

PSYKOLOGI

Vedtatt av Styret ved NTNU 16.12.2002, med endringer vedtatt av Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse senest 16.02.2011

ÅRSSTUDIUM I PSYKOLOGI

BACHELOR I PSYKOLOGI

MASTER I PSYKOLOGI

INNLEDNING

Hva er psykologi?

Psykologi handler om hvordan du tenker de tankene du gjør, hvorfor du føler og hvilke følelser du har, og hvorfor du handler som du gjør i forskjellige tilstander og situasjoner. Psykologifagene er i stor grad brukerveiledningen til mennesket – det handler om deg.

Psykologiske forskere forsøker å forklare og forstå hvordan sinnet virker og utvikler teorier basert på vitenskaplige metoder.

Psykologisk vitenskap skjer på en rekke analysenivåer: fra basalforskning til klinisk forskning, med et stort omfang av metoder og vitenskapsteorier. Det kan være ren naturvitenskapelig forskning som innen biologisk psykologi, samfunnsvitenskaplig forskning med naturvitenskapelig tilsnitt som innen evolusjonspsykologi, typisk sosialpsykologisk forskning, eller mer humanistisk forskning med vekt på fenomenologi.

Studiealternativer

Psykologisk institutt tilbyr utdanninger i ulike retninger og på flere nivå:

- Årsstudium
- Frie emner på bachelernivå
- Bachelor
- Master
- Profesjonsstudiet i psykologi
- Doktorgrad (Ph.d)

Årstudium i psykologi er et studium på 60 sp som gir studentene en innføring i psykologiens fem hovedområder som er kognitiv psykologi, sosialpsykologi, personlighetspsykologi, biologisk psykologi og utviklingspsykologi.

Bachelorprogrammet i psykologi er et studium som gir studentene en sterk faglig utdannelse innenfor de mest sentrale områdene av psykologien. Dette bachelorstudiet i psykologi er et selvstendig studium bestående av en bred faglig fordypning innenfor psykologi og en grundig fordypning i psykologiske forskningsmetoder.

Med en bachelor innenfor psykologi kan man gå videre til spesialisering i psykologi på masternivå.

I masterstudiet i psykologi (120 studiepoeng) gis det tilbud i fem ulike studieretninger:

- a) Helse-, organisasjons- og kommunikasjonpsykologi
- b) Kultur-, sosial- og samfunnspsykologi

- c) Biologisk/kognitiv psykologi
- d) Risk Psychology, Environment and Safety
- e) Human Development

Samtlige masterretninger innenfor psykologi gir grunnlag for videre doktorgradsstudier (Ph.d.)

BACHELOR I PSYKOLOGI

Læringsmål

En bachelorkandidat fra SVT-fakultetet ved NTNU har tilegnet seg både teoretisk kunnskap og metodiske og kommunikative ferdigheter. Dette gjør kandidaten i stand til å arbeide selvstendig, kritisk og analytisk med ulike typer oppgaver. Kandidaten kan tilegne seg ny kunnskap, kritisk vurdere teorier og forskningsresultater, og er kvalifisert for oppgaver og utfordringer i et variert spekter av roller i yrkesliv og samfunnsliv forøvrig.

Etter fullført bachelorgrad har kandidaten faglige og metodiske forutsetninger for å gjennomføre et masterstudium innenfor samme fagområde eller annet studium som bachelorgraden er godkjent som opptaksgrunnlag til.

Etter fullført bachelor i psykologi skal kandidaten ha god kunnskap om problemstillinger innen psykologiens hovedområder (sosialpsykologi, personlighetspsykologi, kognitiv psykologi, biologisk psykologi og utviklingspsykologi). Kandidaten skal i tillegg etter endt studium ha opparbeidet god innsikt i hvilke metoder som benyttes innen psykologisk forskning.

Etter fullført bachelorgrad innenfor psykologi skal kandidaten ha faglige og metodiske forutsetninger for å gjennomføre et masterstudium i psykologi med bachelorgrad som godkjent opptaksgrunnlag.

Arbeidsmuligheter

Psykologikunnskap er en høyt etterspurt kompetanse i arbeidslivet og er relevant for mange ulike arbeidsoppgaver. Med en treårig utdanning innen psykologi har man muligheter for å få jobb som rådgiver og konsulent innen en rekke ulike offentlige og private områder, som for eksempel organisasjonsrådgivning, offentlig helsevesen, HMS arbeid, utdanningsinstitusjoner, medier og markedsføring, barne- og familietjenesten, etc.

Studiets oppbygging:

Bachelorstudiet i psykologi (180 sp) er normert til 6 semester og består av:

- De obligatoriske innføringsemnene EXPH0001 Filosofi og vitenskapsteori (7,5 sp) og perspektivemne (7,5 sp)
- En fordypning i psykologi som består av 97,5 sp obligatoriske emner, inkludert ex.fac: PSY1010, PSY1011, PSY1012, PSY1013, PSY1014, PSY1015, PSY1016, PSY1017, PSY2017, PSY2018 og PSY2900. PSY1010-PSY1016 (eller tilsvarende emner) må være bestått for å kunne ta emnene PSY2017, PSY2018 og PSY2900
- 67,5 studiepoeng valgfrie emner, hvor studenten skal velge:
- *Enten* de valgfrie dybdeemnene innen psykologi: PSY2010, PSY2011, PSY2012, PSY2013, PSY2014, PSY2015 og PSY2016 (til sammen 67,5 sp).
- *Eller* et årsstudium i et annet fag (i breddeåret 3. og 4. semester) og/eller fritt sammensatte emner, slik at dette til sammen utgjør 67,5 sp. (Vær oppmerksom på at det ikke må være kollisjon mellom undervisningstidspunkt eller eksamenstidspunkt i de valgte emnene innenfor samme semester.)

Studier i utlandet

Det er mulig for studenten å ta et utenlandsopphold i ett til to semester, fortrinnsvis i breddeåret i tredje eller fjerde semester. Det er viktig at emnene studenten tar i utlandet er forhåndsgodkjent og passer inn i de øvrige studieplanene til studenten.

For mer informasjon om dette, se www.ntnu.no/studier/studier_i_utlandet

Modeller som viser hvordan bachelorprogrammet i psykologi kan bygges opp:

Semester	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)	Emne(7,5 sp)	Emne (7,5 sp)
6. semester/vår	Valgfritt emne	PSY2900		
5. semester/høst	Ex. Phil	Perspektivemne*	PSY2017	PSY2018
4. semester/vår	Breddeår hvor studenten setter sammen valgfrie emner på til sammen 60 sp, enten innenfor psykologi (se tabell under), et årsstudium fra et annet fag, eller fritt valgte emner.			
3. semester/høst				
2. semester/vår	PSY1012	PSY1014	PSY1015	PSY1016
1. semester/høst	PSY1010(Ex.fac.)	PSY1011	PSY1013	PSY1017

Emnene som inngår i fordypningen i psykologi er markert med grått i tabellen.

*Perspektivemnet kan tas enten i 5. eller i 6. semester.

Semester	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)	Emne(7,5 sp)	Emne (7,5 sp)
6. semester/vår	PSY2016*	PSY2900		
5. semester/høst	Ex. Phil	Perspektivemne**	PSY2017	PSY2018
4. semester/vår	PSY2013*	PSY2011		PSY2014*
3. semester/høst	PSY2012*	PSY2010		PSY2015*
2. semester/vår	PSY1012	PSY1014	PSY1015	PSY1016
1. semester/høst	PSY1010(Ex.fac.)	PSY1011	PSY1013	PSY1017

Tabellen over viser anbefalt studieløp for en student som følger bachelorprogrammet i psykologi, og som ønsker en bachelorgrad bestående av mest mulig psykologiemner. Emnene som inngår i fordypningen i psykologi er markert med grått.

* Emnene PSY2012-2016 undervises ikke studieåret 2011-2012.

**Perspektivemnet kan tas enten i 5. eller i 6. semester.

EMNEOVERSIKT

Emner	Tittel	Sp	Undervisning	Adgangs- begrensninger
PSY1010 (Ex.fac.)	Psykologiens historie	7,5	H 2011	Åpent
PSY1011	Psykologiens metodologi	7,5	H 2011	Åpent
PSY1012	Kognitiv psykologi I	7,5	V 2012	Åpent
PSY1013	Biologisk psykologi I	7,5	H 2011	Åpent
PSY1014	Sosialpsykologi I	7,5	V 2012	Åpent
PSY1015	Utviklingspsykologi I	7,5	V 2012	Åpent
PSY1016	Personlighetspsykologi I	7,5	V 2012	Åpent
PSY1017	Abnormal psykologi	7,5	H 2011	Åpent
PSY2010	Arbeids- og organisasjonspsykologi	15	H/V 2011(kun H fra H2012)	Åpent
PSY2011	Medienes publikum	15	V 2012	Åpent
PSY2012	Kognitiv psykologi II	7,5	H 2012	Studierettskrav*
PSY2013	Biologisk psykologi II	7,5	V 2013	Studierettskrav*
PSY2014	Sosialpsykologi II	7,5	V 2013	Studierettskrav*
PSY2015	Utviklingspsykologi II	7,5	H 2012	Studierettskrav*
PSY2016	Personlighetspsykologi II	7,5	V 2014	Studierettskrav*

Emner	Tittel	Sp	Undervisning	Adgangs- begrensninger
PSY2017	Statistikk og kvantitative forskningsmetoder	7,5	H/V 2011 (kun H fra H2013)	Studierettskrav*
PSY2018	Kvalitative forskningsmetoder	7,5	H/V 2011 (kun H fra H2013)	Studierettskrav*
PSY2900	Bacheloroppgave i psykologi	22,5	V 2014	Studierettskrav*
PSY2004	Bacheloroppgave i psykologi	15	H/V (siste gang H2013)	Studierettskrav*

*Emnene PSY2017, PSY2018 og PSY2004 er forbeholdt studentene på bachelorprogrammet i psykologi, og studenter som er tatt opp på en fordypning i psykologi innenfor bachelorprogrammet i samfunnsvitenskapelige fag (BSV). De øvrige emnene med studierettskrav er kun tilgjengelige for studentene på det nye bachelorprogrammet i psykologi.

ÅRSSTUDIUM I PSYKOLOGI:

Årsstudium i psykologi gir deg en god innføring i psykologiens verden sett fra flere perspektiver. Studiet er et tilbud til deg som ønsker kunnskap innenfor de psykologiske basaldisiplinene.

Formålet med årsstudium i psykologi er å gi studentene en grundig innføring i psykologifaget slik at de kan redegjøre for et bredt spekter av psykologiske fenomener og kunne vise til en forskningsbasert forståelse av disse. Et årsstudium i psykologi kan også tas av studenter på andre bachelorprogram.

Læringsmål

Etter fullført årsstudium i psykologi vil studenten få grunnleggende kunnskap om problemstillinger innen psykologiens hovedområder. Studenten skal i tillegg etter endt studium ha opparbeidet innsikt i hvilke metoder som benyttes innen psykologisk forskning.

Årsstudium i psykologi gir studentene en grunnleggende forståelse av sentrale psykologisk begreper og fagområdets tradisjoner og egenart. Etter fullført årsstudium i psykologi har kandidaten faglige og metodiske forutsetninger for å gjennomføre en bachelorgrad i psykologi.

Arbeidsmuligheter

Dette årsstudiet kan gi en viktig kompetanse til en rekke yrker i oppvekst- kultur- helse- og sosialsektoren. Årsstudium i psykologi kan være aktuelt for lærere som vil undervise i psykologi i den videregående skole.

Årsstudiet i psykologi består av emnene PSY1010-1017, til sammen 60 studiepoeng.

Modell av årsstudium i psykologi

Semester	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)	Emne(7,5 sp)	Emne (7,5 sp)
2. semester/vår	PSY1012	PSY1014	PSY1015	PSY1016
1. semester/høst	PSY1010	PSY1011	PSY1013	PSY1017

EMNEOVERSIKT:

PSY1010/(Ex.fac.)	Psykologiens historie	7,5	H	Åpent
PSY1011	Psykologiens metodologi	7,5	H	Åpent
PSY1012	Kognitiv psykologi I	7,5	V	Åpent
PSY1013	Biologisk psykologi I	7,5	H	Åpent
PSY1014	Sosialpsykologi I	7,5	V	Åpent

PSY1015	Utviklingspsykologi I	7,5	V	Åpent
PSY1016	Personlighetspsykologi I	7,5	V	Åpent
PSY1017	Abnormal psykologi	7,5	H	Åpent

OVERLAPP

Emne	Emne	Sp
PSY1000	PSY1010	7.5 studiepoeng
PSY1001	PSY1011	7.5 studiepoeng
PSY1002	PSY1012	7.5 studiepoeng
PSY1003	PSY1013	7.5 studiepoeng
PSY1004	PSY1014	7.5 studiepoeng
PSY1005	PSY1015	7.5 studiepoeng
PSY1006	PSY1016	7.5 studiepoeng
PSY1050	PSY2010	15 studiepoeng
PSY1051	PSY2011	15 studiepoeng
PSY2001	PSY2004	15 studiepoeng
PSY2002	PSY2017	7.5 studiepoeng
PSY2003	PSY2018	7.5 studiepoeng
PSY2004	PSY2900	15 studiepoeng

For eldre emner: Se tidligere studieplaner.

