



PROTOKOLL

fra Kollegiets møte torsdag 12. mars 1997, kl. 0900-1930

Møtested: Styrerom 224, Hovedbygningen, Gløshaugen.

Til stede:

Kollegiet:

Rektor, professor Emil Spjøtvoll
Prorektor, førsteamanuensis Rigmor Austgulen
Førsteamanuensis Mari-Ann Einarsrud
Forskningsleder, professor Kari Melby
Professor Torgeir Moan
Professor Hallvard Ødegaard
Forskningstekniker Otto Frengen
Rådgiver Kirsti Schei
Student Hilde Brandegg
Student Jarle Kverneggen
Student Aslaug Helene Strømmen
Administrerende direktør Dag Flaa (etter k-sak 58/97)
Informasjonsdirektør Anne Karin Sveinall (under k-sak 56/96)

Administrasjonen:

Universitetsdirektør Tor H. Johansen
Assisterende universitetsdirektør Terje Krogh (etter k-sak 58/97)
Sekretariatsleder Åse Sjømæling

Sakene ble behandlet i denne rekkefølge: O-saker 11,12, K-saker 60, 59, 56,57, 58, 59, 44-55/97, eventuelt saker.

K-sak 44/97 Utvalg for etter- og videreutdanning - mandat.

Notat. Vedtatt av rektor i h.h.t. fullmakt.

Vedtak:

Rektor ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet fastsetter på fullmakt gitt av Kollegiet følgende mandat for etter- og videreutdanningsutvalget (EVID):

1. Formål

EVID skal være et rådgivende organ overfor Kollegiet, Rektor og Universitetsdirektør i alle saker innenfor området etter- og videreutdanning ved NTNU. Utvalget skal være initiativskapende og utarbeide forslag til strategier for NTNU innen sitt virkeområde. Utvalget skal delta i NTNUs budsjettarbeid innenfor sitt arbeidsområde og etter behov samarbeide med de øvrige sentrale utvalgene ved NTNU.

Viktige oppgaver er:

1. Være en pådriver for utvikling av behovstilpassede utdanningstilbud innenfor etter- og videreutdanning basert på NTNUs særegne kompetanse - i samspill med viktige kundegrupper og med NTNUs fagmiljøer.
2. Være en aktiv pådriver for utvikling og bruk av fjernundervisning og arbeide for fleksible læringsopplegg i etter- og videreutdanningen.
3. Være initiativtaker i forhold til å arbeide fram gode organisatoriske og økonomiske modeller for etter- og videreutdanning.
4. Øke bevisstheten omkring viktigheten av etter- og videreutdanning - både internt og eksternt.
5. Medvirke til at NTNU utvikler gode samarbeidsforhold til bedrifter/næringsliv, bransjer og organisasjoner med relasjoner til etter- og videreutdanning.
6. Ha god kontakt med sentrale myndigheter i etterutdanningspolitiske spørsmål.

Utvalget har avgjørelsesmyndighet i saker som blir delegert fra Kollegiet til utvalget.

2. Oppnevning og sammensetning

- Utvalget og dets leder oppnevnes av Rektor.
- Utvalget skal ha 10 medlemmer. Det oppnevnes vararepresentanter for alle medlemmene.
- Utvalgets sammensetning skal være slik:
 - 2 vitenskapelig ansatte fra fagmiljøer innenfor teknologi.
 - 2 vitenskapelig ansatte fra fagmiljøer innenfor allmennvitenskapelige fag.
 - 1 vitenskapelig ansatt fra Det medisinske fakultet.
 - 4 eksterne medlemmer som til sammen representerer etter- og videreutdanningens målgrupper innenfor teknologi, lærerutdanning/allmennvitenskapelige fag og medisin.
 - 1 student.
- Oppnevningsperiode er normalt 3 år. Studentene oppnevnes for 1 år.

3. Administrasjon

- Sekretærfunksjonen ivaretas av Studieavdelingen.
- Utvalget skal årlig avgi rapport om sin virksomhet med plan for kommende år.

4. Evaluering

Utvalget tar initiativ til at det innen utgangen av 1998 blir foretatt en evaluering av mandatet.

K-sak 45/97 Maler for betenkning og utlysningstekst for professorater

Notat.

Vedtak:

I. Kollegiet vedtar følgende mal for betenkning for professorater:

PROFESSORAT / PROFESSORAT II I xx (fagområde=institutt navn, ev. med et presiserende tillegg) ***VED NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET***

1. *Professoratet er administrativt knyttet til ... (institutt navnet) ved ... (fakultetsnavnet), Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Instituttet har for tiden tilsatt professorer (dvs. antallet personer med professorkompetanse), professor II, ... i mellomgruppestillinger ogstipendiater.*

For professor II-stillinger: Professor II-stillinger har en stillingsandel på 20 % og er åremålsstillinger med inntil 5 års varighet med mulighet for tilsetting i flere perioder.

Ved DMF er professor II-stillinger normalt faste stillinger knyttet til hovedstilling ved universitetsklinikken, og det kan eventuelt gis vitenskapelig og faglig informasjon om den kombinerte stillingen.

De kan i noen tilfeller være naturlig å gi en kort orientering/redegjørelse om instituttets egenart/formål.

2. *Instituttet omfatter fagområdene....*

Her kan det gis en kort oversikt over de områdene hovedtyngden av instituttets forskningsaktivitet foregår på, og hvilke planer/visjoner instituttet har i tiden framover. Det skrives kun noen få setninger, ingen uttømmende beskrivelse av den totale aktiviteten eller planene framover.

Professoratet har særlig ansvar for undervisning og forskning innen områdene Ved bedømming vil en (evt. under ellers like forhold) legge vekt på

Her kan det presiseres nærmere om det er spesielle krav som stilles til den som tilsettes, eller hvilke områder stillingsinnehaveren skal arbeide med.

For professor II-stillinger vil det naturlig nok variere fra en stilling til en annen hvilket ansvar vedkommende vil ha for undervisning og forskning.

- 3. Stillingen utlyses alternativt som kvalifiseringsstipend for en periode på inntil 3 år. Innenfor 3-årsgrensen, vurderes tilsettingsperiodens lengde for hver enkelt søker ut fra hvor lang tid kvalifiseringsstipendiaten antas å bruke for å oppnå professorkompetanse. Det pålegges normalt ikke arbeidsplikt, men ved presserende behov ved universitetet, kan arbeidsplikt likevel pålegges ved tiltredelsen, eller i løpet av tilsettingsperioden. Dersom dette forringer stipendiatens muligheter for å oppnå professorkompetanse innen den tilsettingsperiode vedkommende er tilsatt for, kan Kollegiet forlenge denne, men ikke utover 3 1/2 år.*

Brukes når stillingen lyses ut alternativt med kvalifiseringsstipend.

