

Vurderingsformer ved IVR

Dette er en kort og generell beskrivelse av vurderingsformene ved instituttet. Mer utfyllende informasjon blir gitt i de enkelte emner og studenten må forholde seg til spesifikke krav som gjelder for emnet. Hvilken vurderingsform som brukes i et emne er oppgitt i emnebeskrivelsen som finnes i studiehåndboka og i oversikten over emner på NTNUs nettsider. Her blir det også gitt informasjon om det er lov til å bruke hjelpemidler under eksamen («hjelpemiddelkoden») og om det finnes obligatoriske aktiviteter i emnet som må være fullført før du kan gå opp til eksamen.

Skriftlig eksamen

”Tradisjonell” skoleeksamen hvor studenten skal levere en skriftlig besvarelse på en utdelt oppgave. Normalt fire eller seks timer. Eksamen foregår i kontrollerte omgivelser med eksamensvakter og kontroll av bruk av eventuelle hjelpemidler.

Hjemmeeksamen

Vurderingsform hvor studenten skal besvare en eller flere oppgaver skriftlig i løpet av et angitt tidsrom (normalt to eller tre dager). Som ved skriftlig eksamen skal studenten svare på den/de gitte oppgaven/e og ikke selv lage sin egen problemstilling. Studenten kan bruke alle tilgjengelige hjelpemidler (som for eksempel pensumlitteratur, notater og internett), og det stilles normalt større krav til analyse og innsikt enn ved skriftlig eksamen. Det forventes også riktig bruk av referanser. Tidsfrist for innlevering av hjemmeeksamen praktiseres like absolutt som ved skriftlig eksamen. Utlevering og innlevering av hjemmeeksamen skjer normalt via it's learning.

Oppgave

Vurderingsform hvor studenten selv utvikler en problemstilling ut fra et tema i emnet og skriver en oppgave ut fra denne. Oppgaven kan være individuell eller gruppebasert. En oppgave i et emne kan være den eneste vurderingsformen i emnet, telle som del av sluttkarakteren i emnet eller kvalifisere til avsluttende eksamen (obligatorisk aktivitet).

Muntlig eksamen

Vurderingsform hvor studenten får en eller flere oppgaver som skal besvares muntlig (individuell eller som gruppe). Dette kan foregå i dialog med eksaminator eller ved at studenten får noe tid på å forberede seg og deretter legger frem svaret som et foredrag. Muntlig eksamen kan også brukes i tilknytning til en skriftlig oppgave, og kan utgjøre hele eller deler av sluttkarakteren i emnet.

Prosjektoppgave/avhandling

Vurderingsform hvor studenten tidlig i semesteret velger en oppgave som det arbeides med gjennom hele semesteret under veiledning av faglærer. Prosjektoppgaven utgjør hele eller deler av sluttkarakteren i emnet, og kan være individuell eller en gruppeoppgave. Bachelor- og masteroppgaver er eksempler på prosjektoppgaver.

Eksempler på obligatoriske aktiviteter

Obligatoriske aktiviteter teller ikke for sluttkarakteren i emnet, men kvalifiserer for å gå opp til avsluttende eksamen.

Øvinger: Studenten leverer inn et visst antall rapporter for godkjenning av faglærer.

Prosjektbeskrivelse: Studenten leverer inn en prosjektbeskrivelse av et selvvalgt prosjekt på et visst antall sider for godkjenning av faglærer.

Deltakelse: Studenten må møte opp til og delta aktivt i undervisningen for å kunne gå opp til eksamen.

Forkurs/seminar: Studenten må aktivt delta på et forkurs eller seminar for å kunne gå opp til eksamen.

Praksis og praksisrapport: Studenten må gjennomføre et visst antall timer relevant praksis og skrive en rapport av et visst omfang for å kunne gå opp til eksamen.