

RELIGIONSVITENSKAP

Våren 2006

Emnebeskrivelser
Pensumliste

BACHELORGRAD

MASTERGRAD

Institutt for arkeologi og religionsvitenskap



Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet

7491 Trondheim

Tlf. 73 59 65 80

Fax 73 59 14 64

<http://www.hf.ntnu.no/rel>

e-post: rei@hf.ntnu.no

29.11.2005

Dette heftet inneholder beskrivelser av de enkelte emnene og oversikt over pensumlitteraturen. Informasjon om oppbyggingen av årsstudium, bachelorstudium og masterstudium finnes i ”**Studiehåndbok 2005-2006 - humanistiske studier**”, som fås kjøpt i Gnist Tapir bokhandel på Dragvoll. Studiehåndboka finnes også på internettadressen ”<http://www.hf.ntnu.no/hf/adm/studier/studiehandboka>”.

RELIGIONSVITENSKAP

EMNEBESKRIVELSER

BACHELORNIVÅ

RVII1010 **Religionssystematikk**
Theories of Religion

Undervisning: Vår: 7.50 SP
Karakter: Bokstavkarakterer
Obl. aktiviteter: En øvingsoppgave
Anbefalte forkunnskaper:

Kunnskaper og ferdigheter tilsvarende faget Religion og etikk i den videregående skole.

Forkunnskapskrav: Ingen.

Læringsmål: Kunnskapsmål: Målet med emnet er å gi studenten et grunnleggende teoretisk og metodisk fundament for videre studier av spesifikke religiøse tradisjoner og/eller fremtredelsesformer gjennom

- en grunnleggende oversikt over fagets historikk.

- en grunnleggende oversikt over ulike teoretiske tilnæringsmåter som inngår i faget, slik som religionssosiologi, religionspsykologi, religionsfenomenologi og religionsantropologi.

- en grunnleggende oversikt over metodiske problemstillinger som knytter seg til studiet av religionene i historie og nåtid.

For ferdighetsmål henvises det til seksjonens karakterbeskrivelse, der det finnes forklaringer på hva kandidaten kan forvente å bli vurdert mot. Karakterbeskrivelsen finnes på instituttets internettside og som egen trykksak.

Faglig innhold: Emnet gir et overblikk over teoretiske og metodiske forutsetninger for det vitenskapelige (komparative) studiet av religion. I dette inngår:

- en grunnleggende oversikt over fagets historikk.

- en grunnleggende oversikt over de ulike teoretiske tilnæringsmåter som inngår i faget, slik som religionssosiologi, religionspsykologi, religionsfenomenologi og religionsantropologi.

- en grunnleggende oversikt over de metodiske problemstillinger som knytter seg til studiet av religionene i historie og nåtid.

Målet med emnet er dermed å gi studenten et grunnleggende teoretisk og metodisk

fundament for videre studier av spesifikke religiøse tradisjoner og/eller fremtredelsesformer.

Kursmaterieill: Det utgis hvert semester en oppdatert pensumliste for Religionsvitenskap med opplysninger om all pensumlitteratur og hjelpemidler for hvert emne.

Læringsformer og aktiviteter:

Undervisningen består i forelesninger og øvingsseminarer. For å kunne gå opp til eksamen kreves det en obligatorisk øvingsoppgave (2000-2500 ord) som må være godkjent innen en frist som kunngjøres ved begynnelsen av semesteret. Selve eksamen består i en hjemmeoppgave (3000-4000 ord). I de semestrene det undervises i emnet, tilbys øvingsseminarer der studentene kan få hjelp og veiledning underveis i prosessen som fører frem til ferdige oppgaver. Påmeldingsfristen til øvingsseminarene er 2 uker etter orienteringsmøtet ved semesterstart. I de semestrene det undervises i emnet, vil studentene også få tilbud om å levere både øvingsoppgaven og hjemmeoppgaven til gitte frister underveis i semesteret for å få tilbakemeldinger og forslag til forbedringer.

Vurderingsform:

Vurderingsdel

Tid

Tell.andel

Innleveringsfrist

OPPGAVE

1/1

RVII020

Fortidens religioner

Religions of the Past

Undervisning:

Vår: 7.50 SP

Karakter:

Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter:

En øvingsoppgave

Anbefalte forkunnskaper:

Kunnskaper og ferdigheter tilsvarende faget Religion og etikk i den videregående skole.

Forkunnskapskrav:

Ingen.

Læringsmål:

Kunnskapsmål: Emnet skal gi et grunnleggende overblikk over noen av fortidens religiøse tradisjoner som ikke hører med blant «verdensreligionene». Norrøn religion vektlegges spesielt. Målet med emnet er å gi studenten en forståelse av disse historiske tradisjonene og studiet av dem. Dermed er kjennskap til kilder og kildekritiske spørsmål inkludert. For ferdighetsmål henvises det til seksjonens karakterbeskrivelse, der det finnes forklaringer på hva kandidaten kan forvente å bli vurdert mot. Karakterbeskrivelsen finnes på instituttets internettside og som egen trykksak.

Faglig innhold:

Emnet gir et grunnleggende overblikk over noen av fortidens religiøse tradisjoner som ikke hører med blant «verdensreligionene». Norrøn religion vektlegges spesielt. I tillegg inngår i forskjellig grad indoeuropeiske tradisjoner, så som iransk, gresk og romersk religion, og religiøse tradisjoner fra Midtøsten, så som mesopotamisk og egyptisk religion. Målet med emnet er å gi studenten en forståelse av disse historiske tradisjonene og studiet av dem. Målet er videre å gi en forståelse for deres betydning for dagens religiøse tradisjoner. Det legges vekt på lesning av originaltekster i oversettelse fra de ulike tradisjonene, og emnet vil derfor omfatte metodiske problemstillinger knyttet til kilder og kildekritikk.

Kursmaterieill:

Det utgis hvert semester en oppdatert pensumliste for Religionsvitenskap med opplysninger om all pensumlitteratur og hjelpemidler for hvert emne.

Læringsformer og aktiviteter:

Undervisningen består i forelesninger og øvingsseminarer. For å kunne gå opp til eksamen kreves det en obligatorisk øvingsoppgave (2000-2500 ord) som må være godkjent for at studenten skal kunne gå opp til eksamen. Selve eksamen består i en hjemmeoppgave (3000-4000 ord). I de semestrene det undervises i emnet, tilbys

øvingsseminarer der studentene kan få hjelp og veiledning underveis i prosessen som fører frem til ferdige besvarelser. Påmeldingsfristen til øvingsseminarene er 1 uke etter orienteringsmøtet ved semesterstart. Opplysninger om frister gis i begynnelsen av semesteret.

Vurderingsform:
Vurderingsdel
Oppgave

Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
	1/1	

RVII030 **Midtøstens religioner**
Religions of the Middle East

Undervisning: Vår: 15.0 SP
Karakter: Bokstavkarakterer
Obl. aktiviteter: Ingen
Anbefalte forkunnskaper:

Kunnskaper og ferdigheter tilsvarende faget Religion og etikk i videregående opplæring.

Forkunnskapskrav: Ingen.

Læringsmål: Emnet skal gi studenten en grunnleggende innsikt i de aktuelle religionenes og minoritetenes historiske forutsetninger og betydning, samt deres posisjon og utvikling i nåtiden.

For øvrig henvises det til seksjonens karakterbeskrivelse, der det finnes forklaringer på hva kandidaten kan forvente å bli vurdert mot. Karakterbeskrivelsen finnes på instituttets internettside og som egen trykksak.

Faglig innhold: Emnet omfatter et historisk og komparativt studium av nålevende religioner som har sitt opphav i Midtøsten, med særlig vekt på jødedommen og islam, samt på kristendommen som en religion i Midtøsten.

Det legges vekt på sammenhengen mellom religion, kultur og samfunn i regionen, herunder en særlig vekt på religiøse minoriteter. Emnet tar også for seg jødedommens og islams utforming i forskjellige land og regioner der de har fått en videre utbredelse.

Kursmaterieell: Det utgis hvert semester en oppdatert pensumliste for Religionsvitenskap med opplysninger om all pensumlitteratur og hjelpemidler for hvert emne.

Læringsformer og aktiviteter:

Undervisningen består i forelesninger og øvingsseminarer. Eksamen består i to hjemmeoppgaver (à 3000-4000 ord). I de semestrene det undervises i emnet, tilbys øvingsseminarer der studentene kan få hjelp og veiledning underveis i prosessen som fører frem til ferdige oppgaver. Påmeldingsfristen til øvingsseminarene er 1 uke etter orienteringsmøtet ved semesterstart. Opplysninger om øvrige frister gis i begynnelsen av semesteret.

