



Prosjektstyret ved Prosjektdirektør Inge Fottland

Saksbehandler
Reidar Angell Hansen
Telefon +47 73 59 76 48
E-post reidar.hansen@ntnu.no

Vår dato:
14.04.2005

Vår ref.:
2004/2

Deres dato:

Deres ref.:
2004/2

LMUs krav til NTNUs arbeid med planlegging av bygg og anlegg for å sikre et godt arbeidsmiljø

Et enstemmig LMU vedtok følgende i LMU-møte 14. april 2005:

Mål og forutsetninger

Målet med uttalelsen er å redegjøre for hvilke bygningsmessige forutsetninger LMU mener vil legge til rette for best mulig læringsmiljø ved NTNU, hovedsakelig uavhengig av eventuell samlokalisering. Hestnes-utvalget har pekt på en rekke trender som understøtter LMUs innspill.

LMU ønsker å understreke at fokus i dag er på problembasert læring (PBL) og læring i mindre grupper og gruppearbeid. Men det er ingen garanti for at økonomien i bygningenes levetid vil gi mulighet for slike studentsentrerte læringsformer i samme omfang som i dag. Selv om LMU mener at NTNU da bør redusere opptaket framfor å svekke arbeidsvilkårene for de studentene som er i studiet, bør bygningene utformes med stor grad av fleksibilitet som kan tilpasses fremtidige utfordringer og behov.

LMU velger å komme med en uttalelse som omhandler hva vi mener NTNU bør jobbes med for å bedre læringsmiljøet i fremtiden.

LMU ønsker at alle NTNUs områder, ute så vel som inne, skal være røykfrie, men ber likevel om at inngangspartier utformes slik at studenter, ansatte og besøkende skal slippe å måtte trenge seg gjennom en sluse av røykere for å komme inn eller ut av bygningene.

Utforming av det fremtidige læringsmiljøet:

LMU tar det som en selvfølge at alt av fastsatte krav til universell utforming og tilgjengelighet, og krav til arbeids- og læringsmiljø fastsatt i forskrifter og lover følges, og vil derfor ikke gå i dybden på dette.

LMU forutsetter at NTNU stiller høye krav til luftkvaliteten og støynivået på campus. Dette er særlig viktig dersom NTNU bestemmer seg for å samle NTNU rundt Gløshaugen og plassere miljøer ved byens mest forurensete og trafikkerte innfartsåre. Det må under planleggingen bl.a. ved fortetninger, også tas hensyn til den interne forurensningsproblematikken og smitteeffekter for eksempel relatert til kjemikalier.

Studenten i den formelle lærings situasjon

LMU aksepterer at kravene til effektiv ressursutnyttelse og fleksibilitet innebærer at NTNU i fremtiden vil trenge hele spekteret av undervisningsrom, fra store auditorium som kan romme flere hundre, til mindre gruppe- og kollokvierom, og med mindre auditorier med flate gulv som kan fungere som kollokvie-, gruppe-, og møterom etter endt undervisning, og alle med tilstrekkelig teknisk utstyr.

Kravet til fleksibilitet og varierte læringsformer medfører at alle rom må være godt lydisolert og ha gode lysforhold, ikke bare tilfredsstillende minimumskravene.

En stor del av læringen og kontakt med lærere og administrasjon benytter datakommunikasjon. Selv om dette understøttes ved et trådløst nett, krever det muligheter for strømtilførsel og utskrivning, med enkle løsninger for oppkobling til printere.

NTNUs mål om økt tverrfaglighet, og for å i møtekomme ønsker om å ta fag hos hverandre krever smidighet i timeplanlegging og studieplanarbeid. Ved en tocampus løsning må man i tillegg finne en transportløsning som gjør det mulig å ta fag på tvers av campusene.

LMU mener at det må skilles mellom forskjellige typer lesesaler. Noen hvor man tillater bruken av bærbare PC-er, og noen som skal være helt stille. Man bør opprette egne printerrom og det bør utvikles enkle løsninger for å koble bærbare opp mot skrivere i nærheten.

Biblioteket bør ved en eventuell samlokalisering ligge omtrent i midten av campusløsningen, vi ønsker oss ett stort bibliotek som fungerer som et naturlig samlingspunkt for de kunnskapshungrige, en nasjonal ressurs og et symbol og en stolthet for NTNU og NTNUs studenter og ansatte.

Studenten i den uformelle lærings situasjon

Hestnesrapporten, rapporten "Fremtidens Universitet" og LMUs egne erfaringer peker på at mye kunnskapsforøkning på universitetet foregår utenfor klasseromssituasjonen, i omgang med medstudenter og lærere. LMU mener at NTNU både bygningsmessig og i bruk av utearealer må legge til rette for slik uformell læringen og kunnskapsutvikling, og gi mulighet for at studenter og ansatte skal kunne omgås hverandre naturlig,

LMU vil derfor prioritere lave, oversiktlige bygninger, både for å gi bedre dagslys og for å unngå at ansatte og studenter ikke blir isolert i høyden. Bygningene bør få en design og konstruksjoner som gjør det intuitivt å finne frem. Kontor- og studentarbeidsplasser skal i hovedsak utformes med tanke på åpenhet, men at man også skal ha muligheten til å trekke seg tilbake. Lange ensfargete korridorer bør unngås til fordel for løsninger hvor kontor/arbeidsrom munner ut i romslige fellesarealer med sitteplasser og f.eks. kaffekroker

Et avgjørende bidrag til slike uformelle kontaktmuligheter er at NTNU har en rekke mindre kantiner og oppholdssteder spredt omkring i tillegg til enkelte mer sentralt plasserte større kantiner,. Slike

mindre spise- og oppholdssteder bør fortsatt utgjøre felles møteplasser, og ikke være "låst" til enkelt fagmiljø eller institutt.

Andre sosiale behov

LMU mener at det fortsatt er behov for forskjellige rom som f.eks. hvilerom, bønnenrom, aktivitetsrom etc., og at NTNU gjennom Studentsamskipnaden sørger for at tilbudet utvides, både med tanke på mangfold og åpningstider.

LMU mener at NTNUs tradisjoner for å støtte studentengasjementet i studentidretten, foreninger, lag og linjeforeninger både bidrar positivt til læringsmiljøet og rekrutteringen til NTNU. De behov dette medfører for Idrettsbygg og møteplasser må tas med i planleggingen for fremtiden.



Andreas Istad
Leder LMU



Reidar Angell Hansen
Sekretær LMU

Kopi: AMU, HMS-seksjonen, Teknisk direktør, LMU ved HiST