

# **PENSUMLISTE**

**VÅR 2012**

## **Institutt for voksnes læring og rådgivningsvitenskap IVR**

**Bachelor i rådgivning og voksnes læring  
Mastergrad i voksnes læring  
Mastergrad i rådgivning**

**NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET**

Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse



## VLR 1004 Karriere og livsløp

\* I kompendium som kan kjøpes på Tapir, Dragvoll

Ambjörnsson, R. (2007). *Mitt navn er Ronny*. Oslo: Pocketforlaget AS.

\*Betz, N. E., & Hackett, G. (1987). Concepts of agency in educational and career development. *Journal of Counseling Psychology*, 34(3), s. 299-308.

\*Betz, N. E. (2000). Career Self-efficacy. I F. T. Leong, *Contemporary Models in Vocational Psychology: A volume in Honour of Samuel H. Osipow*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Biesta, G.J.J, Field, J., Hodkinson, P., Macleod, F.J. and Goodson, I.F. (2011). *Improving Learning Series. Learning Lives*. London and New York: Routledge. Taylor & Francis Group.

Blustein, D. L. (2006). *The Psychology of Working: A new perspective for Career Development, Counseling and public policy*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. Kap 1, 2, 3, 4, 5, 6.

\*Chen, C. P. (1997). Career projection: Narrative in context. *Journal of Vocational Education and Training*, 49(2), s. 311-326

\*Chen, C. P. (2006). Strengthening Career Human Agency. *Journal of Counseling & Development*, 84, s. 131-138.

\*Cochran, L. (1997). *Career Counseling. A Narrative Approach*. California: Sage Publications. Kap 1.

Gravås, F. T. & Gaarder, I. E. (red) (2011). *Karriereveiledning*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap 1, 2, 4, 5, 6,7.

Højdal, L. & Paulsen, L. (2007). *Karrierevalg. Teorier om valg og valgprosesser*. Danmark: Studie & Erhverv. Kap 1, 3, 6, 8, 9.

\*Illeris, Knud (red) (2000). *Tekster om læring*. Roskilde universitets forlag. Kap, 27, 29, 30, 31.

\*Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (2000). Contextual supports and barriers to career choice: A social cognitive analysis. *Journal of Counseling Psychology*, 47, s. 36-49.

\*Savickas, M. L. (1997). Career adaptability: an Integrative construct for Life-span, Life-space theory. *The Career Development Quarterly*, 45, s. 247-259.

Sennett, R. (2006). *The Culture of the New Capitalism*. Yale University Press: London.

\*Super, D., Savickas, M., & Super, C. (1996). The life-span, life-space approach to careers. I D. Brown, L. Brooks, & Associates (Eds.), *Career choice and development* (s. 121-178). San Francisco: Jossey- Bass.

\*Aarsand, L., Håland, E., Tønseth, C. og Tøsse, S. (red.) (2011). *Voksne, læring og kompetanse*. Gyldendal akademisk. Kap 7.

## VLR 1005 Rådgiving i lys av hjelpeperspektiver

Totalt 580 s

Brammer, L. M & MacDonalds, G (2003) *The Helping Relationship: Process and Skill*. Boston, Eighth Ed.: Allyn & Bacon. (185s)

Kvalsund, R. & Allgood, E. Subjektivitet rundt hjelpeforholdet. I Karlsdottir, R og Kvalsund, R. (Red) *Mentoring og coaching i et læringsperspektiv*. Tapir Akademisk Forlag (30s)

Schein, E. H. (2009) *Helping. How to offer, give and receive help*. San Francisco: Berrett-Koehler Publisher, Inc. (150s)

Spurkeland, J. (2011) *Prestasjonshjelp. Hvordan gjøre andre gode*. Oslo: Universitetsforlaget. (215s)

## VLR 1006 Læring og endring i arbeidslivet

\* I kompendium som kan kjøpes på Tapir, Dragvoll

\*Amundsen, O., Kongsvik, T., Munkvold, G. & Olsen, H.H. (2010): "Forbedring av samarbeidsevnen i store organisasjoner". *Søkelys på arbeidslivet*, 4, 310-327. (18 s)

