

SAMFUNNS- OG IDRETTSVITENSKAP

Vedtatt av styret ved NTNU 16.12.02, med endringer vedtatt av Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse senest 17.02.2011.

BACHELOR I SAMFUNNS- OG IDRETTSVITENSKAP

EMNER I SAMFUNNS- OG IDRETTSVITENSKAP

ÅRSSTUDIUM I KROPPSØVING OG IDRETT

MASTER I IDRETTSVITENSKAP

INNLEDNING

Fokus og faglig profil

Studiet i samfunns- og idrettsvitenskap skal gi studentene grunnleggende kompetanse i å forstå så vel idrettens plass i samfunnet som samfunnets nærvær i idretten. Det skal oppøve studentenes refleksjon rundt forutsetninger og konsekvenser knyttet til idrett. Kjønn, sosial klasse, etnisitet, generasjon og funksjonsnivå er forhold som har betydning for deltakelse i idrett, og aktualiserer spørsmål om sosial inklusjon og eksklusjon. Ikke minst gjelder dette i barne- og ungdomsidrett. Spørsmålene belyses på individ-, gruppe- og samfunnsnivå, og tar opp spørsmål i tilknytning til både organisert og uorganisert idrett.

Samfunns- og idrettsvitenskap er et tverrvitenskaplig studium med forankring i teoretiske og metodiske tilnærminger til idrett i kombinasjon med en praksistilnærming. Profilen er samfunnsvitenskaplig, men studiet gir både grunnleggende kunnskaper om og alternative perspektiver på kropp, fysisk aktivitet og idrettslige ferdigheter. I studiet problematiseres grunnlaget for bredde- og toppidrett i forhold til idrettens overordnede målsetninger og innhold. Studentene skal også få innsikt i trekk ved den moderne idretten med fokus på organisering, konsum, kommersialisering og differensiering. Spørsmål om idrettens organisering, regulering og økende grad av kommersialisering belyses både i et nasjonalt, regionalt og internasjonalt perspektiv. Bachelorstudiet i samfunns- og idrettsvitenskap administreres av Institutt for sosiologi og statsvitenskap.

Studieopplegg

Studentene skal gis en innføring i teorier og perspektiver på:

- Idretten i samfunnet, herunder samfunnsvitenskaplige tilnærminger til sosial struktur,, idrettens institusjoner og aktører, politikk, media, kultur og ideologi.
- Samfunnet i idretten i lys av institusjonelle, organisatoriske og samfunnsmessige betingelser som legger føringer på individer og gruppers utøvelse av fysisk aktivitet, idrettslige ferdigheter og sosiale kompetanse.
- Idrettens organisering, utvikling og regulering i et historisk og komparativt perspektiv. I dette inkluderes spørsmål om den norske idrettsmodellen i et europeisk perspektiv og analyse av samspillet mellom stat/kommuner, marked og sivilsamfunn.
- Kroppen relatert til fysiologi, identitet, kroppsoppfatning og kroppsbilder.
- Individ, gruppe og samhandling i lys av sosialpsykologi, sosiologi, læringsteorier og ferdighetsutvikling.

- Idretten i et maktperspektiv på aktør, organisasjons- og samfunnsnivå.
- Idrett relatert til sosiale teorier som bidrar til å belyse relevante perspektiver på sosial integrasjon, segregering og sosial eksklusjon.

Metode

En bachelorgrad i samfunns- og idrettsvitenskap skal gi studentene grunnleggende ferdigheter og innsikt i: Surveymetodikk, inklusive grunnleggende statistikk og analyse, observasjon og måling (analyse av aktivitet gjennom anvendelse i og bruk av måleinstrumenter med fokus på intensitet, varighet og hyppighet i ulike typer av fysisk aktivitet), testing (bruk av standardiserte tester), kvalitative intervju (intervju med varierende grad av strukturering) analyse av skriftlig materiale og litteratursøk. I undervisningen legges det opp til å gi studentene grunnlag for å problematisere egne og andres metodevalg, generaliseringer og konklusjoner.

Praksistilnærming

Grunnleggende innsikt fra teori-, metode- og substansemnene integreres med praktisk rettede aktiviteter med fokus på fysisk aktivitet, testing av fysisk form og samhandling. Dette skjer dels gjennom laboratorieaktivitet og øvingsoppgaver. Eksempel på praktisk rettede aktiviteter som vil bli analysert er dans, friluftsliv, klatring, padling, sykling, taekwando, håndball og andre lagidretter. Studiebesøk og jevnlig kontakt med aktører i det lokale idrettsfeltet skal bidra til kunnskap om idrettens status og betydning.

Kompetanse

Et viktig siktemål med studiet er å gjøre studentene i stand til å møte dagsaktuelle utfordringer i idrettsfeltet gjennom en bred, tverrfaglig og fleksibel kompetanse tilpasset et samfunn i kontinuerlig endring. En bachelorgrad i samfunns- og idrettsvitenskap, i kombinasjon med andre fag i og utenfor SVT-fakultetet, gir grunnlag for senere arbeid i skole, organisert idrett, offentlig forvaltning, treningsstudio og i turisme og fritidsnæringen. En kombinasjon mellom samfunns- og idrettsvitenskap og emner ved Høgskolen i Sør-Trøndelag åpner opp for økonomisk/administrative arbeidsoppgaver. Det forventes også at en bachelorgrad i samfunns- og idrettsvitenskap kan tilpasses nye jobber og behov i et jobbmarked som blir stadig mer differensiert og spesialisert. I visse tilfeller dreier det seg ikke bare om jobber som allerede finnes, men spesialiseringer som må skapes og profileres.

Læringsmål

Kunnskapsmål:

- Ha (bred) kunnskap om sentrale teorier og fagretninger innen idrettsvitenskap
- Ha (bred) kunnskap om sentrale trekk ved idretten, nasjonalt og internasjonalt
- Ha (bred) kunnskap om ulike samfunnsvitenskapelige forskningsmetoder
- Ha (bred) kunnskap om idrettens historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet

Ferdighetsmål:

- Ha ferdigheter til å gjennomføre et avgrenset selvstendig forskningsarbeid
- Ha ferdigheter å bruke ulike samfunnsvitenskapelige forskningsmetoder
- Ha ferdigheter til å finne, kritisk vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og framstille dette slik at det belyser en problemstilling i en akademisk form
- Ha ferdigheter til å organisere og lede idrettslig aktivitet

- Ha ferdigheter til å måle og analysere fysisk aktivitet og trening i lys av intensitet, frekvens, varighet og type aktivitet

Holdningsmål:

- Ha basisinnsikt i forskningsetiske problemstillinger

Generell kompetanse:

- Ha kompetanse til å planlegge og gjennomføre arbeidsoppgaver og mindre prosjekter knyttet til idrett og fysisk aktivitet med bruk av samfunnsvitenskapelig forskningsmetode både selvstendig og i samarbeid med andre
- Ha kompetanse til å formidle kunnskap og bidra med faglig funderte løsningsforslag både skriftlig og muntlig
- Ha kompetanse til å formidle og utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innenfor fagområdet og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis

EMNEOVERSIKT - SAMFUNNS- OG IDRETTSVITENSKAP - LAVERE GRAD

Studiet på lavere grad består av emneeksamener som kan kombineres til en bachelorgrad i samfunns- og idrettsvitenskap eller til et årsstudium i kroppsøving og idrett. Emnene kan også studeres enkeltvis og brukes i andre bachelorprogram eller utdanninger.

