

Studieplan for *Praksisveiledning i helse- og sosialfag***Emnekode HELT/HELG/HELA6023**

Studiet bygger på Praksisprosjektets anbefalinger¹ og Universitets- og høgskolerådets *Veiledende retningslinjer for utdanning og kompetansevurdering av praksisveiledere i helse- og velferdstjenestene - basert på hvilke krav som bør stilles til praksisveilederes generiske veiledningskompetanse², samt Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger³*

Rammer for studieprogrammet

Navn på studieprogram	Bokmål	Praksisveiledning i helse- og sosialfag
	Nynorsk	Praksisrettleiing i helse- og sosialfag
	Engelsk	Clinical supervision in health and social sciences
Studienivå	Master (2. syklus)	
Antall studiepoeng	10	
Normert studietid	Et semester	
Anslått arbeidsbelastning	Tilsvarende 10 studiepoeng og en arbeidsinnsats på 270 timer	
Undervisningsspråk	Norsk	
Studiested	Trondheim, Gjøvik og Ålesund	
Ansvarlig fakultet	Fakultet for medisin og helsevitenskap (MH)	
Ansvarlig institutt		
Studieprogramleder		

¹ Kvalitet i praksisstudiene i helse- og sosialfaglig høyere utdanning: PRAKSISPROSJEKTET
<https://www.regjeringen.no/contentassets/86921e6e6f4c45d9a2f67fda3e6eae08/praksisprosjektet-sluttrapport.pdf>

² Veiledende retningslinjer for utdanning og kompetansevurdering av praksisveiledere i helse- og velferdstjenestene
https://www.uhr.no/_f/p1/i6d7c80b4-ff82-4c28-a7b2-47d2ea3d438d/ny_nettsversjon_veiledende_nasjonale_retningslinjer_for_praksisveilederutdanning_kvav_til_praksisveilederes_kompetanse.pdf

³ Forskrift om felle rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger
<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-09-06-1353>

Kort om studieprogrammet

Kvalitet i praksisstudiene er en bærebjelke i utdanning av helse- og sosialfaglige yrkesutøvere. Universitet- og Høgskolerådet (UHR) har pekt på utfordringer som manglende stabilitet i tilgangen på veiledere og behov for økt veilederkompetanse hos praksisveiledere. *Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger* anbefaler at praksisveiledere i tillegg til å ha relevant faglig kunnskap, som hovedregel bør ha formell veiledningskompetanse.

NTNU *Fakultet for medisin og helsevitenskap*, har inngått samarbeidsavtaler om praksisstudier med de fleste praksisstilbyderne i regionen, både helseforetak og kommuner. Samarbeidet skal bidra til at utdanningene blir praksisnære, forskningsnære og har høy faglig kvalitet og relevans. For å imøtekomme behovet for styrket veiledningskompetanse tilbyr NTNU en videreutdanning i praksisveiledning, som retter seg mot praksisfeltets ansatte som har eller ønsker å ta ansvar for praksisveiledning.

Videreutdanningen legger til rette for at praksisveiledere kan tilegne seg kompetanse i å planlegge og gjennomføre veiledning og vurdering av studenter/profesjonsutøvere. Erfaringsdeling studentene imellom vil stå sentralt i den pedagogiske tilnærmingen.

Opptakskrav

Opptak til studiet krever bachelor innen helse- og sosialfag.

Læringsutbyttebeskrivelser

Læringsutbyttene beskriver sluttkompetansen kandidaten forventes å ha ved fullført videreutdanning i praksisveiledning.

Kunnskap

Praksisveileder har

- kunnskap om sentrale begreper, teorier, tradisjoner og forskning innen veiledning
- inngående kunnskap om veileders roller og funksjoner i et mangfoldsperspektiv og i en faglig og tverrprofesjonell yrkespraksis
- inngående kunnskap om relasjon og kommunikasjon i et veiledningsperspektiv
- inngående kunnskap om læring og læringsprosesser
- kunnskap om relevante lover, forskrifter og gjeldende styringsdokumenter, inkludert forskrift om skikkethetsvurdering

