

SOSIALT ARBEID

Vedtatt i Styret 16.12.2002, med endringer vedtatt av Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse senest 04.01.2011.

MASTERPROGRAM I SOSIALT ARBEID

INNLEDNING

Hva er sosialt arbeid

Sosialt arbeid handler om menneskelige, mellommenneskelige og sosiale problemer, sosial fungering og problemløsning. Oppmerksomheten er i stor grad rettet mot utsatte grupper og sosialpolitikk. Sosialt arbeid kan være profesjonell virksomhet for å hjelpe individer og grupper til å forbedre eller gjenopprette sin evne til å fungere i samfunnet, og det kan være arbeid for å forandre problemskapende samfunnsforhold. Forståelsen av samspillet mellom individet og omgivelsene står sentralt. Likeså bruk av denne forståelsen for å intervensere i forhold til sosiale problemer.

Som universitetsfag og forskningsfelt har sosialt arbeid forankring i det handlingsorienterte og anvendte aspektet. Samtidig inngår det som en del av den generelle samfunnsvitenskapelige debatten. Forskningen og faget har tverrfaglig karakter, og i tillegg til egen kunnskapsbase trekker en veksler på fag som sosiologi, pedagogikk, psykologi og statsvitenskap. Forskning i sosialt arbeid handler i stor grad om å forstå og forklare individuelle og sosiale problemer for å bidra til løsninger av disse - herunder bidrag til utformingen av så vel sosialpolitikken som det praktiske sosiale arbeidet.

Ved Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap tilbys master- og doktorgradsundervisning.

Masterstudiet

Master i sosialt arbeid er et studium på 120 studiepoeng, eller tilsvarende 2 års heltids studier. Det bygger på at studentene har en 3-årig sosialfaglig utdanning, og gir videregående utdanning innenfor sosialt arbeid som kunnskapsområde og i samfunnsvitenskapelige arbeidsmåter. Masterprogrammet i sosialt arbeid gir en profesjonell kompetanseutvikling innenfor ulike områder på det sosiale yrkesfeltet. Likedan gir masterutdanningen en akademisk kunnskapsfordypning med muligheter for fortsatte studier på forskernivå. Programmets oppbygging tilbyr valgfrihet med kurs innenfor ulike sentrale områder i sosialt arbeid. Det varierende tilbudet avspeiler institusjonens hovedsakelige forskningsretninger.

LÆRINGSMÅL

Studenten skal ha følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap:

- Har inngående kjennskap til teorier innen sosialt arbeid, samt en bred oversikt over fagområdet og spesialisert innsikt i masteroppgavens tema.
- Kan anvende kunnskapen og løfte fram nye problemstillinger innenfor sosialt arbeid.
- Kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i sosialt arbeids historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet.

Ferdigheter:

- Kan analysere eksisterende teorier, metoder og fortolkninger innenfor sosialt arbeid og arbeide selvstendig med praktisk og teoretisk problemløsning.
- Kan bruke relevante metoder for forskning selvstendig, herunder å gjennomføre et selvstendig forsknings- eller utviklingsarbeid under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske retningslinjer.
- Kan analysere relevante fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger og forholde seg reflektert og kritisk til debatter innen fagfeltet, egen og andres forskning, samt ulike andre informasjonskilder.

Generell kompetanse:

- Kan formidle et selvstendig arbeid og andre faglige problemstillinger/analyser.
- Kan kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor sosialt arbeid, både med spesialister og til allmennheten.
- Kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter på nye områder for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og prosjekter.
- Kan bidra til nytenking og i innovasjonsprosesser.

Masterstudiet søker å bygge opp en yrkeskompetanse som kan kvalifisere for:

- opptak til doktorgradsprogrammet i sosialt arbeid ved Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap
- undervisning og forskning
- faglig utredningsarbeid og fagutvikling
- stillinger i offentlig administrasjon og planlegging

MÅLGRUPPE

Master i sosialt arbeid er primært et tilbud til de som har fullført en 3-årig sosialfaglig høgskoleutdanning. Etter individuell vurdering åpnes det også for søkere med beslektet utdanning og relevant erfaring. Masterstudiet gir mulighet for ulike fordypninger gjennom valgemner og tema for masteroppgaven.

Opptaks- og rangeringsregler finnes i et eget kapittel sist i studiehåndboka.

Ved opptak til mastergraden i sosialt arbeid er det innført karaktergrense. Alle som tas opp, må minst ha en gjennomsnittskarakter på C (eller tilsvarende) i fordypningen (eventuelt annet opptaksgrunnlag). Mastergraden er adgangsbegrenset og tar opp et begrenset antall studenter. En gjennomsnittskarakter på C er derfor ingen garanti for opptak.

ARBEIDS- OG STUDIEFORMER

Masterstudiet har som ambisjon å tilrettelegge for arbeidsformer som stimulerer til, og utvikler, studentenes kunnskapsnivå og selvstendige refleksjon. Undervisningen vil være en kombinasjon av forelesninger, arbeid med oppgaver, prosjekt- og problembasert undervisning. It's learning, internett og seminarform vil bli brukt i en viss utstrekning. Undervisningen vil i stor grad bli organisert i intensive blokker på en uke hver. Blokkukene vil derfor være korte og intensive undervisningsperioder, mens det selvstendige arbeidet i større grad pågår mellom disse ukene. ISH vil søke å legge til rette for kollokvieaktivitet mellom blokkukene.

INTERNASJONALISERING

NTNU satser tungt på internasjonalisering på alle nivå. Studentene oppfordres derfor til å ta ett eller to semester av studiet i utlandet. Det er viktig at de emnene som tas ved et utenlandsk lærested passer inn i studiet for øvrig. Disse må derfor forhåndsgodkjennes ved hjemmeinstituttet.

