



PROTOKOLL

fra Kollegiets møte fredag 29. august 1997, kl.1315-1520
Møtested: Plenumssalen, Rica Hell Hotel.

Til stede:

Kollegiet:

Rektor, professor Emil Spjøtvoll
Prorektor, førsteamanuensis Rigmor Austgulen (fraværende under sak 151/97)
Førsteamanuensis Mari-Ann Einarssrud
Forskningsleder, professor Kari Melby (gikk etter sak 146/97)
Professor Torgeir Moan
Professor Hallvard Ødegaard
Rådgiver Kirsti Schei
Forskningstekniker Otto Frengen
Student Hilde Brandegg
Student Jarle Kverneggen
Student Aslaug Helene Strømmen
Administrerende direktør Dag Flaa (gikk etter sak 154/97)
Informasjonsdirektør Anne Karin Sveinall

Administrasjonen:

Universitetsdirektør Tor H. Johansen
Assisterende universitetsdirektør Peter Lykke
Sekretariatsleder Åse Sjømæling

Sakene ble behandlet i denne rekkefølge: 141/97-151/97, 154/97, 152/97, 153/97, 155/97-158/97. Referatsaker og eventueltsaker.

K-sak 141/97 Endring av rangeringsreglene for opptak til de allmennvitenskapelige studiene ved NTNU, samt kvotefordelingen mellom nye og gamle studenter i forbindelse med opptak til internregulerte emner.

Notat. Vedtatt av rektor i h.h.t. fullmakt.

Vedtak:

I.

1. F.o.m. høsten 1997 gjelder følgende generelle regler i forbindelse med rangering av fagpåmeldte til internregulerte emner ved de allmennvitenskapelige studiene ved NTNU (i prioritert rekkefølge):

- A) Fagpåmeldte til internregulerte emner rangeres ut i fra studieansiennitet (antall vekttall).
- B) Ved lik studieansiennitet (likt antall vekttall) avgjøres rangeringen ut i fra gjennomsnittskaraktøren på beståtte universitets og høgskoleeksamener (dersom det er aktuelt å rangere fagpåmeldte som ikke har noen avlagte universitets- eller høgskoleeksamener, brukes poengsummen fra vitnemål fra videregående skole).
- C) Ved fortsatt likhet mellom studentene, avgjøres rangeringen ved hjelp av loddtrekning.

2. F.o.m. høsten 1997 gjelder følgende særregler i forbindelse med opptak til bestemte internregulerte emner

A) For emnene SVPED211 (tidl. PED 211) og SVPED 212 (tidl. PED 301) gjelder følgende rangeringsregler:

- i) Det skilles ikke mellom søkere og fagpåmeldte ved opptaket.
- ii) Inntil 50 % av studieplassene settes av til søkere/fagpåmeldte med fullført cand. mag.-grad og med allmennlærerutdanning i graden, eller med praktisk-pedagogisk utdanning (pedagogisk seminar) i tillegg. Til disse studieplassene rangeres søkerne/fagpåmeldte etter antall år siden avlagt cand. mag.-grad, slik at de med flest år rangeres først.
- iii) Til de øvrige plassene rangeres søkerne/fagpåmeldte etter NTNU's ordinære rangeringsregler (se punkt 1 for de fagpåmeldte).

B) For emnene SVGEO 310 (tidl. GEO 62) og SVGEO 315 (GEO 68) gjelder følgende rangeringsregler:

Studenter som er tatt opp til hovedfag i geografi rangeres foran øvrige fagpåmeldte. Internt i de to gruppene rangeres studentene etter de generelle rangeringsreglene i pkt. 1.

C) For emnene SVSOS312 (tidl. SOS 32) og SVSOS 302 gjelder følgende rangeringsregler (i prioritert rekkefølge)::

- i) Studenter som er tatt opp til hovedfag i sosiologi.
- ii) Studenter som er tatt opp til hovedfag i statsvitenskap.
- iii) Øvrige fagpåmeldte.

