHNA System	ETHNA System	-	163	-	-	-	163	Nei	EU.011
THREAD	THREAD	-	1 283	-	-	-	1 283	Nei	EU.011
BOWI	BOWI	-	150	-	-	-	150	Nei	EU.011
SELF - Smart t-shirts for an Easier LiFe	SELF - Smart t-shirts for an Easier LiFe	-	-	-	30	-	30	Nei	EU.011

DIGIPLACE-	DIGIPLACE-	-	46	-	-	-	46	Nei	EU.011
ROCOCO2HP -	ROCOCO2HP -	-	1 346	-	-	-	1 346	Nei	EU.011
Ca2re	Ca2re	-	-	-	-	86	86	Nei	EU.011
Climate KIC Journey 2020	Climate KIC Journey 2020	-	65	-	-	-	65	Ja	EU.011
PAIR	PAIR	-	-	-	-	187	187	Nei	EU.011
Raw Materials RAIDMAP 2	Raw Materials RAIDMAP 2	161	-	-	-	-	161	Nei	EU.011
Climate KIC Nordic Hub	Climate KIC Nordic Hub	-	50	-	-	-	50	Ja	EU.011
Raw Materials DSM School	Raw Materials DSM School	91	-	-	-	-	91	Nei	EU.011
METICOS	METICOS	-	1 625	-	-	-	1 625	Nei	EU.011
Future Planners Erasmus+	Future Planners Erasmus+	-	-	-	-	63	63	Nei	EU.011
MOST	MOST	-	793	-	-	-	793	Ja	EU.011
Choreomundus Gamma	Choreomundus Gamma	-	-	-	-	433	433	Nei	EU.011
CiviMatics	CiviMatics	-	-	-	-	296	296	Ja	EU.011
PANDA	PANDA	-	-	-	-	231	231	Ja	EU.011
Clean Cultures	Clean Cultures	-	-	-	1 023	-	1 023	Nei	EU.011
STEMkey	STEMkey	-	-	-	-	170	170	Ja	EU.011
SNAP	SNAP	-	-	-	1 107	-	1 107	Nei	EU.011
INTERVENE	INTERVENE	-	904	-	-	-	904	Ja	EU.011
Ipear	Ipear	-	-	-	-	577	577	Ja	EU.011
Mastering 9 Conversations: Helping refugee entrepre-neurs	Mastering 9 Conversations: Helping refugee entrepreneurs	-	-	-	-	169	169	Nei	EU.011
Provide	Provide	-	-	-	626	-	626	Nei	EU.011
ERC Synergy KiloNeurons	ERC Synergy KiloNeurons	-	25 734	-	-	-	25 734	Ja	EU.011
ELECTRODE	ELECTRODE	-	5 275	-	-	-	5 275	Nei	EU.011
Albatross	Albatross	-	2 321	-	-	-	2 321	Ja	EU.011
ALAMEDA	ALAMEDA	-	2 938	-	-	-	2 938	Ja	EU.011
Erasmus+ UNET Capacity building	Erasmus+ UNET Capacity building	-	-	-	-	311	311	Ja	EU.011
NOTELEB	NOTELEB	-	-	-	-	260	260	Ja	EU.011
XROTOR	XROTOR	-	5 025	-	-	-	5 025	Ja	EU.011
rurALLURE -	rurALLURE -	-	3 028	-	-	-	3 028	Ja	EU.011
HARARE	HARARE	-	7 440	-	-	-	7 440	Ja	EU.011
Raw Materials Smart-WAAM	Raw Materials Smart-WAAM	3	-	-	-	-	3	Ja	EU.011
Raw Materials SisAl	Raw Materials SisAl	-	425	-	-	-	425	Ja	EU.011
EXCITE	EXCITE	-	1 473	-	-	-	1 473	Ja	EU.011
5GMediaHUB	5GMediaHUB	-	2 726	-	-	-	2 726	Ja	EU.011
Erasmus+ 2020 iLikeIT2	Erasmus+ 2020 iLikeIT2	-	-	-	-	370	370	Ja	EU.011
EPICC	EPICC	-	-	-	1 057	-	1 057	Nei	EU.011
SOLSTICE	SOLSTICE	-	1 587	-	-	-	1 587	Ja	EU.011