STUDIETS OPPBYGGING

Studiet strekker seg normalt over 2 år (4 semester) med fulltids studier. Det består av:

A. Obligatoriske emner, utgjør til sammen 90 studiepoeng:

- 1) SARB3005 Sosialt arbeid som kunnskapsfelt og forskningsmetode 22,5 sp
- 2) HLS3002 Kvantitative metoder og statistikk 7,5 sp
- 3) HLS3004 Kvalitative metoder 7,5 sp
- 4) HLS3007 Vitenskapsfilosofi, etikk og metoderefleksjon 7,5 sp
- 5) SARB3900 Masteroppgaven og avsluttende prøve 45 sp.

B. Valgfrie emner: utgjør til sammen 30 studiepoeng.

En kan også søke om å få godkjent kurs på masternivå fra andre fag v/NTNU eller andre høyskoler/universitet. Inntil 15 av de 30 valgfrie studiepoengene kan være SARB3509/3510 Veiledet selvvalgt studium I/II. Disse legges normalt opp slik at de tematisk støtter opp om arbeidet med masteroppgaven.

Ekspertes i Team er et emne på 7,5 sp som er felles for alle NTNU-studenter. Tema vil variere fra gang til gang, og skal fokusere på problembasert læring og tverrfaglig samarbeid om reelle problemstillinger for samfunn og næringsliv. Emnet er valgfritt i master i sosialt arbeid studieåret 2011/2012.

Modell for masterstudiet i sosialt arbeid:

Semester	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)
4. semester/vår	SARB3900 Masteroppgave			
3. semester/høst	SARB3900 Masteroppgave*		Valgfritt emne**	Valgfritt emne
2. semester/vår	SARB3005 (22,5 sp)	Valgfritt emne (7,5 sp)	Valgfritt emne (7,5 sp)	HLS3002 m/ en ukes forkurs
1. semester/høst			HLS3007(7,5 sp)	HLS3004

Modell av masterstudiet på deltid kan se slik ut:

Semester	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)
8. semester/vår	SARB3900 Masteroppgave	
7. semester/høst		
6. semester/vår	SARB3900 Masteroppgave	Valgfritt emne (7,5 sp)
5. semester/høst		Valgfritt emne (7,5 sp)
4. semester/vår	HLS3002 m/ en uke obligatorisk forkurs (7,5 sp)	Valgfritt emne (7,5 sp)
3. semester/høst	HLS3004 (7,5 sp)	Valgfritt emne (7,5 sp)
2. semester/vår	SARB3005 (22,5 sp)	
1. semester/høst		HLS3007 (7,5 sp)

* Planlegging av masteroppgaven bør starte allerede i 2. semester.

** Emnene er enten 7,5 eller 15 sp, og studentene skal ha emner på til sammen 30 studiepoeng

Studenter som tas opp på studiet er i løpet av første semester forpliktet til å inngå avtale om utdanningsplaner i henhold til de regler som til enhver tid gjelder ved NTNU.

EMNEOVERSIKT

Kode	Tittel	Sp.	Under- visning	Adgangs- begrensninger
Obligatoriske emner				
HLS3002	Kvantitative metoder og statistikk**	7,5	V	Studierettskrav
HLS3004	Kvalitative metoder	7,5	H	Studierettskrav
HLS3007	Vitenskapsfilosofi, etikk og metoderefleksjon	7,5	H	Studierettskrav
SARB3005	Sosialt arbeid som kunnskapsfelt og forskningsområde	22,5	H og V	Studierettskrav
SARB3900	Masteroppgave i sosialt arbeid	45	H og V	Studierettskrav
Valgfrie emner:				
SARB3001*	Erfaringsbasert kunnskap og refleksiv praksis	7,5	H	Åpent
SARB3500*	Barndom - familie - barnevern I	7,5	H	Åpent
SARB3501*	Barndom - familie - barnevern II	15	H	Åpent
SARB3506*	Funksjonshemming; teori, sosialpolitikk og hverdagsliv I	7,5	H	Åpent
SARB3507*	Funksjonshemming; teori, sosialpolitikk og hverdagsliv II	15	H	Åpent
SARB3509	Veiledet selvvalgt studium I	7,5	H/V	Studierettskrav
SARB3511*	Innvandring, integrasjon, mangfold I	7,5	H	Åpent
SARB3512*	Innvandring, integrasjon, mangfold II	15	H	Åpent
SARB3513*	Psykisk helsearbeid	7,5	V	Åpent
SARB3516*	Aktuelle emner	7,5	H	Åpent
SARB3517*	Sosialpolitikk, organisering og konsekvenser for sosialt arbeids praksis	15	V	Åpent
HLS3008	Kvalitative metoder - Praktisk kunnskapsbygging og evaluering	7,5	V	Studierettskrav
HLS3506*	Helse- og sykdomssosiologi I	7,5	H/V	Åpent
HLS3507*	Helse- og sykdomssosiologi II	15	H/V	Åpent
HLS3505*	Selvmordsforebygging	7,5	V	Åpent
HLS3508*	Forskning om helsefremming	7,5	H	Åpent
EiT	Ekspert i Team	7,5	H/V	Studierettskrav

Studentene velger enten versjon I eller II av emner med samme tittel.

* Det blir arrangert minimum 3 valgfrie emner i året, og hvert emne vil normalt bli undervist annethvert år eller oftere. Normalt skjer kunngjøring midtveis i semesteret før emner skal undervises. Felles undervisning for emner med samme tittel.

** Obligatorisk oppmøte på forkurs i statistikk.

Merk: Undervisningen i de valgfrie emnene kan bli avlyst eller endret dersom det er færre enn 4 fagpåmeldte studenter eller færre enn 4 studenter som møter til undervisning. Det er likevel mulig å gå opp til eksamen.

Forkunnskapskrav til de enkelte emnene

Se under de aktuelle emnene. Ved behov for begrensninger av studenttallet, gis prioritet til masterstudenter ved Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap.

EMNEBESKRIVELSER

Obligatoriske emner:

HLS3002 Kvantitative metoder og statistikk

Quantitative Methods and Statistics

Undervisning: Vår: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: SVHLS331: 7.5 SP, SVHLS308: 7.5 SP, SVHLS352: 7.5 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Obligatorisk oppmøte på forkurs i metode

Forkunnskapskrav: Bachelorgrad eller tilsvarende i helsefag, sosialt arbeid eller samfunnsvitenskapelige fag.