Internt i de tre gruppene rangeres studentene etter de generelle rangeringsreglene i pkt. 1.

D) For emnet SVPED345 gjelder følgende rangeringsregler:

Studenter som er tatt opp til hovedfag i pedagogikk rangeres foran øvrige fagpåmeldte. Internt i de to gruppene rangeres studentene etter de generelle rangeringsreglene i pkt. 1.

E) For opptak til idrettsstudiet på grunn- og mellomfagsnivå settes det av inntil 20 % av plassene til søkere/fagpåmeldte som etter Idrettsvitenskapelig Institutt vurdering holder et høyt idrettslig nivå og som ikke vil få opptak etter de ordinære rangeringsreglene. Disse søkerne må fylle kravet til generell studiekompetanse. Se for øvrig underpunkt J).

F) Ved opptak til fageksamen 20 vektall i musikk settes det av en kvote på inntil 5 studieplasser til studenter som Musikkvitenskapelig Institutt vurderer som spesielt faglig kvalifisert og som ikke får tilbud om studieplass ut i fra de ordinære rangeringsreglene (se pkt. 1). Disse studentene må oppfylle kravet til generell studiekompetanse. Se for øvrig underpunkt J).

G) Ved opptak til musikk mellomfagstillegg settes det av en kvote på inntil 3 studieplasser til studenter som Musikkvitenskapelig Institutt vurderer som spesielt faglig kvalifisert og som ikke får tilbud om studieplass ut i fra de ordinære rangeringsreglene (se pkt. 1). Disse studentene må oppfylle det faglige kravet til musikk mellomfagstillegg. Se for øvrig underpunkt J).

H) Ved opptak til fageksamen 20 vektall i drama, film og teater (DT 20), fageksamen 20 vektall i Film/fjernsyn/video (FFV 20) og FFV 10 settes det for hvert opptak av en kvote på inntil 25 % av studieplassene til studenter som Institutt for Drama, Film og Teater vurderer som spesielt faglig kvalifisert og som ikke får tilbud om studieplass ut i fra de ordinære rangeringsreglene (se pkt. 1). Disse studentene må oppfylle kravet til generell studiekompetanse. Se for øvrig underpunkt J)..

I). Ved opptak til DANS 101 gjelder følgende rangeringsregler:

- i) Inntil 10 plasser settes av til søkere/fagpåmeldte som oppfyller kravet til generell studiekompetanse og som i tillegg kan dokumentere særlig gode kvalifikasjoner i folkedans. Rangering av disse foretas av Rådet for Folkemusikk og Folkedans.

ii) Inntil 5 studieplasser settes av til søkere som ikke oppfyller kravet til generell kompetanse, men som er særlig godt kvalifisert i folkedans. Disse gis ikke eksamensrett. Rangering av disse foretas av Rådet for Folkemusikk og Folkedans.

iii) For øvrig benyttes NTNU's generelle rangeringsregler (se pkt. 1).

J) Ved opptak til fag/emner der det er kvoter for opptak på spesielle vilkår, skal faglig ansvarlig institutt i samarbeid med opptaksansvarlig ved Studieavdelingen velge ut de studentene som skal få tilbud om studieplass på kvote. De øvrige studieplassene fordeles mellom fagpåmeldte og nye søkere etter ordinær fordelingsnøkkel og i.h.t. de generelle rangeringsreglene (se pkt. 1).

II

Fra og med høsten 1997 brukes normalt fordelingsnøkkelen 70:30 (fagpåmeldte:nye søkere) i forbindelse med fordeling av plassene mellom fagpåmeldte studenter og nye søkere på internregulerte emner ved NTNU's allmennvitenskapelige studier.

I de tilfeller det er behov for avvik fra denne regelen for enkeltemner, må alternative fordelingsnøkler vedtas av Kollegiet i forbindelse med fastsettelse av opptakstallene til det aktuelle semesteret.