Ferdigheter

Praksisveileder kan

- planlegge og gjennomføre veiledning individuelt og i grupper både innenfor egen profesjon og tverrprofesjonelt
- tilrettelegge veiledning og læringsaktiviteter i samsvar med praksisperiodens læringsutbyttebeskrivelser og arbeidskrav, og tilpasset studentens læreforutsetninger
- observere praksissituasjoner og gi læringsfremmende tilbakemelding i tråd med mål for praksisstudier
- planlegge og gjennomføre vurdering av måloppnåelse og vurderingssamtale, samt foreta løpende skikkethetsvurdering
- kunne analysere og kritisk reflektere over veiledning som pedagogisk virksomhet
- anvende ulike veiledningsmodeller og –metoder, studentaktive læringsformer og veiledningsteknologi

Generell kompetanse

Praksisveileder kan

- kritisk vurdere egen veilederrolle og konteksten for veiledningen
- reflektere over egen atferd og kommunikasjon og begrunne egen veiledningspraksis
- identifisere og analysere utfordringer og etiske dilemma i veiledning, og drøfte valg av handlingsalternativer
- anvende kunnskaper og ferdigheter i konflikthåndtering og vanskelige samtaler

Oppbygging av studiet

Studiet tilsvarer 10 studiepoeng på masternivå, gjennomføres som ett emne over ett semester. Utdanningen tilbys i Ålesund, Gjøvik og Trondheim. Oppstartstidspunkt bestemmes av studiestedet.

Læringsformer

Studiet er både nett- og samlingsbasert. Studenten forbereder seg til samlingene ved hjelp av emnets nettressurser og anbefalt litteratur. All timeplanfestet undervisning er obligatorisk, men fravær inntil 20% kan tas igjen i samråd med emneansvarlig.

Studentenes samlede arbeidsinnsats er fordelt på ulike læringsaktiviteter. Fra studiets oppstart blir studentene organisert i grupper og gruppen er en viktig arena for studentens læring. Det

forventes at studenten viser ansvar for egen personlige og faglige utvikling, noe som innebærer aktiv deltakelse gjennom hele studieforløpet.

Studieprogrammet benytter varierte studentaktive læringsformer med vekt på praktisk veiledning. Studentenes egne veiledningserfaringer vil i stor grad danne grunnlag for en casebasert tilnærming.

Vurderingsformer

Vurderingsformene skal sikre samsvar mellom emnets læringsutbytter og kompetansen som vurderes, og fremgår av studieplanens emnebeskrivelser. Både formative og summative vurderingsformer benyttes. Eksamen vurderes til bestått/ikke bestått. Eksamensform: Semesteroppgave.

Emnebeskrivelse

Emnenavn	Praksisveiledning i helse- og sosialfag
Studiepoeng	10
Studiepoengreduksjon	Ålesund: HELA6000 (5 sp) /HELA6020 (5 sp) + HELA6021 (5 sp) = HELA6023 Gjøvik: HELG6020 (5 sp) + HELG6021 (5 sp) = HELG6023 Trondheim: HELT6020 (5 sp) + HELT6021 (5 sp) eller MDV6021 (10 sp) = HELT6023
Nivå	Syklus 2
Undervisningssemester	Høst og/eller Vår
Undervisningsspråk	Norsk
Undervisningssted	Ålesund, Gjøvik og Trondheim
Forkunnskapskrav, adgangsbegrensning og studierettskrav	Krever opptak til studieprogrammet
Emneinnhold: Emnet legger til rette for at studenten kan tilegne seg inngående teoretisk kunnskap og innsikt i læringsprosesser i praksisveiledning, praksisveileders funksjon og ansvar. Emnet legger til rette for at studenten gjennom kritisk refleksjon over individuell veiledning og gruppeveiledning kan videreutvikle sin veilederkompetanse Aktuelle tema:	

- Praksisveiledning, relevante lover, forskrifter og gjeldende styringsdokumenter
- Praksisveileders funksjon og ansvar
- Rammer i veiledning
- Praksisveileders ansvar for kommunikasjon og relasjon
- Lærings- og veiledningsprosesser i individuell veiledning/gruppeveiledning
- Strukturering av veiledningssamtaler i individuell veiledning/gruppeveiledning
- Veiledningsmodeller og – metoder i individuell veiledning/gruppeveiledning
- Skikkethet og skikkethetsvurdering
- Vurdering av studenters/profesjonsutøveres kompetanse, formativ og summativ vurdering
- Veiledning og vurdering av studenter som har utfordringer under praksisstudiene
- Etske aspekter som maktaspektet i veiledning, symmetri og asymmetri, avmakt og bemyndigelse
- Mangfoldsperspektivet i praksisveiledning

Læringsutbytter:

Læringsutbyttene beskriver sluttkompetansen kandidaten forventes å ha ved fullført videreutdanning i praksisveiledning.