\*Ellström, P.E. (2011). Informal Learning at Work: Conditions, processes and Logics. I malloch, M., Cairns, L., Evans, K & O'Connor, N. (red.). *The SAGE handbook of workplace learning*. Los Angeles: SAGE Publications. (105-120) (15 s)

\*Håland, E. (2011): Mellom egenskap og prosess; ulike forståelser av kompetansebegrepet. I Håland, E., Tønseth, C., Tøsse, S. & Aarsand, L. A. (red.) *Voksne, læring og kompetanse*. Oslo: Gyldendal (24 s.)

\*Illeris, K. (2000). *Tekster om læring*. Gylling: Roskilde Universitetsforlag. Kap 24-25 (247-270) (23 s.)

Klev, R. & Levin, M. (2009): *Forandring som praksis. Endringsledelse gjennom læring og utvikling* (2.utgave), Bergen: Fagbokforlaget (235 s.)

\*Kongsvik, T., Amundsen, O., Munkvold, G. & Olsen, H.H. (2011): "*Forankret endring: Fem kriterier for evaluering av planlagte endringsprosesser*", Nordiske organisasjonsstudier (forthcoming). (15 s)

\*Lyngsnes, K. & Rismark, M. (2007). *Didaktisk arbeid*. Oslo: Gyldendal Akademisk (kapittel 4: s. 48-75) (25 s)

\*Rismark, M. & Sølvsberg, A. M. (2009) Hvordan bidra til utvikling i skolen. I T.Steen-Olsen & M.B. Postholm (red.) *Å utvikle en lærende skole. Aksjonsforskning og aksjonslæring i praksis*. Bergen: Høyskoleforlaget (s. 119-127) (9 s)

\*Rismark, M. & Sølvsberg, A. (2005). Læringsforståelse som speil for pedagogisk praksis. I A.L. Strømnes, A Kirkhusmo, S. Lorentzen (red.) *Fagdidaktiker og historiker*. Trondheim: Tapir. (s. 76-93) (17 s)

- \*Sølvberg, A. M. & Rismark, M. (2009) Kunnskapsdeling i skolefelleskap. I T.Steen-Olsen & M.B. Postholm (red.) *Å utvikle en lærende skole. Aksjonsforskning og aksjonslæring i praksis*. Bergen: Høyskoleforlaget (s. 107-117) (10 s)
- \*Vikkelsø, S. (2005): Subtle redistribution of work, attention and risks: electronic patient records and organizational consequences. *Scandinavian Journal of Information System*, 17(1): 3-30 (27 s.)
- \*Wahlgren, B.; Høytrup, S. Pedersen, K. & Rattleff, P. (2006). Refleksjon og læring. Kompetenceudvikling i arbeidslivet. Gylling: Samfundslitteratur kap 2-4: s. 23-64 (41 s.)
- \*Aanestad, M. & Olaussen, I. (red.) (2010): IKT og samhandling i helsesektoren. Trondheim: Tapir akademisk forlag. Kap. 2: Tverrfaglig teknologiforskning (19 s.)

## **VL3002 Kvantitative metoder**

\*I kompendium som kan kjøpes på Tapir, Dragvoll

### Bøker:

Ringdal, Kristen (2007). Enhet og mangfold. 2 utgave. Oslo, Fagbokforlaget. Kapittel 4-6,9, 11-16.

Ulleberg, Pål og Nordvik, Hilmar (2001). *Faktoranalyse. Innføring i faktorteori og faktoranalyse*. Trondheim: Tapir.

### Kompendium:

\*Cozby, Paul C (2003) . *Methods in behavioral research*. MacGraw-Hill:

Kap 13: Understanding research results

Kap 14: Generalising results

\*Pallant, Julie (2005). *SPSS Survival Manual*. Open University Press.

Kap 13: Multiple regression

Kap 14: Factor analysis

\*Skog, Ole-Jørgen (2005). *Å forklare sosiale fenomener. En regresjonsbasert tilnærming*.

