

PROTOKOLL

fra Kollegiets møte torsdag 28. november 1996, kl. 0900-1745.

Møtested: Styrerom 224, Hovedbygningen, Gløshaugen.

Til stede:

Kollegiet:

Rektor, professor Emil Spjøtvoll
Prorektor, førsteamanuensis Rigmor Austgulen
Førsteamanuensis Mari-Ann Einarssrud
Forskningsleder, professor Kari Melby (ikke tilstede på K-sakene 234/96-248/96)
Professor Torgeir Moan
Professor Hallvard Ødegaard
Forskningsingeniør Otto Frengen
Rådgiver Kirsti Schei
Stud.techn. Mari Belgum
Stud.techn. Jarle Kverneggen
Cand.polit. Even Gran
Administrerende direktør Dag Flaa (ikke tilstede på K-sakene 238/96-248/96)
Informasjonsdirektør Anne Karin Sveinall

Administrasjonen:

Universitetsdirektør Tor H. Johansen
Assisterende universitetsdirektør Terje Krogh
Sekretariatsleder Åse Sjømæling

Sakene ble behandlet i denne rekkefølge:

Referatsaker, O-sak 2, K-sakene 250, 251, 249, 252, 256, 254, 255, 253, 233-248, o-sak 1, eventueltsaker.

K-sak 231/96 SINTEFs Råd - total nyoppnevning av medlemmer og varamedlemmer for oppnevningsperiodene 01.07.96 - 30.06.99 og 01.01.97 - 31.12.99.

Notat.

Vedtak:

Rektor ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet oppnevner med fullmakt gitt av Kollegiet følgende medlemmer og varamedlemmer til SINTEFs RÅD:

De teknologiske fakultetene ved NTNU (01.07.96 - 30.06.99)

Medlemmer

Professor Per Kr. Larsen	Fakultet for bygg og miljøteknikk
Professor Jon Kleppe	Fakultet for geofag og petroleumsteknologi
Professor Hans H. Faanes	Fakultet for elektroteknikk og telekommunikasjon
Professor Tore Lindmo	Fakultet for fysikk, informatikk og matematikk
Professor Magnus Rasmussen	Fakultet for marin teknikk

De teknologiske fakultetene ved NTNU (01.01.97 - 31.12.99)

Medlemmer

Førsteamanuensis Elin Kvande	Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse
Førsteamanuensis Linn Moe	Fakultet for arkitektur, plan og billedkunst
Professor Arne Bredesen	Fakultet for maskinteknikk
Professor Bjørn Hafskjold	Fakultet for kjemi og biologi

Varamedlemmer

Professor Sigmund Waage 01.01.97 - 31.12.99	Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse
Professor Olav Egeland 01.07.96 - 30.06.99	Fakultet for elektroteknikk og telekommunikasjon
Professor Marvin Rausand 01.01.97 - 31.12.99	Fakultet for maskinteknikk

De øvrige fakultetene ved NTNU:

Medlemmer:

Professor Are Dalen 01.07.96 - 30.06.99	Det medisinske fakultet
Førsteamanuensis Julie Feilberg 01.01.97 - 31.12.99	Det historisk-filosofiske fakultet
Varamedlem	

Professor Asbjørn Moen
01.07.96 - 30.06.99

Vitenskapsmuseet

Landsorganisasjonen i Norge

Oppnevningstid: 01.07.96 - 30.06.99

Medlemmer:

Sekretær Evy Buverud Pedersen
Prosjektleder Anthony Kallevig

Varamedlem:

Utdanningssekretær Per Syversen

Norges forskningsråd

Oppnevningstid: 01.01.97 - 31.12.99

Medlemmer:

Adm.dir. Bjarne Gravdal
Adm.dir. Anne-Grete Ellingsen

Varamedlem:

Avdelingssjef Terje Olav Moen

Norske sivilingeniørers forening

Oppnevningstid: 01.01.97 - 31.12.99

Medlem:

Førsteamanuensis Rolf Ulseth

Oppnevningstid: 01.07.96 - 30.06.99

Medlem:

Overgeofysiker Odd R. Lorentsen

Varamedlem:

Fylkesgeolog Gleny Foslie

Næringslivets hovedorganisasjon

Oppnevningstid: 01.07.96 - 30.06.99

Medlem:

Direktør Eivald Røren

Varamedlem:

Utviklingsdirektør Jan Ove Rivenes

Oppnevningstid: 01.01.97 - 31.12.99

Medlemmer:

Direktør Ingegerd Rafn
Adm.direktør Kai Bogen

Varamedlem:

Direktør Svein Sundsbø

Universitetet i Oslo

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet:

Oppnevningstid: 01.01.97 - 31.12.99

Medlem:

Professor Ingolf Kanestrøm

Varamedlem:

Fakultetsdirektør Rune Fløisbonn

K-sak 232/96 Søknad om dispensasjon fra Likestillingslovens § 21 om representasjon av begge kjønn i offentlige verv.

Notat.

Vedtak:

Kollegiet viser til universitetsdirektørens notat av 19.11.96 og Vitenskapsmuseets redegjørelse i saken datert 28.10.96.

Kollegiet dispenserer i dette spesielle tilfellet fra Likestillingslovens § 21, slik at den ene kvinnelige vitenskapelig tilsatte ved Institutt for naturhistorie ikke må kvoterer inn som medlem i instituttstyret, men kan beholde vervet som 2. varamedlem i den perioden vedkommende er nestleder i Museumsstyret.

K-sak 233/96 Opprykk til professor etter kompetanse - oppnevning av nasjonal komite (ingeniørgeologi).

Notat.

Vedtak:

Kollegiet oppnevner følgende nasjonale komite til å vurdere søknad om opprykk til professor etter kompetanse innen fagområdet ingeniørgeologi:

Universitetslektor, PhD Johanne M. Robinson Fernlund
KTH, Stockholm

Seniorrådgiver, dr.scient Arild Palmstrøm
Berdal Strømme, Sandvika

Professor, dr.ing. Kåre Rokoengen
Institutt for geologi og bergteknikk
NTNU

Som administrator oppnevnes fakultetsdirektør Birger Hoggen, NTNU.

Vedtatt mot én stemme (Frengen).

Frengen leverte følgende protokolltilførsel:

“Finner det ikke dokumentert at to av de foreslåtte komite-medlemmene har professorkompetanse.”

K-sak 234/96 Opprykk til professor etter kompetanse - teknologi.

Notat.

Vedtak:

1. Kollegiet viser til uttalelse fra den nasjonale komiteen og godkjenner den sakkyndige bedømmelsen for Magnus Dalva, Olav Vaag Thorsen, Arne Wang Espelund og Tor Oskar Sætre.
2. Kollegiet tildeler førsteamanuensis Arne Wang Espelund opprykk til professor etter kompetanse. Virkningsdato er 01.05.95.

