

NTNU
Norges teknisk-naturvitenskapelige
universitet
14.06.2000 SE/BH

**Protokollen er noe endret 17.08.00.
Gjelder K-sak 176/00. Vedtaket er ikke
endret - kun stemmeforklaringen til
§ 6 (s. 36).**

**Sekretariatet 17/08-00
BKR**

PROTOKOLL

**fra Kollegiets møte 14.06.00 kl. 10.00 - 1520
Møtested: Styrerom 224, Hovedbygningen, Gløshaugen.**

Til stede:

Kollegiet:

Rektor, professor Emil Spjøtvoll
Prorektor, professor Kathrine Skretting
Amanuensis Trond Andresen
Professor Kjell Mork
Førsteamanuensis Bente Rasmussen
Avd.ing. Kjell Evjen
Avd.bibliotekar Kristin Grimstad
Student Ramnath Ambathy
Student Ingvill Kvernmo
Student Tomas Levin
Advokat Karl Glad
Adm.dir. Siri Beate Hatlen

Forfall:

Professor Mari-Ann Einarsrud

Administrasjonen:

Fungerende universitetsdirektør Peter Lykke
Førstesekretær Bjørg Hagh

Dessuten møtte:

OU-direktør Trond Singaas (K-sakene 140-174 og 180)
Teknisk direktør Kjell Næsje (O-sak 17 og Eventuelt-sak 1)
Økonomidirektør Stein Erik Aagaard (K-sak 179, O-sak 16, Orientering om lønnsutbetaling juni)
Assisterende økonomidirektør Ola Johs Amdal (K-sak 179)
Plan og budsjettsjef Einar Spjøtvoll (O-sak 16)
Fungerende studiedirektør Jon Walstad (K-sak 175 og 176)

Sakene ble behandlet i denne rekkefølge:

Orienteringssaker, K-sak 143, 155, 140-142, 144-173, 180, 174, O-sak 17, Evt-sak 1, K-sak 178, 179, O-sak 16, K-sak 175, 176, 177, Evt-sak 2.

Arbeidsmiljøprisen og Likestillingsprisen ble overrakt under Kollegiets lunch.

Muntlige orienteringssaker fra rektorat og universitetsdirektør:

1. Rektor orienterte om intern behandling av Mjøs-utvalgets innstilling med høringsfrist 2. oktober. Ekstraordinært Kollegiemøte avsatt 2. oktober.

Fungerende universitetsdirektør orienterte om

1. Som oppfølging av tidligere spørsmål fra Kjell Evjen under eventuelt ble det redegjort for den økonomiske situasjonen for Ringve botaniske hage.
2. Norgesuniversitetet åpner 15.06.2000.
3. Sokrates II er lansert.
4. Utbetaling av lønn og feriepenger for juni.

K-sak 140/00 Professorat i bygg- og anleggsteknikk (prosjektledelse).

Tilsetting (st.nr. 3004).

Notat u.off. § 6.4.

Vedtak:

1. Kollegiet tilsetter

dr.ing. Knut Samset

som professor i bygg- og anleggsteknikk (prosjektledelse)

2. Knut Samset pålegges å den delen av kurs i universitetspedagogikk som går på individuell veiledning innen to år etter tiltreden
3. Dersom Knut Samset ikke mottar stillingen utlyses den på nytt

K-sak 141/00 Professorat i materialteknologi og elektrokjemi (prosessmetallurgi)

stilling nr 2015 – tilsetting.

Notat u.off. § 6.4.

Vedtak:

1. Kollegiet tilsetter

Oleg Ostrovski, PhD

som professor i materialteknologi og elektrokjemi (prosessmetallurgi).

2. Ostrovski pålegges innen tre år å vise kunnskaper i norsk på linje med trinn 3 i kurset "Norsk for fremmedspråklige" ved Institutt for anvendt språkvitenskap.
3. Ostrovski pålegges videre å gjennomføre et kurs i universitetspedagogikk.
4. Dersom Ostrovski ikke mottar stillingen tilbys den til dr.ing. Leiv Kolbeinsen på vilkår som angitt i pkt 3 ovenfor.

K-sak 142/00 Professorat i datateknikk og informasjonsvitenskap (kvalitet i programvare) still.nr. 7192. Tilsetting

Notat u.off. § 6.4.

Vedtak:

Kollegiet tilsetter

Dr.ing. Tor Stålhane

som professor i Datateknikk og informasjonsvitenskap (kvalitet i programvare).

Kollegiet pålegger Tor Stålhane i løpet av to år å gjennomgå kurs i universitetspedagogikk.

K-sak 143/00 Professorat i marin hydrodynamikk (eksperimentell hydrodynamikk) Tilsetting.

Notat. U.off. § 6.4.

Vedtak:

1. Kollegiet tilsetter

dr.ing. Jan Vidar Aarsnes

som professor i marin hydrodynamikk (eksperimentell hydrodynamikk)

2. Kollegiet pålegger Jan Vidar Aarsnes i løpet av to år å gjennomgå kurs i universitetspedagogikk.

K-sak 144/00 Professorat II i medisin (hud- og veneriske sykdommer).

Tilsetting.

Notat. U.off. § 6.4.

Vedtak:

1. Kollegiet tilsetter

dr.med. Jørgen Serup

som professor II i medisin (hud- og veneriske sykdommer) for den tid han innehar hovedstilling ved Universitetsklinikken og undervisning er tillagt stillingen.

2. Jørgen Serup pålegges innen to år å gjennomføre godkjent kurs i universitetspedagogikk.

K-sak 145/00 Professorat II i medisin (gynekologisk onkologi).

Tilsetting.

Notat. U.off. § 6.4.

Vedtak:

1. Kollegiet tilsetter

dr.med. Bjørn Hagen

som professor II i medisin (gynekologisk onkologi) for den tid han innehar hovedstilling ved Universitetsklinikken og undervisning er tillagt stillingen.

2. Bjørn Hagen pålegges innen to år å gjennomføre godkjent kurs i universitetspedagogikk.

K-sak 146/00 Professorat II i marine konstruksjoner.

Forlengelse

Notat. U.off. § 6.4.

Vedtak:

Kollegiet tilsetter

dr.ing. Jonas Odland

som professor II i marine konstruksjoner.

Tilsettingen gjelder for 5 år (4. periode).

K-sak 147/00 Professorat II i marin prosjektering.

Forlengelse.

Notat. U.off. § 6.4.

Vedtak:

Kollegiet tilsetter

M.Sc. Kai Levander

som professor II i marin prosjektering.

Tilsettingen gjelder for 5 år fra 01.10.00 (2. periode).

K-sak 148/00 Professorat II i fysikk (medisinsk fysikk). (Still.nr. 17174).

Forlengelse

Notat. U.off. § 6.4.

Vedtak:

Kollegiet tilsetter

Sivilingeniør Arne Skretting

som professor II i fysikk (medisinsk fysikk).

Tilsettingen gjelder for en periode på 5 år, dvs. for perioden 01.01.2000 – 31.12.2004 (2. periode).

K-sak 149/00 Professorat II i bygg- og anleggsteknikk (bygningmessig brannvern).

Forlengelse (st.nr. 17104)

Notat u.off. § 6.4

Vedtak:

Kollegiet tilsetter

dr.ing. Harald Landrø

som professor II i bygg- og anleggsteknikk (bygningmessig brannvern)

Tilsettingen gjelder for inntil 5 år (3. periode).

K-sak 150/00 Professorat II i teleteknikk med fagområde Miljøakustikk. Tilsetting

Notat u.off. § 6.4

Vedtak:

1. Kollegiet tilsetter

forskningsjef, dr.ing. Odd Kr. Pettersen

som professor II i teleteknikk med fagområde Miløakustikk

2. Kollegiet pålegger Odd kr. Pettersen å gjennomgå en introduksjon til universitetspedagogikk tilsvarende en dag.

K-sak 151/00 Professorat II i produksjons- og kvalitetsteknikk (risikoanalyse).

Tilsetting.

Notat u.off. § 6.4

Vedtak:

Kollegiet tilsetter

Dr.ing. Stein Haugen

som professor II i produksjons- og kvalitetsteknikk (risikoanalyse). Tilsettingen gjelder for en periode på 5 år, dog ikke ut over den tid han innehar hovedstilling i Dovre Safetec AS.

K-sak 152/00 Personlig opprykk til professor etter kompetanse – maskinteknikk.

Søknadsrunde 1999.

Notat u.off. § 6.4.

Vedtak:

Kollegiet viser til uttalelse fra den nasjonale komiteen og godkjenner den sakkyndige bedømmelsen for John Thomas Conway.

K-sak 153/00 Personlig opprykk til professor etter kompetanse – maskinteknikk.

Søknadsrunde 1999.

Notat u.off. § 6.4

Vedtak:

Kollegiet viser til uttalelse fra den nasjonale komiteen og godkjenner den sakkyndige bedømmelsen for Preben Ingerslev

K-sak 154/00 Personlig opprykk til professor etter kompetanse – maskinteknikk.

Søknadsrunde 1999.

Vedtak:

Kollegiet viser til uttalelse fra den nasjonale komiteen og godkjenner den sakkyndige bedømmelsen for Andreas Thorvaldsen.

K-sak 155/00 Professorat/kvalifiseringsstipend i petroleumsteknologi og anvendt geofysikk (ingeniør- og miljøgeofysikk). Betenkning
Notat.

Vedtak:

1. Kollegiet vedtar følgende betenkning:

PROFESSORAT/KVALIFISERINGSSTIPEND I PETROLEUMSTEKNOLOGI OG ANVENDT GEOFYSIKK (INGENIØR- OG MILJØGEOFYSIKK)

Professoratet er administrativt knyttet til Institutt for petroleumsteknologi og anvendt geofysikk ved Fakultet for geofag og petroleumsteknologi, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Instituttet har for tiden tilsatt 18 professorater (derav 5 professorat II), 4 i mellomgruppestillinger og ca. 40 dr.ing. studenter.

Instituttet omfatter fagområdene petroleumsteknologi og anvendt geofysikk. Dette professoratet er innen anvendt geofysikk.

Professoratet har særlig ansvar for undervisning og forskning innen områdene ingeniør- og miljøgeofysikk, dvs. innsamling, prosessering og tolkning av geofysiske data i forbindelse med undersøkelser av den aller øverste del av jordskorpen for tekniske, ressurs- og miljømessige formål.

For dette professoratet fremheves kompetanse i de elektriske eller de elektromagnetiske metoder innen anvendt geofysikk. Professoratet vil få et særlig ansvar for undervisning og forskning med dette for øye.

Stillingen utlyses alternativt som kvalifiseringsstipend for en periode på inntil 3 år. Innenfor 3-årsgrensen, vurderes tilsettingsperiodens lengde for hver enkelt søker ut fra hvor lang tid kvalifiseringsstipendiaten antas å bruke for å oppnå professorkompetanse. Det pålegges normalt ikke arbeidsplikt, men ved presserende behov ved universitetet, kan arbeidsplikt likevel pålegges ved tiltreden, eller i løpet av tilsettingsperioden. Dersom dette forringer stipendiatens muligheter for å oppnå professorkompetanse innen den tilsettingsperiode vedkommende er tilsatt for, kan Kollegiet forlenge denne, men ikke utover 3 ½ år.

Ved utløpet av tilsettingsperioden har den tilsatte krav på å bli vurdert til fast tilsetting som professor før stillingen eventuelt kunngjøres på ny.

Den som tilsettes i professoratet må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen vesentlige deler av fagområdet. Vedkommende må også ha dokumentert vitenskapelig

kompetanse innen en eller flere deler av fagområdet med vekt på de områder som dette professoratet har særlig ansvar for. Det vil bli lagt vekt på evne til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeid.