Kap 8. Introduksjon til regresjonsanalyse

Kap 9: Regresjonsanalysens forutsetninger

Deler av kap 10 (s 258-270): Multippel lineær regresjon

### Anbefalt støttelitteratur:

Johannesen, Asbjørn (2009). *Introduksjon til SPSS*. Abstrakt forlag.

Salskind, Neil J (2004). *Statistics for people who (think they) hate statistics*. 2<sup>nd</sup> edition. Sage Publications.

## VL 3010 Styringsrasjonaliteter i norsk voksenopplæringspolitikk

Pensum (ca 700 sider)

700 sider (600 Kjernepensum som er felles for alle + 100 sider valgfri fordypning som er knyttet til tema og problemstilling i semesteroppgaven).

Bøker kan kjøpes på Tapir.

\* I kompendium som kan kjøpes på Tapir, Dragvoll

\*\* Pensum markert med \*\* finner man lenker til på nettet, hvor man kan laste ned artikkelen selv.

Kjernepensum (600 sider)

- \* Andersson, P., & Hult, Å. (2008) Validation in the Nordic countries: A comparative analysis. *LLinE* vol.3 pp 150-157 (7 sider)
  
- Bok Dean, Mitchell (2007) *Governmentality. Power and Rule in Modern Society*. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore; Sage publications Ltd. (kap. 1,2, 6, 8 & Conclusion; Not bad ... but dangourous.) Side; 9-58, 113-130, 149-175, 198-208) (103 sider)
  
- \* Engesbak, Heidi & Stubbe, Tor Arne (2008) Bureaucratic response to policy change: Implementation of adult education policy in Norway. *International Journal of Lifelong Education*, Volume 27 (1) (side 19 – 34) (15 sider).
  
- \* Friedrich, Carl J. (1952) Some observations on Weber's analysis of bureaucracy. In Robert K. Merton, Alisa P. Gray, Barbara Hockey and Hanan C. Selvin (eds): *Reader in bureaucracy*. New York : Free Press (side 27-33) (6 sider).
  
- \* Hammer, Svein (2008) Statistikk styring og subjektivitet. *Tidsskrift for samfunnsforskning*, Vol., Nr 01 pp. 73-102 30 (sider)
  
- \*\* Hølleland, Halvard (2008) Reformers som skaper reformer. *Bedre skole* vol. 4. Side 46-49. (4 sider).  
[http://www.utdanningsforbundet.no/upload/Utdanningsakademiet/Bedre%20Skole/Nr%204-08/BedreSkole-4-08\\_Holleland.pdf](http://www.utdanningsforbundet.no/upload/Utdanningsakademiet/Bedre%20Skole/Nr%204-08/BedreSkole-4-08_Holleland.pdf)
  
- \* Hood, Christopher (1991) A public management for all seasons. *Public Administration*. Vol. 69. spring 1991. Pp. 3-19 (16 sider)
  
- \*\* Lindbekk, Tore (2008) Skolepolitiske reformer 1960-1980. Hensikter og virkninger. *Norsk pedagogisk tidsskrift*. (2).pp. 88-99 (11 sider)  
<http://www.idunn.no/?marketplaceId=2000&languageId=1&siteNodeId=6089854>
  
- Bok Lipsky, Michael (1980) *Street-Level Bureaucracy Dilemmas of the Individual in Public Service*. New York; Russell Sage Foundation (75 sider)
  
- \* Øgård, Morten (2005) New Public management. I Baldersheim, L. & Rose L.E. (red.): *Det kommunale laboratorium. Teoretiske perspektiver på lokal politikk og organisering*. Bergen; Fagbokforlaget. (Kap. 2). Side 25-49. (34 sider)
  
- \* Olsen, J.P. (2006) May be it is time to rediscover bureaucracy? *Journal of public Administration Research and Theory*. Vol.16 January. Pp. 1 - 24.
  
