

PRAKTISK-PEDAGOGISK UTDANNING - PPU OG FPPU

Vedtatt av FUL 25.11.2010

INNLEDNING

I henhold til rammeplanen for praktisk-pedagogisk utdanning skal den praktisk-pedagogiske utdanningen være en praksisbasert og profesjonsrettet utdanning. Det praktisk-pedagogiske studiet ved NTNU tar i størst mulig grad utgangspunkt i studentenes egne erfaringer fra arbeidet i klasserommet/ verkstedet. Perspektivet flyttes gradvis fra eleven og over på læreren, og til sist mot skolen som samfunnsinstitusjon. Studieplanen for praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) og Rammeplanen for praktisk-pedagogisk utdanning utgjør til sammen det forpliktende grunnlaget for det praktisk-pedagogiske studiet ved NTNU. Studieplanen består av en generell del som er felles for hele det praktisk-pedagogiske studiet, og emnebeskrivelser for de emnene som inngår i studiet.

Program for lærerutdanning ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse har ansvaret for den praktisk-pedagogiske utdanningen ved NTNU.

Profesjons- og yrkesmål

PPU er en del av lærerutdanningen ved NTNU. Fagstudier og PPU skal til sammen kvalifisere studentene for undervisning i grunnskolens mellom- og ungdomstrinn, videregående opplæring og voksenopplæring. Studiet retter seg særlig mot arbeid med de eldste elevene i grunnskolen og elevene i videregående opplæring. Det praktisk-pedagogiske studiet er yrkesrettet, praksisbasert og forskningsbasert, og er tilpasset den faglige eller yrkesfaglige bakgrunnen hos den enkelte student. Studiet kjennetegnes derfor av nært, tverrfaglig lærer- og studentsamarbeid, praksisbaserte og yrkesrelevante arbeidsoppgaver og tett oppfølging av studentene. Personer med lærer- og lektorutdanning er også ofte etterspurte innen forlagsbransjen, organisasjonslivet, mediene og i informasjonsstillinger i privat næringsliv og i offentlig sektor.

Studiets innhold og arbeidsmåter

Til grunn for den praktisk-pedagogiske utdanningen ved NTNU ligger et sosiokulturelt syn på kunnskap og læring, noe som innebærer at læring skjer gjennom studentenes egenaktivitet som inngår i en kulturell, institusjonell, sosial og materiell kontekst. I profesjonsutdanningen for lærere foregår læring med utgangspunkt i to læringsarenaer – teoriarenaen og praksisarenaen. I det praktisk-pedagogiske studiet legges det vekt på aktiv bruk av begge læringsarenaer og kobling av kunnskap fra begge arenaer.

I studiet drar studentene nytte av universitetets faglærere, praktiserende lærere og annet personell på praksiskolene, medstudenter og ulike læringsressurser som bibliotek, internettressurser osv.

Undervisningsformer og arbeidsmåter i studiet omfatter forelesninger, seminarer, praktiske øvelser, FoU-prosjekt, veiledning og undervisningspraksis. Undervisningen kan være organisert som fellesundervisning for samlet studentgruppe, undervisning i seminarer og fagdidaktikkgrupper, undervisning i mindre basisgrupper og praksisgrupper, samt gruppevis eller individuell veiledning. Veiledet undervisningspraksis gjennomføres individuelt og/eller parvis.

LÆRINGSMÅL

Studenten er med bakgrunn i faglig, fagdidaktisk og pedagogisk kunnskap i stand til å legge til rette for best mulig læringsmiljø for hver enkelt elev. Studenten kan kritisk vurdere og be-

grunne undervisning og læring. Studenten bidrar gjennom en autonom holdning basert på kunnskap, til å videreutvikle skolen som en institusjon for læring og dannelse i et demokratisk og globalt samfunn.

Med utgangspunkt i denne overordnede målsettingen og gjennomførte studier, har studenten ved slutten av PPU-utdanningen kompetanse på følgende 7 områder:

Faglig kompetanse som gjør studenten i stand til å planlegge og gjennomføre undervisning tilpasset det faglige nivået i skolens 5.-13.trinn. Studenten kan reflektere over sammenhenger mellom vitenskapsfag/kunsthøgskolefag og yrkes/skolefag, og over fagenes utforming og betydning i samfunnet.