For emnet BI 110 benyttes fordelingsnøkkelen 85:15 (fagpåmeldte:nye søkere) høsten 1997.

K-sak 142/97 Fritak for kurs i universitetspedagogikk.

Notat. U. off. § 5.a. Vedtatt av rektor i h.h.t. fullmakt.

Vedtak:

Kollegiet viser til sitt vedtak i K-sak 73/94 og fritar professor György Péteri for pålegg om å gjennomgå kurs i universitetspedagogikk.

K-sak 143/97 Professorat i tysk språk.

Tilsetting.

Notat. U.off. § 6.4.

Vedtak:

1. Kollegiet tilsetter

Førsteamanuensis, Dr. Phil. Jorunn Hetland

som professor i tysk språk

2. Kollegiet pålegger Jorunn Hetland i løpet av to år å gjennomgå kurs i universitetspedagogikk.

K-sak 144/97 Professorat i biodiversitet (populasjonsgenetikk).

Tilsetting.

Notat. U.off. § 6.4.

Vedtak:

1. Kollegiet tilsetter

Ph.D. Charles B. Fenster

som professor i biodiversitet (populasjonsgenetikk)

2. Dersom Charles B. Fenster ikke mottar stillingen tilbys den til

Ph.D. Marilyn D. Loveless

3. Kollegiet pålegger den som mottar stillingen i løpet av to år å gjennomgå kurs i universitetspedagogikk.
4. Kollegiet forutsetter at den tilsatte innen tre år kan vise kunnskaper i norsk, eller et annet skandinavisk språk, på linje med trinn tre i kurset "Norsk for fremmedspråklige" ved Institutt for anvendt språkvitenskap. Universitetet gir tilbud om slikt kurs.

K-sak 145/97 Professorat i psykologi (personlighetspsykologi).

Tilsetting.

Notat. U.off. § 6.4.

Vedtak:

1. Kollegiet tilsetter

dr.polit. Hilmar Nordvik

som professor i psykologi (personlighetspsykologi).

2. Kollegiet pålegger Hilmar Nordvik i løpet av to år å gjennomgå kurs i universitetspedagogikk.

K-sak 146/97 Professorat i marin hydrodynamikk (skipshydrodynamikk).

Tilsetting.

Notat. U.off. § 6.4.

Vedtak:

1. Kollegiet tilsetter

sjefsingeniør Knut Minsaas

som professor i marin hydrodynamikk (skipshydrodynamikk).
2. Dersom Knut Minsaas ikke mottar stillingen tilbys den i rekkefølge til:

Dr.ing./Dr.techn. Rong Zhao
Dr.ing. Tor Vinje
3. Kollegiet pålegger den som mottar stillingen i løpet av to år å gjennomgå kurs i universitetspedagogikk.

K-sak 147/97 Professorat II i idrettsvitenskap (idrettsmedisinsk forskning).

Tilsetting.

Notat. U.off. § 6.4.

Vedtak:

1. Kollegiet tilsetter

professor Brian Hopkins

som professor II i idrettsvitenskap (idrettsmedisinsk forskning).
Tilsettingen gjelder for en periode på 5 år (1. periode).
2. Kollegiet pålegger Brian Hopkins å delta i introduksjon til universitetspedagogikk tilsvarende en dag.

K-sak 148/97 Professorat II i petroleumsteknologi og anvendt geofysikk (reservoarteknikk).

Tilsetting.

Notat. U.off. § 6.4.

Vedtak:

1. Kollegiet tilsetter

dr.ing. Jostein Alvestad

som professor II i petroleumsteknologi og anvendt geofysikk (reservoarteknikk).
Tilsettingen gjelder for en periode på 5 år (1. periode).

2. Dersom Jostein Alvestad ikke mottar stillingen, tilbys den til:

dr.ing. Ivar Aavatsmark

3. Kollegiet pålegger den som mottar stillingen å delta i introduksjon til universitetspedagogikk tilsvarende én dag.

K-sak 149/97 Professorat II i musikk.

