

## IBA Utdanning og læringsmiljø

### Utdannings- og læringsmiljøstrategien bygger på tre pilarer:

- Utdanning av internasjonalt fremragende kandidater
- Kvalitet i utdanningen
- Utvikling av et godt læringsmiljø

### UTVIKLINGSMÅL

IBA skal:

- **Utdanne** fremragende og etterspurte kandidater ved å ha tett kobling mellom fag, næringsliv, praksis og utdanning.
    - ha bachelorutdanninger med relevant arbeidslivskunnskap og praksis.
    - gi tilbud til alle studenter om å gjennomføre bacheloroppgave/innovasjonsprosjekt i samarbeid med arbeidslivet eller som en del av eksisterende forskningsprosjekter på instituttet. Alle innovasjonsprosjekt/bacheloroppgaver skal være «yrkesrelevant» og ha et praktisk element.
  - **Utvikle** og være «medeier» i masterprogram og tilby masteremner og masteroppgaver i Ålesund for alle IBAs bachelorprogram, i samarbeid med andre relevante institutt/fakultet.
    - Bidra til å etablere tverrfaglig mastergrad i innovasjon på campus Ålesund.
    - Videreutvikle den tette oppfølgingen av studentene som laboratorie- og praksisnære studier krever.
    - Videreutvikle bruk av FoU-konsesjon i undervisning, gjennom praksis, prosjektoppgaver og digitalisering.
    - Utvikle etter- og videreutdanningstilbud i samarbeid med andre institutt på NTNU og arbeidslivet.
  - **Tilrettelegge** for et godt læringsmiljø, utvikle identitet og sosialt samhold gjennom identitetsareal.
    - Øke rekruttering og gjennomføring ved god oppfølging av studenter, forskningsbasert undervisning, arbeidslivskontakt, studentaktive læringsmetoder og satsing på simulering og digitalisering.
-

I 2025 er studieprogram ved IBA av høy internasjonal kvalitet, studiene er attraktive for de beste studentene. Det tilbys relevante mastergradsprogram for våre bachelorutdanninger som instituttet er eier eller medeier i.

IBA er medeier i et PhD program.

Studieprogrammene er nært knyttet til relevant arbeidsliv og dermed tilpasset fremtidens behov. De er samfunnsrelevante og gir studentene en solid bakgrunn for livslang læring.

Studieprogrammene er av de fremste i landet målt på studiebarometeret og har høy gjennomføringsprosent. De er tilrettelagt for mobilitet til og fra attraktive samarbeidspartnere. IBAs studietilbud har god balanse mellom inn- og utreisende studenter.

Kvaliteten i studieprogrammene bygger på ansatte med god faglig og pedagogisk kompetanse, et godt samarbeid mellom ansatte og studenter, og mellom ansatte og arbeidsmarkedet.

## IBA Forskning

Forskningsstrategien bygger på tre pilarer:

- Utvikling av talenter og fremragende og innovative forskningsmiljøer
- Kvalitetsheving i hele vår virksomhet
- Forskning i og på tvers av disipliner

### UTVIKLINGSMÅL:

IBA skal

- Øke forskningsaktiviteten innen det bioingeniørfaglige og det marine området.
- bidra inn mot Bærekraftsmål 14 «Liv under vann», med fokus på bærekraftig havbruk som inkluderer fiskevelferd, marint miljø og marine ingredienser. Samlet bidrar dette til god human helse Bærekraftsmål 3 «God helse».
- Styrke og utvide forskning på laksefisk relatert til FOU-konsesjonen.
- Ved å bruke teknologi, digitalisering og simulering kan vi visualisere parametere (biologiske og fysiske) fra havbruk til forskning og undervisning.
- Fremme forskermobilitet, nettverksbygging og være premissleverandør i nasjonale og internasjonale forskningsprogram.
- Videreutvikle det tverrfaglige strategiske samarbeidet både på instituttet, Campus Ålesund og fakultetet.
- Arbeide mot fast tilknytning til PhD program.
- Være en aktiv part i utvikling av marine klynger og sentre som for eksempel " Blue Legasea".
- Forske på egen undervisning, Bærekraftsmål 4 «God utdanning».

### Forskning ved IBA

Er et bidrag til å løse de store globale utfordringene og fokuserer spesielt på FNs bærekraftsmål nr 3 God helse, 4 God utdanning og 14 Liv under vann.

Forskningen er preget av bærekraftig tilnærming, nytenkning og kunnskapsutvikling. Oppdatert vitenskapelig utstyr/infrastruktur er tilgjengelig. Forskningen er tett knyttet til det regionale arbeidslivet innen bioingeniørfaglig og marin sektor og er en synlig og attraktiv samarbeidspart for det regionale og nasjonale næringsliv. IBAs bidrag i forskningsområdet fiskevelferd og miljøinteraksjon i havbruk er internasjonalt ledende. De andre forskningsområdene er internasjonalt anerkjent

Ph.D, master og bachelorstudenter er bidragsytere i forskningsprosjektene. Kandidater får god veiledning og tett oppfølging.