Robotics4EU	Robotics4EU	-	3 578	-	-	-	3 578	Ja	EU.011
ImPure	ImPure	-	3 406	-	-	-	3 406	Ja	EU.011
ENHANCE	ENHANCE	-	-	-	-	3 793	3 793	Ja	EU.011
TeraFlow	TeraFlow	-	1 981	-	-	-	1 981	Ja	EU.011
Erasmus+ SeTech Tra	Erasmus+ SeTech Tra	-	-	-	-	64	64	Ja	EU.011
ISEED	ISEED	-	1 187	-	-	-	1 187	Ja	EU.011
Populism, Inequality and Institutions	Populism, Inequality and Institutions	-	-	-	513	-	513	Ja	EU.011
ERA-MCM4SB	ERA-MCM4SB	-	-	-	-	632	632	Ja	EU.011
EMERALD Erasmus+ KA2 Strat-egiske partnerskap	EMERALD Erasmus+ KA2 Strat-egiske partnerskap	-	-	-	-	249	249	Ja	EU.011
iclimabuilt -	iclimabuilt -	-	5 275	-	-	-	5 275	Ja	EU.011
eROBSON	eROBSON	-	-	-	-	483	483	Ja	EU.011
B-CRATOS	B-CRATOS	-	3 626	-	-	-	3 626	Ja	EU.011
SellSTEM	SellSTEM	-	1 976	-	-	-	1 976	Ja	EU.011
DIVE	DIVE	-	-	-	-	224	224	Ja	EU.011
INCITE	INCITE	-	3 490	-	-	-	3 490	Ja	EU.011
CoDe-S	CoDe-S	-	1 399	-	-	-	1 399	Nei	EU.011
MaTek	MaTek	-	1 785	-	-	-	1 785	Ja	EU.011
AIDAinnova	AIDAinnova	-	376	-	-	-	376	Nei	EU.011
HearLight	HearLight	-	2 653	-	-	-	2 653	Ja	EU.011
SPIOMET4HEALTH	SPIOMET4HEALTH	-	1 132	-	-	-	1 132	Ja	EU.011
CAMPAIGNers	CAMPAIGNers	-	2 641	-	-	-	2 641	Ja	EU.011
Vipcoat	Vipcoat	-	2 146	-	-	-	2 146	Ja	EU.011
DIALOGUES - hovedprosjekt (ingen timer/kostnader her)	DIALOGUES - hovedprosjekt (ingen timer/kostnader her)	-	865	-	-	-	865	Ja	EU.011
DigiGeo - Transferring contact, technology- and field-based education to digital: methods and tools for geosciences training	DigiGeo - Transferring contact, technology- and field-based ed-ucation to digital: methods and tools for geosciences training	-	-	-	-	321	321	Ja	EU.011
OPTIBILITY	OPTIBILITY	-	191	-	-	-	191	Ja	EU.011
CollectIEF	CollectIEF	-	2 947	-	-	-	2 947	Ja	EU.011
Erasmus + RE OPEN	Erasmus + RE OPEN	-	-	-	-	292	292	Ja	EU.011
4-OCEANS	4-OCEANS	-	9 044	-	-	-	9 044	Ja	EU.011
FOSC - CLIMAQAU	FOSC - CLIMAQAU	-	-	-	1 445	-	1 445	Nei	EU.011
Subslide	Subslide	-	1 416	-	-	-	1 416	Nei	EU.011
InnoCyPES	InnoCyPES	-	4 406	-	-	-	4 406	Ja	EU.011
DAG	DAG	-	1 342	-	-	-	1 342	Nei	EU.011
Easier	Easier	-	-	-	528	-	528	Nei	EU.011
CHePICC Erasmus +	CHePICC Erasmus +	-	-	-	-	294	294	Ja	EU.011