Resten i henhold til standardtekst i K-sak 45/97 med endringer av 08.07.1997.

K-sak 156/00 Professorat/førsteamanuensis i datateknikk og informasjonsvitenskap (Menneske-maskin interaksjon – HCI). Betenkning.
Notat.

Vedtak:

1. Kollegiet vedtar at nyopprettet professorat knyttes til fagområdet Menneske-maskin interaksjon – HCI.
2. Kollegiet vedtar følgende betenkning:

**PROFESSORAT/FØRSTEAMANUENSIS I DATATEKNIKK OG
INFORMASJONSVITENSKAP (MENNESKE-MASKIN INTERAKSJON - HCI) VED
NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET**

Stillingen er administrativt knyttet til Institutt for datateknikk og informasjonsvitenskap ved Fakultet for fysikk, informatikk og matematikk, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Instituttet har for tiden 17 professorater, 7 professor II stillinger, 21 amanuensisstillinger, 45 dr.ing.studenter og 11 dr.scient.studenter.

Instituttet har for tiden 10 faggrupper: Algoritmekonstruksjon, grafikk og visualisering, Databaseteknikk, Datamaskiner, Bildebehandling, Informasjonsforvaltning, Informasjonssystemer, Kunnskapssystemer, Kunstig intelligens og læring, Program- og systemutvikling, Systemarbeid.

Fagområdet for stillingen er Menneske-Maskin Interaksjon (HCI). Dette omfatter utvikling av brukergrensesnitt, brukbarhetsevaluering, iterative og empirisk-baserte designmetoder, verktøy innen Menneske-Maskin Interaksjon, samt intelligente brukergrensesnitt og håndgripelige grensesnitt (Tangible User Interfaces).

Den som tilsettes i stillingen må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen vesentlige deler av fagområdet. Vedkommende må også ha dokumentert vitenskapelig kompetanse innen en eller flere deler av fagområdet med vekt på de områder som denne stillingen har særlig ansvar for. Det vil bli lagt vekt på evne til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeid.

Det vil bli lagt vekt på pedagogiske evner. Vurderingen vil bygge på dokumentert pedagogisk materiale, herunder pedagogisk utdanning, framstillingsformen i de vitenskapelige arbeider, erfaring fra dr.grads- og hovedfagsveiledning og undervisning samt pedagogisk bakgrunn av annen art. Kvalitet og bredde vil bli vurdert.

Tilsatte uten formell universitetspedagogisk kompetanse og som ikke kan dokumentere tilsvarende kvalifikasjoner, pålegges å gjennomgå godkjent kurs i universitetspedagogikk i løpet av to år etter tiltredelsen. Universitetet tilbyr slikt kurs.

De mest aktuelle søkerne vil normalt bli innkalt til intervju, og for prøving av pedagogiske ferdigheter, vanligvis som forelesning.

Den som blir tilsatt ivaretar det faglige ansvar sammen med instituttets øvrige vitenskapelig tilsatte. Vedkommende plikter videre å delta i gjennomføringen av undervisningsopplegget etter gjeldende studieplan, og i arbeidet med videreutvikling av fagområdet og undervisningsopplegget, herunder også etter- og videreutdanning. Den som tilsettes skal veilede hovedfagsstudenter, stipendiater og doktorgradsstudenter innen sitt fagområde. Vedkommende plikter også å ta del i administrativt arbeid.

Den som blir tilsatt må rette seg etter de vedtak om endringer som utviklingen i faget medfører, og de organisatoriske endringer som vedtak vedrørende universitetets virksomhet kan medføre.

Det forutsettes at nytilsatte som ikke behersker et skandinavisk språk, innen tre år kan vise kunnskaper i norsk eller et annet skandinavisk språk på linje med trinn tre i kurset Norsk for fremmedspråklige ved Institutt for anvendt språkvitenskap. Universitetet gir tilbud om slikt kurs.

Tilsettingen skjer på de vilkår som til enhver tid gjelder for offentlige tjenestemenn. Resten som standardtekst vedtatt i K-sak 45/97 med endringer 08.07.1997.

K-sak 157/00 Professorat/førsteamanuensis i datateknikk og informasjonsvitenskap (Drift av datasystemer og -nett). Betenkning.

Notat.

Vedtak:

1. Kollegiet vedtar at nyopprettet professorat knyttes til fagområdet Drift av datasystemer og –nett.
2. Kollegiet vedtar følgende betenkning:

PROFESSORAT/FØRSTEAMANUENSIS I DATATEKNIKK OG INFORMASJONSVITENSKAP (DRIFT AV DATASYSTEMER OG –NETT) VED NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET

Stillingen er administrativt knyttet til Institutt for datateknikk og informasjonsvitenskap ved Fakultet for fysikk, informatikk og matematikk, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Instituttet har for tiden 17 professorater, 7 professor II stillinger, 21 amanuensisstillinger, 45 dr.ing.studenter og 11 dr.scient.studenter.

Instituttet har for tiden 10 faggrupper: Algoritmekonstruksjon, grafikk og visualisering, Databaseteknikk, Datamaskiner, Bildebehandling, Informasjonsforvaltning,

Informasjonssystemer, Kunnskapssystemer, Kunstig intelligens og læring, Program- og systemutvikling, Systemarbeid.

Fagområdet for stillingen er datateknikk med et spesielt ansvar for fagområdet drift av datasystemer og –nett. Dette omfatter konfigurering av datasystemer i nett. Skalerbarhet, driftsovervåking og toleranse mot feil og systemutfall. Mekanismer og systemer for adgangskontroll og regulering. Arkiverings- og masselagersystemer. Planlegging og evaluering av driftsopplegg og driftsorganisering.

Den som tilsettes i stillingen må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen vesentlige deler av fagområdet. Vedkommende må også ha dokumentert vitenskapelig kompetanse innen en eller flere deler av fagområdet med vekt på de områder som denne stillingen har særlig ansvar for. Det vil bli lagt vekt på evne til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeid.

Det vil bli lagt vekt på pedagogiske evner. Vurderingen vil bygge på dokumentert pedagogisk materiale, herunder pedagogisk utdanning, framstillingsformen i de vitenskapelige arbeider, erfaring fra dr.grads- og hovedfagsveiledning og undervisning samt pedagogisk bakgrunn av annen art. Kvalitet og bredde vil bli vurdert.

Tilsatte uten formell universitetspedagogisk kompetanse og som ikke kan dokumentere tilsvarende kvalifikasjoner, pålegges å gjennomgå godkjent kurs i universitetspedagogikk i løpet av to år etter tiltredelsen. Universitetet tilbyr slikt kurs.

De mest aktuelle søkerne vil normalt bli innkalt til intervju, og for prøving av pedagogiske ferdigheter, vanligvis som forelesning.

Den som blir tilsatt ivaretar det faglige ansvar sammen med instituttets øvrige vitenskapelig tilsatte. Vedkommende plikter videre å delta i gjennomføringen av undervisningsopplegget etter gjeldende studieplan, og i arbeidet med videreutvikling av fagområdet og undervisningsopplegget, herunder også etter- og videreutdanning. Den som tilsettes skal veilede hovedfagsstudenter, stipendiater og doktorgradsstudenter innen sitt fagområde. Vedkommende plikter også å ta del i administrativt arbeid.

Den som blir tilsatt må rette seg etter de vedtak om endringer som utviklingen i faget medfører, og de organisatoriske endringer som vedtak vedrørende universitetets virksomhet kan medføre.

Det forutsettes at nytilsatte som ikke behersker et skandinavisk språk, innen tre år kan vise kunnskaper i norsk eller et annet skandinavisk språk på linje med trinn tre i kurset Norsk for fremmedspråklige ved Institutt for anvendt språkvitenskap. Universitetet gir tilbud om slikt kurs.

Tilsettingen skjer på de vilkår som til enhver tid gjelder for offentlige tjenestemenn. Resten som standardtekst vedtatt i K-sak 45/97 med endringer 08.07.1997.

K-sak 158/00 Professorat/førsteamanuensis i datateknikk og informasjonsvitenskap (Samkonstruksjon av program og maskinvare). Betenkning.

Notat.

Vedtak:

1. Kollegiet vedtar at nyopprettet professorat knyttes til lfagområdet Samkonstruksjon av program og maskinvare.
2. Kollegiet vedtar følgende betenkning:

**PROFESSORAT/FØRSTEAMAUENSIS I DATATEKNIKK OG
INFORMASJONSVITENSKAP (SAMKONSTRUKSJON AV PROGRAM- OG
MASKINVARE) VED NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET**

Stillingen er administrativt knyttet til Institutt for datateknikk og informasjonsvitenskap ved Fakultet for fysikk, informatikk og matematikk, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Instituttet har for tiden 17 professorater, 7 professor II stillinger, 21 amanuensisstillinger, 45 dr.ing.studenter og 11 dr.scient.studenter

Instituttet har for tiden 10 faggrupper: Algoritmekonstruksjon, grafikk og visualisering, Databaseteknikk, Datamaskiner, Bildebehandling, Informasjonsforvaltning, Informasjonssystemer, Kunnskapssystemer, Kunstig intelligens og læring, Program- og systemutvikling, Systemarbeid.

Fagområdet for stillingen er datamaskinsystemer med et spesielt ansvar for undervisning og forskning innen området samkonstruksjon av maskin- og programvare. (Hardware/software codesign). Dette omfatter konstruksjon av datasystemer med en optimal fordeling av funksjonene mellom program- og maskinvare. I dette inngår metoder og hjelpemidler for spesifikasjon, syntese, partisjonering, simulering og verifikasjon av slike systemer, samt implementering ved hjelp av utstyr eller programmer. Det legges særlig vekt på datamaskinassisterte hjelpemidler for samkonstruksjon av maskin- og programvare.

Den som tilsettes i stillingen må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen vesentlige deler av fagområdet. Vedkommende må også ha dokumentert vitenskapelig kompetanse innen en eller flere deler av fagområdet med vekt på de områder som denne stillingen har særlig ansvar for. Det vil bli lagt vekt på evne til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeid.

Det vil bli lagt vekt på pedagogiske evner. Vurderingen vil bygge på dokumentert pedagogisk materiale, herunder pedagogisk utdanning, framstillingsformen i de vitenskapelige arbeider, erfaring fra dr.grads- og hovedfagsveiledning og undervisning samt pedagogisk bakgrunn av annen art. Kvalitet og bredde vil bli vurdert.

Tilsatte uten formell universitetspedagogisk kompetanse og som ikke kan dokumentere tilsvarende kvalifikasjoner, pålegges å gjennomgå godkjent kurs i universitetspedagogikk i løpet av to år etter tiltredelsen. Universitetet tilbyr slikt kurs.

De mest aktuelle søkerne vil normalt bli innkalt til intervju, og for prøving av pedagogiske ferdigheter, vanligvis som forelesning.

Den som blir tilsatt ivaretar det faglige ansvar sammen med instituttets øvrige vitenskapelig tilsatte. Vedkommende plikter videre å delta i gjennomføringen av undervisningsopplegget etter gjeldende studieplan, og i arbeidet med videreutvikling av fagområdet og undervisningsopplegget, herunder også etter- og videreutdanning. Den som tilsettes skal veilede hovedfagsstudenter, stipendiater og doktorgradsstudenter innen sitt fagområde. Vedkommende plikter også å ta del i administrativt arbeid.

Den som blir tilsatt må rette seg etter de vedtak om endringer som utviklingen i faget medfører, og de organisatoriske endringer som vedtak vedrørende universitetets virksomhet kan medføre.

