

Forstå livet – bevar miljøet

Strategi 2018 – 2025 for Institutt for biologi (IBI), ved Fakultet for naturvitenskap (NV), Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU).

Vedtatt av utvidet ledergruppe 08.06.2018.

Leseveiledning

Strategien består av tre deler.

Del 1 inneholder visjon, verdier, samfunnsoppdrag og utfordringer.

Del 2 omhandler IBIs kjerneoppgaver. Disse er utdanning og læringsmiljø, forskning, nyskappings- og innovasjonsvirksomhet og formidling.

Del 3 handler om innsatsområder med tema som går på tvers av kjerneoppgavene våre. Disse inkluderer tverrfaglig samhandling, karriere og kompetanse, arbeidsmiljø og studentvelferd, IBIs utviklingsevne.

Til slutt kommer et kapittel om realisering av strategien.

Del 2 og del 3 utgjør strategien. *Under hvert område beskrives situasjonen IBI ønsker å være i ved utgangen av strategiperioden (ambisjon).* Under hvert område er det videre formulert utviklingsmål der IBI særlig bør utvikle seg i perioden.

I tillegg har IBI utarbeidet en mer detaljert strategi for forskning under utvalgte satsingsområder knyttet til fire globale utfordringer, klimaendringer, tap av natur- og arts mangfold (biodiversitet), forurensing og bærekraftig bruk av naturressurser, herunder også en tverrgående marin satsing.

Innholdsfortegnelse

Vår visjon: Forstå livet – bevar miljøet	3
Våre verdier	4
Vårt samfunnsoppdrag.....	4
Utfordringsbildet i 2018	4
Utdanning og læringsmiljø	6
Forskning	9
Nyskapings- og innovasjonsvirksomhet	11
Formidling	12
Utvalgte innsatsområder	14
Fra strategi til virkelighet 2018 - 2025	17

Vår visjon: Forstå livet – bevar miljøet

Det er et stort behov for mer kunnskap om naturens mangfold, sammenhenger og mekanismer for å kunne *forstå livet* på jorden. IBI skal bidra med forskning og undervisning av høy kvalitet for i betydelig grad å øke vår kunnskap og kompetanse om naturen på alle nivå, fra gener til økosystemer.

Økt forståelse av livet i alle dets former er en forutsetning for å *bevare miljøet*. Jorden er utsatt for store utfordringer på grunn av menneskeskapte miljøpåvirkninger og IBI skal bidra til å bevare miljøet og en bærekraftig utvikling, bruk og forvaltning av naturressursene.

For å realisere visjonen vil IBI kombinere høy kvalitet med tilstrekkelig bredde innen de biologiske basisdisiplinene i vår forskning og utdanning og vi vil styrke vårt tverrfaglige samarbeid for å bidra til en bærekraftig fremtid. Vi vil styrke vår innsats for å gi samfunnet økt kunnskap om, og evne til å forstå og forutsi effekter av menneskeskapte endringer av naturmiljøet. Vi har valgt å fokusere vår innsats på følgende globale utfordringer:

- Klimaendringer
- tap av natur- og arts mangfold (biodiversitet)
- miljøforurensinger
- sikre en bærekraftig forvaltning og bruk av ressurser på land og i vann.

I vår forskning og utdanning skal vi vektlegge høy kvalitet, nysgjerrighet og relevans, og vi skal fremme likestilling og gjensidig respekt.

IBI vil gjennom fokus på klima, tap av natur- og arts mangfold (biodiversitet), forurensing og bærekraftig bruk og forvaltning av naturressurser spesielt bidra til følgende bærekraftsmål vedtatt av FN:

- Mål 2 «Utrydde sult»
- Mål 13 «Stoppe klimaendringene»
- Mål 14 «Liv under vann»
- Mål 15 «Liv på land»



Våre verdier

IBI bygger sin virksomhet på NTNUs verdier kreativ, kritisk, konstruktiv og respektfull.

Vårt samfunnsoppdrag

IBIs virksomhet understøtter NTNUs arbeid for å innfri universitetets samfunnsoppdrag hvor vi har et hovedansvar innen biologisk forskning og utdanning, samt formidling og innovasjon. Igjennom forskning og utdanning av høy kvalitet innen våre basisdisipliner og tverrfaglig samarbeid nasjonalt og internasjonalt skal vi bidra til en bærekraftig fremtid, hvor ivaretagelse av miljøet og bærekraftig utvikling og bruk av naturressurser er vektlagt ved instituttet. Vi skal utnytte NTNUs teknologisk- naturvitenskapelige hovedprofil og tverrfaglige styrke og vi skal ha fokus på høy kvalitet og relevans i alle ledd av virksomheten i vår utøvelse av samfunnsoppdraget.