EMNEBESKRIVELSER**PSY1010 Psykologiens historie****History of Psychology**

Undervisning: Høst: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: PSY1008: 7.5sp, PSY1000: 7.5sp, PSYPRO4110: 7.5sp

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Ingen

Anbefalte forkunnskaper: Ingen

Forkunnskapskrav: Ingen

Læringsmål: Emnet skal:

- Gi en grunnleggende forståelse for de psykologiske emner studenten vil møte i psykologistudiet.

- Finne linjer i utviklingen av faget.

- Fremme refleksjoner i forhold til dagens psykologiske praksis og teori.

Faglig innhold: Emnet er et innføringskurs som tar for seg den historiske utvikling av fagets problemstillinger. Sentralt står fremveksten av den moderne psykologien slik den viste seg ved overgangen til det 20. århundre og hovedlinjene i den videre utviklingen fram til dagens psykologi. Emnet tjener som en generell introduksjon til de andre grunnemnene i studiet.

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger 2 timer pr. uke, kollokvier.

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

PSY1011 Psykologiens metodologi**Methodological Psychology****Undervisning:** Høst: 7.5 SP**Undervisningspråk:** Norsk**Studiepoengreduksjoner:** PSY1001: 7.5sp, PSYPRO4111: 7.5sp**Karakter:** Bokstavkarakterer**Obl. aktiviteter:** Skriftlig innlevering

Læringsmål: Emnet skal gi en innføring i både kvantitative og kvalitative forskningsmetoder i psykologi. Studentene skal oppnå en forståelse for ulike mål på sentraltendens og spredning, operasjonalisering av variabler og målenivå. Videre skal studentene bli i stand til å identifisere hvilke statistiske tester som skal benyttes til ulike problemstillinger. Studentene skal få kjennskap til de mest sentrale kvalitative tilnærmingene og analyseretningene som for eksempel fenomenologi, Grounded Theory og diskursanalyse. Videre forstå sentrale element i forskningsprosessen som valg av informanter, transkribering og koding av kvantitativt og kvalitativt forskningsarbeid.

Faglig innhold: Emnet gir en innføring i de viktigste forskningsmetoder (både kvalitative og kvantitative) som brukes i psykologisk forskning i dag. Sentrale innholdselementer i emne er ulike forskningsparadigmer, fagtradisjoner og fagterminologi i lys av ontologi, epistemologi og metodologi.

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger 2 timer pr. uke, seminar, øvinger, kollokvier.**Vurderingsform:** Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

PSY1012 Kognitiv psykologi I**Cognitive Psychology I****Undervisning:** Vår: 7.5 SP**Undervisningspråk:** Norsk**Studiepoengreduksjoner:** PSY1009: 7.5sp, PSY1002: 7.5sp, PSYPRO4112: 7.5sp**Karakter:** Bestått/Ikke bestått**Obl. aktiviteter:** Skriftlig innlevering**Anbefalte forkunnskaper:** Ingen**Forkunnskapskrav:** Ingen

Læringsmål: Etter endt kurs skal studentene ha fått en gjennomgang av grunnleggende problemstillinger og empirisk forskning i kognitiv psykologi. De skal ha kunnskap om hvordan menneskets erkjennelse fungerer. Studentene skal ha opparbeidet innsikt i metoder som benyttes i kognitiv psykologi, gjennom å ha fordypet seg i et empirisk eller teoretisk prosjekt innen fagområdet.

Faglig innhold: Emnet er et basalkurs i kognitiv psykologi (teori og metode). Kognitiv psykologi omfatter hele forløpet av menneskelig erkjennelse fra oppmerksomhet, sansing, persepsjon, handling, språklige prosesser, problemløsning og tenkning til læring og hukommelse. Emnet skal gi studentene kjennskap til de viktigste begrep, temaer, problemstillinger og empiriske forskningsfunn innen moderne kognitiv teori, både når det gjelder hvordan vi tar i mot, tolker, bearbeider, bruker og bevarer informasjon. Emnet vil omhandle studiet av både generelle lovmessigheter og individuelle forskjeller.

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger 2 timer pr. uke, prosjektarbeid, lærerveiledning og studentveiledning. Deler av undervisningen kan foregå på engelsk.

Vurderingsform: Rapport

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Rapport			

PSY1013 Biologisk psykologi I

Biological Psychology I

Undervisning: Høst: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: PSY1003: 7.5sp, PSYPRO4113: 7.5sp

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Ingen

Anbefalte forkunnskaper: Ingen

Forkunnskapskrav: Ingen

Læringsmål: Gi studentene en grunnleggende forståelse for det biologiske fundament for adferd og bevissthet. Gi studentene innsikt i forskningsmetoder som benyttes innen biologisk psykologi.

Faglig innhold: Emnet biologisk psykologi er et innføringskurs som omhandler det biologiske grunnlaget for menneskets adferd og mentale bevissthet, både på nevronivå og systemnivå. Det faglige innholdet omfatter prinsipper knyttet som hjernens basale struktur og funksjon, samt sansing/persepsjon, motivasjon, emosjon, hukommelse, språk og søvn, og mentale lidelser. Videre gis en innføring i de metoder som benyttes innen det vitenskapelige forskningsområdet av biologisk psykologi.

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger 2 timer pr. uke, kollokvier

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

PSY1014 Sosialpsykologi I

Social Psychology I

Undervisning: Vår: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: PSY1004: 7.5sp, PSYPRO4114: 7.5sp

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Ingen

Anbefalte forkunnskaper: Ingen

Forkunnskapskrav: Ingen

Læringsmål: Studentene skal gjennom emnet tilegne seg grunnleggende forståelse for kjerntemaer innen sosialpsykologien som hvordan vi oppfatter og vurderer oss selv og andre, sosial påvirkning, samarbeid og fungerer i grupper, fordommer, diskriminering og konflikter, vennskap og kjærlighet, hjelpsomhet og aggresjon.

Faglig innhold: Emnet sosialpsykologi er et grunnleggende emne som omhandler hvordan folks tanker, følelser og adferd er påvirket av andre mennesker. Sosialpsykologien omfatter fire sentrale perspektiver: det sosiokulturelle, det evolusjonære, sosial læring og det sosialkognitive, og man forsøker å beskrive og forklare sosial adferd med utgangspunkt i disse.

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger 2 timer pr. uke, kollokvier. Deler av undervisningen kan bli gitt på engelsk.

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

PSY1015 Utviklingspsykologi I
Developmental Psychology I**Undervisning:** Vår: 7.5 SP**Undervisningsspråk:** Norsk**Studiepoengreduksjoner:** PSY1005: 7.5sp., PSYPRO4115: 7.5sp.**Karakter:** Bokstavkarakterer**Obl. aktiviteter:** Ingen**Anbefalte forkunnskaper:** Ingen**Forkunnskapskrav:** Ingen**Læringsmål:** Emnet skal:

- Gi studentene en grunnleggende forståelse for utviklingspsykologisk kunnskap og teori.
- Gi studentene innsikt i de metoder som benyttes innen utviklingspsykologien.

Faglig innhold: Emnet er et innføringskurs som presenterer grunnleggende kunnskap og teori om ulike aspekter ved menneskelig utvikling gjennom barne- og ungdomsårene. Av områdene som dekkes er persepsjon og kognisjon, kommunikasjon og språk, emosjonsutvikling, tilknytning, vennsapsrelasjoner og lek.**Læringsformer og aktiviteter:** Forelesninger 2 timer pr. uke, kollokvier**Vurderingsform:** Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

PSY1016 Personlighetspsykologi I
Personality Psychology I**Undervisning:** Vår: 7.5 SP**Undervisningsspråk:** Norsk**Studiepoengreduksjoner:** PSY1006: 7.5sp, PSYPRO4116: 7.5sp**Karakter:** Bokstavkarakterer**Obl. aktiviteter:** Ingen**Anbefalte forkunnskaper:** Ingen**Forkunnskapskrav:** Ingen**Læringsmål:** Emnet skal:

- Gi studentene en grunnleggende forståelse for personlighetsbegrepet og de tre hovedspørsmål i personlighetspsykologien: Hva er personlighet, hva former personligheten og hva betyr personligheten for adferd og fungering?
- Gi studentene innsikt i de metoder som benyttes innen personlighetspsykologien.

Faglig innhold: Undervisningen tar for seg personlighetsbegrepet og gir en innføring i teori, metoder og forskningsresultater, konsentrert om de tre store spørsmål i personlighetspsykologien.**Læringsformer og aktiviteter:** Forelesninger 2 timer pr. uke, kollokvier.**Vurderingsform:** Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

PSY1017 Abnormal Psykologi
Abnormal Psychology**Undervisning:** Høst: 7.5 SP**Undervisningsspråk:** Norsk

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Ingen

Anbefalte forkunnskaper: Ingen

Forkunnskapskrav: Ingen

Læringsmål: Emnet skal:

- Gi studentene en grunnleggende forståelse for de ulike modeller av abnormal psykologi.
- Gi en innføring i forhold til symptomer ved de mest vanlige psykiske lidelsene.
- Gjøre studentene fortrolige med de mest vanlige psykoterapeutiske tilnærminger i forhold til behandlingen av psykiske lidelser.

Faglig innhold: Emnet skal gi en innføring i abnormal psykologi, og hvordan dette kan forstås fra ulike teoretiske ståsted. Kjennetegn og symptomer ved de mest vanligste psykiske lidelser vil bli gjennomgått, samt at man vil prøve å redegjøre for hvordan ulike biologiske, psykologiske og sosiale faktorer bidrar til dannelsen og opprettholdelsen av de psykiske lidelser. Emnet vil også søke å gi en innføring i de medikamentelle og psykoterapeutiske behandlingstilnærminger som anvendes i behandlingen av de ulike psykologiske problemer.

Læringsformer og aktiviteter: Undervisning 2 timer i uken, kollokvier

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

PSY2010 Arbeids- og organisasjonspsykologi

Work and Organizational Psychology

Undervisning: Både høst og vår: 15.0 SP

Undervisningspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: PSY1050: 15sp

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Ingen

Læringsmål: Emnet skal gi studentene en innføring i ulike teorier om arbeids- og organisasjonspsykologi.

Faglig innhold: Emnet omfatter arbeids- og organisasjonspsykologi. Emnet gir studentene en oversikt over klassiske og nyere teorier på feltet, særlig innenfor feltene rekruttering, arbeidsmiljø, arbeidshelse, ledelse og omstilling. Emnet tar også sikte på å anvende disse teoriene for å belyse dagsaktuelle tema på feltet.

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger 4 timer pr. uke.

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	6 Timer		

PSY2011 Medienes publikum

Media Audiences

Undervisning: Vår: 15.0 SP

Undervisningspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: PSY1051: 15sp

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Ingen

Læringsmål: Studentene vil få en grundig innføring om ulike teorier om publikum, basert på medievitenskap og psykologi. De skal lære å drøfte sentrale begrep knyttet til mediebruk og resepsjon. Studenten vil få innsikt i menneskers forhold til medieteknologi i et medielandskap

i endring.

Faglig innhold: Studenter på dette kurset vil lære seg ulike teorier om menneskers mediebruk, basert på feltene publikums- og resepsjonsforskning innenfor medievitenskap, og på kognitive og sosialpsykologiske teorier innenfor psykologi. Videre vil studentene få kjennskap til den historiske utviklingen av publikums- og effektforskningen, publikumsbruk og måling og tradisjoner som Cultural Studies, resepsjonsforskning og etnografisk publikumsforskning. Studenter vil også få innsikt i aktuelle temaer som effekten av mediert vold, betydningen av reklame, samt barn og unges bruk av media, som eksempelvis TV, internett og mobiltelefon.

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger 4 timer i uken

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	6 Timer		

PSY2012 Kognitiv psykologi II

Cognitive Psychology II

Undervisning: Høst: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Ingen

Anbefalte forkunnskaper: Ingen

Forkunnskapskrav: PSY1012 eller tilsvarende

Læringsmål: Kurset skal gi studentene god kjennskap til de viktigste begrep og problemstillinger innen moderne kognitiv teori, som gjelder hvordan vi tar i mot, tolker, bearbeider, bruker og bevarer informasjon.

Faglig innhold: Dette emnet behandler hukommelse, språk, intelligens, rasjonalitet, utvikling, innføring i spillteori (i sammenheng med sosial kognisjon) og matematisk nevrovitenskap og statistisk slutning og dennes rolle i persepsjon, oppmerksomhet og resonnering.

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger 2 timer pr. uke. Deler av undervisningen kan foregå på engelsk. Emnet har studierettskrav, det betyr at det er forbeholdt studenter tatt opp på bachelorprogrammet i psykologi.