Tilsetning (2. periode).

Notat. U.off. § 6.4.

Vedtak:

Kollegiet tilsetter

professor Egil Bakka

som professor II i musikk for en periode på 5 år (2. periode).

K-sak 150/97 Professorat II i medisin (pediatri).

Betenkning og tilsetning uten forutgående kunngjøring.

Notat.

Vedtak:

1. Kollegiet vedtar at ledig nyopprettet professor II-hjemmel (st.nr. 16372) disponeres til fagområdet medisin (pediatri)
2. Kollegiet vedtar følgende betenkning:

BETENKNING FOR PROFESSORAT II I MEDISIN (PEDIATRI)

Professoratet er administrativt knyttet til Barneklubben ved Det medisinske fakultet, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Professoratet er knyttet til avdelingsoverlegestillingen ved Barneklubben, Regionsykehuset i Trondheim.

Professor II-stillinger har en stillingsandel på 20% og er åremålsstillinger med inntil 5 års varighet med mulighet for tilsetning i flere perioder.

Barneklubben har et senter som behandler pediatrike, kirurgiske, nevrokirurgiske og til dels ortopediske sykdomstilfeller hos barn.

Professoratet har særlig ansvar for undervisning og forskning innen området pediatri.

Den som tilsettes må ha bred vitenskapelig kompetanse og omfattende generell utdanning i pediatri.

Undervisningen ved fakultetet foregår etter en samordnet modell der basalfag, parakliniske fag og klinisk medisin blir undervist på en integrert måte, og med vektlegging av miljømedisinske og atferdsmedisinske aspekter. En vesentlig del av utdanningen skjer som problembasert læring i studentgrupper. Den som blir tilsatt i professoratet forutsettes å delta i undervisningen på alle trinn i studiet.

Resten som standardtekst vedtatt i K-sak 45/97 med endringer av 08.07.1997.

3. Kollegiet godkjenner at det kan tilsettes person uten forutgående utlysning som professor II i medisin (pediatri)

4. Kollegiet tilsetter

dr.med. Gudmund Marhaug

som professor II i medisin (pediatri) for den tid han innehar hovedstilling som overlege ved Barneklubben og undervisning er tillagt stillingen.

5. Dr.med. Gudmund Marhaug pålegges en introduksjon til universitetspedagogikk tilsvarende én dag.

**K-sak 151/97 Opprykk til professor etter kompetanse - medisin (human biologi).
Søknadsrunde 1996.**

Notat. U.off. § 6.4.

Vedtak:

Kollegiet viser til uttalelse fra den nasjonale komiteen og godkjenner den sakkyndige bedømmelsen for Rigmor Austgulen.

K-sak 152/97 Opprykk til forsker i kode 1183 etter kompetanse.

Notat. U.off. § 6.4.

Vedtak:

Kollegiet viser til sakkyndiguttalelse fra Universitetet i Oslo, og tildeler Elisabeth Peacock opprykk til forsker i kode 1183 med virkningsdato 1. mai 1997.

K-sak 153/97 Professorat i medisin (klinisk nevrofysiologi).

Betenkning.

Notat.

Vedtak:

1. Kollegiet vedtar at en nyopprettet professorhjemmel (still.nr. 16452) disponeres til fagområdet medisin (klinisk nevrofysiologi).
2. Kollegiet vedtar følgende betenkning:

BETENKNING FOR PROFESSORAT I MEDISIN (KLINISK NEVROFYSIOLOGI)

Professoratet er administrativt knyttet til Institutt for kliniske nevrofag ved Det medisinske fakultet, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Ved instituttet er det også en professor II-stilling i klinisk nevrofysiologi. Til hovedstillingen vil det bli knyttet en bistilling som overlege i klinisk nevrofysiologi ved KNF-laboratoriet, Regionsykehuset i Trondheim. KNF-laboratoriet er en seksjon av Nevrologisk avdeling, Nevroklinikken RiT. KNF-laboratoriet har tilsatt en assistentlege og 2 overleger, den ene med professorat i bistilling.