- \* Pollitt, Christopher. (2000) Is the Emperor in his underwear? *Public Management* vol.2 (2) pp.181-199 (18 sider)

- \*\* Riksrevisjonen (2007-2008) Riksrevisjonens undersøkelse av tilbudet til voksne om grunnskoleopplæring og opplæring på videregående skolenivå. Dokument 3:14 Sammendrag side (1-12) (12 sider)  
[http://www.riksrevisjonen.no/NR/rdonlyres/831AB885-D428-476A-92E9-5184561FFC6E/0/Sammendrag\\_Dok\\_3\\_14\\_2007\\_2008.pdf](http://www.riksrevisjonen.no/NR/rdonlyres/831AB885-D428-476A-92E9-5184561FFC6E/0/Sammendrag_Dok_3_14_2007_2008.pdf)
- \*\* Rubenson, Kjell () Lifelong learning: A critical Assessment of the Political project. Pp 28-48 (20 sider)  
[http://www.ruc.dk/paes/forskerskolen/program/info/summer\\_school/2004/lectures/kjell\\_rubenson/](http://www.ruc.dk/paes/forskerskolen/program/info/summer_school/2004/lectures/kjell_rubenson/)
- \* Tøsse, S., Engesbak, H., Finbak, L., Rønning, W.M., & Tønseth, C. (2008) Documentation and validation of non-formal and informal learning in Norway. Policy, initiatives and experiences. *LLinE* vol.3 pp 172-180 (8 sider)
- \*\* Waldo, Dwight (1952), Development of Theory of Democratic Administration. *The American Political Science Review*, Vol. 46, No. 1 (Mar., 1952), pp. 81-103 (22 sider)  
<http://www.jstor.org/stable/19507>
- \* Weber, Max (1952) The essentials of bureaucratic organization: An ideal-type construction. In Robert K. Merton, Alisa P. Gray, Barbara Hockey and Hanan C. Selvin (eds): *Reader in bureaucracy*. New York : Free Press (side 18-27) (9 sider)
- \* Weber, Max (1978) *Economy and society: an outline of interpretive sociology*. Berkeley, California: University of California Press. (kap. XI Bureacracy) Pp. 956-1005 (49 sider)
- \*\* Oppsummeringer og utdrag fra sentrale offentlige dokumenter vedrørende norsk voksenopplæringspolitikk. Til sammen ca. 150 sider. Blir oppgitt på forelesning.

### **Fordypning (100 sider)**

Studenten velger selv 100 sider (i tillegg til kjernepensum) til bruk i semesteroppgaven, valget godkjennes av faglærer sammen med tema og problemstilling.

### **Ikke pensum – men forslag til innføring/utdyping for de som har behov for det**

Baldersheim, L. & Rose L.E. (2005) *Det kommunale laboratorium. Teoretiske perspektiver på lokal politikk og organisering*. Bergen; Fagbokforlaget. (kap. 2, 3,4,5 & kap 11).

Engesbak, Heidi, António Fragoso, Emilio Lucio-Villegas, Christin Tønseth (2010). Adult education in transition – three cases and periods compared. *International Journal of Lifelong Education* 2010, 29 (5): 617-636  
<http://www.informaworld.com/smpp/content~db=all~content=a927199565~frm=titlelink>

Fimreite, Anne Lise, Grindheim, Jan Erik (2007) *Offentlig forvaltning*. Oslo; Universitetsforlaget. (Kap 1 & 2)

Hagen, Anna & Skule, Sveinung (2008) *Kompetansereformen og livslanglæring. Status 2008*. Fafo-rapport 2008:7. <http://www.fafo.no/pub/rapp/20049/20049.pdf>

[Karlsen, Gustav E. (2006) *Utdanning, styring og marknad. Norsk utdanningspolitikk i et internasjonalt perspektiv*. Oslo; Universitetsforlaget.]

Kjellberg, Franseco & Reitan, Marit (2007) *Studiet av offentlig politikk*. Oslo; Tano (kap 4,5 & 6)

Weber, Max (2010) *Makt og byråkrati*. Oslo: Gyldendal (3. utgave, 6.opplag)

### **VL3011 Læring i arbeidslivet**

(Til sammen 699 sider)

\* I kompendium som kan kjøpes på Tapir, Dragvoll

Amundsen, O. & Kongsvik, T. (2008): *Endringskynisme*. Oslo: Gyldendal Akademisk Forlag. (197 s.)

