

GEOGRAFI

Vedtatt av Styret ved NTNU 08.10.2010, med endringer vedtatt av Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse senest 08.02.2011

BACHELOR I GEOGRAFI**ÅRSSTUDIUM I GEOGRAFI****EMNER I GEOGRAFI****MASTERPROGRAM I GEOGRAFI****MASTERPROGRAM I GEOGRAFI MED STUDIERETNING I
NATURRESSURSFORVALTNING****INNLEDNING**

Geografi er studiet av mennesker, natur og samfunn i et romlig perspektiv. «Hvorfor er det slik akkurat her?» er et grunnleggende spørsmål i faget. Det å kartlegge og forstå romlig variasjon er et viktig faglig fokus. Dette innebærer analyse av geografiske mønstre og de strukturene og prosessene som påvirker dem. Et annet viktig fokus er samspillet mellom mennesker og omgivelser. Geografer legger vekt på å forstå hvordan omgivelsene påvirker menneskelig aktivitet, kultur og velferd, og hvordan mennesket igjen er med og påvirker sine omgivelser.

Undervisningen omfatter både samfunnsgeografiske og naturgeografiske emner. Sentrale tema i samfunnsgeografi er globalisering, landskapsendring, miljøproblemer, urbanisering, regional utvikling, migrasjon og fattigdom. Problemstillingene er knyttet til så vel det lokale som det regionale og globale nivå, og til både rike og fattige land. Naturgeografien omfatter kunnskap om landformer, vegetasjon og klima i ulike deler av verden og innsikt i hvordan vannets, isens og vindens arbeid forandrer landskapet. Koblingen til samfunnsmessige konsekvenser av disse prosessene er hele tiden sentral.

Geografer benytter både generelle kvantitative og kvalitative metoder, i tillegg til spesielle geografiske metoder som kartografi, geografiske informasjonssystemer (GIS) og fjernanalyse. Faget har også en sterk feltarbeidstradisjon.

Geografi er et bredt orientert fag som egner seg godt i kombinasjon med både naturvitenskapelige, humanistiske og/eller andre samfunnsvitenskapelige fag. Et hovedmål med studiet er å utvikle studentenes evne til å oppfatte sammenhenger og se menneskelig virksomhet og naturmiljø i et helhetsperspektiv. Faget kvalifiserer for stillinger innenfor undervisning, forskning, offentlig forvaltning og planlegging, privat næringsliv og konsulentvirksomhet, interesseorganisasjoner og bistandsarbeid.

EMNEOVERSIKT – LAVERE GRAD

Kode	Tittel	Sp	Under- visning	Adgangs- begrensninger
GEOG1000	Menneske og sted – I (Ex.Fac)	7,5	H	Åpent
GEOG1001	Menneske og sted – II	7,5	V	Åpent
GEOG1002	Befolkning, ressurser og miljø	7,5	H	Åpent
GEOG1003	Geografi i praksis- Kvalitative metoder	7,5	H	Åpent
GEOG1004	Geografi i praksis- Tall, kart og bilder	7,5	V	Åpent
GEOG1005	Jordas naturmiljø	15	V	Åpent

Kode	Tittel	Sp	Under- visning	Adgangs- begrensninger
GEOG1006	Geografifagets historie	7,5	H/V	Åpent
GEOG2001*	Mennesket endrer landskapet	15	V	Åpent
GEOG2002*	Nord/sør relasjoner	15	H	Åpent
GEOG2003*	Istider og glasiiale prosesser	7,5	V	Åpent
GEOG2004*	Skred og fluviale prosesser	15	H	Åpent
GEOG2005*	Regionale endringer – bosetting og flytting	7,5	H	Åpent
GEOG2006*	Regional næringsutvikling	7,5	V	Åpent
GEOG2007*	Climate change effects	7,5	H	Åpent
GEOG2008*	Kartografi, geografiske informasjons-systemer (GIS) og fjernanalyse	7,5	V	Åpent
GEOG2900	Bacheloroppgave	15	V	Åpent

* Undervisning vil bare bli gitt hvis det er et tilstrekkelig antall studenter oppmeldte til emnet og dersom instituttet har tilstrekkelig med undervisningsressurser.

Se www.ntnu.no/geografi/studentinformasjon for oppdatert informasjon om hvilke emner som tilbys. Oversikt over emner som ikke tilbys grunnet mangel på undervisningsressurser vil bli tilgjengelig seinest 10. januar i vårsemesteret og 10. august i høstsemesteret.

BACHELORPROGRAM I GEOGRAFI

Bachelorprogrammet i geografi gir en felles innføring i sentrale deler av faget, samt mulighet for spesialisering og fordypning i noen fagområder. Bachelor i geografi betår av 105 studiepoeng geografiemner. Alle emner er åpne, og kan tas enten man ønsker full fordypning i geografi eller ikke.

Læringsmål for bachelor i geografi

En bachelorkandidat fra SVT-fakultetet ved NTNU har tilegnet seg både teoretisk kunnskap og metodiske og kommunikative ferdigheter. Dette gjør kandidaten i stand til å arbeide selvstendig, kritisk og analytisk med ulike typer oppgaver. Kandidaten kan tilegne seg ny kunnskap, kritisk vurdere teorier og forskningsresultater, og er kvalifisert for oppgaver og utfordringer i et variert spekter av roller i yrkesliv og samfunnsliv forøvrig.

Etter fullført bachelorgrad har kandidaten faglige og metodiske forutsetninger for å gjennomføre et masterstudium innenfor samme fagområde eller annet studium som bachelorgraden er godkjent som opptaksgrunnlag til.

Gjennom bachelorstudiet i geografi skal kandidaten forstå begreper, innhold og særtrekk ved faget. Tilegne seg metodisk og analytiske ferdigheter. Ha gjennomført et selvstendig faglig prosjekt, å beherske akademisk skriving. Ha ervervet seg ferdigheter relevant for oppgaver i offentlig og privat virksomhet.

Obligatoriske emner

Emnene GEOG1000 til GEOG1006 samt GEOG2900(til sammen 75 studiepoeng) er obligatorisk for alle studenter som ønsker bachelorgrad i geografi og mulighet for opptak til mastergradsstudiet i geografi.(gjelder studenter tatt opp høsten 2011 eller senere)

Valgfrie emner

I tillegg til de obligatoriske emnene, må du avlegge minst 30 studiepoeng blant valgfrie emner på 2000- nivå. Enkelte emner som organiseres under andre studieprogram (f.eks Afrika-studier) vil kunne godkjennes som valgmenne i bachelorgraden i geografi. Det vil også være

mulig å «hente ned» enkelte valgemner fra mastergradsstudiet. Dette gjelder GEOG3506 Geography, Health and Development, GEOG3513 Fluviale systemer, GEOG3514 Skrånings-systemer og GEOG3519 Geographical Information Systems - I. Tabellen nedenfor viser anbefalt studieplan/utdanningsplan for en student som følger studieprogrammet bachelor i geografi.

Studiet kan tas som deltidsstudium etter avtale med fakultetet.

Modell av bachelorgraden kan se slik ut:

Semester	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)	Emne(7,5 sp)	Emne (7,5 sp)
6. semester/vår	GEOG2900 Bacheloroppgave		GEOG20XX	GEOG20XX
5. semester/høst	GEOG20XX	GEOG20XX	Perspektivemne*	Ex.Phil
4. semester/vår	Breddeår/valgfrie emner på til sammen 60 sp			
3. semester/høst				
2. semester/vår	GEOG1001	GEOG1005		GEOG1004
1. semester/høst	GEOG1000 (Ex. fac.)	GEOG1002	GEOG1003	GEOG1006

*Emnet GEOL1003 Geologi og miljøet kan ikke brukes som perspektivemne for studenter som tar en fordypning i geografi eller bachelorprogram i geografi.

GEOG20XX angir valgfrie geografiemner på 2000 nivå.

Utenlandsstudier

Det er mulig for studenten å ta et utenlandsopphold i ett til to semester. Det er viktig at de fagene studenten tar i utlandet er forhåndsgodkjent og passer inn i de øvrige utdanningsplanene til studenten.

ÅRSSTUDIUM I GEOGRAFI

Emnene GEOG1000-1006 tilsvarer 60 sp og utgjør årsstudium i geografi. Dette har tradisjonelt gitt formell undervisningskompetanse i geografi.

Endring i vurderingsform og i beregning av delkarakterer

Vær oppmerksom på at enkelte emner kan ha endret vurderingsform og/eller endret beregning av delkarakterer. Ved evt. gjentak av eksamen må du rette deg etter gjeldende studieplan.

EMNEBESKRIVELSER

GEOG1000 Menneske og sted I

People and Place I

Undervisning: Høst: 7.5 SP

Undervisningspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: SVGEO102: 7.5 SP, GEOG6000: 7.5 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: 3 dagers feltkurs utenfor Trondheim og godkjent gruppeoppgave

Anbefalte forkunnskaper: Ingen

Forkunnskapskrav: Ingen

Læringsmål: Målet med emnet er å gi studentene faglig forståelse for endringer i bosetting, næringsliv, landskap, levesett og livsstil, steder og regioner.

Faglig innhold: Gjennom forelesninger og feltkurs gis det en innføring i noen sentrale tema, begreper og tilnæringsmåter fra flere av geografis fagområder. En del av undervisningen

henter eksempler fra en konkret region i Trøndelag. Emnet legger mest vekt på problemstillinger knyttet til bygda. Blant annet vil studentene få kunnskap om hvordan landskapet er formet gjennom naturgitte så vel som menneskepåvirkete prosesser. Bygdas historiske utvikling, aktuelle problemer og arealkonflikter, bosetting og næringsliv, så vel som stedsidentitet/regional identitet, levesett og livsstil blir tatt opp. Det legges vekt på forholdet mellom individ og samfunn, samt å se lokale, nasjonale og globale prosesser i sammenheng. I forbindelse med feltkurset blir det gitt oppgaver som det skal arbeides med i grupper. Hver gruppe utformer en feltkursrapport som må godkjennes, før det gis adgang til skriftlig eksamen.