K-sak 235/96 Oppnevning av sakkyndig komite - (naturfagdidaktikk).

Notat.

Vedtak:

1. Kollegiet oppnevner:

Førsteamanuensis Anders Isnes, Institutt for lærerutdanning og skoleutvikling,
Universitetet i Oslo
Førsteamanuensis Cecilia Futsæther, Norges landbrukshøgskole
Professor Kjell Mork, Fysisk institutt, NTNU

til å foreta sakkyndig bedømmelse av søkere til stilling som førsteamanuensis i naturfagdidaktikk, fagområde fysikk, subsidiært kjemi.

2. Kollegiet oppnevner førsteamanuensis Peter van Marion, ALS, NTNU som komiteens administrator.

K-sak 236/96 Oppnevning av sakkyndige til nasjonal komite for bedømmelse av professorkompetanse - fysikk (opprykk til professor etter kompetanse - søknadsrunde 1996).

Notat.

Vedtak:

1. Kollegiet oppnevner:

professor Erling Hammer, Universitetet i Bergen
professor Hans Pecseli, Universitetet i Oslo
professor Helge Skullerud, NTNU

for å foreta sakkyndig bedømmelse av professorkompetanse for førsteamanuensis Bjørn Torger Stokke og førsteamanuensis Henrik Sørensen.

Professor Helge Skullerud, NTNU, oppnevnes som komiteens administrator.

2. Kollegiet pålegger Fakultet for fysikk, informatikk og matematikk ved en evt. oppnevning av spesialsakkyndige, å oppnevne et medlem fra et annet land så langt det er mulig og på de fagområder det er naturlig, og om mulig ha begge kjønn representert.

Vedtatt mot én stemme (Frengen).

K-sak 237/96 Opprykk til professor etter kompetanse - filosofi.

Notat. Unntatt fra off. § 6.4.

Vedtak:

Kollegiet viser til uttalelse fra den nasjonale komiteen innen fagområdet filosofi og til Universitetet i Oslos godkjenning av komiteens uttalelse, og tar til etterretning at førsteamanuensis Truls Wyller ikke er funnet kompetent for opprykk til professor.

K-sak 238/96 Professor II pedagogikk. Betenkning og utlysningstekst.

Notat.

Vedtak:

Kollegiet vedtar følgende betenkning og utlysningstekst:

1. BETENKNING FOR PROFESSOR II I PEDAGOGIKK

Professoratet er administrativt knyttet til Pedagogisk institutt ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet. Instituttet har for tiden 8 professorater, 2 professor II-stillinger, 16 mellomgruppestillinger og 4 rekrutteringsstillinger.

Fagområdet for instituttet er de tradisjonelle disiplinene skolehistorie, pedagogisk filosofi og idèhistorie, didaktikk, pedagogisk psykologi, pedagogisk sosiologi og pedagogisk forskningsteori,

-metode og -statistikk. Til dette kommer mediepedagogikk på mellomfagsnivå, rådgivning med mellomfags- og hovedfagstilbud, spesialpedagogikk (mellomfags- og hovedfagstilbud med nettverkssamarbeid mot 4 høgskoler) og førskolepedagogikk hovedfag (samarbeid med Dronning Mauds Minne, Høgskole for førskolelærerutdanning). Instituttet har i overkant av 1000 studenter med omlag 250 på hovedfagsnivå. I instituttets virksomhet inngår også undervisning og veiledning knyttet til dr.polit.-studiet ved fakultetet. Instituttet planlegger forøvrig å bygge opp et profesjonsstudium i pedagogikk med spesialiseringer i spesialpedagogikk og rådgivning.

Den som tilsettes i professoratet får som primæroppgave å veilede studenter som arbeider med hovedfagsavhandling i pedagogikk. Vedkommende må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen sentrale områder i faget og bred forskererfaring. Det kreves kompetanse både i kvantitativ og kvalitativ forskning og den som tilsettes bør ha solid erfaring fra hovedoppgaveskriving. Det vil bli lagt vekt på pedagogiske evner og på evne til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeid.

Professoren ivaretar det faglige ansvar sammen med instituttets øvrige vitenskapelig tilsatte. Professoren plikter videre å delta i gjennomføringen av undervisningsopplegget etter gjeldende studieplan og i arbeidet med videreutvikling av fagområdet og undervisningsopplegget, herunder også videreutdanning. Professoren skal veilede

hovedfagsstudenter, stipendiater og doktorgrads-studenter innen sitt fagområde. Professoren plikter også å ta del i administrativt arbeid.

Professoren må rette seg etter de vedtak om endringer som utviklingen i faget medfører, og de organisatoriske endringer som vedtak vedrørende universitetets virksomhet kan medføre.

2. UTLYSINGSTEKST FOR PROFESSOR II I PEDAGOGIKK

Professoratet er administrativt knyttet til Pedagogisk institutt ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet. Instituttet har for tiden 8 professorater, 2 professor II-stillinger, 16 mellomgruppestillinger og 4 rekrutteringsstillinger.

Fagområdet for instituttet er de tradisjonelle disiplinene skolehistorie, pedagogisk filosofi og idéhistorie, didaktikk, pedagogisk psykologi, pedagogisk sosiologi og pedagogisk forskningsteori, -metode og -statistikk. Til dette kommer mediepedagogikk på mellomfagsnivå, rådgivning med mellomfags- og hovedfagstilbud, spesialpedagogikk (mellomfags- og hovedfagstilbud med nettverkssamarbeid mot 4 høgskoler) og førskolepedagogikk hovedfag (samarbeid med Dronning Mauds Minne, Høgskole for førskolelærerutdanning). Instituttet har i overkant av 1000 studenter med omlag 250 på hovedfagsnivå. I instituttets virksomhet inngår også undervisning og veiledning knyttet til dr.polit.-studiet ved fakultetet. Instituttet planlegger forøvrig å bygge opp et profesjonsstudium i pedagogikk med spesialiseringer i spesialpedagogikk og rådgivning.

Den som tilsettes i professoratet får som primæroppgave å veilede studenter som arbeider med hovedfagsavhandling i pedagogikk. Vedkommende må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen sentrale områder i faget og bred forskererfaring. Det kreves kompetanse både i kvantitativ og kvalitativ forskning og den som tilsettes bør ha solid erfaring fra hovedoppgaveskriving.

Resten som kunngjøringstekst vedtatt i standardtekst, K-sak 7/96.

K-sak 239/96 Professor II i pedagogikk (spesialpedagogikk). Betenkning og utlysningstekst.

Notat.

