

EMNEBESKRIVELSER

(Rekkefølge - se sidene om emnenummerordningen foran)

FAKULTET FOR ARKITEKTUR OG BILLEDKUNST

Institutt for form og farge

SIA0505 FORM OG FARGE GK 1

Form og farge, grunnkurs 1

Form and Colour, Basic Course 1

Faglærer: Førsteamanuensis Charles Alexander Booker

Uketimer: Høst: 1F+8Ø+3S

Vår: 2F+7Ø+3S = 5Vt

Tid: Etter avtale

Eksamen: - Hjelpemidler: - Øvinger: O Karakter: BØ

For studenter ved Teknisk design.

Mål: Høst: Innføring i grunnleggende teknikker i tegnerisk fremstilling relatert til designområdet med vekt på form og formanalyse. Innføring i prinsipper om layout og visuell presentasjon i design. Vår: Innføring i plastisk 3D problemstillinger og grunnleggende formlære. Innføring i fargeforståelse og bruk.

Forutsetning: Emnet er forbeholdt studenter ved linje for Teknisk design.

Innhold: Tegning, presentasjon. 3D form. Farge.

Undervisningsform: Øvingsoppgaver, individuell veiledning (korreksjon). Forelesninger, seminarer og kollokvier. Undervisningen samordnes med undervisningen i emnet SIO8002 Produktdesign 1 - IT.

Kursmateriell: Eksempler fra billedkunst, industridesign og arkitektur. Anbefalte bøker: D.K. Francis, Ching: Tegning. Ingegerd Andersson m.fl.: Grafisk utforming. Layout og desktop. Cheryl Akner-Koler: Three Dimensional Visual Analysis. Urban Willumsen: Fargelære. Johannes Itten: Fargekunstens elementer. Dick Powell: Presentation Techniques.

Eksamensform: Øvinger.

SIA0510 FORM OG FARGE GK 2

Form og farge, grunnkurs 2

Form and Colour, Basic Course 2

Faglærer: Førsteamanuensis Charles Alexander Booker

Uketimer: Høst: 2F+7Ø+3S = 2,5Vt

Tid: Etter avtale

Eksamen: - Hjelpemidler: - Øvinger: O Karakter: TØ

For studenter ved Teknisk design.

Mål: Videreføring i anvendt fargebruk, materialer i plastisk form, presentasjon og kommunikasjon. Design historie tar for seg historiske og systematiske spørsmål innenfor design. Det vil formidle kjennskap til historisk viktige designprodukter og deres teoretiske bakgrunn med henblikk på forståelse av deres plass i tekniske, produksjonsmessige, samfunnsmessige og ideologiske systemer.

Forutsetning: Emnet bygger på emne SIA0505 Form og farge GK 1, og er forbeholdt studenter ved linje for Teknisk design.

Innhold: Farge, fargebruk, plastisk form, presentasjon, designhistorie.

Undervisningsform: Øvingsoppgaver, individuell veiledning (korreksjon). Forelesning, seminarer, kollokvier.

Undervisningen kan på forskjellige måter knyttes til prosjektoppgave i Produktdesign 3. Undervisningen samordnes med undervisningen i emne SIO8005 Produktdesign 3.

Kursmateriell: Eksempler fra billedkunst og industridesign. Kompendium 1 & 2 i Designhistorie og John Heskett: Industrial Design.

Eksamensform: Øvinger.

Institutt for by- og regionplanlegging

SIA4005 BM1 - FYS MILJØPLANL

Bygg- og miljøteknikk 1 - Fysisk miljøplanlegging

Civil and Environmental Engineering 1 - Physical Planning and the Environments

Faglærer: Professor Tore Sager, Amanuensis Terje Skogseth, Førsteamanuensis Sveinn T. Thorolfsson

Koordinator: Førsteamanuensis Helge Fiskaa

Uketimer: Høst: 2F+6Ø+4S = 2,5Vt

Tid:

F ma 8-10 S7

Ø ma 10-16 S7

Eksamen: -

Hjelpemidler: -

Øvinger: O

Karakter: TØ

For studentar ved Fakultet for bygg- og miljøteknikk.

Mål: Studentane skal gjennom arbeid med det fysiske miljøet få ein introduksjon til viktige element i berekraftig byutvikling.

Forutsetning: Ingen.