Vurderingsform:
Vurderingsdel
OPPGAVE
OPPGAVE

Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
	1/2	
	1/2	

RVII040 **Sør-Asias religioner**
Religions of Southern Asia

Undervisning: Høst: 15.0 SP
Karakter: Bokstavkarakterer
Obl. aktiviteter: Ingen
Anbefalte forkunnskaper:

Kunnskaper og ferdigheter tilsvarende faget Religion og etikk i videregående

opplæring.

Forkunnskapskrav: Ingen.

Læringsmål: Emnet skal gi studenten en grunnleggende innsikt i de aktuelle religionenes og minoritetenes historiske forutsetninger og betydning, samt deres posisjon og utvikling i nåtiden.

Faglig innhold: For øvrig henvises det til seksjonens karakterbeskrivelse, der det finnes forklaringer på hva kandidaten kan forvente å bli vurdert mot. Karakterbeskrivelsen finnes på instituttets internettside og som egen trykksak.

Kursmaterieill: Emnet omfatter et historisk og komparativt studium av religioner som har sitt opphav i Sør-Asia, med hovedvekt på hinduismen og buddhismen. Emnet skal dermed gi studenten en grunnleggende innsikt i hinduismens og buddhismens lære og praksis i historie og nåtid. Det legges vekt på sammenhengen mellom religion, kultur og samfunn i regionen, dessuten på andre religioner, stedege så vel som innvandrede, som har gjort seg gjeldende i regionen. Emnet tar også for seg sørasiatiske religioners utforming i forskjellige land og områder der de har fått en videre utbredelse, slik som i nyreligiøse miljøer og migrantmiljøer.

Læringsformer og aktiviteter: Det utgis hvert semester en oppdatert pensumliste for Religionsvitenskap med opplysninger om all pensumlitteratur og hjelpemidler for hvert emne.

Undervisningen består i forelesninger og øvingsseminarer. Eksamen består i to hjemmeoppgaver (à 3000-4000 ord). I de semestrene det undervises i emnet, tilbys øvingsseminarer der studentene kan få hjelp og veiledning underveis i prosessen som fører frem til ferdige oppgaver. Påmeldingsfristen til øvingsseminarene er 1 uke etter orienteringsmøtet ved semesterstart. Opplysninger om øvrige frister gis i begynnelsen av semesteret.

Vurderingsform:

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
OPPGAVE		1/2	
OPPGAVE		1/2	

RVII110

Allmenn religionskunnskap Religion and Ethics

Undervisning: Høst: 7.50 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: En øvingsoppgave

Anbefalte forkunnskaper:

Kunnskaper og ferdigheter tilsvarende faget Religion og etikk i den videregående skole.

Forkunnskapskrav: Ingen.

Læringsmål: Kunnskapsmål: Emnet skal gi en første forståelse av religionsvitenskapens egenart, grunnbegreper og metodiske tenkning, samtidig som det gis en systematisk oversikt over menneskehetens mangfoldige religioner.

I dette inngår:

- en grunnleggende innføring i verdensreligionene i historie og nåtid, samt i enkelte nye religiøse retninger og praksiser.
- en grunnleggende innføring i religionsvitenskapens begreper og komparative verktøy.
- en diskusjon av krysskulturelle problemstillinger av betydning for flerkulturelle utfordringer, slik som religion og etikk og religion og kjønn. Etikk vektlegges særskilt, med fokus på hvordan forskjellige religioner griper praktisk inn i ulike stadier av menneskelivet.

For ferdighetsmål henvises det til seksjonens karakterbeskrivelse, der det finnes

forklaringer på hva kandidaten kan forvente å bli vurdert mot. Karakterbeskrivelsen finnes på instituttets internettside og som egen trykksak.

Faglig innhold: Emnet skal gi en første forståelse av religionsvitenskapens egenart, grunnbegreper og metodiske tenkning, samtidig som det gis en systematisk oversikt over menneskehetens mangfoldige religioner.

I dette inngår:

- en grunnleggende innføring i verdensreligionene i historie og nåtid, samt i enkelte nye religiøse retninger og praksiser.
- en grunnleggende innføring i religionsvitenskapens begreper og komparative verktøy.
- en diskusjon av krysskulturelle problemstillinger av betydning for flerkulturelle utfordringer, slik som religion og etikk og religion og kjønn. Etikk vektlegges særskilt, med fokus på hvordan forskjellige religioner griper praktisk inn i ulike stadier av menneskelivet.

Kursmaterieill: Det utgis hvert semester en oppdatert pensumliste for Religionsvitenskap med opplysninger om all pensumlitteratur og hjelpemidler for hvert emne.

Læringsformer og aktiviteter: Undervisningen består i forelesninger og øvingsseminarer. For å kunne gå opp til eksamen kreves det en obligatorisk øvingsoppgave (2000-2500 ord) som må være godkjent for at studenten skal kunne gå opp til eksamen. Selve eksamen består i en hjemmeoppgave (3000-4000 ord). I de semestrene det undervises i emnet, tilbys øvingsseminarer der studentene kan få hjelp og veiledning underveis i prosessen som fører frem til ferdige oppgaver. Påmeldingsfristen til øvingsseminarene er 1 uke etter orienteringsmøtet ved semesterstart. Informasjon om øvrige frister blir gitt ved semesterstart.

Vurderingsform:

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
OPPGAVE		1/1	

KRL1030

Innføring i kristendommen Introduction to Christianity

Undervisning: Høst: 7.50 SP
 Karakter: Bokstavkarakterer
 Obl. aktiviteter: En øvingsoppgave
 Anbefalte forkunnskaper:

Kunnskaper og ferdigheter tilsvarende faget Religion og etikk i videregående skole.

Forkunnskapskrav: Ingen.

Læringsmål: Emnet skal gi studenten en grunnleggende innsikt i kristendommens historiske forutsetninger og betydning, dens læreinnhold samt dens posisjon og regionale variasjon i nåtiden. For øvrig henvises det til seksjonens karakterbeskrivelse, der det finnes forklaringer på hva kandidaten kan forvente å bli vurdert mot.

Faglig innhold: Karakterbeskrivelsen finnes på instituttets internettside og som egen trykksak. Emnet omfatter en innføring i kristendommen som verdensreligion med utgangspunkt i studieområder som bibelvitenskap, historie, teologi og etikk i teori og praksis. Det legges vekt på kjennskap til mangfoldet av kristendomstolkninger slik det kommer til uttrykk i de store kirketradisjoner (ortodoks, orientalsk, katolsk, protestantisk), og slik det kommer til uttrykk i regionale variasjoner verden over.

Kursmaterieill: Det utgis hvert semester en oppdatert pensumliste for Kristendoms-, religions- og livssynskunnskap med opplysninger om all pensumlitteratur og hjelpemidler for hvert emne.

Læringsformer og aktiviteter:

Undervisningen består i forelesninger og øvingsseminarer. For å kunne gå opp til

eksamen kreves det en obligatorisk øvingsoppgave (2000-2500 ord) som må være godkjent innen en frist som kunngjøres ved begynnelsen av semesteret. Selve eksamen består i en hjemmeoppgave (3000-4000 ord). I de semestrene det undervises i emnet, tilbys øvingsseminarer der studentene kan få hjelp og veiledning underveis i prosessen som fører frem til ferdige oppgaver. Påmeldingsfristen til øvingsseminarene er 1 uke etter orienteringsmøtet ved semesterstart. Opplysninger om øvrige frister gis i begynnelsen av semesteret.

Vurderingsform:

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
OPPGAVE		1/1	

RVI2010

Religionsvitenskapens teori og metode Method and Theory in the Study of Religion

Undervisning: Både høst og vår: 7.50 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: En øvingsoppgave

Anbefalte forkunnskaper:

Studieferdigheter på et nivå som kan forventes etter 60 studiepoeng.

Forkunnskapskrav: Ingen.

Læringsmål: Målet med emnet er å gi studenten en dypere forståelse av religionsvitenskapens teoretiske problemstillinger, slik at studenten dermed er rustet for videre studier i faget (mastergrad).

For ferdighetsmål henvises det til seksjonens karakterbeskrivelse, der det finnes forklaringer på hva kandidaten kan forvente å bli vurdert mot. Karakterbeskrivelsen finnes på instituttets internettside og som egen trykksak.

Faglig innhold: Emnet skal gi en fordypning i metodiske og teoretiske problemstillinger knyttet til studiet av religion, samt en fordypning i enkelte faghistoriske emner. Emnet skal dermed gi en videre forståelse av ulike metodiske tilnæringer og teoridannelser i faget, samt filosofiske problemstillinger knyttet til disse.

Blant teoretiske emner som vektlegges er:

- religion og kjønn
- religion og samfunn
- religionsvitenskap og samfunn
- religion og modernitet / postmodernitet

Kursmaterieell: Det utgis hvert semester en oppdatert pensumliste for Religionsvitenskap med opplysninger om all pensumlitteratur og hjelpemidler for hvert emne.