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

PSY2013 Biologisk Psykologi II

Biological Psychology II

Undervisning: Vår: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Ingen

Forkunnskapskrav: PSY1013 eller tilsvarende

Læringsmål: Gi studentene inngående kunnskap om anatomiske, fysiologiske og genetiske prinsipper knyttet til menneskets adferd og bevissthet, samt en dypere forståelse for de forskningsmetoder som benyttes innen biologisk psykologi. Studentene skal utvikle kritiske refleksjonsevner knyttet til de aktuelle tema.

Faglig innhold: Emnet gir en grundig opplæring i det biologiske fundament for bevissthet og adferd der prinsipper knyttet til det funksjonelle biologiske systemers oppbygning og virkemåte vektlegges. Tema som gjennomgås inkluderer genetikk, nervesystemets utvikling, sensoriske/motoriske systemer, emosjoner, hormoner, samt plastisitet og læring.

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger 2 timer pr. uke. Emnet har studierettskrav, det betyr at det er forbeholdt studenter på bachelorprogrammet i psykologi.

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

PSY2014 Sosialpsykologi II

Socialpsychology II

Undervisning: Vår: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Ingen

Anbefalte forkunnskaper: Ingen

Forkunnskapskrav: PSY1014 eller tilsvarende.

Læringsmål: Studentene skal gjennom kurset tilegne seg inngående kunnskap og mulighet til å reflektere og tenke kritisk over hvordan mennesker tenker og fungerer som sosiale individer, både i små grupper og i samfunnet forøvrig.

Faglig innhold: Emnet er et fordypningskurs i sosialpsykologi med vektlegging av sosial kognisjon. Relevante emner omfatter blant annet sosiale slutninger, beslutninger og valg, dannelse av holdninger og sosial påvirkning.

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger og seminar. Emnet har studierettskrav og er forbeholdt studenter som er tatt opp på bachelorprogrammet i psykologi.

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

PSY2015 Utviklingspsykologi II

Developmental Psychology II

Undervisning: Høst: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Ingen

Forkunnskapskrav: PSY1015 eller tilsvarende

Læringsmål: Studentene skal tilegne seg god kunnskap om de ulike tilknytningsmønstre med hovedvekt på hvordan dette er hos barn og unge - hvordan slike tilknytningsmønstre etableres og uttrykkes. Studentene skal utvikle god forståelse av hvordan tilknytningsmønstre påvirker barn og unges utvikling og voksnes fungering og tilpasning. Studentene skal tilegne seg god forståelse av barns utvikling av emosjoner og emosjonell kompetanse hos barn og unge. Studentene skal tilegne seg god kunnskap om hvordan ulike familieforhold påvirker barns utvikling, slik som foreldre, søsken, livssituasjon, familieform, osv. Studentene skal tilegne seg god kunnskap om samspill mellom barn og omsorgspersoner ved å lære grunnleggende fagbegreper og det teoretiske rammeverket som de bygger på. Studentene skal kunne forstå utviklingsprosesser som ligger til grunn for barns utvikling av selvet, identitet og selvoppfatning.

Faglig innhold: Emnet gir studentene god kunnskap om tilknytning, emosjonsutvikling og samspill mellom barn og omsorgspersoner.

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger 2 timer per uke. Emnet har studierett og er forbeholdt studenter som er tatt opp på bachelorprogrammet i psykologi.

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

PSY2016 Personlighetspsykologi II**Personality Psychology II****Undervisning:** Vår: 7.5 SP**Undervisningsspråk:** Norsk**Karakter:** Bokstavkarakterer**Obl. aktiviteter:** Ingen**Forkunnskapskrav:** PSY1016 eller tilsvarende**Læringsmål:** Gi studenten en grundig innføring i de mest sentrale personlighetsteoriene. Gi studentene en videreføring og fordypning av tematikk relatert til de viktigste begrep og problemstillinger.**Faglig innhold:** Emnet er et fordypningskurs i personlighetspsykologi (teori og metode). Pensum og undervisning dekker sentrale personlighetsteorier med vekt på normalpsykologi. Sentrale begrep og empiri diskuteres, blant annet forholdet mellom arv og miljømessige faktorer for personlighetsutvikling, sammenhengen mellom personlighet, helse og arbeid, samt skillet mellom normalfungering og patologi. Utvikling av evne til selvstendig refleksjon innenfor det tematiske området blir også vektlagt.**Læringsformer og aktiviteter:** Forelesninger og seminar. Emnet har studierettskrav og er forbeholdt studenter på bachelorprogrammet i psykologi.**Vurderingsform:** Hjemmeeksamen

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Hjemmeeksamen	1 Uker		

PSY2017 Statistikk og kvantitative forskningsmetoder**Statistics and Quantitative Research Methodology****Undervisning:** Både høst og vår: 7.5 SP**Undervisningsspråk:** Norsk**Studiepoengreduksjoner:** PSY2000: 7.5sp, PSY2002: 7.5sp, PSYPRO4012: 7.5sp, PSYPRO4317: 7.5sp**Karakter:** Bokstavkarakterer**Obl. aktiviteter:** Skriftlig innlevering**Forkunnskapskrav:** PSY1010, PSY1011, PSY1012, PSY1013, PSY1014, PSY1015, PSY1016 eller tilsvarende.**Læringsmål:** Studentene skal lære å bruke statistikk for å besvare problemstillinger innenfor kvantitativ metode. Studentene skal kunne regne ut mål på sentraltendens og spredning, samt å regne ut statistikker knyttet til t-tester, ANOVA, korrelasjon, regresjon og kji-kvadrat. Studentene skal kunne formulere hypoteser, ha god kunnskap om forskningsdesign og kritisk kunne evaluere kvantitativ forskning. Studentene skal kunne utføre analyser ved hjelp av SPSS og videre forstå resultatet av analysene.**Faglig innhold:** Kurset omhandler statistikk og kvantitative forskningsanalyser. Emnet er et fordypningskurs i teoretiske og praktiske aspekter ved kvantitativ forskning innenfor psykologi og bygger videre på emnet PSY1011. Faget vil også fokusere på bruk av kvantitative analyseprogram (SPSS).**Kursmaterieill:** Kalkulator**Læringsformer og aktiviteter:** Forelesninger, SPSS kurs og øvinger. Emnet har studierettskrav, det betyr at det er forbeholdt studenter på bachelorprogrammet i psykologi og studenter som er tatt opp på bachelor i samfunnsvitenskap med fordypning i psykologi (BSV).**Vurderingsform:** Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

PSY2018 Kvalitative forskningsmetoder**Qualitative Research Methodology****Undervisning:** Både høst og vår: 7.5 SP**Undervisningsspråk:** Norsk**Studiepoengreduksjoner:** PSY2000: 7.5sp, PSY2002: 7.5sp, PSYPRO4318: 7.5sp**Karakter:** Bokstavkarakterer**Obl. aktiviteter:** Ingen**Forkunnskapskrav:** PSY1010, PSY1011, PSY1012, PSY1013, PSY1014, PSY1015, PSY1016 eller tilsvarende.**Læringsmål:** Studentene skal lære å forberede, samt gjennomføre kvalitative forskningsprosjekter. Studentene skal kunne tematisere og formulere forskningsformål, ha god kunnskap om ulike design, praktisk intervju trening, transkribering, ulike analysetilnærminger, verifisering, samt rapportering. Studentene skal kritisk kunne reflektere omkring grunnlagsproblemer tilknyttet moderne forskning.**Faglig innhold:** Dette emne er et fordypningsemne i kvalitative forskningsmetoder og skal gi studentene god kunnskap i teoretiske og praktiske aspekter ved forskning på psykologiske fenomen. Det vil bli gitt tilbud om kurs i kvalitative analyseprogram.**Læringsformer og aktiviteter:** Undervisningsform: Forelesning, seminar, øvinger. Emnet har studierett, det betyr at emne forbeholdt studenter på bachelorprogrammet i psykologi og studenter som er tatt opp på Bachelor i samfunnsvitenskap med fordypning i psykologi (BSV).**Vurderingsform:** Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

PSY2004 Bacheloroppgave i psykologi**In-Depth Research in Psychology****Undervisning:** Både høst og vår: 15.0 SP**Undervisningsspråk:** Norsk**Studiepoengreduksjoner:** PSY2001: 15.0 SP**Karakter:** Bokstavkarakterer**Obl. aktiviteter:** Deltakelse i arbeidet med et psykologisk forskningsprosjekt**Anbefalte forkunnskaper:** Metodeemnene PSY2002 og PSY2003. Se også forkunnskapskrav.**Forkunnskapskrav:** Emnene PSY1000-PSY1006 eller tilsvarende må være bestått.**Læringsmål:** Etter endt kurs skal studentene ha fått innsikt i prosessen med å skrive en forskningsrapport. Studentene skal kjenne til hvordan man forbereder, gjennomfører, analyserer og rapporterer kvantitative eller kvalitative data. De skal være i stand til kritisk å kunne reflektere rundt grunnleggende problemer i moderne psykologisk forskning.**Faglig innhold:** Emnet utgjør bacheloroppgaven i psykologi på 15 studiepoeng og består av en empirisk undersøkelse. Man kan velge empirisk undersøkelse ut ifra de ulike prosjekter som til enhver tid tilbys. Antall tema vil variere med antall søkere. Hvert prosjekt har en prosjektleder som skal veilede studentene som er knyttet til dette prosjektet. Studentene oppfordres til å arbeide sammen, men hver student skal skrive en individuell oppgave.**Kursmaterieill:** Oppgis ved semesterstart.**Læringsformer og aktiviteter:** Felles skrivekurs. Avhengig av forskningsdesign vil det bli gitt tilbud om veiledning, seminar, øvinger, feltarbeid, eller prosjektarbeid. Emnet har studierettskrav, og er forbeholdt studenter tatt opp til bachelor i samfunnsvitenskap med fordypning i psykologi.

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

PSY2900 Bacheloroppgave i psykologi**In-Depth Research in Psychology****Undervisning:** Vår: 22.5 SP**Undervisningspråk:** Norsk**Karakter:** Bokstavkarakterer**Obl. aktiviteter:** Deltakelse i arbeidet med et psykologisk forskningsprosjekt**Anbefalte forkunnskaper:** PSY2017 og PSY2018. Se også forkunnskapskrav.**Forkunnskapskrav:** Emnene PSY1010-1017 eller tilsvarende må være bestått.**Læringsmål:** Etter endt kurs skal studentene ha fått innsikt i prosessen med å skrive en forskningsrapport. Studentene skal kjenne til hvordan man forbereder, gjennomfører, analyserer og rapporterer kvantitative eller kvalitative data. De skal være i stand til kritisk å kunne reflektere rundt grunnleggende problemer i moderne psykologisk forskning.**Faglig innhold:** Bacheloroppgaven i psykologi består av en empirisk undersøkelse. Man kan velge empirisk undersøkelse ut ifra de ulike prosjekter som til enhver tid tilbys. Antall tema vil variere med antall søkere. Hvert prosjekt har en prosjektleder som skal veilede studentene som er knyttet til dette prosjektet. Studentene oppfordres til å arbeide sammen, men hver student skal skrive en individuell oppgave.**Kursmaterieell:** Oppgis ved semesterstart.**Læringsformer og aktiviteter:** Felles skrivekurs. Avhengig av forskningsdesign vil det bli gitt tilbud om veiledning, seminar, øvinger, feltarbeid, eller prosjektarbeid. Emnet har studie-rettsskrav, og er forbeholdt studenter som er tatt opp på bachelorprogrammet i psykologi.**Vurderingsform:** Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

OVERGANGSORDNINGER - BACHELOR

Oversikt over sammenhengen mellom emner i gammel fordypning i psykologi (studieplan 2010-11) og fordypning i psykologi i det nye bachelorprogrammet i psykologi (studieplan 2011-12):

Emner i gammel fordypning (2010-2011)	Emner i ny fordypning (2011-2012)	Tittel på nytt emne	De nye emnene undervises første gang
PSY1000	PSY1010	Psykologiens historie	H 2011
PSY1001	PSY1011	Psykologiens metodologi	H 2011
PSY1002	PSY1012	Kognitiv psykologi I	V 2012
PSY1003	PSY1013	Biologisk psykologi I	H 2011
PSY1004	PSY1014	Sosialpsykologi I	V 2012
PSY1005	PSY1015	Utviklingspsykologi I	V 2012
PSY1006	PSY1016	Personlighetspsyk. I	V 2012
	PSY1017	Abnormal psykologi	H 2011
PSY2002	PSY2017	Statistikk og kvantitative forskningsmetoder	H/V 2011 (kun H fra H2013)
PSY2003	PSY2018	Kvalitative forskningsmetoder	H/V 2011 (kun H fra H2013)

Emner i gammel fordypning (2010-2011)	Emner i ny fordypning (2011-2012)	Tittel på nytt emne	De nye emnene undervises første gang
PSY2004 (15 sp) (siste undervisn: H2013)	PSY2900 (22,5 sp)	Bacheloroppgave i psykologi	V 2014
Totalt 82,5 sp	Totalt 97,5 sp		

Introduksjonsstudiet i psykologi (til sammen 60 sp) besto av emnene PSY1000-1006 og Ex.phil. PSY1007 kan inngå i stedet for ett av emnene PSY1003-1006, se studieplan 2007-2008.