Følgende er en standarddel som brukes for alle professorater:

- 4. Den som tilsettes i professoratet må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen vesentlige deler av fagområdet. Vedkommende må også ha dokumentert vitenskapelig/kunstnerisk kompetanse innen en eller flere deler av fagområdet med vekt på de områder som dette professoratet har særlig ansvar for. Det vil bli lagt vekt på evne til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeid.*
- 5. Det vil bli lagt vekt på pedagogiske evner. Vurderingen vil bygge på dokumentert pedagogisk materiale, herunder pedagogisk utdanning, framstillingsformen i de vitenskapelige arbeider, erfaring fra dr.grads- og hovedfagsveiledning og undervisning samt pedagogisk bakgrunn av annen art. Kvalitet og bredde vil bli vurdert.*

Tilsatte uten formell universitetspedagogisk kompetanse og som ikke kan dokumentere tilsvarende kvalifikasjoner, pålegges å gjennomgå godkjent kurs i universitetspedagogikk i løpet av to år etter tiltredelsen. Universitetet tilbyr slikt kurs. Dette avsnittet utelates for professor II-stillinger som ikke er tillagt undervisning/veiledning. For professor II-stillinger som er tillagt undervisning/veiledning brukes denne formuleringen: Tilsatte uten formell universitetspedagogisk kompetanse og som ikke kan dokumentere tilsvarende kvalifikasjoner, pålegges en introduksjon til universitetspedagogikk tilsvarende én dag.

De mest aktuelle søkerne vil normalt bli innkalt til intervju, og for prøving av pedagogiske ferdigheter, vanligvis som forelesning. Dette avsnittet utelates for professor II-stillinger som ikke er tillagt undervisning/veiledning.

- 6. Professoren ivaretar det faglige ansvar sammen med instituttets øvrige vitenskapelig tilsatte. Professoren plikter videre å delta i gjennomføringen av undervisningsopplegget etter gjeldende studieplan, og i arbeidet med videreutvikling av fagområdet og undervisningsopplegget, herunder også etter- og videreutdanning. Professoren skal veilede hovedfagsstudenter, stipendiater og doktorgradsstudenter innen sitt fagområde. Professoren plikter også å ta del i administrativt arbeid.*

For professor II kan det i en del tilfeller være uaktuelt å ta med siste setning om at professoren må ta del i administrativt arbeid.

For professor II-stillinger uten undervisnings- og veiledningsoppgaver kan det også være uaktuelt å ta med andre og tredje setning i avsnittet.

- 7. Professoren må rette seg etter de vedtak om endringer som utviklingen i faget medfører, og de organisatoriske endringer som vedtak vedrørende universitetets virksomhet kan medføre.*
- 8. Det forutsettes at nytilsatte som ikke behersker et skandinavisk språk, innen tre år kan vise kunnskaper i norsk eller et annet skandinavisk språk på linje med trinn tre i kurset "Norsk for fremmedspråklige" ved Institutt for anvendt språkvitenskap. Universitetet gir tilbud om slikt kurs.*

Brukes ved fast tilsetning i hel vitenskapelig stilling (m.a.o. ikke professor II):

- 9. Tilsettingen skjer på de vilkår som til enhver tid gjelder for offentlige tjenestemenn.*

II. Kollegiet vedtar følgende utlysningstekst:

- 1. Ved Institutt for (instituttnavnet) ved ... (fakultetsnavnet), Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) er det ledig professorat / professorat II i(fagområdet).*

Resten av pkt. 1 som i malen for betenkningen dersom fakultetet ønsker det.

2. *Instituttet omfatter fagområdene*

Om fakultetet ønsker det, kan man - som i betenkningen - gi en kort oversikt over de områdene hovedtyngden av instituttets forskningsaktivitet foregår på og hvilke planer/visjoner instituttet har i tiden framover.

Professoratet har særlig ansvar for undervisning og forskning innen områdene Ved bedømming vil en (ev. under ellers like forhold) legge vekt på

Følgende må være likelydende med betenkningens pkt. 2:

- Beskrivelsen av hvilke områder “professoratet har et særlig ansvar for”
- Eventuell presisering av spesielle krav som stilles til den som tilsettes, eller
- hvilke områder stillingsinnehaveren skal arbeide med.

3. *Stillingen utlyses alternativt som kvalifiseringsstipend for en periode på inntil 3 år. Innenfor 3-årsgrensen, vurderes tilsettingsperiodens lengde for hver enkelt søker ut fra hvor lang tid kvalifiseringsstipendiaten antas å bruke for å oppnå professorkompetanse. Det pålegges normalt ikke arbeidsplikt, men ved presserende behov ved universitetet, kan arbeidsplikt likevel pålegges ved tiltreddelsen, eller i løpet av tilsettingsperioden. Dersom dette forringer stipendiatens muligheter for å oppnå professorkompetanse innen den tilsettingsperiode vedkommende er tilsatt for, kan Kollegiet forlenge denne, men ikke utover 3 1/2 år.*

Brukes når stillingen lyses ut alternativt med kvalifiseringsstipend.

Pkt. 4 -5 i betenkningen skal tas med i utlysningsteksten. Pkt. 6 - 9 i betenkningen tas med dersom fakultetet ønsker det.

Resten av malen for utlysningsteksten er en standarddel som må med i utlysningsteksten for alle professorater:

10. *NTNU ønsker å øke kvinneandelen i sine vitenskapelige stillinger, og kvinner oppfordres derfor til å søke.*

Brukes når kvinneandelen i faste vitenskapelige stillinger ved et institutt (evt. også fakultet - se Tilpasningsavtalens pkt. 6.3 II) er mindre enn 40 %.

11. *Lønn etter lønnstrinn 55-70 i statens lønnsregulativ, brutto fra kr til kr pr. år. Normalt avlønnes professoratene etter lønnstrinn 55.*

For professor II-stillinger: Stilling som professor II lønnes med 20 % av hel stilling, kode 1013 professor. Avhengig av samlet lønn for bistilling og hovedstilling, kan det trekkes inntil 2 % innskudd til Statens Pensjonskasse.

12. *Nærmere opplysninger om professoratet fås hos, telefon/telefax /e-post*
13. *Det er utarbeidet en betenkning for stillingen som fås ved henvendelse til*

Gjelder bare der betenkningen i sin helhet ikke er tatt inn i utlysningsteksten.

14. *Søkerne må innen søknadsfristen sende inn 5 eksemplarer av søknaden med bekreftede vitnemål, attester og liste over sine vitenskapelige/kunstneriske arbeider. Til hvert eksemplar av søknaden må søkerne også legge ved utfylt skjema om "Dokumentasjon av søkers pedagogiske kvalifikasjoner ved tilsetning i vitenskapelig stilling ved NTNU". Skjemaet fås ved henvendelse til(fakultetsnavnet med telefonnummer/e-postadresse/telefaksnummer).*

Innen en måned etter søknadsfristens utløp, må søkerne sende inn 5 sett kopier av:

Vitenskapelige/kunstneriske arbeider - trykte eller utrykte - som de ønsker det skal tas hensyn til ved bedømmelsen (antallet bør normalt ikke overstige 10).

I kunstneriske fag kan materialet som skal vurderes være svært forskjellig, f.eks. videobånd, film, musikkassetter, dokumentasjon på oppførte bygg eller seire i arkitektkonkurranser m.m.

I slike fag bruker man «kunstneriske arbeider» isteden for «vitenskapelige arbeider» når det passer, eller en annen betegnelse på kunstnerisk virksomhet som passer i forhold til den stilling som utlyses.

Dette gjelder også i teksten nedenfor der det er tale om innsending av dokumentasjon på og vurdering av kunstnerisk virksomhet.

