

## HELSEVITENSKAP

Vedtatt i Styret ved NTNU 06.06.2002, med endringer vedtatt av Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse senest 04.01.2011.

### MASTERPROGRAM I HELSEVITENSKAP

#### INNLEDING

Helsevitenskap er studiet av menneskers forståelse, atferd og samspill med omgivelsene, som påvirker og/eller påvirkes av helse. Helse kan forstås som en dynamisk kompleks tilstand vi alle er i og som påvirker oss i ulik grad i ulike perioder av livsløpet. Trass helsens vanskelige empiriske avgrensinger, tillegges helse høy verdi i forhold til livskvalitet og sosial deltakelse. Helsens, helsetjenestenes og det omliggende samfunns kompleksitet har vist oss at behandling av sykdom er nødvendig, men langt fra et tilstrekkelig vilkår for å oppnå god helse. Helsevitenskap åpner derfor for en kritisk, tverrfaglig tilnærming ut i fra et samfunnsvitenskapelig og humanistisk perspektiv. Helse forstås ut i fra et slikt perspektiv som menneskers vilkår, kunnskap, evne og vilje til å begripe, håndtere og skape mening i tilværelsen. Helsevitenskap opererer dermed både på individ- og strukturnivå. Helsevitenskap kan rettes mot alle deler av livsløpet, og rommer alt fra risikoanalyser og helsefremming/forebygging til det å studere vilkår som bidrar til at en kan leve med store funksjonsnedsettelse eller alvorlig sykdom. Helseforskningens empiriske nedslagsfelt blir dermed ikke bare begrenset til selve helsetjenesten, men til alle sosiale institusjoner som berører menneskets helse, det være seg familie, utdanningssystem og arbeidsliv så vel som sosioøkonomisk status, velferdsordninger og helsetjenester. Helsevitenskap er tverrfaglig med en kunnskapsbase som trekker veksler på fag som psykologi, sosiologi, sykepleie, medisin, ergoterapi, fysioterapi, pedagogikk, vernepleie, antropologi, geografi, filosofi og historie. Forskningen i helsevitenskap handler i stor grad om å forstå og forklare individuelle og samfunnsmessige helseutfordringer for å kunne bidra til løsninger av disse, samt utvikling av helsepolitikk så vel som det praktiske profesjonsbaserte helsearbeidet.

#### LÆRINGSMÅL

Studenten skal ha følgende kunnskap, ferdigheter og kompetanse:

##### *Kunnskap:*

- Har inngående kjennskap til teorier innen helse, samt en bred oversikt over fagområdet og spesialisert innsikt innen masteroppgavens tema
- Kan anvende kunnskapen og løfte fram nye problemstillinger innenfor helsevitenskap eller sin egen utgangspesjjon
- Kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i helsevitenskapens historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet.

##### *Ferdigheter:*

- Kan analysere eksisterende teorier, metoder og fortolkninger innenfor helsevitenskap og arbeide selvstendig med praktisk og teoretisk problemløsning
- Kan bruke relevante metoder for forskning selvstendig, herunder å gjennomføre et selvstendig forsknings- eller utviklingsarbeid i tråd med gjeldende forskningsetiske retningslinjer

- Kan analysere relevante fag-, yrkes-, og forskningsetiske problemstillinger og forholde seg reflektert og kritisk til debatter innen fagfeltet, egen og andres forskning, samt ulike andre informasjonskilder

#### *Generell kompetanse:*

- Kan formidle et selvstendig arbeid og andre faglige problemstillinger/analyser
- Kan kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor helsevitenskap, både med spesialister og til allmennheten
- Kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter på nye områder for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og prosjekter
- Kan bidra til nytenking og i innovasjonsprosesser

### **MÅLGRUPPE**

Masterstudiet i helsevitenskap er primært et tilbud til de som har fullført en 3-årig helsefaglig høgscoleutdanning (f eks innen sykepleie, ergoterapi, vernepleie, fysioterapi eller liknende). De som har fullført en cand.mag eller bachelorgrad innen samfunnsvitenskapelige fag med relevant fagfordypning er også kvalifisert til å søke. Søkere med en 3-årig helsefagutdanning som gir en uttelling på mindre enn 180 sp/60 vt, må etterfylle sp/vt for å tilfredsstillere opptakskravet.

Opptaks- og rangeringsreglene finnes i et eget kapittel sist i studiehandboka.

Ved opptak til mastergraden i helsevitenskap er det innført karaktergrense. Alle som tas opp, må minst ha en gjennomsnittskarakter på C (eller tilsvarende) i fordypningen (eventuelt annet opptaksgrunnlag). Mastergraden er adgangsbegrenset og tar opp et visst antall studenter. En gjennomsnittskarakter på C er derfor ingen garanti for opptak.

### **ARBEIDS- OG STUDIEFORMER**

Det vil legges til rette for arbeidsformer som stimulerer og utvikler studentenes kunnskapsnivå og refleksjonsgrad. Undervisningen vil være en kombinasjon av forelesninger, seminar, prosjekt- og problembaserte aktiviteter. Elektronisk læringsplattform som it's learning benyttes, og i noen grad andre web-baserte hjelpemidler.

Den organiserte undervisningen foregår i intensive blokker over ca en uke om gangen. I forbindelse med de obligatoriske emnene vil det i tillegg legges til rette for kollokviegrupperarbeid mellom blokkene. Valgfrie emner vil følge de ansvarlige institutters planer, og dermed også arbeidsformer.