\* Eidskrem, I. (2008): Organisasjon, arbeid og kompetanseutvikling. *Nordiske organisasjonsstudier*, 10(2), s. 3-26 (23 s.)

\* Håland, E. (2006): *Between asset and process: Developing competence by implementing a learning management system*. *Human Relations*, 59 (7), s. 993-1016 (23 s.)

Illeris, K. (red.) (2004): *Læring i arbeidslivet*. Fredriksberg: Learning Lab Denmark. Roskilde universitetsforlag. (282 s.)

Lave, J. & Wenger, E. (2007): *Situert læring og andre tekster*. København: Hans Reitzels forlag, s. 7-181 (174 s.).

## **RAD3034 Grupperådgivning: Teori, prosess og ekstern praksis**

\* I kompendium som kan kjøpes på Tapir, Dragvoll

\*Allgood, E. & Kvalsund, R. (2001). The Work Group as a Learning Group in Counseling: Leader Subjectivity in Group Learning Processes. *Operant Subjectivity*, 24 (3), 132-153.

Atkins, S. (1999) *The name of your game*. Beverly Hills: Ellis & Stewart.

\*Katcher, A. (1991) The origins of the LIFOtm method.

\*Katcher, A. (1991) The Book of Life Orientations tm. The Strength-Weakness Paradox.

\*Katcher, A. (1995) Lifo tm Philosophy. Katcher, A. (1996) Another Look at a Salient Supporting-Giving-In Attribute, S/G or A/D = or Different. Controlling-Taking Over – Another Look. The Wonders of a Conserving-Holding-On Style.

\*Katcher, A. og Metzler, G. Win-Win Selection.

\*Kvalsund, R. & Allgood, E. (2008). Person-in-relation. Dialogue as transformative learning in counseling. I: G. Grazina (red.), *Santykis ir Pokytis. Tarpasmeniniu rysių gelmines prielaidos ir psichoterapija*. Vilnius: Universiteto Leidykla, s. 84–106.

Kvalsund, R. & Meyer, K. (2005). *Gruppeveiledning, læring og ressursutvikling*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag.

McClure, B.A. (2005). *Putting a new spin on groups*. London: Lawrence Erlbaum.

\*Tibbles, I. (2000): The influence of Carl R. Rogers on the development of the Life Orientations tm Method Rogers influence on the Life Orientations tm Method The Influence of Peter F. Drucker on the development of the Life Orientation tm Method Humanistic Psychology – the roots of The Life Orientation tm Method The Influence of Erich From mon the development of the Life Orientation tm Method

### **Anbefalt lesing:**

Bronfenbrenner, U. (1986). Ecology of the family as a context for human development: research perspectives. *Developmental Psychology*, 22 (6), 723-742.

Johnson, D.W. & Johnson, F.P. (1997) *Joining together, 6th ed.* Kap.7, 8. London: Prentice-Hall

## **RAD3039**

### **Required Readings**

- Carey, M. (1999). *Heraclitian fire. Journeying on the path of leadership*. Dubuque Iowa: Kendall/Hunt Publishing Company.
- Joiner, B. & Josephs, S. (2007). *Leadership agility. Mastering core competencies for handling change*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Jordan, T. (2002). *Self-awareness, meta-awareness and the witness self*. Available at <http://www.perspectus.se/tjordan/>
- Kvalsund, R. (2005). *Coaching: Metode: Proses: Relasjon*. Finland: Synergy Publishing.
- Rooke, D. & Torbert, B. (2005). Transformations of leadership. *Harvard Business Review*, April 2005. 66-76.
- The Arbing Institute. (2010). *Leadership and self-deception*. San Francisco: Berrett Koehler. (Norwegian translation available at Tapir).
- Torbert, B. (2004). *Action inquiry. The secret of timely and transforming leadership*. Chapters 1&2. San Francisco: Berrett-Koehler.
- Volckmann, R., Jordan, T. (2005). Good, clever and wise. A study of political meaning making among integral change agents. *Integral Review* 1, 98-117.