Utfordringsbildet i 2018

Universitetets aktiviteter er langsiktige. Samtidig er de nasjonale og globale samfunnsendringene omfattende og virkningene er til dels uforutsigbare. Utviklingen i samfunnet fører til at behovet for naturvitenskaplig og teknologisk kunnskap kombinert med tverrfaglighet øker. NV-fakultetet har pekt på særlig to utfordringsområder som vil være viktige for IBI i strategiperioden fram til 2025: Samfunnets behov for kompetanse innen bærekraftig utvikling, og vår evne til å kontinuerlig utvikle virksomheten for å styrke kvalitet og relevans i utdanning og forskning. I tillegg er de store globale utfordringene med klimaendringer, tap av natur- og arts mangfold og miljøforurensing spesielt viktige utfordringer for IBIs virksomhet og samfunnsoppdrag.

Bidra til en bærekraftig utvikling av næringsliv og samfunn

Verden står overfor store miljømessige og samfunnsmessige utfordringer som er konkretisert i FN's bærekraftsmål. IBI skal bidra gjennom å skape kunnskap og kompetanse for ivaretagelse av naturmiljøet og bærekraftig ressursutnyttelse og forvaltning. I tillegg er det nødvendig å

bidra til en bred basiskompetanse, samt evne til kritisk tenkning i samfunnet. Dette vil forberede oss på fremtidige utfordringer og muligheter. Et godt og tett samarbeid med arbeidslivet er på mange områder gjensidig avgjørende, både for å sikre relevans i forskningen og utdanningen, og for å utvikle og implementere morgendagens løsninger. IBI må lede an innen våre fagområder. I tillegg må samarbeids-, nyskapings- og formidlingskulturen være en integrert del av vår forsknings- og utdanningsaktivitet.

Kvalitet i alle ledd og utvikling

For å levere høykvalitets forskning og å utdanne kandidater som skal støtte FNs bærekraftsmål, samt bidra til samfunnets kompetansebehov i dag og i fremtiden, må instituttet kontinuerlig jobbe med å forbedre kvaliteten. Dette gjelder kvaliteten i rekrutteringen av studenter og ansatte, studiemiljø og undervisning, forskning, administrative rutiner og prosesser, og arbeidsmiljø. Det er et forbedringspotensial i dag innen studiemiljø, undervisningsfasiliteter og metodikk, samarbeid innad ved enhetene og på tvers, og forenkling og digitalisering av administrativt arbeid. Det er grunn til å vente at konkurransen om forskningsmidler og de beste hodene vil bli skjerpet i framtiden. Samtidig venter vi at økt endringstakt i verden rundt oss krever at vi endrer oss raskere enn før. For at IBI skal kunne hevde oss i konkurransen om å skape det beste forsknings- og læringsmiljøet, og være en attraktiv samarbeidspartner, må vi videreutvikle og forbedre virksomheten vår. Kvalitet i alle ledd krever faglig sterke og kreative medarbeidere med god samarbeidsevne, riktige verktøy og arbeidsprosesser, evne til å implementere ny teknologi, felles mål og retning, sterkere prioritering av ressursene, gode og inkluderende prosesser, samt en endringsvillig organisasjon.



Utdanning og læringsmiljø

Utdannings- og læringsmiljøstrategien ved IBI er tuftet på tre pilarer:

- Utdanning av internasjonalt fremragende kandidater
- Kvalitet i utdanningen
- Et godt læringsmiljø

Ambisjon

IBI utdanner biologer som møter samfunnets behov, nasjonalt og internasjonalt. Våre kandidater er vårt viktigste bidrag til en bærekraftig framtid hvor utvikling, bruk og forvaltning av naturressursene, herunder matproduksjon, ikke går på bekostning av miljøet. Kandidatene er ettertraktet i et dynamisk arbeidsmarked som setter høye krav til kompetanse og fleksibilitet, hvor de fyller et bredt spekter av jobber innen det offentlige, industri og næringsliv nasjonalt og internasjonalt. Biologer utdannet ved IBI kjennetegnes av solid og bred kompetanse i biologi, gode samarbeidsevner, holdninger og etisk bevissthet som er nødvendige for å løse komplekse globale utfordringer.