Institutt for kliniske nevrofag omfatter forøvrig fagområdene cerebrovaskulære sykdommer, fysikalsk medisin og rehabilitering, geriatri, nevrologi, nevrokirurgi, øyesykdommer og øre-nese-halssykdommer.

Undervisningen ved fakultetet foregår etter en samordnet modell der basalfag, parakliniske fag og klinisk medisin blir undervist på en integrert måte, og med vektlegging av miljømedisinske og atferdsmedisinske aspekter. En vesentlig del av utdanningen skjer som problembasert læring i studentgrupper. Den som blir tilsatt i professoratet forutsettes å delta i undervisningen på alle trinn i studiet.

Professoratet har særlig ansvar for å organisere den teoretiske og praktiske undervisningen i basal og klinisk nevrofysiologi for de medisinske studenter i alle trinn av studiet. Det vil bli lagt særlig vekt på erfaring med og interesse for nevrofysiologisk forskning innenfor feltene smertetilstander, fremkalte responser, kvantitative EEG-metoder og søvnfysiologi.

Resten som standardtekst vedtatt i K-sak 45/97 med endringer av 08.07.1997.

K-sak 154/97 Professorat i økonomi (bedriftsøkonomisk analyse).

Betenkning.

Notat.

Saken ble trukket.

K-sak 155/97 Professorat i medisin (medisinsk teknologi).

Betenkning.

Notat.

Vedtak:

1. Kollegiet vedtar at en nyopprettet stillingshjemmel (still.nr. 16395) disponeres til fagområdet medisin (medisinsk teknologi).
2. Kollegiet vedtar følgende betenkning:

BETENKNING FOR PROFESSORAT I MEDISIN (MEDISINSK TEKNOLOGI)

Professoratet er administrativt knyttet til Institutt for fysiologi og biomedisinsk teknikk ved Det medisinske fakultetet, Norges teknisk-naturvitenskaplige Universitet (NTNU). Instituttet har for tiden tilsatt 5 professorer, 3 professorer II, 3 i mellomgruppestillinger og 5 stipendiater.

Institutt for fysiologi og biomedisinsk teknikk er lokalisert i Medisinsk Teknisk Senter, plassert mellom NTNU-Gløshaugen og Regionsykehuset i Trondheim. Instituttets forskningsaktivitet omfatter basal hjerte- og mage/tarm fysiologi, nyrefysiologi, klinisk fysiologi med hovedvekt på sirkulasjonsfysiologi, og biomedisinsk teknikk med hovedvekt på teknologi for medisinske anvendelser av ultralyd. En viktig målsetting for instituttet er å være bindeledd mellom de teknologiske miljøer ved NTNU-Gløshaugen og de medisinske fagmiljøer ved NTNU-medisin/RiT, for å fremme medisinsk teknisk forskning og utdanning. Instituttet har nært samarbeide med SINTEF-UNIMED og norsk industri.

Professoratet knyttes til gruppen for biomedisinsk teknikk, hvor en i dag arbeider med metoder for diagnose av hjerte-/karlidelser, foster-diagnostikk, og bruk av ultralyd avbildning til veiledning ved minimal invasiv intervensjon og kirurgi.

Den som blir tilsatt vil få ansvar for veiledning og undervisning i medisinsk teknologi for studenter og stipendiater ved Det medisinske fakultet samt ved andre teknologi-fakulteter ved NTNU. En viktig oppgave er å initiere tverrfaglige forskningssamarbeid mellom de medisinske og teknologiske fagmiljøer ved NTNU og norsk industri.

