

FEMÅRIG LEKTORUTDANNING I SAMFUNNSFAG

Med endringer vedtatt av Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse senest 25.3.2011

INNLEDNING

Femårig lektorutdanning i samfunnsfag er et studium der praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) er integrert i et masterstudium. Studentene følger mye av bachelor- og masterstudiet i sosiologi eller statsvitenskap, og får i tillegg en lærerutdanning.

Utdanningen skal gi en fagspesifikk kompetanse i sosiologi og statsvitenskap gjennom en allsidig skolering i fagenes ulike tilnæringsmåter, teorier, metoder og emner. Sammen med en fagdidaktisk skolering kvalifiserer dette for undervisning i samfunnsfag fra 5.årstrinn i grunnskolen til og med videregående skole. I tillegg velger studentene i løpet av studiet undervisningsfag 2 på 60 studiepoeng. Samtidig som utdanningen gir lærerkompetanse, gir den også en mer generell kompetanse til å bruke sosiologiske og statsvitenskapelige analysemåter til å forstå og løse praktiske samfunnsproblemer.

Sosiologi er studiet av mønstrene og prosessene i samfunnslivet. Dette fagområdet ser på hvordan mennesker påvirker hverandre, og hvordan de former de små og store fellesskapene de tilhører. Fordypningen i sosiologi gir en spesifikk kompetanse knyttet til å studere den enkeltes situasjon og utvikling under ulike sosiale vilkår og forholdene innenfor og mellom grupper, organisasjoner, institusjoner og samfunn.

Statsvitenskap er studiet av politisk virksomhet i og mellom samfunn. Faget har fokus på de politiske institusjonenes rolle på lokalt, nasjonalt og internasjonalt nivå og på enkeltpersoner og gruppers politiske adferd. Fordypningen i statsvitenskap gir en spesifikk kompetanse knyttet til utformingen, innholdet i og konsekvensene av vedtak som fattes av styringsorganene i samfunnet i Norge og andre land samt konflikt og samarbeid i verdenssamfunnet.

LÆRINGSMÅL FOR LEKTORUTDANNINGEN I SAMFUNNSFAG

En kandidat fra NTNUs lektorutdanning skal være kjent for sin faglige styrke og integritet, sitt bidrag til elevenes kunnskapsutvikling og personlige vekst samt sin evne til nytenkning og utvikling av faginnhold, læringsmiljø og læringsmetoder.

En lektor fra NTNU skal medvirke til elevens dannelse som aktiv deltaker i et demokratisk samfunn.

Kunnskaper

Etter endt utdanning vil kandidaten:

Faglig kompetanse:

- ha allsidig skolering i emner, teorier og forskningsmetoder innenfor faget
- ha omfattende kunnskap om sentrale trekk ved ulike sosiale institusjoner (ved fordypning i sosiologi)
- ha omfattende kunnskap om sentrale trekk ved politiske systemer nasjonalt og internasjonalt (ved fordypning i statsvitenskap)

Faglig og didaktisk kompetanse:

ha brede kunnskaper knyttet til utøvelse av studiefaget, til utøvelsen av læreryrket, til samspillet mellom fag og skole, og til fagets betydning i samfunnet

Ferdigheter

Etter endt utdanning kan kandidaten:

Faglig kompetanse:

- utvikle forskbare problemstillinger med utgangspunkt i faglitteraturen og aktuelle temaer
- bruke samfunnsvitenskapelige forskningsmetoder til å forstå, kritisk vurdere, og håndtere praktiske samfunnsproblemer
- utføre selvstendig vitenskapelig planleggings-, utrednings- og forskningsarbeid i både privat og offentlig sektor
- formidle vitenskapelig kunnskap i en akademisk og populærvitenskapelig form

Didaktisk kompetanse:

- planlegge, gjennomføre og vurdere samfunnsfaglig undervisning
- formidle samfunnsfaglig kunnskap på en pedagogisk og motiverende måte
- drøfte faglige spørsmål og læreplaner i faget med grunnlag i relevant teori og metode

Generell kompetanse

Etter endt utdanning vil kandidaten:

Holdningskompetanse:

- kunne reflektere over lærerautoritetens forankring i faglig kompetanse, og kunne fornye og videreutvikle denne kompetansen gjennom hele yrkeslivet
- være seg bevisst at læreren er en modell for elevene med hele sitt vesen, faglige kompetanse, og sosiale og pedagogiske ferdigheter
- kunne reflektere over betydningen av å vise og kreve respekt for læringsarbeidet som gjøres i skolen
- forstå at gode læringsrelasjoner er basert på en balanse mellom rettigheter og plikter, tilpasset læreren og elevenes ulike roller
- forstå at det å ta elever på alvor, er å stille tydelige krav til innsats og legge til rette for mestring, tilpasset den enkelte elev sine spesielle forutsetninger