IBI er det foretrukne studiestedet for dyktige fremtidige biologer og utdanningen er anerkjent nasjonalt og internasjonalt. Våre studieprogrammer bidrar til de utvalgte bærekrafts-målene hvor vårt fokus er å forstå og forutsi effekter av globale utfordringer som klimaendringer, forurensinger, tap av natur- og artsmangfoldet (biodiversitet) og å bidra til en bærekraftig matproduksjon, utnyttelse og forvaltning av naturressursene. Våre studenter skal gis gode verktøyer for å bidra til vern av naturmiljøet og økosystemene på land, i ferskvann og i havet. Høy kompetanse innen de biologiske basisdisiplinene kombinert med tverrfaglig forståelse og samarbeid er en forutsetning for å løse komplekse problemstillinger og utfordringer, og for å kunne utnytte fremtidige muligheter på land og i vann. Våre studieprogrammer gir et solid fundament innen biologifaget gjennom forskningsbasert undervisning av høy kvalitet i, og på tvers av, basisdisiplinene evolusjon, økologi, atferd, fysiologi, celle- og molekylærbiologi og biologisk systematikk¹, kombinert med tverrgående områder som miljøtoksikologi og systembiologi. Våre tverrfaglige internasjonale masterprogrammer vektlegger koblingen mellom samfunnsmessige, teknologiske, etiske og naturvitenskapelige aspekter ved de globale utfordringene og en fremtidsrettet og innovativ kompetanse for bærekraftig utvikling, bruk og forvaltning av naturressursene og matproduksjon. Vår utdanning og forskning bidrar i betydelig grad til NTNUs tematiske satsinger innen Havrom og Bærekraft, samt til satsingen innen bioteknologi som muliggjørende teknologi.

Raske endringer i samfunnet og den teknologiske utviklingen setter krav til fleksibilitet og omstillingsevne. IBI bidrar til livslang læring gjennom å utvikle og tilby etter- og videreutdanningsløp i tråd med arbeidslivets behov.

All undervisning er forskningsbasert og karakteriseres av høy akademisk kvalitet og utstrakt

¹ IBI tilbyr utdanning i systematikk i samarbeid med NTNU Vitenskapsmuseet som har hovedansvaret for forskning innen dette området.

bruk av studentaktive læringsmetoder. «Learning by doing» er et bærende læringsprinsipp og undervisningen preges av utstrakt bruk av interaktive diskusjoner, digitale og innovative verktøy, problembasert læring, praktisk arbeid i laboratorium og felt, bruk av toppmoderne teknologi og metoder, samt øving av ferdigheter innen kvantitative metoder, statistikk og modellering. På masternivå er det i tillegg et betydelig fokus på planlegging og gjennomføring av forskning, etisk bevissthet, kritisk tolkning av vitenskapelige resultater, korrekt vitenskapelig skriftlig og muntlig kommunikasjon og populærformidling.

Undervisningsmiljøet er preget av en forbedringskultur med omfattende samarbeid, støtte og erfaringsdeling mellom alle involverte parter, lærere, studenter og det teknisk/administrative støtteapparatet. Forbedringsarbeidet av didaktiske metoder og disiplinfaglig innhold er forskningsbasert. IBI har gode innarbeidede rutiner for kvalitetssikring av undervisningen.

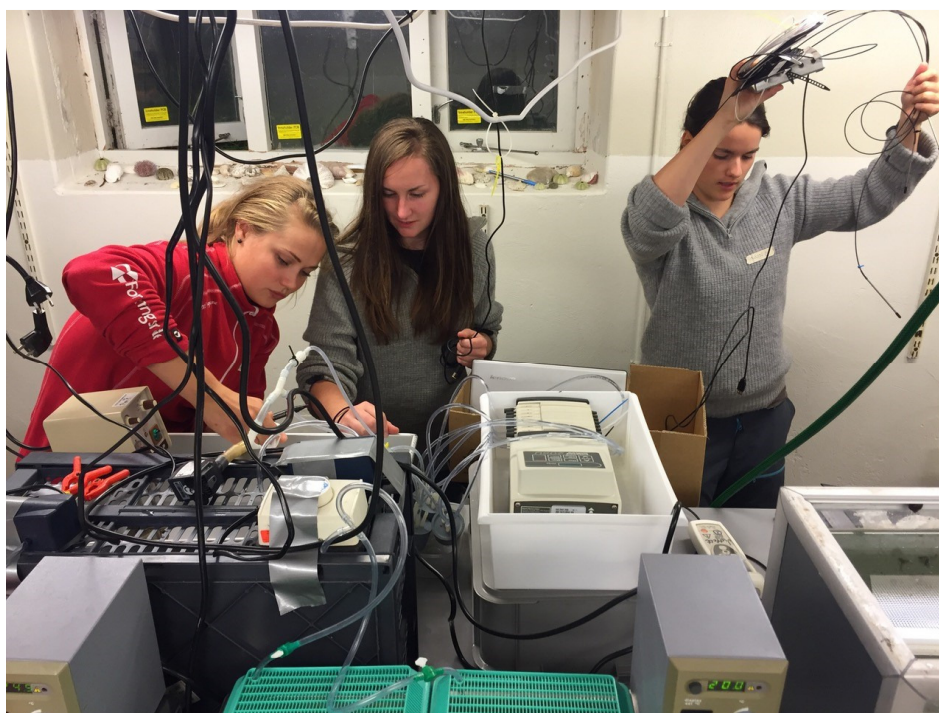
Studentene ved IBI opplever et godt og inkluderende læringsmiljø som kjennetegnes av engasjement, høy grad av innsats og mestring, samarbeid og omtanke. Dette sikres gjennom god tilrettelegging av læringsareal, klare forventninger til studentene, god oppfølging gjennom hele studieløpet, relevante læringsaktiviteter og vurderingsformer. Studentene er talentfulle, tar selv ansvar for egen læring og de bidrar aktivt i utviklingen av undervisningen og studiemiljøet. Gjennomføringsgraden er høy og det er lite frafall underveis. Undervisningen støttes av moderne og god infrastruktur, et godt og riktig dimensjonert teknisk og administrativt apparat.