Vedtak:

Kollegiet vedtar følgende betenkning og utlysningstekst:

1. BETENKNING FOR PROFESSOR II I PEDAGOGIKK (SPESIALPEDAGOGIKK)

Professoratet er administrativt knyttet til Pedagogisk institutt ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet. Instituttet har for tiden 8 professorater, 2 professor II-stillinger, 16 mellomgruppestillinger og 4 rekrutteringsstillinger.

Professoratet knyttes til spesialpedagogikkstudiet ved Pedagogisk institutt. Innenfor dette fagområdet gis det nå ved instituttet undervisning i en 10 vekttalls-enhet (mellomfagsemne) og undervisning og veiledning på hovedfagsnivå. Hovedfaget bygger på et nettverkssamarbeid med eksterne utdanningsinstitusjoner (Høgskolen i Sør-Trøndelag, Høgskolen i Lillehammer, Høgskolen i Finnmark og Høgskolen i Volda). Instituttet og fakultetet utreder for tiden et profesjonsstudium i pedagogikk med spesialiseringer i spesialpedagogikk og rådgivning. Den som tilsettes forventes å delta i en eventuell oppbygging av dette studium.

Den som tilsettes i professoratet må ha bred kompetanse i pedagogikk og særskilt kompetanse innenfor det spesialpedagogiske området. Det vil bli lagt vekt på pedagogiske ferdigheter, f.eks. dokumentert gjennom lærebokforfatterskap og praktisk pedagogisk erfaring. Det vil også bli lagt vekt på erfaring med forskerveiledning.

Den som tilsettes vil primært få sin undervisningsplikt lagt til veiledning av hovedfagsstudenter (evt. studenter på profesjonsstudiets 3. avdeling). Omfanget av veiledning vil normalt ikke overstige 5 - 6 studenter pr. år. I tillegg kan det være aktuelt å be professor II å gi noen forelesninger innenfor områder hvor han/hun har særlig kompetanse. Professoren ivaretar det faglige ansvar sammen med instituttets øvrige vitenskapelig tilsatte. Professoren plikter videre å delta i gjennomføringen av undervisningsopplegget etter gjeldende studieplan og i arbeidet med videreutvikling av fagområdet og undervisningsopplegget, herunder også videreutdanning. Professoren skal veilede hovedfagsstudenter, stipendiater og doktorgrads-studenter innen sitt fagområde. Professoren plikter også å ta del i administrativt arbeid.

Professoren må rette seg etter de vedtak om endringer som utviklingen i faget medfører, og de organisatoriske endringer som vedtak vedrørende universitetets virksomhet kan medføre.

2. UTLYSINGSTEKST FOR PROFESSOR II I PEDAGOGIKK (SPESIALPEDAGOGIKK)

Professoratet er administrativt knyttet til Pedagogisk institutt ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet. Instituttet har for tiden 8 professorater, 2 professor II-stillinger, 16 mellomgruppestillinger og 4 rekrutteringsstillinger.

Professoratet knyttes til spesialpedagogikkstudiet ved Pedagogisk institutt. Innenfor dette fagområdet gis det nå ved instituttet undervisning i en 10 vekttalls-enhet (mellomfagsemne) og undervisning og veiledning på hovedfagsnivå. Hovedfaget bygger på et nettverkssamarbeid med eksterne utdanningsinstitusjoner (Høgskolen i Sør-Trøndelag, Høgskolen i Lillehammer, Høgskolen i Finnmark og Høgskolen i Volda). Instituttet og fakultetet utreder for tiden et profesjonsstudium i pedagogikk med spesialiseringer i spesialpedagogikk og rådgivning. Den som tilsettes forventes å delta i en eventuell oppbygging av dette studium.

Den som tilsettes i professoratet må ha bred kompetanse i pedagogikk og særskilt kompetanse innenfor det spesialpedagogiske området. Det vil bli lagt vekt på pedagogiske ferdigheter, f.eks. dokumentert gjennom lærebokforfatterskap og praktisk pedagogisk erfaring. Det vil også bli lagt vekt på erfaring med forskerveiledning.

Resten som kunngjøringstekst vedtatt i standardtekst, K-sak 7/96.

K-sak 240/96 Professor II i medisin (ortopedi/idrettstraumatologi). Betenkning og utlysningstekst.
Notat.

Vedtak:

Kollegiet vedtar følgende betenkning og utlysningstekst:

**1. BETENKNING FOR PROFESSOR II I MEDISIN (ORTOPEDI/
IDRETTSTRAUMATOLOGI)**

Professorat II i medisin (ortopedi/idrettstraumatologi) er administrativt knyttet til Det medisinske fakultet. Professoratet er knyttet til en hovedstilling som overlege ved Ortopedisk avdeling, Regionsykehuset i Trondheim.

Ortopedisk avdeling dekker hele spekteret av ortopedisk kirurgi og er faglig seksjonert i seksjoner for generell ortopedi, ortopedisk traumatologi, håndkirurgi og revmaortopedi. Innen generell ortopedisk virksomhet foregår spesialprofilering innen barneortopedi, hoftekirurgi, knekirurgi, ryggkirurgi og amputasjoner/-protesetilpassning/ortopediske infeksjoner. Ved avdelingen er det en betydelig idrettstraumatologisk virksomhet og den som tilsettes i overlegestillingen vil få hovedansvar for denne virksomheten.

Undervisningen ved fakultetet foregår etter en samordnet modell der basalfag, parakliniske fag og klinisk medisin blir undervist på en integrert måte og med vektlegging av miljømedisinske og atferdsmedisinske aspekter. En vesentlig del av utdanningen skjer som problembasert læring i studentgrupper med universitetslærere som veiledere. Den som blir tilsatt i professoratet forutsettes å delta i undervisningen på alle trinn i studiet, men hovedsakelig innenfor ortopedi og idrettstraumatologi.

Den som tilsettes vil få ansvar for undervisning, forskning og klinisk virksomhet i ortopedi/idrettstraumatologi ved Ortopedisk avdeling. Videre må den som blir tilsatt sammen med øvrige medansvarlige i det tverrfaglige området idrettsmedisin, delta i undervisningen innen idrettsmedisin generelt for medisinske studenter, primærleger og leger under spesialistutdanning. Den som tilsettes må delta i koordineringen av undervisningstilbudet innen det totale idrettsmedisinske fagområdet.

Ved Ortopedisk avdeling er det tilsatt to professorer i halv stilling, en professor II (et professorat II er for tiden ubesatt) og to førsteamanuenser i halv stilling. Ved Akuttavdelingen er det ett professorat II i chirurgia minor og traumatologi med ansvar for idrettsmedisinen innen denne avdelingen.