### **INTERNASJONALISERING**

NTNU satser tungt på internasjonalisering på alle nivå. Studenter oppfordres derfor til å ta ett eller to semester av studiet i utlandet. Det er viktig at de emnene som tas ved et utenlandsk lærested passer inn i studiet for øvrig. Disse må forhåndsgodkjennes ved hjemmeinstituttet.

**STUDIETS OPPBYGGING**

*Modell av masterstudiet på fulltid kan se slik ut:*

Semester	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)
4. semester/vår	HLS3900 Masteroppgave			
3. semester/høst	HLS3900 Masteroppgave		Valgfritt emne (7,5)	Valgfritt emne (7,5 sp)
2. semester/vår	HLS3002 m/ en ukes forkurs	HLS3008	Valgfritt emne (7,5)	Valgfritt emne (7,5 sp)
1. semester/høst	HLS3000		HLS3004	HLS3007

Masterstudiet i helsevitenskap består av 45 studiepoeng obligatoriske emner, 30 studiepoeng valgfrie emner og 45 studiepoeng masteroppgave. Studiet er organisert som et fulltidsstudium over 2 år eller som et deltidsstudium over 4 år.

*Modell av masterstudiet på deltid kan se slik ut:*

Semester	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)
8. semester/vår	HLS3900 Masteroppgave	
7. semester/høst		
6. semester/vår	HLS3900 Masteroppgave	Valgfritt emne (7,5 sp)
5. semester/høst		Valgfritt emne(7,5 sp)
4. semester/vår	HLS3002 m/ en uke obligatorisk forkurs (7,5 sp)	HLS3008 (7,5 sp)
3. semester/høst	HLS3004 (7,5 sp)	HLS3007 (7,5 sp)
2. semester/vår	Valgfritt emne (7,5 sp)	Valgfritt emne (7,5 sp)
1. semester/høst	HLS3000 (15 sp)	

**EMNEOVERSIKT**

Kode	Tittel	Sp	Undervisning	Adgangsbegrensninger
<b>Obligatoriske emner</b>				
HLS3000	Helsevitenskapelig teori	15	H	Studierettskrav
HLS3002**	Kvantitative metoder og statistikk	7,5	V	Studierettskrav
HLS3004	Kvalitative metoder	7,5	H	Studierettskrav
HLS3007	Vitenskapsfilosofi, etikk og metode-refleksjon	7,5	H	Studierettskrav
HLS3008	Kvalitative metoder – Praktisk kunnskapsbygging og evaluering	7,5	V	Studierettskrav
HLS3900	Masteroppgave i helsevitenskap	45	H og V	Studierettskrav
<b>Valgfrie emner</b>				
HLS3502	Veiledet selvvalgt studium I	7,5	H/V	Studierettskrav
HLS3504*	Aktuelle emner	7,5	*	Åpent
HLS3505*	Selvmordsforebygging	7,5	*	Åpent
HLS3506*	Helse- og sykdomssosiologi I	7,5	*	Åpent
HLS3507*	Helse- og sykdomssosiologi II	15	*	Åpent
HLS3508*	Forskning om helsefremming	7,5	*	Åpent
SARB3001*	Erfaringsbasert kunnskap og refleksiv praksis	7,5	*	Åpent

Kode	Tittel	Sp	Undervisning	Adgangsbegrensninger
SARB3500*	Barndom-familie-barnevern I	7,5	*	Åpent
SARB3506*	Funksjonshemming: teori, sosialpolitikk og hverdagsliv I	7,5	*	Åpent
SARB3507*	Funksjonshemming: teori, sosialpolitikk og hverdagsliv II	15	*	Åpent
SARB3511*	Innvandring, integrasjon, mangfold I	7,5	*	Åpent
SARB3512*	Innvandring, integrasjon, mangfold II	15	*	Åpent
SARB3513*	Psykisk helsearbeid	7,5	*	Åpent
EiT	Ekspertes i team***	7,5	H/V	Adgangsbe- grenset

Studentene velger enten versjon I eller II av emner med samme tittel.

\*Se nærmere kunngjøring. Det blir arrangert minimum 3 valgfrie emner i året, og hvert emne vil normalt gå annethvert år eller oftere. Felles undervisning for emner med samme tittel.

\*\*Obligatorisk oppmøte på forkurs i statistikk.

Ekspertes i Team er et emne på 7,5 sp som skal være felles for alle NTNU-studenter. Tema vil variere fra semester til semester, og skal fokusere på problembasert læring og tverrfaglig samarbeid om reelle problemstillinger for samfunn og næringsliv. Se beskrivelse i eget kapittel foran i boka. Emnet er valgfritt i master i helsevitenskap studieåret 2011-2012.

I tillegg er følgende emner godkjent fra andre institutt:

- KLH3002 Epidemiologi 7,5 sp
- KLH3010 Samhandling i helse- og omsorgstjenesten 7,5 sp
- PSY3057 Helsepsykologi, 7,5 sp
- GEOG3506 Geography, Health and Development, 7,5 sp

Se i studieplanen under hvert fag for informasjon om disse emnene.

De obligatoriske emnene er forbeholdt studenter som er tatt opp på masterstudiet.

Merk: Undervisningen i de valgfrie emnene kan bli avlyst eller endret dersom det er færre enn 4 fagpåmeldte studenter eller færre enn 4 studenter som møter til undervisning. Det er likevel mulig å gå opp til eksamen.