Læringsmål: Studentene skal: 1) kunne forberede og gjennomføre kvantitative undersøkelser, 2) kunne analysere, rapportere og vurdere kvantitative data, herunder beherske de mest vanlige statistiske metoder, 3) være i stand til å lese faglitteratur på en kritisk måte.

Faglig innhold: Emnet gir en innføring i de viktigste framgangsmåter for innsamling og analyse av kvantitative data. Det behandler spørsmål rundt etablering av utvalg, målinger, eksperiment og surveydesign, kvantitativ dataanalyse og statistisk bearbeiding. Dataverktøyet SPSS brukes til bearbeiding av data.

Kursmaterieill: Oppgis ved semesterstart.

Læringsformer og aktiviteter: Kurset starter med en uke intensivt obligatorisk forkurs i metode før første blokkuke. Undervisningsform: Forelesning og øvinger. Det inngår øvinger i analyse av et kvantitativt materiale. Vurderingsform: Eksamen er en semesteroppgave der det foretas en kvantitativ analyse av en selvvalgt problemstilling ut fra ett eller to datasett som er stilt til disposisjon.

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Semesteroppgave			

HLS3004 Kvalitative metoder

Qualitative Methods

Undervisning: Høst: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: KLH3015: 7.5 SP, SMED8015: 6.0 SP, SVHLS331: 7.5 SP, SVHLS308: 7.5 SP, SVHLS354: 7.5 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: 2 godkjente, skriftlige øvinger

Forkunnskapskrav: Bachelorgrad eller tilsvarende i helsefag, sosialt arbeid eller samfunnsvitenskapelige fag.

Læringsmål: Studentene skal kunne anvende ulike tilnærminger i kvalitativ forskning: innsamlingsmetoder, analysering av data samt presentasjon av funn.

Faglig innhold: Emnet gir en innføring i ulike kvalitative forskningsmetoder. Det legges særlig vekt på samtaleintervjuer og ulike former for observasjon, mens andre metoder presenteres mer summarisk (f.eks. analyse av dokumenter og tekster). Emnet behandler spørsmål knyttet til utvalg, datainnsamling, analysering og rapportering. Eksamensoppgaven består av å analysere kvalitative materialer.

Kursmaterieill: Oppgis ved semesterstart.

Læringsformer og aktiviteter: Undervisningsform: Forelesninger og øvinger. Obligatoriske aktiviteter: To godkjente skriftlige øvinger. Vurderingsform: Semesteroppgave.

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

HLS3007 Vitenskapsfilosofi, etikk og metoderefleksjon

Philosophy of Science, Ethics and Methodological Reflection

Undervisning: Høst: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: HLS3007(v.1): 7.5 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Muntlig framlegg, obligatorisk oppmøte på undervisningen

Forkunnskapskrav: Bachelor i helsefag, sosialt arbeid eller samfunnsvitenskapelige fag, eller tilsvarende.

Læringsmål: Studentene skal beherske forskjellige teorier om hva som kjennetegner vitenskapelig kunnskap, om hvordan slik kunnskap utvikles, og om hva som er forholdet mellom samfunnsvitenskap og naturvitenskap. De skal klare å relatere konkrete utfordringer i sin egen studiehverdag - slik som valg av metodisk tilnærming på masteroppgaven - til en historisk og vitenskapsfilosofisk kontekst. Videre skal studentene opparbeide en etisk refleksjonsevne som gjør dem kompetente til å samtene etikk og design i hele forskningsprosessen.

Faglig innhold: Emnet gir en innføring i viktige, relevante vitenskapsfilosofiske og forskningsetiske diskusjoner. En tar opp teoretiske så vel som praktiske spørsmål rundt eventuelle sammenhenger mellom vitenskapssyn og valg av metode. Ulike faser av forskningsprosjekter, fra valg av problemstilling til beskyttelse av forskningsdeltakerne og formidling av forskning, trekkes inn for å bevisstgjøre studentene hvordan design, metodikk og etikk henger nøye sammen i begrepet "god forskning". Undervisningen vil foregå dels som forelesninger og dels som lærerassisterte studentfremlegg med gruppediskusjoner. Eksamen er en semesteroppgave innenfor et selvvalgt vitenskapsfilosofisk tema med et selvvalgt pensum på omkring 150 sider.

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger, diskusjonsgrupper og studentbaserte fremlegg. Obligatoriske aktiviteter: 1 gruppebasert framlegg, obligatorisk oppmøte på undervisningen.

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

SARB3005 Sosialt arbeid som kunnskapsfelt og forskningsområde

Perspectives on Social Work Research and Field of Knowledge

Undervisning: 1. sem. høst, 2. sem. vår: 22.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: SARB3000: 7.5 SP, SARB3002: 5.0 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Muntlig framlegg, to godkjente skriftlige oppgaver

Forkunnskapskrav: Bachelorgrad eller tilsvarende i sosialt arbeid eller samfunnsfag.

Læringsmål: Siktemålet med kurset er å opparbeide innsikt, kritisk forståelse og refleksjon om utviklingen av sosialt arbeids teori og praksis. Konkrete læringsmål. 1) Gi studentene innsikt i og kunnskap om teoretiske og metodiske spørsmål i tilknytning til sosialt arbeid og sosialpolitikk. 2) Gi innsyn i sentrale grunnlagsspørsmål som har vært og er fundamentale for utviklingen av sosialt arbeid (teori og praksis). 3) Gi studentene et analytisk redskap slik at de kan forstå den konkrete utformingen av sosialpolitikken ut fra ulike verdimeslige ståsteder.