Læringsformer og aktiviteter: 20 timer forelesninger og 3 dagers feltkurs utenfor Trondheim, obligatorisk.

Vurderingsform:	Skriftlig			
	Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
	Skriftlig eksamen	4 Timer		

GEOG1001 Menneske og sted II

People and Place II

Undervisning: Vår: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: SVGEO102: 7.5 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: 2 dagers feltkurs i Trondheim, 4 timer forberedelse og godkjent gruppeoppgave

Læringsmål: Målet med emnet er å gi studentene faglig forståelse for endringer i bosetting, næringsliv, levesett og livsstil, med vekt på byer og byregioner.

Faglig innhold: Gjennom forelesninger og feltkurs gis det en innføring i tema som byens historiske vekst og utvikling, byers rolle i en globalisert verden, samspillet by-omland, byen som økonomisk arena, urbanisering og bylandskap, byers identitet og livsstil, innvandring, levekår og segregering i byer, byplanlegging og - styring. En del av undervisningen henter eksempler fra Trondheim. Det legges vekt på forholdet mellom individ og samfunn, samt å se lokale, nasjonale og globale prosesser i sammenheng. I forbindelse med feltkurset blir det gitt oppgaver som det skal arbeides med i grupper. Hver gruppe utformer en feltkursrapport som må godkjennes, før det gis adgang til skriftlig eksamen.

Læringsformer og aktiviteter: 20 timer forelesninger, 2 dagers feltkurs i Trondheim, 4 timer feltkursforberedelse, gruppeoppgave.

Vurderingsform:	Skriftlig			
	Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
	Skriftlig eksamen	4 Timer		

GEOG1002 Befolkning, ressurser og miljø

Populations, Resources and Environment

Undervisning: Høst: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: SFEL2000: 7.5 SP, SVGEO100: 2.5 SP, SVGEO102: 5.0 SP, SVGEO100(v.2): 2.5 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Godkjent semesteroppgave

Anbefalte forkunnskaper: Ingen

Forkunnskapskrav: Ingen

Læringsmål: Målet med emnet er i gi studentene kunnskap om sentrale demografiske begrep og modeller, samt ulike syn på sammenhengen mellom ressurser, befolkningsvekst, økonomi og miljø.

Faglig innhold: Kurset gir en innføring i grunnleggende demografiske begrep og modeller, samt viktige trekk ved bosetting og befolkningsutvikling i Norge og verden for øvrig. Videre presenteres ulike syn på sammenhengen mellom ressurser, befolkningsvekst, økonomisk utvikling og miljøproblemer. I den forbindelse presenteres aktuelle miljøproblemer som for eksempel arealbrukskonflikter, avskoging og vannknapphet og globale klimaendringer. Hver student skal i løpet av semesteret skrive en individuell semesteroppgave. I den forbindelse gis det en kort innføring i skriveteknikk. Den individuelle semesteroppgaven må godkjennes før det gis adgang til skriftlig eksamen.

Læringsformer og aktiviteter: 18 timer forelesninger og 6 timer seminar.

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

GEOG1003 Geografi i praksis - Kvalitative metoder

Geography in Practice - Qualitative Methods

Undervisning: Høst: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Deltagelse på kollokvier og godkjent 2 gruppebaserte øvingsoppgaver.

Anbefalte forkunnskaper: Ingen

Forkunnskapskrav: Ingen

Læringsmål: Målet med emnet er å gi studentene en innføring i kvalitative undersøkelses-/ forskningsmetoder, en viss erfaring med bruk av dem, samt en kritisk holdning til metodevalg.

Faglig innhold: Forskningsprosessen, forskerroller og etikk, samt ulike datakilder i geografifaget gjennomgås. Emnet går videre inn på de mest vanlige kildene og metodene brukt i kvalitative analyser: feltarbeid og observasjon, intervju, samt ulike former for tekst- og dokumentanalyse.

Gjennom praktiske øvinger, får studentene trening i innsamling, bearbeiding og analyse av kvalitative data. Øvingene organiseres gjennom obligatoriske kollokvier, der det også legges vekt på muntlig presentasjon. 2 øvingsoppgaver må godkjennes før det gis adgang til skriftlig eksamen.

Læringsformer og aktiviteter: 14 timer forelesninger, kollokvier.

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

GEOG1004 Geografi i praksis - Tall, kart og bilder

Geography in Practice - Statistics, Maps and Images

Undervisning: Vår: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: GEOG1004(v.1): 7.5 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Ingen

Anbefalte forkunnskaper: Ingen

Forkunnskapskrav: Ingen.

Læringsmål: Målet med emnet er å gi studentene en innføring i kvantitative metoder og bruk av kart og bilder i geografiske informasjonssystemer (GIS), samt en kritisk holdning til metodevalg.

Faglig innhold: De viktigste former for innsamling av kvantitative data blir presentert slik som bruk av spørreskjema/survey, men også bruk av sekundære datakilder (offentlig statistikk, eksisterende kart og bilder) står sentralt. Videre gir emnet en praktisk innføring i bearbeiding, analyse og presentasjon av geografiske data både i statistiske programpakker (SPSS) og geografiske informasjonssystemer (ArcGIS). Emnet omhandler beskrivende statistikk, ulike analyseteknikker, utvalgsmetoder for kvantitative geografiske problemstillinger og grafiske presentasjonsmetoder i form av grafer og temakart. Emnet omhandler også bruk av flyfoto og satellittbilder. Gjennom praktiske øvinger får studentene innsikt i muligheter og begrensninger i bruk av ulike kvantitative teknikker samt kart- /bildeanalyse.

Læringsformer og aktiviteter: 16 timer forelesninger, 14 timer øvinger. Begge eksamensdelene må være levert og bestått (karakter E eller bedre) for å bestå emnet.

Vurderingsform: Oppgave/Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave		1/4	
Skriftlig eksamen	4 Timer	3/4	

GEOG1005 Jordas naturmiljø

Earth's Natural Environment

Undervisning: Vår: 15.0 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: GEOG1506: 7.5 SP, SVGEO101: 15.0 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: 3 dagers obligatorisk feltkurs

Anbefalte forkunnskaper: Ingen

Forkunnskapskrav: Ingen

Læringsmål: Emnet har som mål å gi studentene grunnleggende kunnskap om geologi, landformer, klima og vegetasjon både på globalt og lokalt nivå.

Faglig innhold: Emnet er delt inn i fire hovedtema hvor det gis en grunnleggende innføring i drivkrefter og prosesser i samspillet mellom atmosfæren, geosfæren og biosfæren. Det blir gitt en oversikt over globale variasjoner innen alle hovedtemaene, men med et spesielt fokus på Norge. Kurset legger særlig vekt på geomorfologi: læren om landformer og landformdannende prosesser, samt å gi eksempler på hvordan prosesser i jordas naturmiljø og menneskelig aktivitet gjensidig påvirker hverandre. Gjennom det obligatoriske feltkurset og forelesninger vil faget bli knyttet til studentenes nærmiljø.

Læringsformer og aktiviteter: 30 timer forelesninger.

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	6 Timer		

GEOG1006 Geografifagets historie

History of Geographical Thought

Undervisning: Både høst og vår: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: SVGEO200: 7.5 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Deltagelse på seminarer og godkjent semesteroppgave

Anbefalte forkunnskaper: Ingen

Forkunnskapskrav: Ingen

Læringsmål: Målet med emnet er å gi studentene kjennskap til de viktigste epokene og retningene i fagets utvikling, og dermed et grunnlag for å forstå og reflektere over fagets innhold og status i dag.

Faglig innhold: Emnet tar opp de viktigste trekkene ved fagets utvikling fra oldtiden til i dag. Det tar utgangspunkt i fagets røtter, og beskriver hvordan faget gradvis utviklet seg til å bli et etablert universitetsfag. Det legges vekt på å få frem hovedforskjeller og motsetninger mellom de fagretningene, tradisjonene og fagpersonene som har dominert i ulike epoker. Videre gis det en oversikt over fagets status og stilling i dag samt dagens dominerende fagdebatter. Det å ha kjennskap til fagets utvikling og tradisjoner er viktig både fordi det styrker ens faglige identitet og fordi det gir en nødvendig bakgrunn for å forstå dagens fagutvikling og grunnlagsdebatter. Ved siden av forelesningene blir det arrangert seminarer som støtter opp om skrivingen av en semesteroppgave. Semesteroppgaven besvares individuelt og leveres innen angitt frist. Semesteroppgaven må godkjennes før det gis adgang til skriftlig eksamen.

Læringsformer og aktiviteter: 16 timer forelesning, 4 timer seminar.

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

GEOG2001 Mennesket endrer landskapet**Human Change in the Landscape**

Undervisning: Vår: 15.0 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: GEOG1507: 15sp

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: 1 heldags feltkurs og godkjent feltkursrapport.

Anbefalte forkunnskaper: Ingen

Forkunnskapskrav: Ingen

Læringsmål: Emnet skal gi studentene grunnleggende innsikt i fagfeltet landskapsgeografi, og i hvordan menneskers valg og verdivurderinger former landskapets utvikling over tid.

Faglig innhold: Endringer i Norges kulturlandskap over tid blir belyst, med en særlig vektlegging av utviklingen i etterkrigstiden. Videre gir emnet innsikt i hvordan jordbrukspolitikk, arealplanlegging, naturvern og kulturminnevern påvirker landskapet. Studentene skal delta i et heldags feltkurs som vil bli holdt i løpet av semesteret, og skrive gruppevis rapport på bakgrunn av feltkurset. Rapporten må godkjennes for å kunne gå opp til eksamen.