Innhold: Emnet er bygd opp omkring eit gjennomgåande prosjekt som tek utgangspunkt i eit konkret byområde. Prosjektet tek for seg lokalisering og arealbruk, fellesfunksjonar, uteareal, transportsystem, tilgjenge og trafikktryggleik for alle, vassforsyning, avløp, vasskvalitet og forureiningar. På grunnlag av situasjonsanalyser skal det utarbeidast forslag til forbetringar av det fysiske miljøet og gjennomførast konsekvensvurderingar og samanlikning av alternativ. I prosjektet inngår bruk av digitale kart og framstilling av analysar og planforslag ved hjelp av enkel DAK. Forelesingane legg vekt på spørsmål som er sentrale i prosjektarbeidet, og vil elles gje innblikk i planleggingas samfunnsmessige oppgåver og planprosessar.

Undervisningsform: Emnet inngår i PBL-strengen med hovudvekt på prosjektarbeid i grupper. Prosjektet gjer bruk av IKT-verktøy og skal presenterast som skriftleg rapport. Emnet blir gjennomført i samarbeid mellom Institutt for by- og regionplanlegging, Institutt for geomatikk, Institutt for samferdselsteknikk og Institutt for vassbygging. Gruppevis prosjektkarakter, men mogleg med differensiert karakter innan gruppa.

Kursmaterieill: I tillegg til kompendium blir faglitteratur til prosjektarbeidet tilgjengeleg på Fakultetsbiblioteket. Delar av kursmaterieillet blir gjort tilgjengeleg på web.

Eksamensform: Øvingar.

SIA4010 FYS DETALJPLANLEGGING

Fysisk detaljplanlegging

Local Planning

Faglærer: Førsteamanuensis Helge Fiskaa

Uketimer: Vår: 3F+2Ø+7S = 2,5Vt

Tid:

F ma 11-12 B-049

Ø on 12-14 B-049

F to 12-14 B-049

Eksamen: 19. mai

Hjelpemidler: D

Øvinger: O

Karakter: TEØ

Mål: Emnet skal gjennom prosjektretta arbeid sette studentane i stand til å forstå krav som inngår i detaljplanlegginga, og utarbeide regulerings- og bebyggelsesplanar for ulike situasjonar i eit by- og tettstadsområde.

Forutsetning: Bygger delvis på emne SIA4004 BM 3 - Fysisk miljøplanlegging (se studieplan for 2001/02).

Innhold: (I) Fysisk detaljplanlegging som forvaltningsmessig aktivitet i historisk og generelt perspektiv og slik det i dag er fastlagt i Plan- og bygningslova. Aktøranes ulike roller - samarbeid og medverking. (II) Planutforming i byar og tettstader i lys av folks og funksjonars behov og moglege løysingar, med vekt på nærmiljø, tilgjenge og forholdet til naturgrunnlag og infrastruktur. (III) Situasjons- og behovsanalyser som grunnlag for planutforming. (IV) Utarbeiding av planforslag i lys av overordna plan, rammevilkår og etterfylgjande gjennomføring.

Undervisningsform: Forelesingar, øvingar som gruppearbeid, synfaring. Øvingane tel i den endelige karakteren i emnet. Øvingane må vere leverte og godkjende før eksamen.

Kursmaterieill: Blir opplyst ved semesterstart.

Eksamensform: Skriftleg + øvingar.

SIA4020 FYS OVERSIKTSPLANL
Fysisk oversiktsplanlegging
Master Planning

Faglærer: Professor Tor Medalen
 Uketimer: Høst: 3F+1Ø+8S = 2,5Vt
 Tid:

F to 13-14 KJL142 Ø to 14-15 KJL142
 F fr 11-13 KJL142

Eksamen: 29. november Hjelpemidler: C Øvinger: O Karakter: TEØ

Mål: Emnet skal gi studentene kjennskap til og innføring i sentrale problemstillinger og i det lovmessige grunnlaget for fysisk oversiktsplanlegging. Studentene skal settes i stand til å planlegge for ulike situasjoner i et by-/ tettstedsmessig område

Forutsetning: Emnet skal faglig sees i sammenheng med SIA4010 Fysisk detaljplanlegging og SIA4023 Samordnet areal- og transportplanlegging.

Innhold: Oversiktsplanleggingens forvaltnings- og innholdsmessige historie. Innføring i planleggingsteori deriblant om planleggingens organisering, konflikter i planlegging og situasjonsavhengig planlegging. Innføring i sentrale planleggingsmetoder deriblant strategisk planlegging, utredningsmetodikk og bruk av informasjonsteknologi.

Undervisningsform: Forelesninger, øvinger, seminar. Øvingene teller 40% av den endelige karakteren i emnet.

Kursmaterieill: Kompendium.

Eksamensform: Skriftlig + øvinger.