ENHANCERIA	ENHANCERIA	-	3 114	Ja	EU.011	-	-	-	-	-	1 361	Ja	EU.011	-	-	-	-	-	3 114
PICKFOOD	PICKFOOD	-	8 718	Ja	EU.011	-	-	-	-	-	1 703	Ja	EU.011	-	-	-	-	-	8 718
RASOPTA	RASOPTA	-	4 127	Ja	EU.011	-	-	-	-	-	19 336	Ja	EU.011	-	-	-	-	-	4 127
OxyTempFish	OxyTempFish	-	1 353	Nei	EU.011	-	-	-	-	-	2 076	Ja	EU.011	-	-	-	-	-	1 353
MIGRADISP	MIGRADISP	-	1 434	Nei	EU.011	-	-	-	-	-	166	Ja	EU.011	-	-	-	-	-	1 434
CLIMEVOLVE	CLIMEVOLVE	-	7 206	Nei	EU.011	-	-	-	-	-	1 400	Ja	EU.011	-	-	-	-	-	7 206
Amulet- Main	Amulet- Main	-	1 337	Ja	EU.011	-	-	-	-	-	7 155	Ja	EU.011	-	-	-	-	-	1 337
CIRCLE II	CIRCLE II	-	-	Ja	EU.011	-	1 072	-	-	-	-16	Nei	EU.011	-	-	-	-	-	1 072
TransformAr - Innovation Packages for transformational adaptation of European regions and communities	TransformAr - Innovation Packages for transformational adaptation of European regions and communities	-	2 167	Ja	EU.011	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	2 167
ELECTRON	ELECTRON	-	1 361	Ja	EU.011	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	1 361
SURROUNDEDbySCIENCE	SURROUNDEDbySCIENCE	-	1 703	Ja	EU.011	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	1 703
Erasmus + Europa 2021/2022	Erasmus + Europa 2021/2022	-	-	Ja	EU.011	-	19 336	-	-	-	-			-	-	-	-	-	19 336
ENOUGH	ENOUGH	-	2 076	Ja	EU.011	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	2 076
EIT Food Breeze	EIT Food Breeze	166	-	Ja	EU.011	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	166
ENERGICA	ENERGICA	-	1 400	Ja	EU.011	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	1 400
LOVE_NEST	LOVE_NEST	-	7 155	Ja	EU.011	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	7 155
CA17131 SAGA, The Soil Science & Archaeo-Geophysics Alliance	CA17131 SAGA, The Soil Science & Archaeo-Geophysics Alliance	-	-	Nei	EU.011	-	-16	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-16
Sum	**Sum**	**2 849**	**231 717**		**EU.1**	**56**	**19 379**	**46 939**	**300 940**										

Forklaring
Tabellen skal omfatte de tiltak/prosjekter ved institusjonen som finansieres av EU og som er utbetalt i regnskapsperioden. Prosjekter som er EU-finansiert, størrelsen på finansieringen (utbetalingen) og navnet og kortnavnet på prosjektene skal rapporteres. Det skal skilles mellom prosjekter som finansieres via Horisont Europa, Horisont 2020, EUs rammeprogram for forskning (FP7) og andre EU-finansierte prosjekter. Tilskudd fra EUs randsoneprogram til FP7 skal oppgis særskilt. Institusjoner som har koordinatorrolle i EU-finansierte prosjekter, skal opplyse om dette.