Den som tilsettes i professoratet må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen medisinsk teknologi. En søker spesielt å styrke aktiviteten innen signal/billedbehandling for deteksjon og måling av blodstrøm, analyse av signaler fra ultralyd kontrastmidler for visualisering av blodområder og mikroperfusjon, samt tredimesjonal visualisering og analyse av hjerte, blodkar og fostre. Det vil bli lagt vekt på dokumentert erfaring innen teoretisk signalanalyse, samt praktisk implemetering av algoritmer i maskinvare for sanntids prosessering. Det vil videre legges vekt på erfaring fra tverrfaglige samarbeidsprosjekter mellom medisinske og teknologiske universitets-miljøer og industri, samt evne til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeid.

Undervisningen ved fakultetet foregår etter en samordnet modell der basalfag, parakliniske fag og klinisk medisin blir undervist på en integrert måte, og med vektlegging av miljømedisinske og atferdsmedisinske aspekter. En vesentlig del av utdanningen skjer som problembasert læring i studentgrupper. Den som blir tilsatt i professoratet forutsettes å delta i undervisningen på alle trinn i studiet.

Resten som standardtekst vedtatt i K-sak 45/97 med endringer av 08.07.1997.

K-sak 156/97 Professorat II i medisin (kreftepidemiologi).

Betenkning.

Notat.

Vedtak:

1. Kollegiet vedtar at en nyopprettet professor II-hjemmel (still.nr. 16459) disponeres til fagområdet medisin (kreftepidemiologi).

2. Kollegiet vedtar følgende betenkning:

BETENKNING FOR PROFESSORAT II I MEDISIN (KREFTEPIDEMIOLOGI)

Professoratet er administrativt knyttet til Enhet for epidemiologi og klinisk forskning ved Det medisinske fakultet, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) og til Kreftavdelingen ved Regionsykehuset i Trondheim.

Hensikten med stillingen er at den skal virke som et bindeledd mellom Det medisinske fakultet ved NTNU og Institutt for epidemiologisk kreftforskning (Kreftregisteret) i Oslo. Det er en forutsetning at den som tilsettes innehar en hovedstilling ved Kreftregisteret, Institutt for epidemiologisk kreftforskning i Oslo.

Professoratet har særlig ansvar for undervisning i epidemiologi for medisinske studenter, og kan pålegges veiledning av medisinstudenter som velger en epidemiologisk hovedoppgave.

Den som tilsettes er ansvarlig for å drive forskning og veiledning av doktorgradskandidater innenfor kreftrelaterte emner, og plikter å utføre undervisning, eksamensarbeid og administrative oppgaver etter de regler som til enhver tid gjelder. Det er vesentlig at den som tilsettes har gode samarbeidsevner, og kan arbeide på tvers av tradisjonelle faggrenser. Særlig viktig er det at søkeren har kompetanse i design og planlegging av epidemiologiske studier, og har erfaring i bruk av multivariable statistiske analysemetoder. Tilsvarende er det viktig at søkeren kan delta i planlegging og analyser av studier der man vil undersøke effekten av ulike behandlingsformer hos kreftpasienter. Videre forventes det at stillingsinnehaveren deltar i gjennomføringen og analysen av de kreftrelevante deler av den befolkningsbaserte helseundersøkelsen i Nord-Trøndelag.

Undervisningen ved fakultetet foregår etter en samordnet modell der basalfag, parakliniske fag og klinisk medisin blir undervist på en integrert måte, og med vektlegging av miljømedisinske og atferdsmedisinske aspekter. En vesentlig del av utdanningen skjer som problembasert læring i studentgrupper. Den som blir tilsatt i professoratet forutsettes å delta i undervisningen på alle trinn i studiet.

Tilsatte uten formell universitetspedagogisk kompetanse og som ikke kan dokumentere tilsvarende kvalifikasjoner, pålegges en introduksjon til universitetspedagogikk tilsvarende én dag.

Resten som standardtekst vedtatt i K-sak 45/97 med endringer av 08.07.1997.