Didaktisk kompetanse, som innebærer at studenten kan planlegge, begrunne, gjennomføre og vurdere elevtilpasset opplæring i samsvar med aktuelle læreplaner og lovverk. Didaktisk kompetanse inkluderer forståelse for og evne til å utvikle elevenes læringsstrategier og skape konstruktive og inkluderende læringsmiljø.

Lederkompetanse, som innebærer evne og vilje til å kunne lede elever og grupper/klasser i et læringsfellesskap. Lederkompetanse inkluderer å tilrettelegge for gode relasjoner elevene imellom, og mellom lærer og elev i den hensikt å fremme elevens læring og utvikling.

Relasjonskompetanse, som innebærer å samarbeide med elever og møte dem ut fra deres individuelle og kulturelle forutsetninger og utvikle deres medansvar i undervisnings- og læringsarbeidet. Relasjonskompetanse er også en forutsetning for å kunne samarbeide med kolleger, ledelse, foreldre/foresatte og skolens lokalmiljø, og for å samspille med ulike aldersgrupper og ulike aktører/samarbeidspartnere innenfor sitt virke som lærer.

Kommunikasjonskompetanse, som innebærer å kunne skape en god og inspirerende form på sin undervisning, slik at den kommuniserer med og møter aktuell målgruppe. Studentens kommunikasjonskompetanse vises i evnen til å formidle, variere undervisningsform, åpne opp for dialog med elevene og ta ulike dramaturgiske grep om sin undervisning.

Endrings- og utviklingskompetanse, som gjør at studenten kan forholde seg til at innhold, organisering og læringsformer i skole og arbeidsliv er i stadig endring. Denne kompetansen viser studenten bl.a. gjennom å delta kritisk og konstruktivt i utviklingen av lokale læreplaner og undervisningsplaner. Studenten viser evne til å utvikle seg som lærer. Utviklingskompetanse forutsetter kjennskap til og gjennomføring av forsknings- og utviklingsarbeid.

Yrkesetisk kompetanse, som er i samsvar med de grunnverdier opplæringen i skole og arbeidsliv bygger på. Yrkesetisk bevissthet skal ligge til grunn for alle sider av lærerarbeidet: i klassen/verkstedet, i skolen/bedriften, i lokalsamfunn og andre samfunnsarenaer.

De 7 kompetanseområdene inngår i kriteriene for praksisvurdering.

OPPTAKSKRAV

Opptakskravene er fastsatt i Forskrift om opptak til praktisk-pedagogisk utdanning ved Norges teknisk-naturvitenskapelige utdanning (NTNU).

Opptakskrav praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) – heltid

For opptak til PPU kreves, i tillegg til generelle krav, følgende:

1. Minst ett relevant undervisningsfag på minimum 60 relevante studiepoeng tilsvarende årsstudium med hensyn til bredde og dybde.
2. Beståtte eksamener i minst 180 studiepoeng.

Fleksibel praktisk-pedagogisk utdanning (FPPU) – deltid*Opptakskrav for søkere med allmennfaglig utdanningsbakgrunn*

For opptak til FPPU for allmennfag kreves følgende:

- Minst ett relevant undervisningsfag på minimum 60 studiepoeng.
- Beståtte eksamener i minst 180 studiepoeng.

Opptakskrav for søkere med yrkesfaglig utdanningsbakgrunn

For opptak til FPPU for yrkesfag kreves, i tillegg til krav fastsatt i Rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning, fastsatt 3. april 2003 av Utdannings- og forskningsdepartementet, at søkerne tilfredsstiller krav for ansettelse i skolen, jf. forskrift 23. juni 2006 nr. 724 til opplæringslova fastsatt av Kunnskapsdepartementet med hjemmel i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) og:

- Profesjonsrettet universitets- og/eller høgskoleutdanning som samla utgjør minst 180 studiepoeng, for undervisning i fag/på fagområde der vedkommende har minst 60 studiepoeng relevant utdanning, og 2 års relevant yrkespraksis etter endt utdanning, eller
- Fagbrev, svennebrev eller fullført og bestått anna yrkesfaglig utdanning i vidaregåande opplæring, generell studiekompetanse, 2 års yrketeoretisk utdanning utover vidaregåande opplæring og 4 års relevant yrkespraksis etter fullført vidaregåande opplæring, for undervisning i fag/på fagområde hvor utdanningen/bakgrunnen er relevant.