Kode	Tittel	Sp	Under- visning	Adgangs- begrensninger
IDRSA1008	Innføring i idrettsvitenskap (inkludert ex. fac.)	15	Høst	Åpent
IDRSA1009	Idrett som aktivitets- og praksisfelt	15	Høst	Studierettskrav
IDRSA1002	Idrettssosiologi	15	Høst/ Vår	Åpent
IDRSA1003	Barne- og ungdomsidrett	15	Vår	Åpent
SOS1002	Samfunnsvitenskapelig forskningsmetode og analyse	15	Høst/ Vår	Åpent
IDRSA2001*	Sport, kultur og samfunn. - Reguleringer og organisering	7,5	Vår	Åpent
IDRSA2002	Teorier og modeller i idrettsvitenskap	7,5	Vår	Åpent
IDRSA2003*	Idrett, organisasjon og ledelse	7,5	Vår	Åpent
IDRSA2004*	Trenerroller	7,5	Vår	Åpent
IDRSA2900	Bacheloroppgave i samfunns- og idrettsvitenskap	15	Høst/ Vår	Åpent

* Hvilket emne som tilbys i rekken IDRSA2001, IDRSA2003 og IDRSA2004 vil variere fra semester til semester.

BACHELOR I SAMFUNNS- OG IDRETTSVITENSKAP

Bachelorprogrammet i samfunns- og idrettsvitenskap er normert til 6 semester og består av emner i samfunns- og idrettsvitenskap (105 studiepoeng inkludert Ex. fac), fritt valgte emner eller en årsenhet i et annet fag (60 studiepoeng), samt ex.phil og perspektivemnet (til sammen 15 studiepoeng). Bachelorprogrammet i samfunns- og idrettsvitenskap må inneholde følgende emner: IDRSA1008, IDRSA1009, IDRSA1002, IDRSA1003, SOS1002, IDRSA2000, IDRSA2002 og ett av emnene IDRSA2001, IDRSA2003 eller IDRSA2004. Det er viktig at IDRSA1008 tas først og at IDRSA2000 tas som et av de siste emnene. For en student som starter

på bachelorprogrammet i samfunns- og idrettsvitenskap om høsten vil studieprogrammet normalt se slik ut:

Modell av bachelorgraden i samfunns- og idrettsvitenskap kan se slik ut:

Semester	Emne (7,5 stp)	Emne (7,5 stp)	Emne (7,5 stp)	Emne (7,5 stp)
6.semester/vår	IDRSA2002	IDRSA2001, IDRSA2003 eller IDR- SA2004	IDRSA2900	
5.semester/høst	Ex.phil.	Perspektivemne	SOS1002	
4.semester/høst	"Breddeår" eller valgfrie emner på til sammen 60 sp			
3.semester/vår				
2.semester/vår	IDRSA1002		IDRSA1003	
1.semester/høst	IDRSA1008 (ex.fac)		IDRSA1009	

Studier i utlandet

Det er mulig for studenten å ta et utenlandsopphold i ett til to semester, fortrinnsvis i breddeåret i tredje og fjerde semester. Det er viktig at de emnene studenten tar i utlandet er forhåndsgodkjent av instituttet og fakultetet og passer inn i de øvrige utdanningsplanene til studenten.

Lærerutdanning/opptak til praktisk-pedagogisk utdanning

Bachelor i samfunns- og idrettsvitenskap kvalifiserer for opptak til praktisk-pedagogisk utdanning i kroppssøving (PPU). Alternativt kvalifiserer også en bachelorgrad som inneholder årsstudiet i kroppssøving og idrett (60 sp).

Andre kombinasjoner med IDRSA-emner kan også godkjennes for opptak til praktisk-pedagogisk utdanning. Ta kontakt med Program for lærerutdanning for mer informasjon.

Kravet gjelder fra studieåret 2011.

Oppbygging av bachelorgrad

Idrettsvitenskap er en tverrvitenskaplig disiplin. Institutt for sosiologi og statsvitenskap tilbyr en rekke emner innenfor sosiologi, statsvitenskap, media og organisasjon/ledelse som med fordel utfyller samfunns- og idrettsvitenskap i en bachelorgrad.

Bachelorprogram i samfunns- og idrettsvitenskap og breddefag i sosiologi

Emnene IDRSA1004 og SOS1002 har studiepoengoverlapp. De som ønsker en fordypning i samfunns- og idrettsvitenskap og en i sosiologi i sin bachelorgrad tar enten IDRSA1004 eller SOS1002. De studenter som velger denne kombinasjonen må ta ytterligere 15 studiepoeng i sosiologi eller samfunns- og idrettsvitenskap avhengig av hvilken fordypning metodekurset skal inngå i.

Bachelorprogram i samfunns- og idrettsvitenskap og breddefag i statsvitenskap

Emnene IDRSA1004 og SOS1002 har studiepoengoverlapp. De som ønsker en fordypning i samfunns- og idrettsvitenskap og en i statsvitenskap i sin bachelorgrad tar enten IDRSA1004 eller SOS1002. De studenter som velger denne kombinasjonen må derfor ta ytterligere valgfrie emner på til sammen 15 studiepoeng i statsvitenskap eller samfunns- og idrettsvitenskap, avhengig av hvilken fordypning metodekurset skal inngå i.

Bachelorprogram i samfunns- og idrettsvitenskap og breddefag med spesialisering i økonomi og administrasjon (HIST)

Institutt for sosiologi og statsvitenskap samarbeider med Høgskolen i Sør-Trøndelag om kombinasjon av studier i samfunns- og idrettsvitenskap og økonomisk-administrative fag, en kombinasjon som er unik i Norge. En slik kombinasjon vil gi en spesialisering med fokus på idrett i et teori-, -metode og praksisperspektiv, samt muligheten for å kunne ta emner med vekt på markedsføring, regnskap og investeringsanalyse, bedriftsøkonomi, sportsøkonomi og organisasjon.

For mer informasjon om emner i økonomi og administrasjon ved HiST, se www.toh.hist.no eller kontakt Høgskolen i Sør-Trøndelag, avdeling Trondheim Økonomiske Høgskole.

ÅRSSTUDIUM I KROPPSØVING OG IDRETT

Studiet er tilrettelagt for de som ønsker å utdanne seg til lærere i kroppsøving og idrettsfag. Målet med studiet er å gi studentene innsikt i praktiskmetodisk arbeid med idrett. Studentene skal samle og analysere egne erfaringsbaserte og andre data fra idretts- og kroppsøvingfeltet.

Studentene skal gjennom praktiske erfaringer og teoretisk forståelse, danne seg et grunnlag for å arbeide som trenere og kroppsøvingslærere. Gjennom teoretisk og praktisk tilnærming skal studentene få kunnskap og erfaring med å arbeide i grupper.

EMNEOVERSIKT - KROPPSØVING OG IDRETT - LAVERE GRAD

Studiet på lavere grad består av emneeksamen som kan kombineres til et årsstudium kroppsøving og idrett. Emnene kan også studeres enkeltvis og brukes i andre bachelorgrader eller utdanninger.