K-sak 157/97 Førsteamanuensis/kvalifiseringsstipend i fremmedspråk fagdidaktikk.

Betenkning.

Notat.

Vedtak:

Kollegiet vedtar følgende betenkning:

Avdeling for lærerutdanning og skoleutvikling (ALS) har i hovedansvaret for den ettårige praktisk-pedagogiske utdanningen ved NTNU. Avdelingen har 18 tilsatte i faglige stillinger, foruten ca 25 øvingslærere i fast stilling. Avdelingen samarbeider med ca 100 praksisskoler i Trondheimsområdet. Studenttallet er ca 250, omregnet i heltidsstudenter.

Den praktisk-pedagogiske utdanningen (PPU) er ved NTNU organisert etter den såkalte "Trondheimsmodellen", hvor første halvår tas som et "følgestudium" i tilknytning til fagstudiene, mens andre halvår tas som et "påbygningsstudium", organisert ved ALS etter endte fagstudier.

ALS tilbyr også PPU for yrkesfaglærere. Dette er et toårig studietilbud med ca 50 deltakere. Avdelingen gir dessuten kurs i universitetspedagogikk, og er aktiv innenfor etter- og videreutdanning av lærere gjennom bruk av fjernundervisning og IT.

Den utlyste stillingen skal styrke avdelingens kompetanse innenfor feltet fremmedspråk fagdidaktikk, med særlig vekt på engelsk. Den som blir tilsatt skal ut fra kompetanse undervise og gi veiledning innefor de studietilbud som ALS til enhver tid dekker, drive relevant FoU-arbeid innenfor sitt kompetanseområde, og delta i studiplanarbeid. Det forutsettes videre at den som tilsettes deltar i praksisbesøk og annen skolekontakt etter de prioriteringer som er vedtatt for ALS. Sammen med det øvrige faglige personalet har den tilsatte dessuten plikt til å delta i etter- og videreutdanning i avdelingens regi, og til å utføre internt eksamensarbeid uten særskilt godtgjøring.

For tilsetting som førsteamanuensis kreves høyere grads embetseksamen eller tilsvarende dokumentert utdanning, med relevant fagkrets og dokumentert forskningskompetanse på doktorgradsnivå. Embetseksamen/utdanning og/eller forskning må ha en innretning mot fagdidaktikk. Den som tilsettes må ha minst tre års undervisningserfaring fra grunnskolens mellom- eller ungdomstrinn eller videregående opplæring, og dessuten god kjennskap til det norske utdanningssystemet. Det forutsettes også at søkere har praktisk-pedagogisk utdanning.

Hvis det ikke melder seg søkere med tilstrekkelig kompetanse, kan det bli aktuelt med midlertidig tilsetting på særlig vilkår i inntil 3 år, med sikte på kvalifisering for fast stilling. Slik tilsetting vil da skje uten ny kunngjøring, men etter sakkyndig vurdering.

Aktuelle søkere kan bli innkalt til prøveforelesning og intervju, som da vil inngå som en del av vurderingsgrunnlaget ved tilsetting.

NTNU ønsker å øke antall kvinner i sitt faglige personale. Kvinner oppfordres derfor spesielt til å søke.

Det forutsettes at den som tilsettes behersker norsk skriftlig og muntlig.

**K-sak 158/97 Fullmakt til fakultetene og Vitenskapsmuseet til å oppnevne
spesialsakkyndige for å vurdere søknader om opprykk til professor etter
kompetanse.**

Notat.

Vedtak:

Fakultetsstyrene og Vitenskapsmuseets styre gis fullmakt til selv å oppnevne spesialsakkyndige ved vurdering av søknader om opprykk til professor etter kompetanse.

Eventuelt:

1. Kari Melby hadde synspunkter på langsiktigheten i rangeringsreglene ved NTNU (sak 141/97, vedtatt av rektor ihht. fullmakt)
2. Jarle Kverneggen etterlyste fremdrift i saken vedrørende tilpassing av nytt sentralt valgreglement.