Det forutsettes at nytilsatte som ikke behersker et skandinavisk språk, innen tre år kan vise kunnskaper i norsk eller et annet skandinavisk språk på linje med trinn tre i kurset Norsk for fremmedspråklige ved Institutt for anvendt språkvitenskap. Universitetet gir tilbud om slikt kurs.

Tilsettingen skjer på de vilkår som til enhver tid gjelder for offentlige tjenestemenn. Resten som i standardtekst vedtatt i K-sak 45/97 med endringer 08.07.1997.

K-sak 159/00 Professorat/førsteamanuensis i datateknikk og informasjonsvitenskap (Modellering av informasjons- og forretningsprosesser). Betenkning
Notat.

Vedtak:

1. Kollegiet vedtar at nyopprettet professorat knyttes til fagområdet Modellering av informasjons- og forretningsprosesser.
2. Kollegiet vedtar følgende betenkning:

**PROFESSORAT/FØRSTEAMANUENSIS I DATATEKNIKK OG
INFORMASJONSVITENSKAP (MODELLERING AV INFORMASJONS- OG
FORRETNINGSPROSESSER) VED NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE
UNIVERSITET**

Stillingen er administrativt knyttet til Institutt for datateknikk og informasjonsvitenskap ved Fakultet for fysikk, informatikk og matematikk, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Instituttet har for tiden 17 professorater, 7 professor II stillinger, 21 amanuensisstillinger, 45 dr.ing.studenter og 11 dr.scient.studenter

Instituttet har for tiden 10 faggrupper: Algoritmekonstruksjon, grafikk og visualisering, Databaseteknikk, Datamaskiner, Bildebehandling, Informasjonsforvaltning, Informasjonssystemer, Kunnskapssystemer, Kunstig intelligens og læring, Program- og systemutvikling, Systemarbeid.

Fagområdet for stillingen er informasjonssystemer med et spesielt ansvar for modellering av informasjonssystemer. Dette omfatter modeller av IT-systemer anvendt for å støtte forretningsprosesser, tilknyttede modelleringsspråk, spesielt visuelle språk, driftssystemer ("enactment"), samt metoder og verktøy for modellanalyse.

Den som tilsettes i stillingen må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen vesentlige deler av fagområdet. Vedkommende må også ha dokumentert vitenskapelig kompetanse innen en eller flere deler av fagområdet med vekt på de områder som denne stillingen har særlig ansvar for. Det vil bli lagt vekt på evne til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeid.

Det vil bli lagt vekt på pedagogiske evner. Vurderingen vil bygge på dokumentert pedagogisk materiale, herunder pedagogisk utdanning, framstillingsformen i de vitenskapelige arbeider, erfaring fra dr.grads- og hovedfagsveiledning og undervisning samt pedagogisk bakgrunn av annen art. Kvalitet og bredde vil bli vurdert.

Tilsatte uten formell universitetspedagogisk kompetanse og som ikke kan dokumentere tilsvarende kvalifikasjoner, pålegges å gjennomgå godkjent kurs i universitetspedagogikk i løpet av to år etter tiltredelsen. Universitetet tilbyr slikt kurs.

De mest aktuelle søkerne vil normalt bli innkalt til intervju, og for prøving av pedagogiske ferdigheter, vanligvis som forelesning.

Den som blir tilsatt ivaretar det faglige ansvar sammen med instituttets øvrige vitenskapelig tilsatte. Vedkommende plikter videre å delta i gjennomføringen av undervisningsopplegget etter gjeldende studieplan, og i arbeidet med videreutvikling av fagområdet og undervisningsopplegget, herunder også etter- og videreutdanning. Den som tilsettes skal veilede hovedfagsstudenter, stipendiater og doktorgradsstudenter innen sitt fagområde. Vedkommende plikter også å ta del i administrativt arbeid.

Den som blir tilsatt må rette seg etter de vedtak om endringer som utviklingen i faget medfører, og de organisatoriske endringer som vedtak vedrørende universitetets virksomhet kan medføre.

Det forutsettes at nytilsatte som ikke behersker et skandinavisk språk, innen tre år kan vise kunnskaper i norsk eller et annet skandinavisk språk på linje med trinn tre i kurset Norsk for fremmedspråklige ved Institutt for anvendt språkvitenskap. Universitetet gir tilbud om slikt kurs.

Tilsettingen skjer på de vilkår som til enhver tid gjelder for offentlige tjenestemenn.

K-sak 160/00 Professorat/førsteamanuensis i datateknikk og informasjonsvitenskap (distribuerte datasystemer). Betenkning.

Notat.

Vedtak:

1. Kollegiet vedtar at nyopprettet professorat knyttes til fagområdet Distribuerte datasystemer.
2. Kollegiet vedtar følgende betenkning:

PROFESSORAT/FØRSTEAMANUENSIS I DATATEKNIKK OG INFORMASJONSVITENSKAP (DISTRIBUERTE DATASYSTEMER) VED NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET

Stillingen er administrativt knyttet til Institutt for datateknikk og informasjonsvitenskap ved Fakultet for fysikk, informatikk og matematikk, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Instituttet har for tiden 17 professorater, 7 professor II stillinger, 21 amanuensisstillinger, 45 dr.ing.studenter og 11 dr.scient.studenter.

Instituttet har for tiden 10 faggrupper: Algoritmekonstruksjon, grafikk og visualisering, Databaseteknikk, Datamaskiner, Bildebehandling, Informasjonsforvaltning, Informasjonssystemer, Kunnskapssystemer, Kunstig intelligens og læring, Program- og systemutvikling, Systemarbeid.

Fagområdet for stillingen er datateknikk med spesielt ansvar for systemarkitektur, utviklingsplattformer og mellomvare for utvikling av distribuerte data- og informasjonssystemer.

Den som tilsettes i stillingen må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen vesentlige deler av fagområdet. Vedkommende må også ha dokumentert vitenskapelig kompetanse innen en eller flere deler av fagområdet med vekt på de områder som denne stillingen har særlig ansvar for. Det vil bli lagt vekt på evne til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeid.

Det vil bli lagt vekt på pedagogiske evner. Vurderingen vil bygge på dokumentert pedagogisk materiale, herunder pedagogisk utdanning, framstillingsformen i de vitenskapelige arbeider, erfaring fra dr.grads- og hovedfagsveiledning og undervisning samt pedagogisk bakgrunn av annen art. Kvalitet og bredde vil bli vurdert.

Tilsatte uten formell universitetspedagogisk kompetanse og som ikke kan dokumentere tilsvarende kvalifikasjoner, pålegges å gjennomgå godkjent kurs i universitetspedagogikk i løpet av to år etter tiltredelsen. Universitetet tilbyr slikt kurs. De mest aktuelle søkerne vil normalt bli innkalt til intervju, og for prøving av pedagogiske ferdigheter, vanligvis som forelesning.

Den som blir tilsatt ivaretar det faglige ansvar sammen med instituttets øvrige vitenskapelig tilsatte. Vedkommende plikter videre å delta i gjennomføringen av undervisningsopplegget etter gjeldende studieplan, og i arbeidet med videreutvikling av fagområdet og undervisningsopplegget, herunder også etter- og videreutdanning. Den som tilsettes skal veilede hovedfagsstudenter, stipendiater og doktorgradsstudenter innen sitt fagområde. Vedkommende plikter også å ta del i administrativt arbeid.

Den som blir tilsatt må rette seg etter de vedtak om endringer som utviklingen i faget medfører, og de organisatoriske endringer som vedtak vedrørende universitetets virksomhet kan medføre.

Det forutsettes at nytilsatte som ikke behersker et skandinavisk språk, innen tre år kan vise kunnskaper i norsk eller et annet skandinavisk språk på linje med trinn tre i kurset Norsk for

fremmedspråklige ved Institutt for anvendt språkvitenskap. Universitetet gir tilbud om slikt kurs.

Tilsettingen skjer på de vilkår som til enhver tid gjelder for offentlige tjenestemenn. Resten som standardtekst vedtatt i K-sak 45/97 med endringer 08.07.1997.

K-sak 161/00 Professorat/førsteamanuensis i datateknikk og informasjonsvitenskap (Databaserte undervisningssystemer). Betenkning.
Notat.

Vedtak:

1. Kollegiet vedtar at nyopprettet professorat knyttes til fagområdet Databaserte undervisningssystemer.
2. Kollegiet vedtar følgende betenkning.

**PROFESSORAT/FØRSTEAMANUENSIS I DATATEKNIKK OG
INFORMASJONSVITENSKAP (DATABASERTE UNDERVISNINGSSYSTEMER)
VED NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET**

Stillingen er administrativt knyttet til Institutt for datateknikk og informasjonsvitenskap ved Fakultet for fysikk, informatikk og matematikk, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Instituttet har for tiden 17 professorater, 7 professor II stillinger, 21 amanuensisstillinger, 45 dr.ing.studenter og 11 dr.scient.studenter.

Instituttet har for tiden 10 faggrupper: Algoritmekonstruksjon, grafikk og visualisering, Databaseteknikk, Datamaskiner, Bildebehandling, Informasjonsforvaltning, Informasjonssystemer, Kunnskapssystemer, Kunstig intelligens og læring, Program- og systemutvikling, Systemarbeid.

Fagområdet for stillingen er datateknikk med spesielt ansvar for databaserte undervisningssystemer. Den som tilsettes bør kunne dokumentere AI-, webteknologi-, multimedia-, HCI- eller systemutviklings-kompetanse brukt i undervisningssystemer. Tilleggskompetanse innen fagområder som pedagogikk eller psykologi vil være en fordel.

Den som tilsettes i stillingen må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen vesentlige deler av fagområdet. Vedkommende må også ha dokumentert vitenskapelig kompetanse innen en eller flere deler av fagområdet med vekt på de områder som denne stillingen har særlig ansvar for. Det vil bli lagt vekt på evne til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeid.

Det vil bli lagt vekt på pedagogiske evner. Vurderingen vil bygge på dokumentert pedagogisk materiale, herunder pedagogisk utdanning, framstillingsformen i de vitenskapelige arbeider, erfaring fra dr.grads- og hovedfagsveiledning og undervisning samt pedagogisk bakgrunn av annen art. Kvalitet og bredde vil bli vurdert.

Tilsatte uten formell universitetspedagogisk kompetanse og som ikke kan dokumentere tilsvarende kvalifikasjoner, pålegges å gjennomgå godkjent kurs i universitetspedagogikk i løpet av to år etter tiltredelsen. Universitetet tilbyr slikt kurs.

De mest aktuelle søkerne vil normalt bli innkalt til intervju, og for prøving av pedagogiske ferdigheter, vanligvis som forelesning.

Den som blir tilsatt ivaretar det faglige ansvar sammen med instituttets øvrige vitenskapelig tilsatte. Vedkommende plikter videre å delta i gjennomføringen av undervisningsopplegget etter gjeldende studieplan, og i arbeidet med videreutvikling av fagområdet og undervisningsopplegget, herunder også etter- og videreutdanning. Den som tilsettes skal veilede hovedfagsstudenter, stipendiater og doktorgradsstudenter innen sitt fagområde. Vedkommende plikter også å ta del i administrativt arbeid.

Den som blir tilsatt må rette seg etter de vedtak om endringer som utviklingen i faget medfører, og de organisatoriske endringer som vedtak vedrørende universitetets virksomhet kan medføre.

Det forutsettes at nytilsatte som ikke behersker et skandinavisk språk, innen tre år kan vise kunnskaper i norsk eller et annet skandinavisk språk på linje med trinn tre i kurset Norsk for fremmedspråklige ved Institutt for anvendt språkvitenskap. Universitetet gir tilbud om slikt kurs.