Kode	Tittel	Sp	Under- visning	Adgangs- begrensninger
IDRSA1008	Innføring i idrettsvitenskap (inkludert ex. fac.)	15	Høst	Åpent
IDRSA1009	Idrett som aktivitets- og praksisfelt	15	Høst	Studieretts-krav
IDRSA1010	Kroppsøving og idrett	15	Vår	Studieretts-krav
IDRSA1003	Barne- og ungdomsidrett	15	Vår	Åpent

Emnene IDRSA1008, 1009 og 1010 er obligatoriske og utgjør til sammen årsstudium i kroppsøving og idrett (60 studiepoeng).

Semester	Emne (7,5 stp)	Emne (7,5 stp)	Emne (7,5 stp)	Emne (7,5 stp)
2.semester/vår	IDRSA1003		IDRSA1010	
1.semester/høst	IDRSA1008 (ex. fac)		IDRSA1009	

EMNEBESKRIVELSER**IDRSA1002 Idrettssosiologi****Sports Sociology**

Undervisning: Både høst og vår: 15.0 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: SOS1000: 7.5 SP, IDRSA1006: 15.0 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Godkjent semesteroppgave

Anbefalte forkunnskaper: Ingen

Forkunnskapskrav: Ingen

Læringsmål: Emnet skal gi en grunnleggende innføring i idrettsfaglige problemstillinger i lys av sosiologiske perspektiver, begreper og analysemåter.

Faglig innhold: Hovedfokuset vil være på idrettens samfunnsmessige betydninger med utgangspunkt i ulike teoretiske tilnæringer. Sentrale emner vil blant annet være: idrett og fysisk aktivitet i lys av sosial ulikhetsdimensjoner som kjønn, klasse og etnisitet, og den moderne idrettens rolle som samfunnsspeil, som identitetsmarkør og som arena for sivilisering, kommersialisering og sosial inklusjon/eksklusjon.

Kursmaterieell: Oppgis ved semesterstart

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger/seminar tilsvarende 4 timer pr. uke og øvinger tilsvarende 2 pr. uke. I emnet skal det leveres en obligatorisk semesteroppgave, med oppgitt tema som tar utgangspunkt i stoff fra forelesninger og pensum. Oppgaven kan skrives individuelt eller i grupper (maks 3 studenter). Oppgaven må være bestått før studenten kan gå opp til eksamen. Vurderingsform er 5 timers skriftlig eksamen.

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	5 Timer		

IDRSA1003 Barne og ungdomsidrett**Child and Youth Sports**

Undervisning: Vår: 15.0 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: SVIDR211: 15.0 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Semesteroppgave, Godkjent observasjonsrapport

Anbefalte forkunnskaper: Ingen

Forkunnskapskrav: Ingen

Læringsmål: Målet er å gi studentene innsikt i barn og ungdoms utvikling og idretten som sosialiseringsarena. Emnet omfatter følgende hovedelementer: barns utvikling, idretten som sosialiseringsfaktor, lek - aktivitet - trening og organisering og utforming av barn og ungdoms idrettsaktivitet.

Faglig innhold: Emnet skal gi en innføring i teori knyttet mot individ, gruppe og samhandling. Individperspektivet vil i hovedsak fokusere på individets utvikling, læring, selvbilde og identitet. Samhandlingsperspektivet vil fokusere på gruppeprosesser og forholdet mellom trener og utøver i forhold til lek, fysisk aktivitet og idrett. Det blir lagt stor vekt på å skape forståelse for idrettens betydning for selvbilde, trivsel og videre fysisk aktivitet knyttet til både toppidrett og etablering av en fysisk aktiv livsstil.

Kursmaterieell: Opplyses ved semesterstart

Læringsformer og aktiviteter: 4 timer forelesning og 2 timer øving per uke. Enkelte uker er avsatt til skrivearbeid. Det skal gjennomføres en øving med strukturert observasjon av idrettsaktiviteter for barn eller ungdom. Det skal skrives en semesteroppgave hvor studenten med utgangspunkt i teoretiske perspektiver drøfter aktuelle problemstillinger knyttet til barne- og ungdomsidretten. Vurderingsform er hjemmeeksamen.

Vurderingsform: Hjemmeeksamen

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Hjemmeeksamen			

IDRSA1008 Innføring i idrettsvitenskap**Introduction to Sports Science****Undervisning:** Høst: 15.0 SP**Undervisningsspråk:** Norsk**Studiepoengreduksjoner:** IDRSA1000**Karakter:** Bokstavkarakterer**Obl. aktiviteter:** Godkjent semesteroppgave**Anbefalte forkunnskaper:** Ingen**Forkunnskapskrav:** Ingen**Læringsmål:** Å gi studentene en innføring i idrettsfaget og idrettens sosiale nedslagsfelt med særlig vekt på idrett og fysisk aktivitet som sosiale fenomener og deres betydning for identitetsdanning, helse og sosialt fellesskap.**Faglig innhold:** Det vil bli lagt vekt på å belyse hvordan organisatoriske, økonomiske og politiske forhold påvirker deltakelse i idrett og fysisk aktivitet. Sentrale temaer som belyses er blant annet idrettsbegrepet, forståelse av idrett og fysisk aktivitet, i organiserte, uorganiserte og kommersielle former, idrettens historiske utvikling, sosialisering til og i idrett, idrettens samfunnsmessige betydning som helsefaktor og som demokratisk frivillig organisasjon og utfordringer knyttet til toppidrett som talentutvikling og dopingproblem**Kursmaterieell:** Oppgis ved semesterstart**Læringsformer og aktiviteter:** Forelesninger 4 timer pr. uke i henhold til forelesningsplan. Gruppeundervisning 2 timer pr. uke. Veiledning i tilknytning til arbeid med semesteroppgave. Vurderingsform er 5 timers skriftlig eksamen.**Vurderingsform:** Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell. andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	5 Timer		

IDRSA1009 Idrett som aktivitets- og praksisfelt**Sport as Activity and Field of Practice****Undervisning:** Høst: 15.0 SP**Undervisningsspråk:** Norsk**Studiepoengreduksjoner:** IDRSA1001**Karakter:** Bokstavkarakterer**Obl. aktiviteter:** 70 % oppmøte på øvinger og deltakelse på veiledningsseminar**Anbefalte forkunnskaper:** Ingen**Forkunnskapskrav:** Ingen**Læringsmål:** Hovedmålsettingen med emnet er å gi studentene et grunnlag for praktisk arbeid med idrett og fysisk aktivitet. Idrettens innhold vil bli belyst gjennom praktiske øvelser der studentene deltar og samler data som egner seg til å beskrive aktivitetens varighet og intensitet. Aktivitet vil bli forstått i et fysisk-, sosialt- og samhandlingsperspektiv.**Faglig innhold:** Det vil bli sett nærmere på hvordan organisering påvirker aktivitetsinnholdet for ulike målgrupper. Gjennom praktisk erfaring med ulike idretter skal studentene arbeide med konkret organisering av idrett og utforming av trening med bakgrunn i de tema som blir berørt i emnet. Aktuelle tema omfatter blant annet trivsel, motivasjon og læringsmiljø. Studentene får erfaring med hvordan man samler data ved hjelp av puls, akselerometer, spørreskjema og observasjon. Behandling av data krever bruk av Excel eller SPSS, og deler av undervisningen brukes til en kort innføring i disse programmene**Kursmaterieell:** Opplyses ved semesterstart**Læringsformer og aktiviteter:** 6 timer undervisning pr. uke, fordelt på teori og praksis. 2

timer øving pr. uke. Enkelte uker er avsatt til skrivearbeid. Semesteroppgaven skal knytte relevant teori til det praktiske arbeidet med idrett. Semesteroppgaven skal gjennomføres i henhold til beskrevet mål. Oppgaven skal være individuell. Omfang: 12-15 sider, Times Roman 12, linjeavstand 1,5. Temaet må godkjennes av faglærer. Vurderingsform: Semesteroppgave. Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til bachelorprogrammet i samfunns- og idrettsvitenskap og årsstudiet i kroppsøving og idrett.