### Forkunnskapskrav til de enkelte emner

Se under de aktuelle emnene. Ved behov for begrensninger av studenttallet gis prioritet til masterstudenter ved Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap.

## EMNEBESKRIVELSER

### Obligatoriske emner:

#### **HLS3000 Helsevitenskapelig teori**

#### **Social Scientific and Humanistic Theories of Health**

**Undervisning:** Høst: 15.0 SP

**Undervisningspråk:** Norsk

**Studiepoengreduksjoner:** HLS3000(v.1): 15.0 SP

**Karakter:** Bokstavkarakterer

**Obl. aktiviteter:** Gjennomført og bestått to skriftlige øvinger

**Anbefalte forkunnskaper:** Se forkunnskapskrav

**Forkunnskapskrav:** Bachelorgrad eller tilsvarende i helsefag eller samfunnsvitenskapelige fag.

**Læringsmål:** Studentene har kunnskap om ulike samfunnsvitenskapelige og humanistiske teorier og perspektiver innenfor helsevitenskap, samt har utviklet en forståelse for at helse og sykdom er sosiale, eksistensielle og kulturelle fenomener.

**Faglig innhold:** Emnet gir en innføring i ulike teoretiske innfallsvinkler til helse- og helsere-latert problematikk langs samfunnsvitenskapelige, humanistiske og politiske linjer. Teoriene vil bli belyst gjennom eksemplifiseringer fra helseforskning i blant annet psykologi, sosiologi, antropologi, medisin og etikk.

**Kursmaterieell:** Oppgis ved semesterstart

**Læringsformer og aktiviteter:** Undervisningsform: Forelesning, øvinger og gruppearbeid. Vurderingsform: Hjemmeeksamen med oppgitt tema.

**Vurderingsform:** Hjemmeeksamen

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Hjemmeeksamen	2 Uker	1/1	

### **HLS3002 Kvantitative metoder og statistikk**

#### **Quantitative Methods and Statistics**

**Undervisning:** Vår: 7.5 SP

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiepoengreduksjoner:** SVHLS331: 7.5 SP, SVHLS308: 7.5 SP, SVHLS352: 7.5 SP

**Karakter:** Bokstavkarakterer

**Obl. aktiviteter:** Obligatorisk oppmøte på forkurs i metode

**Forkunnskapskrav:** Bachelorgrad eller tilsvarende i helsefag, sosialt arbeid eller samfunnsvitenskapelige fag.

**Læringsmål:** Studentene skal: 1) kunne forberede og gjennomføre kvantitative undersøkelser, 2) kunne analysere, rapportere og vurdere kvantitative data, herunder beherske de mest vanlige statistiske metoder, 3) være i stand til å lese faglitteratur på en kritisk måte.

**Faglig innhold:** Emnet gir en innføring i de viktigste framgangsmåter for innsamling og analyse av kvantitative data. Det behandler spørsmål rundt etablering av utvalg, målinger, eksperiment og surveydesign, kvantitativ dataanalyse og statistisk bearbeiding. Dataverktøyet SPSS brukes til bearbeiding av data.

**Kursmaterieell:** Oppgis ved semesterstart.

**Læringsformer og aktiviteter:** Kurset starter med en uke intensivt obligatorisk forkurs i metode før første blokkuke. Undervisningsform: Forelesning og øvinger. Det inngår øvinger i analyse av et kvantitativt materiale. Vurderingsform: Eksamen er en semesteroppgave der det foretas en kvantitativ analyse av en selvvalgt problemstilling ut fra ett eller to datasett som er stilt til disposisjon.

**Vurderingsform:** Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Semesteroppgave			

### **HLS3004 Kvalitative metoder**

#### **Qualitative Methods**

**Undervisning:** Høst: 7.5 SP

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiepoengreduksjoner:** KLH3015: 7.5 SP, SMED8015: 6.0 SP, SVHLS331: 7.5 SP, SVHLS308: 7.5 SP, SVHLS354: 7.5 SP

**Karakter:** Bokstavkarakterer

**Obl. aktiviteter:** 2 godkjente, skriftlige øvinger

**Forkunnskapskrav:** Bachelorgrad eller tilsvarende i helsefag, sosialt arbeid eller samfunnsvitenskapelige fag.

**Læringsmål:** Studentene skal kunne anvende ulike tilnærminger i kvalitativ forskning: innsamlingsmetoder, analysering av data samt presentasjon av funn.

**Faglig innhold:** Emnet gir en innføring i ulike kvalitative forskningsmetoder. Det legges særlig vekt på samtaleintervjuer og ulike former for observasjon, mens andre metoder presenteres mer summarisk (f.eks. analyse av dokumenter og tekster). Emnet behandler spørsmål knyttet til utvalg, datainnsamling, analysering og rapportering. Eksamensoppgaven består av å analysere kvalitative materialer.

**Kursmaterieell:** Oppgis ved semesterstart.

**Læringsformer og aktiviteter:** Undervisningsform: Forelesninger og øvinger. Obligatoriske aktiviteter: To godkjente skriftlige øvinger. Vurderingsform: Semesteroppgave.