NOTE 31 RESULTAT - BUDSJETTOPPFØLGINGSRAPPORT

Beløp i 1000 kroner

	Budsjett for 2021	Regnskap pr 31.12.2021	Avvik budsjett/ regnskap pr 31.12.2021	Regnskap pr 31.12.2020	Referanse
Driftsinntekter					
Inntekt fra bevilgninger	7 601 622	7 721 712	-120 090	7 378 080	N31.1
Inntekt fra gebyrer	0	0	0	0	N31.2
Inntekt fra tilskudd og overføringer	2 004 900	2 192 279	-187 379	2 037 355	N31.3
Salgs- og leieinntekter	340 875	448 925	-108 050	435 646	N31.4
Andre driftsinntekter	0	9 933	-9 933	12 924	N31.5
Sum driftsinntekter	*9 947 397*	*10 372 849*	*-425 452*	*9 864 005*	*N31.6*
Driftskostnader					
Varekostnader	0	228	-228	244	N31.7
Lønn og sosiale kostnader	6 790 147	6 660 114	130 033	6 323 238	N31.8
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	788 000	857 509	-69 509	790 085	N31.9
Nedskrivninger av varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	0	0	0	0	N31.10
Andre driftskostnader	2 560 515	2 658 562	-98 047	2 262 106	N31.11
Sum driftskostnader	*10 138 662*	*10 176 413*	*-37 751*	*9 375 673*	*N31.12*
Driftsresultat	**-191 265**	**196 436**	**-387 701**	**488 332**	**N31.13**
Finansinntekter og finanskostnader					
Finansinntekter	0	3 681	-3 681	8 642	N31.14
Finanskostnader	0	2 665	-2 665	9 732	N31.15
Sum finansinntekter og finanskostnader	*0*	*1 016*	*-1 016*	*-1 090*	*N31.16*
Resultat av periodens aktiviteter	**-191 265**	**197 452**	**-388 717**	**487 242**	**N31.17**
Avregninger					
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	201 265	-167 038	368 303	-473 134	N31.19
Tilført annen opptjent virksomhetskapital	-10 000	-30 414	20 414	-14 108	N31.20
Sum avregninger	191 265	-197 452	388 717	-487 242	N31.21
Innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten					
Inntekter av avgifter og gebyrer direkte til statskassen	0	0	0	0	N31.22
Avregning med statskassen innkrevingsvirksomhet	0	0	0	0	N31.23
Sum innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten	*0*	*0*	*0*	*0*	*N31.24*
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten					
Tilskudd til andre	0	0	0	0	N31.26
Avregning med statskassen tilskuddsforvaltning	0	0	0	0	N31.25
Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten	*0*	*0*	*0*	*0*	*N31.27*

NOTE 32 DATAGRUNNLAGET FOR INDIKATORER I FINANSIERINGSSYSTEMET

Beløp i 1000 kroner

Indikator	31.12.2021	31.12.2020	Referanse
Tilskudd fra EU	*223 974*	*176 199*	*N32.3*
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	1 248 088	991 640	N32.20
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	4 553	5 972	N32.21
Sum tilskudd fra NFR og RFF	*1 252 641*	*997 612*	*N32.2*
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)			
- diverse bidragsinntekter	202 714	349 213	N32.10
- tilskudd fra statlige etater	468 442	432 494	N32.12
- oppdragsinntekter	130 059	104 969	N32.13
Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet	*801 215*	*886 676*	*N32.1*

7.8 TABELLER

Utgiftsart/inntektsart	Regnskap			Budsjett	Regneregler	Referanse
	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021	2022		
1. Utgifter					Merknad/referanse til kontantstrømoppstillingen	
Driftsutgifter						
Lønnsutgifter	6 269 202	6 319 251	6 589 559	6 610 000	KS.11	T1I.011
Varer og tjenester	2 676 685	2 480 156	2 234 476	2 335 000	KS.12+KS.14+KS.15	T1I.012
Sum driftsutgifter	**8 945 887**	**8 799 407**	**8 824 035**	**8 945 000**		**T1I.01**
Investeringsutgifter						
Investeringer, større utstyrsanskaffelser og vedlikehold	725 312	571 488	569 890	571 538	KS.17	T1I.021
Sum utgifter til større utstyrsanskaffelser og vedlikehold	**725 312**	**571 488**	**569 890**	**571 538**		**T1I.02**
Overføringer fra virksomheten						
Utbetalinger til andre statlige regnskaper	0	0	0	0	KS.14A	T1I.031
Andre utbetalinger	0	0	0	0	KS.14B-KS.14BI-KS.3B	T1I.032
Sum overføringer fra virksomheten	**0**	**0**	**0**	**0**		**T1I.03**
Finansielle aktiviteter						
Kjøp av aksjer og andeler	0	5 514	2 998	0	KS.19	T1I.041
Andre finansielle utgifter	0	0	0	0	KS.13+KS.21B+KS.23+KS.24+KS.24A	T1I.042
Sum finansielle aktiviteter	**0**	**5 514**	**2 998**	**0**		**T1I.04**
SUM UTGIFTER	**9 671 199**	**9 376 409**	**9 396 923**	**9 516 538**		**T1I.05**