Faglig kompetanse:

- kunne formidle kunnskap og bidra med faglig funderte løsningsforslag både skriftlig og muntlig

Yrkesetisk kompetanse:

- ha innsikt i forskningsetiske problemstillinger
- ha en forståelse for skolens og lærerens ansvar for å ivareta samfunnets fellesskapsverdier og for å realisere disse verdiene i danning og undervisning

Didaktisk kompetanse og lederkompetanse:

- kunne lede og motivere elevene i klasserommet, skape konstruktive og inkluderende læringsmiljø og bidra til elevenes personlige og faglige utvikling

Relasjonskompetanse:

- kunne samarbeide med elever, andre lærere, foresatte og fagmiljøer utenfor skolen innenfor rammen av gjensidig forpliktende sosiale kontrakter

Endrings- og utviklingskompetanse:

- kunne bidra til utvikling og nytenkning i skolen gjennom en kritisk, kreativ og analytisk tilnærming til faginnhold, læringsmiljø og læringsmetoder

YRKESMÅL

Med femårig lektorutdanning i samfunnsfag kan man arbeide som lektor i skolen. Man er kvalifisert som lærer i fra 5. klasse til og med videregående skole. Studiet kvalifiserer også til andre yrker hvor det kreves høy pedagogisk kompetanse og god formidlingsevne. Med femårig lektorutdanning har man også faglig kompetanse til å søke opptak til forskerutdanning (ph.d), som i sin tur gir mulighet for forsknings- og undervisningsstillinger ved universitet og høyskoler.

I grunnskolen kvalifiserer femårig lektorutdanning til å undervise i samfunnsfag fra 5.-10. årstrinn. Avhengig av hvilket fag som velges som undervisningsfag 2 kvalifiserer utdanningen også til å undervise i andre fag i grunnskolen.

I videregående skole kvalifiserer utdanningen til å undervise i fellesfaget samfunnsfag. Dette faget undervises i alle utdanningsprogram i videregående skole (både studiespesialiserende og yrkesfaglige). Videre kvalifiserer utdanningen til å undervise i følgende programfag som i videregående skole undervises i Vg2 og Vg3 i Programområde for samfunnsfag og økonomi:

- Politikk og menneskerettigheter
- Sosiologi og sosialantropologi
- Sosialkunnskap

Som lærer skal du også ha innsikt i elevens oppvekstmiljø og livssituasjon og kunne tilpasse opplæringen til den enkelte elev. Du må også kunne samarbeide med foreldre/foresatte, bedrifter, etater, foreninger og andre som kan bidra til et godt og allsidig lærings- og oppvekstmiljø. Utdanningen gir deg også den kompetansen.

Samtidig som utdanningen gir lærerkompetanse, kvalifiserer den også blant annet til planleggings- og utredningsoppgaver innenfor offentlig forvaltning og privat næringsliv, formidlings- og informasjonsoppgaver i ulike informasjonsorganer, arbeid i interesseorganisasjoner og ledelsesoppgaver.

ORGANISERING OG ADMINISTRASJON

Studieprogrammet administreres av Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse, og er et samarbeid mellom Institutt for sosiologi og statsvitenskap, Program for lærerutdanning (PLU) og de fakulteter/enheter som tilbyr undervisningsfagene. Emnene i sosiologi og statsvitenskap gis av Institutt for sosiologi og statsvitenskap, mens den praktisk-pedagogiske delen av studiet, inkludert ex.paed., gis av Program for lærerutdanning

OPPTAKSKRAV

Femårig lektorutdanning i samfunnsfag er et grunnstudium som du kan søke opptak til direkte fra videregående skole. Opptakskravet er generell studiekompetanse. Det er krav om minimum 35 skolepoeng og et gjennomsnitt på minimum karakteren 3.0 i norsk (393 timer) og 3.0 i matematikk (224 timer).

DELSTUDIER I UTLANDET

Det er mulig å ta et utenlandsopphold i ett eller to semester, fortrinnsvis i 6, 7. eller 9. semester. Det er også mulig å ta undervisningsfag 2 i utlandet. Program for lærerutdanning (PLU) har etablert samarbeid med lærerutdanningsinstitusjoner i flere land. For et begrenset antall studenter er det mulig å gjennomføre praksis ved en utenlandsk skole. For tiden har PLU avtale med Utrecht Universitet, Nederland, Pennsylvania State University, USA og University of Washington i Seattle, USA.