Utviklingsmål

IBI skal

- videreutvikle emneporteføljens innhold, sammenheng og progresjon slik at emnene på best mulig vis gjenspeiler IBIs faglige prioriteringer og samfunnets behov
- styrke samarbeidet innad på tvers av institutter og med relevante aktører i det offentlig og privat arbeidsliv i utviklingen av utdanningen
- synliggjøre og markedsføre utdanningenes profil for å øke rekrutteringen av gode studenter til våre programmer
- styrke IBIs rolle som et attraktivt lærlingsmiljø for studenter fra hele verden
- videreføre og styrke samarbeidet med fremragende internasjonale og nasjonale forsknings- og utdanningsinstitusjoner, spesielt på master og PhD-nivå for å øke kvalitet og robusthet i utdanningen og økt studentutveksling
- bidra til livslang læring gjennom å utvikle emner for etter- og videreutdanningsløp på etterspurte områder
- videreføre og styrke arbeidet for å heve personalets undervisnings- og veiledningskompetanse
- ha et stimulerende læringsmiljø med egnede laboratorium og infrastruktur, digitale undervisningsverktøy og relevante undervisnings- og vurderingsmetoder i tråd med læringsmålene
- utvikle identitet og sosialt samhold i studieprogrammene gjennom utvikling av identitetsarealer og studentarbeidsplasser
- øke andelen som gjennomfører på normert studietid
- optimalisere teknisk- og administrativ støtte til undervisningen gjennom kontinuerlig kompetanseheving, forenkling og forbedring av administrative rutiner og prosesser, og en tilstrekkelig dimensjonering støtteapparatet



Forskning

IBIs forskningsstrategi bygger på NTNUs pilarer for forskning:

- Utvikling av talenter og fremragende forskningsmiljøer
- Kvalitetsheving i hele vår virksomhet
- Forskning i og på tvers av disipliner

Ambisjon

IBI bidrar i betydelig grad med ny kunnskap om og forståelse av kompleksiteten, sammenhengene og mekanismene i naturen, fra gen til økosystemnivå. Gjennom grunnforskning av høy internasjonal standard innen basisdisiplinene (celle- og molekylærbiologi, fysiologi, atferd, økologi og evolusjon) og tverrfaglig samarbeid med ledende forskningsmiljøer nasjonalt og internasjonalt, bidrar instituttet til økt forståelse og evne til å forutsi effektene av globale miljøutfordringer. Instituttet vektlegger herunder spesielt klimaendringer, forurensing og tap av natur- og artsmangfold (biodiversitet). Resultatene fra vår forskning bidrar til å sikre en bærekraftig utvikling, bruk og forvaltning av naturressursene, på land og i vann. Instituttets forskning støtter i stor grad NTNUs strategiske satsinger, spesielt NTNU Havrom, NTNU Bærekraft og NTNU Bioteknologi.

IBI vektlegger nysgjerrighetsdrevet grunnforskning for å bidra til ny forståelse av grunnleggende biologiske prosesser. Forskingen ved IBI er av god internasjonal kvalitet og høy etisk standard. Flere forskningsgrupper er fremragende og som helhet er IBI en attraktiv samarbeidspartner for nasjonale og internasjonale anerkjente forskningsgrupper, næringsliv og offentlig sektor. Kvaliteten gjenspeiles i et godt omdømme, omfattende publisering i anerkjente internasjonale tidsskrifter, høy produksjon av attraktive master-, PhD- og postdoktorkandidater, og mange av våre forskningsgrupper hevder seg godt på nasjonale og internasjonale konkurransearenaer. Instituttet har en betydelig rolle gjennom ledelse og samarbeid i nasjonale og internasjonale initiativer for fremragende forskning, spesielt store programmer og virkemidler for fremragende forskning under Forskningsrådet og EU.

