
Møtereferat NTNU RSA: Helse og helsereelatert teknologi

Til stede: Hilde Grimstad, Astrid Eidsvik, Helge Garåsen, Grete Samstad, Marianne Lundgård, Geir Kristoffersen (vara), Bente Wold Wigum, Heidi Blengli Aabel, Ann Elisabeth Wedø, Toril Forbord, Nils Kalstad Svendsen, Marielle Christiansen, Lars Johan Materstvedt, Bente Heggem Kojan, Hilde Østnor (vara)

Forfall: Toril Kolås, Marte Øien

Kopi til: Prorektor Johan Hustad, Dekaner, vara-representanter RSA

Gjelder: NTNU RSA: helse og helsereelatert teknologi

Møtetid: 12.12.16 Kl. 11.00-13.30 Møtested: 30M11 1930-bygget

Signatur: SHF

Møteleder: Prodekan utdanning ved DMF og leder for NTNU RSA: helse og helsereelatert teknologi, Hilde Grimstad

- 1. Innledning ved Prorektor Johan Hustad, PP er vedlagt**
- 2. Presentasjonsrunde og forventninger til RSA- arbeidet**
- 3. Presentasjon: NTNUs politikk for samarbeid med arbeidslivet v/ Sarah Paulson, PP vedlagt**
- 4. Presentasjon av RSAs mandat v/ Sarah Paulson, PP vedlagt**

Til orientering: NTNU etablerer et system og rutiner for å sikre at arbeidet som gjøres i RSA ivaretas videre i NTNUs organisasjon.

5. RSAs mandat: Hvordan forstår vi det? Diskusjon

Innspill: Forståelse av mandat.

- Rådet skal gi konkrete råd til Rektor vedrørende NTNUs samarbeid med arbeidslivet innen vårt tema/fagfelt. Ønsker en tydeliggjøring av vårt felt.
- Det er mange nivåer i samarbeidet, vi må bli enige om hva vi skal diskutere her i dette rådet vs andre arenaer.
- Brukerstemmen er fraværende. Vi må formalisere brukerstemmen i dette arbeidet.

Postadresse
7491 Trondheim

Org.nr. 974 767 880

Besøksadresse
Gamle Kjemi
Gløshaugen

Telefon
+ 47 73 59 50 00
Telefaks

Saksbehandler:
Stine Faugstadmo
Rådgiver, NTNU Karriere
Tlf: + 47 73 59 74 09

- Forskning bør også ivaretas i arbeidet videre, og vises igjen i rådene til Rektor.
- Det er viktig at NTNU RSA Helse og helserelaterte teknologier jobber med problemstillinger som faller imellom de ulike eksisterende faglige samarbeidsfora.

Konklusjon: Vi må bryte ned mandatet og identifisere noen få saker som andre kan ta tak i videre.

6. Høringsuttalelse: NTNUs politikk for samarbeid med arbeidslivet.

Konklusjon: Uttalelse følger separat.

7. Hvordan skal vi jobbe, og hvilke tema skal prioriteres?

Hva er de store utfordringene våre i feltet, og hva er de mest effektive grepene for å løse disse utfordringene?

Innspill til temaer:

- Utfordringer knyttet til demografi: det blir stadig færre ansatte til å ivareta behov innen helsetjenesten i distriktene, samtidig som finansieringen er nedadgående.
- Utfordringer knyttet til komplekse intervensjoner.
- Hva kjennetegner fremtidens helsepersonell?
- Rekrutteringsutfordring. Hvordan rekruttere de beste til dette feltet og hvordan gjøre helsefeltet attraktivt for også andre fagretninger f.eks indøk/økonomi og teknologi.
- Fremtidens utdanning: hvordan imøtekomme behov for teknologikompetanse også innen helseutdanningene? Tverrfaglig samarbeidskompetanse er helt nødvendig fremover.
- Å ta i bruk velferdsteknologi i arbeidslivet: hvordan bidra til at eksisterende helsepersonell utvikler ønsket kompetanse, eks innen teknologi?
- Hvordan innlemme også studentene i forskning og innovasjon underveis i studiene?
- Eldrebølgen – hvordan kan vi sammen løse denne samfunnsutfordringen? Vi må tenke utdanning, forskning og innovasjon sammen.
- Hvordan ivareta brukerperspektivet fremover? Det er store forventninger fra brukerne om hva helsetjenesten kan levere.
- Ethiske og demokratiske problemstillinger: Hvordan prioritere mellom de små marginaliserte gruppene med store sammensatte behov vs den store mengden med brukere som lettere kan hjelpes?
- Psykisk helse, hvordan ta i bruk velferdsteknologi i dette feltet?
- Hvordan sikre høy kvalitet i praksisstudier?
- Hvordan få det offentlige arbeidslivet mer på banen i fht utviklingsarbeid?
- Hvordan møte ulike behov innen forskning: arbeidslivet trenger også forskning som bidrar til å løse hverdagsutfordringer og samfunnsoppdraget, i tillegg til spisskompetanse og fyrtårn.

Konklusjon/Til oppfølging: Vi tar opp igjen tråden fra diskusjonen vår på neste samling. Alle bes tenke gjennom hvilket/hvilke tema vi skal prioritere, samt hvordan vi konkret skal jobbe sammen for å få det til. Vi legger opp til en annen arbeidsform, eks mindre grupper.

8. Årshjul RSA 2017

Konklusjon:

- En heldagssamling for alle RSAene 26.april 2017 kl 09:00 – 15:30. Vararepresentantene blir også invitert til denne samlingen.
- Ordinært RSA-møte: torsdag 26.oktober, (reisedag 25.oktober?). Dette møtet blir lagt til Campus Gjøvik, og gjelder faste representanter/ evt innkalte vararepresentanter. Viserektor ved Gjøvik er vert. Mulig bidrag fra Sykehuset Innlandet: presentere mobil simuleringsenhet innen psykisk helse?

Til orientering: Innkallingene sendes i Outlook fremover.

Utkast til høringsuttalelse NTNU RSA Helse og helserelaterte teknologier

NTNUs Råd for samarbeid med arbeidslivet innen Helse og helserelaterte teknologier diskuterte i sitt første møte 12.12.16 utkast til NTNUs politikk for samarbeid med arbeidslivet. Innspill til politikken sammenfattes i følgende punkter:

1. Rådet er opptatt av at forskning blir tydeliggjort i hovedmål 3 i tillegg til kunnskapsutvikling, innovasjon og nyskaping. Både forskning og utdanning er kunnskapsutvikling, og samarbeid med arbeidslivet er viktig når søknader for forskningsprosjekter evalueres og prioriteres. f.eks. gjennom Forskningsrådet og i EUs Horisont 2020, m.fl.
2. Det er mange nivåer i politikken. Forskjellen mellom delmål og veivalg under de tre hovedmålene bør tydeliggjøres, og politikken må gjerne kortes ned slik at det er færre delmål og veivalg.
3. Det er viktig å passe på at etikk-perspektivet er godt nok ivaretatt.
4. Arbeidslivet har behov for en bredde i forskning (anvendt forskning) for å løse komplekse og sammensatte utfordringer. Slik forskning står i kontrast til smal eller spiss forskningsaktivitet som bl.a. gir internasjonalt anerkjennelse. Det er viktig at NTNU ivaretar og videreutvikler begge typer forskning.
5. Det er viktig at studentene får kjennskap til forskningsaktivitet og kan ta del i slik aktivitet gjennom studieløpet, ikke minst at forskning anvendes i praksisfeltet. Kommer dette tydelig nok fram i politikken?