UTDANNINGSPLANER

Alle studenter som er tatt opp til et studieprogram skal ha en utdanningsplan. Utdanningsplanen er en avtale mellom studenten og NTNU som regulerer blant annet permisjoner, utenlandsopphold, forsinkelser i studiet og deltidsstudier.

PROGRESJON

For å kunne gjennomføre PPU, stilles det egne krav til avlagte studiepoeng i undervisningsfagene. Kravet for å begynne på PPU1 (femte semester), er at man må ha bestått 90 studiepoeng i undervisningsfagene, og minst 37,5 studiepoeng i hvert fag. Studenten må også ha bestått PPU4000 Examen paedagogicum

For å kunne begynne på PPU2 (8. semester), må man ha bestått 60 studiepoeng i begge fagene, samt ha bestått PPU1 i sin helhet. Begrunnelsen for dette er at en stor del av PPU er praksis i skolen, hvor det stilles krav til faglig kompetanse.

INNPASSING TIL STUDIET

Innpassing av fag gjøres i henhold til universitets- og høyskoleloven. Siden femårig lektorutdanning er et helhetlig profesjonsstudium, og det er begrenset antall praksisplasser, er man imidlertid ikke garantert å få tilsvarende reduksjon i lengden på studiet. Det betyr at den totale studietiden kan bli fem år, på tross av at man har fått faglig fritak for fag som er fullført før opptak.

STUDIETS OPPBYGGING OG STRUKTUR

Den femårige lektorutdanningen i samfunnsfag utgjør til sammen 300 studiepoeng, og består av:

Del av studiet	Studiepoeng	Emner
Obligatoriske fagemner (felles for begge studieretninger)	67,5	POL1000 (ex.fac.), SOS1001, SOS1002 og SAM1020, SOS3004, SOS3005
Undervisningsfag 2	60	Vanligvis et årsstudium med emner på 1000-nivå.
Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU)	60	4000-emner (inkl. perspektivemnet PPU4000 ex.paed).
Studieretningsemner for studenter som velger studieretning sosiologi	75	SOS2000, SOS2900, SOS3001, ett emne i rekken SOS2006-SOS2009 og to emner i rekken SOS3501-SOS3516
Studieretningsemner for studenter som velger studieretning statsvitenskap	75	Ett av emnene POL1001 og POL1002, POL2900, POL3001 og to emner i rekken POL3502-POL3515, SOS3515, SOS3516
Masteroppgave i studieretningsfag	30	POL3901 eller SOS3901
Fellesemner	7,5	EXPH0001 Filosofi og vitenskapsteori (Merk at også PPU4000 ex.paed og

Del av studiet	Studiepoeng	Emner
		POL1000 ex.fac er fellesemner, men at disse er plassert over i tabellen.)
Sum	300	

Studiet gir undervisningskompetanse i to fag. Ett av disse to må være sosiologi eller statsvitenskap, som man spesialisere seg i helt til masternivå. Valg av undervisningsfag 2 er friere, og utgjør 60 studiepoeng av graden (tilsvarende et årsstudium). Som fag 2 kan man velge blant følgende anbefalte fag: nordisk, engelsk, religionsvitenskap eller kroppsøving og idrett. Andre godkjente undervisningsfag 2 er ERL (etikk, religion og livssyn), fransk, tysk, spansk eller matematikk. Historie og geografi gir til dels overlappende og smal undervisningskompetanse, og kan kun godkjennes etter spesiell avtale med fakultetet. Det er mulig å søke til fakultetet om å få godkjent andre fag enn de som er nevnt ovenfor som undervisningsfag 2. Søknaden må begrunnes.

- Første og andre semester består av obligatoriske emner i sosiologi og statsvitenskap og fellesemnene EXPH0001 ex.phil og PPU4000 ex.paed.
- I tredje og fjerde semester velges undervisningsfag 2 på 60 studiepoeng. Det faget du velger må i utgangspunktet være et åpent undervisningsfag som ikke gir overlappende undervisningskompetanse med sosiologi/statsvitenskap.
- PPU-delen av studiet utgjør 60 studiepoeng med 12-14 uker veiledet praksis. Alle praksisplasser er i eller nær Trondheim, og all praksis organiseres av Program for lærerutdanning (PLU). I første semester inngår PPU4000 ex.paed. med 7,5 studiepoeng, de resterende poengene fordeler seg med 22,5 studiepoeng i 5. semester og 30 studiepoeng i 8. Praksisen er lagt til disse semestrene.
- Fra 6. semester velger studentene enten *studieretning statsvitenskap* eller *studieretning sosiologi*. Avhengig av hvilken studieretning som velges, avsluttes utdanningen med en masteroppgave på 30 studiepoeng i enten sosiologi eller statsvitenskap.