Tilsettingen skjer på de vilkår som til enhver tid gjelder for offentlige tjenestemenn. Resten som standardtekst vedtatt i K-sak 45/97 med endringer 08.07.1997.

K-sak 162/00 Professorat/førsteamanuensis i datateknikk og informasjonvitenskap (Visualisering). Betenkning.
Notat

Vedtak:

1. Kollegiet vedtar at nyopprettet professorat knyttes til fagområdet Visualisering.
2. Kollegiet vedtar følgende betenkning:

**PROFESSORAT/FØRSTEAMANUENSIS I DATATEKNIKK OG
INFORMASJONSVITENSKAP (VISUALISERING) VED NORGES TEKNISK-
NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET**

Stillingen er administrativt knyttet til Institutt for datateknikk og informasjonvitenskap ved Fakultet for fysikk, informatikk og matematikk, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Instituttet har for tiden 17 professorater, 7 professor II stillinger, 21 amanuensisstillinger, 45 dr.ing.studenter og 11 dr.scient.studenter.

Instituttet har for tiden 10 faggrupper: Algoritmekonstruksjon, grafikk og visualisering, Databaseteknikk, Datamaskiner, Bildebehandling, Informasjonsforvaltning, Informasjonssystemer, Kunnskapssystemer, Kunstig intelligens og læring, Program- og systemutvikling, Systemarbeid.

Fagområdet for stillingen er datateknikk med et spesielt ansvar for visualisering. Dette omfatter to og tre-dimensjonale teknikker for visualisering og virtuell realitet.

Den som tilsettes i stillingen må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen vesentlige deler av fagområdet. Vedkommende må også ha dokumentert vitenskapelig kompetanse innen en eller flere deler av fagområdet med vekt på de områder som denne stillingen har særlig ansvar for. Det vil bli lagt vekt på evne til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeid.

Det vil bli lagt vekt på pedagogiske evner. Vurderingen vil bygge på dokumentert pedagogisk materiale, herunder pedagogisk utdanning, framstillingsformen i de vitenskapelige arbeider, erfaring fra dr.grads- og hovedfagsveiledning og undervisning samt pedagogisk bakgrunn av annen art. Kvalitet og bredde vil bli vurdert.

Tilsatte uten formell universitetspedagogisk kompetanse og som ikke kan dokumentere tilsvarende kvalifikasjoner, pålegges å gjennomgå godkjent kurs i universitetspedagogikk i løpet av to år etter tiltredelsen. Universitetet tilbyr slikt kurs.

De mest aktuelle søkerne vil normalt bli innkalt til intervju, og for prøving av pedagogiske ferdigheter, vanligvis som forelesning.

Den som blir tilsatt ivaretar det faglige ansvar sammen med instituttets øvrige vitenskapelig tilsatte. Vedkommende plikter videre å delta i gjennomføringen av undervisningsopplegget etter gjeldende studieplan, og i arbeidet med videreutvikling av fagområdet og undervisningsopplegget, herunder også etter- og videreutdanning. Den som tilsettes skal veilede hovedfagsstudenter, stipendiater og doktorgradsstudenter innen sitt fagområde. Vedkommende plikter også å ta del i administrativt arbeid.

Den som blir tilsatt må rette seg etter de vedtak om endringer som utviklingen i faget medfører, og de organisatoriske endringer som vedtak vedrørende universitetets virksomhet kan medføre.

Det forutsettes at nytilsatte som ikke behersker et skandinavisk språk, innen tre år kan vise kunnskaper i norsk eller et annet skandinavisk språk på linje med trinn tre i kurset Norsk for fremmedspråklige ved Institutt for anvendt språkvitenskap. Universitetet gir tilbud om slikt kurs.

Tilsettingen skjer på de vilkår som til enhver tid gjelder for offentlige tjenestemenn. Resten som standardtekst vedtatt i K-sak 45/97 med endringer 08.07.1997.

K-sak163/00 Professorat/førsteamanuensis i datateknikk og informasjonvitenskap (Informasjonsgjenfinning). Betenkning.
Notat.

Vedtak:

1. Kollegiet vedtar at nyopprettet professorat knyttes til fagområdet Informasjons-

gjenfinning.

2. Kollegiet vedtar følgende betenkning:

**OFESSORAT/FØRSTEAMANUENSIS I DATATEKNIKK OG
INFORMASJONSVITENSKAP (INFORMASJONGJENFINNING) VED NORGES
TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET**

Stillingen er administrativt knyttet til Institutt for datateknikk og informasjonsvitenskap ved Fakultet for fysikk, informatikk og matematikk, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Instituttet har for tiden 17 professorater, 7 professor II stillinger, 21 amanuensisstillinger, 45 dr.ing.studenter og 11 dr.scient.studenter.

Instituttet har for tiden 10 faggrupper: Algoritmekonstruksjon, grafikk og visualisering, Databaseteknikk, Datamaskiner, Bildebehandling, Informasjonsforvaltning, Informasjonssystemer, Kunnskapssystemer, Kunstig intelligens og læring, Program- og systemutvikling, Systemarbeid.

Fagområdet for stillingen er datateknikk og informasjonsvitenskap med spesielt ansvar for informasjons-søking og -gjenfinning i digitale bibliotek. Dette omfatter modeller for karakterisering av informasjon, metoder og hjelpemidler for formulering av gjenfinningsoppgaver, og for søking- og gjenfinningsprosesser.

Den som tilsettes i stillingen må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen vesentlige deler av fagområdet. Vedkommende må også ha dokumentert vitenskapelig kompetanse innen en eller flere deler av fagområdet med vekt på de områder som denne stillingen har særlig ansvar for. Det vil bli lagt vekt på evne til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeid.

Det vil bli lagt vekt på pedagogiske evner. Vurderingen vil bygge på dokumentert pedagogisk materiale, herunder pedagogisk utdanning, framstillingsformen i de vitenskapelige arbeider, erfaring fra dr.grads- og hovedfagsveiledning og undervisning samt pedagogisk bakgrunn av annen art. Kvalitet og bredde vil bli vurdert.

Tilsatte uten formell universitetspedagogisk kompetanse og som ikke kan dokumentere tilsvarende kvalifikasjoner, pålegges å gjennomgå godkjent kurs i universitetspedagogikk i løpet av to år etter tiltredelsen. Universitetet tilbyr slikt kurs.

De mest aktuelle søkerne vil normalt bli innkalt til intervju, og for prøving av pedagogiske ferdigheter, vanligvis som forelesning.

Den som blir tilsatt ivaretar det faglige ansvar sammen med instituttets øvrige vitenskapelig tilsatte. Vedkommende plikter videre å delta i gjennomføringen av undervisningsopplegget etter gjeldende studieplan, og i arbeidet med videreutvikling av fagområdet og undervisningsopplegget, herunder også etter- og videreutdanning. Den som tilsettes skal veilede hovedfagsstudenter, stipendiater og doktorgradsstudenter innen sitt fagområde. Vedkommende plikter også å ta del i administrativt arbeid.

Den som blir tilsatt må rette seg etter de vedtak om endringer som utviklingen i faget medfører, og de organisatoriske endringer som vedtak vedrørende universitetets virksomhet kan medføre.

Det forutsettes at nytilsatte som ikke behersker et skandinavisk språk, innen tre år kan vise kunnskaper i norsk eller et annet skandinavisk språk på linje med trinn tre i kurset Norsk for fremmedspråklige ved Institutt for anvendt språkvitenskap. Universitetet gir tilbud om slikt kurs.

Tilsettingen skjer på de vilkår som til enhver tid gjelder for offentlige tjenestemenn. Resten som standardtekst vedtatt i K-sak 45/97 med endringer 08.07.1997.

K-sak 164/00 Professorat/førsteamanuensis i datateknikk og informasjonsvitenskap (Multimediesystemer). Betenkning.

Notat.

Vedtak:

1. Kollegiet vedtar at nyopprettet professorat knyttes til fagområdet Multimediesystemer.
2. Kollegiet vedtar følgende betenkning:

PROFESSORAT/FØRSTEAMANUENSIS I DATATEKNIKK OG INFORMASJONSVITENSKAP (MULTIMEDIESTYMER) VED NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET

Stillingen er administrativt knyttet til Institutt for datateknikk og informasjonsvitenskap ved Fakultet for fysikk, informatikk og matematikk, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Instituttet har for tiden 17 professorater, 7 professor II stillinger, 21 amanuensisstillinger, 45 dr.ing.studenter og 11 dr.scient.studenter.

Instituttet har for tiden 10 faggrupper: Algoritmekonstruksjon, grafikk og visualisering, Databaseteknikk, Datamaskiner, Bildebehandling, Informasjonsforvaltning, Informasjonssystemer, Kunnskapssystemer, Kunstig intelligens og læring, Program- og systemutvikling, Systemarbeid.

Fagområdet for stillingen er datateknikk med et spesielt ansvar for multimedieteknikk. Det omfatter organisering, forvaltning og presentasjon av multimedial informasjon. Den som tilsettes må ha sin hovedinteresse i multimediesystemer og ha et vitenskapelig tyngdepunkt i minst ett av områdene organisering, forvaltning og presentasjon av multimedieinformasjon.

Den som tilsettes i stillingen må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen vesentlige deler av fagområdet. Vedkommende må også ha dokumentert vitenskapelig kompetanse innen en eller flere deler av fagområdet med vekt på de områder som denne stillingen har særlig ansvar for. Det vil bli lagt vekt på evne til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeid.

Det vil bli lagt vekt på pedagogiske evner. Vurderingen vil bygge på dokumentert pedagogisk materiale, herunder pedagogisk utdanning, framstillingsformen i de vitenskapelige arbeider,

erfaring fra dr.grads- og hovedfagsveiledning og undervisning samt pedagogisk bakgrunn av annen art. Kvalitet og bredde vil bli vurdert.

Tilsatte uten formell universitetspedagogisk kompetanse og som ikke kan dokumentere tilsvarende kvalifikasjoner, pålegges å gjennomgå godkjent kurs i universitetspedagogikk i løpet av to år etter tiltredelsen. Universitetet tilbyr slikt kurs.

De mest aktuelle søkerne vil normalt bli innkalt til intervju, og for prøving av pedagogiske ferdigheter, vanligvis som forelesning.

Den som blir tilsatt ivaretar det faglige ansvar sammen med instituttets øvrige vitenskapelig tilsatte. Vedkommende plikter videre å delta i gjennomføringen av undervisningsopplegget etter gjeldende studieplan, og i arbeidet med videreutvikling av fagområdet og undervisningsopplegget, herunder også etter- og videreutdanning. Den som tilsettes skal veilede hovedfagsstudenter, stipendiater og doktorgradsstudenter innen sitt fagområde. Vedkommende plikter også å ta del i administrativt arbeid.

Den som blir tilsatt må rette seg etter de vedtak om endringer som utviklingen i faget medfører, og de organisatoriske endringer som vedtak vedrørende universitetets virksomhet kan medføre.

Det forutsettes at nytilsatte som ikke behersker et skandinavisk språk, innen tre år kan vise kunnskaper i norsk eller et annet skandinavisk språk på linje med trinn tre i kurset Norsk for fremmedspråklige ved Institutt for anvendt språkvitenskap. Universitetet gir tilbud om slikt kurs.

Tilsettingen skjer på de vilkår som til enhver tid gjelder for offentlige tjenestemenn. Resten som standardtekst vedtatt i K-sak 45/97 med endringer 08.07.1997.

K-sak 165/00 Professorat/førsteamanuensis i datateknikk og informasjonsvitenskap – Betenkning.