**2. UTLYSINGSTEKST FOR KOMBINERT STILLING SOM
OVERLEGE/PROFESSOR II I MEDISIN
(ORTOPEDI/IDRETTSTRAUMATOLOGI) VED ORTOPEDISK AVDELING:**

Ved Regionsykehuset i Trondheim, Ortopedisk avdeling er det ledig overlegestilling (st.nr. 22). Til stillingen er det knyttet en bistilling som professor II i medisin (ortopedi/idrettstraumatologi) ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU), Det medisinske fakultet. Den som ansettes vil delta i vanlig aktivitet og vaktordning ved avdelingen.

Ved eventuell intern tilsetning i professoratet, vil en vanlig overlegestilling være ledig. Av søknaden må det gå fram hvilken stilling det søkes på, slik at det går fram om en søker overlegestillingen eller den kombinerte stillingen.

Ortopedisk avdeling dekker hele spekteret av ortopedisk kirurgi og er faglig seksjonert i seksjoner for generell ortopedi, ortopedisk traumatologi, håndkirurgi og revmaortopedi. Innen generell ortopedisk virksomhet foregår spesialprofilering innen barneortopedi, hoftekirurgi, knekirurgi, ryggkirurgi og amputasjoner/-protesetilpasning/ortopediske infeksjoner. Ved avdelingen er det en betydelig idrettstraumatologisk virksomhet og den som tilsettes i overlegestillingen vil få hovedansvar for denne virksomheten.

Ved avdelingens ordinære sykeposter er det 98 senger, avdelingen har dessuten en egen 5-døgns enhet med 10 normerte senger og 4 tekniske senter. Til denne posten er det knyttet egen operasjonsenhet og en god del av den idrettstraumatologiske operative virksomhet vil til dels foregå ved denne enheten. I 1995 ble det utført knapt 5.700 operasjoner og vel 20.000 polikliniske konsultasjoner ved avdelingen.

Resten som kunngjøringstekst vedtatt i standardtekst, K-sak 7/96.

K-sak 241/96 Professor II i familiesosiologi. Betenkning og utlysningstekst.

Notat.

Vedtak:

Kollegiet vedtar følgende betenkning og utlysningstekst:

1. BETENKNING FOR PROFESSOR II I FAMILIESOSIOLOGI

Professoratet er administrativt knyttet til Institutt for sosiologi og statsvitenskap ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet. Instituttet har for tiden 13 professorater, 5 professor II-stillinger, 21 mellomgruppestillinger og 4 rekrutteringsstillinger.

Den som tilsettes i professoratet må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen vesentlige deler av fagområdet. Det vil bli lagt særlig vekt på kompetanse i familieteori. Vedkommende må også gjennom egen forskning på makro og/eller mikronivå, ha vist vitenskapelig kompetanse innen ett eller flere av følgende områder: familiepolitikk og -økonomi, historisk perspektiv på familie, barns og ungdoms levekår og utvikling. Det vil bli lagt vekt på pedagogiske evner og på evne til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeid.

Professoren ivaretar det faglige ansvar sammen med instituttets øvrige vitenskapelig tilsatte.

Professoren plikter videre å delta i gjennomføringen av undervisningsopplegget etter gjeldende studieplan og i arbeidet med videreutvikling av fagområdet og undervisningsopplegget, herunder også videreutdanning. Professoren skal veilede hovedfagsstudenter, stipendiater og doktorgrads-studenter innen sitt fagområde. Professoren plikter også å ta del i administrativt arbeid.

Professoren må rette seg etter de vedtak om endringer som utviklingen i faget medfører, og de organisatoriske endringer som vedtak vedrørende universitetets virksomhet kan medføre.

2. UTLYSINGSTEKST FOR PROFESSOR II I FAMILIESOSIOLOGI

Professoratet er administrativt knyttet til Institutt for sosiologi og statsvitenskap ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet. Instituttet har for tiden 13 professorater, 5 professor II-stillinger, 21 mellomgruppestillinger og 4 rekrutteringsstillinger.

Den som tilsettes i professoratet må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen vesentlige deler av fagområdet. Det vil bli lagt særlig vekt på kompetanse i familieteori. Vedkommende må også gjennom egen forskning på makro og/eller mikronivå, ha vist vitenskapelig kompetanse innen ett eller flere av følgende områder: familiepolitikk og -økonomi, historisk perspektiv på familie, barns og ungdoms levekår og utvikling.

Resten som kunngjøringstekst vedtatt i standardtekst, K-sak 7/96.

K-sak 242/96 Professorat II i bygg- og anleggsteknikk (organisering og styring av byggeprosjekter). Betenkning og utlysningstekst.
Notat.

Vedtak:

Kollegiet vedtar følgende betenkning og utlysningstekst:

1. BETENKNING FOR PROFESSORAT II I BYGG- OG ANLEGGSTEKNIKK (ORGANISERING OG STYRING AV BYGGEPROSJEKTER)

Professoratet er administrativt knyttet til Institutt for bygg- og anleggsteknikk ved Fakultet for bygg- og miljøteknikk, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet. Instituttet har for tiden 5 professorater, 2 professor II-stillinger, 6 amanuensisstillinger og 7 stipendiater.

Instituttets fagområde dekker bygningsfysikk, husbyggingsteknikk, anleggsteknikk, byggeteknikk, materiallære og prosjektstyring. Dette professoratets fagområde er organisering og styring av byggeprosjekter med vekt på byggherrefunksjonene og de innledende fasene i

byggeprosessen. Byggherrens valg av organisasjonsform og samspillet mellom aktører og interessenter er en viktig del av fagområdet.

Professoratet skal inngå i den gruppen ved instituttet som særlig arbeider med byggeprosess og prosjektstyring i bygg og anlegg.

Den som tilsettes i professoratet må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen vesentlige deler av fagområdet. Vedkommende må også gjennom egen innsats ha vist vitenskapelig kompetanse innen ett eller flere deler av fagområdet med vekt på de områder som dette professoratet har særlig ansvar for. Det vil bli lagt vekt på pedagogiske evner og på evne til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeid.

Professoren ivaretar det faglige ansvar sammen med instituttets øvrige vitenskapelig tilsatte. Professoren plikter videre å delta i gjennomføringen av undervisningsopplegget etter gjeldende studieplan og i arbeidet med videreutvikling av fagområdet og undervisningsopplegget, herunder også videreutdanning. Professoren skal veilede hovedfagsstudenter, stipendiater og doktorgrads-studenter innen sitt fagområde. Professoren plikter også å ta del i administrativt arbeid.

Professoren må rette seg etter de vedtak om endringer som utviklingen i faget medfører, og de organisatoriske endringer som vedtak vedrørende universitetets virksomhet kan medføre.