Læringsformer og aktiviteter:

Undervisningen består i forelesninger og seminarer. For å kunne gå opp til eksamen kreves det en obligatorisk øvingsoppgave (2000-2500 ord) som må være godkjent for at studenten skal kunne gå opp til eksamen. Selve eksamen består i en hjemmeoppgave (3000-4000 ord). I de semestrene det undervises i emnet, tilbys øvingsseminarer der studentene kan få hjelp og veiledning underveis i prosessen som fører frem til ferdige oppgaver. Påmeldingsfristen til øvingsseminarene er 1 uke etter orienteringsmøtet ved semesterstart. Opplysninger om øvrige frister gis i begynnelsen av semesteret.

Vurderingsform:

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
OPPGAVE		1/1	

RVI2110**Religion og politikk i globaliseringen
Religion and Politics in the Age of Globalization**

Undervisning: Høst: 7.50 SP
 Karakter: Bokstavkarakterer
 Obl. aktiviteter: En øvingsoppgave
 Anbefalte forkunnskaper:

Studieferdigheter på et nivå som kan forventes etter 60 studiepoeng.

Forkunnskapskrav: Ingen.

Læringsmål: Emnet skal gi en forståelse av forholdet mellom religion og politikk, med hovedvekt på samtiden. En viktig målsetning vil være å belyse det dialektiske ved dette samspillet, dvs. religionens innflytelse på politiske prosesser, og den politiske utviklingens påvirkning på religion. For øvrig henvises det til seksjonens karakterbeskrivelse, der det finnes forklaringer på hva kandidaten kan forvente å bli vurdert mot. Karakterbeskrivelsen finnes på instituttets internettside og som egen trykksak.

Faglig innhold: Emnet berører sentrale trekk ved religion og globalisering, herunder flerkulturelle problemstillinger, religion og migrasjon (diaspora-religion) og religion og identitet. Studielitteraturen er todelt med en fellesdel og en geografisk avgrenset valgdel (f. eks. Midtøsten eller Sør-Asia). Emnet kan ta opp forholdet mellom religion og nye sosiale bevegelser, herunder politiske frigjøringsbevegelser og miljøbevegelser. Tilsvarende kan emnet gi en innføring i spørsmål og problemstillinger rundt religiøs fundamentalisme og religiøst legitimerede konflikter og vold.

Kursmaterieell: Det utgis hvert semester en oppdatert pensumliste for Religionsvitenskap med opplysninger om all pensumlitteratur og hjelpemidler for hvert emne.

Læringsformer og aktiviteter:

Undervisningen består i forelesninger og øvingsseminarer. For å kunne gå opp til eksamen kreves det en obligatorisk øvingsoppgave (2000-2500 ord) som må være godkjent for at studenten skal kunne gå opp til eksamen. Selve eksamen består i en hjemmeoppgave (3000-4000 ord). I de semestrene det undervises i emnet, tilbys øvingsseminarer der studentene kan få hjelp og veiledning underveis i prosessen som fører frem til ferdige oppgaver. Påmeldingsfristen til øvingsseminarene er 1 uke etter orienteringsmøtet ved semesterstart. Opplysninger om øvrige fristene gis i begynnelsen av semesteret.

Vurderingsform:

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
OPPGAVE		1/1	

RVI2120**Vestlig samtidsreligion
New Religious Movements**

Undervisning: Høst: 7.50 SP
 Karakter: Bokstavkarakterer
 Obl. aktiviteter: En øvingsoppgave
 Anbefalte forkunnskaper:

Studieferdigheter på et nivå som kan forventes etter 60 studiepoeng.

Forkunnskapskrav: Ingen.

Læringsmål: Emnet skal gi en innføring i samtidsreligion med vekt på nyere religiøse strømninger i Europa og Nord-Amerika. Studenten skal tilegne seg kunnskap om den samtidige og historiske bakgrunn for nye religiøse bevegelser, samt de ulike samfunnsmessige reaksjoner på dem. Samspillet mellom samfunn og religion vektlegges spesielt.

For øvrig henvises det til seksjonens karakterbeskrivelse, der det finnes forklaringer på hva kandidaten kan forvente å bli vurdert mot. Karakterbeskrivelsen

finnes på instituttets internettside og som egen trykksak.

Faglig innhold: Emnet skal gi en innføring i samtidsreligion med vekt på nyere religiøse strømninger i Europa og Nord-Amerika. Studenten skal tilegne seg kunnskap om den samtidige og historiske bakgrunn for nye religiøse bevegelser, samt de ulike samfunnsmessige reaksjoner på dem. Samspillet mellom samfunn og religion vektlegges spesielt.

Emnet vil ta opp forskjellige emner innen samtidsreligion, for eksempel:

- nye religioners sosiologi
- sentrale ideer i New Age
- moderne apokalyptiske bevegelser
- UFO-religioner
- ny-paganisme
- anti-kultbevegelser
- sekulariserings- og modernitetsteori.

Kursmaterieill: Det utgis hvert semester en oppdatert pensumliste for religionsvitenskap med opplysninger om all pensumlitteratur og hjelpemidler for hvert emne.

Læringsformer og aktiviteter: Undervisningen består i forelesninger og øvingsseminarer. For å kunne gå opp til eksamen kreves det en obligatorisk øvingsoppgave (2000-2500 ord) som må være godkjent for at studenten skal kunne gå opp til eksamen. Selve eksamen består i en hjemmeoppgave (3000-4000 ord). I de semestrene det undervises i emnet, tilbys øvingsseminarer der studentene kan få hjelp og veiledning underveis i prosessen som fører frem til ferdige oppgaver. Påmeldingsfristen til øvingsseminarene er 1 uke etter orienteringsmøtet ved semesterstart. Opplysninger om øvrige frister gis i begynnelsen av semesteret.

Vurderingsform: Tid Tell.andel Innleveringsfrist

Vurderingsdel: OPPGAVE 1/1

RVI2130 Religion og menneskerettigheter
Religion and Human Rights

Undervisning: Vår: 7.50 SP
 Karakter: Bokstavkarakterer
 Obl. aktiviteter: En øvingsoppgave
 Anbefalte forkunnskaper:

Studieferdigheter på et nivå som kan forventes etter 60 studiepoeng.

Forkunnskapskrav: Ingen.

Læringsmål: Studenten skal oppnå en forståelse av tradisjonelle religiøse idéer og verdiers forhold til menneskerettstenkning.
 For øvrig henvises det til seksjonens karakterbeskrivelse, der det finnes forklaringer på hva kandidaten kan forvente å bli vurdert mot. Karakterbeskrivelsen finns på instituttets internettside og som egen trykksak.

Faglig innhold: Emnet skal gi en grunnleggende forståelse av menneskerettstenkning, hvordan denne står i ulike deler av verden, og hvordan debatten rundt menneskeretter foregår i ulike religiøse tradisjoner.
 Emnet er komparativt og dekker alle de store religiøse tradisjoner og regioner. For tiden vektlegges spesielt spørsmål om religionsfrihet, yringsfrihet og kvinners rettigheter.

Kursmaterieill: Det utgis hvert semester en oppdatert pensumliste for Religionsvitenskap med opplysninger om all pensumlitteratur og hjelpemidler for hvert emne.

Læringsformer og aktiviteter: Undervisningen består i forelesninger og øvingsseminarer. For å kunne gå opp til

eksamen kreves det en obligatorisk øvingsoppgave (2000-2500 ord) som må være godkjent for at studenten skal kunne gå opp til eksamen. Selve eksamen består i en hjemmeoppgave (3000-4000 ord). I de semestrene det undervises i emnet, tilbys øvingsseminarer der studentene kan få hjelp og veiledning underveis i prosessen som fører frem til ferdige oppgaver. Påmeldingsfristen til øvingsseminarene er 1 uke etter orienteringsmøtet ved semesterstart. Opplysninger om øvrige frister gis i begynnelsen av semesteret.

Vurderingsform:

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
OPPGAVE		1/1	

RVI2140

Religion, individ og samfunn - en innføring i religions sosiologi
Religion, Individual and Society - an Introduction to the Sociology of Religion

Undervisning:

Vår: 7.50 SP

Karakter:

Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter:

En øvingsoppgave

Anbefalte forkunnskaper:

Studieferdigheter på et nivå som kan forventes etter 60 sp. Utover dette kreves det ingen bestemte forkunnskaper. Emnet kan integreres både i en humanistisk og en samfunnsvitenskapelig fagkrets.

Forkunnskapskrav:

Ingen.

Læringsmål:

Emnet har som mål å gi innsikt i samspillet "menneske - religion - samfunn" og å utvikle ferdigheter i å analysere denne dynamikken i aktuelle kulturkontekster. For øvrig henvises det til seksjonens karakterbeskrivelse, der det finnes forklaringer på hva kandidaten kan forvente å bli vurdert mot. Karakterbeskrivelsen finns på instituttets internettside og som egen trykksak.