Læringsformer og aktiviteter: 30 timer forelesninger. 1 heldags feltkurs.

Undervisning vil bare bli gitt hvis det er et tilstrekkelig antall studenter oppmeldte til emnet og dersom instituttet har tilstrekkelig med undervisningsressurser.

Se www.ntnu.no/geografi/studentinformasjon for oppdatert informasjon om hvilke emner som tilbys. Oversikt over emner som ikke tilbys grunnet mangel på undervisningsressurser vil bli tilgjengelig seinest 10. januar i vårsemesteret og 10. august i høstsemesteret.

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	6 Timer		

GEOG2002 Nord/ Sør relasjoner**North/ South Relations**

Undervisning: Høst: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: SVGEOG201 7,5sp, GEOG1508 7,5sp

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Godkjent oppgave, Gruppepresentasjon

Anbefalte forkunnskaper: GEOG1002 Befolkning, ressurser og Miljø

Læringsmål: Emnet gir en introduksjon til fagfeltet utviklingsgeografi. Målet er å gi studentene bred oversikt over noen sentrale utviklingsteoretiske og utviklingspraktiske tema. Slik innsikt skal kunne gi bedre grunnlag for å forstå dagens utviklingssituasjon og debatter.

Faglig innhold: Hovedvekten legges på temaene samfunnsendring i sør, utviklingsteori, Nord/Sør-relasjoner, bistandssystemet og bistandsideologier. Det stilles spørsmål som: Hva er utvikling og hvordan forstås utvikling i ulike teoretiske retninger? Hvordan er fordeling av samfunnsgodene i det samfunnet vi lever i og verden for øvrig? Hva betyr globalisering i et utviklingsperspektiv? Hva er motivene for bistand, hvordan organiseres bistanden og hvordan kan effekten av bistanden analyseres? Hver student skal i løpet av semesteret skrive en individuell oppgave og gjøre/ bidra til en gruppepresentasjon. Oppgaven og gruppepresentasjonen må godkjennes før det gis adgang til skriftlig eksamen.

Læringsformer og aktiviteter: 16 timer forelesninger. Forberede presentasjon i gruppearbeid. Veiledning på oppgave. Undervisning vil bare bli gitt hvis det er et tilstrekkelig antall studenter oppmeldte til emnet og dersom instituttet har tilstrekkelig med undervisningsressurser. Se www.ntnu.no/geografi/studentinformasjon for oppdatert informasjon om hvilke emner som tilbys. Oversikt over emner som ikke tilbys grunnet mangel på undervisningsressurser vil bli tilgjengelig seinest 10. januar i vårsemesteret og 10. august i høstsemesteret.

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel Tid Tell.andel Innleveringsfrist

Skriftlig eksamen 4 Timer

GEOG2003 Istider og glisiale prosesser

Ice Ages and Glacial Processes

Undervisning: Vår: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: GEOG 1512: 7,5sp

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Gruppeoppgave med muntlig presentasjon

Anbefalte forkunnskaper: GEOG1005 Jordas naturmiljø

Forkunnskapskrav: Ingen

Læringsmål: Emnet har som mål å gi studentene kunnskaper om breer, og hvordan ulike typer breer har bidratt til å utvikle det norske landskapet.

Faglig innhold: Kurset gir kunnskap om breers massebalanse, bevegelse og temperatur, samt samspillet mellom breer og klima. Kurset gir videre kunnskap om landformdannende prosesser i tilknytning til breer. Gruppeoppgaven skal presenteres muntlig, og må godkjennes før eksamen kan godkjennes

Læringsformer og aktiviteter: 18 timer forelesninger, 4 timer seminarer. Undervisning vil bare bli gitt hvis det er et tilstrekkelig antall studenter oppmeldte til emnet og dersom instituttet har tilstrekkelig med undervisningsressurser. Se www.ntnu.no/geografi/studentinformasjon for oppdatert informasjon om hvilke emner som tilbys. Oversikt over emner som ikke tilbys grunnet mangel på undervisningsressurser vil bli tilgjengelig seinest 10. januar i vårsemesteret og 10. august i høstsemesteret.

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel Tid Tell.andel Innleveringsfrist

Skriftlig eksamen 4 Timer

GEOG2004 Skred og fluviale prosesser**Sediment Production and -Transport on Slopes and in Rivers****Undervisning:** Høst: 15.0 SP**Undervisningspråk:** Norsk**Studiepoengreduksjoner:** GEOG1513: 15sp**Karakter:** Bokstavkarakterer**Obl. aktiviteter:** Gruppepresentasjoner, 4 dagers feltkurs, skriftlig feltoppgave, 2 timers feltkursforberedelser**Anbefalte forkunnskaper:** GEOG1005 Jordas naturmiljø**Forkunnskapskrav:** Ingen**Læringsmål:** Emnet har som mål å gi studentene kunnskaper om prosesser knyttet til frost, skråninger og elver.**Faglig innhold:** Det legges vekt på hvordan prosesser knyttet til frost, skråninger og rennende vann bidrar til landformutvikling og har anvendt betydning, eksempelvis når det gjelder skred, inngrep i vassdrag og flomproblematikk. Emnet vil kombinere teoretiske og metodiske tilnærminger gjennom et obligatorisk feltkurs. Feltkurset skal gi trening i planlegging og gjennomføring av feltarbeid, dataanalyse samt muntlig og skriftlig presentasjon. Basert på innsamlet felldata skal det skrives en gruppeoppgave, som presenteres muntlig mot slutten av kurset.**Kursmaterieell:** Oppgis ved semesterstart**Læringsformer og aktiviteter:** 24 timer forelesninger, 4 timer seminarer. Undervisning vil bare bli gitt hvis det er et tilstrekkelig antall studenter oppmeldte til emnet og dersom instituttet har tilstrekkelig med undervisningsressurser. Se www.ntnu.no/geografi/studentinformasjon for oppdatert informasjon om hvilke emner som tilbys. Oversikt over emner som ikke tilbys grunnet mangel på undervisningsressurser vil bli tilgjengelig seinest 10. januar i vårsemesteret og 10. august i høstsemesteret.**Vurderingsform:** Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	6 Timer		

GEOG2005 Regionale endringer - bosetting og flytting**Regional Changes - Settlements Pattern and Migration****Undervisning:** Høst: 7.5 SP**Undervisningspråk:** Norsk**Studiepoengreduksjoner:** GEOG1516: 7,5sp**Karakter:** Bokstavkarakterer**Obl. aktiviteter:** 2 dagers feltkurs, feltkursforberedelse, godkjent feltkursrapport og presentasjon.**Anbefalte forkunnskaper:** Ingen**Forkunnskapskrav:** Ingen**Læringsmål:** Målet med emnet er å gi studentene kunnskap om regionale endringer og utviklingstrekk i bygd og by, belyst fra et sosial- og kulturgeografisk perspektiv.**Faglig innhold:** Sentrale tema som tas opp er endringer i befolknings- og bosettingsmønster, regionalisering og regionalpolitikk, by- og bygdeutvikling, flytting og bostedsvalg. Det legges vekt på å få frem samspillet mellom økonomiske, sosiale og kulturelle faktorer. Emnet omhandler først og fremst norske/nordiske forhold, men setter også disse i et bredere komparativt perspektiv. Det anbefales å kombinere emnet med GEOG2006 - Regional næringsutvikling, da disse supplerer hverandre, slik at de samlet sett gir bred kunnskap om og forståelse av regionale endringer.

Læringsformer og aktiviteter: 16 timer forelesning, feltkurs, feltkursrapport og presentasjon. Undervisning vil bare bli gitt hvis det er et tilstrekkelig antall studenter oppmeldte til emnet og dersom instituttet har tilstrekkelig med undervisningsressurser.

Se www.ntnu.no/geografi/studentinformasjon for oppdatert informasjon om hvilke emner som tilbys. Oversikt over emner som ikke tilbys grunnet mangel på undervisningsressurser vil bli tilgjengelig seinest 10. januar i vårsemesteret og 10. august i høstsemesteret.

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

GEOG2006 Regional næringsutvikling

Regional Industrial Development

Undervisning: Vår: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: GEOG1517: 7,5sp

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: 2 dagers feltkurs, feltkursforberedelse, godkjent feltkursrapport og presentasjon.

Anbefalte forkunnskaper: Ingen.

Forkunnskapskrav: Ingen.

Læringsmål: Målet med emnet er å gi studentene kunnskaper om regionale endringer og næringsutvikling, belyst fra et økonomisk geografisk perspektiv.

Faglig innhold: Sentrale tema som tas opp er forholdet mellom økonomisk globalisering, politikk og regionalisering, næringsklynger, innovasjon og innovasjonssystemer, entreprenørskap og lokale/regionale omstillingsprosesser. Det legges vekt på å få frem samspillet mellom økonomiske, sosiale og kulturelle faktorer. Emnet omhandler først og fremst norske forhold, men setter også disse i et bredere komparativt perspektiv. Det anbefales å kombinere emnet med GEOG1516 Regionale endringer - bosetting og flytting, da disse supplerer hverandre, slik at de samlet sett gir bred kunnskap om og forståelse av regionale endringer.

Læringsformer og aktiviteter: 16 timer forelesning, feltkurs, feltkursrapport og presentasjon. Undervisning vil bare bli gitt hvis det er et tilstrekkelig antall studenter oppmeldte til emnet og dersom instituttet har tilstrekkelig med undervisningsressurser.