**Vurderingsform:** Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

### **HLS3007 Vitenskapsfilosofi, etikk og metoderefleksjon**

#### **Philosophy of Science, Ethics and Methodological Reflection**

**Undervisning:** Høst: 7.5 SP

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiepoengreduksjoner:** HLS3007(v.1): 7.5 SP

**Karakter:** Bokstavkarakterer

**Obl. aktiviteter:** Muntlig framlegg, obligatorisk oppmøte på undervisningen

**Forkunnskapskrav:** Bachelor i helsefag, sosialt arbeid eller samfunnsvitenskapelige fag, eller tilsvarende.

**Læringsmål:** Studentene skal beherske forskjellige teorier om hva som kjennetegner vitenskapelig kunnskap, om hvordan slik kunnskap utvikles, og om hva som er forholdet mellom samfunnsvitenskap og naturvitenskap. De skal klare å relatere konkrete utfordringer i sin egen studiehverdag - slik som valg av metodisk tilnærming på masteroppgaven - til en historisk og vitenskapsfilosofisk kontekst. Videre skal studentene opparbeide en etisk refleksjonsevne som gjør dem kompetente til å samtenke etikk og design i hele forskningsprosessen.

**Faglig innhold:** Emnet gir en innføring i viktige, relevante vitenskapsfilosofiske og forskningsetiske diskusjoner. En tar opp teoretiske så vel som praktiske spørsmål rundt eventuelle sammenhenger mellom vitenskapssyn og valg av metode. Ulike faser av forskningsprosjekter, fra valg av problemstilling til beskyttelse av forskningsdeltakerne og formidling av forskningen, trekkes inn for å bevisstgjøre studentene hvordan design, metodikk og etikk henger nøye sammen i begrepet "god forskning". Undervisningen vil foregå dels som forelesninger og dels som lærerassisterte studentfremlegg med gruppediskusjoner. Eksamen er en semesteroppgave innenfor et selvvalgt vitenskapsfilosofisk tema med et selvvalgt pensum på omkring 150 sider.

**Læringsformer og aktiviteter:** Forelesninger, diskusjonsgrupper og studentbaserte fremlegg.

**Obligatoriske aktiviteter:** 1 gruppebasert framlegg, obligatorisk oppmøte på undervisningen.

**Vurderingsform:** Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

### **HLS3008 Kvalitative metoder - Praktisk kunnskapsbygging og evaluering**

#### **Qualitative methods - Practical Knowledge Building and Evaluation**

**Undervisning:** Vår: 7.5 SP

**Undervisningspråk:** Norsk

**Karakter:** Bokstavkarakterer

**Obl. aktiviteter:** Obligatorisk frammøte

**Forkunnskapskrav:** Bachelorgrad eller tilsvarende i helsefag, sosialt arbeid eller samfunnsvitenskapelige eller humanistiske fag.

**Læringsmål:** Studentene skal kunne anvende de underviste metodene, samt kunne vurdere metodenes styrke og svakhet i praktisk bruk.

**Faglig innhold:** Kurset vektlegger kvalitative metoder som er egnet for å drive kunnskapsutvikling innenfor helsefag og /eller evaluering av iverksatt politikk eller praktiske helsefaglige tiltak. Kurset har en anvendt profil. Med utgangspunkt i helserelevante problemstillinger vil studentene få anledning til å prøve ut, analysere og vurdere hvordan kunnskap kan bygges opp fra praktisk erfaring og virksomhet, samt hvordan gyldighet og nøyaktighet best kan ivaretas ut fra valgte metode.

**Læringsformer og aktiviteter:** Forelesninger, problembaserte oppgaver, studentframlegg.

**Vurderingsform:** Hjemmeeksamen

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Hjemmeeksamen			

### **HLS3900 Masteroppgave i helsevitenskap**

#### **Master Thesis in Health Sciences**

**Undervisning:** 1. sem.vår, 2. sem. høst: 45.0 SP

**Undervisningspråk:** Norsk

**Studiepoengreduksjoner:** SVHLS390: 45.0 SP, SVHLS391: 45.0 SP

**Karakter:** Bokstavkarakterer

**Obl. aktiviteter:** Individuell veiledning, Obligatorisk masteroppgaveseminar

**Forkunnskapskrav:** Opptak på masterstudiet i helsevitenskap. Alle eksamener i mastergradsprogrammet i helsevitenskap må være bestått før masteroppgaven kan leveres inn.

**Læringsmål:** Studenten kan planlegge, gjennomføre og rapportere et selvstendig vitenskapelig arbeid.

**Faglig innhold:** Masteroppgaven består av deltakelse på masteroppgaveseminar og selve den skriftlige masteroppgaven med muntlig presentasjon og høring i etterkant. Masterseminaret har som formål å forberede studenten best mulig på arbeidet med masteroppgaven. Seminaret er todelt og studenten skal i løpet av seminaret presentere en skisse av sitt prosjekt og senere skrive en fullstendig prosjektbeskrivelse. Både deltakelse på seminaret og prosjektbeskrivelsen skal godkjennes før innlevering av masteroppgaven kan finne sted. Masteroppgaven skal være en selvstendig vitenskapelig analyse av en problemstilling studenten selv velger, fortrinnsvis koplet opp til enten tematikk i obligatoriske emner eller valgemenner. Oppgaven kan være empirisk eller teoretisk basert. Det vil være en fordel om oppgaven knytter seg til de til enhver tid pågående forskningsprosjekt som finnes ved instituttet. Veiledning er en obligatorisk del av arbeidet, og veileder oppnevnes etter søknad fra studenten. Oppgaven kan leveres som monografi eller som to artikler. Uansett bør den ikke overskride 80 sider (30 000 ord).