SIA4023 SAMORD AREAL/TRANSP
Samordnet areal- og transportplanlegging
Co-ordinated Land Use and Transportation Planning

Faglærer: Professor Tor Medalen
 Uketimer: Vår: 3F+1Ø+8S = 2,5Vt
 Tid:

F ma 12-14 R21 Ø to 16-17 B-049
 F to 15-16 B-049

Eksamen: 13. mai Hjelpemidler: C Øvinger: O Karakter: TEØ

For studenter med studieretning veg, transport og areal og andre med interesse for planlegging.

Mål: Emnet skal sette studentene i stand til å forstå sammenhengene mellom arealbruk og transport og få kjennskap til planlegging av infrastruktur på overordnet nivå.

Forutsetning: Emnet skal ses i sammenheng med SIA4020 Fysisk oversiktsplanlegging og transport- og vegplanleggingsfag (dvs. SIB4005 Veg, jernbane og miljø, SIB8010 Transportanalyse GK, SIB8020 Trafikksikkerhet og gatemiljø og SIB4010 Investering og drift av samferdelsanlegg).

Innhold: Arealbruk som drivkraft og binding i byer og regioners utvikling. Samspillet mellom de ulike deler av transportnettet og krav til transportstandard avhengig av funksjon til de ulike deler av infrastrukturen. Innføring i planlegging og konsekvensutredning som forvaltningsmessig aktivitet. Bruk av reisevaneundersøkelser, databaser, GIS-teknologi og konsekvensanalyser. Organisering og gjennomføring av tverrfaglig planarbeidelse på oversiktsnivå.

Undervisningsform: Forelesninger, øvinger, seminar. Øvingen teller 30 % av den endelige karakteren.

Kursmaterieill: Kompendium, offentlige rapporter og veiledningsmateriale.

Eksamensform: Skriftlig + øvinger.

SIA4026 PLANL I ULAND VK
Planlegging og bygging i utviklingsland, videregående kurs
Planning and Construction in Developing Countries, Advanced Course

Faglærer: Professor Hans Christie Bjønness
 Uketimer: Vår: 3F+1Ø+8S = 2,5Vt
 Tid: Undervises ikke i studieåret 2002/03

Eksamen: - Hjelpemidler: C Øvinger: O Karakter: TE

For studenter ved Bygg- og miljøteknikk.

Mål: Emnet skal gi forståelse for forutsetninger og anvendbar kunnskap for gjennomføring av planlegging, infrastruktur og byggevirksomhet på et bærekraftig grunnlag i utviklingsland.

Forutsetning: Emnet bør velges av studenter som skal ta emne SAA4080 Byøkologisk planlegging. Emnet må velges av studenter som skal ta hovedoppgave i utviklingsland.

Innhold: Planlegging for bærekraftig utvikling krever kunnskaper på et bredt tverrfaglig grunnlag. Emnet vil diskutere teori- og metodegrunnlag for bærekraftig samfunns- og byutvikling, planlegging og byggevirksomhet. Miljø-, sosioøkonomiske-, fysiske- og kulturelle faktorer skal sees i sammenheng, og ut fra ulike stedlige betingelser. Det vil legges vekt på eksempel som illustrerer ulike betingelser og institusjonelle rammer for utvikling og gjennomføring av prosjekt i bistandssamarbeid. Planlegging under krise for gjenoppbygging etter katastrofer vil være deltema. Det skal gjennomføres øvingsoppgave med prosjektdokument ut fra FN-format, og målorientert prosjektplanlegging som praktisert av NORAD (LFA).

Undervisningsform: Emnet er et samarbeid mellom flere institutter ved Fakultet for arkitektur og billedkunst, Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi og Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse. Det legges vekt på tverrfaglige seminarer med innledere fra andre fakultet ved NTNU, og studier av eksempel (case-studies). En studie-/øvingsoppgave skal gjennomføres. Emnet undervises felles med emne SAA4077.

Kursmaterieill: Kompendium.

Eksamensform: Skriftlig.

SIA4090 BY/REGIONPL FORDYPN
By- og regionplanlegging, fordypningsemne
Town and Regional Planning, Specialization

Faglærer: Faglærere ved instituttet

Koordinator: Professor Tor Medalen

Uketimer: Høst: 36S = 7,5Vt

Tid: Etter avtale

Eksamen: 12. desember Hjelpemidler: - Øvinger: O Karakter: TEØ

Mål: Kompetanse vedrørende utvalgte fordypningstemaer innenfor de sentrale fagområdene som dekkes ved Institutt for by- og regionplanlegging. Fordypningsemnet skal også gi ferdigheter i planlegging og gjennomføring av prosjekt samt prosjektrapportering.