Hvordan fullføre bachelor i samfunnsvitenskapelige fag (BSV) med fordypning i psykologi

Studenter som er tatt opp til bachelor i samfunnsvitenskapelige fag (BSV) med fordypning i psykologi har rett til å fullføre studieprogrammet senest våren 2013. En fordypning i psykologi består av emner på til sammen 82,5 studiepoeng. For de som starter på fordypningen i psykologi høsten 2011 vil denne bestå av følgende obligatoriske emner: PSY1010-PSY1016, PSY2017, PSY2018 og PSY2004. Se ellers studieplanen for studieåret 2010-2011 for en nærmere beskrivelse av bachelor i samfunnsvitenskapelige fag med fordypning i psykologi.

Du har allerede tatt	Du må ta for å fullføre bachelor i samfunnsvitenskapelige fag med fordypning i psykologi
PSY1000-1006 og Ex.phil	<ul style="list-style-type: none"> • PSY2017, PSY2018, og PSY2004 • Perspektivemne • Valgfrie emner på til sammen 82,5 sp
PSY1000-1006, Ex.phil, PSY2002 og PSY2003	<ul style="list-style-type: none"> • PSY2004 • Perspektivemne • Valgfrie emner på til sammen 82,5 sp
PSY1000-1006, Ex.phil, PSY2002, PSY2003, og PSY2004	<ul style="list-style-type: none"> • Perspektivemne • Valgfrie emner på til sammen 82,5 sp

Hvordan fullføre det nye bachelorprogrammet i psykologi

Du har allerede tatt	Du må ta for å fullføre bachelorprogrammet i psykologi
PSY1000-1006 og Ex.phil	<ul style="list-style-type: none"> • PSY1017, PSY2017, PSY2018, PSY2004 • Ett av emnene PSY2010 eller PSY2011, <i>eller</i> ett av emnene PSY2012-PSY2016* og valgfritt emne på 7,5 sp • Perspektivemne • Valgfrie emner på til sammen 60 sp
PSY1000-1006, Ex.phil og metodeemnene PSY2002 og PSY2003	<ul style="list-style-type: none"> • PSY1017, PSY2004 • Ett av emnene PSY2010 eller PSY2011, <i>eller</i> ett av emnene PSY2012-PSY2016* og valgfritt emne på 7,5 sp • Perspektivemne • Valgfrie emner på til sammen 60 sp
PSY1000-1006, Ex.phil, PSY2002 og PSY2003, og PSY2004	<ul style="list-style-type: none"> • PSY1017 • Ett av emnene PSY2010 eller PSY2011, <i>eller</i> ett av emnene PSY2012-PSY2016* og valgfritt emne på 7,5 sp • Perspektivemne • Valgfrie emner på til sammen 60 sp

* Emnene PSY2012-2016 undervises ikke studieåret 2011-2012.

Endring av emnekoder i ny studieplan:

Fra og med studieåret 2011-2012 er følgende emnekoder nedlagt: PSY1000, PSY1001, PSY1002, PSY1003, PSY1004, PSY1005, PSY1006, PSY1050, PSY1051, PSY2002 og PSY2003. Emnene har fått følgende nye emnekoder: PSY1010, PSY1011, PSY1012, PSY1013, PSY1014, PSY1015, PSY1016, PSY2010 og PSY2011, PSY2017 og PSY2018. PSY1017 Abnormal psykologi (7,5 sp) er et nyopprettet emne.

Siste eksamen i nedlagte emnekoder – endring av vurderingsform:

Det arrangeres eksamen i alle de nedlagte emnekodene siste gang høsten 2011, våren 2012 og høsten 2012. (Disse eksamenene er kun åpen for de studentene som tidligere har avlagt avsluttende eksamen og/eller de obligatoriske aktivitetene i det aktuelle emnet).

Vurderingsformen i emnene PSY1000, PSY1001, PSY1003, PSY1004, PSY1005, PSY1006 og PSY1050 *endres fra flervalgseksamen til skriftlig eksamen* høsten 2011, våren 2012 og høsten 2012: I emnene PSY1000, PSY1001, PSY1003, PSY1004, PSY1005, PSY1006 blir det 4-timers skriftlig eksamen. I PSY1050 blir det 6-timers skriftlig eksamen.

Vurderingsformen i emnene PSY1002, PSY1051, PSY2002 og PSY2003 er uforandret når eksamen arrangeres siste gang høsten 2011, våren 2012 og høsten 2012.

MASTER I PSYKOLOGI

Mål

Målsettingen for et masterstudium i psykologi er å gi en vitenskapelig kompetanse på et slikt nivå at den kvalifiserer for å belyse allmenne psykologiske problemstillinger ut ifra en prinsipiell, kritisk og løsningsorientert tenkemåte. Den vitenskapelige kompetansen har derfor et tosidig mål. Den er både generell og derfor anvendbar på en rekke ulike oppgaver i samfunnet, men også spesiell i den forstand at den kan være starten på en forskerutdanning.

Opptak

For å kunne bli tatt opp som student på masterstudiet i psykologi, må man ha fullført en 3-årig bachelorgrad med fordypning i psykologi (minimum 80 sp i psykologi) eller tilsvarende. Hver masterretning har separate opptak og ønsket studieretning må derfor spesifiseres. Det er opptak én gang i året. Masterstudiet er adgangsbegrenset og antall studieplasser fastsettes før hvert opptak i henhold til kapasitet.

Noen av masteremnene kan inngå i et tverrfaglig program eller en tverrfaglig utveksling og vil derfor ha andre opptakskriterier. Det gjelder emner som inngår i masterstudiet i medievitenskap og masterstudiet i helsevitenskap (se egne studieplaner for disse programmene).

Studiets oppbygning

Master i psykologi tilbyr flere studieretninger, hver med separate opptak. Studentene skal følge et felles kurs i forskningsmetode (15 sp.). Utover dette er hver studieretning satt sammen av et innføringsemne og spesialiseringsemner på til sammen 37,5 sp, EiT (7,5 sp.) og masteroppgaven (60 sp.). Studentene kan søke om å erstatte spesialiseringsemner fra en studieretning med emner fra en annen studieretning / andre relevante emner med samme omfang og som er på samme faglige nivå.

Psykologisk institutt har følgende masterretninger:

- Master i psykologi med studieretning biologisk og kognitiv psykologi,
- Master i psykologi med studieretning helse-, organisasjons-, og kommunikasjonpsykologi,
- Master i psykologi med studieretning kultur-, sosial- og samfunnspsykologi.

Norske studenter med fordypning i psykologi kan også søke opptak til:

- MPhil in Human Development.
- MPhil in Risk psychology, Environment and Safety (RIPENSA).

På de to sistnevnte masterprogrammene er all undervisning på engelsk. Eksamensoppgavene er også på engelsk, og skal besvares på engelsk.

Undervisningen i emner på masternivå vil i enkelte tilfeller foregå på engelsk, dette for å kunne tilrettelegge for utvekslingsstudenter, men også for å forberede egne studenter til å kunne delta på internasjonale konferanser i psykologi. Innføringsemnet i metode PSY3001 undervises på engelsk i alle masterprogrammene, og eksamensoppgavene i emnet gis på engelsk. Studenter på et norsk masterprogram kan besvare eksamen på norsk, studenter på internasjonale program må avlegge alle eksamener på engelsk.

PSY3001 består av to like deler; en kvalitativ og en kvantitativ del som vektet likt. Det er en 6-timers skriftlig eksamen i kvantitativ del, og en hjemmeeksamen i kvalitativ del. Begge må avlegges og består i samme semester.

Ved gjentak av eksamen i PSY3001 må begge deleksamener avlegges i samme semester. Den kvalitative hjemmeoppgaven kan leveres til ny vurdering, evt. i forbedret stand hvor gammel og ny versjon leveres sammen med en oversikt over hva som er endret. Kvantitativ 6-timers skriftlig eksamen må tas i samme semester. Delkarakterer vil ikke bli offentliggjort.

Sensur

Det kan brukes gradert skala eller bestått/ikke bestått. Den graderte skalaen består av bokstavkarakterer. De fleste eksamener har intern sensur, med unntak av avsluttende eksamen på mastergraden, som skal ha ekstern sensur.

Masteroppgavene

Masteroppgavene er forbeholdt studenter som er tatt opp på de respektive masterretningene. Alle masterstudenter får tilbud om å delta på et felles skrivekurs i andre semester. Kurset har fokus på tema som litteratursøk, skriving av prosjektbeskrivelse, kunnskap om oppbygging av tradisjonell forskningslitteratur osv. Skrivekurset gir ikke uttelling som studiepoeng.

Skriving av masteroppgaven forberedes innen hver masterretning gjennom deltakelse i et eget masteroppgaveseminar. Seminaret skal senest inngå som et tilbud i det tredje semesteret av masterstudiet. Masteroppgaveseminaret skal organiseres slik at det fungerer som pådriver for å komme i gang med masteroppgaven. Alle studenter som følger et kull skal ha levert en prosjektbeskrivelse for sin masteroppgave innen utgangen av andre semester.

MASTERPROGRAM I PSYKOLOGI MED STUDIERETNING BIOLOGISK/KOGNITIV PSYKOLOGI

Mål

Masterutdanningen har som mål å gi studentene en grundig vitenskapelig skolering innen området biologisk/kognitiv psykologi. Ved å integrere nevrobiologisk og psykologisk kunnskap, beskrives mentale prosesser knyttet til kognitiv informasjonsbehandling, herunder sanseopplevelser, læring, hukommelse, søvn, språk og tenkning. I tillegg til å gi en generell fordypning som muliggjør videre forskning, vil en mastergrad i biologisk/kognitiv psykologi utvikle evner (f. eks. i lab og med fagstoff) som passer til ulike arbeidsoppgaver innen helsevesen, teknologi og industri. Tilbud vil kunne variere fra år til år avhengig av ressurser.

Opptakskrav

Bachelorgrad med fordypning i psykologi (eller tilsvarende). Ved opptak til mastergraden i psykologi, studieretning biologisk/kognitiv psykologi, er det innført karaktergrense. Alle som tas opp, må minst ha en gjennomsnittskarakter på C (eller tilsvarende) i fordypningen (eventuelt annet opptaksgrunnlag). Masterstudiet er adgangsbegrenset og tar opp et begrenset antall studenter. Enkelte masterprogram har mange søkere og en gjennomsnittskarakter på C er derfor ingen garanti for opptak.

Studiets oppbygning

Den toårige masterutdanningen starter i høstsemesteret med obligatoriske emner bestående av et generelt kurs i forskningsmetodikk og ett grunnkurs i biologisk/kognitiv psykologi. Påfølgende vårsemester består av to fordypningsemner på henholdsvis 15 og 7,5 sp., samt EiT (7,5 sp). Tredje og fjerde semester er i sin helhet viet til arbeidet med masteroppgaven. Alle masterstudenter får i andre semester tilbud om å delta på et felles skrivekurs. Kurset har fokus på tema som litteratursøk, skriving av prosjektbeskrivelse, kunnskap om oppbygging av tradisjonell forskningslitteratur osv. Skrivekurset gir ikke uttelling som studiepoeng. I tillegg forbedres skriving av masteroppgaven gjennom deltakelse i et eget masteroppgaveseminar i tredje semester (se innledningen til kapittelet om mastergrad i psykologi). Alle eksamener skal være godkjent før innlevering av masteroppgaven.

Undervisningsformer

Undervisningsformene vil bestå av seminarer, forelesninger og gruppeøvinger. I tillegg vil det være ulike typer labvirksomhet/feltvirksomhet der muntlige presentasjoner inngår som en essensiell del. Det vil bli gitt individuell veiledning på alle nivå, spesielt i forbindelse med innlæring av evt. eksperimentell prosedyre, databehandling, litteratur og fagstoffbehandling, samt ved skriftlig/muntlig presentasjon.

Eksamensformer

Eksamensform vil bestå av skriftlig eksamen så vel som prosjektarbeid (se de ulike emnebeskrivelsene).

Masteroppgaven avsluttes med en muntlig prøve, denne er kun justerende for karakteren.

Pensum

Obligatorisk pensum og selvvalgt pensum. Se emnebeskrivelsene.

Ekspertes i team

Ekspertes i team skal tas som langsgående landsby i dette masterprogrammet.

EMNEOVERSIKT

Emne	Tittel	Sp	Under- visning	Adgangs- begrensninger
PSY3001	Research Methodology	15	H	Studierettskrav
PSY3070	Teori i kognitiv og biologisk psykologi	15	H	Studierettskrav
PSY3574	Spesialisering i kognitiv og biologisk psykologi	15	V	Studierettskrav
PSY3575	Multiprosjekt i kognitiv og biologisk psykologi	7,5	V	Studierettskrav*
EiT	Eksperter i Team	7,5	V	Adgangs- begrenset
PSY3903	Masteroppgave i kognitiv/biologisk psykologi	60	H/V	Studierettskrav

* Forutsetter opptak til programmet eller Master of Science in Neuroscience.