Faglig innhold: Emnet gir en innføring i sosialt arbeids teori, historie og tilnæringsmåter satt inn i en sosialpolitisk kontekst. Utviklingen over tid reflekterer endringer i både målgrupper, organisasjonsformer, ideologi og rammebetingelser. Fordi sosialt arbeid både er en vitenskapelig disiplin og en praktisk virksomhet, legges det vekt på å utvikle både en teoretisk og anvendt forståelse av hvordan sosiale problemer oppstår og hvordan de gjennom sosialpolitiske tiltak og myndiggjørende arbeidsformer kan reduseres. Et sentralt siktemål med emnet er å gi oversikt over sentrale diskusjoner og nyere forskning innen fagområdet sosialt arbeid, samt bidra til kritisk refleksjon av sosialt arbeid som forskningsområde og kunnskapsfelt.

Kursmaterieell: Pensum er på ca. 1500 sider hvorav ca. 350 er selvvalgt.

Læringsformer og aktiviteter: Undervisningsform: forelesninger, studentbaserte presentasjoner og gruppearbeid. Utlevering av eksamenstekst fredag 4. blokkuke.

Vurderingsform: Hjemmeeksamen

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Hjemmeeksamen	3 Uker		

SARB3900 Masteroppgave i sosialt arbeid

Thesis in Social Work

Undervisning: 1. sem.vår, 2. sem. høst: 45.0 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: SVSA390: 45.0 SP, SA8: 45.0 SP, SVSA392: 45.0 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Ett obligatorisk masterseminar, faglig veiledning

Forkunnskapskrav: Opptak på masterstudiet i sosialt arbeid.

Læringsmål: Målet for arbeidet med mastergradsoppgaven er å gi studenten erfaring i å planlegge, gjennomføre og rapportere en selvstendig vitenskapelig undersøkelse. Undersøkelsen gjennomføres under veiledning slik at studentene senere kan gjennomføre vitenskapelige undersøkelser på egen hånd.

Faglig innhold: Masteroppgaven skal være en selvstendig vitenskapelig undersøkelse av et emne studenten selv velger. Den forventes å ha et omfang på omlag 100 sider (definert ved 12 punkts Times New Roman og 1,5 i linjeavstand). Oppgaven kan imidlertid også leveres som en artikkelsamling (nærmere retningslinjer fås ved henvendelse instituttet). Masteroppgaven består av et obligatorisk seminar og selve masteroppgaven. Seminaret vil bli arrangert en gang pr. år, vanligvis tidlig på høsten. Til seminaret skal hver enkelt student forberede og presentere en prosjektskisse med plan for gjennomføringen. Veileder oppnevnes etter søknad fra kandidaten. Veiledning er en vesentlig komponent i arbeidet med mastergradsoppgaven. Den sikrer at studenten har de nødvendige kunnskaper og innebærer en nødvendig kontroll ved innsamling og behandling av data. Veiledning er derfor en obligatorisk del av studiet, inntil 50 timer, for- og etterarbeid for veileder inkludert. Nærmere råd og retningslinjer for masteroppgaven og avsluttende eksamen finner en i "Studieveiledning for mastergrad i sosialt arbeid" som fås ved henvendelse til ISH eller på instituttets hjemmeside. Masteroppgaver skrevet på norsk skal ha et kort sammendrag på engelsk, oppgaver skrevet på engelsk skal ha et kort sammendrag på norsk. SARB3900 er siste eksamen til mastergraden i sosialt arbeid og studentene melder seg til eksamen på Studentweb og i tillegg til instituttet på eget skjema som fås ved ISH og Studentservice. Sammen med oppmeldingen skal seks trykte eksemplarer av avhand-

lingen samt en elektronisk utgave som pdf-fil leveres instituttet. (Velges trykking på NTNU-Trykk, dekker instituttet utgiftene for trykking av seks eksemplarer. Velges andre løsninger må studenten selv bekoste trykking.) Det må påregnes en periode på åtte uker fra oppmeldingen leveres og til den avsluttende prøven kan bli arrangert. Oppgaven skal leveres innen 15. mai i vårsemesteret eller innen 1. november i høstsemesteret, det semesteret som er avtalt som siste semester i studentens utdanningsplan. Dersom studenten leverer inn avhandlingen etter 15. mai i vårsemesteret og 1. november i høstsemesteret, vil avsluttende eksamen vanligvis bli arrangert påfølgende semester.

Læringsformer og aktiviteter: Undervisningsform: Individuell veiledning, masterseminar. Obligatorisk aktivitet: Alle eksamener som utgjør Mastergraden i Sosialt arbeid må være fullførte og bestått før innlevering av Masteroppgaven. Obligatorisk deltagelse på masterseminar må være godkjent. Vurderingsform: Masteroppgaven, presentasjon av oppgaven i forelesningsform (ca 30 minutter) og en muntlig prøve. Forelesningen og den muntlige prøven brukes til å justere karakteren på oppgaven med normalt inntil ett trinn.

Vurderingsform: Avhandling

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Avhandling			

Valgfrie emner:

SARB3001 Erfaringsbasert kunnskap og refleksiv praksis

Tacit Knowledge and Reflective Praxis

Undervisning: Vår: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Godkjent muntlig framlegg

Forkunnskapskrav: Bachelorgrad eller tilsvarende i helsefag, sosialt arbeid eller samfunnsvitenskapelige fag.

Læringsmål: Emnet skal gi innsikt i nyere teori om refleksjon knyttet til sosialt arbeids praksis.

Faglig innhold: Kurset tar utgangspunkt i Schöns brudd med den tekniske rasjonaliteten som ramme for tenkning om praksisutøvelse. Selv om mange situasjoner vil ha felles trekk med den en har opplevd tidligere, vil utøvelse av praksis i stor grad skje i en sammenheng som blir ny og unik. I emnet fokuseres det på nyere teori om refleksjon som hjelpemiddel for å utvikle kunnskap som er relevant for sosialt arbeids praksis. Dette representerer en videreføring i forhold til begrep som taus kunnskap og kunnskap i handling. Emnet tar også opp etiske dilemma som utfordring for praksisutøvelsen.

Kursmaterieell: Oppgis ved semesterstart.

Læringsformer og aktiviteter: Undervisningsform: Forelesning, seminar og gruppearbeid. Obligatorisk aktivitet: Godkjent muntlig presentasjon. Vurderingsform: Hjemmeeksamen ca. 10 sider individuell besvarelse.