**Læringsformer og aktiviteter:** Obligatorisk masteroppgaveseminar og individuell veiledning. Muntlig prøve brukes til å justere karakteren på masteroppgaven med inntil en enhet.

**Vurderingsform:** Avhandling

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Avhandling			

**Valgfrie emner:**

**HLS3502 Veiledet selvvalgt studium I**  
**Supervised Independent Study I****Undervisning:** Både høst og vår: 7.5 SP**Undervisningspråk:** Norsk**Studiepoengreduksjoner:** KLH3014: 7.5 SP, SVHLS347: 7.5 SP**Karakter:** Bokstavkarakterer**Obl. aktiviteter:** Godkjenning av tema og pensum innen 15. sept./1. febr.**Forkunnskapskrav:** Bachelorgrad eller tilsvarende i helsefag eller samfunnsvitenskapelige fag, opptak på masterstudiet i helsevitenskap.**Læringsmål:** Gi studenten øving i å utvikle problemstilling og gjennomføre en begrenset analyse av denne.**Faglig innhold:** I samråd med instituttet og oppnevnte veileder kan studenter selv legge opp et emne til mastergradsstudiet i helsevitenskap. Emnet legges normalt opp slik at det tematisk støtter opp om arbeidet med mastergradsoppgaven, og tas derfor normalt ikke i første semester av mastergradsstudiet. Semesteroppgaven skal være en selvstendig behandling av tema, og skal ha et omfang på ca. 10 sider (12 pkt times roman, 1.5 linjeavstand, definert på samme måte som for mastergradsoppgaven). Instituttet oppnevner veileder, og både tema og pensum godkjennes etter anbefaling fra veileder.**Kursmaterieell:** Studenten velger selv tema og legger opp et pensum på ca. 400-500 sider. Pensum skal ivareta hensyn både til bredde og dybde innenfor valgt tema. Selvvalgt pensum skal være godkjent av veileder før innlevering av oppgaven, og kan ikke være overlappende med pensum i andre emner studenten tar.**Læringsformer og aktiviteter:** Undervisningsform: Inntil en time veiledning på valg av problemstilling og pensum. Godkjenning av tema og pensum for semesteroppgaven. Frist for innlevering av søknad om godkjenning av tema og oppnevning av veileder er 1. februar for vårsemesteret og 15. september for høstsemesteret. Studenten må levere godkjent pensumliste senest to uker før innlevering av oppgaven. Vurderingsform: Semesteroppgave. Innlevering av semesteroppgave 1. desember eller 15. mai.**Vurderingsform:** Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

**HLS3504 Aktuelle emner**  
**Current Issues****Undervisning:** Både høst og vår: 7.5 SP**Undervisningspråk:** Norsk**Karakter:** Bokstavkarakterer**Obl. aktiviteter:** Muntlig framlegg**Forkunnskapskrav:** Bachelor eller tilsvarende i helsefag, sosialfag eller samfunnsvitenskapelige fag.**Læringsmål:** Målet med emnet er å gi studentene innsikt i og oversikt innenfor et tematisk område som har spesiell aktualitet det semesteret det tilbys.**Faglig innhold:** Helsevitenskap er som vitenskapelig forskningsfelt nytt og i kontinuerlig utvikling. Faget er tverrvitenskapelig og bryter dermed de tradisjonelle disiplingrensene når begreper skal utvikles og anvendes. Vi tilbyr med jevne mellomrom et emne som fokuserer mot bestemte problemstillinger og metoder som til enhver tid er i forskningsfeltets fokus. Tema for emnet og emneansvarlig vil derfor kunne variere. Tema kunngjøres ved oppslag på instituttet ved semesterstart. Undervisningsformen vil legge til rette for at studentene både får

et innblikk i det aktuelle emnet og at de inviteres til å bli deltakere i emnets vitenskapelige utvikling.

**Kursmaterieill:** Oppgis ved semesterstart.

**Læringsformer og aktiviteter:** Undervisningsform: Seminar og forelesninger. Vurderingsform: Semesteroppgave.

**Vurderingsform:** Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Semesteroppgave			

### **HLS3505 Selvmordsforebygging**

#### **Suicide Prevention**

**Undervisning:** Vår: 7.5 SP

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiepoengreduksjoner:** PSY3552: 7.5 SP

**Karakter:** Bestått/Ikke bestått

**Obl. aktiviteter:** Obligatorisk oppmøte på all undervisning, en skriftlig øving.

**Forkunnskapskrav:** Bachelor eller tilsvarende i helsefag eller samfunnsvitenskapelige fag.

**Læringsmål:** Å få en grunnleggende forståelse for hva forskjellige typer selvmordsatferd handler om som grunnlag for iverksetting av selvmordsforebyggende tiltak.

**Faglig innhold:** Selvmordsatferd (selvmord, selvmordsforsøk, villet egenskade og suicidale tanker) er et stort folkehelseproblem i Norge i dag. Kunnskap om selvmordsforebygging er følgelig sentralt for alle som arbeider med helsefremmende tiltak, sykdoms- og skadeforebygging i og utenfor helsevesenet. Emnet vil gi en oversikt over forskjellige epidemiologiske forhold som forekomst, utvikling over tid og risikofaktorer. En rekke forklaringsteorier og forskjellige forebyggingsstrategier og -tiltak vil bli gjennomgått. Etske problemstillinger knyttet til selvmordsforebygging vil stå sentralt.