PPU er integrert i de 5-årige lektorprogrammene ved NTNU. Det gjøres ikke spesielt opptak til PPU-delen av disse programmene. Det er imidlertid knyttet forkunnskapskrav til PPU-del 1 og PPU-del 2 i programmene – se Utfyllende regler for femårig lærerutdanning, § 14.2.

STUDIETS OPPBYGGING OG OMFANG

Praktisk-pedagogisk utdanning kan tas som et påbyggingsstudium som normalt bygger på avsluttet bachelorgrad eller mastergrad med to fag som kvalifiserer for å undervise i allmenne fag, eller utdanning innen et fag- eller yrkesområde som kvalifiserer for å undervise i yrkesfag. Påbyggingsstudiet tilbys som et ettårig heltidsstudium og som et deltidsstudium over to år.

PPU inngår som en obligatorisk, integrert del av den femårige lektorutdanningen som fører fram til mastergrad i et av undervisningsfagene.

Omfang

PPU har et omfang på 60 studiepoeng: 30 studiepoeng pedagogikk og 30 studiepoeng fag-/yrkesdidaktikk. 12-14 ukers veiledet praksis er en integrert, obligatorisk del av studiet. Undervisningen i pedagogikk, fag-/yrkesdidaktikk og praksis foregår normalt parallelt i samme semester, og er organisert som et helhetlig, sammenhengende studium. For de 5-årige lektorprogrammene er de 60 studiepoengene fordelt på følgende måte: 1. semester: PPU4000 examen paedagogicum (7,5 studiepoeng pedagogikk), 5. semester: PPU del 1 (7,5 studiepoeng pedagogikk og 15 studiepoeng fagdidaktikk) og 8. semester: PPU del 2 (15 studiepoeng pedagogikk og 15 studiepoeng fagdidaktikk). Det gjennomføres praksis i alle de tre semestrene, men med hovedvekten i 3. og 5. semester.

Praksis

Praksisfeltet er en viktig læringsarena i profesjonsutdanningen for lærere, og praksisopplæringen har derfor en sentral plass i studiet. Praksisopplæringen er ikke en egen studieenhet, men en integrert del av opplæringen i pedagogikk og fag-/yrkesdidaktikk. Veiledet praksis

skal i henhold til nasjonal rammeplan tilsvare 12-14 uker. Det foreligger egen emnebeskrivelse for praksis.

PPU som påbygningsstudium

Modell av påbygningsstudiet på heltid (PPU):

Semester	Emne (30 sp)	Emne (15 sp)	Emne (15 sp)	Emne (0 sp)
2. semester/vår	Pedagogikk	Fagdidaktikk 1	Fagdidaktikk 2	Praksis*
1. semester/høst				

Modell av påbygningsstudiet på deltid (FPPU):

Semester	Emne (30 sp)	Emne (15 sp)	Emne (15 sp)	Emne (0 sp)
4. semester/vår	Pedagogikk	Fagdidaktikk 1	Fagdidaktikk 2	Praksis
3. semester/høst				
2. semester/vår				
1. semester/høst				

Praksis er integrert i studieenheterne i pedagogikk og fagdidaktikk og gir ikke uttelling i studiepoeng.

PPU som integrert del av femårig lektorutdanning:

Semester	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)
10. sem	Fag 1 - Masteroppgave			
9. sem	Fag 1	Fag 1	Fag 1	Fag 1
8. sem	PPU – pedagogikk del 2		PPU – fagdidaktikk del 2	
7. sem	Fag 1	Fag 1	Fag 1	Fag 1
6. sem	Fag 1	Fag 1	Fag 1	Fag 1
5. sem	PPU – pedagogikk del 1	PPU – fagdidaktikk del 1		Fag1
4. sem	Fag 2	Fag 2	Fag 2	Fag 2
3. sem	Fag 2	Fag 2	Fag 2	Fag 2
2. sem	Fag 1	Fag 1	Fag 1	Fag 1
1. sem	PPU4000 Ex.paed	Ex.phil	Fag 1	Fag 1

Oppmøte

Generelt baseres PPU-studiet, som andre studier ved universitetet, på at studenten selv tar ansvar for eget læringsarbeid. Dette omfatter også at studenten selv disponerer sin egen arbeidstid. I et profesjonsorientert studium som skal kvalifisere for læreryrket, er det imidlertid også av betydning at kandidaten innser sin egen rolle i en profesjon hvor lagarbeid får en stadig større plass, og der egen innsats har betydning ikke bare for egen læring, men også for kollegers faglige utvikling og yrkesutøvelse. Det sertifiseringsansvaret som er tillagt NTNU betinger at de som utdanner seg til lærerprofesjonen behersker visse kompetanseområder som

må anses grunnleggende for utøvelsen av yrket. Undervisningstilbudet er derfor gjort obligatorisk.