Vurderingsform: Hjemmeeksamen

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Hjemmeeksamen			

SARB3500 Barndom - familie - barnevern I

Childhood - Family - Child protection I

Undervisning: Høst: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: SARB3501: 7.5 SP, SVSA308: 7.5 SP, SVSA308(v.2): 7.5 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Ingen

Forkunnskapskrav: Bachelorgrad eller tilsvarende i sosialfag eller samfunnsvitenskapelige fag.

Læringsmål: Studenten skal utvikle en oversikt over perspektiver og sentrale teorier til forståelse av barndom, familie og barnevern og de endringsprosesser som pågår, herunder ha innsikt i nyere forskning som tematiserer barnevernets praksis. Studenten skal også utvikle evnen til kritisk vurdering av forskning.

Faglig innhold: Emnet gir en oversikt over perspektiver og sentrale teorier til forståelse av barndom, familie og barnevern og de endringsprosesser som pågår. Det legges vekt på nyere forskning som tematiserer barnevernets praksis. Kurset vil også ta opp aktuelle tema, og kan derfor variere fra gang til gang.

Kursmaterieill: Oppgis ved semesterstart.

Læringsformer og aktiviteter: Undervisningsform: Forelesning og seminar. Vurderingsform: 4 timer skriftlig eksamen

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

SARB3501 Barndom - familie - barnevern II

Childhood - Family - Child protection II

Undervisning: Høst: 15.0 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: SARB3500: 7.5 SP, SVSA308: 12.0 SP, SVSA308(v.2): 12.0 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Godkjent selvvalgt pensum innen 1. november/15. april

Forkunnskapskrav: Bachelorgrad eller tilsvarende i sosialfag eller samfunnsvitenskapelige fag.

Læringsmål: Studenten skal utvikle en oversikt over perspektiver og sentrale teorier til forståelse av barndom, familie og barnevern og de endringsprosesser som pågår, herunder ha innsikt i nyere forskning som tematiserer barnevernets praksis. Studenten skal også utvikle evnen til kritisk vurdering av forskning.

Faglig innhold: Emnet gir en oversikt over perspektiver og sentrale teorier til forståelse av barndom, familie og barnevern og de endringsprosesser som pågår. Det legges vekt på nyere forskning som tematiserer barnevernets praksis. Kurset vil også ta opp aktuelle tema, og kan derfor variere fra gang til gang.

Kursmaterieill: Pensum er på 600-800 sider, hvorav ca 250 sider er selvvalgt og kommer i tillegg til pensum i SARB3500.

Læringsformer og aktiviteter: Undervisningsform: Forelesning, seminar og skriving av oppgave. Vurderingsform: Semesteroppgave med oppgitt problemstilling. Utleveres vanligvis 3. blokkuke. Semesteroppgaven skal ha et omfang på ca. 15 sider (definert på samme måte som for mastergradsoppgaven).

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Semesteroppgave			

SARB3506 Funksjonshemming: Teori, sosialpolitikk og hverdagsliv I

Disability: Theory, Social Policy and Everyday Life I

Undervisning: Høst: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: FUH3001: 7.5 SP, SARB3507: 7.5 SP, FUH3000: 7.5 SP, SVSA311: 7.5 SP, SVSA311(v.2): 7.5 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Ingen

Forkunnskapskrav: Bachelorgrad eller tilsvarende i helsefag, sosialfag eller samfunnsvitenskapelige fag.

Læringsmål: Emnet skal gi studenten innsikt i ulike forståelser av funksjonshemming, konsekvensene for forskning og sammenhengen til politikk på feltet.

Faglig innhold: Emnet gir en oversikt over ulike historiske, ideologiske og teoretiske perspektiv på funksjonshemming. Det vil bli lagt vekt på nyere forskning knyttet til sosialpolitikk og hverdagsliv. Kurset vil ta opp ulike aktuelle tema, og kan derfor variere fra gang til gang.

Kursmaterieell: Oppgis ved semesterstart.

Læringsformer og aktiviteter: Undervisningsform: Forelesning og seminar. Vurderingsform: 4 timer skriftlig eksamen.

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

SARB3507 Funksjonshemming: Teori, sosialpolitikk og hverdagsliv II

Disability: Theory, Social Policy and Everyday Life II

Undervisning: Høst: 15.0 SP

Undervisningspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: FUH3001: 15.0 SP, SARB3506: 7.5 SP, FUH3000: 15.0 SP, SVHLS358: 15.0 SP, SVSA311: 12.0 SP, SVHLS342: 15.0 SP, SVSA311(v.2): 12.0 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Godkjent tema og pensum innen 1. november

Forkunnskapskrav: Bachelorgrad eller tilsvarende i helsefag, sosialfag eller samfunnsvitenskapelige fag.

Læringsmål: Emnet skal gi studenten innsikt i ulike forståelser av funksjonshemming, konsekvensene for forskning og sammenhengen til politikk på feltet.

Faglig innhold: Emnet gir en oversikt over ulike historiske, ideologiske og teoretiske perspektiv på funksjonshemming. Det vil bli lagt vekt på nyere forskning knyttet til sosialpolitikk og hverdagsliv. Kurset vil ta opp ulike aktuelle tema, og kan derfor variere fra gang til gang.

Kursmaterieell: Pensum er på ca. 600-800 sider, hvorav 250 sider er selvvalgt og kommer i tillegg til pensum i SARB3506.

Læringsformer og aktiviteter: Undervisningsform: Forelesning, seminar og skriving av oppgave. Godkjent tema og pensumliste for semesteroppgaven. Vurderingsform: Semesteroppgave (selvvalgt tema). Semesteroppgaven skal ha et omfang på ca 15 sider (definert på samme måte som for mastergradsoppgaven).

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

SARB3509 Veiledet selvvalgt studium I

Supervised Independent Study I

Undervisning: Både høst og vår: 7.5 SP

Undervisningspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: SVSA319: 7.5 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Godkjenning av tema og pensum for sem.oppgave innen 15.sept/20.jan.

