

**MUSIKKVITENSKAP**  
**Pensumliste vår 2005**

# **Musikkvitenskap**

Pensumliste vår 2005

## **Bachelor:**

### **MUSV 1007 Musikk og globalisering:**

Christopher Small: *Music of the common tongue*

Christopher Small: *Music, Society, Education and Musicing*

### **MUSV1012 Musikkhistorie II**

C.W. Palisca(red.): History of Western Music, Norton (siste utgave)

C. W. Palisca(red): Norton Anthology of Western Music II (siste utgave)

N. Grinde: *Norsk Musikkhistorie*, Universitetsforlaget

Artikler og kompendier kan komme i tillegg.

### **MUSV1013 Etnomusikologi I**

Campbell, Patricia Shehan: Teaching Music Globally m/CD. Oxford University Press 2004.

Fock, Eva: Musik omkring os: om musik i Tyrkiet, Pakistan, Marokko og Danmark, m/CD. København 2003.

Oversand, Kjell(red.): Etnomusikologi 1: Teori og global oversikt. Kompendium, NTNU 2005

### **MUSV1014 Etnomusikologi II**

Gold, Lisa: Music in Bali m/CD. Oxford Univ.Press 2003.

Ofsdal, Steinar: Norsk folkemusikk og folkedans m/CD Oslo2001.

Oversand,Kjell: Etnomusikologi 2: Teori og Afrikansk musikk.

### **MUSV1017 Satsteknikker I:**

Reidar Bakke: *Kortfattet innføring i harmonilære* (kompendium), Kompendieforlaget

J. S. Bach: *50 Choralharmonisierungen*, W. Hansen

### **MUSV2010 Arrangering og innføring i komposisjon**

Kompendium utdeles ved undervisningsstart.

### **MUSV2011 Musikkvitenskapelig teori og metode**

Cook, Nicholas: *A Guide to Musical Analysis*, Oxford University Press, 1987.

## MUSV2013 Fordypningsemne

### a) *Impresjonismens musikk og estetikk:*

Trezise, Simon: *Debussy, Cambridge Companion*, 2003  
Jarocinski, Stefan: *Debussy – impressionism and symbolism*, Eulenburg  
*String Quartets by Debussy and Ravel*, Dover publications  
*Debussy. Three great orchestral works in full score*, Dover Publications

### b) *Musikkpedagogisk grunnlagstenkning*

Bergheim, Irene: *Sang- og musikkfagets historie – En oversikt med hovedvekt på fagplanene i musikkfaget i folkeskolen/grunnskolen*. NTNU H-2002. Kompendium  
Paynter, John / Aston, Peter: *Sound and Silence. Classroom projects in creative music*. Cambridge Univ. Press 1970, s. 1-34  
Varkøy, Øivind: *MUSIKK – strategi og lykke. Bidrag til musikkpedagogisk grunnlags-tenkning*. Cappelen akademisk forlag, Oslo 2003

*The new Grove Dictionary of Music and Musicians, Second edition, 2001:*

Nettl, Bruno: "Music", Vol. 17, s. 425-437  
Plummeridge, Charles: "Schools", Vol. 22. s. 614-629  
*Læreplanverket for den 10-årige grunnskolen*. Kirke-, utdannings- og forskningsdepartementet 1996  
Swanwick, Keith: *Musical Knowledge. Intuition, analysis and Music Education*. London and New York 1994  
Nielsen, Frede V.: *Almen musikkdidaktik*. Chr.Ejlers forlag, Kbh.  
Gulbrandsen, Erling: "Verkets åpning. Om verkbegrep, estetisk erfaring og trancendens." *Studia musicologica norvegica* nr. 28, 2002, s. 5-23  
Swanwick, Keith: *Teaching music musically*. London : Routledge, 1999.

### c) *Gregoriansk sang*

Willi Apel: The notation of polyphonic music, Cambridge 1944  
David Hiley: Western Plainchant, Oxford 1993.

## **Master:**

### **MUSV3001 Komposisjon og analyse**

Perchichetti, V: *Twentieth century harmony*, Norton

### **MUSV 3004 Musikkvitenskapelig teori og metode**

Cook, Nicholas og Mark Everist (ed.): *Rethinking Musikk*, Oxford University Press, 1999

I tillegg kan komme en del artikler som utdeles i timene.

### **MUSV3002/3003/3007 Fordypningsemne**

#### **a) Impresjonismens musikk og estetikk:**

Perchichetti, V: *Twentieth century harmony*, Norton

Trezise, Simon: *Debussy, Cambridge Companion*, 2003

Jarocinski, Stefan: *Debussy – impressionism and symbolism*, Eulenburg

*String Quartets by Debussy and Ravel*, Dover publications

*Debussy. Three great orchestral works in full score*, Dover Publications

#### **b) Musikkpedagogisk grunnlagstenkning**

Bergheim, Irene: *Sang- og musikkfagets historie – En oversikt med hovedvekt på fagplanene i musikkfaget i folkeskolen/grunnskolen*. NTNU H-2002. Kompendium

Paynter, John / Aston, Peter: *Sound and Silence. Classroom projects in creative music*.

Cambridge Univ. Press 1970, s. 1-34

Varkøy, Øivind: *MUSIKK – strategi og lykke. Bidrag til musikkpedagogisk grunnlags-tenkning*. Cappelen akademisk forlag, Oslo 2003

*The new Grove Dictionary of Music and Musicians, Second edition, 2001:*

Nettl, Bruno: "Music", Vol. 17, s. 425-437

Plummeridge, Charles: "Schools", Vol. 22. s. 614-629

*Læreplanverket for den 10-årige grunnskolen*. Kirke-, utdannings- og forskningsdepartementet 1996

Jørgensen, Harald: *Musikkopplevelsens psykologi*. Norsk Musikkforlag, Oslo 1989

Kvale, Steinar: *Det kvalitative forskningsintervju*. Ad Notam Gyldendal, 1997/1999

Swanwick, Keith: *Musical Knowledge. Intuition, analysis and Music Education*. London and New York 1994

Nielsen, Frede V.: *Almen musikkdidaktik*. Chr.Ejlers forlag, Kbh.

Gulbrandsen, Erling: "Verkets åpning. Om verkbegrep, estetisk erfaring og trancendens." *Studia musicologica norvegica* nr. 28, 2002, s. 5-23

Swanwick, Keith: *Teaching music musically*. London : Routledge, 1999.

#### **c) Gregoriansk sang**

Willi Apel: The notation of polyphonic music, Cambridge 1944

David Hiley: Western Plainchant, Oxford 1993