En beskrivelse av de vitenskapelige/kunstneriske arbeider som søkeren anser mest betydningsfulle, og som søkeren spesielt vil ha lagt til grunn for bedømmelsen. Omtalen bør normalt ikke gjelde mer enn 10 arbeider, men kan også redegjøre for andre arbeider som ansees å være av betydning for bedømmelse av søkerens kvalifikasjoner.

En liste over alle søkerens arbeider med opplysning om hvor de er offentliggjort.

Vitenskapelige/kunstneriske arbeider som er under arbeid når søknadsfristen går ut, kan sendes inn inntil tre måneder etter søknadsfristen når søkeren har gitt melding om dette ved innleveringen av de andre arbeidene.

15. *Det vil bli tatt hensyn til fellesarbeider. Dersom det i fellesarbeid er vanskelig å identifisere innsatsen til søkeren, må søkeren legge ved en kort redegjørelse for sin medvirkning.*

16. *Søknaden sendes Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, Fakultet for, innen Merk søknaden med journalnummer*

K-sak 46/97 Professor i sosialt arbeid.

Tilsetning uten forutgående kunngjøring.

Notat. U.off. § 6.4.

Vedtak:

1. Kollegiet godkjenner at det kan foretas tilsetning i stilling som professor i sosialt arbeid uten forutgående kunngjøring.

2. Kollegiet tilsetter

dr.polit. Jan Fredrik Støren Tøssebro

i professoratet.

3. Kollegiet pålegger Tøssebro i løpet av to år å gjennomgå godkjent kurs i universitetspedagogikk.

Vedtatt mot én stemme (Brandegg).

K-sak 47/97 Professorat II i kjønnsaspekter innenfor naturvitenskap.

Betenkning.

Notat.

Vedtak:

Kollegiet vedtar følgende betenkning:

PROFESSORAT II I KJØNNASPEKTER INNENFOR NATURVITENSKAP

Senter for kvinneforskning er en tverrfaglig enhet, administrativt lagt inn under Kollegiet. Senterets hovedmålsetting er å bidra til at kvinne- og kjønnspektivet blir en naturlig del av alle fag ved universitetet. Senter for kvinneforskning ønsker å bidra til dette også innenfor de

naturvitenskapelige fagmiljøene, og stillingen som professor II er et ledd i arbeidet for å nærme seg hovedmålsettingen.

Senteret har for tiden 1 forskningsleder/professor, 1 professor II, 1 førsteamanuensis og 3 doktorgradsstipendiater. Ved senteret arbeider også vitenskapelig tilsatte fra andre enheter for en kortere eller lengre periode. Fag som er representert ved senteret i dag: historie, sosiologi, geografi, engelsk og filmvitenskap. Senteret tilbyr arbeidsplasser til hovedfagsstudenter, som bidrar til enda større faglig bredde. Det er til enhver tid mellom 10 og 15 personer som har sitt arbeidssted ved senteret. Senteret disponerer ikke laboratorium eller andre forsøksområder, og har i beskjeden grad ekstern finansiering.

Stillingen vil bli administrativt knyttet til det institutt hvor vedkommende har sin basiskompetanse. Det er de naturfaglige miljøene som først og fremst vil bli samarbeidspartnere for den som innehar stillingen. Arbeidssted vil være Senter for kvinneforskning og vedkommendes institutt.

Den som tilsettes som professor II i naturvitenskapelig kvinneforskning må kunne dokumentere vitenskapelig kompetanse innenfor et naturvitenskapelig fag og vitenskapelige bidrag til å fremme et kjønnsperspektiv innenfor dette faget. Kompetanse innenfor feministisk vitenskapskritikk er en fordel. En vil vurdere vedkommendes fagprofil i forhold til fagprofilen i aktuelle fagmiljø ved NTNU. Det vil bli lagt vekt på pedagogiske evner og evnen til å kommunisere med ulike fagmiljøer. Det er av stor betydning at vedkommende har evne til å tenke nytt og evner å ta initiativer til samarbeid om forskning, undervisning og annet utviklingsarbeid.

Professoren ivaretar det faglige ansvar sammen med fagmiljøets øvrige vitenskapelig tilsatte. Professoren kan pålegges undervisning, veiledning og administrativt arbeid. Særlig sentralt står utviklingen av undervisning og forskning på området kjønnsaspekter innenfor naturvitenskapen ved NTNU.

Professoren må rette seg etter de vedtak om endringer som utviklingen i faget medfører, og de organisatoriske endringer som vedtak vedrørende universitetets virksomhet kan medføre.

K-sak 48/97 Opprykk til professor etter kompetanse - ingeniørgeologi.

Notat. U.off. § 6.4.

Vedtak:

1. Kollegiet viser til uttalelse fra den nasjonale komiteen og godkjenner den sakkyndige bedømmelsen for Bjørge Brattli.
2. Kollegiet tildeler førsteamanuensis Bjørge Brattli opprykk til professor etter kompetanse. Virkningsdato er 01.05.96.

K-sak 49/97 Professorat /kvalifiseringsstipend i psykologi (samfunnspsykologi).

Betenkning.

Notat.

Vedtak:

Kollegiet vedtar følgende betenkning:

BETENKNING FOR PROFESSORAT/KVALIFISERINGSSTIPEND I PSYKOLOGI (SAMFUNNPSYKOLOGI)

Professoratet er administrativt knyttet til Psykologisk institutt ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet. Instituttet har for tiden 8 professorater, 4 professor II-stillinger, 12 førsteamanuensisstillinger og 5 rekrutteringsstillinger. Antall vitenskapelige stillinger vil øke sterkt i de kommende år i forbindelse med opprettelsen av profesjonsstudiet i psykologi.

Psykologisk institutt ønsker med denne stillingen å styrke undervisning og forskning i samfunnspsykologi. Samfunnspsykologien plasserer individet i en miljømessig og samfunnmessig kontekst. Relevante områder for stillingen vil være forebyggende arbeid, planlegging og evaluering av tiltak og virksomhet innen ulike arbeidsfelt knyttet til den primære helse og sosialtjenesten.

Den som tilsettes i professoratet må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen vesentlige deler av fagområdet og ha god kjennskap til forvaltning og organisering av norsk helse og sosialtjeneste. Vedkommende må også ha dokumentert vitenskapelig kompetanse innen en eller flere deler av fagområdet med vekt på de områder som dette professoratet har særlig ansvar for. Den som tilsettes skal gi undervisning i det teoretiske og det metodiske grunnlag for samfunnspsykologisk yrkesutøvelse og i de rollemessige og etiske sider ved denne. Samfunnspsykologisk praksis vil bli tillagt vekt.

Det vil bli lagt vekt på pedagogiske evner og på evne til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeid.

Professoren ivaretar det faglige ansvar sammen med instituttets øvrige vitenskapelig tilsatte. Professoren plikter videre å delta i gjennomføringen av undervisningsopplegget etter gjeldende studieplan og i arbeidet med videreutvikling av fagområdet og undervisningsopplegget, herunder også videreutdanning. Professoren skal veilede hovedfagsstudenter, stipendiater og doktorgrads-studenter innen sitt fagområde. Professoren plikter også å ta del i administrativt arbeid.