Modell av mastergraden i kognitiv og biologisk psykologi ser slik ut:

Semester	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)
4. semester	PSY3903			
3. semester	PSY3903			
2. semester	PSY3574		PSY3575	EiT
1. semester	PSY3001		PSY3070	

EMNEBESKRIVELSER**PSY3001 Research Methodology**

Teaching: Autumn: 15.0 Cr

Language of instruction: English

Credit reduction: PSY3000: 15.0 SP, SVPSY300: 15.0 SP, PSY3081: 15.0 SP

Grade: Letter grade

Compulsory assignments: Written assignment

Learning objectives: The course will give a scientific philosophic rational for the choice of research methods, a basis so that students independently can develop and carry out structured research interviews and collect and process quantitative data and knowledge of qualitative methods and approaches for analyzing. The course will also provide students with knowledge about a variety of suitable scientific designs and appropriate choice of methods as well as practical implementation of research.

Academic content: The course provides an introduction to scientific research methods where both quantitative and qualitative approaches are presented. The course emphasizes rationales for quantitative research methods, different designs and analyses. Students are given a broad introduction to multivariate designs and will use statistical analyses like analyses of variance, regression, and factor analyses. Interpretation and use of results will be emphasized and practical exercises using SPSS are included. The course further focuses on the general theoretical scientific rational for qualitative research methods and gives a thorough introduction to the most applied qualitative methods. Different approaches to collecting and analyzing qualitative data will be presented. The students will participate in a practical project using qualitative methods and analytical computer programme.

Course materials: Required readings approx. 800 pages.

Teaching methods and activities: Lectures, seminars, fieldwork, practical exercises. The assessment of PSY3001 consists of two equally weighted parts: one exam in qualitative meth-

ods (home exam) and one in quantitative methods (school exam). The exams are given in English. Both exams must be passed in the same semester. When retaking exam in PSY3001, both part exams must be retaken, but the home exam in qualitative methods may be resubmitted in revised version. In such event, the old version must be submitted along with the new one with a list specifying the changes. Admission to one of the following programmes is required: Master of Science in Psychology, Master of Philosophy in Human Development, Master of Philosophy in Risk Psychology, Environment and Safety. Exchange students interested in the course must consult the Department for possible admission.

Assessment: Assignment/written examination

Forms of assessment	Time	Percentage	Deadline
Assignment		1/2	
Written examination	6 Hours	1/2	

PSY3070 Teori i kognitiv og biologisk psykologi

Cognitive and Biological Psychology - Theory

Undervisning: Høst: 15.0 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: 80% oppmøte

Læringsmål: Emnet skal danne grunnlag for utvikling av en vitenskapelig basis i teoretiske temaer innenfor kognitiv og biologisk psykologi.

Faglig innhold: Emnet er et teoretisk fordypningsemne i kognitiv og biologisk psykologi. Emnet gir en gjennomgang av det kognitive psykologiske grunnlaget for opplevelse og adferd som omfatter hele forløpet av menneskelig erkjennelse, fra oppmerksomhet, sansing, persepsjon, handling, språklige prosesser, problemløsning, og tenkning til læring og hukommelse. Emnet gir studentene kjennskap til sentrale begreper, temaer, problemstillinger og empiriske forskningsfunn i kognitiv og biologisk psykologi.

Læringsformer og aktiviteter: Blokkundervisning: Forelesning, seminar, veiledning, feltarbeid, selvstudium. Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til master i psykologi med studieretning biologisk og kognitiv psykologi.

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell. andel	Innleveringsfrist
Oppgave		1/4	
Oppgave		1/4	
Oppgave		1/4	
Oppgave		1/4	

PSY3574 Spesialisering i kognitiv og biologisk psykologi

Advanced course in Cognitive and Biological Psychology

Undervisning: Vår: 15.0 SP

Undervisningsspråk: Engelsk, norsk

Studiepoengreduksjoner: PSY3571: 15.0 SP, PSY3572: 15.0 SP, PSY3573: 15.0 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Muntlig presentasjon

Anbefalte forkunnskaper: PSY3001

Læringsmål: Emnet skal:

- gi mulighet for å utvikle både praktisk og teoretisk kunnskap i kognitiv og biologisk psykologi gjennom å delta aktivt i pågående forskning.
- gi erfaring i å gjennomføre forskningsprosjekter på området.
- gi øvelse i å formidle forskningsresultater.

Faglig innhold: Gjennom aktiv erfaring med å integrere teoretiske og metodologiske evner i pågående forskning skal emnet utvikle kunnskap i realisering av et aktuelt forskningsprosjekt i kognitiv og biologisk psykologi. Dette gjøres gjennom prosjektarbeid i en laboriemodul med forskning på mennesker eller dyr. Faget gir mulighet til å arbeide med et prosjekt fra hypotese og til konklusjon, og på denne måte få dybdekunnskap innenfor ett av temaene som det arbeides med i våre laboratorier: I talelaboratoriet kan man utforske hvilken betydning auditiv erfaring har for utvikling og persepsjon av talespråket. Man kan også studere hva som karakteriserer vår måte å snakke til små barn på for så å knytte dette til barns persepsjon. I nevrovitenskapelig utviklingslaboratorium kan man forske på hvordan spedbarn lærer om seg selv og verden, hvordan de "timer" handlinger og hvordan de utvikler kontroll over kroppsstilling. I tillegg kan man søke å forstå hvorfor og hvordan noen spedbarn utvikler problemer og på hvilke måter man tidlig kan oppdage nevrologiske avvik. I forskningsgruppen for læring og ferdighetsutvikling kan man studere læring og ferdighetsutvikling ved å arbeide med å forstå hvilke mekanismer som er involvert i læringsprosessen. Man kan i dyrelaboratorium studere luktesansen ved å studere nattsvermere og søke kunnskap om logikken for kjemosensorisk informasjonsbehandling. Ved det kognitive økologiske laboriet studeres evolusjon av kognisjon ved forskning på hukommelse, usikkerhet og planlegging hos corvider. Her studerer man også menneskelig kognisjon ved å se på letingsstrategier, samarbeidsstrategier og hva som styrer valg av partner. I tillegg forskes det også på nevropsykologisk profil hos spilleavhengige med fokus på eksekutive funksjoner og vurderingsevne. Andre temaområder kan også bli aktuelle og blir da kunngjort.

Læringsformer og aktiviteter: Dagsamlinger med mellomliggende perioder med selvstendig arbeid under veiledning, samt øvelser. Fordelingen spesifiseres av kursansvarlig. Øvelser vil kunne inkludere bl.a. aktiviteter som aktiv deltagelse i seminarer, prosjektdiskusjoner, data-innsamling og labarbeid. Vurderingsform presiseres i forbindelse med hver modul. Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til master i psykologi med studieretning biologisk og kognitiv psykologi.

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

PSY3575 Multiprosjekt i kognitiv og biologisk psykologi

Multi project in Cognitive and Biological Psychology

Undervisning: Vår: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Engelsk, norsk

Studiepoengreduksjoner: PSY3571: 7.5 SP, PSY3572: 7.5 SP, PSY3573: 7.5 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Muntlig presentasjon

Anbefalte forkunnskaper: PSY3001

Læringsmål: Emnet skal:

- gi mulighet for å utvikle både praktisk og teoretisk kunnskap i kognitiv og biologisk psykologi gjennom å delta aktivt i pågående forskning.
- gi erfaring i å gjennomføre forskningsprosjekter på området.
- gi øvelse i å formidle forskningsresultater.

Faglig innhold: Gjennom erfaring med forskningsprosedyre i flere mindre forskningsprosjekter skal emnet utvikle bredere teoretisk og metodologisk kunnskap i kognitiv og biologisk psykologi. Dette gjøres gjennom prosjektarbeid i laboratorium med forskning på mennesker eller dyr. Man arbeider her med flere små prosjekter for å oppnå god bredde i kunnskapen om

forskning på kognitiv og biologisk psykologi. I talelaboratoriet kan man utforske hvilken betydning auditiv erfaring har for utvikling og persepsjon av talespråket. Man kan også studere hva som karakteriserer måten vi snakker til små barn på, for så å knytte dette til barns persepsjon. I nevrovitenskapelig utviklingslaboratorium kan man forske på hvordan spedbarn lærer om seg selv og verden, hvordan de "timer" handlinger og hvordan de utvikler kontroll over kroppsstilling. I tillegg kan man søke å forstå hvorfor og hvordan noen spedbarn utvikler problemer og på hvilke måter man tidlig kan oppdage nevrologiske avvik. I forskningsgruppen for læring og ferdighetsutvikling kan man studere læring og ferdighetsutvikling ved å arbeide med å forstå hvilke mekanismer som er involvert i læringsprosessen. Man kan i dyrelaboratorium studere luktesansen ved å studere nattsvermere og søke kunnskap om logikken for kjemosensorisk informasjonsbehandling. Ved det kognitive økologiske laboratoriet studeres evolusjon av kognisjon ved forskning på hukommelse, usikkerhet og planlegging hos corvider. Her studerer man også menneskelig kognisjon ved å se på letingsstrategier, samarbeidsstrategier og hva som styrer valg av partner. I tillegg forskes det også på nevropsykologisk profil hos spilleavhengige med fokus på eksekutive funksjoner og vurderingsevne. Andre temaområder kan også bli aktuelle og blir da kunngjort. Øvelser vil kunne inkludere bl.a. aktiviteter som aktiv deltagelse i seminarer, prosjektdiskusjoner, datainnsamling og labarbeid. Vurderingsform presiseres i forbindelse med hver modul.

Læringsformer og aktiviteter: Dagsamlinger med mellomliggende perioder med selvstendig arbeid under veiledning, samt øvelser. Fordelingen spesifiseres av kursansvarlig. Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til master i psykologi, studieretning biologisk og kognitiv psykologi, eller Master of Science in Neuroscience.

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

PSY3903 Masteroppgave i kognitiv/biologisk psykologi

Master's Thesis in Cognitive/Biological Psychology

Undervisning: 1. sem. høst, 2. sem. vår: 60.0 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Veiledning

Forkunnskapskrav: Alle eksamener i mastergraden i biologisk/kognitiv psykologi skal være bestått før masteroppgaven kan leveres.

Læringsmål: Etter å ha fullført en masteroppgave skal studenten ha opparbeidet evnen til å:

- gjennomføre et vitenskapelig prosjekt
- tenke prinsipielt og logisk
- arbeide selvstendig
- gjennomføre større prosjektarbeider innenfor gitte tidsrammer

Faglig innhold: Masteroppgaven bør skrives innen studentens spesialiseringsområde. Masteroppgaven består av en empirisk vitenskapelig undersøkelse over et valgt tema innen kognitiv og/eller biologisk psykologi. Studentene skal kontakte faglærer for råd om valg av oppgavetema. Veiledning er en vesentlig komponent i arbeidet med masteroppgaven. Den sikrer at studenten tilføres de nødvendige kunnskaper og innebærer en nødvendig kvalitetssikring ved innsamling og behandling av data, samt at dette foregår innenfor forskningsetiske retningslinjer. Veiledning er derfor en obligatorisk del av studiet for de studenter som ønsker å levere en masteroppgave. Instituttet skal godkjenne temaet og oppnevne veileder. Frister for søknad om godkjenning av tema og oppnevning av veileder bekjentgjøres av instituttet. Søknadsskjema

fås ved instituttkontoret. Det er utarbeidet egne regler for utforming av masteroppgaven og kriterier for bedømmelse. Disse fås ved henvendelse til instituttet.

Kursmaterieill: Pensum: Valgfritt

Læringsformer og aktiviteter: Undervisningsform: Selvstudium med veiledning. Vurderingsform: Masteroppgave i monografiform eller samling av separate artikler. Muntlig presentasjon og eksaminasjon av oppgaven. Oppgaven er basis for evalueringen. I tillegg kommer en muntlig eksaminasjon som består av to deler, en muntlig presentasjon av masteroppgaven og en utspørring. Sammen vil disse to deler brukes for å justere karakteren. Den muntlige presentasjonen av masteroppgaven skal være åpen, men det er ikke anledning til å stille spørsmål under denne. Under utspørringen som skal foregå direkte etter presentasjonen skal kun kommisjonen sitte igjen. Studentene skal gi melding om forestående innlevering av masteroppgaven på et eget skjema i masterstudiets siste semester (senest 8 uker før innlevering). Dette gjøres i tillegg til ordinær eksamensoppmelding. Masteroppgaven skal leveres i seks eksemplarer. Frist for innlevering av masteroppgave er 15. mai dersom studenten ønsker å få endelig sensur i vårsemesteret. Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Master i psykologi.

