



Møtereferat

Til stede: Anne Sølberg Ellingsen, Berit Kjelstad, Svein Remseth, Bjørnar Kvernevik, Jørgen Blix Nicolaysen, Inger Strøm Monstad, Anders Stenvig, Ola Furre, Hanne Kvello (vara), Tove Gjerset (vara), Cecilie Baar.

Forfall: Inge Fottland, Elin Erdal, Henning Firman

Kopi til:

Gjelder: Møte LMU

Møtetid: Fredag 15.09.11 kl. 10:00-12:00 Møtested: Møterom, Gamle Kjemi

Signatur:

21/11: Godkjenning av Innkalling og referat.

- kommentar til sak 14/11 i referat fra 12.05.11: NTNUs strategiplan er utarbeidet. LMUs oppgave er å bidra til å definere begrepet "læringsmiljø" og bidra til å finne indikatorer som måler utviklingen. Ønsket oppfølging av sak, for utarbeidelse av en handlingsplan for LMU basert på strategien. Ønsket er notert.

Vedtak: Innkalling og referat godkjent.

15/11: Policy for håndtering av plagiering.

Momenter fra diskusjonen:

- Råd formulert etter AU-møtet oppfordres til å endre ordlyd, hvor en annen inngang er ønskelig.
- Vi må anerkjenne at det er et større problem i forhold til internasjonale studenter grunnet kulturforskjeller
- Læringsmiljøaspektet må komme tydeligere frem
- Forebyggende stil er ønskelig
- HF har side om plagiering lett tilgjengelig. Til eksempel.

Forslag til vedtak:

LMU råder Rektor til:

- At plagiering for alvor anses som en form for fusk som forringer læringsmiljøet ved NTNU.
- At opplæring i akademisk redelighet og plagiering inngår som en del av studiestarten gjennom blant annet Humstart, Teknostart og Realstart.
- Det bør sørges for at nye studenter på 2-årig masterprogram og internasjonale studenter får tilstrekkelig informasjon om hvilke regler og sanksjoner som gjelder for plagiering ved NTNU.
- At det utarbeides informasjonsmateriell sentralt og lett tilgjengelig på NTNUs nettsider som omhandler plagiering og fusk.
- Å tydelig kommunisere til studenter og ansatte at "koking" (ukritisk avskrift av oppgaver) er fusk. Det bør ikke benyttes vurderingsmetoder og -oppgaver som gjør det enkelt eller fristende å plagiere.

17/11: Forslag til prioriterte tema fra læringsmiljøundersøkelsen

- **Forskningsbasert undervisning:**

Læringsmiljøundersøkelsen viser at opplevelsen av at undervisningen gir innblikk i nyere forskning er variert. Det etterspørres tettere kobling mellom undervisning og forskning.

- **Ambisiøse studenter:**

Studentenes forventninger om å produsere studiepoeng avviker fra faktisk produsert.

Momenter fra diskusjonen:

- Omtrent 10 % studentene som sliter i studietilværelsen sin med psykiske symptomplager. Overambisiøse og spesielt kvinnelige studenter er overrepresentert. Kun 1/3 av studenter med psykiske plager gjør noe med det. SiT kan bidra med tematisk opplegg, for å identifisere problemer relatert til dette.
- Studiekonsulentene må følge opp studentene. Faglige ansatte har ofte ikke kontakt med de som sliter.
- Det er mulig å få i stand kurs gjennom KNUS - Program for kompetanseheving og nettverksbygging blant studieveiledere på NTNU – ved å kontakte KNUS-koordinator Marianne Karlsen ved seksjon for studentservice.
- Studentenes forventninger må vurderes, Er de realitetsorientert? Vil de ta mer sp enn mulig?
- Det er viktig å informere om veiledningstilbud som er tilgjengelig. Fakultetstillitsrepresentantene kan involveres.
- Det er ingen systematikk i å invitere student til samtaler ved lav studieprogresjon ved alle institutt. Kan en slik ordning innføres? Selv om få inviterte møter, er en invitasjon ønskelig.
- I rapport og planer 2010-2011 til KD står det i Strategiske mål og planer (punkt 4.1) at i 2011 skal NTNU følge opp bl.a. studiepoengproduksjon og frafall spesielt. Vi kan foreslå fokus på frafall.
- Øvingsarbeid er en del av studiet, det skal støtte selvstudiet og det er en dokumentasjon på at man har forstått pensum. Det må ses i en helhet i et studieprogramløp. Det oppfordres til å støtte et øvingsopplegg som er hensiktsmessig for læringsutbyttet.