Faglig innhold:

Emnet gir en innføring i faget religions sosiologi som en humanistisk samfunnsvitenskap. Sosiologien ser samfunnet som en arena for samhandling mellom mennesker som opplever virkeligheten subjektivt hver på sin måte, men i troen på at det skjer i en felles objektiv virkelighet. To grunnleggende spørsmål for religionsvitenskap så vel som samfunnsvitenskap gir seg av dette perspektivet, og kan forfølges både teoretisk og empirisk. For det ene, hvordan preger samhandlingsdynamikken og konsekvensene av den, utformingen av religionen i et samfunn? For det andre, hvordan preger en fullt utformet religionsinstitusjon menneskene i et samfunn, deres samhandling, opplevelser og oppfatninger?

Kursmaterieell:

Det utgis hvert semester en oppdatert pensumliste for emnene i Religionsvitenskap med opplysninger om pensumlitteratur og hjelpemidler for hvert emne.

Læringsformer og aktiviteter:

Undervisningen består i forelesninger og øvingsseminarer. For å kunne gå opp til eksamen kreves det en obligatorisk øvingsoppgave (2000-2500 ord) som må være godkjent for at studenten skal kunne gå opp til eksamen. Selve eksamen består i en hjemmeoppgave (3000-4000 ord). I de semestrene det undervises i emnet, tilbys øvingsseminarer der studentene kan få hjelp og veiledning underveis i prosessen som fører frem til ferdige oppgaver. Påmeldingsfristen til øvingsseminarene er 1 uke etter orienteringsmøtet ved semesterstart. Opplysninger om øvrige frister gis i begynnelsen av semesteret.

Vurderingsform:

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
OPPGAVE		1/1	

ANDRE EMNER

RVI2150

Aktuelle religionsvitenskapelige emner Current Topics of Religion

Undervisning: Både høst og vår: 7.50 SP
Karakter: Bokstavkarakterer
Obl. aktiviteter: En øvingsoppgave
Forkunnskapskrav: Ingen.
Faglig innhold: Instituttet kan under bestemte omstendigheter tilby et emne utenom den vanlige emneporteføljen f.eks. i forbindelse med ekskursjoner eller lignende. Når et slikt emne tilbys vil undervisningsstart, vurderingsformer og lignende bli kunngjort ved semesterstart.

Vurderingsform:

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
OPPGAVE		1/1	

RVI2151

Aktuelle religionsvitenskapelige emner Current Topics of Religion

Undervisning: Både høst og vår: 15.0 SP
Karakter: Bokstavkarakterer
Obl. aktiviteter: En øvingsoppgave
Forkunnskapskrav: Ingen.
Faglig innhold: Instituttet kan under bestemte omstendigheter tilby et emne utenom den vanlige emneporteføljen for eksempel i forbindelse med ekskursjoner eller lignende. Når et slikt emne tilbys vil undervisningsstart, vurderingsformer og lignende bli kunngjort ved semesterstart.

Vurderingsform:

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
SKRIFTLIG EKSAMEN		1/1	

RELIGIONSVITENSKAP

EMNEBESKRIVELSER

MASTERNIVÅ

RVI3010	Vitenskapsteori og teoriarbeid Theoretical Approaches and Philosophy of Science in the Study of Religion		
Undervisning:	Både høst og vår: 15.0 SP		
Karakter:	Bokstavkarakterer		
Obl. aktiviteter:	Ingen		
Anbefalte forkunnskaper:	Bachelor med fordypning i religionsvitenskap eller tilsvarende. Studentene oppfordres til å følge RVI2140 "Religion, individ og samfunn - en innføring i religionssosiologi" for å få nok bakgrunn i det religionssosiologiske perspektivet som inngår i RVI3010.		
Forkunnskapskrav:	Ingen.		
Læringsmål:	Emnet har som mål å utruste studenten med den forståelse for teoriarbeid som konkrete forskningsprosjekt i religionsvitenskap krever, og å gi spesifikk kunnskap om ulike aktuelle oppfatninger i slikt arbeid. For øvrig henvises det til seksjonens karakterbeskrivelse, der det finnes forklaringer på hva kandidaten kan forvente å bli vurdert mot. Karakterbeskrivelsen finnes på instituttets internettside og som egen trykksak.		
Faglig innhold:	Emnet skal være en forberedelse til teoriarbeidet i masteroppgaven. Sentrale spørsmål er: Hva trengs for å gjennomføre et forskningsprosjekt? Hva gjør et prosjekt vitenskapelig? Teoriarbeidet sikter på bevisstgjøring av valget og anlegget av det perspektivet som brukes i spesifikke prosjekt.		
Kursmaterieell:	Det utgis hvert semester en oppdatert pensumliste for Religionsvitenskap med opplysninger om all pensumlitteratur og hjelpemidler for hvert emne.		
Læringsformer og aktiviteter:	Undervisningen består i forelesninger og seminar med vekt på seminar. Eksamen består i to hjemmeoppgaver (à 3000-4000 ord). I de semestrene det undervises i emnet, vil studentene få tilbud om veiledning til hjemmeoppgavene. Opplysninger om fristenr gis i begynnelsen av semesteret.		
Vurderingsform:			
Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
OPPGAVE		½	
OPPGAVE		½	
RVI3020	Material og metode Material and Method		
Undervisning:	Både høst og vår: 15.0 SP		
Karakter:	Bokstavkarakterer		
Obl. aktiviteter:	Prosjektbeskrivelse		
Anbefalte forkunnskaper:	Bachelor med fordypning i religionsvitenskap eller tilsvarende.		
Forkunnskapskrav:	Ingen.		
Læringsmål:	Emnet har som mål å utruste studenten med den forståelse for metode og materiale		

som konkrete forskningsprosjekt i religionsvitenskap krever, og å gi kunnskap om ulike metoder og typer av materiale som kan komme på tale. For øvrig henvises det til seksjonens karakterbeskrivelse, der det finnes forklaringer på hva kandidaten kan forvente å bli vurdert mot. Karakterbeskrivelsen finnes på instituttets internettside og som egen trykksak.

Faglig innhold: Emnet skal være en forberedelse til masteroppgaven. Studenten skal orientere seg faglig ut fra spørsmålet: Hva trengs for å gjennomføre et forskningsprosjekt? Emnet skal gi bevissthet om forskjellige materialtyper som kan innhentes og hvordan de sakssvarende kan analyseres. I tillegg skal emnet gi en oversikt over aktuelle forskningsmetoder og konsekvensene av valg av fremgangsmåte.

Kursmateriell: Det utgis hvert semester en oppdatert pensumliste for Religionsvitenskap med opplysninger om all pensumlitteratur og hjelpemidler for hvert emne.

Læringsformer og aktiviteter:

Undervisningen består i forelesninger og seminar med vekt på seminar. For å kunne gå opp til eksamen kreves det en prosjektbeskrivelse for masteroppgaven som må være godkjent av veileder. Selve eksamen består i to hjemmeoppgaver (å 3000-4000 ord). I de semestrene det undervises i emnet vil studentene få tilbud om veiledning til hjemmeoppgavene. Opplysninger om frister gis i begynnelsen av semesteret.

Vurderingsform:

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
OPPGAVE		1/2	
OPPGAVE		1/2	

RVI3110

Selvvalgt pensum Student-Selected Curriculum

Undervisning: Både høst og vår: 15.0 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Ingen

Anbefalte forkunnskaper:

Bachelor med fordypning i religionsvitenskap eller tilsvarende, samt RVI3010 og RVI3020.

Forkunnskapskrav: Ingen.

Læringsmål: Kurset gir en fordypning innen det felt masteroppgaven skal omhandle. For ferdighetsmål henvises det til seksjonens karakterbeskrivelse, der det finnes forklaringer på hva kandidaten kan forvente å bli vurdert mot. Karakterbeskrivelsen finnes på instituttets internettside og som egen trykksak.

Faglig innhold: Emnet skal gi en videre fordypning innenfor det felt masteroppgaven skal omhandle. Det er valgfritt, og foregår som selvstudium.

Kursmateriell: Studenten velger på bakgrunn av prosjektbeskrivelsen i samråd med den oppnevnte veileder et pensum på ca. 1500 sider som gir en videre fordypning innenfor det felt masteroppgaven skal omhandle.

Læringsformer og aktiviteter:

Undervisningen består i veiledning. Studenten skriver to hjemmeoppgaver på bakgrunn av pensumlitteraturen. Problemstillingene er selvvalgte, men må godkjennes av veileder.