Vurderingsform: Avhandling

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Avhandling			

MASTERPROGRAM I PSYKOLOGI MED STUDIERETNING KULTUR-, SOSIAL- OG SAMFUNNPSYKOLOGI (KSS)

Mål

Masterutdanningen har til hensikt å gi studentene en kritisk forståelse av utvalgte temaer innen området kultur-, sosial- og samfunnspsykologi. Sentrale teoretiske og metodologiske momenter inngår i de obligatoriske delene av undervisningen, og det finnes stort rom for fordypninger i tema som den enkelte student har interesse for. Varierte undervisnings- og eksamensformer, deltagelse i forskningsprosjekter og trening i presentasjoner av egne oppgaver og forskningsresultater inngår i studietilbudet. Meningen er å gi studentene grunnlag for å påta seg forsknings- og utviklingsoppgaver med utgangspunkt i en bred forståelse av kultur- sosial- og samfunnspsykologisk temaer. Masterstudiet vil også kunne være første etappe på veien mot en doktorgrad.

Opptakskrav

Bachelorgrad med fordypning i psykologi eller tilsvarende.

Ved opptak til mastergraden i psykologi, studieretning KSS, er det innført karaktergrense. Alle som tas opp, må minst ha en gjennomsnittskarakter på C (eller tilsvarende) i fordypningen. Masterstudiet er adgangsbegrenset og tar opp et begrenset antall studenter. Enkelte masterprogram har mange søkere og en gjennomsnittskarakter på C er derfor ingen garanti for opptak.

Studiets oppbygning

Masterstudiet har en varighet på 2 år (120 sp.). Masterutdanningen i KSS starter i høstsemesteret med obligatoriske emner: PSY3001 og PSY3021. Fordypingsemnene er beskrevet i studieplanen. Masteroppgaven er på 60 sp. Ekspert i Team er obligatorisk for masterstudentene og skal tas i andre semester (vår) som langsgående landsby.

Utdanningen inneholder flere ulike læringsformer. Programmet starter tradisjonelt med strukturerte forelesninger, seminarer og øvelser, for etter første semester å øke graden av valgfrihet og spesialisering. Tilsvarende kombineres obligatorisk pensum med selvvalgt pensum mer og mer under utdanningens forløp, for å tilgodese individuelle interesser og fordypninger innenfor rammen av de krav som stilles i emnene. Det vil bli undervist i aktuelle vitenskapelige metoder innenfor hvert felt og emner. Skolering i de deler av metodeutdanningen som er unik for spesielle oppgaver gis i form av veiledning. Utdanningen skal generelt ha et kontinuerlig innslag av veiledning. I løpet av andre semester (vår) velger studenten hovedveileder for masteroppgaven. Tredje og fjerde semester er i sin helhet viet masteroppgaven. Alle eksamener skal være bestått før innlevering av masteroppgaven.

Mange studenter har god erfaring med å starte tidlig med masteroppgaven og la problemstillinger og tema bli belyst i semesteroppgavene som skrives i tilknytning til fordypningsemnene. Masteroppgaven kan være teoretisk eller empirisk, og form og innhold utarbeides sammen med veileder. Det gis inntil 50 timer veiledning inklusiv seminar, presentasjon etc. samt for- og etterarbeid. Kvaliteten på masteroppgaven skal svare til internasjonal standard. Alle masterstudenter får tilbud om å delta på et felles skrivekurs. Kurset har fokus på tema som litteratursøk, skriving av prosjektbeskrivelse, kunnskap om oppbygging av tradisjonell forskningslitteratur osv. Skrivekurset gir ikke uttelling som studiepoeng. I tillegg forberedes skriving av masteroppgaven innen hver mastergradsretning gjennom deltakelse i et eget masteroppgaveseminar i tredje semester.(se innledningen til kapittelet om mastergrad i psykologi).

Undervisningsformer

Læring skjer i flere former. Forelesninger, seminarer og øvelser som suppleres med både teoretisk og anvendte, gjerne eksternt rettede prosjektarbeid og ekskursjoner. Undervisningsspråk er både norsk og engelsk. PSY3001 - Forskningsmetodikk, PSY 3529- Spesialisering i samfunnspsykologi og PSY 3543-Spesialisering i Kulturpsykologi vil ha engelske forelesninger. Det vil være mulig å få veiledning på norsk samt å levere norsk eksamensbesvarelse (semesteroppgave) i disse emnene.

Vurderingsformer

Vurderingsformene varierer for de ulike emnene. Det benyttes skriftlig dagseksamen, semesteroppgaver, samt muntlig presentasjon av eget arbeid (se under de enkelte emnebeskrivelsene) Masteroppgaven forsvares ved muntlig eksaminasjon som kan være justerende for karakteren.

Pensum

Obligatorisk pensum og selvvalgt pensum. Se emnebeskrivelsene.

Ekspert i team

Ekspert i team skal tas som langsgående landsby i dette studieprogrammet.

EMNEOVERSIKT

Emne	Tittel	Sp	Under- visning	Adgangs- begrensninger
PSY3001	Research Methodology	15	H	Studierettskrav
PSY3021	Sosial- og samfunnspsykologi	15	H	Studierettskrav
EiT	Ekspert i team	7,5	V	Adgangs- begrenset
PSY3529	Specialisation in Community Psychology	7,5	V	Studierettskrav
PSY3543	Specialisation in Cultural Psychology	7,5	V	Studierettskrav
PSY3544	Spesialisering i sosialpsykologi	7,5	V	Studierettskrav
PSY3906	Masteroppgave i kultur-, sosial- og samfunnspsykologi	60	H/V	Studierettskrav

Modell av mastergraden i kultur-, sosial- og samfunnspsykologi ser slik ut:

Semester	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)
4. semester	PSY3906			
3.semester	PSY3906			
2.semester	PSY3544	PSY3529	PSY3543	EiT
1.semester	PSY3001		PSY3021	

EMNEBESKRIVELSER**PSY3001 Research Methodology**

Teaching: Autumn: 15.0 Cr

Language of instruction: English

Credit reduction: PSY3000: 15.0 SP, SVPSY300: 15.0 SP, PSY3081: 15.0 SP

Grade: Letter grade

Compulsory assignments: Written assignment

Learning objectives: The course will give a scientific philosophic rational for the choice of research methods, a basis so that students independently can develop and carry out structured research interviews and collect and process quantitative data and knowledge of qualitative methods and approaches for analyzing. The course will also provide students with knowledge about a variety of suitable scientific designs and appropriate choice of methods as well as practical implementation of research.

Academic content: The course provides an introduction to scientific research methods where both quantitative and qualitative approaches are presented. The course emphasizes rationales for quantitative research methods, different designs and analyses. Students are given a broad introduction to multivariate designs and will use statistical analyses like analyses of variance, regression, and factor analyses. Interpretation and use of results will be emphasized and practical exercises using SPSS are included. The course further focuses on the general theoretical scientific rational for qualitative research methods and gives a thorough introduction to the most applied qualitative methods. Different approaches to collecting and analyzing qualitative data will be presented. The students will participate in a practical project using qualitative methods and analytical computer programme.

Course materials: Required readings approx. 800 pages.

Teaching methods and activities: Lectures, seminars, fieldwork, practical exercises. The assessment of PSY3001 consists of two equally weighted parts: one exam in qualitative methods (home exam) and one in quantitative methods (school exam). The exams are given in English. Both exams must be passed in the same semester. When retaking exam in PSY3001, both part exams must be retaken, but the home exam in qualitative methods may be resubmitted in revised version. In such event, the old version must be submitted along with the new one with a list specifying the changes. Admission to one of the following programmes is required: Master of Science in Psychology, Master of Philosophy in Human Development, Master of Philosophy in Risk Psychology, Environment and Safety. Exchange students interested in the course must consult the Department for possible admission.

Assessment: Assignment/written examination

Forms of assessment	Time	Percentage	Deadline
Assignment		1/2	
Written examination	6 Hours	1/2	

PSY3021 Sosial- og samfunnspsykologi

Social and Society Psychology

Undervisning: Høst: 15.0 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: PSY3020: 7.5 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Ingen

Læringsmål: Emnet er teoretisk og skal gi studenten:

- innblikk i viktige teoretiske og metodologiske perspektiv innen sosialpsykologi og samfunnspsykologi.
- forståelse for presentasjon av resultat i internasjonale publikasjoner.
- øving i å presentere forskningsresultat skriftlig gjennom prosjektarbeid
- øving i å presentere forskningsresultat muntlig

Faglig innhold: Emnet er et basalkurs i utdanningen. Sosialpsykologien studerer forholdet mellom individet, (små)grupper og samfunnet. Sentrale tema for undervisningen kan være

sosial forståelse, attribusjon av årsaker, gruppeprosesser, holdningsdannelse og holdningsendring, sosial påvirkning og atferd, samt forhold som påvirker identitet og selvbildet. Samfunnspsykologien studerer forholdet mellom mennesker gjennom et økologisk perspektiv. Sentrale undervisningstema kan være mennesket i sosial kontekst, helsefremming gjennom empowerment, selv-hjelp og samfunnsutvikling. Seminarer, prosjektarbeid og ekskursjoner kompletterer forelesninger og utgår fra obligatorisk pensum med mulighet for valg av litteratur.

Kursmaterieill: Obligatorisk pensum (ca 500 s.) og valgfritt pensum (ca 300 s.).

Læringsformer og aktiviteter: Undervisningsform: Forelesninger 4 timer pr. uke i obligatorisk pensum, seminar og prosjektarbeid/ekskursjoner. Selvstudium i selvvalgt pensum. Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til master i psykologi.

Vurderingsform: Oppgave/Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave		1/2	
Skriftlig eksamen	4 Timer	1/2	

PSY3529 Specialisation in Community Psychology

Teaching: Spring: 7.5 Cr

Language of instruction: English

Credit reduction: PSY3528: 7.5 SP

Grade: Letter grade

Compulsory assignments: Individually selected text

Recommended previous knowledge: PSY3001 and one of the two following courses; PSY3021 or PSY3086.

Required previous knowledge: None.

Learning objectives: The course will give the students foundational knowledge in health support and health preventive work in a local context, for instance in a local municipality. The course will also provide students with knowledge connected to the charting of psychological problems and knowledge in completing and evaluating preventative measures in the local community.

Academic content: The course places focus on community psychology work in the local community. Through the completion of this course, students will develop a competence in project work which will include the charting of health problems in a local community, carrying out health promotion measures and project evaluation.

Course materials: Obligatory (app. 250 pages) and individually selected texts (app. 150 pages).

Teaching methods and activities: Mandatory syllabus: Lectures/seminars 2 hours per week. Self selected syllabus: Self study. Excursions to selected communities. Admission to one of the following programmes is required: Master of Science in Psychology, Master of Philosophy in Human Development, Master of Philosophy in Childhood Studies. Exchange students interested in the course must consult the Department for possible admission.

Assessment: Assignment

Forms of assessment	Time	Percentage	Deadline
Assignment			

PSY3543 Specialisation in Cultural Psychology

Teaching: Spring: 7.5 Cr

Language of instruction: English

Credit reduction: PSY3540: 7.5 SP

Grade: Pass/Fail

Compulsory assignments: Individually selected text

Recommended previous knowledge: PSY3001 and one of the two following courses; PSY3021 or PSY3086.

Learning objectives: The course will provide the students with an insight into the theory and method of cultural psychology, including recent research.

Academic content: In this course concepts of cultural psychology are emphasized and various theories will be provided and discussed. The fundament of cultural psychology and cross-cultural research is examined and contemporary schools of cultural psychology are emphasized, especially traditions dealing with cultural conflicts and conflict transformation. The social change processes and methods including dialogue groups, organizational and community based interventions as well as interventions related to the individual and small groups are also given priority. Challenges related to the public health care system will be discussed. The user perspective in evaluation of health care as well as the cultural content of disorders and illnesses are central topics.

Course materials: Obligatory approx. 250 pages and self selected text approx. 150

Teaching methods and activities: Mandatory syllabus: Lectures, seminars, project work 3 hours per week. In addition comes self-study. Admission to one of the following programmes is required: Master of Science in Psychology, Master of Philosophy in Human Development. Exchange students interested in the course must consult the Department for possible admission.

Assessment:	Assignment		
	Forms of assessment	Time	Percentage Deadline
	Assignment		

PSY3544 Spesialisering i sosialpsykologi

Specialisation in Social Psychology

Undervisning: Vår: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: PSY3522: 7.5 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Godkjent presentasjon av semesteroppgave

Anbefalte forkunnskaper: PSY3001 og PSY3021.

Læringsmål: Emnet skal:

- gi teoretiske grunnlag innen fagområdet.
- gi erfaring i å gjennomføre prosjekter på området.
- gi selvstendighet i å håndtere vitenskapelig materiale i en skriftlig oppgave.

Faglig innhold: Emnet er en fordypning i sosialpsykologi og bygger på sosialpsykologisk teori og metode. Emnet byr på fordypning innenfor et av flere sentrale tema innen sosialpsykologien, for eksempel stereotypier og fordommer, eller aggresjon og vold. Det vil bli undervist i aktuelle vitenskapelige metoder innenfor feltet.