Referatsaker:

Ref-sak 73/97 Brev fra rektor 30.06.97 vedr. vervene som leder og nestleder i Den sentrale klagenemnd.

Ref-sak 74/97 Referat fra møte 17.06.97 i Den sentrale klagenemnd.

Ref-sak 75/97 Referat fra møte 20.05.97 i Gradsutvalget for sivilingeniørutdanningen (GUS).

Ref-sak 76/97 Referat fra møte 09.06.97 i Gradsutvalget for sivilingeniørutdanningen (GUS).

Ref-sak 77/97 Referat fra møte 13.01.97 i Forskningsutvalget for teknologi og naturvitenskap (FUTN).

Ref-sak 78/97 Referat fra møte 27.01.97 i Forskningsutvalget for teknologi og naturvitenskap (FUTN).

Ref-sak 79/97 Referat fra møte 10.02.97 i Forskningsutvalget for teknologi og naturvitenskap (FUTN).

Ref-sak 80/97 Referat fra møte 17.02.97 i Forskningsutvalget for teknologi og naturvitenskap (FUTN).

Ref-sak 81/97 Referat fra møte 10.03.97 i Forskningsutvalget for teknologi og naturvitenskap (FUTN).

Ref-sak 82/97 Referat fra møte 07.04.97 i Forskningsutvalget for teknologi og naturvitenskap (FUTN).

- Ref-sak 83/97 Referat fra møte 21.04.97 i Forskningsutvalget for teknologi og naturvitenskap (FUTN).**
- Ref-sak 84/97 Referat fra møte 26.05.97 i Forskningsutvalget for teknologi og naturvitenskap (FUTN).**
- Ref-sak 85/97 Referat fra møte 16.06.97 i Forskningsutvalget for teknologi og naturvitenskap (FUTN).**
- Ref-sak 86/97 Referat fra møte 12.06.97 i Det sentrale arbeidsmiljøutvalget.**
- Ref-sak 87/97 Referat fra møte 31.01.97 i Det sentrale forskningsutvalg (SFU).**
- Ref-sak 88/97 Referat fra møte 11.02.97 i Det sentrale forskningsutvalg (SFU).**
- Ref-sak 89/97 Referat fra møte 21.02.97 i Det sentrale forskningsutvalg (SFU).**
- Ref-sak 90/97 Referat fra møte 20.03.97 i Det sentrale forskningsutvalg (SFU).**
- Ref-sak 91/97 Referat fra møte 25.04.97 i Det sentrale forskningsutvalg (SFU).**
- Ref-sak 92/97 Referat fra møte 11.04.97 i NTNUs sentrale utdanningsutvalg (SEUT).**
- Ref-sak 93/97 Referat fra møte 02.05.97 i NTNUs sentrale utdanningsutvalg (SEUT).**
- Ref-sak 94/97 Referat fra møte 16.05.97 i NTNUs sentrale utdanningsutvalg (SEUT).**
- Ref-sak 95/97 Referat fra seminar 20.05.97 i regi av NTNUs sentrale utdanningsutvalg (SEUT).**
- Ref-sak 96/97 Referat fra møte 28.05.97 i NTNUs sentrale utdanningsutvalg (SEUT).**
- Ref-sak 97/97 Referat fra møte 13.06.97 i NTNUs sentrale utdanningsutvalg (SEUT).**
- Ref-sak 98/97 Årsrapport for Studieavdelingen, Seksjon for universitetspedagogikk 1996.**
- Ref-sak 99/97 Brev av 18.08.97 fra NTNU til KUF vedr. Samarbeidsavtalene mellom NTNU og stiftelsene SINTEF, ALLFORSK og SEVU.**

* * * * *

Neste møte:

Neste møte i Kollegiet er berammet til torsdag 18.09.97, kl. 0900.

* * * * *

Protokoll fra Kollegiets møte 29. august 1997 er opplest og vedtatt.