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

SOS1002 Samfunnsvitenskapelig forskningsmetode

Research Methods in the Social Sciences

Undervisning: Både høst og vår: 15.0 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: IDRSA1004: 15.0 SP, SOS3060: 15.0 SP, SOS3061: 15.0 SP, SOS3280: 7.5 SP, SOS6003: 15.0 SP, SOS3050: 7.5 SP, SVSOS107: 15.0 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Deltakelse på relevante seminarer og godkjent(e) øvingsoppgave(r).

Anbefalte forkunnskaper: Ingen

Forkunnskapskrav: Ingen

Læringsmål: Formålet med emnet er å gi studentene en grunnleggende innsikt i anvendelse av ulike samfunnsvitenskapelige forskningsmetoder

Faglig innhold: Dette emnet gir en innføring i den grunnleggende metodelæren for samfunnsvitenskap. De viktigste framgangsmåter for innsamling (f.eks. survey, intervjuing, observasjon, offentlig tilgjengelig kilder) og analyse (f.eks. tabeller, korrelasjon, regresjon og kvalitativ beskrivelse) av forskningsmateriale, blir gjennomgått.

Kursmateriell: Oppgis ved semesterstart.

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger 4 timer pr. uke i hele semesteret i henhold til forelesningsplan. Gruppeøvinger med veiledning og pc-lab tilsvarende 4 timer pr. uke i hele semesteret. Øvingsopplegget presenteres ved semesterstart. Vurderingsform: 5 timers skriftlig prøve

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	5 Timer		

IDRSA2001 Sport, Culture and Society - Regulation and Organization

Sport, kultur og samfunn - Regulering og organisering

Teaching: Spring: 7.5 SP

Language of instruction: English

Grade: Letter grade

Compulsory assignments: Participation at seminars

Recommended previous knowledge: None

Required previous knowledge: IDRSA1008, IDRSA1002 and IDRSA1003 or equivalent.

Learning objectives: The aim of the course is to give an overview and introduction to the broad field of sport and culture from a multi-disciplinary perspective, including sociology-regulatory, law and cultural studies.

Academic content: This course will look into the questions on the regulation and organization of sports and culture, at the local, the national and the global level. Comparative case studies will also be included. Commercial potentials and challenges of different forms of re-

gulation and organization are considered, as well as distributional consequences of different regulatory regimes (for instance, tickets). The course represents a unique blend of perspectives from sociology, law, political science and culture studies.

Course materials: Information disclosed at the beginning of the course.

Teaching methods and activities: Introduction seminar, followed by intensive teaching, with lectures and seminars, up to 6 hrs each day. A course paper should be submitted within three weeks after the course. Choice of topic is self-elected, but also discussed between teacher and students.

Assessment: Assignment

Forms of assessment	Time	Percentage	Deadline
Assignment			

IDRSA2002 Teorier og modeller i Idrettsvitenskap

Theories and Models in Sport Science

Undervisning: Vår: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Deltakelse på seminar

Anbefalte forkunnskaper: Ingen

Forkunnskapskrav: IDRSA1008, IDRSA1002 og IDRSA1003 eller tilsvarende.

Læringsmål: Emnet skal gi en oversikt over hvordan teori og data kobles sammen i ulike typer forskningsprosjekter. Studentene skal kunne anvende ulike forklarings- og fortolkningsmodeller på det idrettsvitenskapelige feltet.

Faglig innhold: Emnet gir en bred innføring i ulike teorier og modeller i samfunns- og idrettsvitenskap. Sentrale perspektiver, teorier og tilnæringsmåter eksemplifiseres ved hjelp av empiriske arbeider på det idrettsvitenskapelige feltet.

Kursmaterieill: Oppgis ved semesterstart.

Læringsformer og aktiviteter: Forelesning tilsvarende 2 t. pr. uke, seminar 2 timer pr. uke.

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

IDRSA2003 Idrett, organisasjon og ledelse

Sport, Organization and Management

Undervisning: Vår: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Godkjent semesteroppgave og deltakelse på seminar

Anbefalte forkunnskaper: Ingen

Forkunnskapskrav: Forutsetter at studentene har tatt: IDRSA1008, IDRSA1002 og IDRSA1003 eller tilsvarende.

Læringsmål: Studentene skal tilegne seg innsikt i organisasjonsteoretiske perspektiver, dynamikken knyttet til organisasjonsinterne forhold i idretten, og idrettsorganisasjonens rammebetingelser.

Faglig innhold: Studentene skal få innsikt i kjennetegn ved tradisjonelle og moderne ledelses- og organisasjonsformer. Det blir lagt vekt på å forstå fordeler og ulemper med ulike organisasjonsformer i lys av organisasjonsinterne forhold og organisasjonens ytre betingelser. Verdier, målsettinger, makt, strategi og ressurser er sentrale begrep i analyse av egen organisasjon. Studentene skal arbeide med erfaringsbasert kunnskap i forhold til vitenskapelig basert

kunnskap og metodiske konsekvenser av dette.

Kursmaterieill: Oppgis ved semesterstart.

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger (teoretisk og praktiske) 2 timer pr. uke, 2 timer øvinger pr. uke. Studentene skal delta i praktisk organisasjonsarbeid, og skrive en semesteroppgave knyttet til dette. Det legges vekt på læring gjennom studentaktive læringsformer. Hvilket emne i rekken IDRSA2001, IDRSA2003 og IDRSA2004 som tilbys varierer fra semester til semester.

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen			

IDRSA2004 Trenerroller

The Coaching Role

Undervisning: Vår: 7.5 SP

Undervisningspråk: Norsk

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Godkjent egenpraksis og deltakelse på seminar

Anbefalte forkunnskaper: Ingen

Forkunnskapskrav: Forutsetter at studentene har tatt: IDRSA1008, IDRSA1002 og IDRSA1003 eller tilsvarende.

Læringsmål: Studentene skal tilegne seg innsikt i forståelsen av trenerrollen i forhold til ulike idretter og målgrupper (alder, kjønn, ambisjoner og ferdighetsnivå).