Anbefalt studieløp for studieretning statsvitenskap:

Semester	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)
10.sem/-vår	POL3901 Masteroppgave			
9.sem/-høst	Ett av emnene i rekken POL3502-POL3516, SOS3515, SOS3516		Ett av emnene i rekken POL 3502-POL3516,SOS3515, SOS3516	
8.sem/vår	PPU4745 Fagdidaktikk samfunnsfag	PPU47* Fagdidaktikk un- dervisningsfag 2	PPU4702	
7.sem/-høst	POL3001		SOS3004	SOS3005
6.sem/vår	POL1001 eller POL1002		POL2900	
5.sem/-høst	PPU4744 Fagdidaktikk samfunnsfag	PPU47* Fagdidaktikk un- dervisningsfag 2	PPU4700	SAM1020
4.sem/vår	Undervisningsfag 2		Undervisningsfag 2	

Semester	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)
3.sem/- høst	Undervisningsfag 2		Undervisningsfag 2	
2.sem/vår	SOS1001		SOS1002	
1.sem/- høst	EXPAED4000	EXPH0001	POL1000	

*Emnekode avhenger av hvilket fag man har som undervisningsfag 2.

Anbefalt studieløp for studieretning sosiologi:

Semester	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)	Emne (7,5 sp)
10.semester /vår	SOS3901 Masteroppgave			
9.semester/ høst	Ett emne i rekken SOS3501- SOS3516		Ett emne i rekken SOS3501- SOS3516	
8.semester /vår	PPU4745 Fagdidaktikk samfunnsfag	PPU47* Fagdidaktikk un- dervisningsfag 2	PPU4702	
7.semester/ høst	SOS3001		SOS3004	SOS3005
6.semester/ vår	SOS2000	Et emne i rekken SOS2006-SOS2009	SOS2900	
5.semester/ høst	PPU4744 Fagdidaktikk samfunnsfag	PPU47* Fagdidaktikk un- dervisningsfag 2	PPU4700	SAM1020
4.semester/ vår	Undervisningsfag 2		Undervisningsfag 2	
3.semester/ høst	Undervisningsfag 2		Undervisningsfag 2	
2.semester/ vår	SOS1001		SOS1002	
1.semester/ høst	EXPAED4000	EXPH0001	POL1000	

*Emnekode avhenger av hvilket fag man har som undervisningsfag 2.

EMNEOVERSIKT

Obligatoriske emner:

Emnekode	Tittel	Sp	Under- visning	Adgangs- begrensninger
POL1000	Innføring i statsvitenskap: Internasjonal og komparativ politikk	15	H	Åpent
SOS1001	Samfunnsendring og samfunnsstruktur	15	V	Åpent
SOS1002	Samfunnsvitenskapelig forskningsmetode	15	H/V	Åpent
EX.PAED4000	Ex.paed.	7,5	H	Studierettskrav
EXPH0001	Filosofi og vitenskapsteori (ex.phil)	7,5	H	Åpent
SAM1020*	Sentrale samfunnsvitenskapelige emner	7,5	H	Studierettskrav

Emnekode	Tittel	Sp	Under- visning	Adgangs- begrensninger
PPU4700*	Pedagogikk – del I	7,5	H	Studierettskrav
PPU4702*	Pedagogikk – del II	7,5	V	Studierettskrav
PPU4708	Praksis – del I	0	H	Studierettskrav
PPU4709	Praksis – del II	0	V	Studierettskrav
PPU 4744*	Fagdidaktikk i samfunnskunnskap – del I	7,5	H	Studierettskrav
PPU4745*	Fagdidaktikk i samfunnskunnskap – del II	7,5	V	Studierettskrav
PPU47XX*	Fagdidaktikk i <undervisningsfag 2> – del I	7,5	H	Studierettskrav
PPU47XX*	Fagdidaktikk i <undervisningsfag 2> – del II	7,5	V	Studierettskrav

Studieretning sosiologi:

Kode	Tittel	Sp	Under- visning	Adgangsbe- grensninger
SOS2006	Arbeid og organisasjon	7,5	V	Åpent
SOS2007	Barne- og familiesosiologi	7,5	V	Åpent
SOS2008	Sosial ulikhet og velferd	7,5	V	Åpent
SOS2009	Medier og samfunn	7,5	V	Åpent
SOS2000	Teorier og modeller i sosiologi	7,5	V	Åpent
SOS2900	Bacheloroppgave i sosiologi	15	H/V	Åpent
SOS3001	Sosiologisk teori	15	H	Åpent
SOS3004	Kvalitative forskningsmetoder	7,5	H/V	Åpent
SOS3005	Kvantitative metoder	7,5	H	Åpent
SOS3502**	Bygdesosiologi og regionalpolitikk	15	H	Åpent
SOS3503**	Kultur og mediesosiologi	15	H	Åpent
SOS3504**	Velferd, ulikhet og integrering	15	H	Åpent
SOS3505**	Familie- og barndomssosiologi	15	H	Åpent
SOS3506**	Anvendt sosiologisk teori	15	H	Åpent
SOS3515**	Avansert statistisk dataanalyse i samfunnsvitenskap	15	H	Åpent
SOS3516**	Kvalitativ analyse	15	H	Åpent
SOS3901*	Masteroppgave i sosiologi	30	H/V	Studierettskrav

Studieretning statsvitenskap:

Kode	Tittel	Sp	Under- visning	Adgangs- begrensninger
POL1001	Innføring i statsvitenskap: Politisk teori og politisk adferd	15	V	Åpent
POL1002	Innføring i statsvitenskap: Offentlig politikk og administrasjon	15	V	Åpent
POL2900	Bacheloroppgave i statsvitenskap	15	H/V	Åpent
POL3001	Demokratiteori	15	H	Åpent
SOS3004	Kvalitative forskningsmetoder	7,5	H/V	Åpent
SOS3005	Kvantitative metoder	7,5	H	Åpent
POL3502**/**	Årsaker til krig	15	H	Åpent
POL3503**	Internasjonal politisk økonomi	15	H	Åpent

Kode	Tittel	Sp	Under- visning	Adgangs- begrensninger
POL3507**	Policy-analyse	15	H	Åpent
POL3508**	Utenrikspolitikk	15	H	Åpent
POL3509**	Medier, opinion og politisk adferd	15	H	Åpent
POL3510**	Østeuropeiske systemer etter 1740	15	H	Åpent
POL3511**/**	De katolske og protestantiske kirker i verdenspolitikken	15	H	Åpent
POL3512**	Sovjetunionen og Russland siden 1917	15	H	Åpent
POL3513**	Politisk økonomi	15	H	Åpent
POL3515**	Komparativ og internasjonal politikk i Japan og Øst-Asia	15	H	Åpent
POL3516**	Den europeiske union	15	H	Åpent
SOS3515**	Avansert statistisk dataanalyse i samfunnsvitenskap	15	H	Åpent
SOS3516**	Kvalitativ analyse	15	H	Åpent
POL3901*	Masteroppgave i statsvitenskap	30	H/V	Studierettskrav

Emner med studierettskrav er forbeholdt studenter med opptak til lektorprogrammet.

**Spesialelmene gis normalt en gang hvert studieår, men tilbudet avhenger av ressursituasjonen på instituttet. Dersom det melder seg 6 eller færre studenter til et planlagt emne i serien SOS3501-SOS3516, POL3502-POL3516 de to første undervisningsukene, blir undervisningen gitt som et veiledet lesekurs. Eksamen vil bare bli avholdt i de semestrene det undervises i de enkelte emner.

***Emnet undervises ikke i studieåret 2011/2012.

Valg av undervisningsfag 2 – anbefalte fag

I tredje og fjerde semester inngår det et undervisningsfag 2 på 60 studiepoeng. Undervisningsfag 2 velges fortrinnsvis fra listen med anbefalte undervisningsfag under. Det er mulig å søke til fakultetet om å få andre fag enn de som er nevnt ovenfor som undervisningsfag 2. Søknaden må begrunnes.

Valg av undervisningsfag 2 gjøres via utdanningsplanen på Studweb innen 1. juni. Enkelte av undervisningsfagene har et begrenset antall plasser hvor det er satt av kvoter for lektorstudenter. Rangering for opptak til adgangsbegrensede fag/emner gjøres etter NTNUs rangeringsregler fastsatt i NTNUs forskrift om studier.

Studenter som vil ta et adgangsbegrenset undervisningsfag hvor det ikke er satt av kvoter for lektorstudenter i samfunnsfag (for eksempel spansk), må søke opptak til det aktuelle årsstudiet via Samordna opptak innen 15. april.

Nedenfor følger godkjente emnegrupper på 60 studiepoeng for *anbefalte undervisningsfag 2*. Utfyllende informasjon om undervisningsfag 2 fremgår av Studiehåndboka til det fakultetet som eier undervisningsfaget:

Nordisk (årsstudium)

Se www.ntnu.no/studier/aanord/oppbygning.