2. UTLYSINGSTEKST FOR PROFESSORAT II I BYGG- OG ANLEGGSTEKNIKK (ORGANISERING OG STYRING AV BYGGEPROSJEKTER)

Professoratet er administrativt knyttet til Institutt for bygg- og anleggsteknikk ved Fakultet for bygg- og miljøteknikk, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet. Instituttet har for tiden 5 professorater, 2 professor II-stillinger, 6 amanuensisstillinger og 7 stipendiater.

Professoratet er opprettet for en periode på 3 år med mulighet for senere forlengelse for inntil totalt 5 år.

Instituttets fagområde dekker bygningsfysikk, husbyggingsteknikk, anleggsteknikk, byggeteknikk, materiallære og prosjektstyring. Dette professoratets fagområde er organisering og styring av byggeprosjekter med vekt på byggherrefunksjonene og de innledende fasene i byggeprosessen. Byggherrens valg av organisasjonsform og samspillet mellom aktører og interessenter er en viktig del av fagområdet.

Professoratet skal inngå i den gruppen ved instituttet som særlig arbeider med byggeprosess og prosjektstyring i bygg og anlegg.

Resten som kunngjøringstekst vedtatt i standardtekst, K-sak 7/96.

K-sak 243/96 Professorat/kvalifiseringsstipend i britisk (engelsk) litteratur før år 1800.

Betenkning og utlysningstekst.

Notat.

Vedtak:

Kollegiet vedtar følgende betenkning og utlysningstekst:

1. BETENKNING/KVALIFISERINGSSTIPEND FOR PROFESSORAT I BRITISK (ENGELSK) LITTERATUR FØR ÅR 1800

Professoratet er administrativt knyttet til Engelsk institutt ved Det historisk-filosofiske fakultet, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet. Instituttet har for tiden 5 professorer, 3 ubesatte professorater, 1 professor II-stillinger, 7,5 mellomgruppestillinger og 1 tilknyttet stipendiat.

Instituttet er delt i tre seksjoner: Språk, Kulturkunnskap og Litteratur. Litteraturseksjonen har fem fast tilsatte. To av disse dekker området amerikansk litteratur og de tre andre dekker britisk litteratur. I tillegg har instituttet et forsknings- og undervisningsansvar i området Anglo-Irsk litteratur og har også regelmessig undervist et saremne om Irland. Irske studier er et satsingsområde ved instituttet.

Instituttet har faglig ansvar for Take Credit! - et fjernundervist grunnfagsprogram i engelsk som er administrert av Senter for etterutdanning. Instituttet håper å kunne utvide dette tilbudet til mellomfagsnivået.

Seksjonen tilbyr også emner i området litteraturteori og komparativ litteratur, og deltar i et tverrfaglig emne i kvinnelitteratur som er organisert fra Senter for Kvinneforskning. Litteraturundervisning på alle nivåer er delt blant alle tilsatte. Dette betyr at den som er tilsatt kan vente grunnfags-, mellomfags- og hovedfagsundervisning i løpet av et normalt kalenderår. All undervisning foregår på engelsk.

Den som tilsettes i professoratet må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen vesentlige deler av fagområdet. Alle forskningsområdene fra renessansen mot slutten av det syttende århundret er relevant. I tillegg vil evne til å tilby undervisning i området tidlig moderne litteratur (1550-1660) være en fordel. Vedkommende må også ha dokumentert vitenskapelig kompetanse innen ett eller flere deler av fagområdet med vekt på de områder som dette professoratet har særlig ansvar for. Det vil bli lagt vekt på pedagogiske evner og på evne til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeid.

Den som tilsettes uten å ha formell universitetspedagogisk kompetanse og ikke kan dokumentere tilsvarende kvalifikasjoner, pålegges i løpet av to år å gjennomgå godkjent kurs i universitetspedagogikk. Universitetet gir tilbud om slikt kurs.

Det forutsettes at nytilsatte i faste vitenskapelige stillinger som ikke behersker skandinavisk språk, innen tre år kan vise kunnskaper i norsk eller et annet skandinavisk språk på linje med trinn tre i kurset "Norsk for fremmedspråklige" ved Institutt for språkvitenskap. Universitetet gir tilbud om slikt kurs.

Professoren ivaretar det faglige ansvar sammen med instituttets øvrige vitenskapelige tilsatte. Professorens plikter videre å delta i gjennomføringen av undervisningsopplegget etter gjeldende studieplan og i arbeidet med videreutvikling av fagområdet og undervisningsopplegget, herunder også videreutdanning. Professorens skal veilede hovedfagsstudenter, stipendiater og doktorgrads-studenter innen sitt fagområde. Professorens plikter også å ta del i administrativt arbeid.

Stillingen kan alternativt søkes som kvalifiseringsstipend under forutsetning om kvalifisering til professor i inntil 3 år. Ved utløpet av tilsetningsperioden har den som tilsettes krav på å bli vurdert til fast tilsetting før stillingen eventuelt kunngjøres på ny.

Professoren må rette seg etter de vedtak om endringer som utviklingen i faget medfører, og de organisatoriske endringer som vedtak vedrørende universitetets virksomhet kan medføre.

2. UTLYSINGSTEKST FOR PROFESSORAT/KVALIFISERINGSSTIPEND I BRITISK (ENGELSK) LITTERATUR FØR ÅR 1800

Professoratet er administrativt knyttet til Engelsk institutt ved Det historisk-filosofiske fakultet, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet. Instituttet har for tiden 5 professorer, 3 ubesatte professorater, 1 professor II-stillinger, 7,5 mellomgruppestillinger og 1 tilknyttet stipendiat.

Instituttet er delt i tre seksjoner: Språk, Kulturkunnskap og Litteratur. Litteraturseksjonen har fem fast tilsatte. To av disse dekker området amerikansk litteratur og de tre andre dekker britisk litteratur. I tillegg har instituttet et forsknings- og undervisningsansvar i området Anglo-Irsk litteratur og har også regelmessig undervist et særemne om Irland. Irske studier er et satsingsområde ved instituttet.

Instituttet har faglig ansvar for Take Credit! - et fjernundervist grunnfagsprogram i engelsk som er administrert av Senter for etterutdanning. Instituttet håper å kunne utvide dette tilbudet til mellomfagsnivået.

Seksjonen tilbyr også emner i området litteraturteori og komparativ litteratur, og deltar i et tverrfaglig emne i kvinnelitteratur som er organisert fra Senter for Kvinneforskning. Litteraturundervisning på alle nivåer er delt blant alle tilsatte. Dette betyr at den som er tilsatt kan vente grunnfags-, mellomfags- og hovedfagsundervisning i løpet av et normalt kalenderår. All undervisning foregår på engelsk.

Den som tilsettes i professoratet må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen vesentlige deler av fagområdet. Alle forskningsområdene fra renessansen mot slutten av det syttende århundret er relevant. I tillegg vil evne til å tilby undervisning i området tidlig moderne litteratur (1550-1660) være en fordel.