Faglig innhold: Det blir lagt vekt på å forstå fordeler og ulemper med ulike trenerroller. Studentene skal arbeide med forståelsen av ulike målgrupper og hvordan dette danner grunnlagte for utforming av treneres praksis. Det vil bli lagt stor vekt på kommunikative prosesser i treningssammenhenger. Studentene skal arbeide med erfaringsbasert kunnskap i forhold til vitenskapelig basert kunnskap og metodiske konsekvenser av dette.

Kursmaterieill: Oppgis ved semesterstart

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger (teoretisk og praktiske) 2 timer pr. uke, 2 timer øvinger pr. uke. Studentene skal delta i praktisk organisasjonsarbeid, og skrive en semesteroppgave knyttet til dette. Det legges vekt på læring gjennom studentaktive læringsformer. Hvilke emner som tilbys i rekken IDRSA2001, IDRSA2003 og IDRSA2004 vil variere fra semester til semester.

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

IDRSA2900 Bacheloroppgave i samfunns- og idrettvitenskap

Bachelor Essay in Sports Science

Undervisning: Både høst og vår: 15.0 SP

Undervisningspråk: Norsk

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Obligatorisk veiledning, Alle kurs som organiseres i forbindelse med emnet er obligatoriske

Anbefalte forkunnskaper: Se anbefalt studieløp.

Forkunnskapskrav: Forutsetter at studenten har tatt IDRSA1008, IDRSA1009, IDRSA1002, IDRSA1003 og SOS1002 eller tilsvarende.

Læringsmål: Formålet med emnet er å gi studenten en forståelse av hvordan teori og empiri knyttes sammen i idrettvitenskapelige forskningsarbeider gjennom å skrive en prosjektopp-

gave i idrettsvitenskap. Emnet skal gi en første erfaring med forskningsarbeid basert på en selvvalgt problemstilling.

Faglig innhold: Emnet består av en forskningsrapport i idrettsvitenskap med en samfunnsvitenskaplig profil og er et tilbud til studenter som ønsker å gjennomføre et forskningsarbeid over et selvvalgt emne. Studentene skal sette seg inn i fagområdet og arbeidet bør omfatte en empirisk undersøkelse. Problemområde og problemstilling skal godkjennes av emneansvarlig som også oppnevner veileder. Forskningsarbeidet skal sammenfattes i en skriftlig rapport med redegjørelse for problemstilling, teori, metode, resultater, samt en diskusjon av resultatenes betydning. Bacheloroppgaven bør være av størrelsesorden 15-25 sider (5.500-10.000 ord). Oppgaven kan etter avtale med veileder utføres som et gruppearbeid, men det skal da være mulig å skille ut delene som den enkelte er ansvarlig for. Ved gruppearbeid skal oppgavens omfang normalt være noe større.

Kursmaterieill: Opplyses ved semesterstart

Læringsformer og aktiviteter: Forelesning i 2 t. pr. uke i ca. 5 uker. Obligatorisk veiledningsseminarer med presentasjon av egen prosjektskisse og kommentarer til andres prosjektskisser. I tillegg tilbys kurs i litteratur- og kildesøk. Vurderingsform: Bacheloroppgaven og muntlig eksamen. Muntlig eksamen brukes til å justere karakteren med inntil ett trinn. Den muntlige prøven omfatter både bacheloroppgaven, det selvvalgte pensum og fellespensum.

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell. andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

OVERLAPP

Emne	Emne	Sp
IDR1007	IDRSA1000	7,5 sp
IDR1008	IDRSA1001	7,5 sp
IDRSA1004	SOS1002	15 sp
IDRSA1004	SOS3050	7,5 sp
IDRSA1004	SOS3280	7,5 sp
IDR3028	IDR3029	7,5 sp
IDRSA1001	IDR1006	7,5 sp
IDR1007	IDR1006	7,5 sp
IDRSA1003	SVIDR211	15 sp
IDRSA2000	SVIDR220	15 sp
IDRSA1006	IDRSA1002	15 sp
IDRSA1007	SOS1014	15 sp
IDRSA1000	IDRSA1008	7,5 sp
IDRSA1001	IDRSA1009	7,5 sp
IDRSA1007	IDRSA1008	7,5 sp
IDRSA1005	IDRSA1010	7,5 sp
IDRSA1006	IDRSA1010	7,5 sp

MASTER I IDRETTSVITENSKAP**INNLEDNING**

Mastergradsstudiet i idrettsvitenskap har spesiell vekt på en forskningsmessig forståelse og tilnærming til idrettsfaglige problemstillinger. Målsettingen er å gi studentene et vitenskapelig grunnlag for å arbeide med problemstillinger relatert til idrett og fysisk aktivitet. Studiet søker å bygge opp en yrkeskompetanse som er rettet mot forskning, undervisning, formidling, planlegging og utredningsarbeid. Studiet danner grunnlag for opptak til doktorgradstudium. Masterstudiet i idrettsvitenskap administreres av Institutt for sosiologi og statsvitenskap.

OPPTAKSKRAV

Det tas opp studenter én gang pr år, med studiestart hvert høstsemester. Opptak forutsetter bachelorgrad med fordypning i samfunns- og idrettsvitenskap, fordypning i idretts- og bevegelsesvitenskap eller tilsvarende utdanning. Studenter som har en fordypning i bevegelses- og idrettsvitenskap er kvalifisert for opptak dersom de i tillegg tar emnene IDRSA2000 og IDRSA1004. Studenter med fordypning i sosiologi eller statsvitenskap er kvalifisert for opptak dersom de i tillegg tar emnene IDRSA1000, IDRSA1001, IDRSA1007/SOS1014 og IDRSA2000.

Ved opptak til master i idrettsvitenskap er det innført karaktergrense. Alle som tas opp, må minst ha en gjennomsnittskarakter på C (eller tilsvarende) i fordypningen (eventuelt annet opptaksgrunnlag).

Alle søkere som har en veid gjennomsnittskarakter på minst C eller tilsvarende i opptaksgrunnlaget, er garantert å få tilbud om plass på masterprogrammet. Det presiseres at denne C-garantien er en prøveordning. For senere opptak henvises det til informasjon på

www.ntnu.no/opptak.

Det er ikke krav til ST0202 Statistikk for samfunnsvitere, men studenter anbefales å ta dette emnet som frie studiepoeng eller som perspektivemne.

EMNEOVERSIKT

Kode	Tittel	Sp	Under- visning	Adgangs- begrensninger
IDR3021	Idrett: Individ og gruppe	15	Høst	Åpent
SOS3004	Kvalitative forskningsmetoder	7,5	Høst	Åpent
SOS3005	Kvantitative metoder	7,5	Høst/vår	Åpent
IDR3023	Idrett og samfunnsvitenskapelig teori	15	Vår	Åpent
IDR3030*	Avanserte kvalitative metoder	7,5	Vår	Åpent
IDR3031*	Avanserte kvantitative metoder	7,5	Vår	Åpent
IDR3025	Idrettsvitenskap spesialisering	15	Høst/vår	Åpent
EiT	Ekspertes i team	7,5	Vår	Adgangs- begrenset
IDR3027	Forskningspraksis i idrettsvitenskap	15	Høst	Åpent
IDR3920	Masteroppgave i idrettsvitenskap	45	Høst/vår	Studierettskrav
IDR3921	Masteroppgave i idrettsvitenskap	30	Høst/vår	Studierettskrav

* Forutsetter at 4 eller flere studenter følger undervisningen i emnet.