Forutsetning: Følgende emner: SIA4010 Fysisk detaljplanlegging og SIA4020 Fysisk oversiktsplanlegging eller SIA4023 Samordnet areal- og transportplanlegging.

Innhold: Emnet består av et prosjekt i by- og regionplanlegging på 3,75Vt (SIA4090P1) i kombinasjon med tre emnemoduler (dvs. 3 moduler à 1,25Vt). Prosjektarbeidet kan hentes fra problemstillinger av forsknings- og utviklingsmessig karakter innenfor hele instituttets fagområde, i samråd med faglærer. Emnemodulene skal gi et bredere teoretisk fundament innen fagfeltet, som også støtter opp om prosjektet. By- og regionplanlegging fordypningsemne skal normalt inkludere minst to av instituttets egne, sentrale fordypningsmoduler, som er "Plan- og byggesaksbehandling", "Landskap og planlegging" og "Planlegging for regional næringsutvikling". En kan også skreddersy en emnemodul til prosjektoppgaven, se SIA40AC. I tillegg skal det velges en tredje emnemodul. Denne kan velges fritt blant de emnemoduler som NTNU tilbyr i 9. semester, men valget skal godkjennes av faglærer, og om mulig støtte opp om prosjektarbeidet. En liste over noen anbefalte moduler er som følger (normalt velges minst to moduler fra denne listen):

SIA40AA Plan- og byggesaksbehandling - (1,25 Vt)

SIA40AB Planlegging for næringsutvikling - (1,25 Vt)

SIA40AC By- og regionplanlegging - (1,25 Vt)

SIA40AD Landskap og planlegging - (1,25 Vt)

Anbefalte moduler ved valg av tredje modul:

SIB80AA Kollektivtransport og transportøkonomi (samferdsel) - (1,25 Vt)

SIB40AC Geometrisk utforming av veier (veg) - (1,25 Vt)

Undervisningsform: Forelesninger, seminarer, prosjektarbeid. Sluttkarakter fastsettes som en kombinasjon av eksamen (50%) og prosjektarbeidet (50%).

Kursmaterieill: Kompendier, forelesningsnotater, publikasjoner, utredninger, forskrifter m.v.

Eksamensform: Muntlig evt. hjemmeeksamen + øvinger (prosjektarbeid). Kontinuasjon i emnemodulen avholdes i januar.

Institutt for byggekunst

SIA5039 FORMGIVING
Formgiving som kreativ prosess
Design as a Creative Process

Faglærer: Universitetslektor Svein Wolle

Uketimer: Høst: 2F+5Ø+5S = 2,5Vt

Tid: Etter avtale

Eksamen: - Hjelpemidler: - Øvinger: O Karakter: TØ

Mål: Emnets mål er å gi studentene kunnskap om og forståelse for forskjellige avbildingsmetoder, dessuten innsikt i grunnleggende formprinsipper for å gjøre dem bedre skikket til å arbeide med formgivning.

Forutsetning: Ingen.

Innhold: Formgivning av objekter (produktdesign/arkitektur); tekniske konstruksjoner, apparater, bygninger og andre nyttegjenstander er resultatet av en kreativ prosess hvor utøverens forståelse og erfaring for utvikling av ideer spiller sammen med vedtatte konvensjoner: Prosjekteringsmetoder, presentasjonsmåter, bruk av grafiske symboler osv. Emnet er en introduksjon til formgivingsfaget og tar opp basale prinsipper som ligger til grunn for all kreativ virksomhet innenfor design. Emnet tar opp temaene Geometrisk Avbildning, Tegning (frihånds-) og formgivning knyttet til prosjektering av et enkelt spesifikt objekt.

Undervisningsform: Forelesninger og øvinger. Studentene skal kun arbeide med blyant, passer, lineal på papir og modellbygging. Dette betraktes som et nødvendig erfaringsgrunnlag hvis en skal kunne utnytte datamaskinen som verktøy for å skape/prosjekttere fysiske produkter. Øvingene med personlig konsultasjon utgjør en viktig del av undervisningen ("Learning by Doing").

Kursmaterieill: Det er ikke utarbeidet eget kompendie til emnet, men studentene vil få utdelt en liste med relevant, utvalgt litteratur. Avdelingsbiblioteket for fakultetet vil i hele semesteret sperre denne litteraturen til gjennomsyn og 1-dags lån.

Eksamensform: Øvinger.