Notat.

Vedtak:

1. Kollegiet vedtar at nyopprettet professorat knyttes til fagområdet Datateknikk og informasjonsvitenskap.
2. Kollegiet vedtar følgende betenkning:

PROFESSORAT/FØRSTEAMANUENSIS I DATATEKNIKK OG INFORMASJONSVITENSKAP VED NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET

Stillingen er administrativt knyttet til Institutt for datateknikk og informasjonsvitenskap ved Fakultet for fysikk, informatikk og matematikk, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Instituttet har for tiden 17 professorater, 7 professor II stillinger, 21 amanuensisstillinger, 45 dr.ing.studenter og 11 dr.scient.studenter

Instituttet har for tiden 10 faggrupper: Algoritmekonstruksjon, grafikk og visualisering, Databaseteknikk, Datamaskiner, Bildebehandling, Informasjonsforvaltning, Informasjonssystemer, Kunnskapssystemer, Kunstig intelligens og læring, Program- og systemutvikling, Systemarbeid.

Fagområdet for stillingen er datateknikk og informasjonsvitenskap.

Den som tilsettes i stillingen må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen vesentlige deler av fagområdet. Vedkommende må også ha dokumentert vitenskapelig kompetanse innen en eller flere deler av fagområdet med vekt på de områder som denne stillingen har særlig ansvar for. Det vil bli lagt vekt på evne til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeid.

Det vil bli lagt vekt på pedagogiske evner. Vurderingen vil bygge på dokumentert pedagogisk materiale, herunder pedagogisk utdanning, framstillingsformen i de vitenskapelige arbeider, erfaring fra dr.grads- og hovedfagsveiledning og undervisning samt pedagogisk bakgrunn av annen art. Kvalitet og bredde vil bli vurdert.

Tilsatte uten formell universitetspedagogisk kompetanse og som ikke kan dokumentere tilsvarende kvalifikasjoner, pålegges å gjennomgå godkjent kurs i universitetspedagogikk i løpet av to år etter tiltredelsen. Universitetet tilbyr slikt kurs.

De mest aktuelle søkerne vil normalt bli innkalt til intervju, og for prøving av pedagogiske ferdigheter, vanligvis som forelesning.

Den som blir tilsatt ivaretar det faglige ansvar sammen med instituttets øvrige vitenskapelig tilsatte. Vedkommende plikter videre å delta i gjennomføringen av undervisningsopplegget etter gjeldende studieplan, og i arbeidet med videreutvikling av fagområdet og undervisningsopplegget, herunder også etter- og videreutdanning. Den som tilsettes skal veilede hovedfagsstudenter, stipendiater og doktorgradsstudenter innen sitt fagområde. Vedkommende plikter også å ta del i administrativt arbeid.

Den som blir tilsatt må rette seg etter de vedtak om endringer som utviklingen i faget medfører, og de organisatoriske endringer som vedtak vedrørende universitetets virksomhet kan medføre.

Det forutsettes at nytilsatte som ikke behersker et skandinavisk språk, innen tre år kan vise kunnskaper i norsk eller et annet skandinavisk språk på linje med trinn tre i kurset Norsk for fremmedspråklige ved Institutt for anvendt språkvitenskap. Universitetet gir tilbud om slikt kurs.

Tilsettingen skjer på de vilkår som til enhver tid gjelder for offentlige tjenestemenn.

3. Dersom ressursene tillater det og det faglig sett anses hensiktsmessig, kan det være aktuelt å ansette flere professorer/førsteamanuenser enn 1 med denne betenkningen.

Resten som standardtekst vedtatt i K-sak 45/97 med endringer 08.07.1997.

K-sak 166/00 Professorat II/førsteamanuensis II i datateknikk og informasjonsvitenskap (Utvikling, vedlikehold og forvaltning av industrielle informasjonsprosesser). Betenkning.

Notat.

Vedtak:

1. Kollegiet vedtar at nyopprettet professorat knyttes til fagområdet Utvikling, vedlikehold og forvaltning av industrielle informasjonsprosesser.
2. Kollegiet vedtar følgende betenkning:

PROFESSORAT II/FØRSTEAMANUENSIS II I DATATEKNIKK OG INFORMASJONSVITENSKAP (UTVIKLING, VEDLIKEHOLD OG FORVALTNING AV INDUSTRIELLE INFORMASJONSPROSESSER) VED NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET

Stillingen er administrativt knyttet til Institutt for datateknikk og informasjonsvitenskap ved Fakultet for fysikk, informatikk og matematikk, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Instituttet har for tiden 17 professorater, 7 professor II stillinger, 21 amanuensisstillinger, 45 dr.ing.studenter og 11 dr.scient.studenter.

Professor II/førsteamanuensis II stillinger har en stillingsandel på 20% og er åremålsstillinger med inntil 5 års varighet med mulighet for tilsetting i flere perioder.

Instituttet har for tiden 10 faggrupper: Algoritmekonstruksjon, grafikk og visualisering, Databaseteknikk, Datamaskiner, Bildebehandling, Informasjonsforvaltning, Informasjonssystemer, Kunnskapssystemer, Kunstig intelligens og læring, Program- og systemutvikling, Systemarbeid.

Fagområdet for stillingen er informasjonssystemer, med et spesielt ansvar for konseptuell modellering av informasjon og informasjonsprosesser. Fagområdet omfatter eksekverbare modelleringspråk og anvendelse av modeller og språk i spesifisering av informasjonssystemer.

Den som tilsettes i stillingen må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen vesentlige deler av fagområdet. Vedkommende må også ha dokumentert vitenskapelig kompetanse innen en eller flere deler av fagområdet med vekt de områder som denne stillingen har særlig ansvar for. Det vil bli lagt vekt på evne til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeid.

Det vil bli lagt vekt på pedagogiske evner. Vurderingen vil bygge på dokumentert pedagogisk materiale, herunder pedagogisk utdanning, framstillingsformen i de vitenskapelige arbeider, erfaring fra dr.grads- og hovedfagsveiledning og undervisning samt pedagogisk bakgrunn av annen art. Kvalitet og bredde vil bli vurdert.

Tilsatte uten formell universitetspedagogisk kompetanse og som ikke kan dokumentere tilsvarende kvalifikasjoner, pålegges en introduksjon til universitetspedagogikk tilsvarende én dag.

De mest aktuelle søkerne vil bli innkalt til intervju, og for prøving av pedagogiske ferdigheter, vanligvis som forelesning.

Den som blir tilsatt ivaretar det faglige ansvar sammen med instituttets øvrige vitenskapelig tilsatte. Vedkommende plikter videre å delta i gjennomføringen av undervisningsopplegget etter gjeldende studieplan, og i arbeidet med videreutvikling av fagområdet og undervisningsopplegget, herunder også etter- og videreutdanning. Den som tilsettes skal veilede hovedfagsstudenter, stipendiater og doktorgradsstudenter innen sitt fagområde. Vedkommende plikter også å ta del i administrativt arbeid.

Den som blir tilsatt må rette seg etter de vedtak om endringer som utviklingen i faget medfører, og de organisatoriske endringer som vedtak vedrørende universitetets virksomhet kan medføre.

Tilsettingen skjer på de vilkår som til enhver tid gjelder for offentlige tjenestemenn. Resten som standardtekst vedtatt i K-sak 45/97 med endringer 08.07.1997.

**K-sak 167/00 Professorat II i geologi og bergteknikk (numerisk modellering).
St.nr. 172390. Betenkning.**

Notat.

Vedtak:

1. Kollegiet vedtar følgende betenkning:

PROFESSORAT II I GEOLOGI OG BERGTEKNIKK (NUMERISK MODELLERING)

Professoratet er administrativt knyttet til institutt for geologi og bergteknikk ved Fakultet for geofag og petroleumsteknologi, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Instituttet har for tiden tilsatt 13 professorer, 3 professorat II, 4 i mellomgruppestillinger og 28 registrerte dr.ing-studenter.

Professor II-stillinger har en stillingsandel på 20 % og er åremålsstillinger med inntil 5 års varighet med mulighet for tilsetting i flere perioder. Instituttet omfatter fagområdene generell geologi, ressursgeologi, ingeniørgeologi berg og løsmasser, bergmekanikk, gruvedrift, oppredning og gjenvinning.

Professoratet har særlig ansvar for forskning og undervisning innen området numerisk modellering av bergrom. Den som tilsettes må ha solide kunnskaper om de nyere to- og tredimensjonale modelleringsverktøy og kunne dokumentere bred erfaring med modellering av ulike typer bergrom i ulike typer av berggrunn. God forståelse av bergmassenes materialtekniske egenskaper gjennom erfaring fra felt- og laboratorieundersøkelser er nødvendig.

Den som tilsettes i professoratet må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen vesentlige deler av fagområdet. Vedkommende må også gjennom egen innsats ha vist vitenskapelig kompetanse innen ett eller flere deler av fagområdet med vekt på de områder som dette professoratet har særlig ansvar for. Det vil bli lagt vekt på pedagogiske evner og på evne til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeid.

Resten i henhold til standardtekst i K-sak 45/97 med endringer av 08.07.1997.

K-sak 168/00 Professorat II i medisin (barne- og ungdomspsykiatri).

Betenkning.

Notat.

Vedtak:

1. Kollegiet vedtar å omdisponere professorat II i medisin (klinisk kjemi) til professorat II i medisin (barne- og ungdomspsykiatri) (still. nr. 16485).
2. Kollegiet vedtar følgende betenkning for professorat II i medisin (barne- og ungdomspsykiatri):

Professoratet er administrativt knyttet til Regionsenteret for barne- og ungdomspsykiatri (RBUP) ved Det medisinske fakultet, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet.

RBUP har for tiden tilsatt 2 professorer, 1 professor II, 4 universitetslektorer, 6 stipendiater og 3 i teknisk/administrative stillinger.

Professoratet har en stillingsandel på 20% og er en åremålsstilling med inntil 5 års varighet med mulighet for tilsetting i flere perioder.

Regionsenter for barne- og ungdomspsykiatri er etablert i tilknytning til Det medisinske fakultet ved NTNU. Regionsenteret skal sørge for oppbygging, vedlikehold og utvikling av barne- og ungdomspsykiatrisk kunnskap og kompetanse i helseregion Midt-Norge ut ifra barn og unges behov og ut ifra et tverrfaglig perspektiv. Arbeidet skal konsentreres innenfor følgende områder:

1. Etablering av tilstrekkelig regional kapasitet i grunn, videre- og etterutdanning for alle fagkategorier i regionen.
2. Gjennom forskning og utviklingsvirksomhet oppnå generell og spesiell kunnskap innen fagområdet.

Søkere må være tilsatt som legespesialist (barne- og ungdomspsykiatri) ved en av helseregionens barne- og ungdomspsykiatriske klinikker. Stillingens virkeområde skal være forskning og forskningsveiledning i tilknytting til en eller flere av disse klinikkene.

Dersom det ikke melder seg søkere som er kvalifisert til professoratet, vil en vurdere tilsetting i stillingen alternativt som førsteamanuensis II eller universitetslektor II for en periode på 5 år. For førsteamanuensis stilles det krav om doktorgrad eller tilsvarende kompetanse.

Den som tilsettes i professoratet må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen vesentlige deler av fagområdet. Vedkommende må også ha dokumentert vitenskapelig kompetanse innen en eller flere deler av fagområdet med vekt på de områder som dette professoratet har særlig ansvar for.