Vurderingsform:

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
OPPGAVE		1/2	
OPPGAVE		1/2	

RVI3111 **Selvvalgt pensum**
Student-Selected Curriculum

Undervisning: Både høst og vår: 7.50 SP
Karakter: Bokstavkarakterer
Obl. aktiviteter: Ingen

Vurderingsform:

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
OPPGAVE		1/1	

RVI3120 **Feltrapport**
Field Report

Undervisning: Både høst og vår: 15.0 SP

Karakter: Bestått/Ikke bestått

Obl. aktiviteter: Feltarbeid

Anbefalte forkunnskaper:

Bachelor med fordypning i religionsvitenskap eller tilsvarende, samt RVI3010 og RVI3020.

Forkunnskapskrav: Ingen.

Læringsmål: Feltrapporten skal dokumentere og systematisere observasjoner gjort på felt. For øvrig henvises det til seksjonens karakterbeskrivelse, der det finnes forklaringer på hva kandidaten kan forvente å bli vurdert mot. Karakterbeskrivelsen finnes på instituttets internettside og som egen trykksak.

Faglig innhold: For studenter som velger feltarbeid som arbeidsform kan feltrapport velges for å tilfredsstille formelle krav til studiepoeng. Feltrapporten skal dokumentere feltobservasjoner og gi en første systematisering av observasjoner på feltet.

Kursmaterieill: Egne feltobservasjoner og feltnotater. Kandidaten kan også trekke veksler på relevant faglitteratur.

Læringsformer og aktiviteter:

En feltrapport med veiledning. Rapporten leveres etter endt feltarbeid og bedømmes med bestått / ikke bestått.

Vurderingsform:

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
GODKJENT RAPPORT		1/1	

RVI3121 **Feltrapport**
Field Report

Undervisning: Både høst og vår: 7.50 SP

Karakter: Bestått/Ikke bestått

Obl. aktiviteter: Feltarbeid

Vurderingsform:

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
GODKJENT RAPPORT		1/1	

RVI3900**Masteroppgave****Master Thesis**

Undervisning:	1. sem. høst, 2. sem. vår: 60.0 SP		
Karakter:	Bokstavkarakterer		
Obl. aktiviteter:	En øvingsoppgave		
Forkunnskapskrav:	Forutsetter opptak til masterprogrammet i religionsvitenskap samt avlagt eksamen i RVI3010, RVI3020.		
Læringsmål:	<p>Masteroppgaven bør være ca. 80-100 sider og tilsvarer 60 studiepoeng. Arbeidet kan være i form av ett lengre arbeid eller flere kortere artikler forutsatt at disse siste former en helhet. I det siste tilfelle skal artikkelsamlingen forsynes med et forord som klargjør sammenhengen mellom de ulike arbeidene på en tilfredsstillende måte. Man kan ved velbegrunnet søknad få innvilget anledning til å arbeide med felles prosjekt i team på inntil tre personer. Ved slike tilfeller skal krav til kvalitet og omfang heves. Sluttrapporten skal inneholde en presis beskrivelse av fordeling av arbeidsbyrden. For øvrig henvises det til seksjonens karakterbeskrivelse, der det finnes forklaringer på hva kandidaten kan forvente å bli vurdert mot.</p> <p>Karakterbeskrivelsen finnes på instituttets nettside og som egen trykksak.</p>		
Faglig innhold:	<p>Masteroppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid av moderat omfang. Tema velges i samarbeid med veileder. Arbeidet med masteroppgaven krever selvstendighet, en velutviklet kritisk sans, og er en første svenneprøve i metodisk, vitenskapelig skoleing. Kun i unntakstilfelle vil man godkjenne valg av oppgave som faller utenfor en av faglærernes primære områder.</p>		
Læringsformer og aktiviteter:	<p>I løpet av de første 10 ukene skal det leveres et skriftlig arbeid på 6-8000 ord. Temaet skal være knyttet til masteroppgaven i form av f.eks. forskningsoversikt og problemformulering, beskrivelse av materialinnsamling og analyseverktøy. Arbeidet må være godkjent av veilederen før masteroppgaven kan leveres til vurdering. Arbeidet med masteroppgaven vil bli knyttet til kontinuerlige masterseminar. I disse masterseminarene legges deler av oppgaven frem og diskuteres sammen med de andre masterstudentene, veileder og gjerne flere lærere tilstede. En muntlig presentasjon og diskusjon av masteroppgaven skal finne sted etter at den skriftlige presentasjonen er fullført. Vurdering av masteroppgaven baserer seg på den skriftlige presentasjonen, den muntlige presentasjonen vil være justerende.</p>		
Vurderingsform:			
Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
AVHANDLING		1/1	

RELIGIONSVITENSKAP

PENSUMLISTE VÅREN 2006

All studielitteratur selges i Gnist Tapir bokhandel på Dragvoll.

To bokserier utgis ved Institutt for arkeologi og religionsvitenskap:

Relieff-serien – gis ut på Tapir Akademisk Forlag, og fås kjøpt i Gnist Tapir bokhandel.

UniTRel studieserie – fås også kjøpt i Gnist Tapir bokhandel.

Det finnes egne pensumlister for fagdidaktikk utarbeidet av Program for lærerutdanning (PLU).

NB!

Hele boka er pensum dersom ikke et utvalg sider er angitt.

Eventuelle forandringer av pensum vil bli opplyst ved begynnelsen av semesteret!

RVI 1010 RELIGIONSSYSTEMATIKK

Studiepoeng 7,5

- Gilhus, Ingvild Sælid & Lisbeth Mikaelsson. 2001. *Nytt blikk på religion*. Oslo: Pax forlag.
- *Kompendium RVI1010*. 2003. Trondheim: Kompendieforlaget.
 - Utdrag fra Beit-Hallahmi, Benjamin & Argyle, Michael. 1997. *The Psychology of Religious Behaviour, Belief and Experience*. London: Routledge. **Pensum:** kap. 1-3.
- McGuire, Meredith. 1997. *Religion. The Social Context*. London: Wadsworth.
Pensum: kap. 1-7.
- Pals, Daniel. 1997. *Seven Theories of Religion*. Oxford: Oxford University Press.

RVI 1020 FORTIDENS RELIGIONER

Studiepoeng 7,5

- Bremmer, Jan N. 1999. *Greek Religion*. Oxford: Oxford University Press.
- Burkert, Walter. 1997. *Oldtidens mysteriekulter*. Oslo: Pax Forlag. **Pensum:** "Innledning", s. 23-30 & "Den ekstraordinære opplevelsen", s. 86-102.
- *Gads religionshistoriske tekster*. 1984. København: G.E.C. Gads Forlag.
 - **Pensum:**
 - "Ægyptisk religion", kap. 4.4,-4.11, s. 47-60.
 - "Sumerisk religion", kap. 1.2-1.4, s. 14-20.
 - "Babylonsk-assyrisk religion", kap. 2.1-2.5, s. 25-36.
 - "Ugarittisk religion", kap. 5.1, 5.3, s. 63-67, 69-73.
 - "Græsk religion", kap. 10.3-10.4, 10.8-10.10, s. 258-63, 269-78.
 - "Romersk religion", kap. 11.2-11.3, 11.6-11.7.2, s. 284-89, 296-302.
 - "Hellenismen, Mysteriereligioner", kap. 12.1-12.1.1, 12.1.4, s. 305, 311-15.
 - "Hellenismen, Gnostisisme", kap. 12.2-12.2.1, s. 323-30.
 - "Nordisk religion", kap. 14.1, 14.4-14.5, s. 346-54, 364-77.

- *Kompendium RVII020*. 2005. Trondheim: Kompendieforlaget.
 - Utdrag fra Ringgren, Helmer & Ström, Åke. 1993. *Religionerna i historia och nutid*. Malmö: Gleerups förlag: Sumererna och ackaderna, s. 50-60. Iranierna, s. 175-194. Romarna, s. 313-28. Den hellenistiska synkretismen, s. 329-44. Kelterna, s. 345-47.
- *Kompendium RVII020*. 2003. Trondheim: Kompendieforlaget.
 - Ringgren, Helmer. 1987. "Västsemitisk religion", s. 148-213, og "Egyptisk religion", s. 214-274, i H. Ringgren. *Forntida religioner i Mellanöstern*. Löberöd: Bokförlaget Plus Ultra.
 - Burkert, Walter. 1997. *Oldtidens mysteriekultur – Carl Newell Jackson-forelesninger*, s. 8-19 og 86-102. Oslo: Pax Labyrint.
 - Steffensen, Anker. 1998. "Nordeuropa: Samerne", s. 31-53 i Sørensen, Jørgen P. (red.). *Skriftløse folks religioner – traditioner og dokumenter*. København: G.E.C. Gads forlag.
 - Pollan, Brita. 2002. "Innledning", s. XI-XXXIX, "Samel Rems beskrivelse av hvordan samene brukte trommen", s. 9-13, "Anders Poulsens tilståelse i et rettsforhør", s. 21-31, i Pollan, Brita (red.). *Noaidier. Historier om samiske sjamaner*. Oslo: De norske bokklubbene.
- Steinsland, Gro. 2005. *Norrøn religion - myter, riter, samfunn*. Oslo: Pax.