Stillingen kan alternativt søkes som kvalifiseringsstipend under forutsetning om kvalifisering til professor i inntil 3 år. Ved utløpet av tilsetningsperioden har den som tilsettes krav på å bli vurdert til fast tilsetting før stillingen eventuelt kunngjøres på ny.

Resten som kunngjøringstekst vedtatt i standardtekst, K-sak 7/96.

K-sak 244/96 Professorat/kvalifiseringsstipend i amerikansk (USA) litteratur etter 1900. Betenkning og utlysningstekst.

Notat.

Vedtak:

Kollegiet vedtar følgende betenkning og utlysningstekst:

1. BETENKNING/KVALIFISERINGSSTIPEND FOR PROFESSORAT I AMERIKANSK (USA) LITTERATUR ETTER 1900

Professoratet er administrativt knyttet til Engelsk institutt ved Det historisk-filosofiske fakultet, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet. Instituttet har for tiden 5 professorer, 3 ubesatte professorater, 1 professor II-stillinger, 7,5 mellomgruppestillinger og 1 tilknyttet stipendiat.

Instituttet er delt i tre seksjoner: Språk, Kulturkunnskap og Litteratur. Litteraturseksjonen har fem fast tilsatte. To av disse dekker området amerikansk litteratur og de tre andre dekker britisk litteratur. I tillegg har instituttet et forsknings- og undervisningsansvar i området Anglo-Irsk litteratur og har også regelmessig undervist et særemne om Irland. Irske studier er et satsingsområde ved instituttet.

Instituttet har faglig ansvar for Take Credit! - et fjernundervist grunnfagsprogram i engelsk som er administrert av Senter for etterutdanning. Instituttet håper å kunne utvide dette tilbudet til mellomfagsnivået.

Seksjonen tilbyr også emner i området litteraturteori og deltar i et tverrfaglig emne i kvinnelitteratur som er organisert fra Senter for Kvinneforskning. Litteraturundervisning på alle nivåer er delt blant alle tilsatte. Dette betyr at den som er tilsatt kan vente grunnfags-, mellomfags- og hovedfagsundervisning i løpet av et normalt kalenderår. All undervisning foregår på engelsk.

Den som tilsettes i professoratet må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen vesentlige deler av fagområdet. Alle forskningsområdene innenfor amerikansk litteratur fra 1900 er relevant. I tillegg er det forventet at den som blir tilsatt vil tilby undervisning opp til hovedfagsnivå innenfor et bredere spekter av amerikansk litteratur etter 1900. Vedkommende må også ha dokumentert vitenskapelig kompetanse innen ett eller flere deler av fagområdet med vekt på de områder som dette professoratet har særlig ansvar for. Det vil bli lagt vekt på pedagogiske evner og på evne til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeid.

Den som tilsettes uten å ha formell universitetspedagogisk kompetanse og ikke kan dokumentere tilsvarende kvalifikasjoner, pålegges i løpet av to år å gjennomgå godkjent kurs i universitetspedagogikk. Universitetet gir tilbud om slikt kurs.

Det forutsettes at nytilsatte i faste vitenskapelige stillinger som ikke behersker skandinavisk språk, innen tre år kan vise kunnskaper i norsk eller et annet skandinavisk språk på linje med trinn tre i kurset "Norsk for fremmedspråklige" ved Institutt for språkvitenskap. Universitetet gir tilbud om slikt kurs.

Professoren ivaretar det faglige ansvar sammen med instituttets øvrige vitenskapelige tilsatte. Professorens plikter videre å delta i gjennomføringen av undervisningsopplegget etter gjeldende studieplan og i arbeidet med videreutvikling av fagområdet og undervisningsopplegget, herunder også videreutdanning. Professorens skal veilede

hovedfagsstudenter, stipendiater og doktorgrads-studenter innen sitt fagområde. Professoren plikter også å ta del i administrativt arbeid.

Stillingen kan alternativt søkes som kvalifiseringsstipend under forutsetning om kvalifisering til professor i inntil 3 år. Ved utløpet av tilsetningsperioden har den som tilsettes krav på å bli vurdert til fast tilsetting før stillingen eventuelt kunngjøres på ny.

Professoren må rette seg etter de vedtak om endringer som utviklingen i faget medfører, og de organisatoriske endringer som vedtak vedrørende universitetets virksomhet kan medføre.

2. UTLYSINGSTEKST FOR PROFESSORAT/BETENKNING I AMERIKANSK (USA) LITTERATUR ETTER 1900

Professoratet er administrativt knyttet til Engelsk institutt ved Det historisk-filosofiske fakultet, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet. Instituttet har for tiden 5 professorer, 3 ubesatte professorater, 1 professor II-stillinger, 7,5 mellomgruppestillinger og 1 tilknyttet stipendiat.

Instituttet er delt i tre seksjoner: Språk, Kulturkunnskap og Litteratur. Litteraturseksjonen har fem fast tilsatte. To av disse dekker området amerikansk litteratur og de tre andre dekker britisk litteratur. I tillegg har instituttet et forsknings- og undervisningsansvar i området Anglo-Irsk litteratur og har også regelmessig undervist et særemne om Irland. Instituttet er utpekt som nasjonalt knutepunkt for irske studier.

Instituttet har faglig ansvar for Take Credit! - et fjernundervist grunnfagsprogram i engelsk som er administrert av Senter for etterutdanning. Instituttet håper å kunne utvide dette tilbudet til mellomfagsnivået.

Seksjonen tilbyr også emner i området litteraturteori og deltar i et tverrfaglig emne i kvinnelitteratur som er organisert fra Senter for Kvinneforskning. Litteraturundervisning på alle nivåer er delt blant alle tilsatte. Dette betyr at den som er tilsatt kan vente grunnfags-, mellomfags- og hovedfagsundervisning i løpet av et normalt kalenderår. All undervisning foregår på engelsk.

Den som tilsettes i professoratet må kunne dokumentere omfattende faglige kvalifikasjoner innen vesentlige deler av fagområdet. Alle forskningsområdene innenfor amerikansk litteratur fra 1900 er relevant. I tillegg er det forventet at den som blir tilsatt vil tilby undervisning opp til hovedfagsnivå innenfor et bredere spekter av amerikansk litteratur etter 1900.

Stillingen kan alternativt søkes som kvalifiseringsstipend under forutsetning om kvalifisering til professor i inntil 3 år. Ved utløpet av tilsetningsperioden har den som tilsettes krav på å bli vurdert til fast tilsetting før stillingen eventuelt kunngjøres på ny.

Resten som kunngjøringstekst vedtatt i standardtekst, K-sak 7/96.