For å kunne få formell vurdering i et emne må kravene til obligatorisk frammøte være oppfylt. Det kreves minst 75 % tilstedeværelse. Studentene må selv holde oversikt over fravær. Kontakt faglærer dersom du er usikker på oppmøtet i det enkelte emne.

All praksis er obligatorisk. I særskilte tilfeller (legebesøk, begravelse etc), kan fritak innvilges etter skriftlig søknad:

- Fri fra enkelttimer på samme dag kan skje etter forespørsel til veileder og PPU-koordinator
- Opptil to dager fri kan innvilges av PPU-koordinator med kopi til PLU
- Ved lengre fravær skal det søkes til praksisavdelingen ved PLU
- Gyldig fravær endrer ikke kravet til antall praksistimer. Sykdomsfravær skal umiddelbart meldes til veileder og PPU-koordinator ved praksisskolen.

Oppstartsdagene

For å forberede lærerstudenter på krav og forventninger til både læreryrket og lærerutdanningen, har PLU de siste 10 årene gjennomført obligatoriske oppstartsdager, der studentene jobber tett sammen i seminarklasser, partnerskap og verksteder. Oppstartsdagene markerer starten på studiet, og går over tre dager. Detaljert program foreligger ved studiestart. Oppstartsdagene legger opp til at studentene skal være gjensidig avhengige av hverandre. Det vil si at de må løse oppgaver i reelt samarbeid. Hensiktene er flere:

- *Relasjonsbygging.* Relasjoner studentene imellom, og mellom lærer og student er avgjørende for i hvilken grad vi lykkes med kvalitet i utdanninga, og i hvilken grad studentene lykkes som fremtidige lærere i skolen.
- *Samarbeid.* Studentene skal erfare samarbeid ”på kroppen”, og bli bevisst på hvilke roller hun/han inntar i samarbeid. Dette er et kompetanseområde som studentene blir vurdert ut fra.
- *Metoder.* Under oppstartsdagene jobber studentene verkstedspreget. Det vil si at de gjennomfører 7 ulike verksted med ulike fokus og ulike metoder. Studentene blir vurdert og veiledet på sterke og svake sider i arbeidet med ulike metoder og ulike verksteder. Dette handler om at studenten må være bevisst på sin egen rolle i samarbeidsrelasjoner. I tillegg lærer studentene metoder til bruk i undervisning. Verkstedskursene gjennomføres kun i oppstartsdagene.
- *Læreridentitet.* Studentene har såkalte ”frie” studier bak seg, eller fagstudier parallelt med PPU (5LU). Profesjonsutdanning stiller spesielle krav fordi den skal lede fram mot bestemte kompetanser. Man kan med andre ord ikke lese seg til læreryrket. Det er viktig at læreridentitetsarbeidet starter fra første dag gjennom ulike verksteder og metoder, og gjennom møte med en, for mange, ny kultur.

PPU heltid: Obligatorisk oppmøte er avgjørende for å nå disse intensjonene, og *derfor må studentene må ha møtt på to av tre dager for å få godkjent deltagelse på oppstartsdagene.*

Studentmedvirkning

Studentene i det praktisk-pedagogiske studiet medvirker til utvikling av studiet gjennom formelle og uformelle evalueringer av de enkelte deler av studiet og studiet som helhet, gjennom referansegruppene, tillitsvalgtordningen og studentrepresentasjon i styre, forsknings- og studieutvalg og skikkethetsnemnd.

VURDERING

Vurderingsordningen ved PPU er mappevurdering. Dette innebærer at studentene skal arbeide med oppgaver/tekster gjennom hele studiet i den hensikt å stadig utvikle sin kompetanse. Studentene gjennomfører et FoU-prosjekt som utgjør en viktig del av eksamensmappa. Samlet, detaljert beskrivelse av vurderingsordningen for de forskjellige PPU-løpene foreligger elektronisk og i studiekatalogen som lages for hvert studentkull. For å kunne framstille seg til sluttvurdering, må alle arbeidskrav og undervisningsarbeid være godkjente.