**Kursmaterieill:** Pensum er på ca 500 sider hvorav ca 150 sider er selvvalgt.

**Læringsformer og aktiviteter:** Undervisningsform: Seminar, forelesning og gruppeveiledning. Oppmøte på undervisning er obligatorisk.

**Vurderingsform:** Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

### **HLS3506 Helse- og sykdomssosiologi I**

#### **Sociology of Illness and Health I**

**Undervisning:** Både høst og vår: 7.5 SP

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiepoengreduksjoner:** HLS3507: 7.5 SP, HLS3500: 7.5 SP, HLS3501: 7.5 SP

**Karakter:** Bokstavkarakterer

**Obl. aktiviteter:** Ingen

**Forkunnskapskrav:** Bachelorgrad eller tilsvarende i helsefag eller samfunnsvitenskapelige fag.

**Læringsmål:** Studenten har en basiskunnskap om sosiologiens bidrag til forståelse av helse og sykdom. Studenten har en tilstrekkelig kritisk forståelse av helseprofesjoners vitenskapelige basis og hvordan disse påvirker og påvirkes av sosiale strukturer og institusjoner.

**Faglig innhold:** Kurset tar for seg sosiologiske forståelser og nyere forskning om helseulikheter, kropp, konstruksjon av avvik og normalitet, samt teknologi i helse.

**Kursmaterieill:** Oppgis ved semesterstart.

**Læringsformer og aktiviteter:** Undervisningsform: Forelesninger, studentbaserte framlegg og diskusjonsgrupper. Vurderingsform: 4 timers skriftlig eksamen.

**Vurderingsform:** Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

### **HLS3507 Helse- og sykdomssosiologi II**

#### **Sociology of Health and Illness II**

**Undervisning:** Både høst og vår: 15.0 SP

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiepoengreduksjoner:** HLS3506: 7.5 SP, HLS3500: 7.5 SP, HLS3501: 15.0 SP

**Karakter:** Bokstavkarakterer

**Obl. aktiviteter:** Godkjenning av tema og selvvalgt pensum innen 1. november/15. april

**Forkunnskapskrav:** Bachelorgrad eller tilsvarende i helsefag eller samfunnsvitenskapelige fag.

**Læringsmål:** Studenten har en basiskunnskap om sosiologiens bidrag til forståelse av helse og sykdom. Studenten har en tilstrekkelig kritisk forståelse av helseprofesjoners vitenskapelige basis og hvordan disse påvirker og påvirkes av sosiale strukturer og institusjoner. Studenten anvender kunnskapen tilfredsstillende på konkrete selvvalgte emner.

**Faglig innhold:** Kurset tar for seg sosiologiske forståelser og nyere forskning om helseulikheter, kropp, konstruksjon av avvik og normalitet, samt teknologi i helse.

**Kursmaterieill:** Pensum er på ca. 600-800 sider, hvorav 250 sider valgfri, forskningsbasert litteratur. Valgfritt pensum skal godkjennes av veileder før innlevering av semesteroppgaven.

**Læringsformer og aktiviteter:** Undervisningsform: Forelesninger, studentbaserte øvinger og gruppediskusjoner. Vurderingsform: Semesteroppgave over selvvalgt tema som skal godkjennes av kursansvarlig. Semesteroppgaven skal ha et omfang på ca. 15 sider (12 pkt times roman, og 1.5 linjeavstand) definert på samme måte som for mastergradsoppgaven.

**Vurderingsform:** Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Semesteroppgave			

### **HLS3508 Forskning på helsefremming**

#### **Health Promotion research**

**Undervisning:** Høst: 7.5 SP

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Karakter:** Bokstavkarakterer

**Obl. aktiviteter:** Øving

**Forkunnskapskrav:** Bachelorgrad eller tilsvarende i helsefag eller samfunnsvitenskapelige fag.

**Læringsmål:** Studenten skal ha oversikt over sentrale begreper i og det teoretiske fundamentet for helsefremmende forskning. Studenten skal videre ha oversikt over og være i stand til å drøfte teorier og empiri om bio-medisinsk vs. bio-psyko-sosial-eksistensiell helseforståelse, resilience, mestring, mestringskontroll, salutogenese, ansvar og kontroll, livskvalitet, well-being, generell positiv psykologi, og tverrfagligheten i forskningen. Studentene skal også kjenne til og kunne diskutere de dokumenter og meldinger som definerer det helsefremmende arbeidet innenlands og internasjonalt.

**Faglig innhold:** Kurset tar for seg teori og ny forskning om helsefremming. Helsefremming på individ-, gruppe- og samfunnsnivå, lokalt og globalt.

**Kursmaterieill:** 500 sider pensum med artikler og bokkapitler.

**Læringsformer og aktiviteter:** Ressursforelesninger, seminar og problembasert gruppearbeid. Blokkundervisning. Utlevering av eksamenstekst i løpet av 4. blokkuke.