K-sak 245/96 Tilsetting som professor II psykologi (utviklingspsykologi).

Notat. Unntatt fra off. § 6.4.

Vedtak:

1. Kollegiet tilsetter

Cand.psychol. Harald Martinsen

2. Kollegiet pålegger Harald Martinsen i løpet av to år å gjennomgå godkjent kurs i universitetspedagogikk.
3. Dersom Harald Martinsen ikke mottar stillingen, sendes saken tilbake til Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse for nærmere pedagogisk vurdering av de øvrige to kvalifiserte søkerne.

K-sak 246/96 Tilsetting som professor i psykologi (klinisk barnepsykologi).

Notat. Unntatt fra off. § 6.4.

Vedtak:

1. Kollegiet tar til etterretning at ingen er funnet kvalifisert til det utlyste professorat i psykologi (klinisk barnepsykologi).
2. Kollegiet vedtar å lyse ut stillingen på nytt og nå som professorat/-kvalifiseringsstipend. Forøvrig er den tidligere vedtatte betenkning og utlysingstekst uendret.

K-sak 247/96 Tilsetting som professor i telematikk (pålitelighet og feiltoleranse).

Notat. Unntatt fra off. § 6.4.

Vedtak:

1. Kollegiet vedtar å endre betegnelsen på professorat i datateknikk og telematikk (pålitelighet og feiltoleranse), st.nr. 4016, til professorat i telematikk (pålitelighet og feiltoleranse).
2. Kollegiet tilsetter

Dr.techn. Bjarne E. Helvik

som professor i telematikk (pålitelighet og feiltoleranse).

3. Kollegiet pålegger Bjarne E. Helvik i løpet av to år å gjennomgå godkjent kurs i universitetspedagogikk.

K-sak 248/96 Ang. oppnevning av sakkyndige til nasjonal komite for bedømmelse av profesorkompetanse - medisin (nevrologi) - Gunnar Bovim.

Notat.

Vedtak:

1. Kollegiet ved Norges teknisk- naturvitenskapelige universitet opphever sitt tidligere vedtak i K-sak 197/96.
2. Kollegiet ved Norges teknisk- naturvitenskapelige universitet oppnevner:

Professor Rolf Nyberg-Hansen, Universitetet i Oslo
Professor John Edwin Olsson, Universitetssjukehuset i Linkøping
Professor Gudrun Boysen, Hvidovre Hospital, Hvidovre
Professor Svein Anda, NTNU

for å foreta sakkyndig bedømmelse av professorkompetanse for førsteamanuensis Gunnar Bovim.

Professor Harald Schrader oppnevnes som administrator for komiteens arbeid.

K-sak 249/96 Strategiprosessen.

Notat.

Vedtak:

1. Kollegiet vil definere rammene for NTNUs videre utvikling gjennom å vedta et strategisk grunnlagsdokument.
2. I grunnlagsdokumentet vil Underdalutvalgets 8 punkter og Charteret inngå i sin helhet.
3. Ved utarbeidelse av grunnlagsdokumentet tas hensyn til høringsuttalelsene til Rektors brev "Strategiprosessen ved NTNU".
4. Kollegiet ber Rektor legge fram utkast til et slikt dokument på Kollegiets møte 19. og 20.12.96.

K-sak 250/96 Etablering av en alumniorganisasjon ved NTNU.

Notat.

Vedtak:

1. Kollegiet gir sin tilslutning til igangsettelse av prosjektet "Etablering av en alumniorganisasjon ved NTNU" i perioden 1997/98.
2. Kollegiet ber rektor oppnevne en styringsgruppe for prosjektet.

K-sak 251/96 Utvalg for etter- og videreutdanning ved NTNU.

Notat

Vedtak:

Saken ble trukket.

K-sak 252/96 Budsjettfordeling for 1997 - innledende diskusjon.

Notat.

Vedtak:

Saken ble diskutert.

K-sak 253/96 Delegasjon til Rektor - behandling av dr.philos.-grader.

Notat.

Vedtak:

1. Kollegiet vedtar ny paragraf 10 i gjeldende reglement for graden dr.philos:
“På grunnlag av fakultetenes innstilling om arbeidet, prøveforelesningene og forsvaret, avgjør styret *eller det organ styret bemyndiger* om doktoranden skal bli kreert som doktor. Doktordiplomet utferdiges av styret. Det undertegnes av rektor og paraferes av universitetsdirektøren. Diplomet skal så vidt mulig overrekkes doktoranden av rektor eller prorektor.”
2. Kollegiet delegerer til Rektor å kreere til doktor ein person som har framstilt seg til graden dr.philos. og som oppfyller dei krav som er stilt i reglementet.

K-sak 254/96 NTNUs engasjement i land med ikke-demokratiske regimer.

Notat.

Vedtak:

1. NTNU ser utveksling av studenter og lærere som et viktig virkemiddel for å skape dialog som grunnlag for utvikling av syn på demokrati og menneskerettigheter.
2. NTNU ser det som en viktig oppgave å kritisk studere kulturelle, sosiale og miljømessige konsekvenser av norske bedrifters engasjement i utviklingsland og i de nye industrinasjoner.
3. NTNUs internasjonale avtaler skal tegnes innenfor de rammer som trekkes opp av norsk utenrikspolitikk.

Vedtatt med 8 stemmer. 5 stemte i mot (Kverneggen, Gran, Frengen, Melby og Austgulen).

Jarle Kverneggen fremmet følgende vedtak som falt:

1. Kollegiet vil i fremtiden stille seg kritisk til alle planlagte samarbeidsavtaler med institusjoner som er lojale til staten (inkl. staten selv) i land som beviselig bryter menneskerettighetene systematisk, og har gjort dette over lang tid. Kollegiet vil imidlertid presisere at man alltid vil måtte foreta en skjønnsmessig vurdering i hvert enkelt tilfelle.
2. For å markere motstand mot undertrykkelse og bruddene på menneskerettighetene som har foregått i Indonesia, ønsker ikke NTNU å inngå noe samarbeid med Institut Teknologi Bandung (ITB) før indonesiske myndigheter viser en tydelig vilje til å gå inn i en dialog om menneskerettighetsspørsmål.
3. Kollegiet anmoder videre Rektor om å ta saken opp med Universitetsrådet.
4. Kollegiet gir Rektor fullmakt til å utforme et brev til representantene fra ITB og norske myndigheter for å orientere om bakgrunnen for at NTNU foreløpig ikke ønsker å inngå en samarbeidsavtale med ITB.

For: Kverneggen, Gran, Frengen, Melby og Austgulen.

Mot: Spjøtvoll, Flaa, Schei, Moan, Ødegaard, Einarsrud, Sveinall og Belgum.