Forkunnskapskrav: Bachelorgrad eller tilsvarende i sosialfag eller samfunnsvitenskapelige fag.

Læringsmål: Gi studenten øving i å utvikle problemstilling og gjennomføre en begrenset analyse av denne.

Faglig innhold: I samråd med ISH og oppnevnt veileder kan studenter selv legge opp ett emne til mastergraden i sosialt arbeid. Emnet legges normalt opp slik at det tematisk støtter opp om arbeidet med mastergradsoppgaven, og tas derfor normalt ikke i første semester av master-gradsstudiet. ISH oppnevner veileder, og så vel tema som pensum skal godkjennes av instituttet etter anbefaling fra veileder.

Kursmaterieell: Studenten velger selv tema og legger opp et pensum på ca. 400 - 500 sider. Pensum skal i tilstrekkelig grad ivareta hensyn til både bredde og dybde innenfor det valgte tema. Det kan gis veiledning for valg av pensum. Pensum skal være godkjent før innlevering av oppgaven.

Læringsformer og aktiviteter: Undervisningsform: Inntil en time veiledning på valg av problemstilling og pensum. Obligatorisk aktivitet: Frist for innlevering av søknad om godkjenning av tema og oppnevning av veileder er 20. januar for vårsemesteret og 15 september for høstsemesteret. Frist for innsending av endelig pensumliste er 2 uker før innlevering av semesteroppgave. Emnet undervises på engelsk ved behov. Vurderingsform: Semesteroppgave. Semesteroppgaven skal være en selvstendig behandling av en problemstilling innenfor emnets tematiske område, og skal ha et omfang på ca. 10 sider (definert på samme måte som for mastergradsoppgaven).

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

SARB3511 Innvandring, integrasjon, mangfold I

Immigration, Integration, Diversity I

Undervisning: Høst: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: SARB3512: 7.5 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Ingen

Anbefalte forkunnskaper: Bachelorgrad eller tilsvarende i helsefag, sosialfag eller samfunnsvitenskapelige fag.

Forkunnskapskrav: Bachelorgrad.

Læringsmål: Et viktig siktemål med kurset er å bidra til refleksjon og kritisk drøfting av både mål og virkemidler innenfor innvandringspolitikken.

Faglig innhold: Emnet gir en oversikt over perspektiver og nyere forskning innenfor innvandringsfeltet. Sentrale tema vil være innvandrings- og integreringspolitikk og problemstillinger knyttet til mottak og bosetting av flyktninger. Kurset vil ta opp sentrale begreper som kultur og etnisitet, diskriminering og rasisme, kvalifisering og mangfold.

Kursmaterieell: Oppgis ved semesterstart.

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger, seminar. Vurderingsform: 4 timers skriftlig eksamen.

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

SARB3512 Innvandring, integrasjon, mangfold II

Immigration, Integration, Diversity II

Undervisning: Høst: 15.0 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: SARB3511: 7.5 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Godkjenning av tema og selvv. pensum for sem.oppg. innen 15.nov/1.mai

Anbefalte forkunnskaper: Bachelorgrad eller tilsvarende i helsefag, sosialfag eller samfunnsvitenskapelige fag.

Forkunnskapskrav: Bachelorgrad.

Læringsmål: Et viktig siktemål med kurset er å bidra til refleksjon og kritisk drøfting av både mål og virkemidler innenfor innvandringspolitikken.

Faglig innhold: Emnet gir en oversikt over perspektiver og nyere forskning innenfor innvandringsfeltet. Sentrale tema vil være innvandrings- og integreringspolitikk og problemstillinger knyttet til mottak og bosetting av flyktninger. Kurset vil ta opp sentrale begreper som kultur og etnisitet, diskriminering og rasisme, kvalifisering og mangfold.

Kursmateriell: Pensum er på 600-800 sider hvorav 200-300 sider er selvvalgt og kommer i tillegg til pensum i SARB 3511.

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger, seminar, skriftlig oppgave. Godkjent tema og pensumliste for semesteroppgave. Vurderingsform: Semesteroppgave (selvvalgt tema).

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

SARB3513 Psykisk helsearbeid

Mental Health Work

Undervisning: Vår: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Ingen

Forkunnskapskrav: Bachelorgrad eller tilsvarende i helsefag, sosialfag eller samfunnsvitenskapelige fag.

Læringsmål: Gi kunnskap om ulike tema innen mental helse, inkludert epidemiologiske mønstre, organisering av tilbud og rehabiliteringsarbeid.

Faglig innhold: Emnet gir en innføring i ulike perspektiver på psykiske problemer og psykisk helsearbeid. Med utgangspunkt i ulike epidemiologiske undersøkelser gis først en oversikt over omfang og utvikling. Ulike perspektiver (sosiologiske, psykologiske, medisinske) på årsaker eller bakgrunn blir diskutert. I annen del gis en oversikt over hjelpeapparatets utforming og hvordan dette har utviklet seg over tid. Formålet er her å sette dagens løsninger i perspektiv, og å vise hvordan disse løsningsvalgene er betinget, dels av økonomiske og politiske forhold, dels av endrede ideologier. Spørsmål som tas opp er blant annet nedbyggingen av institusjonene og utviklingen av lokalsamfunnsbaserte tjenester, brukerperspektiv på tjenestetilbudet, bruk av tvang og recovery.

Kursmateriell: Oppgis ved semesterstart.

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger, seminar. Vurderingsform: Semesteroppgave med oppgitt problemstilling. Utlevering fredag 3. blokkuke.