Engelsk (årsstudium)

Det forutsettes kunnskaper og ferdigheter i engelsk tilsvarende en god karakter i engelsk som studieretningsfag over to år på allmennfaglig studieretning/studiespesialiserende utdanningsprogram i videregående skole. Se www.ntnu.no/studier/aaeng/oppbygning.

Kroppøving og idrett (årsstudium) - adgangsbegrenset

Det settes årlig av interne kvoter til lektorstudenter som vil ta dette årsstudiet som undervisningsfag 2. Søknad gjøres via utdanningsplanen innen 1. juni i 2. semester.

Se www.ntnu.no/studier/aakropp/studiets-oppbygning.

Religionsvitenskap:

Religionsvitenskap er mest relevant for undervisning i religion og etikk i videregående skole, mens KRL er mest relevant med tanke på undervisning i religion, livssyn og etikk grunnskolen. Begge kvalifiserer imidlertid formelt for undervisning på begge nivå.

Se www.ntnu.no/studier/aarvi/oppbygning.

Kristendom, religion og livssyn (KRL)

Årsstudiet i KRL er mest relevant med tanke på undervisning i faget religion, livssyn og etikk i grunnskolen., mens religionsvitenskap er mest relevant for undervisning i religion og etikk i videregående skole. Begge kvalifiserer imidlertid formelt for undervisning på begge nivå.

Se www.ntnu.no/studier/aakrl/oppbygning.

Fransk (årsstudium)

Det anbefales forkunnskaper tilsvarende fransk C-språk i studieretning for allmenne fag/studiespesialiserende utdanningsprogram i den videregående skolen.

Se www.ntnu.no/studier/aafran/oppbygning.

Tysk (årsstudium)

Det anbefales forkunnskaper tilsvarende tysk C-språk i studieretning for allmenne fag/studiespesialiserende utdanningsprogram i den videregående skolen.

Se www.ntnu.no/studier/aatysk/oppbygning.

Spansk (årsstudium) – adgangsbegrenset

Det anbefales forkunnskaper tilsvarende spansk C-språk i studieretning for allmenne fag/studiespesialiserende utdanningsprogram i den videregående skolen. Spansk årsstudium er et adgangsbegrenset studium og søkere fra lektorutdanningen i geografi anbefales å søke opptak til årsstudiet via Samordna opptak i tillegg til å søke internt via utdanningsplanen 1. juni i 2. semester.

Se <http://www.ntnu.no/studier/aaspansk/oppbygning>.

Matematikk (anbefalt emnesamling 60 sp)

Krever fordypning i realfag fra videregående skole tilsvarende opptakskrav til årsstudium i matematikk via Samordna opptak.. Se <http://www.ntnu.no/studier/aamatstat/oppbygging>.

Andre samfunnsfag som undervisningsfag 2

Vi gjør spesielt oppmerksom på at faget **samfunnsfag** i grunnskolen er likt fordelt mellom historie, geografi og samfunnskunnskap. Den femårige lektorutdanningen i samfunnsfag faller inn under samfunnskunnskap, og gir automatisk undervisningskompetanse for hele samfunns-

faget. Vi anbefaler derfor ikke at undervisningsfag 2 velges blant de to andre samfunnsfagene geografi og historie. Historie eller geografi som undervisningsfag 2 kan kun godkjennes etter spesiell avtale med fakultetet.

I videregående utdanning er dette noe annerledes, med historie og geografi som egne fag.

Likevel er det fag med begrenset undervisningstid, noe som kan skape problemer med tanke på å få full stilling i skolen. Det anbefales at studenter velger et fag med flere undervisningstimer i skolen som undervisningsfag 2.

Årsstudium i samfunnskunnskap kan *ikke velges som undervisningsfag 2* av studenter på fem-årig lærerutdanning i samfunnsfag. Dette gir kun undervisningskompetanse i samfunnsfag, som allerede dekkes av sosiologi og statsvitenskap i utdanningen.

Samfunnsøkonomi og psykologi kan ikke velges som undervisningsfag 2 da det ikke gis undervisning i fagdidaktikk i disse fagene ved NTNU.

OPPGAVESKRIVING

Oppgaver levert til vurdering innenfor fagene sosiologi og statsvitenskap, både på bachelor- og masternivå, skal, i tillegg til faglig innhold, tilfredsstillende spesifikk krav til vitenskapelig form. Oppgavens vitenskapelige form inngår i kriteriene for vurdering av oppgaver på alle nivåer.

Det er ikke tillatt å reprodusere semesteroppgaver eller andre skriftlige arbeider andre har skrevet. Det er heller ikke tillatt å reprodusere eller foreta lette omarbeidelser av semesteroppgaver som en selv tidligere har levert inn. Ved fusk/forsøk på fusk risikerer en annullering av vurdering, samt utestenging fra NTNU og andre norske universiteter i inntil ett år.