Professoren må rette seg etter de vedtak om endringer som utviklingen i faget medfører, og de organisatoriske endringer som vedtak vedrørende universitetets virksomhet kan medføre.

Stillingen kan alternativt søkes som kvalifiseringsstipend under forutsetning om kvalifisering til professor innen tre år. Ved utløpet av tilsetningsperioden har den som tilsettes krav på å bli vurdert til fast tilsetting i stillingen før den evt. kunngjøres på ny.

K-sak 50/97 Professorat /kvalifiseringsstipend i psykologi (organisasjons- og arbeidslivpsykologi).

Betenkning.

Notat.

Vedtak:

Kollegiet vedtar følgende betenkning:

BETENKNING FOR PROFESSORAT/KVALIFISERINGSSTIPEND I PSYKOLOGI (ORGANISASJONS- OG ARBEIDSLIVSPSYKOLOGI)

Professoratet er administrativt knyttet til Psykologisk institutt ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet. Instituttet har for tiden 8 professorater, 4 professor II-stillinger, 12 førsteamanuensisstillinger og 5 rekrutteringsstillinger. Antall vitenskapelige stillinger vil øke sterkt i de kommende år i forbindelse med opprettelsen av profesjonsstudiet i psykologi.

Organisasjons- og arbeidslivpsykologi omfatter et vidt spekter av psykologiske temaer, såsom læring og utvikling i organisasjoner, gruppeprosesser, ledelse, konflikthåndtering og samarbeid; psykososialt arbeidsmiljø, arbeidsmotivasjon, trivsel og jobbtilfredshet; fravær, belastning, stress og arbeidets betydning for psykisk helse; yrkesvalg, karriere og rekruttering; arbeidsledighet og reaksjoner på arbeidsledighet. Feltet er også preget av forsøk på å formulere alternative begrepsrammer og perspektiver for å studere, forstå og håndtere organisasjoner.

Den som tilsettes i professoratet må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen vesentlige deler av fagområdet. Vedkommende må også ha dokumentert vitenskapelig kompetanse innen en eller flere deler av fagområdet med vekt på de områder som dette professoratet har særlig ansvar for. Det vil bli lagt vekt på pedagogiske evner og på evne til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeid.

Professoren ivaretar det faglige ansvar sammen med instituttets øvrige vitenskapelig tilsatte. Professoren plikter videre å delta i gjennomføringen av undervisningsopplegget etter gjeldende studieplan og i arbeidet med videreutvikling av fagområdet og undervisningsopplegget, herunder også videreutdanning. Professoren skal veilede hovedfagsstudenter, stipendiater og doktorgrads-studenter innen sitt fagområde. Professoren plikter også å ta del i administrativt arbeid.

Professoren må rette seg etter de vedtak om endringer som utviklingen i faget medfører, og de organisatoriske endringer som vedtak vedrørende universitetets virksomhet kan medføre.

Stillingen kan alternativt søkes som kvalifiseringsstipend under forutsetning om kvalifisering til professor innen tre år. Ved utløpet av tilsetningsperioden har den som tilsettes krav på å bli vurdert til fast tilsetting i stillingen før den evt. kunngjøres på ny.

K-sak 51/97 Professorat i metallurgi (materialteknologi). Eksternt finansiert.

Betenkning.

Notat

Vedtak:

Kollegiet vedtar følgende betenkning:

BETENKNING FOR PROFESSORAT I METALLURGI (MATERIALTEKNOLOGI) MIDLERTIDIG TILSETTING I 4 ÅR - EKSTERNT FINANSIERT

Professoratet som er en midlertidig stilling i 4 år, er administrativt knyttet til Metallurgisk institutt ved Fakultet for kjemi og biologi, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet. Instituttet har for tiden 11 professorater, 3 professor II-stillinger og 33 dr.ing.-studenter. Professoratet er eksternt finansiert av Hydro Aluminium. Fakultetet skal innen utløpet av tilsettingsperioden, klargjøre om fagområdet skal videreføres.

Instituttets faglige og vitenskapelige aktiviteter omfatter områdene ekstraktiv metallurgi, raffinering- og resirkulasjonsmetallurgi, generell fysikalsk- og mekanisk metallurgi. Instituttets virksomhet vil bli knyttet til Studieprogram for Materialteknologi når dette etableres ved NTNU. Instituttet har et utstrakt samarbeid med SINTEF Materialteknologi.

Professoratet har særlig ansvar for undervisning og forskning innen området matematisk og numerisk modellering av materialteknologiske prosesser og reaksjoner med spesiell vekt på simulering av mikrostrukturutvikling ved termisk og mekanisk behandling av lettmetaller og andre metalliske materialer.

Den som tilsettes i professoratet må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen vesentlige deler av fagområdet matematisk og numerisk modellering generelt og spesielt innen de feltene av dette fagområdet som er nevnt ovenfor. Vedkommende må kunne dokumentere en grundig kjennskap til og erfaring med problemstillinger innen materialteknologi generelt. Erfaring med industrirelaterte problemstillinger er ønskelig. Det forutsettes at den som tilsettes i professoratet etablerer gode samarbeidsrelasjoner til øvrige modelleringsmiljøer innen NTNU/SINTEF og deltar aktivt innen Styrkeområdet for lettmetaller ved NTNU.

Det vil bli lagt vekt på pedagogiske evner og på evne til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeid. Den som tilsettes må dokumentere undervisningserfaring fra universitet/høgskole. Ved vurderingen blir det tatt hensyn til dokumentert pedagogisk kompetanse, herunder pedagogisk utdanning, fremstillingsformen i de vitenskapelige arbeider, erfaring fra forsker- og hovedfagsveiledning og undervisning samt pedagogisk bakgrunn av annen art. Kvalitet og bredde vil bli vurdert.

Professoren ivaretar det faglige ansvar sammen med instituttets øvrige vitenskapelig tilsatte. Professoren plikter videre å delta i gjennomføringen av undervisningsopplegget etter gjeldende studieplan og i arbeidet med videreutvikling av fagområdet og undervisningsopplegget, herunder også videreutdanning. Professoren skal veilede hovedfagsstudenter, stipendiater og doktorgrads-studenter innen sitt fagområde. Professoren plikter også å ta del i administrativt arbeid.

Den totale arbeidsplikt skal fordeles på feltene forskning, undervisning og administrasjon. Fordelingen innen de ulike feltene vil til enhver tid variere, men over tid beregnes tilnærmet lik tid til forskning og undervisning.

Professoren må rette seg etter de vedtak om endringer som utviklingen i faget medfører, og de organisatoriske endringer som vedtak vedrørende universitetets virksomhet kan medføre.

K-sak 52/97 Professor II i psykologi (klinisk voksenpsykologi)

Tilsetting.

Notat. U.off. § 6.4.

Vedtak:

1. Kollegiet tar til etterretning at ingen er funnet kvalifisert til det utlyste professorat II i psykologi (klinisk voksenpsykologi).
2. Professorat II i psykologi (klinisk voksenpsykologi) lyses ut på nytt.

K-sak 53/97 Professor II i teknisk kybernetikk (reguleringsteknikk).

Tilsetting. 3. Periode.

Notat. U.off. § 6.4.

Vedtak:

1. Kollegiet tilsetter

dr.ing. Steinar Sælid

som professor II i teknisk kybernetikk (reguleringsteknikk).