2. Inntekter	Regnskap			Budsjett		
	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021	2022		
					Merknad/referanse til kontantstrømoppstillingen	
Driftsinntekter						
Inntekter fra salg av varer og tjenester	320 989	330 677	318 866	360 000	KS.4	T1II.011
Inntekter fra avgifter, gebyrer og lisenser	0	0	0	0	KS.5	T1II.012
Refusjoner[1)]	0	0	0	0	KS.9	T1II.013
Andre driftsinntekter	129 647	134 343	146 104	145 000	KS.9A+KS.10	T1II.014
Sum driftsinntekter	**450 636**	**465 020**	**464 970**	**505 000**		**T1II.01**
Inntekter fra investeringer						
Salg av varige driftsmidler	519	134	1 009	0	KS.16	T1II.021
Sum investeringsinntekter	**519**	**134**	**1 009**	**0**		**T1II.02**

Overføringer til virksomheten						
Inntekter fra statlige bevilgninger til drift	9 013 677	9 319 934	9 684 303	9 668 342	KS.1A+KS.1B+KS.6	T1II.031
Innbetalinger fra fagdepartementet til tilskudd til andre	0	0	0	0	KS.3	T1II.032
Innbetalinger fra andre departement til tilskudd til andre	0	0	0	0	KS.3C	T1II.033
Andre innbetalinger	0	0	0	0	KS.3A+KS.3D	T1II.034
Sum overføringer til virksomheten	**9 013 677**	**9 319 934**	**9 684 303**	**9 668 342**		**T1II.03**
Finansielle aktiviteter						
Innbetaling ved salg av aksjer og andeler	0	0	0	0	KS.18+KS.21A	T1II.041
Andre finansielle innbetalinger (f.eks. innbet. av rente)	0	2 000	0	0	KS.7+KS.8+KS.22+KS.24A	T1II.042
Sum finansielle aktiviteter	**0**	**2 000**	**0**	**0**		**T1II.04**
SUM INNTEKTER	**9 464 832**	**9 787 088**	**10 150 282**	**10 173 342**		**T1II.05**
3. Netto endring i kontantbeholdning (2-1)	**-206 367**	**410 679**	**753 359**	**656 804**		**T1II.06**
Kontroller						
Netto endring fra kontantstrømoppstillingen	0	410 679	753 359	656 804	KS.25	T1II.071
Samsvarstest tabell/oppstilling		0,00	0,00	0,00		T1II.07

Inntektstype	Regnskap 31.12.2019	Regnskap 31.12.2020	Regnskap 31.12.2021	Budsjett for 2022	Regneregler	Referanse
Tildelinger til finansiering av statsoppdraget						
Bevilgninger fra fagdepartementet	6 760 765	7 075 378	7 351 624	7 328 392	N1.2+N1.8+N1.9+(N15III.4)	T2I.011
Bevilgninger fra andre departement	82 956	82 588	82 469	86 236	N1.11A+N1.17+N1.18+(N15III.2)	T2I.012
Tildelinger fra andre statlige forvaltningsorganer	519 265	455 267	447 768	470 590	N1.21E+N1.30+(N15II.6)	T2I.013
Tildelinger fra Norges forskningsråd	1 075 677	1 076 172	1 103 828	1 221 135	N1.29A+(N15II.3)	T2I.014
Sum tildelinger til statsoppdraget	**8 438 663**	**8 689 405**	**8 985 689**	**9 106 353**		**T2I.01**
Overføringer til virksomheten						
Overføringer fra fagdepartementet til tilskudd til andre	0	0	0	0	KS.3	T2I.021
Overføringer fra andre departement til tilskudd til andre	0	0	0	0	KS.3C	T2I.022
Overføringer fra andre virksomheter til tilsudd til andre	0	0	0	0	KS.3D	T2I.023
Sum overføringer til virksomheten	**0**	**0**	**0**	**0**		**T2I.02**
Offentlige og private bidrag						
Bidrag fra kommuner og fylkeskommuner[1)]	49 415	40 743	44 831	39 051	N1.32A+(N15II.051A)+N1.22D+(N15II.4)	T2I.031
Bidrag fra private	196 420	233 999	355 733	239 582	N1.32F-N1.32A+(N15II.051B+N15II.051C+N15II.051D+N15II.052)	T2I.032
Tildelinger fra internasjonale organisasjoner	232 504	291 412	302 779	227 404	N1.35C+N1.36C+(N15II.051E+N15II.051F)	T2I.033
Sum bidrag	**478 339**	**566 154**	**703 343**	**506 037**		**T2I.03**
Oppdragsinntekter m.v.						
Oppdrag fra statlige virksomheter	74 283	92 438	96 055	71 000	N1.49+(N16.021A-N16.010A)	T2I.041
Oppdrag fra kommunale og fylkeskommunale virksomheter	7 968	6 676	8 521	5 500	N1.50+(N16.021B-N16.010B)	T2I.042
Oppdrag fra private	66 013	58 196	77 016	53 600	N1.51+N1.52+N1.54+(N16.021C+N16.021D+N16 021E-N16.010C-N16.010D-N16.010E)	T2I.043
Andre inntekter og tidsavgrensninger	402 116	374 219	279 658	430 852	N1.48+N1.59+N1.65+N1.66+Saldering mot tabell 1	T2I.044
Sum oppdragsinntekter m.v.	**550 380**	**531 529**	**461 250**	**560 952**		**T2I.04**
SUM INNTEKTER	**9 467 382**	**9 787 088**	**10 150 282**	**10 173 342**		**T2I.05**
Tabell 1 - sum inntekter		9 787 088	10 150 282	10 173 342		T2I.06
Undersum		9 412 869	9 870 624	9 742 490		T2I.07
Andre inntekter		343 601	328 799	366 332		T2I.08