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave	5 Uker		

SARB3516 Aktuelle emner**Current Issues****Undervisning:** Høst: 7.5 SP**Undervisningsspråk:** Norsk**Karakter:** Bokstavkarakterer**Obl. aktiviteter:** Muntlig framlegg**Forkunnskapskrav:** Bachelor eller tilsvarende i helsefag, sosialfag eller samfunnsvitenskapelige fag.**Læringsmål:** Målet med emnet er å gi studentene innsikt og oversikt innenfor et tematisk område som har spesiell aktualitet det semesteret det tilbys.**Faglig innhold:** Vi tilbyr med jevne mellomrom et emne som fokuserer mot bestemte problemstillinger og metoder som til enhver tid er i forskningsfeltets fokus. Tema for emnet og emneansvarlig vil derfor kunne variere. Tema kunngjøres ved semesterstart. Undervisningsformen vil legge til rette for at studentene får et innblikk i det aktuelle emnet og det forventes at de kan bli deltakere i emnets vitenskapelige utvikling.**Kursmaterieell:** Oppgis ved semesterstart.**Læringsformer og aktiviteter:** Undervisningsform: Seminar og forelesninger. Vurderingsform: Semesteroppgave.**Vurderingsform:** Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

SARB3517 Sosialpolitikk, organisering og konsekvenser for sosialt arbeids praksis**Social Policy, Organization and Implications for Social Work Practice****Undervisning:** Vår: 15.0 SP**Undervisningsspråk:** Norsk**Karakter:** Bokstavkarakterer**Obl. aktiviteter:** Øving, framlegg/oppmøte**Forkunnskapskrav:** Bachelorgrad eller tilsvarende i helsefag, sosialt arbeid eller samfunnsvitenskapelige fag.**Læringsmål:** Emnet skal gi kunnskap og verktøy for refleksjon over sosialpolitikk, organisering og konsekvenser for sosialt arbeid. Etter å ha gjennomført kurset forventes studentene å kunne:

- Diskutere problemstillinger knyttet til sammenhenger mellom sosialpolitikk, organisatoriske rammebetingelser og utforming av hjelpearbeid innenfor sosiale tjenester/velferdstjenester.
- Ha kunnskap om marginaliseringsprosesser på ulike nivåer i samfunnet og hvordan disse er knyttet til strukturelle forhold samt hvordan de kommer til uttrykk.
- Ha innsikt i hvordan målsettingene om deltakelse og likeverd, eksklusjon og inklusjon kan realiseres og hvordan dette kan manifesteres i velferdspolitiske tiltak.
- Ha kunnskap om og forståelse for de nåværende organisasjonsformer og det offentlige lederskapets vilkår.
- Analysere og kritisk granske aktuell forskning innen kunnskapsområdet.

Faglig innhold: Emnet gir en oversikt over sentrale elementer i de nyeste sosialpolitiske og organisasjonsmessige reformene, for tiden NAV-reformen og New Public Management (NPM), og utforsker hvilke problemstillinger dette reiser for utøvelsen av sosialt arbeid. Emnet omfatter studier av forholdet mellom de ulike forvaltningsnivåene innen offentlig sector

og hvordan aktører på forskjellige nivåer samspiller i løsningen av velferdsoppgavene (tverrfaglig og tverretattlig samarbeid vektlegges). Partnerskap er et sentralt gjennomgående perspektiv. Partnerskapsbegrepet er ikke tradisjonelt benyttet innen velferdssektoren, men for eksempel benyttes partnerskap mellom staten og kommunene i forbindelse med NAV-reformen. Videre benyttes partnerskapsbegrepet også på individnivå om relasjonen mellom tjenesteapparatet og brukere. Emnet omhandler også prosesser som gjør at personer og grupper i befolkningen blir sosialt ekskludert på en eller flere viktige arenaer i samfunnet. Prosessene som fører til en slik eksklusjon kan betegnes som marginalisering. Marginalisering bidrar til at individer og grupper i liten grad deltar på arenaer hvor det forventes at de skal delta. Emnet tar også opp en del etiske dilemmaer som utfordring for praksisutøvelsen.

Kursmaterieell: Oppgis ved semesterstart.

Læringsformer og aktiviteter: Undervisningsform: Forelesning, seminar, gruppearbeid og skriving av oppgave. Emnet har obligatoriske aktiviteter og obligatorisk oppmøte på undervisningen.

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave	3 Uker		

HLS3008 Kvalitative metoder - Praktisk kunnskapsbygging og evaluering

Qualitative methods - Practical Knowledge Building and Evaluation

Undervisning: Vår: 7.5 SP

Undervisningspråk: Norsk

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Obligatorisk frammøte

Forkunnskapskrav: Bachelorgrad eller tilsvarende i helsefag, sosialt arbeid eller samfunnsvitenskapelige eller humanistiske fag.

Læringsmål: Studentene skal kunne anvende de underviste metodene, samt kunne vurdere metodenes styrke og svakhet i praktisk bruk.

Faglig innhold: Kurset vektlegger kvalitative metoder som er egnet for å drive kunnskapsutvikling innenfor helsefag og /eller evaluering av iverksatt politikk eller praktiske helsefaglige tiltak. Kurset har en anvendt profil. Med utgangspunkt i helserelevante problemstillinger vil studentene få anledning til å prøve ut, analysere og vurdere hvordan kunnskap kan bygges opp fra praktisk erfaring og virksomhet, samt hvordan gyldighet og nøyaktighet best kan ivaretas ut fra valgte metode.

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger, problembaserte oppgaver, studentframlegg.

Vurderingsform: Hjemmeeksamen

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Hjemmeeksamen			

HLS3505 Selvmordsforebygging

Suicide Prevention

Undervisning: Vår: 7.5 SP

Undervisningspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: PSY3552: 7.5 SP

Karakter: Bestått/Ikke bestått

Obl. aktiviteter: Obligatorisk oppmøte på all undervisning, en skriftlig øving

Forkunnskapskrav: Bachelor eller tilsvarende i helsefag eller samfunnsvitenskapelige fag.

Læringsmål: Å få en grunnleggende forståelse for hva forskjellige typer selvmordsatferd handler om som grunnlag for iverksetting av selvmordsforebyggende tiltak.

Faglig innhold: Selvmordsatferd (selvmord, selvmordsforsøk, villet egenskade og suicidale tanker) er et stort folkehelseproblem i Norge i dag. Kunnskap om selvmordsforebygging er følgelig sentralt for alle som arbeider med helsefremmende tiltak, sykdoms- og skadeforebygging i og utenfor helsevesenet. Emnet vil gi en oversikt over forskjellige epidemiologiske forhold som forekomst, utvikling over tid og risikofaktorer. En rekke forklaringsteorier og forskjellige forebyggingsstrategier og -tiltak vil bli gjennomgått. Etske problemstillinger knyttet til selvmordsforebygging vil stå sentralt.