Tilsettingen gjelder for en periode på 5 år (3. periode) i tiden 15.11.95 - 14.11.2000.
2. Kollegiet pålegger Steinar Sælid å delta i introduksjon i universitetspedagogikk tilsvarende én dag.

K-sak 54/97 Professor II i sosialantropologi.

Midlertidig tilsetting.

Notat. U.off. § 6.4.

Saken trukket.

K-sak 55/97 a) Professorat i datateknikk og telematikk (operativsystemer) - tilsetting.

- b) **Professorat i datateknikk - betenkning.**
- c) **Professorat i datateknikk - tilsetting uten forutgående kunngjøring.**

Notat. U.off. § 6.4.

Vedtak:

1. Kollegiet tar til etterretning at ingen er funnet kvalifisert til det utlyste professorat i datateknikk og telematikk (operativsystemer).
2. Kollegiet vedtar følgende betenkning:

BETENKNING FOR PROFESSORAT I DATATEKNIKK

Professoratet er administrativt knyttet til Institutt for datateknikk og informasjonsvitenskap ved Fakultet for fysikk, informatikk og matematikk, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet. Instituttet har for tiden 15 professorater, 4 professor II-stillinger, 20 amanuensisstillinger, 1 amanuensis II, ca. 40 dr.ing.studenter og 4 dr.scient.studenter.

Professoratet har særlig ansvar for undervisning og forskning innen fagområdene databaser og distribuerte systemer.

Den som tilsettes i professoratet må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen vesentlige deler av fagområdet. Vedkommende må også gjennom egen innsats ha vist vitenskapelig kompetanse innen ett eller flere deler av fagområdet med vekt på de områder som dette professoratet har særlig ansvar for. Det vil bli lagt vekt på pedagogiske evner og på evne til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeid.

Professoren ivaretar det faglige ansvar sammen med instituttets øvrige vitenskapelig tilsatte. Professoren plikter videre å delta i gjennomføringen av undervisningsopplegget etter gjeldende studieplan og i arbeidet med videreutvikling av fagområdet og undervisningsopplegget, herunder også videreutdanning. Professoren skal veilede hovedfagsstudenter, stipendiater og doktorgrads-studenter innen sitt fagområde. Professoren plikter også å ta del i administrativt arbeid.

Professoren må rette seg etter de vedtak om endringer som utviklingen i faget medfører, og de organisatoriske endringer som vedtak vedrørende universitetets virksomhet kan medføre.

3. Kollegiet godkjenner at det kan foretas tilsetting i professorat i datateknikk uten forutgående kunngjøring.
4. Kollegiet tilsetter

dr.techn. Mads Nygård

som professor i datateknikk uten forutgående kunngjøring.

5. Kollegiet pålegger Mads Nygård i løpet av to år å gjennomgå kurs i universitetspedagogikk.

Stemmeforklaring fra Hilde Brandegg:

«Generelt bør NTNU ha en restriktiv holdning til å benytte kalling ved tilsetninger, fordi bruk av kalling kan åpne for uheldige mekanismer hvor tilsetninger avgjøres i lukkede rom. Under sterk tvil aksepterer jeg imidlertid kalling til professorat i datateknikk. Den primære begrunnelse er at institutt for datateknikk og informasjonsvitenskap får en økning i studenttallet allerede i høst (jfr. K-sak 37/97). Punkt 3.1 i Prosedyrebestemmelsene for professorater (K-sak 271/96) synes således å være oppfylt i dette tilfelle. Dette er et spesielt felt med svært stor konkurranse om faglig kompetente personer, og jeg anser det i dette tilfellet som sannsynliggjort at man kan miste potensielle kandidater til stillingen hvis man skal foreta utlysning på vanlig måte.»

K-sak 56/97 Felles innføringsemne for studenter ved NTNU.

Notat.

Votering:

Det ble først stemt over et alternativt forslag til vedtak utsendt og utarbeidet av Hallvard Ødegaard m.fl. i brev av 27.02.97 til Rektor.

Forslaget lød som følger:

1. Det innføres et emne for alle studenter ved NTNU, bestående av to fag, hvert på 2,5 vekttall med betegnelse:

NTNU-fellesemne 1:

Vitenskapsteori, filosofi- og vitenskapshistorie (50 % av hele emnet)

NTNU-fellesemne 2:

Demokrati, dialog og ledelse. Språk og effektiv kommunikasjon (20 % av hele emnet)

Vitenskap, teknologi, miljø og kultur (30 % av hele emnet)

NTNU-felles 2 skal legge grunnlaget for gode studievaner og bør derfor inneholde en innføring i gruppeprosesser bl.a. gjennom obligatoriske øvinger/kollokvier.

2. Fellesemnet utgjøres av de to fagene sammen, men eksamen i hvert av de to fag kan

avlegges i den rekkefølge og på det tidspunkt i studiet som passer best ved det enkelte fakultet. For de frie studier skal Fellesemnet gjennomføres før oppmelding utover 30 vektall. I siv.ing.-studiet skal NTNU-felles 2 gjennomføres i første semester.

3. Ansvar for Fellesemnet ved NTNU legges til et programstyre direkte underlagt Kollegiet som vedtar Programstyrets mandat. Programstyret skal ha ansvar for å se til at Kollegiets intensjon når det gjelder hovedlinjene i faglig innhold, struktur og praktisk gjennomføring blir fulgt. Programstyret får ansvar for iverksettingen av Fellesemnet og forutsettes å sørge for mindre tilpasninger i faglig innhold som delingen av Fellesemnet i to fag nødvendiggjør.
4. Ansvar for den praktiske gjennomføringen av Fellesemnet ved NTNU legges til HF-fakultetet og SVT-fakultetet.

HF-fakultetet får ansvaret for praktisk gjennomføring av **NTNU-fellesemne 1** mens SVT-fakultetet får ansvaret for praktisk gjennomføring av **NTNU-fellesemne 2**. De sentrale institutter ved de to fakulteter forutsettes å være Filosofisk institutt ved HF-fakultetet og Institutt for økonomi og teknologiledelse ved SVT-fakultetet.

Det forutsettes at de institutt som er ansvarlige for den praktiske gjennomføringen av Fellesemnet samarbeider om det faglige innhold og om lærekrefter - både med hverandre og med andre aktuelle fagmiljøer ved NTNU.

5. Programstyret, som oppnevnes av rektor, settes sammen av:

- 1 representant fra HF-fakultetet
- 1 representant fra SVT-fakultetet
- 2 representanter fra teknologi- og mat/nat-fakultetene
- 1 representant fra de øvrige fagmiljøene
- 1 representant fra det sentrale undervisningsutvalg
- 2 studentrepresentanter

Dette forslaget falt mot 7 stemmer.

Stemte for : Einarsrud, Frengen, Kverneggen, Moan, Strømmen og Ødegaard

Stemte mot: Austgulen, Brandegg, Flaa, Melby, Schei, Spjøtvoll og Sveinall.

Sveinall gikk etter denne delen av avstemmingen (kl. 1500).

Deretter ble det stemt over Universitetsdirektørens framlegg punkt for punkt.