Det vil bli lagt vekt på pedagogiske evner. Vurderingen vil bygge på dokumentert pedagogisk materiale, herunder pedagogisk utdanning, framstillingsformen i de vitenskapelige arbeider, erfaring fra dr.grads- og hovedfagsveiledning og undervisning samt pedagogisk bakgrunn av annen art. Kvalitet og bredde vil bli vurdert.”

Videre som standard mal for ”Mal for betenkning for professorater” vedtatt i Kollegiet 12. mars K-sak 45/97, med oppdatering 08.07.1999

K-sak 169/00 Professorat II i Termisk energi og vannkraft (Gassforbrenning og eksplosjoner). Betenkning.
Notat.

Vedtak:

1. Kollegiet vedtar å opprette et professorat II knyttet til fagområdet Termisk energi og vannkraft (Gassforbrenning og eksplosjoner). Professoratet skal eksternfinansieres.
2. Kollegiet vedtar følgende betenkning:

PROFESSORAT II I TERMISK ENERGI OG VANNKRAFT (GASSFORBRENNING OG EKSPLOSJONER)

Professoratet er administrativt knyttet til Institutt for termisk energi og vannkraft, Fakultet for maskinteknikk, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Instituttet har for tiden tilsatt 5 professorer, 2 professor II, 3 i mellomgruppestillinger og 32 stipendiater.

Professor II-stillinger har en stillingsandel på 20% og er åremålsstillinger med inntil 5 års varighet med mulighet for tilsetning i flere perioder.

Instituttet omfatter fagområdene teoretisk og praktisk grunnlag for varmetekniske prosesser og systemer på høyere temperaturnivå, termiske og hydrauliske strømningsmaskiner og systemer, oljehydraulikk og pneumatikk. I dette inngår energikonvertering i industri og kraftforsyning, gassutnyttelse, gass- og væsketransport, forbrenningsprosesser, energiøkonomi og miljøforhold. Fagaktiviteten omhandler prosjektering av systemer og anlegg, utvikling og konstruksjon av prosesser og utstyr, samt matematisk simulering, regulering og drift.

Professoratet har særlig ansvar for undervisning og forskning innen området sikkerhetsrelatert gassforbrenning, eksplosjoner og detonasjoner, og utvikling av industrielle gassbrennere. Solid teoretisk kunnskap innen fagområdet kreves dokumentert.

Instituttet er engasjert i en rekke industrielt rettede prosjekter. Det vil derfor legges særlig vekt på industriell erfaring og totalforståelse – fortrinnsvis på internasjonalt nivå. Eventuelt

samarbeid med relevante forskningsinstitusjoner og/eller deltakelse i nasjonale eller internasjonale forsknings-/fagkomiteer vil bli tillagt vekt ved bedømming.

Instituttet har et organisert forskningssamarbeid med SINTEF Energiforskning AS, avdeling for termisk energi og avdeling for kraftproduksjon og marked. Instituttet samarbeider også med sentrale aktører innen norsk industri og andre forskningsinstitusjoner – nasjonalt og internasjonalt. Instituttets forskningsaktiviteter er organisert i fem områder: Industriell varmeteknikk og systemprosjektering, forbrenning og miljø, energiteknologi og termiske strømningsmaskiner, hydrauliske strømningsmaskiner og systemer og fluidteknikk; oljehydraulikk og pneumatikk. Instituttet spiller også en sentral rolle ved opprettelsen av den nye studieretningen "energi og miljø".

Resten er standardtekst vedtatt i K-sak 45/97 med endringer 08.07.97.

K-sak 170/00 Professorat II i Termisk energi og vannkraft (Termiske prosesser og systemer). Betenkning.
Notat

Vedtak:

1. Kollegiet vedtar å utlyse et professorat II knyttet til fagområdet Termisk energi og vannkraft (Termiske prosesser og systemer). Professoratet skal eksternfinansieres.
2. Kollegiet vedtar følgende betenkning:

PROFESSORAT II I TERMISK ENERGI OG VANNKRAFT (TERMISKE PROSESSER OG SYSTEMER)

Professoratet er administrativt knyttet til Institutt for termisk energi og vannkraft, Fakultet for maskinteknikk, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Instituttet har for tiden tilsatt 5 professorer, 2 professor II, 3 i mellomgruppestillinger og 32 stipendiater.

Professor II-stillinger har en stillingsandel på 20% og er åremålsstillinger med inntil 5 års varighet med mulighet for tilsetning i flere perioder.

Instituttet omfatter fagområdene teoretisk og praktisk grunnlag for varmetekniske prosesser og systemer på høyere temperaturnivå, termiske og hydrauliske strømningsmaskiner og systemer, oljehydraulikk og pneumatikk. I dette inngår energikonvertering i industri og kraftforsyning, gassutnyttelse, gass- og væsketransport, forbrenningsprosesser, energiøkonomi og miljøforhold. Fagaktiviteten omhandler prosjektering av systemer og anlegg, utvikling og konstruksjon av prosesser og utstyr, samt matematisk simulering, regulering og drift.

Professoratet har særlig ansvar for undervisning og forskning innen området energiteknologi, særlig varmetekniske enhetsoperasjoner, prosesser og industrielt utstyr for energikonvertering. Solid teoretisk kunnskap innen fagområdet kreves dokumentert.

Instituttet er engasjert i en rekke industrielt rettede prosjekter. Det vil derfor legges særlig vekt på industriell erfaring og totalforståelse – fortrinnsvis på internasjonalt nivå. Eventuelt

samarbeid med relevante forskningsinstitusjoner og/eller deltakelse i nasjonale eller internasjonale forsknings-/fagkomiteer vil bli tillagt vekt ved bedømming.

Instituttet har et organisert forskningssamarbeid med SINTEF Energiforskning AS, avdeling for termisk energi og avdeling for kraftproduksjon og marked. Instituttet samarbeider også med sentrale aktører innen norsk industri og andre forskningsinstitusjoner – nasjonalt og internasjonalt. Instituttets forskningsaktiviteter er organisert i fem områder: Industriell varmeteknikk og systemprosjektering, forbrenning og miljø, energiteknologi og termiske strømningsmaskiner, hydrauliske strømningsmaskiner og systemer og fluidteknikk; oljehydraulikk og pneumatikk. Instituttet spiller også en sentral rolle ved opprettelsen av den nye studieretningen "energi og miljø".

Resten er standardtekst vedtatt i K-sak 45/97 med endringer 08.07.97.

K-sak 171/00 Professorat II i marintmaskineri (forbrenningsmotorer). Betenkning.

Notat

Vedtak:

1. Kollegiet vedtar at ledig professorat II-hjemmel 17209 benyttes til fagområdet marint maskineri (forbrenningsmotorer).
2. Kollegiet vedtar følgende betenkning for stillingen:

Professorat II i marint maskineri (forbrenningsmotorer). Betenkning.

Professoratet er administrativt knyttet til Institutt for marint maskineri ved Fakultet for marin teknikk, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Instituttet har for tiden tilsatt fem professorer, en i mellomgruppestilling og fem stipendiater.

Professor II-stillinger har en stillingsandel på 20 % og er åremålsstillinger med inntil fem års varighet, med mulighet for tilsetning i flere perioder.

Instituttet omfatter fagområdene marint maskineri, forbrenningsmotorer, og driftsteknikk. Marint maskineri og forbrenningsmotorer omfatter forbrenningsmotorer, samt analyse av maskinsystemer og prosesser rettet mot prosjektering og drift av skip, plattformer og andre marine anlegg. For tiden har fagområdet marint maskineri og forbrenningsmotorer fire fulltids professorater, en mellomgruppestilling og to stipendiatstillinger. I den nye 5-årige studieplanen er fagområdets undervisningsaktivitet utvidet, og skal derfor styrkes med et professorat II.

Professoratet har særlig ansvar for undervisning og forskning innenfor området forbrenningsmotorer med hovedvekt på medium speed dieselmotorer og gassmotorer anvendt på skip og landfaste anlegg for kombinert produksjon av elkraft og varme, med spesielt ansvar for områder som brenseltilførsel, forbrenning, ladningsveksling og turboladning, mekaniske og termiske påkjenninger.

Søkere må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner gjennom egen innsats fra motorutvikling. Det vil bli lagt vekt på erfaring fra industriell virksomhet på de områder som professoratet vil få spesielt ansvar for.

Vedkommende må også ha dokumentert vitenskapelig kompetanse innen en eller flere deler av fagområdet med vekt på de områder som dette professoratet har særlig ansvar for. Det vil bli lagt vekt på evne til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeid.
(standardtekst)

K-sak 172/00 Professorat II i geologi og bergteknikk (historisk geologi og paleontologi). St.nr. 17137. Betenkning.

Notat

Vedtak:

1. Kollegiet vedtar at ledig professorat II i fagområdet geologi og bergteknikk (ressursgeologi) omdisponeres til fagområdet geologi og bergteknikk (historisk geologi og paleontologi).
2. Kollegiet vedtar følgende betenkning:

PROFESSORAT II I GEOLOGI OG BERGTEKNIKK (HISTORISK GEOLOGI OG PALEONTOLOGI)

Professoratet er administrativt knyttet til Institutt for geologi og bergteknikk ved Fakultet for geofag og petroleumsteknologi, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Instituttet har for tiden tilsatt 13 professorer, 2 professor II, 4 i mellomgruppestillinger og 28 registrerte doktorgradsstudenter.

Professor II-stillinger har en stillingsandel på 20 % og er åremålsstillinger med inntil 5 års varighet med mulighet for tilsetting i flere perioder.

Instituttet omfatter fagområdene generell geologi, ressursgeologi, ingeniørgeologi berg og løsmasser, bergmekanikk, gruvedrift, oppredning og gjenvinning. Denne stillingen er opprettet i forbindelse med at NTNU fra studieåret 2000/2001 tilbyr gradene cand.mag. og cand.scient. i geologi.

Professoratet er tillagt ansvar for undervisning og forskning innen området historisk geologi og paleontologi/biostratigrafi.

Den som tilsettes i professoratet må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen vesentlige deler av fagområdet. Vedkommende må også ha dokumentert vitenskapelig kompetanse innen en eller flere deler av fagområdet med vekt på de områder som dette professoratet har særlig ansvar for. Det vil bli lagt vekt på evne til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeid.

Resten i henhold til standardtekst i K-sak 45/97 med endringer av 08.07.1997.

**K-sak 173/00 Professorat II i universitetspedagogikk ved Program for lærerutdanning.
Betenkning.
Notat**

Vedtak:

Kollegiet vedtar følgende betenkning:

PROFESSORAT II I UNIVERSITETSPEDAGOGIKK

Professoratet er knyttet til PLU's Seksjon for universitetspedagogikk. Denne virksomheten har som formål å bidra til økt studiekvalitet ved NTNU som helhet. I dette inngår et pedagogisk utviklingsprogram som tar sikte på å utvikle pedagogisk basiskompetanse hos universitetslærere i faste stillinger. Videre omfatter arbeidet konsultasjonsvirksomhet opp mot pedagogisk utviklingsarbeid ved institusjonens enheter, samt forskning knyttet til spørsmål med relevans for høyere utdanning.

Seksjon for universitetspedagogikk har i tillegg til professoratet for tiden tre mellomgruppestillinger og en stipendiatstilling.

Professor II-stillinger har en stillingsandel på 20 % og er åremålsstillinger. Denne stillingen har tilsetningsvarighet på inntil tre år.