EMNEBESKRIVELSER

Emnebeskrivelser for SAM1020 Sentrale samfunnsvitenskapelige emner og masteroppgaven SOS3901/POL3901 finner du her. Emnebeskrivelser for øvrig emner finner du i

- studiehåndbøkene: www.ntnu.no/studier/studiehandbok og
- emnelisten «Alle emner A-Å»: www.ntnu.no/studier/sokemne (søk etter emnekode).

SAM1020 Sentrale samfunnsvitenskapelige emner

Key themes within Social Science

Undervisning: Høst: 7.5 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: SOS1020: 7,5 sp

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Alle kurs som organiseres i forbindelse med emnet er obligatoriske

Anbefalte forkunnskaper: Se forkunnskapskrav.

Forkunnskapskrav: Emnet er forbeholdt studenter tatt opp til femårig lektorutdanning i samfunnsfag.

Læringsmål: Gi studentene en innføring i sentrale emner innenfor samfunnsfagene, og større forståelse av forskningsarbeid gjennom arbeidet med egen prosjektoppgave.

Faglig innhold: Emnet innledes med forelesninger over sentrale samfunnsfaglige emner med relevans for arbeid i skolen, blant annet demokrati og medborgerskap, autoritet og sosial kapital, og kultur og identitet. Forelesningene skal, sammen med tidligere emner, bidra til å gi studentene et teoretisk og metodologisk utgangspunkt for arbeidet med sine prosjektoppgaver. I arbeidet med prosjektoppgaven bruker studentene ulike kilder i forbindelse med praksisperi-

oden i skolen, som for eksempel analyse av lærebøker, innsamlede elevtekster eller intervju. Emnet er en obligatorisk del av femårig lektorutdanning i samfunnsfag.

Kursmaterieill: Oppgis ved semesterstart.

Læringsformer og aktiviteter: Forelesninger/seminarer og veiledning på prosjektoppgaven. Emnet blokkundervises i samkjøring med lektorstudentenes praksisperiode.

Vurderingsform: Oppgave

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Oppgave			

POL3901 Masteroppgave i statsvitenskap

Master Thesis in Political Science

Undervisning: Både høst og vår: 30.0 SP

Studiepoengreduksjoner: SVPOL390: 30.0 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Obligatorisk masteroppgaveseminar og individuell veiledning

Anbefalte forkunnskaper: Se forkunnskapskrav.

Forkunnskapskrav: Opptak på mastergrad i statsvitenskap eller opptak lektorutdanning i samfunnsfag. Alle andre eksamener i studieprogrammet må være avlagt før avsluttende masteroppgaveeksamen.

Læringsmål: Formålet med masteroppgaven og det tilhørende masterseminaret i statsvitenskap er å øve studenten opp i utførelse av et selvstendig forskningsarbeid. Gjennom obligatorisk veiledning skal studenten få innsikt i forskningsprosessens ulike trinn -- konstruktiv og kritisk vurdering av andres forskning, forskningsplanlegging og -samarbeid, datainnsamling, analyse og formidling. Arbeidet med masteroppgaven gir dermed øvelse i ferdigheter som kan nyttes ikke bare i forskningssammenheng, men også f.eks. i utredningsarbeid, undervisning, journalistikk, m.m.

Faglig innhold: Masteroppgaven skal inneholde en vitenskapelig analyse av et statsvitenskapelig emne fortrinnsvis knyttet til et av de selvvalgte emnene (POL 3501 osv.). Oppgaven bør ikke overstige ca. 50 sider (ca. 19000 ord). Studenten deltar på det obligatoriske masteroppgaveseminar. Veiledning er en vesentlig komponent i arbeidet med oppgaven. Den sikrer at studenten tilføres de nødvendige kunnskaper og innebærer en nødvendig kontroll med innsamling og behandling av data, samt at dette foregår innenfor forskningsetiske retningslinjer. Veiledning er derfor obligatorisk del av studiet for de studenter som ønsker å levere en masteroppgave.

Læringsformer og aktiviteter: Obligatorisk masteroppgaveseminar og individuell veiledning.

Tema for masteroppgaven godkjennes av instituttet. Den enkelte student kan få godkjent egne forslag. Instituttets faglærere presenter tema for masteroppgaver ved starten av hvert semester. Oppgaven har tidsfrist og må leveres inn senest 20 uker etter at tema er godkjent. Muntlig prøve brukes til å justere karakteren på masteroppgaven med inntil ett trinn. Emnet har studierettskrav og er forbeholdt studenter tatt opp til masterprogrammet i statsvitenskap og lektorutdanningen i samfunnsfag.