Se www.ntnu.no/geografi/studentinformasjon for oppdatert informasjon om hvilke emner som tilbys. Oversikt over emner som ikke tilbys grunnet mangel på undervisningsressurser vil bli tilgjengelig seinest 10. januar i vårsemesteret og 10. august i høstsemesteret.

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

GEOG2007 Effekter av klimaendringer

Changing Climate Effects

Teaching: Autumn: 7.5 Cr

Language of instruction: English

Grade: Letter grade

Compulsory assignments: None

Recommended previous knowledge: GEOG1005 Earth's Natural Environment

Required previous knowledge: None

Learning objectives: The course provides knowledge on climate change and climate change effects across the natural and social sciences. Emphasis is placed on vulnerability, resilience and adaption.

Academic content: The course describes the physical background of global warming, global climate models, climate change effects on the physical and cultural landscape, and feedback mechanisms. Questions related to society's vulnerability, resilience and possible adaptations to climate change will be discussed. The course will further address the discourse on global power relations and international climate agreements. Adaptions and innovation in local and global industry and commerce will be discussed in light of such agreements and national discharge level commitments.

Assessment: Written examination

Form of assessment	Time	Percentage	Deadline
Written examination	4 Hours		

GEOG2008 Kartografi, geografiske informasjonssystemer (GIS) og fjernanalyse

Cartography, GIS and Remote Sensing

Undervisning: Vår: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: GEOG1511: 7,5sp

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Godkjente øvingsoppgaver

Anbefalte forkunnskaper: GEOG1004 Geografi i praksis - Statistikk, kart og bilder eller tilsvarende.

Forkunnskapskrav: Ingen

Læringsmål: Emnet har som mål å gi studentene kunnskap om behandling av informasjon i kart.

Faglig innhold: Emnet gir en oversikt om hvilke teknikker vi har for å visualisere et datamateriale, gjennom blant annen relieff fremstilling og bruk av digitale terrengmodeller (DTM). Videre blir det gitt undervisning i manuelle og algoritmiske metoder for generalisering, klassifisering og multivariate metoder for å oppnå et best mulig resultat rent kartografisk. Studentene vil også bli introdusert til geografiske informasjonssystemer (GIS) og fjernanalyse.

Læringsformer og aktiviteter: 16 timer forelesninger og 14 timer øvinger. Undervisning vil bare bli gitt hvis det er et tilstrekkelig antall studenter oppmeldte til emnet og dersom instituttet har tilstrekkelig med undervisningsressurser. Se www.ntnu.no/geografi/studentinformasjon for oppdatert informasjon om hvilke emner som tilbys. Oversikt over emner som ikke tilbys grunnet mangel på undervisningsressurser vil bli tilgjengelig seinest 10. januar i vårsemesteret og 10. august i høstsemesteret.

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

GEOG2900 Bacheloroppgave

Bachelor dissertation

Undervisning: Vår: 15.0 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Gruppevis veiledningsmøter, progresjonsmøte med fremlegging av oppgave

Anbefalte forkunnskaper: Emnet bør tas i siste semester i bachelorgraden.

Forkunnskapskrav: GEOG 1000 - 1006.

Læringsmål: Studentene skal få innsikt i aktuelle problemstillinger og relevant faglitteratur innenfor ett av instituttets fagfelt. Arbeidet med oppgaven skal gi erfaring i å gjennomføre et faglig selvstendig arbeid.

Faglig innhold: Kurset gir mulighet for faglig fordypning og erfaring i å gjennomføre et selvstendig arbeid gjennom en oppgaveprosess som kan tilsvare et begrenset utrednings- eller forskningsarbeid. Studentene velger problemstilling for oppgaven innenfor en oppgitt temaliste som dekker de ulike fagfeltene ved institutter. Oppgaven skal være empirisk basert eller mer teoretisk innrettet. Videre skal oppgaven forholde seg til relevant faglitteratur. Det vil bli gitt veiledning gruppevis ut fra de tema oppgavene plasseres under.

Læringsformer og aktiviteter: 6 timer forelesninger, kollokvier, veiledningsmøter, progresjonsmøte

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

OVERLAPP

Emne	Emne	Sp
GEOG1510	GEOG1516	7,5 studiepoeng
GEOG1510	GEOG1517	7,5 studiepoeng
GEOG1000	GEOG6000	7,5 studiepoeng
GEOG1002	SFEL2000	7,5 studiepoeng
GEOG1005	GEOG1506	7,5 studiepoeng
GEOG1507	GEOG2001	7,5 studiepoeng
GEOG1508	GEOG2002	7,5 studiepoeng
GEOG1511	GEOG2008	7,5studiepoeng
GEOG1512	GEOG2003	7,5studiepoeng
GEOG1513	GEOG2004	7,5studiepoeng
GEOG1516	GEOG2005	7,5 studiepoeng
GEOG1517	GEOG2006	7,5 studiepoeng

OVERGANGSORDNINGER FOR Å KUNNE TA BACHELOR I GEOGRAFI

Du har tatt	Du må ta
Årsstudiet i geografi GEOG1000 - GEOG1006	30 studiepoeng av emnene på 2000 nivå, samt GEOG2900 bacheloroppgave.

MASTER I GEOGRAFI

Ved Geografisk institutt tilbys tre masterstudier; master i geografi, master i geografi med studieretning i naturressursforvaltning og Master of Philosophy in Development Studies - specialisering in Geography. Det sistnevnte er et engelskspråklig studium rettet mot studenter som ønsker å spesialisere seg i utviklingsgeografi. De er åpne både for norske og utenlandske studenter. Studieplanen for Master of Philosophy in Development Studies med er omtalt i eget kapittel for internasjonale masterprogram.

Masterstudiet i geografi gir en videregående utdanning. Målet er å gi studentene en dypere forståelse av geografiske problemstillinger og metoder, kjennskap til den teoretiske debatten innen faget og trening i bruk av geografiske arbeidsteknikker. Studenter som velger master i geografi med spesialisering i naturressursforvaltning vil få en dypere innsikt i forholdet mellom teori og praktisk forvaltning av naturressurser.

Opptak

Opptak til mastergradsstudiet i geografi/master i geografi med spesialisering i naturressursforvaltning forutsetter godkjent fordypning (minst 80 sp) i geografi i bachelorgraden (eller annet lavere grads studie som kan godkjennes som opptaksgrunnlag). Studiet gjennomføres normalt på fire semester. Studenter som blir tatt opp, er forpliktet til å opprette en utdanningsplan.

Ved opptak til mastergraden i geografi, er det innført karaktergrense. Alle som tas opp, må minst ha en gjennomsnittskarakter på C (eller tilsvarende) i fordypningen (eventuelt annet opptaksgrunnlag).

Alle søkere som har en veid gjennomsnittskarakter på minst C eller tilsvarende i opptaksgrunnlaget, er garantert å få tilbud om plass på masterprogrammet. Det presiseres at denne C-garantien er en prøveordning. For senere opptak henvises det til informasjon på

www.ntnu.no/opptak.

Studier i utlandet

Det er mulig for studenten å ta et utenlandsopphold i ett til to semester, fortrinnsvis i 1. semester. Det er viktig at de fagene studenten tar i utlandet er forhåndsgodkjent og passer inn i de øvrige utdanningsplanene til studenten.

Læringsmål

Gjennom masterstudiet skal kandidaten:

- Tilegne seg en dypere forståelse av begreper, innhold og særtrekk ved faget.
- Tilegne seg solide metodiske og analytiske ferdigheter og kunne formulere problemstillinger som grunnlag for å gjennomføre et vitenskapelig arbeid. Kandidaten skal kunne gjennomføre et forskningsprosjekt på selvstendig og kritisk vis, og samle inn eller benytte data basert på relevant metodikk.
- Kunne bruke relevante teorier og analysemetoder på empirisk materiale og beherske akademisk skrivning og formidling av vitenskapelig arbeid.
- Kunne gjennomføre et forskningsprosjekt i tråd med etiske normer innen forskning.
- Erverve seg ferdigheter som danner grunnlag for arbeid innenfor offentlig og privat virksomhet og forskning.

Studiet består av:

Selvstendig arbeid (masteroppgave)	60 sp
Obligatoriske kurs	30 sp
Ekspertes i team	7,5 sp
Valgfrie kurs	22,5 sp

Studieopplegg master i geografi:

Semester	Emne (7,5sp)	Emne (7,5sp)	Emne (7,5sp)	Emne (7,5sp)
4. semester/V	GEOG3900			
3. semester/H				
2. semester/V	GEOG3001		GEOG3005 eller 3006	Ekspertes i team
1. semester/H	GEOG3003	Valgemner tilsvarende 22,5 studiepoeng		

Ekspertes i team

Ekspertes i team tas som langsgående landsby i dette masterprogrammet

EMNEOVERSIKT**Obligatoriske emner:**

Kode	Emnenavn	Sp	Under- visning	Adgangs- begrensninger
GEOG3001	Fagfilosofi, teorier og begreper	15	Vår	Åpent
GEOG3003	Methodology and the Research Process	7,5	Høst	Åpent
GEOG3005*	Qualitative Methods	7,5	Vår	Åpent
GEOG3006*	Quantitative Methods	7,5	Vår	Åpent
EiT	Ekspertes i Team	7,5	Vår	Adgangsbegrenset
GEOG3900**	Masteroppgave i geografi	60	Høst/Vår	Studierettskrav

*Studentene velger ett av emnene GEOG3005 eller GEOG3006

**Forutsetter opptak til programmet

Valgfrie emner:

Kode	Emnenavn	Sp	Under- visning	Adgangs- begrensninger
GEOG3030	Natural Resources Management	7,5	Høst	Åpent
GEOG3053	Theories of Development and Globalization	7,5	Høst	Åpent
GEOG3505*	Landscape and Planning	15	Høst	Åpent
GEOG3506*	Geography, Health and Development	7,5	Høst	Åpent
GEOG3509*	Naturgeografisk seminar	7,5	Høst	Åpent
GEOG3513*	Fluviale systemer	7,5	Høst**	Åpent
GEOG3514*	Skråningssystemer og materialtransport	7,5	Høst**	Åpent
GEOG3515*	Environment, Development and Changing Rural Livelihoods	7,5	Høst	Åpent
GEOG3516*	Humanitarianism: Theory and Practice	7,5	Høst	Åpent

Kode	Emnenavn	Sp	Undervisning	Adgangs- begrensninger
GEOG3517*	Sosial ulikhet, identitet og sted	7,5	Høst	Åpent
GEOG3518*	Knowledge Management in a Global Economy	7,5	Høst	Åpent
GEOG3519	Geographical Information Systems-I	7,5	Høst	Åpent
GEOG3520*	Geographical Information Systems - II	7,5	Vår	Åpent
GEOG3521*	Urban Applications of GIS	7,5	Høst	Åpent
GEOG3522	Migration and Development	7,5	Vår	Åpent

* Undervisning vil bare bli gitt hvis det er et tilstrekkelig antall studenter oppmeldte til emnet og dersom instituttet har tilstrekkelig med undervisningsressurser.