**Vurderingsform:** Hjemmeeksamen

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Hjemmeeksamen			

### SARB3001 Erfaringsbasert kunnskap og refleksiv praksis

#### Tacit Knowledge and Reflective Praxis

**Undervisning:** Vår: 7.5 SP

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Karakter:** Bokstavkarakterer

**Obl. aktiviteter:** Godkjent muntlig framlegg

**Forkunnskapskrav:** Bachelorgrad eller tilsvarende i helsefag, sosialt arbeid eller samfunnsvitenskapelige fag.

**Læringsmål:** Emnet skal gi innsikt i nyere teori om refleksjon knyttet til sosialt arbeids praksis.

**Faglig innhold:** Kurset tar utgangspunkt i Schöns brudd med den tekniske rasjonaliteten som ramme for tenkning om praksisutøvelse. Selv om mange situasjoner vil ha felles trekk med den en har opplevd tidligere, vil utøvelse av praksis i stor grad skje i en sammenheng som blir ny og unik. I emnet fokuseres det på nyere teori om refleksjon som hjelpemiddel for å utvikle kunnskap som er relevant for sosialt arbeids praksis. Dette representerer en videreføring i forhold til begrep som taus kunnskap og kunnskap i handling. Emnet tar også opp etiske dilemma som utfordring for praksisutøvelsen.

**Kursmateriell:** Oppgis ved semesterstart.

**Læringsformer og aktiviteter:** Undervisningsform: Forelesning, seminar og gruppearbeid. Obligatorisk aktivitet: Godkjent muntlig presentasjon. Vurderingsform: Hjemmeeksamen ca. 10 sider individuell besvarelse.

**Vurderingsform:** Hjemmeeksamen

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Hjemmeeksamen			

### SARB3500 Barndom - familie - barnevern I

#### Childhood - Family - Child protection I

**Undervisning:** Høst: 7.5 SP

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiepoengreduksjoner:** SARB3501: 7.5 SP, SVSA308: 7.5 SP, SVSA308(v.2): 7.5 SP

**Karakter:** Bokstavkarakterer

**Obl. aktiviteter:** Ingen

**Forkunnskapskrav:** Bachelorgrad eller tilsvarende i sosialfag eller samfunnsvitenskapelige fag.

**Læringsmål:** Studenten skal utvikle en oversikt over perspektiver og sentrale teorier til forståelse av barndom, familie og barnevern og de endringsprosesser som pågår, herunder ha innsikt i nyere forskning som tematiserer barnevernets praksis. Studenten skal også utvikle evnen til kritisk vurdering av forskning.

**Faglig innhold:** Emnet gir en oversikt over perspektiver og sentrale teorier til forståelse av barndom, familie og barnevern og de endringsprosesser som pågår. Det legges vekt på nyere forskning som tematiserer barnevernets praksis. Kurset vil også ta opp aktuelle tema, og kan derfor variere fra gang til gang.

**Kursmateriell:** Oppgis ved semesterstart.

**Læringsformer og aktiviteter:** Undervisningsform: Forelesning og seminar. Vurderingsform: 4 timer skriftlig eksamen

**Vurderingsform:** Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

**SARB3506 Funksjonshemming: Teori, sosialpolitikk og hverdagsliv I**

**Disability: Theory, Social Policy and Everyday Life I**

**Undervisning:** Høst: 7.5 SP

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiepoengreduksjoner:** FUH3001: 7.5 SP, SARB3507: 7.5 SP, FUH3000: 7.5 SP, SVSA311: 7.5 SP, SVSA311(v.2): 7.5 SP

**Karakter:** Bokstavkarakterer

**Obl. aktiviteter:** Ingen

**Forkunnskapskrav:** Bachelorgrad eller tilsvarende i helsefag, sosialfag eller samfunnsvitenskapelige fag.

**Læringsmål:** Emnet skal gi studenten innsikt i ulike forståelser av funksjonshemming, konsekvensene for forskning og sammenhengen til politikk på feltet.

**Faglig innhold:** Emnet gir en oversikt over ulike historiske, ideologiske og teoretiske perspektiv på funksjonshemming. Det vil bli lagt vekt på nyere forskning knyttet til sosialpolitikk og hverdagsliv. Kurset vil ta opp ulike aktuelle tema, og kan derfor variere fra gang til gang.

**Kursmaterieell:** Oppgis ved semesterstart.

**Læringsformer og aktiviteter:** Undervisningsform: Forelesning og seminar. Vurderingsform: 4 timer skriftlig eksamen.

**Vurderingsform:** Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

**SARB3507 Funksjonshemming: Teori, sosialpolitikk og hverdagsliv II**

**Disability: Theory, Social Policy and Everyday Life II**

**Undervisning:** Høst: 15.0 SP

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiepoengreduksjoner:** FUH3001: 15.0 SP, SARB3506: 7.5 SP, FUH3000: 15.0 SP, SVHLS358: 15.0 SP, SVSA311: 12.0 SP, SVHLS342: 15.0 SP, SVSA311(v.2): 12.0 SP

**Karakter:** Bokstavkarakterer

**Obl. aktiviteter:** Godkjent tema og pensum innen 1. november

**Forkunnskapskrav:** Bachelorgrad eller tilsvarende i helsefag, sosialfag eller samfunnsvitenskapelige fag.

**Læringsmål:** Emnet skal gi studenten innsikt i ulike forståelser av funksjonshemming, konsekvensene for forskning og sammenhengen til politikk på feltet.

**Faglig innhold:** Emnet gir en oversikt over ulike historiske, ideologiske og teoretiske perspektiv på funksjonshemming. Det vil bli lagt vekt på nyere forskning knyttet til sosialpolitikk og hverdagsliv. Kurset vil ta opp ulike aktuelle tema, og kan derfor variere fra gang til gang.

**Kursmaterieell:** Pensum er på ca. 600-800 sider, hvorav 250 sider er selvvalgt og kommer i tillegg til pensum i SARB3506.