Vurdering i praksis

Praksis vurderes med karakterene bestått eller ikke bestått. Vurderingen foretas av praksisveileder og faglærer ved praksisperiodens slutt. Dersom studentens praktiske lærerdyktighet vurderes som ”ikke bestått”, vil en egen komité for vurdering av praksis foreta en endelig vurdering. Komiteens vurdering kan ikke ankes. Dersom studenten får karakteren ”ikke bestått” for en praksisperiode, kan samme periode bare gjennomføres en gang til.

Skikkethetsvurdering

I henhold til Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning skal det foregå en helhetlig og løpende vurdering av studentens faglige, pedagogiske og personlige forutsetninger for å kunne fungere som lærer. En slik vurdering foretas på bakgrunn av hvordan studenten fungerer i undervisningssituasjonen ved PLU, i omgang med medstudenter, i klasserom/verksted, i samarbeid med elever og lærere ved praksisskolen m.m.

Studenter som er i faresonen for å bli vurdert som uskikket for læreryrket, skal ha melding om dette straks, og det skal eventuelt (dersom det er grunnlag for dette) settes inn veiledningstiltak.

OVERGANGSORDNINGER OG FLYTTING MELLOM LÆRESTEDER

Fullført første del av PPU-studiet etter rammeplan av 1992 gir ikke grunnlag for fritak for deler av PPU-studiet etter rammeplan av 2003.

Det blir ikke gitt anledning til å søke fritak for fagdidaktikk i PPU-studiet (15 sp) på grunnlag av avlagt eksamen i årshenhet fra høgskole hvor fagdidaktikken var en integrert del av studiet.

PPU er regulert av nasjonal rammeplan, men det er likevel ikke uproblematisk å forflytte seg mellom lærestedene i løpet av studiet, da PPU organiseres på forskjellig måte fra lærested til lærested.

INTERNASJONAL STUDENTUTVEKSLING

Program for lærerutdanning har etablert samarbeid med lærerutdanningsinstitusjoner i flere land. For et begrenset antall studenter på PPU tilbys mulighet for å gjennomføre en praksisperiode ved en utenlandsk skole.

For mer informasjon, se <http://www.ntnu.no/studier/prped/utenlands>.

EMNEOVERSIKT

Alle emner som inngår i PPU har studierettskrav.

PPU påbygning heltid

Emne	Tittel	Sp	Undervisning
PPU4110	Pedagogikk	30	H og V
PPU4120	Praksis	0	H og V

Emne	Tittel	Sp	Undervisning
PPU4212	Klassemiljø og tilpasset opplæring m/ spes.ped. arbeid	15	H og V
PPU4213	Profesjonskunnskap	15	H og V
PPU4221	Fagdidaktikk i biologi	15	H og V
PPU4222	Fagdidaktikk i fysikk	15	H og V
PPU4223	Fagdidaktikk i informatikk	15	H og V
PPU4224	Fagdidaktikk i kjemi	15	H og V
PPU4225	Fagdidaktikk i matematikk	15	H og V
PPU4231	Fagdidaktikk i geografi	15	H og V
PPU4232	Fagdidaktikk i historie	15	H og V
PPU4233	Fagdidaktikk i samfunnskunnskap	15	H og V
PPU4241	Fagdidaktikk i engelsk	15	H og V
PPU4242	Fagdidaktikk i fransk	15	H og V
PPU4243	Fagdidaktikk i norsk	15	H og V
PPU4244	Fagdidaktikk i tysk	15	H og V
PPU4245	Fagdidaktikk i spansk	15	H og V
PPU4251	Fagdidaktikk i drama/teater	15	H og V
PPU4252	Fagdidaktikk i film/medievitenskap	15	H og V
PPU4253	Fagdidaktikk i formgivingsfag	15	H og V
PPU4254	Fagdidaktikk i musikk	15	H og V
PPU4261	Fagdidaktikk i idrett	15	H og V
PPU4263	Fagdidaktikk i religion og etikk	15	H og V

PPU påbygning deltid (FPPU)