Se www.ntnu.no/geografi/studentinformasjon for oppdatert informasjon om hvilke emner som tilbys. Oversikt over emner som ikke tilbys grunnet mangel på undervisningsressurser vil bli tilgjengelig seinest 10. januar i vårsemesteret og 10. august i høstsemesteret.

** GEOG3513 og GEOG3514: Emnene gis annethvert år og alternerer med hverandre. Hvilket emne som tilbys kunngjøres ved semesterstart på insittuttet og på insittuttets nettside.

Enkelte emner som organiseres under andre studieprogram kan godkjennes som valgemenner i mastergrad i geografi.

EMNEBESKRIVELSER

Obligatoriske emner

GEOG3001 Fagfilosofi, teorier og begreper

Philosophy of Geography, Theories and Concepts

Undervisning: Vår: 15.0 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: SVGEO303: 15.0 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Godkjent arbeidsnotat og kommentar

Forkunnskapskrav: Full fordypning i geografi

Læringsmål: Emnet har som mål å gi studentene innsikt i nyere grunnleggende debatter, begreper og vitenskapsteoretiske ståsteder i faget.

Faglig innhold: Emnet gir en oversikt over geografifagets utvikling fra ca. 1950 til i dag, og det legges vekt på å fremheve de ideene, tradisjonene og retningene som har hatt størst betydning i denne perioden. Dagens mest sentrale retninger og debatter fokuseres. I første del av semesteret er undervisningen hovedsakelig basert på forelesninger. I midten av semesteret arbeider studentene med hvert sitt arbeidsnotat, der det generelle stoffet knyttes opp mot valgt tema/problemstilling for masteroppgaven. Arbeidsnotatene skal presenteres og diskuteres på et seminar (1 time pr. student). Seminaret arrangeres i andre halvdel av semesteret. I tillegg til å presentere eget notat skal hver student også gi forberedte kommentarer til en medstudents notat. Både arbeidsnotat og kommentarer må være godkjent før det gis adgang til hjemmeeksamen. Det settes en foreløpig karakter på eksamensbesvarelsen, som justeres gjennom muntlig prøve.

Kursmaterieill: Oppgis ved semesterstart.

Læringsformer og aktiviteter: 24 timer forelesninger og 24 timer seminarer (avhengig av antall studenter på kurset).

Vurderingsform: Hjemmeeksamen

Vurderingsdel Hjemmeeksamen	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
--------------------------------	-----	------------	-------------------

GEOG3003 Methodology and the Research Process

Teaching: Autumn: 7.5 Cr

Language of instruction: English

Credit reduction: GEOG3002: 7.5 Cr

Grade: Pass/Fail

Compulsory assignments: Approved field course with report, written assignments

Required previous knowledge: Bachelor's degree in Social Sciences, Biology, Chemistry or Resource Geology or the equivalent. Other relevant qualifications can be accepted by the Department of Geography. The course is also open for students admitted to the 5-year teacher training programme in Geography.

Learning objectives: The course gives the students broader and deeper knowledge on the most common methodologies in the subject, and the relationship between methodology and research practices. There will be a focus on skills and experiences in a fieldwork situation.

Academic content: The course focuses on getting started in geographical research at master level. It is comprised of two main parts: (1) a lecture / seminar part, (2) a field course with additional preparations and seminars. Various methodologies are practiced during the field course, in which students work in groups on particular topics and research objectives. The group work will form part of a common field course report. Emphasis is placed on developing a critical and reflexive attitude to the choice of research objective, research questions and the application of different methodologies. Some lectures will address the process with developing research objectives and choice of methodology for the master thesis. This process will end in a project assignment which delimits the theme, research objectives / questions and an assessment of research design, appropriate methodology and broader methods in the planned master thesis.

Teaching methods and activities: Field course, lectures: 10 hours, seminars: 8 hours. It is expected that compulsories and examinations must be completed in English. Exceptions must be clarified with the lecturer responsible for the course.

Assessment: Assignment

Form of assessment	Time	Percentage	Deadline
Assignment			

GEOG3005 Qualitative Methods

Teaching: Autumn and spring: 7.5 Cr

Language of instruction: English

Credit reductions: GEOG3002: 7.5 SP, GEOG3052: 7.5 SP, AFR3002: 7.5 SP, AFR3005: 7.5 SP, GEOG3004: 7.5 SP

Grade: Pass/Fail

Compulsory assignments: Exercise and individual assignment

Recommended previous knowledge: See required previous knowledge.

Required previous knowledge: GEOG3003. Other relevant qualifications may be accepted by the Department of Geography. The course is optional for those attending the 5-year teacher training programme in Geography (master).

Learning objectives: The aims of the course are to provide the students with a nuanced understanding of the concepts and techniques of qualitative methodologies and help them in preparing for qualitative research in practice.

Academic content: The course focuses on the central debates concerning processes and issues involved in doing qualitative research, for example questions of ethics, interpretation,

representation, reflexivity and positionality. Furthermore the dilemmas and questions of different qualitative methods are highlighted. Lectures will address how to generate data, conduct the analysis and write up the material when adopting methods as interviews, observation, and text and image analyses are taught. The students conduct exercises in order to give them some practical experience, preferably in the method(s) they will adopt in their master theses. Finally, the students write an assignment in which they reflect upon their choice of methodology in their own master thesis.

Teaching methods and activities: Lectures: 14 hours, exercise: 10 hours. Students must choose either GEOG3005 or GEOG3006. It is expected that compulsories and examinations must be completed in English. Exceptions must be clarified with the lecturer responsible for the course.

Assessment: Oral examination

Form of assessment	Time	Percentage	Deadline
Oral examination			

GEOG3006 Quantitative Methods

Teaching: Spring: 7.5 CrSP

Language of instruction: English

Credit reductions: GEOG3002: 7.5 Cr, GEOG3052: 7.5 Cr, GEOG3004: 7.5 Cr, AFR3002: 7.5 Cr, AFR3005: 7.5 Cr

Grade: Pass/Fail

Compulsory assignments: Seminar presentation, group assignment and individual assignments.

Recommended previous knowledge: See required previous knowledge.

Required previous knowledge: GEOG3003. Other relevant qualifications may be accepted by the Department of Geography. The course is optional /elective for those on the 5-year teacher training programme in Geography (master).

Learning objectives: The course gives the students deeper knowledge and broader experience in the application of quantitative methods and techniques in the subject. The course will also prepare the student for using appropriate quantitative methods in practice.

Academic content: The course pursues methodologies into a quantitative array of research schemes. It comprises four parts. (1) The course starts with lectures on questionnaire, (2) followed by group work on construction and presentation of a pilot questionnaire. Part 3 comprises lectures and exercises based on the use of a statistical software package (SPSS) for analysis of data. The main focus will be on statistical analyses of available data (database), however entering questionnaire data with further analyses may be an option. A research design comprising correlation and regression will be presented, as will other analytical techniques based on the students specific needs. In part 4, students will prepare an assignment in which they reflect on their choice of specific and appropriate methods and techniques directly related to their master thesis.

Teaching methods and activities: Lectures: 10 hours, seminars: 10 hours, exercises: 8 hours. Students must choose either GEOG3005 or GEOG3006. It is expected that compulsories and examinations must be completed in English. Exceptions must be clarified with the lecturer responsible for the course.

Assessment: Oral examination

Form of assessment	Time	Percentage	Deadline
Oral examination			

GEOG3900 Masteroppgave i geografi**Master Thesis in Geography**

Undervisning: 1. sem. høst, 2. sem. vår: 60.0 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Ingen

Forkunnskapskrav: Bestått eksamen i obligatoriske kurs i fagfilosofi (GEOG3001) og forskningsmetode (GEOG3003 og GEOG 3005/3006), Eksperter i team samt minst 22,5 sp valgfrie kurs.

Læringsmål: Målet er å gi studentene trening i å gjennomføre et større, selvstendig vitenskapelig arbeid.