Vårt samarbeid med næringslivet og offentlig sektor har høy relevans for vårt strategiske forskningsfokus og andelen bidragsprosjekter fra offentlig sektor og næringslivet er god og økende. Våre forskningsdata lagres og gjøres tilgjengelig i tråd med gjeldende forskningspolitikk, og all publisering er åpen.

I tillegg til omfattende samarbeid nasjonalt og internasjonalt, disiplinærfaglig og tverrfaglig, kjennetegnes våre faggrupper av et inkluderende og tett samarbeid i og på tvers av fagområder ved instituttet. Faggruppene har fokus på kvalitet og har en kultur som fremmer likestilling, gjensidig respekt og omtanke. De tiltrekker seg fremragende PhD-kandidater, postdoktorer, forskere og ingeniører.

Ansatte i rekrutteringsstillinger, PhD-, postdoktor-, og forskerstillinger utgjør en meget viktig del av forskningen ved instituttet. Doktorgradsutdanningen holder et høyt internasjonalt nivå, og vi rekrutterer gode og høyt motiverte kandidater nasjonalt og internasjonalt. IBI har fokus på god veiledning og tett oppfølging av PhD-kandidatene, og gjennomføringsgraden er svært god.

Instituttet og NTNU har generelle og høyt spesialiserte forskningslaboratorier utstyrt med moderne vitenskapelig utstyr, som er tilgjengelig for alle aktuelle brukere. I tillegg har vi høyt kvalifiserte tekniske ansatte som betjener instituttets forskningslaboratorier. IBI administrerer og vedlikeholder flere unike langtidsserier med data fra naturlige terrestriske og akvatiske systemer. IBI utnytter fortrinnet som ligger i NTNUs tidsriktige laboratorier og langtidsserier gjennom stor grad av tverrfaglighet, og nasjonalt og internasjonalt samarbeid.

Utviklingsmål:

IBI skal

- utarbeide og implementere en forskningsstrategi for å styrke innsatsen til de utvalgte globale utfordringene, herunder en egen marin strategi
- fremme utviklingen av fremtidige sentre for fremragende forskning (SFF). Det tas utgangspunkt i sterke fagmiljøer med mål om å etablere nye SFF
 - med utgangspunkt i dagens Centre for Biodiversity Dynamics
 - innen miljøtoksikologi
- sikre god kvalitet i bredden og skape grobunn for fremvekst av nye fremragende forskningsmiljø
- styrke innsatsen mot et bredt spekter av virkemidler for fremragende forskning og nasjonale og internasjonale konkurransearenaer (ERC, øvrige EU-programmer, Senter for forskningsbasert innovasjon, med flere)
- øke samarbeidet og optimalisere kvaliteten i søknadsprosesser, samt øke omfanget av søknader til nasjonale og internasjonale finansieringskilder, spesielt til EUs rammeprogrammer
- øke omfanget av bidragsfinansierte prosjekter fra næringslivet innen aktuelle fagområder
- etablere og vedlikeholde langsiktig samarbeid med fremragende forskningsgrupper nasjonalt og internasjonalt med mål om felles prosjekter, publiseringer og master- og PhD-utdanning
- styrke samarbeidet internt ved instituttet og med andre institutter ved NTNU, samt forskningsinstitutter som SINTEF og NINA for å løse tverrfaglige utfordringer
- øke publiseringen og spesielt i høyt anerkjente vitenskapelige tidsskrifter. All publisering skal være åpen (åpne tidsskrifter, NTNUs egne arkivsystemer)
- kvalitetssikre og oppdatere PhD-utdanningen fra mottak, opptak, emner, prosjektutforming, veiledning, gjennomføring og disputas. Emneporteføljen skal oppdateres i forhold til instituttets faglige profil og midtveisevaluering skal implementeres
- sikre at PhD- og postdoktorkandidater er en del av et internasjonalt forskningsmiljø og legge til rette for forskningsopphold i utlandet og utveksling av kandidater fra utenlandske institusjoner til instituttet
- karriereplaner skal utarbeides for alle stillingskategorier.
- sikre et godt teknisk- og administrativt støtteapparat for planlegging og gjennomføring av forskningen
- ha langsiktige planer for vedlikehold og oppgrader av infrastrukturen og gode systemer for å sikre alle ansatte god tilgang til instituttets forskningsutstyr og arealer