Kursmaterieill: Pensum er på ca 500 sider hvorav ca 150 sider er selvvalgt.

Læringsformer og aktiviteter: Undervisningsform: Seminar, forelesning og gruppeveiledning. Oppmøte på undervisning er obligatorisk.

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

HLS3506 Helse- og sykdomssosiologi I

Sociology of Illness and Health I

Undervisning: Både høst og vår: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: HLS3507: 7.5 SP, HLS3500: 7.5 SP, HLS3501: 7.5 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Ingen

Forkunnskapskrav: Bachelorgrad eller tilsvarende i helsefag eller samfunnsvitenskapelige fag.

Læringsmål: Studenten har en basiskunnskap om sosiologiens bidrag til forståelse av helse og sykdom. Studenten har en tilstrekkelig kritisk forståelse av helseprofesjoners vitenskapelige basis og hvordan disse påvirker og påvirkes av sosiale strukturer og institusjoner.

Faglig innhold: Kurset tar for seg sosiologiske forståelser og nyere forskning om helseulikheter, kropp, konstruksjon av avvik og normalitet, samt teknologi i helse.

Kursmaterieill: Oppgis ved semesterstart.

Læringsformer og aktiviteter: Undervisningsform: Forelesninger, studentbaserte framlegg og diskusjonsgrupper. Vurderingsform: 4 timers skriftlig eksamen.

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

HLS3507 Helse- og sykdomssosiologi II

Sociology of Health and Illness II

Undervisning: Både høst og vår: 15.0 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: HLS3506: 7.5 SP, HLS3500: 7.5 SP, HLS3501: 15.0 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Godkjenning av tema og selvvalgt pensum innen 1. november/15. april

Forkunnskapskrav: Bachelorgrad eller tilsvarende i helsefag eller samfunnsvitenskapelige fag.

Læringsmål: Studenten har en basiskunnskap om sosiologiens bidrag til forståelse av helse og sykdom. Studenten har en tilstrekkelig kritisk forståelse av helseprofesjoners vitenskapelige basis og hvordan disse påvirker og påvirkes av sosiale strukturer og institusjoner. Studenten anvender kunnskapen tilfredsstillende på konkrete selvvalgte emner.

Faglig innhold: Kurset tar for seg sosiologiske forståelser og nyere forskning om helseulikheter, kropp, konstruksjon av avvik og normalitet, samt teknologi i helse.

Kursmaterieell: Pensum er på ca. 600-800 sider, hvorav 250 sider valgfri, forskningsbasert litteratur. Valgfritt pensum skal godkjennes av veileder før innlevering av semesteroppgaven.

Læringsformer og aktiviteter: Undervisningsform: Forelesninger, studentbaserte øvinger og gruppediskusjoner. Vurderingsform: Semesteroppgave over selvvalgt tema som skal godkjennes av kursansvarlig. Semesteroppgaven skal ha et omfang på ca. 15 sider (12 pkt times roman, og 1.5 linjeavstand) definert på samme måte som for mastergradsoppgaven.

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Semesteroppgave			

HLS3508 **Forskning på helsefremming**

Health Promotion research

Undervisning: Høst: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Øving

Forkunnskapskrav: Bachelorgrad eller tilsvarende i helsefag eller samfunnsvitenskapelige fag.

Læringsmål: Studenten skal ha oversikt over sentrale begreper i og det teoretiske fundamentet for helsefremmende forskning. Studenten skal videre ha oversikt over og være i stand til å drøfte teorier og empiri om bio-medisinsk vs. bio-psyko-sosial-eksistensiell helseforståelse, resilience, mestring, mestringskontroll, salutogenese, ansvar og kontroll, livskvalitet, well-being, generell positiv psykologi, og tverrfagligheten i forskningen. Studentene skal også kjenne til og kunne diskutere de dokumenter og meldinger som definerer det helsefremmende arbeidet innenlands og internasjonalt.

Faglig innhold: Kurset tar for seg teori og ny forskning om helsefremming. Helsefremming på individ-, gruppe- og samfunnsnivå, lokalt og globalt.

Kursmaterieell: 500 sider pensum med artikler og bokkapitler.

Læringsformer og aktiviteter: Ressursforelesninger, seminar og problembasert gruppearbeid. Blokkundervisning. Utlevering av eksamenstekst i løpet av 4. blokkuke.

Vurderingsform: Hjemmeeksamen

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Hjemmeeksamen			

OVERGANGSORDNINGER

Du har tatt i mastergraden	Du mangler i mastergraden
SARB3005	HLS3002, HLS3004, HLS3007, SARB3900 og 30 sp valgfrie emner
HLS3004	SARB3005, HLS3007, HLS3002, SARB3900 og 30 sp valgfrie emner
SARB3005, HLS3004, HLS3002	HLS3007, SARB3900 og 30 sp valgfrie emner
SARB3005, HLS3004, HLS3002, HLS3007	SARB3900 og 30 sp valgfrie emner
To av teoriemnene SARB3000, SARB3001 eller SARB3002	HLS3002, HLS3004, HLS3007, SARB3900 og 37,5 sp valgfrie emner
To av teoriemnene SARB3000, SARB3001 eller SARB3002, i tillegg til HLS3001 og HLS3006	HLS3002, HLS3004, SARB3900 og 30 sp valgfrie emner
SARB3001	SARB3005, HLS3004, HLS3002, HLS3007, SARB3900 og 22,5 sp valgfrie emner

REDUKSJON/OVERLAPPING

Emne	Emne	Sp
HLS3001	HLS3007	5 sp
HLS3006	HLS3007	5 sp
SARB3000	SARB3005	7,5 sp
SARB3002	SARB3005	5 sp

Dersom du har emnekombinasjoner som ikke kan leses ut av denne tabellen, vennligst kontakt instituttet.