Emner med studierettskrav er forbeholdt studenter på masterprogrammet i idrettsvitenskap. For å ta Ekspertes i Team må du søke undervisningsopptak via Studweb (www.ntnu.no/eit).

Mastergradsstudiet i idrettsvitenskap er et 2-årig fulltidsstudium som består av følgende:

- En felles del som omfatter de obligatoriske emnene IDR3021, IDR3023, SOS3004, SOS3005, IDR3030 eller IDR3031 og Ekspertes i team.
- IDR3025 eller valgfrie spesialområdeemner i idrettsvitenskap, sosiolog eller statsvitenskap på til sammen 15 studiepoeng fra emnene IDR3027, SOS3001, SOS3501-SOS3508, POL3501, POL3503, POL3507, POL3508. Valgfrie emner bør være knyttet opp mot tema for masteroppgaven.
- IDR3920 Masteroppgave eller IDR3921 Masteroppgave. Masteroppgave IDR3920 har et omfang på 45 studiepoeng. Masteroppgave IDR3921 er på 30 studiepoeng og innleveres med tidsfrist i siste semester. Alle andre eksamener i mastergraden må være bestått før avsluttende mastergradseksamen. De studenter som velger å skrive masteroppgave på 30 studiepoeng må i tillegg ta IDR3027 eller ett valgfritt spesialområdeemne tilsvarende 15 studiepoeng blant emnene SOS3001, SOS3501-SOS3508, POL3501, POL3503, POL3507 og POL3508. Valgfrie emner bør være knyttet opp mot tema for masteroppgaven.

Mastergradens oppbygning, med studiepoeng for de ulike komponenter og anbefalt studieprogresjon framgår av tabellen nedenfor.

Modell av mastergraden i idrettsvitenskap vil se slik ut hvis man velger IDR3920 (45 studiepoeng):

Semester	Emne(7,5 sp)	Emne(7,5sp)	Emne(7,5 sp)	Emne(7,5 sp)
4. semester V	IDR3920			
3. semester H	IDR3025		IDR3920	
2. semester V	IDR3030 eller IDR3031	Ekspertes i team	IDR3023	
1. semester H	IDR3021		SOS3004	SOS3005

Modell av mastergraden i idrettsvitenskap vil se slik ut hvis man velger IDR3921 (30 studiepoeng):

Semester	Emne(7,5 sp)	Emne(7,5sp)	Emne(7,5 sp)	Emne(7,5 sp)
4. semester V	IDR3921			
3. semester H	IDR3025		IDR3027	
2. semester V	IDR3030 eller IDR3031	Ekspertes i team	IDR3023	
1. semester H	IDR3021		SOS3004	SOS3005

Overgangsordning for deltidsstudenter

Studenter som i sin utdanningsplan har lagt opp til deltidsstudier og har planlagt å avlegge IDR3023 i ett høstsemester bes kontakte instituttet eller fakultetsadministrasjonen for å justere utdanningsplanen.

Opptakskrav til de enkelte emner

Alle studenter som tilfredsstillere forkunnskapskravene til de enkelte emner kan avlegge eksamen i disse selv om de ikke er mastergradsstudenter i idrettsvitenskap, med unntak av emnene IDR3920 og IDR3921 som er forbeholdt mastergradsstudenter i idrettsvitenskap. I kursbeskrivelsen nedenfor er forkunnskapskravene spesifisert som avlagte emneeksamener i id-

rettsvitenskap. Opptak på grunnlag av grunnfag, mellomfag, fordypning, bachelorgrad og emner fra andre fag, som gir tilsvarende faglige forutsetninger, vil bli vurdert i hvert enkelt tilfelle. Det må da i god tid søkes om dette til fakultetet.

Tverrfaglig obligatorisk fellesemne i mastergraden

Ekspert i team(EiT) er et emne på 7,5 studiepoeng som er felles for alle som tar mastergrad ved NTNU. Se nærmere beskrivelse av Ekspert i team i eget avsnitt i Studiehåndboken og www.ntnu.no.eit.

Ekspert i team skal tas som intensiv landsby i masterprogrammet i idrettsvitenskap.

Studier i utlandet

Det er mulig for studenten å ta et utenlandsopphold i ett til to semester. Det er viktig at de fagene studenten tar i utlandet er forhåndsgodkjent og passer inn i de øvrige utdanningsplanene til studenten.

EMNEBESKRIVELSER

IDR3021 Idrett: Individ og gruppe

Sport Sciences: Individual and Group

Undervisning: Høst: 15.0 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: SVIDR301: 15.0 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Godkjent essays

Anbefalte forkunnskaper: Se forkunnskapskrav

Forkunnskapskrav: 82,5 poengs fordypning i samfunns- og idrettsvitenskap eller tilsvarende.

Læringsmål: Emnet skal gi studentene innsikt i idrettens muligheter og utfordringer knyttet til identitetsdanning, samhandling og mestring i et sosialpsykologisk perspektiv.

Faglig innhold: Idrettsteori med fokus på individnivå, gruppenivå og organisasjon. Kurset tar for seg individenes rolle i samfunnet, organisatoriske aspekter ved idretten og sammenhengen mellom personlige faktorer og samfunn. Kurset vil drøfte nyere forskning og pågående forskningsprosjekter om disse tema.

Kursmaterieill: Oppgis ved semesterstart

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger og seminarer tilsvarende 6 timer per uke. Vurderingsform: 6 timers skriftlig eksamen

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	6 Timer		

IDR3023 Idrett: Samfunnsvitenskapelig teori

Sport Sciences: Social Science Theory

Undervisning: Vår: 15.0 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: IDR3023(v.1): 15.0 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Ingen

Anbefalte forkunnskaper: Se forkunnskapskrav

Forkunnskapskrav: 82,5 poengs fordypning i samfunns- og idrettsvitenskap eller tilsvarende.

Læringsmål: Hovedmålsettingen med emnet er å gi studentene en oversikt over, fordypning i og eksemplifisering i bruk av klassiske og moderne teoretikere på idretts sosiologiske tema, samt å presentere en vitenskapsteoretisk referanseramme for idretts sosiologi.

Faglig innhold: Emnet inneholder klassisk og nyere sosiologisk teori. De ulike teoriene belyses og diskuteres med relevans for idrett og idrettsfaglige problemstillinger. Semesteroppgaven skal være en selvstendig behandling av et tema som tas opp i undervisningen i emnet.

Kursmaterieill: Oppgis ved semesterstart

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger og seminar tilsvarende 6 timer pr. uke. Veiledning av semesteroppgaver inngår. Vurderingsform: Semesteroppgave og 6 timers skriftlig eksamen.

Vurderingsform: Oppgave/Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave		1/3	
Skriftlig eksamen	6 Timer	2/3	

SOS3003 Anvendt statistisk dataanalyse i samfunnsvitenskap

Applied Social Statistics

Undervisning: Både høst og vår: 15.0 SP

Undervisningsspråk: Engelsk, norsk

Studiepoengreduksjoner: SOS3005: 7.5 SP, SOS8003: 10.0 SP, IDR3024: 15.0 SP, SOS3010: 7.5 SP, SVSOS316: 15.0 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Ingen

Anbefalte forkunnskaper: Eksamen i ST0202 eller tilsvarende kunnskaper i statistikk.