Nyskappings- og innovasjonsvirksomhet

Innovasjons- og nyskappingsstrategien er tuftet på tre pilarer:

- Samarbeid med etablert næringsliv
- Samarbeid med offentlig sektor
- Bidra til å skape nytt næringsliv

IBI bidrar til bærekraftig utvikling i samfunnet gjennom vår forskning og utdanning. Ansatte og studenter bidrar til å identifisere nye forretningsmuligheter og oppfinnelser, innovativ forbedring av eksisterende prosesser, samt ser eget fagfelt i en større samfunnsmessig sammenheng. IBIs faggrupper og forskningsprosjekter bidrar til innovasjoner i og utenfor NTNU. Instituttet er en profesjonell og attraktiv forsknings- og samarbeidspartner som er bevisst på å ivareta alle parters interesser og rettigheter.

IBIs utdanning og forskning innen de biologiske basisdisiplinene og tverrfaglige områder, herunder utvalgte globale utfordringer, matproduksjon i havet, kartlegging, utnyttelse og forvaltning av naturressurser og matproduksjon, samt teknologi og metodeutvikling, er sentrale momenter for å sikre en bærekraftig utvikling, samt innovasjon og nyskaping i samfunnet vårt. IBI har sterke fagmiljøer som gjennom samarbeid med ulike samfunnsaktører har kjennskap til kompetansebehovene som skal dekkes.

Studentene ved IBI møter problemstillinger som er relevante for arbeidslivet, og de lærer verktøy og metoder som er viktige for innovasjon. Slik blir IBIs kandidater attraktive medarbeidere for å bidra til utvikling og omstilling i eksisterende og nytt arbeidsliv.

Utviklingsmål:

IBI skal

- øke vår tverrfaglige forskning og samarbeidet med offentlig og privat sektor
- i større grad integrere kontakt med arbeidslivet i vår utdanning og utdanne kreative og innovative kandidater for videreutvikling i det offentlige og industrien
- belønne patenter og lisenser på linje med vitenskapelige publikasjoner
- hente ut potensialet i forskningen fra prosjekter, faggrupper og satsningsområder til innovasjon og nyskaping i samfunnet
- øke kunnskapen om og samarbeide med NTNU Technology Transfer AS (TTO)

Formidling

Formidlingsstrategien er tuftet på tre pilarer:

- Formidling av resultater fra forskning til forskersamfunnet og studenter
- Allmennrettet kunnskapsformidling mot det brede publikum
- Brukerrettet forskningsformidling rettet mot miljøer og institusjoner som har bruk for kunnskapen og teknologien (offentlig forvaltning, næringsliv, med mer)

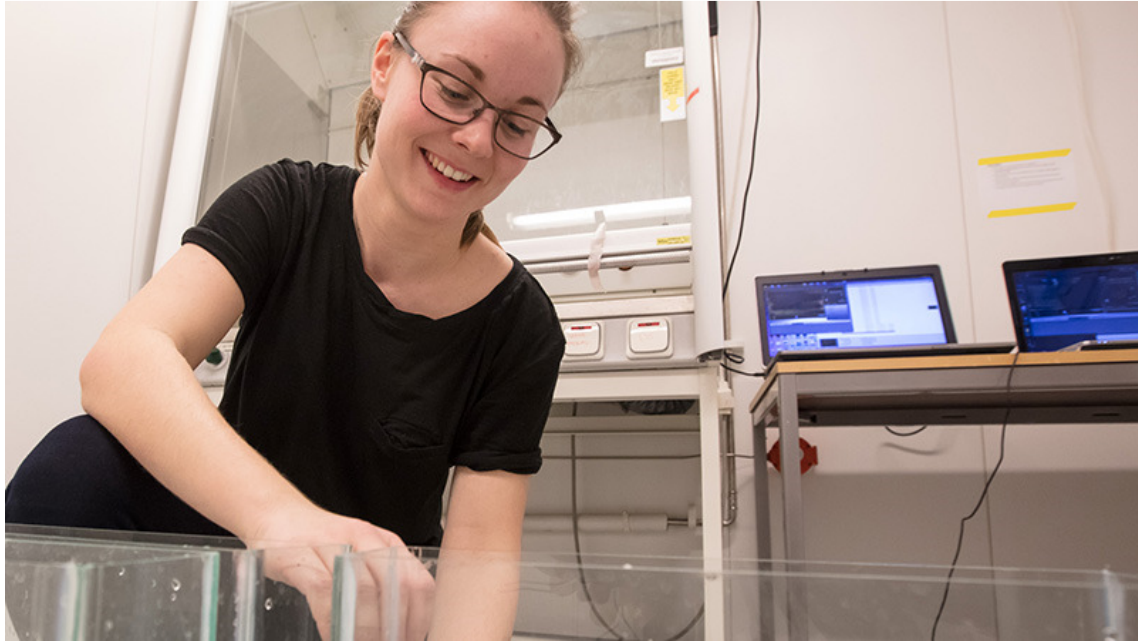
Universitetet er finansiert av samfunnet for å skape ny kunnskap til forståelse og bruk av verdens ressurser. Det er vårt ansvar å dele ny kunnskap med de som er våre oppdragsgivere: samfunnet som helhet, og samfunnets offentlige og private aktører. Deling av kunnskap gjør at den kommer flere til nytte og glede, og øker forståelsen for forskningens betydning i samfunnet.