## Innovasjon- og nyskaping

Innovasjons- og nyskappingsstrategien bygger på tre pilarer:

- samarbeid med etablert næringsliv
- samarbeid med offentlig sektor
- bidra til å skape nytt næringsliv

### **UTVIKLINGSMÅL:**

IBA skal:

- Ha ansatte som er aktive i og kjent med innovasjon- og nyskappingsprosesser, studenter har lært å bruke relevante verktøy for å oppnå dette.
- Ved å bygge videre på en kultur med nysgjerrige og nytenkende studenter og ansatte, skal alle studiene ha innovasjon, nyskaping og bærekraft på dagsorden. Dette vises gjennom bacheloroppgaver og innovasjonsprosjekter med samfunnsrelevante problemstillinger.
- Gjennomføre innovasjonscamp på tvers av studieprogram.

### **Innovasjon og nyskaping ved IBA :**

Ansatte og studenter er omstillingsdyktige og har god kultur for innovasjon. Gjennom studiet er studentene godt rustet for framtidige utfordringer i arbeidslivet.

IBA bidrar til synliggjøring og utvikling av studentbedriftskonseptet. Studenter ved program for Biomarin innovasjon er representert i NM i studentbedrift med godt resultat.

Forskning ved IBA skal bidra til samfunnsrelevant innovasjon og bærekraftig utvikling.

---

## Formidling

Formidlingsstrategien bygger på tre pilarer:

- formidling av resultater fra forskning til forskersamfunnet og studenter
- allmennrettet kunnskapsformidling mot det brede publikum
- brukerrettet forskningsformidling rettet mot avgrensede grupper som har bruk for kunnskapen og teknologien i utøvelse av sitt yrke eller sin profesjon

### UTVIKLINGSMÅL:

IBA skal

- formidle forskning og innovasjon i relevante kanaler, også lokale og regionale.
- ha ansatte som deltar aktivt på konferanser og i nettverksmøter med næringslivet. Samarbeid med lokalt næringsliv er synlig for studenter gjennom eksterne forelesere, leverandører av bacheloroppgaver og bedriftsbesøk.
- øke vitenskapelig publisering, også på nivå 2.
- øve studentenes kommunikasjonsferdigheter ved å integrere formidlingsaktivitet i studieløpet blant annet ved tverrprofesjonell samarbeidslæring.

### Formidling ved IBA

Bidrar til en faktabasert samfunnsdebatt

Er synlig i gjennom publisering, rekrutteringstiltak og bidrar til å styrke Campus Ålesund og NTNU som merkevare.

Er en integrert del av studiet. Gode bacheloroppgaver publiseres enten som fagartikkel, essay eller kronikk.

Gjøres gjennom «Open Access» kanaler, og IBA sine hjemmesider angående forskning og prosjektaktivitet er oppdatert til enhver tid.

## Tverrfaglig samhandling

IBA vektlegger tverrfaglig samarbeid for ansatte og studenter både i studier og forskning. Som for eksempel TPS innen helsefag, innovasjon, studentbedrifter og praksis i profesjonsutdanningene. Den tverrfaglige samhandlingen er fremtredende på instituttet, campus Ålesund og med det regionale arbeidsliv, men også utover regionen. Tverrfaglig samhandling mellom IBA og arbeidslivet bidrar til gode etterspurte utdanninger.

### UTVIKLINGSMÅL

IBA skal:

Sikre relevans i våre utdanningsprogram gjennom å samarbeide med arbeidsliv og kjenne deres behov for fremtidig kompetanse

Kjennetegnes med en åpenhet og delingskultur

## Karriere og kompetanse

Den viktigste ressurs er ansatte og studenter. IBA legger til rette for utvikling av ansattes kompetanse i samsvar med instituttets skiftende behov og den tilsattes forutsetninger og ønsker. Strategiske personalplaner og utviklingsplaner for de ansatte er viktige verktøy for realisering av strategien.

### UTVIKLINGSMÅL

IBA skal:

Ha en aktiv personalpolitikk som bidrar til gode arbeids- og læringsmiljøer

Jobbe langsiktig for å legge til rette for at egne ansatte i rekrutteringsstillinger kan lykkes med en akademisk karriere. Synliggjøre likeverdige karriereveier for vitenskapelig ansatte

For å sikre profesjonserfaring og et tett samarbeid med arbeidslivet skal bistillinger, professor/førsteamanuensis II stillinger benyttes.

Gi god veiledning og legge til rette for trivsel og mestring for alle studenter

## Arbeids- og studiemiljø

IBA har motiverte, engasjerte og kompetente ansatte og studenter. Arbeids- og studiemiljø skal være på dagsorden til enhver tid. Alle studenter og ansatte skal ha god HMS- kultur

Ansatte og studenter sikres muligheten til aktiv medvirkning i viktige prosesser gjennom informasjonskanaler, faste råd og utvalg, ad-hoc utvalg og medarbeidersamtaler.

### UTVIKLINGSMÅL

IBA skal:

Sikre at respekt, raushet og inkludering kjennetegner vår kultur, og prioritere tid og ressurser til dette.

Følge opp arbeidsmiljøundersøkelsene

Ha et godt og sikkert arbeidsmiljø i laboratorier, kontorer og felt, samt en god og profesjonell HMS-kultur.

Videreutvikle en kultur og et arbeids- og læringsmiljø som gjør at ansatte og studenter inspireres til å yte sitt beste i tråd med instituttets mål

## Campus og organisasjonsutvikling

### UTVIKLINGSMÅL

IBA skal:

Være samlokalisert på Campus Ålesund.

Øke antallet professorer/førstemanuensiser i vitenskapelige stillinger og ha en optimal balanse mellom vitenskapelig, teknisk og administrativt ansatte.

Utvikle identitetsareal for studentene.