Vedtak:

På bakgrunn av den delte innstillingen fra Komiteen for felles innføringsemne for studenter ved NTNU, de eksisterende overordnede føringer, de avgitte høringsuttalelser med særlig vekt på uttalelsen fra Det sentrale utdanningsutvalg ved NTNU og Universitetsdirektørens notat av 20.02.97, vedtas følgende:

1. Kollegiet vedtar at *Felles innføringsemne for studenter ved NTNU* innføres fra og med studieåret 1997/98 og at emnet gis en belastning på 5 vektall.

Enstemmig vedtatt.

2. Innføringsemnet gis betegnelsen *Fellesemne* og emnet skal være nasjonalt kompatibelt med examen philosophicum ved de øvrige universitetene.

Enstemmig vedtatt.

3. Flertallsinnstillingen fra *Komiteen for utvikling av felles innføringsemne ved NTNU* legges til grunn for innholdet i fellesemnet;

Modul 1:

Vitenskapsteori, filosofi- og vitenskapshistorie (50 %).

Modul 2:

2.1. -Språketeori og effektiv kommunikasjon, +
-Demokrati, dialog og ledelse (20 %).

2.2. Vitenskap, teknologi, miljø og kultur (30 %).

Inklusive obligatorisk prosjektarbeid.

Brandegg, Kverneggen og Strømmen fremmet følgende tilleggsforslag som fikk enstemmig oppslutning:

Karakterer settes for hver modul.

Det forutsettes at studentene tas aktivt med i utarbeidelsen av det pedagogiske opplegget.

Universitetsdirektøren fremmet følgende tilleggsforslag som fikk enstemmig oppslutning. Det ble ikke formelt stemt over dette, da det var enighet om at dette ved en inkurie ikke var tatt med i Universitetsdirektørens forslag:

Modulene i fellesemnet forutsettes gjennomført i løpet av de forskjellige studier slik flertallsinnstillingen går inn for.

4. I henhold til punkt 2 vil studenter som har examen philosophicum fra før kunne gis generelt fritak for fellesemnet ved innpassing ved studier ved NTNU.

Enstemmig vedtatt.

5. Fellesemnet innføres ikke ved sivilarkitektstudiet ved Fakultet for arkitektur, plan og billedkunst før i studieåret 1998/99.

Enstemmig vedtatt.

6. Spørsmålet om fellesemnet skal innføres ved Kunstakademiet i Trondheim (v/ Fakultet for arkitektur, plan og billedkunst) og Musikkonservatoriet i Trondheim (v/ Det historisk-filosofiske fakultet) tas opp i Kollegiet på et senere tidspunkt når de relevante, nasjonale føringer med hensyn til tilsvarende musikk- og kunstfaglige utdanninger er nærmere avklart.

Enstemmig vedtatt.

7. Særskilt bevilgningssak fremmes overfor Kollegiet på et senere tidspunkt.
Enstemmig vedtatt.

Kverneggen og Strømmen fremmet følgende tilleggssetning som fikk enstemmig tilslutning:

Programstyret skal i størst mulig grad benytte seg av de undervisningsressurser som allerede finnes ved NTNU.

8. Fellesemnet organiseres som et multifakultært program.

Det etableres et programstyre som skal ha det strategiske ansvaret for fellesemnet. Programstyret blir også tillagt oppgaven som iverksettingsgruppe for fellesemnet. Programstyret gis et nærmere, spesifisert mandat av Kollegiet, der det klart skal framgå at styret skal ha et overordnet koordineringsansvar og ivareta helheten i fellesemnet.

Det må videre framgå at styret skal foreslå videreallokeringen av de midler, som Kollegiet bevilger til innføringsemnet for studieåret 1997/98, til de medvirkende fagmiljøer. Styret skal godkjenne gjennomføringsplaner og gis ansvaret for nødvendige tilpasninger underveis. Styret legges direkte under Kollegiet, og skal følgelig rapportere direkte til Kollegiet.

Enstemmig vedtatt.

I det framlagte forslaget heter det:

Det operative ledelsesansvaret for fellesemnet legges til Det historisk-filosofiske fakultet.

Otto Frengen fremmet forslag om at man erstatter ovennevnte setning (det utlagte) med pkt. 4 i det alternative forslaget fra Ødegaard m.fl. (brev av 27.02.97) som lyder:

Ansvar for den praktiske gjennomføringen av fellesemnet ved NTNU legges til HF-fakultetet og SVT-fakultetet.

HF-fakultetet får ansvaret for praktisk gjennomføring av Modul-1 mens SVT-fakultetet får ansvaret for praktisk gjennomføring av Modul-2. De sentrale institutter ved de to fakulteter forutsettes å være Filosofisk institutt ved HF-fakultetet og Institutt for industriell økonomi- og teknologiledelse ved SVT-fakultetet.

Det forutsettes at de institutter som er ansvarlige for den praktiske gjennomføringen av Fellesemnet samarbeider om det faglige innhold og om lærekrefter - både med hverandre og med andre aktuelle fagmiljøer ved NTNU.

For Frengens forslag som fikk flertall stemte:
Einarsrud, Flaa, Frengen, Kverneggen, Moan, Strømmen og Ødegaard.

For det utlagte forlaget stemte: Austgulen, Brandegg, Melby, Schei og Spjøtvoll.

Brandegg, Schei og Melby leverte følgende protokolltilførsel:

“Vi synes det er svært beklagelig at det operative ledelsesansvaret for fellesemnet blir delt på 2 fakulteter (HF, SVT). Denne organiseringen kan resultere i en teigdeling og oppsplitting av fellesemnet, samt en pulverisering av ansvar som vil være svært uheldig.

Vi mener at ansvaret for den praktiske gjennomføringen for multifakultære program prinsipielt bør legges til ett fakultet.»

9. Programstyret/iverksettingsgruppen vurderer en eventuell reduksjon av det skisserte forelesningsantall.

Kverneggen og Strømmen fremmet følgende tilleggsforslag til denne setningen som fikk enstemmig tilslutning:

...til fordel for mer studentaktiviserende undervisningsmetoder som bedre fremmer utvikling av gode studievaneer.

Programstyret/iverksettingsgruppen vurderer særskilt fordelingen mellom forelesninger, øvinger, seminar og prosjektoppgave samt om noen av øvingsoppgavene skal gjøres obligatoriske. Det forutsettes aktiv deltakelse fra alle fakulteter i tilknytning til utarbeidelse og veiledning av prosjektarbeidet.

10. Kari Melby fremmet følgende vedtaksforslag under punkt 10:
Rektor oppnevner et programstyre med bred representasjon fra fagmiljøene.
Forslaget falt med en stemme (Melby).

Torgeir Moan foreslo at punkt 5 i det alternative forslaget til Ødegaard m.fl. ble satt opp i mot det utlagte. Forslaget lød som følger:

Programstyret, som oppnevnes av rektor, settes sammen av:

- 1 representant fra HF-fakultetet
- 1 representant fra SVT-fakultetet
- 2 representanter fra teknologi- og mat/nat-fakultetene
- 1 representant fra de øvrige fagmiljøene
- 1 representant fra det sentrale undervisningsutvalg
- 2 studentrepresentanter

Stemmetall:

6 for (Einarsrud, Kverneggen, Moan, Schei, Strømmen og Ødegaard).