RVI1030 MIDTØSTENS RELIGIONER

Studiepoeng 15

- Dahl, T. S. 1997. *The Muslim family*. Oslo: Scandinavian University Press. **Pensum:** s. 48–64, 95–195.
- Groth, B. 2000. *Jødedommen*. Oslo: Pax.
- Holm, J.: & Bowker, J. (eds.). 1997. *Sacred Place*. London: Pinter Publishers. **Pensum:** s. 88–143.
- *Kompendium RVII030*. 2003. Trondheim: Kompendieforlaget.
 - McEoin, D. 1997. "Baha'ism" s. 618-638, i J.R. Hinnells. *A Handbook of Living Religions*. Blackwell.
 - Kreyenbroek, P.G. 1996. "Religion and Religions in Kurdistan", s. 85-106 i P.K. Kreyenbroek & C. Allison (eds.). *Kurdish Culture and Identity*, London / New Jersey: Zed Books.
 - Esposito, J.L. & Voll, J.O. 1996. *Islam and Democracy*, s. 11-51. New York / Oxford: Oxford University Press.
 - Rian, Dagfinn. 1997. "Religiøs fundamentalisme og kampen om Det hellige land. Gush Emunim og Hamas", s. 159-167 i *Prismet*, 48. årg.
 - Rian, Dagfinn. 2002. "Religionens to ansikt i Midtøsten", s. 19-27 i *Prismet*, 53. årg.
 - Rian, Dagfinn. 2000. "Synagogen i jødisk fromhet", s. 41-55 i R.B. Eggen og O. Hognestad (red.). *Tempel og katedral. – Kunst og arkitektur som gudstroens speilbilde*. Relieff nr. 41. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag.
 - Rian, Dagfinn. 1996. "Jerusalem – pilegrimsmål for tre religioner", s. 81-103 i G.E.G. Karlsaune (red.). *Pilegrimen. Valfartsmotiv og valfartsmål*. Relieff nr. 38. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag.
 - Rian, Dagfinn. 1993. "De orientalske kirker", s. 71-76 i P. Borgen og B. Haraldsø (red.). *Kristne kirker og trossamfunn*. Trondheim: Tapir.

- Ahlberg, Nora. 1991. "Muslimska kvinner i migrationsperspektiv", s. 183-213 i N.G. Holm (red.). *Islam i forskningens ljus*. Religionsvetenskapliga skrifter nr. 21.
- Ahlberg, Nora. 1998. "Pakistanske muslimer i Norge: Religiøs variasjon og konflikt" s. 12-23 i Chaos nr. 10.
- Leirvik, O. 2000. *Abrahams barn. Jødar, kristne og muslimar i historia*. Oslo: Pax.
- Metcalf, B. D. (ed.). 1996. *Making Muslim Space in North America and Europe*. London / Los Angeles: University of California Press. **Pensum:** s. 1–22, 46–90, 167–183.
- Neusner, J. & Avery-Peck, A. J. (eds.). 2003. *The Blackwell Companion to Judaism*. Blackwell 2003. **Pensum:** Kap. 1, 3, 5-6, 10-16, 21-24, 26.
- Rian, D. 2005. "Jødedommen i Norge", s. 174-175, 193-214 i K. A. Jacobsen (red.). *Verdensreligioner i Norge*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Vikør, K.S. 2004. *Ei verd bygd på islam. Oversikt over Midtaustens historie*. Oslo: Samlaget.
- Vogt, Kari 2005. "Islam i Norge", s. 141-167 i K. A. Jacobsen (red.) *Verdensreligioner i Norge*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Vogt, Kari 2005. *Islam-tradisjon, fundamentalisme og reform*. Oslo: Cappelen.

RVI 1040 SØR-ASIAS RELIGIONER

15 studiepoeng

- *Bhagavadgita*. (Norsk oversettelse med innledningssessay finnes i serien *Verdens hellige skrifter*. 2001. Oslo: De norske bokklubbene og fra Universitetsforlaget 1990) Andre oversettelser kan brukes.
- *Buddhas fortellinger*. (Norsk oversettelse med innledningssessay finnes i serien *Verdens hellige skrifter*. 2001. Oslo: De norske bokklubbene) Andre oversettelser kan brukes.
- Jacobsen, Knut A. (red.). 2005. *Verdensreligioner i Norge*. Oslo: Universitetsforlaget. **Pensum:** s. 32-33, 47-72, 79, 91-125.
- Jacobsen, Knut A. 2003. *Hinduismen*. Oslo: Pax Forlag AS.
- Jacobsen, Knut A. 2000. *Buddhismen*. Oslo: Pax Forlag AS.
- *Kompendium RVI1040:*
 - Knott, Kim. 1997. "The religions of South Asian communities in Britain", s. 756-773 i J.R. Hinnels (ed.). *A New Handbook of Living Religions*. Oxford: Blackwell.
 - Williams, R.B. 1997. "South Asian religions in the United States", s. 796-818 i J.R. Hinnels (ed.). *A New Handbook of Living Religions*. Oxford: Blackwell.
 - Vatuk, Sylvia. 1982. "Purdah revisited; a comparison of Hindu and Muslim interpretations of the cultural meaning of Purdah in South Asia", s. 54-78 i Papanek og Minault (eds.). *Separate worlds. Studies of Purdah in South Asia*. Delhi: Chanakya Publications.
 - Wadley, Susan S. 1992. "Women and the Hindu tradition", s. 111-135 i Jacobson og Wadley (eds.). 1992. *Women in India. Two Perspectives*. New Delhi: Manohar.
 - Jacobsen, Knut A. 1998. "Sivas barndom". *Chaos* no 29 s. 53-78.
 - Jacobsen, Knut A. 1995. "Ikke-beskadigelse (ahimsa) og offer-ideologi i Bhagavadgita". *Chaos* no 24 s. 59-71.
- Markham, S. (ed). 1996 eller senere utgaver. *A World Religions Reader*. Oxford: Blackwell Publishers. **Pensum:** Kapitlene om hinduisme og buddhisme.
- Smart, N. 1998. *The World's Religions. Old Traditions and Modern Transformations*. Cambridge, New York: Cambridge University Press. **Pensum:** S. 43-106, 397-432, 455-483.
- Smith, David. 2002. *Hinduism and Modernity*. Cambridge: Blackwell.

Anbefalt tilleggslitteratur RVI 1040:

- Flood, G. 1996. *An introduction to Hinduism*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Harvey, P. 1990. *An Introduction to Buddhism. Teachings, history and practices*. Cambridge: Cambridge University Press.

RVI 1110 ALLMENN RELIGIONSKUNNSKAP

Studiepoeng 7,5

- Holm, J. & Bowker, J. (eds.). 1998. *Making Moral Decisions*. London: Pinter Publisher. **Pensum:** s. 17-150.
- Reynolds, V. & Tanner, R. 1995. *The Social Ecology of Religion*. Oxford: Oxford University Press. **Pensum:** kap. 1-11.
- Rothstein, M. (red.). 2000. *Politikens håndbog i verdens religioner*. København: Politikens Forlag.

KRL1030 INNFORING I KRISTENDOMMEN

Studiepoeng 7,5

- Cristoffersen, S. Aa. 1994. *Handling og dømmekraft. Etikk i lys av kristen kulturarv*, Oslo: Tano. **Pensum:** 9–154.
- McGrath, A. E. 1997. *An Introduction to Christianity*, Oxford, Cambridge, Mass.: Blackwell Publishers. **Pensum:** 1–397.
- Nylund, B. 1971, opptrykk 1999. *Teologi genom seklerna*. Uppsala: Tvåvåga Förlags AB.
- Rian, D. 2005. "Kristendommen i Norge" s. 221, 239-273 i K.A. Jacobsen (red.). *Verdensreligioner i Norge*, Oslo: Universitetsforlaget.
- Sødal, H. K. (red.). 2000. *Det kristne Norge. Innføring i konfesjonskunnskap*, Kristiansand: Høyskoleforlaget. **Pensum:** 9–134, 255–321.

RVI2010 RELIGIONSVITENSKAPENS TEORI OG METODE

7,5 studiepoeng

- Braun, Willi & Russel T. McCutcheon (red.). 2000. *Guide to the Study of Religion*. London: Cassell. **Pensum:** Kap. 1-3, 6-11,14, 16-17, 19-23, 27-30.
- Geertz, Armin. 2004. "Can we move beyond primitivism?", s. 37-70. i J. Olupona (red.). *Beyond Primitivism*. London: Routledge.
- *Kompendium RVI2010*
 - Strenski, Ivan. 1994. "Reduction without tears", s. 95-108 i Thomas Idinopulos & Edward A. Yonan (red.). *Religion and Reductionism*. Leiden, New York og Köln: Brill.
 - Smith, Jonathan Z. *Imagining Religion*. Chicago: University of Chicago Press, s.xi-19.
 - Religionsdefinisjoner:
 - Bilde, Per. 1991. "Begrebet religion. Et inlæg i debatten om religionsvidenskabens objekt drøftet i lys av beslægtede begreper" s 3-24 i *Chaos* 15.
 - Geertz, Armin W. 1996. "Begrebet religion endnu engang. Et deduktivt forsøk" s 109-28 i *Chaos* 26.