Forkunnskapskrav: SOS1002 eller tilsvarende

Læringsmål: Emnet har som målsetting at samfunnsvitenskapelig faglitteratur der regresjonsmodeller benyttes skal kunne leses med kritisk innsikt i sammenhengen mellom modellforutsetninger og analyseresultater. Emnet skal også gi ferdigheter til å gjennomføre enkle analyser ved hjelp av de analysemodellene det undervises i.

Faglig innhold: Emnet omfatter anvendt statistisk dataanalyse med både kontinuerlige variabler og kategorivariabler. Hovedvekten legges på hvordan vanlig (OLS) regresjon kan brukes til å analysere både lineære og kurvelineære sammenhenger mellom en eller flere kontinuerlige avhengige variabler (Y) og et sett forklaringsvariabler (X). Det vil også bli gitt innføring i logistisk regresjon og andre teknikker beregnet på analyser der Y er en kategorivariabel. Det blir lagt vekt på metoder for å teste om modellforutsetningene er troverdige.

Kursmaterieill: Oppgis ved semesterstart.

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger/seminar/øvinger tilsvarende 6 timer pr. uke. Vurderingsform: 6 timers skriftlig prøve og semesteroppgave. Det gis én samlet karakter der de to delene teller likt i vurderingen. Ved stryk eller gjentak av eksamen må begge delvurderinger tas opp. Engelsk undervisning.

Vurderingsform: Oppgave/Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave		1/2	
Skriftlig eksamen	6 Timer	1/2	

SOS3004 Kvalitative forskningsmetoder

Qualitative Research Methods

Undervisning: Både høst og vår: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: SOS3002: 7.5 SP, SVSOS315: 7.5 SP, SOS3052: 7.5 SP SVSOS315 7,5 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Obligatoriske øvinger og deltakelse i undervisning

Anbefalte forkunnskaper: Se forkunnskapskrav

Forkunnskapskrav: SOS1002 eller tilsvarende.

Læringsmål: Emnet har som målsetting å gi innsikt i prinsipper for kvalitative forskningsmetoder og utfordringer med disse, samt praktisk erfaring med metoder for datagenering og analyse.

Faglig innhold: I forelesninger presenteres og diskuteres den kvalitative samfunnsforskningens egenart, samt ulike kvalitative datageneringsprinsipper og prinsipper for analyse. Kurset legger vekt på en refleksjon over hvordan de ulike prinsippene kan produsere ulike typer kvalitative data. I øvingsopplegget får studentene praktisk trening i kvalitativ datagenering som medforskere i løpende forskningsprosjekt. Noen øvinger vil være basert på framlegg av forskningsartikler og kapitler i plenum.

Kursmaterieill: Oppgis ved semesterstart.

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger og øvinger tilsvarende 4 timer per uke, etter spesifisert forelesningsplan. Vurderingsform: Individuell semesteroppgave.

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

SOS3005 Kvantitative metoder

Quantitative methods

Undervisning: Høst: 7.5 SP

Undervisningspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: SOS3003: 7.5 SP, IDR3024: 7.5 SP SOS8003 7.5 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Ingen

Forkunnskapskrav: SOS1002 eller IDRSA1004 eller tilsvarende.

Læringsmål: Emnet skal gjøre studenten i stand til å utvikle problemstillinger, samle inn og analysere data fra ulike samfunnsvitenskapelige områder ved hjelp av kvantitative metoder og teknikker.

Faglig innhold: Emnet omfatter vitenskapsteori og kvantitative metoder. I analyser av kvantitative data fokuseres det på statistiske teknikker som korrelasjons-, faktor- og regresjonsanalyser.

Kursmaterieill: Foreligger ved semesterstart.

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger tilsvarende 2 timer pr. uke, og øvinger/seminar med veiledning tilsvarende 2 timer pr. uke.

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

IDR3023 Idrett: Samfunnsvitenskapelig teori

Sport Sciences: Social Science Theory

Undervisning: Vår: 15.0 SP

Undervisningspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: IDR3023(v.1): 15.0 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Ingen

Anbefalte forkunnskaper: Se forkunnskapskrav

Forkunnskapskrav: 82,5 poengs fordypning i samfunns- og idrettsvitenskap eller tilsvarende.

Læringsmål: Hovedmålsettingen med emnet er å gi studentene en oversikt over, fordypning i og eksemplifisering i bruk av klassiske og moderne teoretikere på idretts sosiologiske tema, samt å presentere en vitenskapsteoretisk referanseramme for idretts sosiologi.

Faglig innhold: Emnet inneholder klassisk og nyere sosiologisk teori. De ulike teoriene belyses og diskuteres med relevans for idrett og idrettsfaglige problemstillinger. Semesteroppgaven skal være en selvstendig behandling av et tema som tas opp i undervisningen i emnet.

Kursmaterieill: Oppgis ved semesterstart

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger og seminar tilsvarende 6 timer pr. uke. Veiledning av semesteroppgaver inngår. Vurderingsform: Semesteroppgave og 6 timers skriftlig eksamen.

Vurderingsform: Oppgave/Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave		1/3	
Skriftlig eksamen	6 Timer	2/3	

IDR3030 Spesialisering i kvalitative metoder

Specialisation in Qualitative Methods

Undervisning: Vår: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Ingen

Forkunnskapskrav: SOS3004

Læringsmål: Emnet bygger videre på SOS3004 og skal gjøre studenten i stand til å gjennomføre et kvalitativt prosjekt som omfatter både innsamling, bearbeiding og analyse av kvalitative data, med et spesielt fokus på analyse av intervjudata, observasjonsdata og tekst-/billedmateriale.

Faglig innhold: Emnet videreutvikler og utdyper lærestoffet fra SOS3004. Det legges stor vekt på eget praktisk arbeid med kvalitative prosjekter. Analyser av ulike typer datakilder blir vektlagt.

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger tilsvarende inntil 2 timer pr. uke, øvinger/seminarer 2-4 timer pr. uke og individuell veiledning. Praktisk prosjektarbeid i tilknytning til ulike typer data.

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

IDR3031 Spesialisering i kvantitative metoder

Specialisation in Quantitative Methods

Undervisning: Vår: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Ingen

Forkunnskapskrav: SOS3005

Læringsmål: Emnet bygger videre på SOS3005 og skal gjøre studenten i stand til å analysere data fra idrett og samfunn ved hjelp av avanserte statistiske metoder.

Faglig innhold: Emnet videreutvikler og utdyper lærestoffet fra SOS3005. Kurset gir en fordypning i regresjonsanalyser med vekt på multivariate og logistiske regresjonsanalyser. Videre legges det vekt på å forstå forutsetningene for regresjonsanalyser og hvordan resultater fra regresjonsanalyser kan framstilles grafisk. Kurset vil også inneholde en del om indeksskonstruksjoner og faktoranalyser.

Læringsformer og aktiviteter: Forelesning inntil 2 timer pr. uke, seminarundervisning 2-4 timer pr. uke. Individuell veiledning.