Faglig innhold: Oppgaven utgjør 60 studiepoeng og bør være på 100 - 125 sider. Instituttet har utarbeidet arbeidsplan for oppgavearbeidet, som studentene bør følge for å kunne gjennomføre studiet på normert tid. Viktige punkter: Studentene må velge tema for oppgave allerede tidlig i første semester på masterstudiet. Et 6 - 8 siders prosjektnotat må, som del av emnet GEOG 3003, leveres til godkjenning. Dette danner grunnlag for tildeling av veileder. I tilknytning til kursene i 2. semester må studentene skrive arbeidsnotat (paper) som vinkler det generelle stoffet mot valgt tema/ problemstilling. Lesing av nødvendig bakgrunns litteratur og feltarbeid/datainnsamling må være gjennomført innen midten av 3. semester (medio oktober). En må være godt i gang med analysen innen slutten av 3. semester. Førsteutkast må være levert innen 1. mai (4. semester). Avsluttende eksamen avholdes i juni eller august (4. semester). Rett til veileder opphører etter 4. semester.

Læringsformer og aktiviteter: Vurderingsform: Masteroppgaven, samt 30 minutters presentasjon av masteroppgaven for åpent auditorium og inntil 1 times muntlig eksamen med utgangspunkt i masteroppgaven. Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til master i geografi.

Vurderingsform: Avhandling

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Avhandling			

Valgfrie emner**GEOG3030 Natural Resources Management**

Teaching: Autumn: 7.5 Cr

Language of instruction: English

Grade: Letter grade

Compulsory assignments: Field course - 3 days, approved field course report

Required previous knowledge: Bachelor's degree in Social Sciences, Biology, Chemistry or Resource Geology or the equivalent. Other relevant qualifications can be accepted by the Department of Geography

Learning objectives: The course aims to give students insight into questions of nature management through relating theory to practical management. Current management questions will be highlighted through lectures and fieldwork.

Academic content: The subject focuses on the challenges facing the management of natural resources, including matters such as dealing with different types of conflict, which require a combination of broad professional and practical insight. The course therefore addresses how different practical and professional perspectives can be combined to give increased insight in selected management challenges. The course will take as its starting point a number of management themes which will be illustrated using current theories together with examples of practical solutions. The course will be based on one contemporary Norwegian nature resource

management conflict. The subject is interdisciplinary and the lectures are held by researchers as well as management representatives.

Teaching methods and activities: 18 hours lectures and an obligatory 3-day field course. The field course report must be approved before a student can take the exam. It is expected that compulsories and examinations must be completed in English. Exceptions must be clarified with the lecturer responsible for the course. Please note that the course may be cancelled due to the teaching capacity at the Department of Geography if less than 5 students register for the course. Check www.ntnu.no/geografi/studentinformasjon for updated information.

Assessment: Written examination

Form of assessment	Time	Percentage	Deadline
Written examination	4 Hours		

GEOG3053 Theories of Development and Globalization

Teaching: Autumn: 7.5 Cr

Language of instruction: English

Credits reductions: GEOG3050: 7.5 Cr, GEOG3504: 7.5 Cr, SVGEO350: 7.5 Cr

Grade: Letter grade

Compulsory assignments: Assignment

Required previous knowledge: Bachelor in social science. Other relevant qualifications can be accepted upon approval by the Department of Geography.

Learning objectives: Students shall broaden their knowledge of theories of social change through an introduction to different analytical perspectives in development theory and practice.

Academic content: GEOG3053 Theories of Development and Globalization is an introductory theory course, dealing with fundamental issues of development and globalization and how development and globalization are related. Different theories will be introduced and examined with respect to key concepts and development challenges of our times, such as poverty alleviation and growth, globalization and marginalization, rights, civil society. The course draws on a wide range of practical and empirical knowledge, as the lecturers represent different areas of specialization within the social sciences and many have cross-cultural experience.

Teaching methods and activities: Lectures, 20 hours and assignment. It is expected that compulsories and examinations must be completed in English. Exceptions must be clarified with the lecturer responsible for the course.

Assessment: Written examination

Form of assessment	Time	Percentage	Deadline
Written examination	4 Hours		

GEOG3505 Landscape and Planning

Teaching: Autumn: 15.0 Cr

Language of instruction: English

Credit reductions: SVGEO326: 7.5 Cr, SVGEO362: 7.5 Cr, SVGEO323: 7.5 Cr

Grade: Letter grade

Compulsory assignments: 1 day field course, approved term paper/project paper.

Required previous knowledge: Bachelor in geography. Other relevant qualifications can be accepted upon approval by the Department of Geography.

Learning objectives: The course gives insight into theoretical and methodological problems related to landscape in connection with conservation, management and planning.

Academic content: The course discusses the concept of landscape, landscape values, and theoretical and methodological problems in landscape conservation, management and planning. It is offered as an elective course to students taking the Department of Geography's MA

degree programmes, and is a compulsory course for students taking the Master degree in cultural heritage management. Students taking the course as part of the M.Phil. in Development Studies and other foreign students are required to write an individual term paper based on the course literature with examples from their own country or another country with which they are familiar. The term paper must be approved before the written exam can be taken.

Teaching methods and activities: 24 hours lectures, 16 hours seminars, one day field course, writing of term paper. It is expected that compulsories and examinations must be completed in English. Exceptions must be clarified with the lecturer responsible for the course. Please note that the course may be cancelled due to the teaching capacity at the Department of Geography if less than 5 students register for the course.

Check www.ntnu.no/geografi/studentinformasjon for updated information.

Assessment: Written examination

Form of assessment	Time	Percentage	Deadline
Written examination	6 Hours		

GEOG3506 Geography, Health and Development

Teaching: Autumn: 7.5 Cr

Language of instruction: English

Credit reductions: SVGEO331: 7.5 Cr

Grade: Letter grade

Compulsory assignments: Approved term paper.

Recommended previous knowledge: See formal requirements.

Required previous knowledge: GEOG1000 - 1006 or the equivalent, or bachelor degree in social sciences.

Learning objectives: The course gives a broad knowledge of geographical perspectives on health and health services and their development features.

Academic content: The course focuses mainly on health status, disease/injury and risk factors, however the geography of health services at different levels is also discussed. The main emphasis is on health and diseases in developing countries. General trends in health and societal risk factors and environmental factors in different parts of the world are also covered. The course covers studies from quantitative and qualitative research traditions. The course includes a presentation on health and medical literature in libraries and databases. Students' own reading will form the basis for writing a term paper, followed by an oral presentation at a seminar. The term paper must be approved before the written examination can be taken.

Teaching methods and activities: 16 hours lectures, 8 hours seminars. It is expected that compulsories and examinations must be completed in English. Exceptions must be clarified with the lecturer responsible for the course. Please note that the course may be cancelled due to the teaching capacity at the Department of Geography if less than 5 students register for the course. Check www.ntnu.no/geografi/studentinformasjon for updated information.

Assessment: Written examination

Form of assessment	Time	Percentage	Deadline
Written examination	4 Hours		

GEOG3509 Naturgeografisk seminar

Physical Geography Seminar

Undervisning: Høst: 7.5 SP

Studiepoengreduksjoner: SVGEO330: 7.5 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Godkjente muntlige presentasjoner

Forkunnskapskrav: Full fordypning i geografi, eller tilsvarende relevant utdanning.

Læringsmål: Emnet har som mål å gi fordypning i sentrale naturgeografiske forskningsfelt.

Faglig innhold: Undervisningen vil gi innføring i litteratursøk og trening i å vurdere vitenskapelige artikler. Undervisningen vil i hovedsak foregå i form av seminarer hvor studentene legger fram vitenskapelige artikler for diskusjon. Studentene skal skrive en oppgave basert på en fordypningsstudie (10-15 vitenskapelige artikler) innenfor ett tema valgt i samråd med faglærer. Denne oppgaven gis karakter. Oppgaven skal også presenteres muntlig.

Læringsformer og aktiviteter: 8 timer forelesninger, 8 timer seminarer. Undervisning vil bare bli gitt hvis det er et tilstrekkelig antall studenter oppmeldte til emnet og dersom instituttet har tilstrekkelig med undervisningsressurser. Se www.ntnu.no/geografi/studentinformasjon for oppdatert informasjon om hvilke emner som tilbys. Oversikt over emner som ikke tilbys grunnet mangel på undervisningsressurser vil bli tilgjengelig seinest 10. januar i vårsemesteret og 10. august i høstsemesteret.

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Opgave			

GEOG3513 Fluviale systemer

Fluvial Systems

Undervisning: Høst: 7.5 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Muntlig presentasjon på seminar

Anbefalte forkunnskaper: GEOG2004

Forkunnskapskrav: Ingen

Læringsmål: Emnet vil gi studentene en helhetsforståelse for vassdrag som system og hvordan de responderer på ytre påvirkninger.

Faglig innhold: Emnet tar for seg prosesser som opererer i vassdrag med fokus på materialtransport, bratte fjellelvers samt elvers respons på naturlige endringer og menneskelige inngrep. Emnet gis annethvert år og alternerer med kurset GEOG3514 Skråningssystemer og materialtransport.

Kursmaterieill: Artikler utdelt på kurset

Læringsformer og aktiviteter: 6 timer forelesning og 10 timer seminar. Undervisning vil bare bli gitt hvis det er et tilstrekkelig antall studenter oppmeldte til emnet og dersom instituttet har tilstrekkelig med undervisningsressurser. Se www.ntnu.no/geografi/studentinformasjon for oppdatert informasjon om hvilke emner som tilbys. Oversikt over emner som ikke tilbys grunnet mangel på undervisningsressurser vil bli tilgjengelig seinest 10. januar i vårsemesteret og 10. august i høstsemesteret.

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

GEOG3514 Skråningssystemer

Slope Systems

Undervisning: Høst: 7.5 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Muntlig presentasjon på seminar

Forkunnskapskrav: De obligatoriske emnene i fordypningen i geografi, GEOG1000 - 1006, eller tilsvarende utdanning samt GEOG 1513.

Læringsmål: Emnet vil gi studentene en forståelse for skråningssystemer, og en helhetsvurdering av ulike former for materialtransport og deres betydning i landskapsutviklingen i kjølige og kalde områder.