Kursmateriell: Pensum: Obligatorisk (ca 250 s) og valgfritt (ca 150 s).

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger/seminar/prosjektarbeid 3 timer pr. uke i obligatorisk pensum. Selvstudium i selvvalgt pensum. Emnet har studierettskrav, og er forbeholdt studenter tatt opp til master i psykologi, studieretning kultur-, sosial- og samfunnspsykologi.

Vurderingsform:	Opgave		
	Vurderingsdel	Tid	Tell.andel Innleveringsfrist
	Opgave		

PSY3906 Masteroppgave i kultur-, sosial- og samfunnspsykologi**Master Thesis in Cultural-, Social- and Community Psychology****Undervisning:** 1. sem. høst, 2. sem. vår: 60.0 SP**Undervisningsspråk:** Norsk**Studiepoengreduksjoner:** PSY3901: 45.0 SP, SVPSY390: 45.0 SP**Karakter:** Bokstavkarakterer**Obl. aktiviteter:** Deltakelse på masteroppgaveseminar og godkjent presentasjon, faglig veiledning**Anbefalte forkunnskaper:** Studentene er velkommen til å delta på et felles skrivekurs. Kurset har fokus på tema som litteratursøk, skriving av prosjektbeskrivelse, kunnskap om oppbygging av tradisjonell forskningslitteratur osv. Skrivekurset gir ikke uttelling som studiepoeng.**Forkunnskapskrav:** Alle eksamener i mastergraden i kultur-, sosial- og samfunnspsykologi skal være bestått før masteroppgaven kan leveres.**Læringsmål:** Etter å ha fullført en masteroppgave skal studenten ha opparbeidet evnen til å:

- gjennomføre et vitenskapelig prosjekt
- tenke prinsipielt og logisk
- arbeide selvstendig
- gjennomføre større prosjektarbeider innenfor gitte tidsrammer

Faglig innhold: Masteroppgaven består av et obligatorisk masteroppgaveseminar og selve masteroppgaven. Masteroppgaveseminalet er et seminar for å forberede studenten best mulig på arbeidet med masteroppgaven. Seminalet arrangeres i tredje semester av masterstudiet og vil bestå av presentasjoner og diskusjoner av studentenes planer for og faglige problemer knyttet til masteroppgaven. På seminalet vil det bli gitt veiledning i strategier for utforming av masteroppgaver og praktiske sider ved oppgaveskrivingen. Studentene skal også gis innføring i forskningsetikk og aktuelle faglig/etiske retningslinjer. Deltakelse ved masteroppgaveseminalet må være godkjent før innlevering av masteroppgaven kan finne sted. Det kan søkes dispensasjon fra obligatorisk tilstedeværelse dersom studenten tilbringer dette semesteret i utlandet. Dette må godkjennes av veileder. Masteroppgaven skrives fortrinnsvis innen studentens spesialiseringsområde. Masteroppgaven består av en vitenskapelig undersøkelse (empirisk eller teoretisk) over et valgt tema. Det er utarbeidet egne retningslinjer for utforming av masteroppgaven og kriterier for bedømmelse. Disse fås ved henvendelse til instituttet. Veiledning er en vesentlig komponent i arbeidet med masteroppgaven. Den sikrer at studenten tilføres nødvendig kunnskap og innebærer en nødvendig kvalitetssikring ved innsamling og behandling av data, samt at dette foregår innenfor forskningsetiske retningslinjer. Veiledning er derfor en obligatorisk del av studiet for de studenter som ønsker å levere en masteroppgave. En masteravtale må inngås før veiledningen starter.**Kursmaterieell:** Pensum: Valgfritt.**Læringsformer og aktiviteter:** Undervisningsform: Selvstudium med veiledning. Vurderingsform: Masteroppgave i monografiform eller samling av separate artikler. Muntlig justerende eksaminasjon av oppgaven. Frist for innlevering av masteroppgave er 15. mai dersom studenten ønsker å få endelig sensur i vårsemesteret. Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til master i psykologi.**Vurderingsform:** Avhandling

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Avhandling			

MASTERPROGRAM I PSYKOLOGI MED STUDIERETNING HELSE-, ORGANISASJONS- OG KOMMUNIKASJONSPSYKOLOGI

Mål

Masterstudiet i helse-, organisasjons- og kommunikasjonpsykologi gir skoloring i helsepsykologi, arbeids- og organisasjonpsykologi, industripsykologi, medie og kommunikasjon i organisasjoner, både teoretisk og anvendt.

Studiet egner seg for de som er interessert i arbeidsmiljø, kommunikasjon, ledelse og organisasjonsutvikling, og for de som ser arbeidsmiljø og fritid i et større perspektiv.

Helsepsykologi fokuserer blant annet på områder som livskvalitet, mestring av stress, psykososiale faktorer knyttet til alvorlig sykdom, livsstil, rusmidler og fysisk trening.

Arbeids- og organisasjonpsykologi handler mye om å forstå og utvikle mennesker og organisasjoner i arbeidslivet. Dette blir særlig viktig når arbeidslivet er så komplekst og i endring som det er i dag.

I medie- og kommunikasjonpsykologi undersøkes hvordan mediebruk inngår i menneskers hverdagsliv, både på arbeidsplassen og på fritiden. Sentrale tema er ulike former for mediepåvirkning, tolkning og meningsdannelse, identifikasjon og kommunikasjon. Vi ser også på hvordan bruken av IKT har endret arbeidsdagen til mange.

Innen testmetodikk og human factors underviser vi og forsker på Human factors og yrkespsykologi, inkludert testmetodikk. Human factors handler om hvordan man skal tilpasse arbeidsredskap, arbeidsplass og arbeidsoppgaver slik at de i størst mulig grad er tilpasset brukeren. Testmetodikk omhandler ulike typer tester som kan brukes i seleksjon, rådgivning og forskning.

Kompetanse innen psykologi er etterspurt. Det er stor variasjon med hensyn til både sektorer og arbeidsområder. I både offentlig og privat arbeidsliv har fokuset på individuell utvikling og relasjoner mellom mennesker blitt stadig viktigere. Masterspesialiseringen helse-, organisasjons- og kommunikasjonpsykologi kvalifiserer til ulike arbeidsoppgaver som for eksempel forebyggende og helsefremmende arbeid (HMS) internt og eksternt, kommunikasjons- og informasjonsarbeid, rekruttering, undervisning, utredning, fagutvikling, konsulent- og rådgivningsarbeid. Gjennom denne spesialiseringen har studentene også grunnlag for å kunne satse på en forskningskarriere, enten i privat sektor eller universitets- og høgskolesystemet.

Opptakskrav

Bachelorgrad med fordypning i psykologi eller tilsvarende.

Ved opptak til mastergraden i psykologi, studieretning helse-, organisasjons- og kommunikasjonpsykologi, er det innført karaktergrense. Alle som tas opp, må minst ha en gjennomsnittskarakter på C (eller tilsvarende) i fordypningen (eventuelt annet opptaksgrunnlag). Masterstudiet er adgangsbegrenset og tar opp et begrenset antall studenter. Enkelte masterprogram har mange søkere og en gjennomsnittskarakter på C er derfor ingen garanti for opptak.

Studiets oppbygning

Første semester av masterstudiet består av det obligatoriske emnet PSY3001 Forskningsmetodikk som undervises på engelsk, emnet PSY3056 Innføring i helse-, organisasjons- og kommunikasjonpsykologi og PSY3057 Helsepsykologi. I det andre semester skal studentene fordype seg i PSY3058 Arbeids- og organisasjonpsykologi, PSY3059 Testmetodikk og Human Factors, Ekspert i team (EiT) og PSY3907 masteroppgaven.

I løpet av andre semester av masterstudiet skal studentene ha utarbeidet og levert inn en prosjektbeskrivelse til PSY3907 Masteroppgaven. PSY3060 Mediepsykologi- og kommunikasjon i organisasjoner er lagt til tredje semester sammen med PSY3907 Masteroppgaven. Det fjerde semester vies i sin helhet til å fullføre masteroppgaven.

Alle masterstudenter får tilbud om å delta på et felles skrivekurs. Kurset har fokus på tema som litteratursøk, skriving av prosjektbeskrivelse, kunnskap om oppbygging av tradisjonell forskningslitteratur osv. Skrivekurset gir ikke uttelling som studiepoeng.

Skriving av masteroppgaven forberedes gjennom deltakelse i et eget masteroppgaveseminar (se innledningen til kapittelet om mastergrad i psykologi). Alle eksamener til mastergraden skal være bestått før innlevering av masteroppgaven.

Undervisningsformer

Utdanningen inneholder ulike læringsformer. Studiet starter tradisjonelt med forelesninger, seminarer og øvinger, for etter første semester å øke graden av valgfrihet, problembaserte læringsformer og studentengasjement. For å tilgodese individuelle interesser og fordypninger, innenfor rammen av de krav som stilles i de aktuelle kursene, kombineres obligatorisk pensum med selvvalgt pensum mer og mer under utdanningens forløp.

Vurderingsformer

Eksamensformen vil også variere fra emne til emne og vil blant annet bestå av innlevering av oppgave/rapporter, ulike presentasjoner, samt skriftlige og muntlige prøver (se de enkelte emnebeskrivelser under).

Pensum

Det vil variere fra emne til emne hvorvidt det vil være en kombinasjon av obligatorisk og valgfritt pensum eller enten bare obligatorisk eller bare valgfritt/anbefalt pensum. Dette vil det opplyses om ved starten av semesteret.

Ekspertes i team

Ekspertes i team skal tas som langsgående landsby i dette masterprogrammet

EMNEOVERSIKT

Emne	Tittel	Sp	Under- visning	Adgangs- begrensninger
PSY3001	Research Methodology	15	H	Studierettskrav
PSY3056	Innføring i helse-, organisasjons- og kommunikasjonspsykologi	7,5	H	Studierettskrav
PSY3057	Helsepsykologi	7,5	H	Studierettskrav
PSY3058	Arbeids- og organisasjonspsykologi	7,5	V	Studierettskrav
PSY3059	Test Methods and Human factors	7,5	V	Studierettskrav
EiT	Ekspertes i team	7,5	V	Adgangs- begrenset
PSY3060	Mediepsykologi- og kommunikasjon i organisasjoner	7,5	H	Studierettskrav
PSY3907	Masteroppgave i helse-, organisasjons- og kommunikasjonspsykologi	60	H/V	Studierettskrav

Emner med studierettskrav forutsetter opptak til programmet eller master i Medier, kommunikasjon og informasjonsteknologi

Modell av mastergraden i helse-, organisasjons- og kommunikasjonspsykologi :

Semester	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)
4. semester (vår)	PSY3907			
3. semester (høst)	PSY3907**			PSY3060
2. semester (vår)	PSY3058	PSY3059	PSY3907*	EIT
1. semester (høst)	PSY3001		PSY3056	PSY3057

* Obligatorisk innlevering av prosjektbeskrivelse

** Obligatorisk masteroppgaveseminar

EMNEBESKRIVELSER

PSY3001 Research Methodology

Teaching: Autumn: 15.0 Cr

Language of instruction: English

Credit reduction: PSY3000: 15.0 SP, SVPSY300: 15.0 SP, PSY3081: 15.0 SP

Grade: Letter grade

Compulsory assignments: Written assignment

Learning objectives: The course will give a scientific philosophic rational for the choice of research methods, a basis so that students independently can develop and carry out structured research interviews and collect and process quantitative data and knowledge of qualitative methods and approaches for analyzing. The course will also provide students with knowledge about a variety of suitable scientific designs and appropriate choice of methods as well as practical implementation of research.

Academic content: The course provides an introduction to scientific research methods where both quantitative and qualitative approaches are presented. The course emphasizes rationales for quantitative research methods, different designs and analyses. Students are given a broad introduction to multivariate designs and will use statistical analyses like analyses of variance, regression, and factor analyses. Interpretation and use of results will be emphasized and practical exercises using SPSS are included. The course further focuses on the general theoretical scientific rational for qualitative research methods and gives a thorough introduction to the most applied qualitative methods. Different approaches to collecting and analyzing qualitative data will be presented. The students will participate in a practical project using qualitative methods and analytical computer programme.

Course materials: Required readings approx. 800 pages.

Teaching methods and activities: Lectures, seminars, fieldwork, practical exercises. The assessment of PSY3001 consists of two equally weighted parts: one exam in qualitative methods (home exam) and one in quantitative methods (school exam). The exams are given in English. Both exams must be passed in the same semester. When retaking exam in PSY3001, both part exams must be retaken, but the home exam in qualitative methods may be resubmitted in revised version. In such event, the old version must be submitted along with the new one with a list specifying the changes. Admission to one of the following programmes is required: Master of Science in Psychology, Master of Philosophy in Human Development, Master of Philosophy in Risk Psychology, Environment and Safety. Exchange students interested in the course must consult the Department for possible admission.