Professor II i universitetspedagogikk har følgende arbeidsoppgaver i samarbeid med PLUs faglige ledelse og tilsatt faglig personale innenfor det universitetspedagogiske fagområdet:

Å bidra til den faglige utviklingen av det universitetspedagogiske området ved NTNU, med særlig vekt på:

- undervisningstilbud til NTNU-tilsatte (struktur og innhold)
- andre faglige tilbud til NTNU-tilsatte (f.eks. konsultasjonsvirksomhet)
- kompetanseoppbygging av det faglige personalet som arbeider med universitetspedagogikk ved NTNU (veiledning, seminarvirksomhet m.v.)
- stimulere til forskning og utviklingsarbeid på det universitetspedagogiske området

Å bidra til at den universitetspedagogiske virksomheten kommer alle brukergrupper ved NTNU til gode med sine tjenester.

Å bidra til utforming av Seksjon for universitetspedagogikk sin videre strategi for utviklingen av universitetspedagogikk som konsultasjon, undervisnings- og forskningsfelt. Her legges det særlig vekt på:

- bred møte- og seminarvirksomhet med kollegagruppen, beslutningstakere og brukergrupper
- rådgivende virksomhet overfor PLUs faglige og administrative ledelse, og overfor programstyret

Å bidra til å skape faglig kontakt og utveksling med andre universitetspedagogiske enheter, nasjonalt og internasjonalt.

Den som tilsettes bør ha vesentlige deler av sin vitenskapelige kompetanse knyttet til det

universitetspedagogiske fagområdet. Ved NTNU legges det stor vekt på å fornye undervisningen, bl.a. gjennom mer bruk av studentsentrerte læringsformer, økt ansvar for egen læring, IKT som læringsverktøy, og gjennom nye evalueringsformer. Et annet viktig virkemiddel er student-evaluering av undervisning og læring. Det er særlig ønskelig at den som tilsettes kan styrke Seksjon for universitetspedagogikk sin kompetanse på ett eller flere av disse feltene.

K-sak 174/00 Personalpolitikk for NTNU

Notat

Vedtak:

1: Kollegiet vedtar følgende strategier for rekruttering og kompetanseutvikling:

Rekrutteringsprosessen

- Stillinger som skal besettes skal forankres i instituttets/fakultetets strategiske plan. I tillegg til faglige kvalifikasjoner, vektlegges også personlige egnethet.
- Rekrutteringsprosessen gjøres mer rasjonell, og det skal gjøres en bedre helhetlig vurdering av vitenskapelig/kunstneriske kvalifikasjoner, pedagogisk kompetanse og personlig egnethet.
- Det stimuleres til økt bevissthet rundt hvordan NTNU presenterer seg, herunder stillingsannonsering, hvordan en ivaretar aktuelle kandidater og sakkyndige mht. service, tilrettelegging, osv.

Rekruttering av kvinner

- Flere faste vitenskapelige stillinger og kvalifiseringsstillinger (stipendiatstillinger og post-doc.stillinger) øremerkes for kvinner.
- Det skal satses på å øke antall kvinner i lederstillinger.

Rekruttering til forskerutdanningen

- Instituttene/fakultetene vurderer løpende hvordan en kan stimulere gode studenter til å velge forskerutdanning.
- God oppfølging av doktorgradsstudenter skal primært skje gjennom god veiledning, men også gjennom etablering av nettverk og andre adekvate tiltak.

Rekruttering av ferdige doktorgradskandidater

- Opprette flere post-doc.stillinger, evt. forskerstillinger, innen utvalgte strategiske områder, eller for spesielt talentfulle kandidater.

Alternativ til rekruttering

- Det gjennomføres milepælssamtale for alle ansatte ved fylte 55 eller 58 år.

Individuelle startpakker

- Fakultetene vurderer hvor mye av virkemidler og hvilke fullmakter som bør legges til instituttleder når det gjelder forhandlinger om startpakker. Ansvar legges til instituttleder så langt det er hensiktsmessig.
- For enkelte startpakker som er særskilt ressurskrevende bør en søke å skaffe eksterne midler. Det vurderes avsatt egne strategimidler for hele NTNU til formålet.
- Kriterier og rutiner for fordeling av barnehageplasser gjennomgås med sikte på å styrke dette som virkemiddel i rekrutteringen.
- Kriterier og rutiner for fordeling av boliger gjennomgås med sikte på å styrke dette som virkemiddel i rekrutteringen.

Tid til forskning

- Instituttleder skal vurdere forholdet mellom undervisning og forskning for den enkelte vitenskapelig tilsatte.

Kompetanseutvikling

- Det gjennomføres medarbeidersamtaler for samtlige tilsatte, normalt en gang i året.
- Planlegging av kompetanseutviklingstiltak på individ- og faggruppenivå foretas i forbindelse med utarbeidelse av budsjett og strategisk plan.
- Ledere gis opplæring i bruk av medarbeidersamtale som verktøy for planlegging og tilbakemelding.
- Det settes av en del av arbeidstiden for teknisk-administrativt personale til kompetansehevede tiltak, enten i form av arbeidsoppgaver innen nye arbeidsområder eller tilegnelse av ny kunnskap som forbedrer oppgaveløsningen innen saker en allerede jobber med.

Samarbeid med randsoneinstitusjoner og andre

- I rekrutteringsøyemed profileres også de fordeler den nære tilknytningen til randsoneinstitusjonene og andre samarbeidspartnere har.

2: Kollegiet vedtar at følgende strategier legges til grunn ved forhandlinger med tjenestemannsorganisasjonene:

- NTNU's lønnspolitikk tar utgangspunkt i en helhetlig betraktning av lønnsdannelsen og omhandler all inntekt som NTNU's medarbeidere har som følge av sitt arbeidsforhold ved NTNU.
- NTNUs lønnspolitikk innebærer en lønnsdifferensiering som, i tillegg til dyktighetskriterier, også baseres på markeds- og rekrutteringssituasjonen innen de enkelte

fagområder og vedtatte strategier og målsettinger.

- Den reelle avgjørelsesmyndigheten til å fastsette lønn i forbindelse med nytilsetting, lokale lønnsforhandlinger mv. legges til fakultetene, og etter fakultetenes delegasjon til instituttene. Godtgjøring i forbindelse med eksternt finansiert virksomhet skal som hovedregel fastsettes av instituttene.
- Tidsbegrensede ekstraoppgaver godtgjøres med midlertidige tillegg som faller bort når oppgaven er avsluttet.
- NTNUs lønnspolitikk innebærer bruk av lønn som et aktivt virkemiddel i arbeidet med å realisere og gjennomføre vedtatte strategier og mål. Kostnadene ved dette finansieres dels ved at ordinære budsjettposter og avsatte midler til lønn benyttes mer strategisk, og dels ved særskilte avsetninger til bestemte tiltak.

3: Kollegiet vedtar at følgende hovedmål legges til grunn for det videre arbeidet med NTNUs personalpolitikk:

- Personalpolitikken skal bidra til å realisere NTNUs overordnede mål og strategier.
- NTNU skal ha et arbeidsmiljø som stimulerer til faglig engasjement og kompetanseutvikling.
- NTNU skal ha en god og utviklende organisasjonskultur. Sentrale begreper er gjensidig respekt for hverandres fag, arbeidsoppgaver og for kollegaer, kreativitet, konstruktive holdninger og kritisk refleksjon

Punkt 1 ble enstemmig vedtatt med unntak av de to siste strekpunkter under ”Individuelle startpakker”. Disse to strekpunkter ble vedtatt mot en stemme (Trond Andresen).

Punkt 2 og 3 ble vedtatt mot en stemme (Trond Andresen).

Stemmeforklaring fra Trond Andresen:

Jeg stemte for pkt 1, men reservert meg mot de to underpunktene om å gjennomgå reglene for bolig- og barnehagetildeling for å prioritere NTNUs rekrutteringsbehov. Jeg mener at dette går ut over nødvendige velferdshensyn.

Jeg stemte mot punkt 2 fordi jeg er mot å erklære en generell politikk for økte lønnsforskjeller.

Jeg stemte mot punkt 3, fordi det til dels er intetsigende svada, til dels instrumentelt: ”Personalpolitikken skal bidra til å realisere NTNU’s overordnede mål og strategier”
Menneskene er åpenbart ikke noe mål i seg sjøl. Og trivselsaspektet er utelatt i dokumentet.

K-sak 175/00 Overgang til ny karakterskala høstsemesteret 2001.

Notat.

Vedtak:

A. Med bakgrunn i vedtakene i Kollegiets tidligere behandling av saken, utredningen *Mål med mening* fra Universitetsrådet og forslaget i innstillingen *Frihet med ansvar* (Mjøsutvalget) om felles nasjonal karakterskala for høgre utdanning i Norge, konstaterer Kollegiet at det er grunnlag for å innføre ny karakterskala ved NTNU fra og med høstsemesteret 2001. Som grunnlag for innføringen ligger vedtaket i K-sak 258/98, som får følgende presisering:

1) NTNU innfører følgende karakterskala fra og med høstsemesteret 2001:

<i>Symbol</i>	<i>Betegnelse</i>	<i>Generell, kvalitativ beskrivelse av vurderingskriterier</i>
A	Fremragende	Høyt kunnskapsnivå. God analytisk evne. Kan bruke kunnskapen selvstendig.
B	Meget god	God oversikt over kunnskapsfeltet. Kan bruke kunnskapen selvstendig.
C	God	Kan gjøre greie for de viktigste elementene i fagfeltet. Kan til en viss grad bruke kunnskapen selvstendig.
D	Nokså god	Oversikt over de viktigste kunnskapselementene mangler. Kan ikke bruke kunnskapen selvstendig.
E	Tilstrekkelig	Tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kan ikke bruke kunnskapen selvstendig.
F	Ikke bestått	Mangler både detaljkunnskap og oversikt.

Over tid og for større grupper av eksamener skal de enkelte bestått-karakterene ha følgende fordeling:

<i>Symbol</i>	<i>Betegnelse</i>	<i>Ramme-verdier</i>	<i>Beskrivelse av rangeringskriterier</i>
A	Fremragende	8-12 %	Utmerker seg klart framfor de andre
B	Meget god	20-30 %	Over gjennomsnittet
C	God	24-36 %	Gjennomsnittlig
D	Nokså god	20-30 %	Under gjennomsnittet
E	Tilstrekkelig	8-12 %	Langt under gjennomsnittet

I tillegg kan karakterskalaen *bestått/ikke-bestått* brukes der eksamensprestasjonen krever vurdering og *fullført/ikke fullført* der det ikke kreves vurdering.

- 2) Fakultetene skal i løpet av studieåret 2000/2001 utarbeide fagspesifikke beskrivelser av kriteriene for å oppnå de enkelte karaktertrinnene. Dette gjelder både den femdelte skalaen og *bestått/ikke-bestått*. Beskrivelsene skal være grunnlaget for sensurering og gi kandidatene informasjon om prestasjonsnivået. Denne utarbeidingen bør skje gjennom nasjonalt samarbeid.
- 3) Ved overgangen til ny karakterskala skal alle eksamener for studenter som ikke har avsluttet sitt studium fram til en grad, konverteres til den nye karakterskalaen. I eksamensprotokollen skal karakteren både i gammel og ny karakterskala tas vare på. Tidspunktet for å konvertere til nytt system settes til 31. august 2001. For å inkludere kontinuasjonseksamener sommeren 2001 og andre eksamener som tilhører studieåret 2000/2001 skal alle eksamener som er avlagt med eksamensdag til og med 31.08.2001, sensureres etter nåværende karakterskala. Til konverteringsarbeidet brukes de konverteringstabellene som fakultetene har utarbeidet på oppdrag gitt fra Kollegiet

gjennom vedtak i K-sak 167/98, og som er vedlagt notatet til dagens Kollegiemøte, K-sak 175/00.