Bilde, Per. 1997. "Er 'religion' et autonomt forskningsfelt? Et svar til Armin Geertz" . s. 119-29 i *Chaos* 27.

Geertz, Armin W. 1997. "Illumination, korrespondens og religion. Et svar til Per Bilde" s. 145-55 i *Chaos* 28.

- Kjønnsteori:
 - Laqueur, Thomas. 1987. "Orgasm, Generation, and the Politics of Reproductive Biology" s. 1-41 i Gallagher, Catherine and Laqueur, Thomas (eds). *The Making of the Modern Body. Sexuality and Society in the Nineteenth Century*.
 - Mikaelsson, Lisbeth. "Gendering the history of religions" i Peter Antes, Armin Geertz og Warne, Randi (red.). *New Approaches to the Study of Religion*.
- Postkolonialisme/etnisitet:
 - Ashcroft, Bill, Griffiths, Garreth & Tiffin, Helen (red.). 1995. *The Postcolonial Studies Reader*. London: Routledge:
 - Spivak, Gayatri Chakravorty. "Can the Subaltern Speak?" s. 24-28.
 - Said, Edward W. "Orientalism" s.87-91.
 - Bhaba, Homi K. "Signs Taken for Wonders" s. 29-35.
 - --"Cultural Diversity and Cultural Differences" s. 206-09.
 - Parry, Benita. "Problems in Current Theories of Colonial Discourse" s. 36-44.
 - Mohanty, Chandra Talpade. "Under Western Eyes: Feminist Scholarship and Colonial Discourses" s. 259-263.
- Lincoln; Bruce. 1989. *Discourse and the construction of society*. Oxford: Oxford University Press.
- McCutcheon, Russell T. (red.). 1999. *The Insider/Outsider Problem in the Study of Religion*. London: Cassell. **Pensum:** kap.1, 7, 8, 11, 13, 18, 25, 27.

RVI2110 RELIGION OG POLITIKK I GLOBALISERINGEN

7,5 studiepoeng

A. Fellesdel:

- Berger, Peter. 1999. *The Desecularization of the World*. Washington D.C.: Ethics and Public Policy Center.
- Beyer, Peter. 1994. *Religion and Globalization*. London: Sage.
- Lincoln, Bruce. 2003. *Holy Terrors. Thinking about Religion after September 11th*. Chicago: University of Chicago Press.

B. Selvvalgt regional fordypning. (Velg én!)

1. Midtøsten

- Esposito, John L. 1999. *The Islamic Threat: Myth or Reality?* Oxford: Oxford University Press.
- Ravitzky, Aviezer. 2002. *Religion and State in Jewish Philosophy*. Jerusalem: Israel Democratic Institute.

2. Sørasia

- Brekke, Torkel. 2002. *Makers of Modern Indian Religion*. Oxford: Oxford University Press.
- Veer, Peter van der. 1994. *Religious nationalism*. Berkeley, Ca: University of California Press.

3. Nordamerika

- Corbett, Michael & Mitchell Corbett, Julia. 1999. *Politics and Religion in the United States*. New York: Garland Pub.

4. Østeuropa

- Lewis, David C. 2000. *After Atheism: Religion and Ethnicity in Russia and Central Asia (Caucasus World)*. Richmond: Curzon Press. ISBN 0-7007-1164-3.
- Sharpe, M. E. 2000. "Religion and Politics in the Federation of Rossiia (Russia): Islam and

Russian Orthodoxy” i *Anthropology & Archaeology of Eurasia* 39: 2. Armonk, N.Y.

Eller

- Ramet, Sabrina P. 1998. *Nihil obstat : religion, politics, and social change in East-Central Europe and Russia*. Durham, NC: Duke University Press.

RVI 2120 VESTLIG SAMTIDSRELIGION

7,5 studiepoeng

- Dawson, Lorne L. (red.). 2003. *Cults and New Religious Movements. A Reader*. Oxford: Blackwell.
- Gilhus, Ingvild & Mikaelsson, Lisbeth. 1998. *Kulturens refortrylling*. Oslo: Universitetsforlaget. **Pensum:** kap. 1-7.
- Rothstein, Mikael (red.). 2001. *New Age Religion and Globalization*. Aarhus: Aarhus University Press.
- Sutcliffe, Steven & Bowman, Marion (red.). 2000. *Beyond New Age: Exploring Alternative Spirituality*. Edinburgh: Edinburgh University Press. **Pensum:** Kap. 4, 5, 8-14.

RVI2130 RELIGION OG MENNESKERETTIGHETER

7,5 studiepoeng

- Gearon, Liam (ed). 2002. *Human rights & religion: a reader*. Brighton: Sussex Academic Press. **Pensum:** Part I, II & IV.
- Howland, Courtney W. (ed). 1999. *Religious fundamentalisms and the human rights of women*. New York: Palgrave. **Pensum:** Part I - V & VII.
- Høstmælingen, Njål. 2003. *Internasjonale menneskerettigheter*. Oslo: Universitetsforlaget. **Pensum:** Kap 1-9 & 15-18.
- *Kompendium RVI2130* (selges ved forkontoret til Institutt for arkeologi og religionsvitenskap)
 - Sentrale menneskerettighetsdokumenter.
 - Aktuell norsk lovgivning.
 - Endsjø, Dag Øistein. 2001. ”I kjønnetts grenseland. Vestens relative menneskerettighetsbegrep” i *Mennesker og rettigheter. Nordic Journal for Human Rights*, nr. 4.

Anbefalt tillegglitteratur RVI 2130:

- Mayer, Ann Elizabeth. 1999. *Islam and human rights: Tradition and politics. Third Edition*. Westview Press.

RVI 2140 RELIGION, INDIVID OG SAMFUNN – INNFORING I RELIGIONSSOSIOLOGI

Studiepoeng 7,5

- Berger, Peter L. & Luckmann, Thomas. 2000. *Den samfunnsskapt virkelighet*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Davie, Grace, Heelas, Paul & Woodhead, Linda. 2003. *Predicting Religion*. Hampshire: Ashgate.
- Hervieu-Léger, Danièle. 2000. *Religion as a Chain of Memory*. Oxford: Polity Press.

- Karlsaune, G. Erik G. 2005. *I møte med religion i dag... Religions sosiologiske essay*. Trondheim: Tapir akademisk forlag.
- Luckmann, Thomas. 2004. *Den usynlige religionen*. Trondheim: Tapir akademisk forlag.

Anbefalt tilleggslitteratur RVI 2140:

For religionssosiologi:

- Beckford, James A. 2003. *Social Theory & Religion*. Cambridge University Press.
- Berger, Peter L. 1997. *Religion, samfund og virkelighed*. Oslo: Vidarforlaget.
- Dobbelaere, Karel. 2002. *Secularization: An Analysis at Three Levels*. Bruxelles: P.I.E.- Peter Lang.
- Fenn, Richard K. (red.). 2003. *Sociology of Religion*. Oxford: Blackwell.
- Furseth, Inger & Repstad, Pål. 2003. *Innføring i religionssosiologi*. Oslo: Universitetsforlaget.
- McGuire, Meredith B. 2002. *Religion: The Social Context*. London: Wadsworth.
- Woodhead, Linda (red.). 2001. *Peter Berger and the Study of Religion*. London: Routledge.

For religion i dag:

- Berger, Peter. 1999. *The Desecularization of the World. Resurgent Religion and World Politics*. Grand Rapids, Mich: Eerdmans.
- Casanova, José. 1994. *Public Religions in the Modern World*. London: Univ. of Chicago Press.
- Davie, Grace. 2000. *Religion in Modern Europe. A memory mutates*. Oxford University Press.
- Heelas, Paul & Woodhead, Linda. 2005. *The Spiritual Revolution: why religion is giving way to spirituality*. Blackwell.
- Woodhead, Fletcher, Kawanami & Smith. 2002. *Religions in the Modern World. Traditions and Transformations*. London: Routledge.

For kvalitativt materiale:

- Flick, Uwe. 2002. *An Introduction to Qualitative Research*. London: Sage.
- Kvale, Steinar. 1996. *InterViews. An Introduction to Qualitative Research Interviewing*. London: Sage. [Dansk forkortet utgave: *Interview: en introduktion til det kvalitative forskningsinterview*. 1997. København: Hans Reitzel]

For visuelt materiale:

- Aspers, Patrik, Führer, Paul & Sverrisson, Árni. 2004. *Bild och samhälle. Visuell analys som vetenskaplig metod*. Lund: Studentlitteratur.
- Collier, J. Jr. & Collier, Malcolm. 1986 eller senere. *Visual anthropology. Photography as a Research Method*. Albuquerque: Univ. of New Mexico Press.