Assessment: Assignment/written examination

Forms of assessment	Time	Percentage	Deadline
Assignment		1/2	
Written examination	6 Hours	1/2	

PSY3056 Innføring i helse-, organisasjons- og kommunikasjonpsykologi**Introduction to Health-, Organisational and Communication Psychology****Undervisning:** Høst: 7.5 SP**Undervisningspråk:** Norsk**Studiepoengreduksjoner:** PSY3050: 7.5 SP**Karakter:** Bestått/Ikke bestått**Obl. aktiviteter:** Obligatorisk oppmøte på samlinger, Obligatorisk oppmøte på studentpresentasjoner**Læringsmål:** Emnet skal gi en innføring i: Helsepsykologi, arbeids- og organisasjonpsykologi, personlighetsspsykologi, medie- og kommunikasjonpsykologi. Emnet skal gi erfaring i å kunne presentere undersøkelsesresultater for et publikum.**Faglig innhold:** Det blir gitt en kort introduksjon i hva som inngår i hvert av disse emnene og studentene arbeider med relevante tema i grupper gjennom hele semesteret. Undervisningen starter med en ukessamling (5 hele dager i begynnelsen av semesteret). I løpet av de fire første dagene vil sentrale tema innen hvert av de tre hovedområdene bli presentert i form av forelesninger og gruppediskusjoner. Siste dag av denne samlingen vies til utarbeidelse av tema som studentene skal jobbe videre med i grupper resten av semesteret. Deretter utarbeider gruppene problemstillinger/design for sine oppgaver som skal presenteres i plenum på første heldags-samling. Gruppene fortsetter arbeidet med oppgaven og presenterer en midtveisrapport på andre heldagssamling. Ved avslutningsseminaret (tredje heldagsseminar) presenterer gruppen sine ferdige rapporter i form av paper eller poster med opposisjon fra medstudenter. Opponentene blir utpekt fra en annen temagruppe av faglærer.**Kursmaterieill:** Anbefalt litteratur 400 sider**Læringsformer og aktiviteter:** Undervisningsform: Forelesning, seminar, studentveiledning, presentasjon. Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til master i psykologi med studieretning helse-, organisasjons- og kommunikasjonpsykologi.**Vurderingsform:** Muntlig/Rapport

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Muntlig eksamen		1/2	
Rapport		1/2	

PSY3057 Helsepsykologi**Health Psychology****Undervisning:** Høst: 7.5 SP**Undervisningspråk:** Norsk**Studiepoengreduksjoner:** PSY3051: 7.5 SP**Karakter:** Bokstavkarakterer**Obl. aktiviteter:** Muntlig presentasjon**Læringsmål:** Emnet skal gi teoretiske grunnlag innen fagområdet, gi erfaring i å gjennomføre prosjekter på området, og gi øvelse i å presentere forskningsresultat muntlig.**Faglig innhold:** Emnet tar opp psykologiske og sosiale faktorerens betydning for helse og sykdom, introduserer modeller for å forstå sammenhengen mellom atferd og helse, og drøfter faktorer som kan bidra til å fremme og opprettholde helse og forebygge sykdom og skader. Emnet fokuserer på temaer som: stress, smerte og lettere helseplager, psykososiale faktorer knyttet til alvorlige sykdommer, mestring av stress og smerte, sosial støtte, livsstil, rusmidler, fysisk trening og helse og livskvalitet. Sentrale forskningsmetoder i helsepsykologien vil bli presentert.**Kursmaterieill:** Pensum: Obligatorisk 250 sider og 150 sider valgfritt

Læringsformer og aktiviteter: Undervisningsform: Forelesning og seminar. Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til master i helse-, organisasjons- og kommunikasjonpsykologi eller master i helsevitenskap.

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

PSY3058 Arbeids- og organisasjonpsykologi

Work and Organisational Psychology

Undervisning: Vår: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: PSY3052: 7.5 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: 2 muntlig presentasjoner

Anbefalte forkunnskaper: PSY3001

Læringsmål: Emnet skal:

- gi kunnskap om viktige trender i dagens arbeidsog organisasjonsliv.
- gi erfaring i å gjennomføre prosjekter på området.
- gi innsikt i hvordan den empiriske virkeligheten forstås på en vitenskapelig måte.

Faglig innhold: Arbeids- og organisasjonpsykologi omfatter et vidt spekter av psykologiske temaer: Læring og utvikling i organisasjoner, gruppeprosesser, ledelse, konflikthåndtering og samarbeid; psykososialt arbeidsmiljø, arbeidsmotivasjon, jobbtilfredshet, fravær, belastning, stress og arbeidets betydning for psykisk helse; yrkeskarriere og rekruttering. Emnet dekker bredden i den forskningen som foregår blant instituttets ansatte på fagfeltet. Det tas sikte på å ta opp aktuelle problemstillinger i arbeidslivet gjennom øvinger, bedriftsbesøk eller gjennom mindre studier på arbeidsplasser.

Kursmaterieill: Pensum: Obligatorisk (ca 250 s.) og valgfritt (ca 150 s.).

Læringsformer og aktiviteter: Læringsform: Forelesning, seminar, lærerveiledning, kollokvier. Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til master i psykologi, studieretning helse-, organisasjons- og kommunikasjonpsykologi.

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

PSY3059 Testmetodikk og Human factors

Test Methods and Human factors

Undervisning: Vår: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: PSY3055: 7.5 SP

Karakter: Bestått/Ikke bestått

Obl. aktiviteter: Muntlig presentasjon

Anbefalte forkunnskaper: PSY3001

Læringsmål: Studentene skal:

- Vite om ulike typer tester (personlighetstester, evnetester, tester på emosjonell intelligens, yrkesinteresse tester, tester på teamferdighet, tester på lederskap, tester på endringsprosesser) som kan brukes i seleksjon, rådgivning og forskning.
- Lære å vurdere testenes reliabilitet, validitet og anvendbarhet.

- Lære om femfaktormodellen for personlighet
- Lære å administrere, skåre og tolke testresultatene for NEO PI-R som er en personlighets-test som bygger på femfaktormodellen for personlighet.
- Lære om jobbanalyse og oppgaveanalyse.
- Lære om vurderingsmetoder brukt i industrien for å vurdere design, det menneskelige bidraget til sikkerhet, samhandling og organisasjon.

Faglig innhold: I dette emnet vil ulike typer tester som kan brukes i seleksjon, rådgivning og forskning bli gjennomgått. Eksempler på tester som vil bli gjennomgått er personlighetstester, evnetester, yrkesinteresse tester, tester på emosjonell intelligens, tester på teamferdigheter, lederskapstester og tester på endringsprosesser. Metodisk sett er vurderinger av testers validitet og anvendbarhet i seleksjon, rådgivning og forskning sentralt. Det blir gjennomgått øvelser i jobbanalyse og oppgaveanalyse. Jobbanalyse er analyse av jobbkrav og jobbkarakteristikk. Oppgaveanalyse er analyse av en arbeidsoppgaves innhold. Seleksjon handler om å velge riktig person til jobben. Human factors handler om hvordan man skal tilpasse arbeidsredskap, arbeidsplass og arbeidsoppgaver slik at de i størst mulig grad er tilpasset brukeren. Dette kurset omhandler metoder for å vurdere: design, menneskelig bidrag til sikkerhet, samhandling og organisasjon.

Kursmaterieill: Pensum: Obligatorisk (ca 250 s.) og valgfritt (ca 150 s.).

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger, seminarer, øvelser, veiledning. Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til master i helse-, organisasjons- og kommunikasjonspsykologi.

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

PSY3060 Mediopsykologi og kommunikasjon i organisasjoner

Media Psychology and Organizational Communication

Undervisning: Høst: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: PSY3054: 7.5 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: 2 muntlige presentasjoner

Anbefalte forkunnskaper: PSY3001

Læringsmål: Emnet skal:

- gi en innføring i grunnleggende begreper som er gjeldende innen kommunikasjonslitteraturen og mediopsykologien.
- gi øvelse i å presentere analytiske refleksjoner fra fagfeltet.
- gi innblikk i praktisk anvendelse av begrepsapparatet.

Faglig innhold: Vi møter stadig større utfordringer tilknyttet en forståelse av de mekanismene medieindustrien og andre kommunikasjonsaktører benytter for å aktivere oss emosjonelt og kognitivt. Kommunikasjonsbegrepet blir ofte håndtert som en selvfølgelig størrelse i både academia og næringslivet. Emnet tar sikte på å gi en grunnleggende forståelse av sentrale dimensjoner tilknyttet kommunikasjons- og mediopsykologi. På emnet vil en ta i bruk problembaserte aktiviteter for å øke refleksjonsnivået rundt aktuelle problemstillinger. Emnet er sentralt for enhver som ønsker å jobbe med kommunikasjonsrelaterte oppgaver i medieindustrien og næringslivet for øvrig.

Læringsformer og aktiviteter: Seminar, forelesning, feltarbeid, veiledning og presentasjon. Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til master i psykologi, studieretning helse-,organisasjons- og kommunikasjonspsykologi eller master i medier, kommunikasjon og informasjonsteknologi.

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

PSY3907 Masteroppgave i helse-, organisasjons- og kommunikasjonspsykologi

Master Thesis in Health-, Organisational and Communication Psychology

Undervisning: 1. sem.vår, 2. sem. høst: 60.0 SP

Undervisningspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: PSY3902: 45.0 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Deltakelse på masteroppgaveseminar, faglig veiledning

Anbefalte forkunnskaper: Studentene er velkommen til å delta på et felles skrivekurs. Kurset har fokus på tema som litteratursøk, skriving av prosjektbeskrivelse, kunnskap om oppbygging av tradisjonell forskningslitteratur osv. Skrivekurset gir ikke uttelling som studiepoeng.

Forkunnskapskrav: Alle eksamener i mastergraden i helse -, organisasjon- og kommunikasjonspsykologi skal være bestått før masteroppgaven kan leveres.

Læringsmål: Etter å ha fullført en masteroppgave skal studenten ha opparbeidet evnen til å:

- gjennomføre et vitenskapelig prosjekt
- tenke prinsipielt og logisk
- arbeide selvstendig
- gjennomføre større prosjektarbeider innenfor gitte tidsrammer

Faglig innhold: Masteroppgaven består av selve masteroppgaven og et obligatorisk masteroppgaveseminar hvor en prosjektbeskrivelse skal presenteres. Masteroppgaveseminalet er et seminar for å forberede studenten best mulig på arbeidet med masteroppgaven. Seminalet arrangeres i tredje semester av masterstudiet og vil bestå av presentasjoner og diskusjoner av studentenes planer for og faglige problemer knyttet til masteroppgaven. På seminaret vil det bli gitt veiledning i strategier for utforming av masteroppgaver og praktiske sider ved oppgaveskrivingen. Studentene skal også gis innføring i forskningsetikk og aktuelle faglig/etiske retningslinjer. Deltakelse ved masteroppgaveseminalet må være godkjent før innlevering av masteroppgaven kan finne sted. Det kan søkes dispensasjon fra obligatorisk tilstedeværelse dersom studenten tilbringer dette semesteret i utlandet. I slike tilfeller leverer studenten et skriftlig design (fyldig) ved slutten av tredje semester. Masteroppgaven bør skrives innen studentens spesialiseringsområde. Masteroppgaven består av en vitenskapelig undersøkelse (empirisk eller teoretisk) over et valgt tema, fortrinnsvis knyttet til et eller flere av mastergradsemnene. Studentene skal kontakte faglærer for råd om valg av oppgavetema. Det er utarbeidet egne regler for utforming av masteroppgaven og kriterier for bedømmelse. Disse fås ved henvendelse til instituttet. Veiledning er en vesentlig komponent i arbeidet med masteroppgaven. Den sikrer at studenten tilføres de nødvendige kunnskaper og innebærer en nødvendig kvalitetssikring ved innsamling og behandling av data, samt at dette foregår innenfor forsknings-etiske retningslinjer. Veiledning er derfor en obligatorisk del av studiet for de studenter som ønsker å levere en masteroppgave. En masteravtale må underskrives før veiledningen kan starte.

Læringsformer og aktiviteter: Undervisningsform: Selvstudium med veiledning. Vurde-

ringsform: Masteroppgave i monografiform eller samling av separate artikler. Muntlig justerende eksaminasjon av oppgaven. Frist for innlevering av masteroppgave er 15. mai dersom studenten ønsker å få endelig sensur i vårsemesteret. Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til master i helse-, organisasjons- og kommunikasjonspsykologi.

Vurderingsform: Avhandling

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Avhandling			

OVERLAPP

Emne	Emne	Sp
PSY3000	PSY3001	15sp
PSY3053	PSY3055	3sp
PSY3053	PSY3564	5sp
PSY3053	PSY3059	7.5sp
PSY3050	PSY3056	7.5sp
PSY3051	PSY3057	7.5sp
PSY3052	PSY3058	7.5sp
PSY3054	PSY3060	7.5sp
PSY3055	PSY3059	7.5sp
PSY3902	PSY3907	45sp