Emne	Tittel	Sp	Undervisning
PPU4410	Pedagogikk, deltid	30	H og V
PPU4420	Praksis, deltid	0	H og V
PPU4512	Tilpasset opplæring m/spes.pedagogisk arbeid, deltid	15	H og V
PPU4521	Fagdidaktikk i biologi, deltid	15	H og V
PPU4522	Fagdidaktikk i fysikk, deltid	15	H og V
PPU4561	Fagdidaktikk i idrett, deltid	15	H og V
PPU4524	Fagdidaktikk i kjemi, deltid	15	H og V
PPU4525	Fagdidaktikk i matematikk, deltid	15	H og V
PPU4531	Fagdidaktikk i geografi, deltid	15	H og V
PPU4532	Fagdidaktikk i historie, deltid	15	H og V
PPU4533	Fagdidaktikk i samfunnskunnskap, deltid	15	H og V
PPU4541	Fagdidaktikk i engelsk, deltid	15	H og V
PPU4542	Fagdidaktikk i fransk, deltid	15	H og V
PPU4543	Fagdidaktikk i norsk, deltid	15	H og V
PPU4544	Fagdidaktikk i tysk, deltid	15	H og V
PPU4545	Fagdidaktikk i spansk, deltid	15	H og V
PPU4581	Fagdidaktikk i yrkesfag, deltid	15	H og V

PPU integrert i femårig lektorutdanning

Emne	Tittel	Sp	Undervisning
PPU4000	Examen paedagogicum	7,5	H
PPU4700	Pedagogikk del I	7,5	H
PPU4702	Pedagogikk del II	15	V

Emne	Tittel	Sp	Undervisning
PPU4708	Praksis del I	0	H
PPU4709	Praksis del II	0	V
PPU4720	Fagdidaktikk i biologi del I	7,5	H
PPU4721	Fagdidaktikk i biologi del II	7,5	V
PPU4722	Fagdidaktikk i fysikk del I	7,5	H
PPU4723	Fagdidaktikk i fysikk del II	7,5	V
PPU4724	Fagdidaktikk i informatikk del I	7,5	H
PPU4725	Fagdidaktikk i informatikk del II	7,5	V
PPU4726	Fagdidaktikk i kjemi del I	7,5	H
PPU4727	Fagdidaktikk i kjemi del II	7,5	V
PPU4728	Fagdidaktikk i matematikk del I	7,5	H
PPU4729	Fagdidaktikk i matematikk del II	7,5	V
PPU4730	Fagdidaktikk i naturfag del I	7,5	H
PPU4731	Fagdidaktikk i naturfag del II	7,5	V
PPU4740	Fagdidaktikk i geografi del I	7,5	H
PPU4741	Fagdidaktikk i geografi del II	7,5	V
PPU4742	Fagdidaktikk i historie del I	7,5	H
PPU4743	Fagdidaktikk i historie del II	7,5	V
PPU4744	Fagdidaktikk i samfunnskunnskap del I	7,5	H
PPU4745	Fagdidaktikk i samfunnskunnskap del II	7,5	V
PPU4750	Fagdidaktikk i engelsk del I	7,5	H
PPU4751	Fagdidaktikk i engelsk del II	7,5	V
PPU4752	Fagdidaktikk i fransk del I	7,5	H
PPU4753	Fagdidaktikk i fransk del II	7,5	V
PPU4754	Fagdidaktikk i norsk del I	7,5	H
PPU4755	Fagdidaktikk i norsk del II	7,5	V
PPU4756	Fagdidaktikk i tysk del I	7,5	H
PPU4757	Fagdidaktikk i tysk del II	7,5	V
PPU4758	Fagdidaktikk i spansk del I	7,5	H
PPU4759	Fagdidaktikk i spansk del II	7,5	V
PPU4770	Fagdidaktikk i drama og teater del I	7,5	H
PPU4771	Fagdidaktikk i drama og teater del II	7,5	V
PPU4772	Fagdidaktikk i film og medievitenskap del I	7,5	H
PPU4773	Fagdidaktikk i film og medievitenskap del II	7,5	V
PPU4774	Fagdidaktikk i formgivingsfag del I	7,5	H
PPU4775	Fagdidaktikk i formgivingsfag del II	7,5	V
PPU4776	Fagdidaktikk i musikk del I	7,5	H
PPU4777	Fagdidaktikk i musikk del II	7,5	V
PPU4780	Fagdidaktikk i idrett del I	7,5	H
PPU4781	Fagdidaktikk i idrett del II	7,5	V
PPU4784	Fagdidaktikk i religion og etikk del I	7,5	H
PPU4785	Fagdidaktikk i religion og etikk del II	7,5	V

Emnebeskrivelser finnes på nettet: www.ntnu.no/studier/emner.