For kvantitativt materiale (RVI 2140):

- Holme, Idar Magne & Solvang, Bent Krohn. 2003. *Metodevalg og metodebruk*. Oslo: Tano.
- Johannesesen, Asbjørn. 2003. *Introduksjon til SPSS*. Oslo: Abstakt forlag.
- Winsnes, Ole Gunnar (red.). Årlige utgivelser fra 1996. *Tallenes tale [årstall]. Perspektiver på statistikk og kirke*. (Serie: KIFO Rapport). Trondheim: Tapir akademisk forlag.

RVI3010 VITENSKAPSTEORI OG TEORiarBEID

15 studiepoeng

- Asad, Talal. 1993. *Genealogies of Religion*. Baltimore: Johns Hopkins Press. **Pensum:** kap.1-5
- Foucault, Michel. 1999. *Diskursens orden*. Oslo: Spartacus forlag. **Pensum:** s. 7-42.
- Hervieu-Leger, Danièle. 2000. *Religion as a Chain of Memory*. Oxford: Polity Press.
- Kjørup, Søren. 1996. *Menneskevidenskabene*. Roskilde: Roskilde universitetsforlag.
- *Kompendium RVI3010*. 2004. Trondheim: Kompendieforlaget.
 - Berger, Peter. 2001. "Postscript" s. 189-198 i Woodhead, Linda et al. *Peter Berger and the study of religion*. London: Routledge.
 - Bordieu, Pierre. 1994 "Structures, habitus, power: basis for a theory of symbolic power" s. 155-199 i Nicholas B. Dirks et al. (reds.). *Culture/Power/History: A Reader in Comparative Social Theory*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
 - Bynum, Caroline Walker. 1984. "Women's Stories, Women's Symbols: A Critique of Victor Turner's Theory of Liminality" s. 105-125 i Moore, R.L. og F.E. Reynolds (reds.). *Anthropology and the Study of Religion*. Chicago: Center for the Scientific Study of religion.
 - Flood, Gavin. 1999. *Beyond Phenomenology*. London. Cassell. (kap.5-6, samt introduksjon og epilog). London: Penguin books.
 - Luckmann, Thomas. 2000. "Ettertanker" s. 217-235 i Birkedal, Erling et al. *Forskning og fundering: Religion og religiøsitet i skole, kirke og samfunn. Festskrift til Ole Gunnar Winsnes*. Trondheim: Tapir akademisk forlag.
- Lægred, Sissel og Torgeir Skorgen (red.). 2001. *Hermeneutisk lesebok*. Oslo: Spartacus forlag. **Pensum:**
 - Ricoeur, Paul. "Hva er en tekst? Og forstå og forklare" s. 59-79.
 - Gadamer, Hans-Georg. "Fra Sannhet og metode"; "Språk og forståelse"; "Tekst og fortolkning" s. 115-136; 147-197.
 - Dilthey, Wilhelm. "Avgrensning av åndsvitenskapene" s. 215 – 223.
 - Taylor, Charles. "Fortolkning i humanvitenskapene" s. 239- 287.
 - Geertz, Clifford. "Fra den innfødtes synsvinkel": om den antropologiske forståelsens egenart" s. 289-305.
 - Habermas, Jürgen. "Om Gadamers Sannhet og metode" s. 307 – 315.
 - Nietzsche, Friedrich. "Om sannhet og løgn i en utenom-moralsk forstand"; "Fra den lystige vitenskap, s. 331- 351.
 - Benjamin, Walter. "Oversetterens oppgave" s. 353-364.
- McCutcheon, Russel T. 2003. *The Discipline of Religion*. London: Routledge. **Pensum:** Del 1 og 3.
- Morris, Brian. 1994. *Anthropological theories of religion. An Introductory Text*. Cambridge: Cambridge University Press.

Anbefalt tilleggslitteratur RVI 3010:

- Berger & Luckmann. 2000. *Den samfunnsskapte virkelighet*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Furseth, Inger og Everett, Euris Larry. 1997. *Hovedoppgaven: hvordan begynne – og fullføre?* Oslo: Tano Aschehoug.
- Karlsaune, Gustav Erik Gullikstad. 2005. *I møte med religion... - Religions sosiologiske essay*. Trondheim: Tapir akademisk forlag.
- Luckmann, Thomas. 2004. *Den usynlige religionen*. Trondheim: Tapir akademisk forlag.

RVI 3020 MATERIALE OG METODE

Studiepoeng 15

- Denzin & Lincoln. 2003 eller senere utgaver. *Collecting and Interpreting Qualitative Materials*. London: Sage Publications. **Pensum:** kap. 1-15.
- Flick, Uwe. 2002. *An Introduction to Qualitative Research*. London: Sage.
- Holme, Idar Magne & Solvang, Bent Krohn. 2003. *Metodevalg og metodebruk*. Oslo: Tano.
- Kjeldstadli, Knut. 1999. *Fortida er ikke hva den en gang var*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Schütz, Alfred. 2001. *Den sociala världens fenomenologi*. Göteborg: Daidalos. (Parallell dansk utgave: Schutz, Alfred. 2005. *Hverdagslivets sociologi*. København: Hans Reitzel.)
- Svennevig, Jan. 2003 eller senere. *Språklig samhandling. Innføring i kommunikasjonsteori og diskursanalyse*. Oslo: Cappelen akademisk forlag.

Anbefalt tillegglitteratur RVI 3020:

For visuelt materiale:

- Aspers, Patrik, & Fuehrer, Paul & Sverrisson, Árni. 2004. *Bild och samhälle. Visuell analys som vetenskaplig metod*. Lund: Studentlitteratur.
- Collier, J. Jr. & Collier, Malcolm. 1986 eller senere. *Visual anthropology. Photography as a Research Method*. Albuquerque: Univ. of New Mexico Press.

For kvalitativt materiale:

- Bauer, Martin W. & Gaskell, George. 2000. *Qualitative Researching with Text, Image and Sound*. London: Sage.
- Kvale, Steinar. 1996. *InterViews. An Introduction to Qualitative Research Interviewing*. London: Sage. [Dansk forkortet utgave: *Interview: en introduktion til det kvalitative forskningsinterview*. 1997. København: Hans Reitzel]
- Ryen, Anne. 2002. *Det kvalitative intervjuet. Fra vitenskapsteori til feltarbeid*. Bergen: Fagbokforlaget.

For kvantitativt materiale:

- Johannesesen, Asbjørn. 2003. *Introduksjon til SPSS*. Oslo: Abstakt forlag.
- Winsnes, Ole Gunnar (red.). årlige utgivelser fra 1996. *Tallenes tale [årstall]. Perspektiver på statistikk og kirke*. (Serie: KIFO Rapport). Trondheim: Tapir akademisk forlag.

Verktøy for og eksempler på empirisk religionsforskning:

- Karlsaune, G. Erik G. 2005. *I møte med religion i dag... Religions sosiologiske essay*. Trondheim: Tapir akademisk forlag.
- Karlsaune, G. Erik Gullikstad. 1996. *Pilegrimen*. Trondheim: Tapir akademisk forlag (Relieff nr. 38).

For internet (RVI 3020):

- Mann, Chris & Stewart, Fiona. 2002. *Internet Communication and Qualitative Research. A handbook for researching online*. London: Sage Publications.
- Miller, David & Slater, Don. 2001. *The Internet. An Ethnographic Approach*. Oxford: Berg [Boka har også et kapittel med fokus på religion].

Utdrag fra Lov om universiteter og høyskoler (om fusk)

§42 nr.3

En student som har opptrådt slik som beskrevet i § 54 nr. 1 eller 2, kan ved vedtak av styret selv eller styrets klagenemnd, jf § 24 nr. 1, utestenges fra institusjonen og fratras retten til å gå opp til eksamen ved institusjoner under denne lov i inntil ett år. Departementet gir nærmere regler om informasjonsrutiner m.v.

§54 nr.1

Styret selv eller styrets klagenemnd, jf § 24 nr. 1, kan annullere eksamen eller prøve, eller godkjenning av kurs, hvis studenten

- a) ved hjelp av falskt vitnemål eller annen form for uredelig opptreden har skaffet seg adgang til å gå opp til vedkommende eksamen eller prøve, eller til å delta i vedkommende kurs, eller
- b) forsettlig eller grovt uaktsomt har fusket eller forsøkt å fuske ved avleggelsen av, eller forut for endelig sensur av, vedkommende eksamen eller prøve, eller under gjennomføringen av vedkommende kurs.