Regnskapstall i kolonne B og C må fylles ut manuelt.

[1)] Tildelinger fra regionale forskningsfond inngår på denne linjen.

BALANSEOPPSTILLING

Beløp i 1000 kroner

EIENDELER	31.12.2021	31.12.2020	31.12.2019	Referanse
A. Anleggsmidler				
I Immaterielle eiendeler	10 648	8 337	7 845	T4I.011
II Varige driftsmidler	8 962 028	9 251 958	9 472 563	T4I.012
III Finansielle anleggsmidler	69 147	66 149	60 635	T4I.013
Sum anleggsmidler	**9 041 823**	**9 326 444**	**9 541 043**	**T4I.01**
B. Omløpsmidler				
I Beholdninger av varer og driftsmateriell	6 828	37 928	7 920	T4I.021
II Fordringer	459 443	338 020	393 131	T4I.022
III Bankinnskudd, kontanter og lignende	3 719 683	2 966 324	2 555 645	T4I.023
Sum omløpsmidler	**4 185 954**	**3 342 272**	**2 956 696**	**T4I.02**
Sum eiendeler drift	**13 227 777**	**12 668 716**	**12 497 739**	**T4I.03**
IV Fordringer verørende innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten	0	0	0	T4I.041
Sum eiendeler	**13 227 777**	**12 668 716**	**12 497 739**	**T4I.04**

STATENS KAPITAL OG GJELD	31.12.2021	31.12.2020	31.12.2019	
C. Statens kapital				
I Virksomhetskapital	315 778	285 364	271 256	T4II.011
II Avregninger	874 938	707 900	234 766	T4II.012
III Utsatt inntektsføring av bevilgninger	8 972 676	9 260 295	9 480 408	T4II.013
Sum statens kapital	**10 163 392**	**10 253 559**	**9 986 430**	**T4II.01**
D. Gjeld				
I Avsetning for langsiktige forpliktelser	43 181	59 133	0	T4II.021
II Annen langsiktig gjeld	0	0	0	T4II.022
III Kortsiktig gjeld	3 021 204	2 356 024	2511309	T4II.023
Sum gjeld	**3 064 385**	**2 415 157**	**2 511 309**	**T4II.02**
Sum statens kapital og gjeld drift	**13 227 777**	**12 668 716**	**12 497 739**	**T4II.03**
IV Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer	0	0	0	T4II.041
Sum statens kapital og gjeld	**13 227 777**	**12 668 716**	**12 497 739**	**T4II.04**

Merknad: Regnskapstall i kolonne D må fylles ut manuelt ut fra forrige års spesifikasjon