6 mot (Austgulen, Brandegg, Flaa, Frengen, Melby og Spjøtvoll). Forslaget falt med Rektors dobbeltstemme.

Det utlagte ble dermed vedtatt med Rektors dobbeltstemme.

Programstyrets sammensetning skal være som følger:

- 2 representanter fra Det historisk-filosofiske fakultet.
- 1 representant fra Senter for teknologi og samfunn.
- 2 representanter fra Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse.
- 1 representant fra Det medisinske fakultet/Fakultet for arkitektur, plan og billedkunst.
- 1 representant fra cand.scient.utdanningen/Gradsutvalget for cand.scient.utdanningen.
- 3 representanter fra fakultetene som utdanner sivilingeniører/Gradsutvalget for siv.ing.utd.
- 3 studentrepresentanter.

Rektor utnevner medlemmene og leder av styret samt et eventuelt Arbeidsutvalg.

Som alternativ til ovenstående setning «Rektor utnevner medlemmene og leder av styret samt et eventuelt Arbeidsutvalg.», foreslo Dag Flaa følgende endring: «Rektor utnevner medlemmene og leder av styret.»

Stemte for Flaas forslag som fikk flertall: Einarsrud, Flaa, Frengen, Kverneggen, Moan, Schei, Strømmen og Ødegaard.

For det utlagte forslag: Austgulen, Brandegg, Melby og Spjøtvoll.

Programstyret avleverer skriftlig årsrapportering til Kollegiet.

Enstemmig vedtatt.

11. Dag Flaa fremmet følgende forslag til nytt pkt. 11 som fikk enstemmig oppslutning:

Fellesemnets innhold og organisering undergis videre vurdering i forhold til innspill og vurderinger som er kommet fram i høringsrunden og i forhold til erfaringer høstet underveis. Vurderingsresultatet forutsettes forelagt Kollegiet våren 1998 slik at eventuelle tilpasninger kan skje fra høsten 1999. Vurderingene foretas under ledelse av programstyret for fellesemnet. Det forutsettes at foreløpige tanker framlegges for Kollegiet i januar 1998.

Vedtaket får i helhet denne ordlyd:

På bakgrunn av den delte innstillingen fra Komiteen for felles innføringsemne for studenter ved NTNU, de eksisterende overordnede føringer, de avgitte høringsuttalelser med særlig vekt på uttalelsen fra Det sentrale utdanningsutvalg ved NTNU og Universitetsdirektørens notat av 20.02.97, vedtas følgende:

1. Kollegiet vedtar at *Felles innføringsemne for studenter ved NTNU* innføres fra og med studieåret 1997/98 og at emnet gis en belastning på 5 vektall.
2. Innføringsemnet gis betegnelsen *Fellesemne* og emnet skal være nasjonalt kompatibelt med examen philosophicum ved de øvrige universitetene.
3. Flertallsinnstillingen fra *Komiteen for utvikling av felles innføringsemne ved NTNU* legges til grunn for innholdet i fellesemnet;

Modul 1:

Vitenskapsteori, filosofi- og vitenskapshistorie (50 %).

Modul 2:

2.1. -Språkteori og effektiv kommunikasjon, +
-Demokrati, dialog og ledelse (20 %).

2.2. Vitenskap, teknologi, miljø og kultur (30 %).

Inklusive obligatorisk prosjektarbeid.

Karakterer settes for hver modul.

Det forutsettes at studentene tas aktivt med i utarbeidelsen av det pedagogiske opplegget.

Modulene i fellesemnet forutsettes gjennomført i løpet av de forskjellige studier slik flertallsinnstillingen går inn for.

4. I henhold til punkt 2 vil studenter som har examen philosophicum fra før kunne gis generelt fritak for fellesemnet ved innpassing ved studier ved NTNU.
5. Fellesemnet innføres ikke ved sivilarkitektstudiet ved Fakultet for arkitektur, plan og billedkunst før i studieåret 1998/99.
6. Spørsmålet om fellesemnet skal innføres ved Kunstakademiet i Trondheim (v/ Fakultet for arkitektur, plan og billedkunst) og Musikkonservatoriet i Trondheim (v/ Det historisk-filosofiske fakultet) tas opp i Kollegiet på et senere tidspunkt når de relevante, nasjonale føringer med hensyn til tilsvarende musikk- og kunstfaglige utdanninger er nærmere avklart.
7. Særskilt bevilgningssak fremmes overfor Kollegiet på et senere tidspunkt. Programstyret skal i størst mulig grad benytte seg av de undervisningsressurser som allerede finnes ved NTNU.
8. Fellesemnet organiseres som et multifakultært program. Det etableres et programstyre som skal ha det strategiske ansvaret for fellesemnet. Programstyret blir også tillagt oppgaven som iverksettingsgruppe for fellesemnet. Programstyret gis et nærmere, spesifisert mandat av Kollegiet, der det klart skal framgå at styret skal ha et overordnet koordineringsansvar og ivareta helheten i fellesemnet. Det må videre framgå at styret skal foreslå videreallokeringen av de midler, som Kollegiet bevilger til innføringsemnet for studieåret 1997/98, til de medvirkende fagmiljøer. Styret skal godkjenne gjennomføringsplaner og gis ansvaret for nødvendige tilpasninger underveis. Styret legges direkte under Kollegiet, og skal følgelig rapportere direkte til Kollegiet.

Ansvar for den praktiske gjennomføringen av fellesemnet ved NTNU legges til HF-fakultetet og SVT-fakultetet.

HF-fakultetet får ansvaret for praktisk gjennomføring av Modul 1 mens SVT-fakultetet får ansvaret for praktisk gjennomføring av Modul 2. De sentrale institutter ved de to fakulteter forutsettes å være Filosofisk institutt ved HF-fakultetet og Institutt for industriell økonomi- og teknologiledelse ved SVT-fakultetet.

Det forutsettes at de institutt som er ansvarlige for den praktiske gjennomføringen av Fellesemnet samarbeider om det faglige innhold og om lærekrefter - både med hverandre og med andre aktuelle fagmiljøer ved NTNU.

9. Programstyret/iverksettelsesgruppen vurderer en eventuell reduksjon av det skisserte forelesningsantall til fordel for mer studentaktiviserende undervisningsmetoder som bedre fremmer utvikling av gode studievaner. Programstyret/iverksettelsesgruppen vurderer særskilt fordelingen mellom forelesninger, øvinger, seminar og prosjektoppgave samt om noen av øvingsoppgavene skal gjøres obligatoriske. Det forutsettes aktiv deltakelse fra alle fakulteter i tilknytning til utarbeidelse og veiledning av prosjektarbeidet.

10. Programstyrets sammensetning skal være som følger:

- 2 representanter fra Det historisk-filosofiske fakultet.
- 1 representant fra Senter for teknologi og samfunn.
- 2 representanter fra Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse.
- 1 representant fra Det medisinske fakultet/Fakultet for arkitektur, plan og billedkunst.
- 1 representant fra cand.scient.utdanningen/Gradsutvalget for cand.scient.utdanningen.
- 3 representanter fra fakultetene som utdanner sivilingeniører/Gradsutvalget for siv.ing.utd.
- 3 studentrepresentanter.

Rektor utnevner medlemmene og leder av styret.