IBI bidrar til en kunnskapsbasert dialog i samfunnet, formidler ny innsikt og ekspertise for økt forståelse av livet på jorden, kompetanse og vilje til å bevare miljøet og sikre en bærekraftig utnyttelse og forvaltning av naturressursene.

Vi gir allmennheten og beslutningstakere forståelse for betydningen av vitenskapelig basert kunnskap og formidler vår forskning, utdanning og nyskaping gjennom relevante kanaler.

Gjennom fremragende fagmiljøer og høy kvalitet i formidlings- og kommunikasjonsarbeid bidrar IBI til å styrke NTNUs omdømme nasjonalt og internasjonalt. Vi er en synlig og attraktiv samarbeidspartner for næringsliv og kunnskapsinstitusjoner og tiltrekker oss dyktige medarbeidere og studenter.

Allmenn- og brukerrettet formidling anses som en viktig og naturlig del av virksomheten blant våre ansatte. Våre studenter og kandidater er viktige ambassadører for våre studier, verdier og vårt viktigste bidrag til å spre kunnskap om naturen, og derigjennom ferdigheter og etisk bevissthet nødvendige for en bærekraftig fremtid.



Utviklingsmål

IBI skal

- utvikle og bidra til initiativer spesielt rette mot barn og unge
- øke vår deltakelse i en faktabasert samfunnsdebatt gjennom kronikker, innlegg og meningsytringer
- utvikle formidlings- og kommunikasjonsferdighetene til studenter og ansatte gjennom å integrere formidlingsaktiviteter som en del av studieløpet/arbeidsoppgavene
- øke interessen for og rekrutteringen til biologifaget gjennom formidling av vår kunnskap

Utvalgte innsatsområder

Tverrfaglig samhandling

IBI verdsetter og stimulerer tverrfaglighet i utdanning og forskning, og legger til rette for samarbeid og delingskultur innad på instituttet, ved NTNU, og med eksterne partnere. Samarbeid med arbeidslivet bidrar til å sikre relevans i utdanning og forskning, i tillegg til å dekke deler av samfunnets behov for kompetanse og nyutvikling.

Utviklingsmål

IBI skal

- sikre relevans i våre utdanningsprogram gjennom å samarbeide med arbeidsliv og kjenne deres behov for fremtidig kompetanse
- arbeide aktivt for å senke barrierer, både organisatoriske og økonomiske, samt fjerne barrierer for bruk av infrastruktur
- bruke insentiver og belønningssystem som fremmer åpenhet og delingskultur

Rekruttering, likestilling og kompetanse

Instituttets viktigste ressurs er ansatte og studenter. Innen 2025 har vi god kjønnsbalanse i alle stillingskategorier, en kultur som stimulerer til høy kvalitet i alle deler av virksomheten og vi tiltrekker oss fremragende arbeidstakere nasjonalt og internasjonalt.

Våre faggrupper kjennetegnes av et miljø med høy kompetanse, et inkluderende og tett samarbeid i og på tvers av fagområder ved instituttet, samt omfattende samarbeid nasjonalt og internasjonalt, disiplinærfaglig og tverrfaglig. Faggruppene tiltrekker seg fremragende PhD-kandidater, postdoktorer, forskere og ingeniører.

IBI legger til rette for utvikling av ansattes kompetanse i samsvar med instituttets behov og den tilsattes forutsetninger og ønsker. Strategiske personalplaner og utviklingsplaner for de ansatte er viktige verktøy for realisering av strategien.