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

IDR3025 Idrettsvitenskap-spesialisering

Sport Sciences-Specialization

Undervisning: Både høst og vår: 15.0 SP

Undervisningspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: SVIDR313: 15.0 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Godkjent tema, individuell veiledning og masterseminar

Anbefalte forkunnskaper: Se forkunnskapskrav

Forkunnskapskrav: IDR3021 eller IDR3023

Læringsmål: Hovedmålsettingen med emnet er å gi studentene grundig innsikt i et valgt idrettsvitenskapelig fagområde.

Faglig innhold: Emnet er en spesialisering innenfor idrettsvitenskap. Studentene skal skrive en oppgave på 15 til 20 sider, eller 5600-7500 ord. Tema for oppgaven skal velges i samråd med faglærer og fortrinnsvis representere en fordypning innenfor fagområder berørt i emnene IDR3021 og IDR3023.

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger/seminar/veiledning tilsvarende 2 t pr. uke. Vurderingsform: Semesteroppgave. Oppgaven skal leveres i 3 eksemplarer.

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

IDR3027 Forskningspraksis i idrettsvitenskap

Research Apprenticeship in Sport Sciences

Undervisning: Høst: 15.0 SP

Undervisningspråk: Norsk

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Godkjent tema og deltakelse på seminar.

Anbefalte forkunnskaper: Se forkunnskapskrav

Forkunnskapskrav: IDR3021, IDR3023, IDR3024, IDR3026 eller tilsvarende

Læringsmål: Målet med emnet er å gi studentene en praktisk erfaring med innsamling av data og utprøving av et måleinstrument, enten det være seg spørreskjema eller intervju.

Faglig innhold: Emnet er en læreperiode, som omfatter en empirisk eller teoretisk undersøkelse, f.eks et pilot-eksperiment, for å studere metodikk knyttet til masteroppgaven. Arbeidet skal utføres under veiledning av oppnevnt veileder for masteroppgaven, og sammenfattes i en skriftlig rapport. Tema for arbeidet skal godkjennes av veileder.

Kursmaterieell: Opplyses ved semesterstart

Læringsformer og aktiviteter: forskningsseminar/veiledning tilsvarende 2 timer per uke.

Vurderingsform: Semesteroppgave

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

IDR3920 Masteroppgave i idrettsvitenskap**Thesis in Sport Sciences****Undervisning:** 1. sem.vår, 2. sem. høst: 45.0 SP**Undervisningspråk:** Norsk**Karakter:** Bokstavkarakterer**Obl. aktiviteter:** Individuell veiledning og masterseminar.**Anbefalte forkunnskaper:** Se forkunnskapskrav**Forkunnskapskrav:** Opptak på mastergraden i idrettsvitenskap. Alle andre eksamener i mastergraden må være bestått før avsluttende mastergradseksamen.**Læringsmål:** Hovedmålsettingen med masteroppgaven er at studentene skal få trening i å gjennomføre en selvstendig analyse av et idrettsvitenskapelig tema.**Faglig innhold:** Masteroppgaven er en vitenskapelig avhandling over et tema, der studenten skal vise både bredde og dybde. Masteroppgavens temavalg begrenses normalt til de områder hvor de ansatte har sin forskningskompetanse. Oppgaven i IDR3920 skal være på ca. 80 sider eller ca. 30000 ord, og må ikke overstige 100 sider. Veiledning er en vesentlig komponent i arbeidet med masteroppgaven. Den sikrer at studenten tilføres de nødvendige kunnskaper og innebærer en nødvendig kvalitetssikring ved innsamling og behandling av data, samt at dette foregår innenfor forskningsetiske retningslinjer. Veiledning er derfor en obligatorisk del av studiet for de studenter som ønsker å levere en masteroppgave.**Læringsformer og aktiviteter:** Individuell veiledning og obligatorisk masterseminar. Tema for masteroppgaven godkjennes av instituttet. Den enkelte student får godkjent egne forslag. Instituttets faglærere presenterer tema for masteroppgaver ved starten av hvert semester. Vurderingsform: masteroppgaven, presentasjon av masteroppgaven i forelesningsform (ca. 30 minutter) og en muntlig prøve. Forelesningen og den muntlige prøven kan brukes til å justere karakteren på masteroppgaven med inntil ett trinn. Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til master i idrettsvitenskap.**Vurderingsform:** Avhandling

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Avhandling			

IDR3921 Masteroppgave i idrettsvitenskap**Thesis in Sport Sciences****Undervisning:** Både høst og vår: 30.0 SP**Karakter:** Bokstavkarakterer**Obl. aktiviteter:** Individuell veiledning og masterseminar.**Anbefalte forkunnskaper:** Se forkunnskapskrav**Forkunnskapskrav:** Opptak på mastergraden i idrettsvitenskap. Alle andre eksamener i mastergraden må være bestått før en begynner på denne oppgaven**Læringsmål:** Hovedmålsettingen med masteroppgaven er at studentene skal få trening i å gjennomføre en selvstendig analyse av et idrettsvitenskapelig tema.**Faglig innhold:** Masteroppgaven er en vitenskapelig avhandling over et tema, der studenten skal vise både bredde og dybde. Masteroppgavens temavalg begrenses normalt til de områder hvor de ansatte har sin forskningskompetanse. Oppgaven i IDR3921 skal være på ca. 50 sider eller ca. 19000 ord, og må ikke overstige 70 sider. Veiledning er en vesentlig komponent i arbeidet med masteroppgaven. Den sikrer at studenten tilføres de nødvendige kunnskaper og

innebærer en nødvendig kvalitetssikring ved innsamling og behandling av data, samt at dette foregår innenfor forskningsetiske retningslinjer. Veiledning er derfor en obligatorisk del av studiet for de studenter som ønsker å levere en masteroppgave. Studenter som velger å skrive masteroppgave tilsvarende 30 studiepoeng må i tillegg velge ett valgfritt spesialiseringsemne på 15 studiepoeng.

Læringsformer og aktiviteter: Individuell veiledning og obligatorisk masterseminar. Tema for masteroppgaven godkjennes av instituttet. Den enkelte student får godkjent egne forslag. Instituttets faglærere presenterer tema for masteroppgaver ved starten av hvert semester. Oppgaven må leveres senest 20 uker etter at tema er godkjent. Vurderingsform: masteroppgaven, presentasjon av masteroppgaven i forelesningsform (ca. 30 minutter) og en muntlig prøve. Forelesningen og den muntlige prøven kan brukes til å justere karakteren på masteroppgaven med inntil ett trinn. Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til master i idrettsvitenskap.

Vurderingsform: Avhandling

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Avhandling			

OVERLAPP

Emne	Emne	Sp
SVIDR301	IDR3021	15 studiepoeng
SVIDR302	IDR3023	15 studiepoeng
SVIDR306	IDR3022	15 studiepoeng
SVIDR313	IDR3025	15 studiepoeng
SOS3003	IDR3024	15 studiepoeng
IDR3022	IDR3026	7,5 studiepoeng
IDR3028	IDR3029	7,5 studiepoeng

PH.D.-GRAD

Nærmere opplysninger fås ved henvendelse til fakultetet.