Vurderingsform: Avhandling

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Avhandling			

SOS3901 Masteroppgave i sosiologi

Master's Thesis in Sociology

Undervisning: Både høst og vår: 30.0 SP

Undervisningsspråk: Norsk

Studiepoengreduksjoner: SVSOS390: 30.0 SP

Karakter: Bokstavkarakterer

Obl. aktiviteter: Obligatorisk masterseminar og veiledning

Anbefalte forkunnskaper: Se forkunnskapskrav

Forkunnskapskrav: Opptak på mastergrad i sosiologi eller opptak til femårig lektorutdanning i samfunnsfag. Alle andre eksamener i masterstudiet må være avlagt før avsluttende masteroppgaveeksamen.

Læringsmål: Formålet med masteroppgaven og det tilhørende masterseminaret i sosiologi er å øve studenten opp i utførelse av et selvstendig forskningsarbeid. Gjennom obligatorisk veiledning skal studenten få innsikt i forskningsprosessens ulike trinn -konstruktiv og kritisk vurdering av andres forskning, forskningsplanlegging og samarbeid, datainnsamling, analyse og formidling. Arbeidet med masteroppgaven gir dermed øvelse i ferdigheter som kan nyttes ikke bare i forskningssammenheng, men også f.eks. i utredningsarbeid, undervisning, journalistikk, m.m.

Faglig innhold: Masteroppgaven skal inneholde en vitenskapelig analyse av et sosiologisk emne fortrinnsvis knyttet til et av de selvvalgte emnene (SOS3501 osv.). Oppgaven skal være på ca. 50 sider (ca. 19 000 ord), og må ikke overstige ca.70 sider. Studenten deltar på det obligatoriske masteroppgaveseminar. Veiledning er en vesentlig komponent i arbeidet med oppgaven. Den sikrer at studenten tilføres de nødvendige kunnskaper og innebærer en nødvendig kontroll med innsamling og behandling av data, samt at dette foregår innenfor forskningsetiske retningslinjer. Veiledning er derfor obligatorisk del av studiet for de studenter som ønsker å levere en masteroppgave.

Læringsformer og aktiviteter: Obligatorisk masteroppgaveseminar og individuell veiledning. Tema for masteroppgaven godkjennes av instituttet. Den enkelte student får godkjent egne forslag. Instituttets faglærere presenterer tema for masteroppgaver ved starten av hvert semester. Oppgaven har tidsfrist og må leveres inn senest 20 uker etter at tema er godkjent. Muntlig prøve brukes til å justere karakteren på masteroppgaven med inntil ett trinn.

Vurderingsform: Avhandling

Vurderingsdel	Tid	Tell.andel	Innleveringsfrist
Avhandling			

OVERGANGSORDNINGER FOR STUDENTER TATT OPP HØST 2010 ELLER TIDLIGERE

Emnet SOS1020 Praktisk forskningsmetode (7,5 sp) er lagt ned fra og med studieåret 2011/2012. Studenter som ikke har tatt SOS1020 tidligere, skal ta SAM1020 (7,5 sp) som erstatning.

Studieretning statsvitenskap

Fra og med studieåret 2011/2012 legges emnene i rekken POL2003-POL2011 ned og erstattes med POL2900. Studenter som skulle ha tatt et emne i rekken POL2003-POL2011 må derfor erstatte dette med det nye emnet POL2001 Bacheloroppgave i statsvitenskap.

For studenter som allerede har tatt et emne i rekken POL2003-POL2011 kan dette emnet inngå som erstatning for POL2900 Bacheloroppgave i statsvitenskap.

Studieretning sosiologi

Fra og med studieåret 2011/2012 legges emnene SOS2003-SOS2005 ned. Studenter som er tatt opp før høsten 2011 og som mangler et valgfritt emne på 15 studiepoeng innenfor studieretning sosiologi kan enten velge å ta SOS1006 Mediesosiologi (15 sp), eller SOS2000 og et emne i rekken SOS2006-SOS2009, eller to emner i rekken POL2013-POL2017.

Fra og med studieåret 2011/2012 endrer SOS2001 Bacheloroppgave i sosiologi emnekode til SO2900. Studenter som tidligere har avlagt SOS2001 får dette godkjent.

Ta kontakt med Institutt for sosiologi og statsvitenskap hvis du er usikker på hvilke emner du har eller mangler for å oppfylle kravet til din studieretning.

Studiepoengsreduksjoner mellom emner

Se kapitlet for bachelor- og masterstudiet i sosiologi og/eller statsvitenskap.