Faglig innhold: Emnet tar for seg prosesser og prosess-systemer som bidrar til materialtransport og derigjennom til utvikling av naturlandskapet, med fokus på boreale, polare og alpine områder. Det vil bli lagt vekt på prosesser som opererer i skråninger, og på den relative betydning av ulike materialfluxer innen et område. Kurset vil også gi eksempler på anvendte problemstillinger knyttet til arealbruk, inngrep og sikring i utsatte områder, og systemrespons til klimaendringer. Emnet gis annethvert år og alternerer med kurset GEOG 3513- Fluviale systemer.

Kursmateriell: Oppgis ved semesterstart

Læringsformer og aktiviteter: 12 timer forelesning og 4 timer seminar. Obligatorisk aktivitet: muntlig presentasjon på seminar. Undervisning vil bare bli gitt hvis det er et tilstrekkelig antall studenter oppmeldte til emnet og dersom instituttet har tilstrekkelig med undervisningsressurser. Se www.ntnu.no/geografi/studentinformasjon for oppdatert informasjon om hvilke emner som tilbys. Oversikt over emner som ikke tilbys grunnet mangel på undervisningsressurser vil bli tilgjengelig seinest 10. januar i vårsemesteret og 10. august i høstsemesteret.

Vurderingsform: Skriftlig

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Skriftlig eksamen	4 Timer		

GEOG3515 Environment, Development and Changing Rural Livelihoods

Teaching: Autumn: 7.5 Cr

Language of instruction: English

Grade: Letter grade

Compulsory assignments: Groupwork and presentation

Required previous knowledge: Bachelor in social science. Other relevant qualifications can be accepted upon approval by the Department of Geography.

Learning objectives: The aim of the course is to give student an understanding of the links between development, environment and environmental change and (rural) livelihood in African and Asian societies.

Academic content: Among the topics covered by the course:

- History of geographical thought: From environmental determinism to political ecology.
- Social nature; Social constructivism and environmental narratives.
- Institutions, norms and collective action and the idea of the “community” as basis for natural resource management.
- Hazards and vulnerability. Vulnerability; a useful concept or just another way of labelling?: Vulnerability analysis in practice
- Environmental conservation and development; from “Fortress conservation” to “Conservation and development”
- Changing rural livelihoods and livelihood analysis; from farm to non-farm and implications for the rural environments. * Environment and conflicts. The “Environment” as basis for conflicts.

Teaching methods and activities: Lectures: 14 hours. Groupwork and presentations (obligatory). It is expected that compulsories and examinations must be completed in English. Exceptions must be clarified with the lecturer responsible for the course. Please note that the course may be cancelled due to the teaching capacity at the Department of Geography if less than 5 students register for the course. Check www.ntnu.no/geografi/studentinformasjon for updated information.

Assessment: Written examination

Form of assessment	Time	Percentage	Deadline
Written examination	4 THours		

GEOG3516 Humanitarianism: Theory and Practice

Teaching: Autumn: 7.5 Cr

Language of instruction: English

Grade: Letter grade

Compulsory assignments: 2 written assignments, participation on introduction day is obligatory

Recommended previous knowledge: The course is given at master's level, a background equivalent to Bachelor in social sciences or extensive field experiences is therefore recommended.

Learning objectives: This course will examine the principles underpinning humanitarian aid and develop tools to analyze how the principles are realized in the field.

Academic content: Embedded in humanitarian action are a number of contentious issues regarding the relationships between political aims of donors and host governments and the people concerned. The course will stress the relationship between theory and practice and how to deal with operational dilemmas on the ground. The lectures will introduce principles and theories of humanitarian action; the various actors involved and the relationship between them; the emergence of humanitarian regimes; the relationship between political development and humanitarian practice; humanitarianism and forced migration; gender, ethnicity and humanitarian challenges; ethical dilemmas, aid conditionality and the Do No Harm and Relief to Development concepts. The lectures are internet based with one day compulsory introductory seminar. For the students present at NTNU some seminars relating to the internet based lectures will be held. Assignments are approved/not approved.

Teaching methods and activities: Internet based, equivalent to 16 hours, 1-day compulsory introductory seminar, seminars for the students present at NTNU. It is expected that compulsory and examinations must be completed in English. Exceptions must be clarified with the lecturer responsible for the course. Please note that the course may be cancelled due to the teaching capacity at the Department of Geography if less than 5 students register for the course. Check www.ntnu.no/geografi/studentinformasjon for updated information.

Vurderingsform: Home examination

Form of assessment	Time	Percentage	Deadline
--------------------	------	------------	----------

Home examination			
------------------	--	--	--

GEOG3517 Sosial ulikhet, identitet og sted

Social Difference, Identity and Place

Undervisning: Høst: 7.5 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Godkjent arbeidsnotat og presentasjon

Forkunnskapskrav: Full fordypning i geografi, eller tilsvarende relevant utdanning.

Læringsmål: Emnet gir studentene dypere innsikt i overordnede og sentrale teorier og begreper innen sosial- og kulturgeografi som kan belyse problemstillinger i ulike forskningsfelt i faget.

Faglig innhold: Et overordnet tema er steder og mennesker, og det fokuseres på hvorfor og hvordan steder og mennesker er gjensidig konstituerende. Emnet tar sikte på å gi økt innsikt i begreper og teorier om sosial ulikhet og identitet, samt empirisk orienterte problemstillinger knyttet til disse. Eksempelvis vil betydningen av klasse, kjønn, seksualitet, ruralitet, urbanitet, rase og etnisitet belyses. Hovedfokus vil - som følge av at undervisningen skal være forskningsbasert - variere noe fra år til år, avhengig av instituttets forskningsaktiviteter til enhver tid. Studentene skal i løpet av kurset skrive et arbeidsnotat, som skal leveres til de andre studentene og faglærer(e), samt presenteres på seminar. Arbeidsnotat og presentasjon må være

godkjent før det gis adgang til hjemmeeksamen og muntlig prøve. Det settes en foreløpig karakter på hjemmeeksamen, som justeres etter muntlig prøve.

Læringsformer og aktiviteter: 12 timer forelesning og 6 timer seminar, arbeidsnotat og presentasjon. Vurderingsform: hjemmeeksamen og muntlig prøve for justering av karakteren på hjemmeeksamen. Undervisning vil bare bli gitt hvis det er et tilstrekkelig antall studenter oppmeldte til emnet og dersom instituttet har tilstrekkelig med undervisningsressurser. Se www.ntnu.no/geografi/studentinformasjon for oppdatert informasjon om hvilke emner som tilbys. Oversikt over emner som ikke tilbys grunnet mangel på undervisningsressurser vil bli tilgjengelig seinest 10. januar i vårsemesteret og 10. august i høstsemesteret.

Vurderingsform: Hjemmeeksamen

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Hjemmeeksamen			

GEOG3518 Knowledge Management in a Global Economy

Teaching: Autumn: 7.5 Cr

Language of instruction: English

Grade: Letter grade

Compulsory assignments: Semester assignment.

Required previous knowledge: Bachelor in social science. Other relevant qualification can be accepted upon by approval by the Department of Geography. Students with no background in social sciences are recommended to read an introductory book

Learning objectives: The course provides the students with a nuanced understanding of economic and cultural aspects of industrial globalization. The central aims are to provide a comprehensive insight into the relations between processes of globalization and company strategies.

Academic content: The course offers different perspectives on globalization, together with discussions on how this influences both business and regional and national opportunities for agency. Focus is on the possibilities that enterprises have in a globalized knowledge economy. Case examples are used to illustrate how businesses can draw on their surroundings and networks locally, regionally, nationally and internationally in their endeavours to innovate. The course presents how strategies and actions occur at the interface between economy and culture. Knowledge development across cultural boundaries is thus a central theme. As part of the course the students have to write an individual semester assignment. The semester assignment must be approved before the examination can be taken.

Teaching methods and activities: 18 hours lectures and assignment. It is expected that compulsories and examination must be completed in English. Exceptions must be clarified with the lecturer responsible for the course. Please note that the course may be cancelled due to the teaching capacity at the Department of Geography if less than 5 students register for the course. Check www.ntnu.no/geografi/studentinformasjon for updated information.

Assessment: Written examination

Form of assessment	Time	Percentage	Deadline
Written examination	4 Hours		

GEOG3519 Geographical Information Systems - I

Teaching: Autumn: 7.5 Cr

Language of instruction: English

Credit reductions: GEOG3510: 6.0 Cr, SVGEO328: 6.0 Cr

Grade: Letter grade

Compulsory assignments: None

Recommended previous knowledge: GEOG1004 and GEOG1511.

Required previous knowledge: Minimum 60 credits.

Learning objectives: The course aims to introduce students to the use of geographical information systems (GIS), how such systems represent our world, and how we can apply GIS for various applications within management and research. An emphasis is on vector based GIS. Students will become acquainted with how GIS can be used within both social scientific research and physical sciences research.

Academic content: Nature of geographical data, spatial data structures, techniques for input and editing, analytical modeling, and ways of presenting of geographic data. Fundamental GIS operations such as buffer and overlay set together in geoprocessing models. During the semester students will carry out several exercises. Results from these exercises will influence the final grade for this course.

Teaching methods and activities: 16 hours lectures, 14 hours practical exercise work. Both of the exams must be handed in and graded to E or better. Please note that the course may be cancelled due to the teaching capacity at the Department of Geography if less than 5 students register for the course. Check www.ntnu.no/geografi/studentinformasjon for updated information.