- Det er høy strykpersent på NTNU (18% i 1 fag, 19% i 2 fag). Hvordan få i gang en dialog i faggruppene?
- **Inneklima:**
Hva er status, og vises dette i handlingsplan? Er det grenser på luftkvalitet og kan måling gjennomføres?

Vedtak:

LMU råder rektor til:

- å ta initiativ til en bred diskusjon om hva NTNU mener forskningsbasert undervisning innebærer.
- At det holdes fokus på frafallsproblematikken
- At det i større grad fokuseres på helhet i studieprogrammene med tanke på emnesammensetning for å hindre unødige stor arbeidsbelastning i enkelte semestre.
- Å etablere et samarbeid med SiT om kursing av studiekonsulenter og Fakultetstillitsvalgte i forhold til å oppdage og se studenter som sliter.
- At det informeres tydelig om hvilke veiledningstilbud som finnes.
- LMU råder rektor til å etterspørre status og handlingsplan hos Eiendom og drift for utbedring av utilfredsstillende forhold.

21/11- Halvårsevaluering av LMU

Momenter fra diskusjonen:

- LMU på NTNU er et rådgivende organ. LMU fungerer som et overordnet organ, og har ikke utøvende myndighet. LMU har en bred sammensetning, og form på møtene er bra. Det var et viktig steg for LMU at Prorektor ble del av utvalget, og det synes av læringsmiljø er en prioritert oppgave til Prorektor.
- Universell arbeider med et nasjonalt perspektiv på læringsmiljøutvalg, og er av KD gitt et oppdrag om å etablere et nasjonalt nettverk for læringsmiljøutvalgene i UH-sektoren.
- Det som kan være utydelig er kvalitetssikring; på hvilken måte kan vi lukke saker og hvor kan vi eventuelt gå inn i kvalitetssløyfe? Er det KVASS som skal sikre oppfølging?
- FTR må vite om LMU. Skal studenter melde inn saker, må det være til FTR.
- NOKUT kommer i vår.
AU vil se nærmere på hvordan vi vil beskrive rollen/funksjonen til LMU ved NTNU.

22/11: Forslag til å holde LMU-møter på fakulteter

Dette gir mulighet for å se på tiltak for læringsmiljø på fakultetene. FTR kan inviteres.

Vedtatt. Bjørnar Kvernvik tar kontakt med fakulteter.

23/11: Ny læringsmiljøundersøkelse

Bjørnar innleder saken: Det arbeides med felles Læringsmiljøundersøkelse for NOKUT-tilknyttede institusjoner i Norge. Institusjonene kan legge til egne spørsmål. Undersøkelsen vil koste rundt kr.30000, samt kr.4500 pr.1000 utsendte skjema. Tilbudsbrev kommer. Det vil tilbys gjennomføring 1 gang i året. Det er åpent for spesialtilpasninger.

NTNU kan se på dette som et supplement til det vi ikke fikk svar på i Læringsmiljøundersøkelsen 2010.

Momenter fra diskusjonen:

- Det kan være for tidlig for å gjennomføre en ny undersøkelse. Det er ikke arbeidet gjennom forrige undersøkelse, og det er ikke ressurser til oppfølging. Det har også vært andre undersøkelser, som kandidatundersøkelsen og SHOT
- Det er mulig å være med på senere syklus av en felles læringsmiljøundersøkelse.
- Mer informasjon om undersøkelsen vil komme.

Eventuelt: NTNUs policy vedrørende studenter med funksjonsnedsettelse

Innledet av Hanne Kvello, Rådgivningstjenesten for studenter med funksjonsnedsettelse. NTNUs policy vedrørende studenter med funksjonsnedsettelse. Det mangler handlingsplan, som vi er pålagt til å ha. Det kan refereres til sak 7/10, 16/10 og 21/10. Styret vedtok tidligere, uklart hvem som skal vedta handlingsplan nå.

Vedtak: AU får mandat til å følge opp saken.