Balansedag 31. desember **Beløp i TNOK**	**Regnskap 31.12.2019**	**Regnskap 31.12.2020**	**Regnskap 31.12.2021**	**Endring 2020 til 2021**	**Regneregler**	**Referanse**
Kontanter og kontantekvivalenter						
Beholdning på oppgjørskonto i Norges Bank	2 286 287	2 803 043	3 459 583	656 540	BIV.1	T3I.011
Beholdning på andre bankkonti	269 358	163 281	260 100	96 819	BIV.2A+BIV.2B	T3I.012
Andre kontantbeholdninger	0	0	0	0	BIV.3	T3I.013
Sum kontanter og kontantekvivalenter	**2 555 645**	**2 966 324**	**3 719 683**	**753 359**		**T3I.01**
Avsetninger til dekning av påløpte kostnader som forfaller i neste budsjettår:						
Feriepenger m.v.	499 783	512 074	538 106	26 032	DIII.4	T3I.021
Skattetrekk og offentlige avgifter	444 410	444 840	509 164	64 324	DIII.2+DIII.3	T3I.022
Gjeld til leverandører	397 444	225 060	479 563	254 503	DIII.1-BII.3	T3I.023
Gjeld til oppdragsgivere	-254 277	-221 771	-318 090	-96 319	DIII.06-BII.1	T3I.024
Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer	0	0	0	0	DIV.1-BV.1A	T3I.025
Annen gjeld som forfaller i neste budsjettår	463 674	388 116	633 630	245 514	DIII.6-BII.2-BI.1	T3I.026
Sum til dekning av påløpte kostnader som forfaller i neste budsjettår	**1 551 034**	**1 348 319**	**1 842 373**	**494 054**		**T3I.02**
Avsetninger til dekning av planlagte tiltak i fremtidige budsjettår:						
Prosjekter finansiert av Norges forskningsråd	-53 222	31 310	-112 950	-144 260	N15II.3	T3I.031
Større påbegynte, flerårige investeringsprosjekter finansiert av grunnbevilgningen fra fagdepartementet	0	0	0	0	N15I.3	T3I.032
Konkrete påbegynte, ikke fullførte prosjekter finansiert av grunnbevilgningen fra fagdepartementet	0	294 235	312 107	17 872	N15I.1	T3I.033
Andre avsetninger til vedtatte, ikke igangsatte formål[1)]	625	199 741	539 995	340 254	N15I.2+N15I.6+N15II.4	T3I.034
Konkrete påbegynte, ikke fullførte prosjekter finansiert av bevilgninger fra andre departementer	6 483	6 849	14 267	7 418	N15I.5	T3I.035
Sum avsetninger til planlagte tiltak i fremtidige budsjettår	**-46 114**	**532 135**	**753 419**	**221 284**		**T3I.03**
Andre avsetninger:						
Avsetninger til andre formål/ikke spesifiserte formål	840 103	807 522	834 079	26 557	N15I.4+N15III.4+N15III.2+N15II.5+N15II.6+N15II.7	T3I.041
Fri virksomhetskapital	210 621	219 215	246 631	27 416	CI.1-AIII.1+AIII.04A	T3I.042
Sum andre avsetninger	**1 050 724**	**1 026 737**	**1 080 710**	**53 973**		**T3I.04**
Langsiktig gjeld (netto)						
Langsiktig forpliktelse knyttet til anleggsmidler	0	0	0	0	CIII.01-AII.1-AI.1	T3I.051
Annen langsiktig gjeld	0	59 133	43 181	-15 952	DI.01+DII.1-AIII.04A	T3I.052
Sum langsiktig gjeld	**0**	**59 133**	**43 181**	**-15 952**		**T3I.05**
SUM NETTO GJELD OG FORPLIKTELSER	**2 555 645**	**2 966 324**	**3 719 683**	**753 359**		**T3I.06**
Kontroll	0	0	0	-0		T3I.07

Regnskapstall i kolonne B må fylles ut manuelt.

[1)] Tildelinger fra regionale forskningsfond inngår på denne linjen.

www.ntnu.no

Trondheim | Gjøvik | Ålesund