**Læringsformer og aktiviteter:** Undervisningsform: Forelesning, seminar og skriving av oppgave. Godkjent tema og pensumliste for semesteroppgaven. Vurderingsform: Semesteroppgave (selvvalgt tema). Semesteroppgaven skal ha et omfang på ca 15 sider (definert på samme måte som for mastergradsoppgaven).

**Vurderingsform:** Oppgave  
 Vurderingsdel Tid Tell.andel Innleveringsfrist  
 Oppgave

**SARB3511 Innvandring, integrasjon, mangfold I**  
**Immigration, Integration, Diversity I**

**Undervisning:** Høst: 7.5 SP

**Undervisningspråk:** Norsk

**Studiepoengreduksjoner:** SARB3512: 7.5 SP

**Karakter:** Bokstavkarakterer

**Obl. aktiviteter:** Ingen

**Anbefalte forkunnskaper:** Bachelorgrad eller tilsvarende i helsefag, sosialfag eller samfunnsvitenskapelige fag.

**Forkunnskapskrav:** Bachelorgrad.

**Læringsmål:** Et viktig siktemål med kurset er å bidra til refleksjon og kritisk drøfting av både mål og virkemidler innenfor innvandringspolitikken.

**Faglig innhold:** Emnet gir en oversikt over perspektiver og nyere forskning innenfor innvandringsfeltet. Sentrale tema vil være innvandrings- og integreringspolitikk og problemstillinger knyttet til mottak og bosetting av flyktninger. Kurset vil ta opp sentrale begreper som kultur og etnisitet, diskriminering og rasisme, kvalifisering og mangfold.

**Kursmaterieill:** Oppgis ved semesterstart.

**Læringsformer og aktiviteter:** Forelesninger, seminar. Vurderingsform: 4 timers skriftlig eksamen.

**Vurderingsform:** Skriftlig  
 Vurderingsdel Tid Tell.andel Innleveringsfrist  
 Skriftlig eksamen 4 Timer

**SARB3512 Innvandring, integrasjon, mangfold II**  
**Immigration, Integration, Diversity II**

**Undervisning:** Høst: 15.0 SP

**Undervisningspråk:** Norsk

**Studiepoengreduksjoner:** SARB3511: 7.5 SP

**Karakter:** Bokstavkarakterer

**Obl. aktiviteter:** Godkjenning av tema og selvvalgt pensum for semesteroppgaven innen 15.nov/1.mai

**Anbefalte forkunnskaper:** Bachelorgrad eller tilsvarende i helsefag, sosialfag eller samfunnsvitenskapelige fag.

**Forkunnskapskrav:** Bachelorgrad.

**Læringsmål:** Et viktig siktemål med kurset er å bidra til refleksjon og kritisk drøfting av både mål og virkemidler innenfor innvandringspolitikken.

**Faglig innhold:** Emnet gir en oversikt over perspektiver og nyere forskning innenfor innvandringsfeltet. Sentrale tema vil være innvandrings- og integreringspolitikk og problemstillinger knyttet til mottak og bosetting av flyktninger. Kurset vil ta opp sentrale begreper som kultur og etnisitet, diskriminering og rasisme, kvalifisering og mangfold.

**Kursmaterieill:** Pensum er på 600-800 sider hvorav 200-300 sider er selvvalgt og kommer i tillegg til pensum i SARB 3511.

**Læringsformer og aktiviteter:** Forelesninger, seminar, skriftlig oppgave. Godkjent tema og pensumliste for semesteroppgave. Vurderingsform: Semesteroppgave (selvvalgt tema).

**Vurderingsform:** Oppgave  
Vurderingsdel Tid Tell.andel Innleveringsfrist  
Oppgave

**SARB3513 Psykisk helsearbeid**  
**Mental Health Work**

**Undervisning:** Vår: 7.5 SP

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Karakter:** Bokstavkarakterer

**Obl. aktiviteter:** Ingen

**Forkunnskapskrav:** Bachelorgrad eller tilsvarende i helsefag, sosialfag eller samfunnsvitenskapelige fag.

**Læringsmål:** Gi kunnskap om ulike tema innen mental helse, inkludert epidemiologiske mønstre, organisering av tilbud og rehabiliteringsarbeid.

**Faglig innhold:** Emnet gir en innføring i ulike perspektiver på psykiske problemer og psykisk helsearbeid. Med utgangspunkt i ulike epidemiologiske undersøkelser gis først en oversikt over omfang og utvikling. Ulike perspektiver (sosiologiske, psykologiske, medisinske) på årsaker eller bakgrunn blir diskutert. I annen del gis en oversikt over hjelpeapparatets utforming og hvordan dette har utviklet seg over tid. Formålet er her å sette dagens løsninger i perspektiv, og å vise hvordan disse løsningsvalgene er betinget, dels av økonomiske og politiske forhold, dels av endrede ideologier. Spørsmål som tas opp er blant annet nedbyggingen av institusjonene og utviklingen av lokalsamfunnsbaserte tjenester, brukerperspektiv på tjenestetilbudet, bruk av tvang og recovery.

**Kursmaterieill:** Oppgis ved semesterstart.

**Læringsformer og aktiviteter:** Forelesninger, seminar. Vurderingsform: Semesteroppgave med oppgitt problemstilling. Utlevering fredag 3. blokkuke.

**Vurderingsform:** Oppgave  
Vurderingsdel Tid Tell.andel Innleveringsfrist  
Oppgave 5 Uker