Assessment: Assignment/Written examination

Forms of assessment	Time	Percentage	Deadline
Assignment		1/3	
Written examination	4 Hours	2/3	

GEOG3520 Geographical Information Systems - II

Teaching: Spring: 7.5 Cr

Language of instruction: English

Credit reductions: GEOG3510: 3.0 Cr, SVGEO328: 3.0 Cr

Grade: Letter grade

Compulsory assignments: None

Recommended previous knowledge: GEOG1004 and GEOG1511.

Required previous knowledge: GEOG 3519 Geographical Information Systems I or equivalent.

Learning objectives: The course aims to provide students with advanced skills in the use of geographical information systems (GIS). An emphasis is on raster based representations, 3D representations and data processing (for instance the use of map algebra and geoprocessing). Students will become acquainted with how GIS can be used within both social scientific research and physical sciences research.

Academic content: 3D modeling of statistical surfaces and terrain surfaces. TIN and raster representations, raster processing (map algebra), and geoprocessing using model builder and scripting software. During the semester students will carry out several exercises. Results from these exercises will influence the final grade for this course.

Teaching methods and activities: 16 hours lectures, 14 hours practical exercise work. Both of the exams must be handed in and graded to E or better. It is expected that compulsories and examinations must be completed in English. Exceptions must be clarified with the lecturer responsible for the course. Please note that the course may be cancelled due to the teaching capacity at the Department of Geography if less than 5 students register for the course. Check www.ntnu.no/geografi/studentinformasjon for updated information.

Assessment: Assignment/Written examination

Forms of assessment	Time	Percentage	Deadline
Assignment		1/4	
Written examination	4 Hours	3/4	

GEOG3521 Urban Applications of GIS**Teaching:** Autumn: 7.5 Cr**Language of instruction:** English**Credit reductions:** GEOG3510: 6.0 Cr, SVGEO328: 6.0 Cr**Grade:** Letter grade**Compulsory assignments:** None**Recommended previous knowledge:** GEOG1004 and GEOG1511.**Required previous knowledge:** GEOG3519 or equivalent.**Learning objectives:** The course aims to provide students with advanced skills in the use of geographical information systems (GIS) for urban planning purposes in general and for visibility analysis in particular.**Academic content:** Representing, analysis and present characteristics of the urban landscape using 3D modeling. Raster based GIS operations such as map algebra, visibility analysis, and sun radiation analysis. During the semester students will carry out several exercises as well as an individual project and the result from this project will influence the final grade for this course.**Teaching methods and activities:** 8 hours lectures, 22 hours practical exercise work which should result in a report which will be assessed. It is expected that examinations must be completed in English. Exceptions must be clarified with the lecturer responsible for the course. Please note that the course may be canceled due to the teaching capacity at the Department of Geography if less than 5 students register for the course.Check www.ntnu.no/geografi/studentinformasjon for updated information.**Assesment:** Report

Form of assessment	Time	Percentage	Deadline
Report			

GEOG3522 Migration and Development**Teaching:** Spring: 7.5 Cr**Language of instruction:** English**Grade:** Letter grade**Compulsory assignments:** Approved group work and seminar presentation**Learning objectives:** The course offers theoretical insights into the dynamics of internal and international migration processes and their relations to development. In addition the course addresses practical and policy implications of migration processes in relation to development cooperation and social change in the Global South and North.**Academic content:** The course discusses internal and international migration processes in a development context. In particular the course concentrates on understanding the relationship between migration and development by offering theoretical insights into how to conceptualise migration and how development theories have understood the role of migration in development. The course aims to provide analytical approaches for understanding the migration process by introducing debates on causes, practices, migration regimes and policies, as well as the development impacts of internal and international migration. Methodological approaches for researching migration and development will be introduced.**Teaching methods and activities:** 16 hours lectures, 10 hours group work and presentation (depending on the number of students). It is expected that compulsories and examinations must be completed in English. Exceptions must be clarified with the lecturer responsible for the course. Please note that the course may be cancelled due to the teaching capacity at the Department of Geography if less than 5 students register for the course.Check www.ntnu.no/geografi/studentinformasjon for updated information.

Assessment: Written examination

Form of assessment	Time	Percentage	Deadline
Written examination	4 Hours		

MASTER I GEOGRAFI MED STUDIERETNING I NATURRESSURSFORVALTNING

En master i geografi med studieretning i naturressursforvaltning har som mål å gi en dypere innsikt i forholdet mellom teori og praktisk forvaltning av naturressurser.

For studenter som velger denne studieretningen er emnet GEOG3030-naturressursforvaltning – teori og praksis obligatorisk. I tillegg er det krav om at tema for masteroppgaven (GEOG3900- Masteroppgave i geografi) ligger innenfor naturressursforvaltningsfeltet. For øvrig er studieopplegget tilsvarende ordinær master i geografi.

Opptak

Se opptak master i geografi.

Læringsmål

Gjennom masterstudiet skal kandidaten:

- Tilegne seg en dypere forståelse av begreper og særtrekk ved temaet naturressursforvaltning, samtidig som kandidaten har fordypet seg i utvalgte problemstillinger innen temaet.
- Tilegne seg solide metodiske og analytiske ferdigheter og kunne formulere problemstillinger som grunnlag for å gjennomføre et vitenskapelig arbeid. Kandidaten skal kunne jobbe i skjæringspunktet mellom flere disipliner, da naturressursforvaltning ofte vil være et flerfaglig tema.
- Kandidaten skal kunne gjennomføre et forskningsprosjekt på selvstendig og kritisk vis og samle inn eller benytte data basert på relevant metodikk.
- Kunne bruke relevante teorier og analysemetoder på empirisk materiale og beherske akademisk skriving og formidling av vitenskapelig arbeid.
- Kunne gjennomføre et forskningsprosjekt i tråd med etiske normer innen forskning.
- Erverve seg ferdigheter som danner grunnlag for arbeid innenfor offentlig og privat virksomhet og forskning.

Studieopplegg master i geografi med spesialisering i naturressursforvaltning

Semester	Emne (7,5sp)	Emne (7,5sp)	Emne (7,5sp)	Emne (7,5sp)
4. semester/V	GEOG3900			
3. semester/H				
2. semester/V	GEOG3001		GEOG3005 eller GEOG3006	Ekspertes i team
1. semester/H	GEOG3003	GEOG3030	Valgemner tilsvarende 15 studiepoeng	

OBLIGATORISKE EMNER

Kode	Tittel	Sp	Undervisning	Adgangsbegrensninger
GEOG3001	Fagfilosofi, teorier og begreper	15	Vår	Åpent
GEOG3003	Methodology and the Research Process	7,5	Høst	Åpent
GEOG3005*	Qualitative Methods	7,5	Høst/Vår	Åpent
GEOG3006*	Quantitative Methods	7,5	Vår	Åpent
GEOG3030	Natural Resources Management	7,5	Høst	Åpent

Kode	Tittel	Sp	Under- visning	Adgangs- begrensninger
EiT	Eksperter i Team	7,5	Vår	Adgangsbegrenset
GEOG3900**	Masteroppgave i geografi	60	Høst/Vår	Studierettskrav

* Studentene velger ett av emnene GEOG3005 eller GEOG3006

** Forutsetter opptak til programmet

Valgemner:

Kode	Tittel	Sp	Under- visning	Adgangs- begrens- ninger
GEOG3505*	Landscape and Planning	15	Høst	Åpent
GEOG3509*	Naturgeografisk seminar	7,5	Høst	Åpent
GEOG3513*	Fluviale systemer	7,5	Høst**	Åpent
GEOG3514*	Skråningssystemer	7,5	Høst**	Åpent
GEOG3515*	Environment, Development and Chang- ing Rural Livelihoods	7,5	Høst	Åpent
GEOG3519*	Geographical Information Systems - I	7,5	Høst	Åpent
GEOG3520*	Geographical Information Systems - II	7,5	Vår	Åpent
GEOG3521*	Urban Applications of GIS	7,5	Høst	Åpent
GEOG3522	Migration and Development	7,5	Vår	Åpent

* Undervisning vil bare bli gitt hvis det er tilstrekkelig antall studenter oppmeldt til emnet og dersom instituttet har tilstrekkelig med undervisningsressurser.

Se www.ntnu.no/geografi/studentinformasjon for oppdatert informasjon om hvilke emner som tilbys. Oversikt over emner som ikke tilbys grunnet mangel på undervisningsressurser vil bli tilgjengelig seinest 10. januar i vårsemesteret og 10. august i høstsemesteret.

** GEOG3513 og GEOG3514: Emnene tilbys annethvert år og alternerer med hverandre. Hvilket emne som tilbys kunngjøres ved semesterstart på insittuttet og på insittuttets nettside.

Enkelte emner som organiseres under andre studieprogram kan godkjennes som valgemner i mastergrad i geografi med spesialisering i naturressursforvaltning.

EMNEBESKRIVELSER

Se emnebeskrivelser under master i geografi.

OVERLAPP

Emne	Emne	Sp
GEOG3050	GEOG3504	7,5 studiepoeng
GEOG3510	GEOG3521	6 studiepoeng
GEOG3510	GEOG3521	3 studiepoeng
GEOG3510	GEOG3519	6 studiepoeng
GEOG3003	GEOG3002	7,5 studiepoeng
GEOG3005	GEOG3002	7,5 studiepoeng
GEOG3005	GEOG3052	7,5 studiepoeng
GEOG3005	AFR3002	7,5 studiepoeng
GEOG3005	AFR3005	7,5 studiepoeng
GEOG3005	GEOG3004	7,5 studiepoeng
GEOG3006	GEOG3002	7,5 studiepoeng

Emne	Emne	Sp
GEOG3006	GEOG3052	7,5 studiepoeng
GEOG3006	GEOG3004	7,5 studiepoeng
GEOG3006	AFR3002	7,5 studiepoeng
GEOG3006	AFR3005	7,5 studiepoeng