Kunnskap

Praksisveileder har

- kunnskap om sentrale begreper, teorier, tradisjoner og forskning innen veiledning
- inngående kunnskap om veileders roller og funksjoner i et mangfoldsperspektiv og i en faglig og tverrprofesjonell yrkespraksis
- inngående kunnskap om relasjon og kommunikasjon i et veiledningsperspektiv
- inngående kunnskap om læring og læringsprosesser
- kunnskap om relevante lover, forskrifter og gjeldende styringsdokumenter, inkludert forskrift om skikkethetsvurdering

Ferdigheter

Praksisveileder kan

- planlegge og gjennomføre veiledning individuelt og i grupper både innenfor egen profesjon og tverrprofesjonelt
- tilrettelegge veiledning og læringsaktiviteter i samsvar med praksisperiodens læringsutbyttebeskrivelser og arbeidskrav, og tilpasset studentens læreforutsetninger
- observere praksissituasjoner og gi læringsfremmende tilbakemelding i tråd med mål for praksisstudier
- planlegge og gjennomføre vurdering av måloppnåelse og vurderingssamtale, samt foreta løpende skikkethetsvurdering
- kunne analysere og kritisk reflektere over veiledning som pedagogisk virksomhet
- anvende ulike veiledningsmodeller og –metoder, studentaktive læringsformer og veiledningsteknologi

Generell kompetanse

Praksisveileder kan

- kritisk vurdere egen veilederrolle og konteksten for veiledningen
- reflektere over egen atferd og kommunikasjon og begrunne egen veiledningspraksis
- identifisere og analysere utfordringer og etiske dilemma i veiledning, og drøfte valg av handlingsalternativer
- anvende kunnskaper og ferdigheter i konflikthåndtering og vanskelige samtaler

Læringsformer og aktiviteter	Nett- og samlingsbasert studium, med studentaktive læringsmetoder på samling. <ul style="list-style-type: none"> • Tilgjengelige digitale læringsressurser • Klasseromsundervisning/forelesninger • Selvstudium • Digitale og /eller fysiske samarbeidsmøter i grupper • Skriftlige arbeider – individuelt og/eller i gruppe • Gruppearbeid og ferdighetstrening. Under samlingene vektlegges ferdighetstrening med veiledning på veiledning og refleksjon. Hjelpemidler til samlæring vil være bruk av lyd-/videoopptak av veiledningssekvenser. • Medstudentrespons, skriftlig og/eller muntlig
Obligatoriske aktiviteter	Obligatorisk oppmøte og aktiv deltakelse i ferdighetstrening ved samlinger. Fire skriftlige arbeidskrav:

	<ul style="list-style-type: none">• Skriftlig og muntlig presentasjon av deg selv som praksisveileder• Refleksjonsnotat hvor studenten skal planlegge en veiledningssituasjon.• Ferdighetstrening i veiledning med videoopptak. Refleksjonsnotat som bygger på ferdighetstreningen• Skriftlig arbeid om skikkethetsvurdering <p>Arbeidskravene må være vurdert til godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.</p>
Vurderingsform og karakterskala	Individuell skriftlig semesteroppgave. Valgfri faglig fordypning. Omfang: 3500 ord. Vurderingsuttrykk: Bestått, Ikke bestått Ved «Ikke bestått» kan tidligere innleverte besvarelse forbedres en gang. Ved tredje gangs forsøk må ny besvarelse leveres.
Ansvarlig enhet	
Emneansvarlig	
Emneevaluering	Individuell evaluering og/eller referansegruppe
Andre relevante opplysninger	

Andre relevante opplysninger:

Det er ingen kursavgift, men semesteravgift til Studentsamskipnaden må betales hvert semester

Læremidler:

Oversikt over anbefalte læremidler foreligger ved oppstart av studiet.