Even Gran fremmet deretter følgende vedtak som falt:

1. Kollegiet vil i fremtiden stille seg kritisk til alle planlagte samarbeidsavtaler med institusjoner som er lojale til staten (inkl. staten selv) i land som beviselig bryter menneskerettighetene systematisk, og har gjort dette over lang tid. Kollegiet vil imidlertid presisere at man alltid vil måtte foreta en skjønnsmessig vurdering i hvert enkelt tilfelle.
2. NTNU ser utveksling av studenter og lærere som et viktig virkemiddel for å skape dialog som grunnlag for utvikling av syn på demokrati og menneskerettigheter.
3. NTNU ser det som en viktig oppgave å kritisk studere kulturelle, sosiale og miljømessige konsekvenser av norske bedrifters engasjement i utviklingsland og i de nye industrinasjoner.
4. NTNU viderefører inntil videre samarbeidsplanene med Institut Teknologi Bandung (ITB).
5. NTNU skal innlede forhandlinger med ledelsen ved ITB straks etter samarbeidsavtalen er undertegnet med sikte på å få ITB som institusjon til å ta aktivt og offentlig stilling til Indonesias okkupasjon, og den pågående undertrykkelsen av folket på Øst-Timor.

6. Hvis disse forhandlingene ikke fører frem i løpet av ett år etter at avtalen er undertegnet skal NTNU trekke seg ut av samarbeidet med ITB.
7. Kollegiet anmoder Rektor om å ta saken opp med Universitetsrådet.

For: Kverneggen, Gran, Frengen, Melby og Austgulen.

Mot: Spjøtvoll, Flaa, Schei, Moan, Ødegaard, Einarsrud, Sveinall og Belgum.

Protokolltilførsel fra Even Gran:

“At NTNU knytter sine internasjonale avtaler opp mot offisiell utenrikspolitikk, er en falitterklæring fra et universitet som ifølge intensjonene skal være en pådriver i samfunnsdebatten. Kollegiet har i denne saken sviktet de klassiske universitetsidealene om universitetet som en institusjon som går foran i utviklingen og viser vei, og redusert NTNU til en lydige tjener for regjeringen.”.

K-sak 255/96 Organisering av instituttene ved Fakultet for fysikk, informatikk og matematikk.

Notat.

Vedtak:

Kollegiet fastsetter følgende organisering av instituttene ved Fakultet for fysikk, informatikk og matematikk:

1. Med virkning fra 01.01.97 vil følgende sammenslåing av institutt finne sted:
 - Fysisk institutt ved tidligere matematisk-naturvitenskapelige fakultet og Institutt for fysikk ved tidligere Fakultet for fysikk og matematikk
 - Institutt for matematikk og statistikk ved tidligere matematisk-naturvitenskapelige fakultet og Institutt for matematiske fag ved tidligere Fakultet for fysikk og matematikk
 - Institutt for informatikk ved tidligere matematisk-naturvitenskapelige fakultet og Institutt for datateknikk og telematikk unntatt telematikkdelen ved tidligere Fakultet for elektro- og datateknikk.
2. Kollegiet ber Universitetsdirektøren komme tilbake til endelige navn på instituttene ved fakultetet etter at navneforslagene har vært til høring.

K-sak 256/96 Organisering av Universitetsbiblioteket i Trondheim, UBiT.

Notat

Vedtak:

1. Kollegiet viser til bibliotekdirektørens notat til universitetsdirektøren av 5.11.1996 om hovedstruktur for Universitetsbiblioteket i Trondheim. Kollegiet slutter seg til prinsippene i notatet:
 - en desentralisert publikumstjeneste gjennom fakultetsbibliotekene. Denne utgjør hovedlinjen i organisasjonen og svarer til bibliotekdirektøren via publikumsavdelingen

- organisering av fellestjenester som kunnskapsorganisering og nettverkbygging i egne avdelinger på samme mellomnivå som publikumsavdelingen.
 - ved oppbyggingen av de enkelte avdelinger og enheter, legges det vekt på så stor grad av desentralisering av oppgaver som mulig, innenfor de ressursrammer som er til rådighet.
2. Kollegiet gir Universitetsdirektøren fullmakt til å forhandle med tjenestemannsorganisasjonene om en hovedstruktur for Universitetsbiblioteket i Trondheim i tråd med de mål og grunnleggende prinsipper som er beskrevet i notatet og i tråd med diskusjonen i Kollegiet.
 3. Kollegiet ber Universitetsdirektøren utarbeide mandat for arbeidet i bibliotekutvalgene, og retningslinjer for oppnevning.

Orienteringssaker fra Universitetsdirektøren:

1. **Realfagbyggeprosjektet.**
Muntlig orientering.
2. **Mentorprosjekt ved NTNU.**
Rekruttering av kvinner til lederposisjoner.
Notat.

Eventuelt.

1. Kirsti Schei tok opp spørsmålet vedrørende spillereglene for Kollegie-medlemmenes deltakelse i Kollegierådet.
2. Kari Melby etterlyste saken vedrørende endring av navn på Institutt for Drama, film og teater.
3. Hallvard Ødegaard ba om en orientering om situasjonen vedrørende Sintef B-ordningen. Saken bør etter hans vurdering behandles av Kollegiet.
4. Jarle Kverneggen foreslo følgende gave fra NTNU til Trondheim i anledning 1000-årsjubileet: en undervisningsfri dag der studenter og ansatte gjør en innsats for byen, i forbindelse med Uka-97.
5. Jarle Kverneggen ba om at høringssaker sendes Kollegiets medlemmer på samme tidspunkt som andre mottakere av høringer.
6. Mari Belgum etterlyste mandat for cand.scient. utvalget.
7. Mari Belgum etterlyste fremdrift i arbeidet med mandatet for redaksjonsrådet.

Referatsaker:

1. Protokoll fra visitas 10.-12. september 1996 med høgskolen i Sør-Trøndelag og NTNU.
2. Protokoll fra møte 29.10.96 i Den sentrale klagenemnd ved NTNU.
3. Referat fra møte i gradsutvalget for sivilingeniørutdanningen (GUS) 30.10.1996.
4. Brev av 11.11.96 vedr. Studentrepresentanter i Museumsstyret, VM.
5. Pressemelding av 17.11.96 fra Valgstyret for studentene ved NTNU.
6. Brev av 14.11.96 fra rektor vedr. oppnevning av varamedlem i Sentralt forskningsutvalg (SFU).
7. Protokoll fra møte 14.10.96 i Det sentrale forskningsutvalg.

Neste møte:

Neste møte i Kollegiet er berammet til torsdag 19. desember 1996, kl. 0900-1545.

Protokoll fra Kollegiets møte 28. november 1996 er opplest og vedtatt.