Programstyret avleverer skriftlig årsrapportering til Kollegiet.

11. Fellesemnets innhold og organisering undergis videre vurdering i forhold til innspill og vurderinger som er kommet fram i høringsrunden og i forhold til erfaringer høstet underveis. Vurderingsresultatet forutsettes forelagt Kollegiet våren 1998 slik at eventuelle tilpasninger kan skje fra høsten 1999. Vurderingene foretas under ledelse av programstyret for fellesemnet. Det forutsettes at foreløpige tanker fremlegges for Kollegiet i januar 1998.

K-sak 57/97 Fusk i forbindelse med eksamen.

Notat. U.off. § 6 nr. 5.

Vedtak:

Kollegiet viser til notat fra universitetsdirektøren datert 27.02.97, og annullerer eksamen i

fag 67163 - teknisk akustikk avholdt 15.01.97 for studentnr. 011802, pga. fusk, jfr. universitetsloven § 54 nr. 1 b.

K-sak 58/97 Studierett og tilhørighet for nye studenter høsten 1997.

Notat.

Vedtak:

I. Studierett

Studierett for studentene knyttes primært til det studieprogrammet de er tatt opp til. Vedtaket i K-sak 76/96 opprettholdes, med følgende presiseringer:

- Studenter som er tatt opp til et av de allmennvitenskapelige studiene ved NTNU, har i opptakssemesteret rett til å ta examen philosophicum og de emnene som er definert som forprøver og innføringskurs ved NTNU, uavhengig av fakultetstilhørighet.
- Studenter som er tatt opp til matematisk-naturvitenskapelige studier ved NTNU, har fra og med opptakssemesteret studierett til alle matematisk-naturvitenskapelige studier ved NTNU, uavhengig av fakultetsgrenser.
- Studenter som er tatt opp bare til examen philosophicum ved NTNU, har i opptakssemesteret studierett også til forprøver og spesifiserte innføringskurs ved de allmennvitenskapelige studier ved NTNU.
- Studenter som er tatt opp til et studium ved NTNU, får studierett til enkeltemner ved de andre studiene, dersom de fyller de nødvendige forkunnskapskravene. Forutsetningen er at det er ledig kapasitet på de aktuelle emnene ut over kapasiteten som går til de som primært er tatt opp til studiene.
- Ved et åpent opptak til de allmennvitenskapelige studier ved NTNU, får studenter som er tatt opp bare til examen philosophicum, studierett på linje med de som er tatt opp til det eller de av de allmennvitenskapelige studiene som er åpne.

II. Tilhørighet og mottaksapparat i studentenes fagmiljø

Studentene har sin primære tilhørighet til det fakultetet som administrerer det studieprogrammet studenten er tatt opp til. Fakultetet har ansvar for mottak og oppfølging av sine studenter i tråd med de prinsippene som er skissert i Universitetsdirektørens notat av 25.02.97.

Mari-Ann Einarsrud fremmet følgende tillegg som fikk enstemmig oppslutning:

Universitetsdirektøren utarbeider i samråd med Fakultet for fysikk, informatikk og matematikk, og Fakultet for kjemi og biologi og Studentutvalget for cand.scient., konkrete planer for mottak/tilhørighet av studenter opptatt til studier i realfag.

K-sak 59/97 Budsjettdokument for 1996 - 98.

Notat.

Vedtak:

Kollegiet gir Rektor fullmakt til å godkjenne den endelige utformingen av NTNUs budsjettokument for 1996-98 på grunnlag av de fremlagte utkast; notat med vedlegg; Kap. 1 og 2 av 04.03.97, samt Kap. 5 og 6 av 06.03.97 og diskusjonen i Kollegiet.

K-sak 60/97 Idrettsbygg på Dragvoll 1997.

Notat.

Vedtak:

Kollegiet slutter seg til forslaget om nytt idrettsbygg på Dragvoll og vedtar at byggeprosjektet kan starte innenfor de rammer som er foreslått i Universitetsdirektørens fremlegg av 04.03.97.

Kollegiet forutsetter at idrettsbygget disponeres som eksamenslokale under vår- og høsteksamen.

Det opprettes et driftsstyre for drift og administrasjon av bygget etter avtale med SiT. Styret, som består av representanter fra studentene, SiT og NTNU, har rett til å beslutte termin- og bruksavgifter samt å disponere fondsmidler for bygget.

Universitetsdirektøren gis i oppgave å formulere en avtale med SiT hvor de økonomiske rammevilkår blir klarlagt.

Saken forutsettes godkjent av Kirke-, utdannings- og forskningsdepartementet.

Stemte for: Sveinall, Strømmen, Kverneggen, Brandegg, Spjøtvoll, Austgulen, Flaa, Moan, Schei og Ødegaard.

Stemte mot: Frengen, Melby og Einarsrud.

Frengen, Melby og Einarsrud leverte følgende stemmeforklaring:

“Vi er i utgangspunktet positive til idrettsbygg på Dragvoll, men kan ikke støtte denne saken da det er usikkerhet med hensyn til finansiering og heller ikke redegjort for hvilke konsekvenser vedtaket vil få for NTNUs primære virksomhet; undervisning og forskning.”

Orienteringssaker fra Universitetsdirektøren.

O-sak 10/97 Realfagsbyggeprosjektet.

Muntlig orientering.

O-sak 11/97 Gradsutvalget for sivilingeniørutdanningen.

Presentasjon av utvalget ved leder Einar G. Aas.

O-sak 12/97 Sentralt forskningsutvalg.

Presentasjon av utvalget ved leder Ragnhild Lund.

Eventuelt.

1. Kari Melby etterlyste status i saken vedr. tilsetting av assisterende universitetsdirektør.
2. Kirsti Schei etterlyste status i ORGUT (organisasjonsutviklingsprosjektet).

3. Hilde Brandegg ba om at det til neste møte legges fram en o-sak vedrørende status for de forskjellige valgereglement for nivåene ved NTNU.

Referatsaker:

**Ref-sak 33/97 Referat fra møte i Gradsutvalget for sivilingeniørutdanningen (GUS)
03.02.97.**

**Ref-sak 34/97 Referat fra møte i Gradsutvalget for sivilingeniørutdanningen (GUS)
06.02.97.**

**Ref-sak 35/97 Referat fra møte i Gradsutvalget for sivilingeniørutdanningen (GUS)
12.02.97.**

**Ref-sak 36/97 Referat fra møte i Forskningsutvalget for teknologi og naturvitenskap
27.01.97.**

Ref-sak 37/97 Årsrapport for 1996 fra Doktorgradsutvalget (Dr.ing.studiet) NTNU

**Ref-sak 38/97 Brev av 05.02.97 fra Avdeling for faglig utvikling og forskning til Rektor
vedrørende styrke- og satsingsområder 1997.**

Ref-sak 39/97 Protokoll fra Det sentrale arbeidsmiljøutvalgets møte 10.02.97.

Ref-sak 40/97 Brev av 26.02.97 fra Ligestillingsombudet vedr. damer og data.

* * * * *

Neste møte:

Neste møte i Kollegiet er berammet til torsdag 24. april 1997, kl. 0900-1545.

Protokoll fra Kollegiets møte 12. mars 1997 er opplest og vedtatt.