

Er du ansatt ved NTNU kan du få råd og støtte fra:

HMS-seksjonen, telefon 73 59 80 29.

Er du student ved NTNU kan du henvende deg til:

Studentprestene på Dragvoll, telefon 73 59 81 60/90 68 06 38 eller 90 79 39 50.

Psykososial helsetjeneste ved Studentsamskipnaden, telefon 73 55 16 60.

psykososial.helsetjeneste@sit.no



Blir du trakassert – gjør slik:

- Si ifra! Konfronter personen direkte!
- Hvis du synes det er vanskelig å si ifra muntlig, skriv et brev til vedkommende og fortell hvordan du opplevde situasjonen.
- Snakk med din nærmeste leder, kursansvarlig eller lærer.
- Fortell noen du stoler på om situasjonen.
- Undersøk om det er flere på arbeidsplassen som har opplevd det samme. Det er ganske vanlig at samme person trakasserer flere.

Seksuell trakassering

– Maktmisbruk vi ikke tolererer

Vær varsom

NTNU skal være et attraktivt universitet, der begge kjønn har like muligheter.

For å oppnå det, må vi vise respekt for hverandre.

Seksuell trakassering er uforenlig med en god arbeidsplass og med NTNUs grunnverdier respektfull og omtenkstom.

Trakassering er en form for maktmisbruk som overhodet ikke kan tolereres.

Denne brosjyren henvender seg til studenter og ansatte, den definerer hva seksuell trakassering er og hvordan slike saker skal håndteres.

Trondheim, november 2013



Gunnar Bovim
Rektor

Hva er seksuell trakassering?

«Seksuell trakassering er ord eller handlinger av seksuell art, som forårsaker at den som utsettes for det føler seg krenket.»

Det som kjennetegner seksuell trakassering er at den er uønsket. Det er den som utsettes for ord eller handlinger som avgjør hvorvidt den kan aksepteres eller hvorvidt den er krenkende og dermed uønsket.

(Commission of the European Communities, 92/131/EEC):

Subjektiv opplevelse ved seksuell trakassering, er avgjørende for hvordan henvendelsen påvirker livssituasjonen til den som blir utsatt for det.

Små kommentarer, tilfeldige blikk og berøring er imidlertid ikke trakassering i seg selv, men kan oppleves som slik, avhengig av personen og omgivelsene. Miljø og kultur har ofte stor betydning, derfor er det viktig å være ekstra opp-

merksom i flerkulturelle miljøer hvor mennesker med ulik etnisk bakgrunn arbeider/studerer i lag. Trakassering er det når en bruker sin makt for å oppnå fordeler, eller for å undertrykke andre.

Er du i tvil om din oppførsel?

Registrer hvilke reaksjoner din oppførsel vekker. Hadde du forandret din oppførsel hvis din ektefelle/samboer eller barna hadde vært i nærheten? Hvordan ville du reagert hvis noen oppførte seg slik overfor din egen datter eller sønn?

Myter og fakta

Uttalelser som «Seksuell trakassering finnes ikke hos oss» og «Jeg kunne godt tenke meg å bli seksuelt trakassert» bidrar til bagatellisering av problemet og ufarliggjøring. Flere undersøkelser viser til at seksuell trakassering finnes i mange former, bevisst eller ubevisst, med eller uten hensikt. Det er oftest menn i overordnet posisjon som utnytter sin status for å kreve seksuell oppmerksomhet fra kvinnelige studenter eller kvinner i lavere stilling. Slik oppførsel

kan ha betydning for studieprogresjonen eller kvinners karriere.

Lederens ansvar

Enhver leder skal behandle en sak om seksuell trakassering så fort hun/han har fått kjennskap til den.

Lederen skal sørge for at trakasseringen opphører og at saken behandles konfidensielt. Det skjer under forutsetningen av at den som er trakassert er enig i hvordan saken løses.



«Kari»

– Jeg er redd for å bli sett på som en forsurer av miljøet på instituttet hvis jeg tar opp måten han behandler meg på. Samtidig vet jeg jo at han oppfattes som litt tvilsom av både mannlige og kvinnelige ansatte. Det slenges jo en del kommentarer om måten han oppfører seg på.

«Per»

– De aller fleste forelesere er hyggelige. Men jeg skulle ønske at nettopp disse kunne ta tak i problemet. Mange av dem er jo på festene og ser hvordan noen holder på. Som student er terskelen høy når det gjelder å ta slike ting opp med instituttet.

«Ingrid»

– Jeg tror ikke han mente noe galt med det, men jeg reagerte veldig negativt på at han tok omkring meg da han gratulerte meg med karakteren på eksamensoppgaven. Kanskje det hadde noe med omgivelsene å gjøre, og hvordan han gjorde det.

«Bente»

– En kveld kom foreleseren inn på lesesalen. Det var ingen andre enn oss der. Han stod bak meg og begynte å stryke brystene mine. Da jeg spurte hvordan familien hadde det, gikk han.