- 4) Ved konverteringstidspunktet skal hver student som ikke har avsluttet sitt studium fram til profesjonsgrad eller høyere grad, få en karakterutskrift som viser alle eksamener fram til da gitt etter gammel karakterskala.
- B. For å få en felles holdning og oppfatning av hvordan den nye karakterskalaen skal brukes, skal det i løpet av studieåret 2000/2001 holdes seminar ved NTNU i to trinn:
- trinn 1 høst 00: felles for fakultetene, der ansvaret for å arrangere det ligger sentralt ved NTNU
 - trinn 2 vår 01: internt for hvert fakultet som skal omfatte både de interne og eksterne sensorene
- Universitetsdirektøren utarbeider en plan for de to trinnene før starten av høstsemesteret 2000.
- C. Studentene holdes løpende orientert via Studenttinget om framdriften i arbeidet.
- D. Det tas kontakt med Det norske universitetsråd med sikte på å finne en bedre betegnelse enn "Nokså godt".

Avstemming:

Trond Andresen la fram følgende endringsforslag til vedtakets punkt A, 2:

"Fakultetene skal, *der dette er naturlig for fakultetenes fagområder*, i løpet av studieåret 2000/2001 utarbeide fagspesifikke beskrivelser av kriteriene for å oppnå de enkelte karaktertrinnene."

Forslaget falt mot 3 stemmer (Andresen, Evjen og Rasmussen).

K-sak 176/00 Forskrift om interfakultær cand.mag.-grad.

Notat.

Vedtak:

Kollegiet viser til universitetsdirektørens notat datert 06.06.2000 og vedtar følgende:

FORSKRIFT OM INTERFAKULTÆR CAND.MAG. -GRAD VED NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET (NTNU)

Fastsatt av Kollegiet ved NTNU 14.06.2000, med hjemmel i § 27 i forskrift til lov av 12. mai 1995 nr. 22 om universiteter og høyskoler § 50 nr. 6.

§ 1 Forskriftens virkeområde

Forskriften gjelder studier som fører fram til graden kandidata/candidatus magisterii, men som ikke leder fram til graden kandidata/candidatus magisterii etter Forskrift om grader innen matematisk-naturvitenskapelige fag ved NTNU og Forskrift om grader innen historisk-filosofiske og samfunnsvitenskapelige fag ved NTNU. Forskriften gjelder studier som i sin

helhet er gjennomført ved NTNU eller studier som er bygget opp av eksamener fra både NTNU og eksterne institusjoner.

§ 2 Forvaltning og tildeling av grad

Den interfakultære graden candidata/candidatus magisterii (cand.mag.) tildeles og forvaltes av Kollegiet.

§ 3 Krav og innhold

- 1) Den interfakultære cand.mag. -graden oppnås på grunnlag av eksamener som til sammen utgjør minst 80 vekttall.
- 2) Eksamener fra institusjoner som går inn under Lov om universiteter og høyskoler kan inngå i graden. Eksamener fra institusjoner som ikke går inn under Lov om universiteter og høyskoler, herunder utenlandske institusjoner, kan inngå i graden dersom disse er godkjent etter de godkjenningsordninger som til enhver tid gjelder.
- 3) Examen Philosophicum må inngå i graden.
- 4) Gradene må inneholde et fagstudium på minimum 30 vekttall samt et fagstudium på minimum 20 vekttall. Med fagstudium menes faglige enheter som er godkjent som emnegruppe/grunnfag, mellomfag eller storfag ved universitetene, eller andre avsluttede studier nevnt i §3 nr. 2 med samme omfang, herunder tverrfaglige studieprogram og sammensatte studier, som på forhånd er definert som en avsluttet enhet.
- 5) Eksamener av et omfang på minst 20 vekttall må være avlagt ved NTNU. Eksamener fra Universitetsstudiene på Svalbard kan telle som 10 av de 20 vekttall. Examen Philosophicum kan ikke telle blant de 20 vekttall som skal være avlagt ved NTNU.

Hvis den interfakultære graden skal danne grunnlag for hovedfagsstudier må den inneholde det faglige grunnlag som til enhver tid kreves i henhold til grads forskrift og studieplan for det aktuelle hovedfaget.

§ 4 Vitnemål

Universitetsdirektøren utsteder vitnemål for den interfakultære cand.mag. -graden. Vitnemålet skal påføres de eksamener som er grunnlag for tildeling av graden. Det skal også angis hvilke semestre eksamenene er avlagt i, og i hvilket år kravet til graden er oppfylt.

§ 5 Eksamen, karakterer, vekttallsreduksjon, fritak for eksamen m.m.

For forhold som gjelder eksamen, karakterer, vekttallsreduksjon, fritak for eksamen m.m. anvendes NTNU's eksamensforskrift og grads forskriftene for de allmennvitenskapelige studiene så langt grads forskriftene er relevante.

§ 6 Godkjenning av graden

Det må være en sammenheng mellom fagene, slik at fagkombinasjonen kan brukes til noe, og utgjøre en helhet. Det må skisseres anbefalte studieløp og studieprogram som leder frem til graden.

Studenter som har hensiktsmessige fagkombinasjoner som faller utenfor disse, kan søke om å få godkjent kombinasjonen til en interfakultær cand.mag.grad.

§ 7 Ikrafttredelse

Forskriften trer i kraft straks.

Avstemninger:

Ingvill Kvernmo foreslo følgende endring av § 3, punkt 5, første setning:
” Eksamener på et omfang av 40 vekttall må være avlagt ved NTNU”.

Forslaget falt mot tre stemmer (Kvernmo, Ambathy og Levin).

Ingvill Kvernmo foreslo følgende ny § 6:

"§ 6 Godkjenning av graden

Det må være en sammenheng mellom fagene, slik at fagkombinasjonen kan brukes til noe, og utgjøre en helhet. Det må skisseres anbefalte studieløp og studieprogram som leder frem til graden.

Studenter som har hensiktsmessige fagkombinasjoner som faller utenfor disse, kan søke om å få godkjent kombinasjonen til en interfakultær cand.mag.grad."

§ 6 ble vedtatt mot 5 stemmer (Spjøtvoll, Skretting, Mork, Grimstad og Evjen).

K-sak 177/00 Valgstyre for studentene i 2000 – Oppnevning av medlemmer

Notat.

Vedtak:

Kollegiet oppnevner følgende valgstyre for studentene for valgene høsten 2000 og frem til nytt valgstyre oppnevnes i 2001:

- Ørjan Vårdal
- Anne Elisabeth Brandt
- Ida Kortner Hasting

Ørjan Vårdal oppnevnes som leder av studentenes valgstyre 2000.

K-sak 178/00 Kollegiets tilsynsoppgaver m.m.

Notat.

Vedtak:

Universitetsdirektørens notat av 06.06.2000 tas til orientering.

Stemmeforklaring fra Trond Andresen:

Jeg kunne ikke støtte universitetsdirektørens fremlagte notat. Det burde ha erklært at ved NTNU er det en god ting hvis ansatte er frimodige og sier fra til bl.a. Kollegiets medlemmer hvis de mener det er forhold som bør rettes på. I stedet formanes administrativt ansatte om ”spesiell aktsomhetsplikt”, og at denne plikt til å ikke si fra er skjerpet når det dreier seg om uenighet med overordnede. Dokumentet burde i stedet gjort det klart at nettopp i situasjoner hvor overordnede legger lokk på innspill, er det viktig at ansatte da har mulighet til å gå til for eksempel Kollegiets medlemmer.

K-sak 179/00 Særskilte midler til omstilling, rekruttering og forskning.

Notat

Vedtak:

Kollegiet viser til notat fra universitetsdirektøren av 07.06.2000 og vedtar følgende disponering av tilleggsbevilgningen på 21,6 mill kr til omstilling, rekruttering og forskning (beløp i 1000 kr):

Post	1000 kr
IKT infrastruktur	4 000
ADB-systemer	3 500
Strategi- og omstillingsmidler	14 100
Sum	21 600

Bevilgningen under posten Strategi- og omstillingsmidler fordeles på følgende kategorier:

Kategori	1000 kr
1. Utvikling av sivilingeniørstudiet	300
4. Satsingsforslag for faglig utvikling	1 000
5. Faglig/vitenskapelig utstyr	1 000
6. Fakultetsinterne omstillinger	3 000
7. Utvikling av undervisningsformer og læringsmiljø	4 900
9. Kompetanseutvikling for og rekruttering av kvinner	900
11. Forskerutdanning og kvalifisering	3 000
SUM	14 100

Rektor gis fullmakt til å fordele bevilgningene på tiltak innenfor de vedtatte rammer etter innstilling fra Universitetsdirektøren, samt til å godkjenne mindre omdisponeringer mellom kategoriene.

K-sak 180/00 Tilsetting som fakultetsdirektør ved Det medisinske fakultet

Notat u.off. § 6.4

Vedtak:

Kollegiet ved NTNU tilsetter

- 1 Ann Elisabeth Wedø Aune som fakultetsdirektør ved DMF.

Hvis hun ikke mottar stillingen, tilbys den til:

- 2 Arne Øvsthus
- 3 Tore Jo Nilsen

**K-sak 181/00 Personlig opprykk til professor etter kompetanse – maskinteknikk.
Søknadsrunde 1999.
Notat u.off. § 6.4.**

Vedtak:

1. Kollegiet viser til uttalelse fra den nasjonale komiteen og godkjenner den sakkyndige bedømmelsen for Bjørn Andersen.
2. Kollegiet tildeler Bjørn Andersen personlig opprykk til professor etter kompetanse. Virkningsdato er 01.05.99.

Orienteringssaker:

O-sak 16/00 Utvikling av budsjettfordelingsmodell for NTNU
Notat.

O-sak 17/00 Bygge- og flytteprosjekter 2000-2003
Notat.

Eventuelt:

1. Kjell Mork etterlyste bedre prosesser for behandling av romfordelingssaker.
2. Trond Andresen spurte om iverksettingen av Kollegievedtaket om Universitetsavisa. Kollegiets øvrige medlemmer fant ikke at det var grunnlag for å ta opp saken på nytt.

Referatsaker:

Ref-sak 27/00 Referat fra møte 04.05.00 i Gradsutvalget for sivilingeniørutdanningen (GUS).

Ref-sak 28/00 Referat fra møte 26.05.00 i Gradsutvalget for sivilingeniørutdanningen. (GUS).

Ref-sak 29/00 Årsmelding for 1999 fra Den sentrale klagenemnd ved NTNU.

Ref-sak 30/00 Referat fra møte 10.05.00 i Den sentrale klagenemnd ved NTNU.

Ref-sak 31/00 Årsmelding for 1999 for Regionsenter for barne- og ungdomspsykiatri, helseregion Midt-Norge.

Ref-sak 32/00 Brev av 15.05.00 til KUF vedr. høringsuttalelse fra NTNU om tiltak for økt privat finansiering av FoU.

Ref-sak 33/00 Brev av 15.05.00 til NFR vedr. høringsuttalelse fra NTNU om en norsk ordning med sentre for fremragende forskning.

Ref-sak 34/00 Brev av 12.05.00 fra Univ. i Oslo til Statsministeren om behov for å supplere Stortingsmelding 22 (199-2000) med en tilleggsmelding om universitetsmuseene.

Ref-sak 35/00 Referat fra møte 24.05.2000 i Gradsutvalget for sivilingeniørutdanningen (GUS).

Ref-sak 36/00 Brev av 30.05.2000 fra Studieavdelingen til Gradsutvalget for sivilingeniørutdanningen, Studenttinget og Økonomiavdelingen vedr. "Undervisningsstrategi for NTNU".

* * * * *

Neste møte

Neste møte i Kollegiet er berammet til onsdag 30. august 2000.

* * * * *