Utviklingsmål

IBI skal

- sørge for en optimal rekrutteringsprosess for å kunne tilsette de beste
- ta nødvendige grep for å oppnå en markant bedring i kjønnsbalansen i alle stillingsgrupper ved instituttet
- spesielt fokusere på å bedre kjønnsbalansen i akademia, både gjennom tiltak for å øke bevisstheten om utfordringene, legge til rette for karriereutvikling for unge lovende kvinner til akademia, og gjennom langsiktig og målrettet arbeid for å rekruttere og beholde dyktige kvinner til instituttet
- legge til rette for at ansatte i rekrutteringsstillinger kan lykkes med en akademisk karriere i, eller utenfor NTNU
- sørge for at alle ansatte har karriereplaner og legge til rette for kompetanseheving i tråd

- med instituttets behov i alle stillingskategorier
- motivere og utvikle medarbeidere til å kunne ta en lederrolle



Organisasjon og ledelse, endrings og utviklingsevne

IBI oppnår gode resultater gjennom en kultur som er preget av utvikling og forbedring, samarbeid og innsats mot felles mål og høy kvalitet i alle ledd.

Instituttet har en tydelig og godt forankret strategi hvor ansatte ser betydningen av sin egen innsats for å nå felles mål. Ledelsen sørger for gode medvirkningsprosesser og strukturer, transparente beslutninger, optimal utnyttelse av instituttets ressurser og et utviklende arbeidsmiljø. Ansatte deltar aktivt og tar ansvar for at beslutninger implementeres i primærvirksomheten. Våre studenter og ansatte læres opp i og bruker fremtidsrettede digitale verktøy.

Den økonomiske situasjonen er solid. Jevn og god tilgang til bidrags- og oppdragsforskning finansiert av nasjonale og internasjonale kilder bidrar til et godt strategisk handlingsrom. Alle ressurser benyttes i tråd med våre strategiske prioriteringer for å sikre høy kvalitet i utførelsen av samfunnsoppdraget, utdanning, forskning, innovasjon og formidling.

Utviklingsmål:

IBI skal

- ha klare mål og strategier som er godt forankret i organisasjonen, samt inkluderende prosesser for å utvikle og iverksette årlige tiltak for å nå målene som er satt for perioden

- ha en ressursstyring som bidrar til økt produktivitet og som sikrer handlingsrom for strategiske prioriteringer og fornyelse på instituttet
- ha en organisasjonsstruktur som støtter opp og øker instituttets evne til å nå fastsatte mål
- ta i bruk effektive digitale verktøy og standardisere rutiner og arbeidsprosesser
- kontinuerlig utvikle forskning og utdanningstilbudet slik at de møter framtidens utfordringer

Arbeids- og studiemiljø

IBI har motiverte, engasjerte og kompetente ansatte og studenter. Ledelsen, ansatte og studenter bidrar sammen til et godt og helsefremmende studie- og arbeidsmiljø preget av deling, gjensidig respekt og omsorg, høy kvalitet og solid arbeidsinnsats. Ledelsen arbeider systematisk med helse, miljø og sikkerhet. Ansatte og studenter sikres muligheten til aktiv medvirkning i viktige prosesser gjennom informasjonskanaler, representative fora, faste råd og utvalg, ad-hoc utvalg og medarbeidersamtaler.

Utviklingsmål:

IBI skal

- sikre at NTNUs verdier gjennomsyrrer virksomheten: Vi skal være kritiske, konstruktive, kreative og respektfulle. IBI skal stimulere samarbeid, raushet og inkludering, som er viktige pilarer i vår kultur. Ledelsen på alle nivå skal prioritere tid og ressurser til dette og selv være et godt eksempel
- følge opp arbeidsmiljøundersøkelsene gjennom gode samarbeidsprosesser med høy grad av medvirkning og ansvarliggjøring
- ha et godt og sikkert fysisk arbeidsmiljø i laboratorier, kontorer og felt, samt en god og profesjonell HMS-kultur
- gi god veiledning og legge til rette for trivsel og mestring for alle studenter
- legge til rette for samarbeid og et inkluderende miljø blant studentene, både i forbindelse med ekskursjoner og felt, og gjennom gode møteplasser på campus

Campus og infrastruktur

Utstyr og infrastruktur er viktige grunnpilarer for instituttets aktiviteter, og langsiktige planer for anskaffelse og drift av utstyr og infrastrukturer ligger til grunn for søknader om utstyrsmidler til ulike finansieringskilder.

IBIs fagmiljøer er samlokaliserte på en hensiktsmessig måte og det er enighet om å samle sjøavhengig forsknings- og undervisningsaktivitet på ett sted.

Utviklingsmål:

IBI skal

- jobbe for å samle Trondhjem Biologiske Stasjon og SeaLab på en lokalitet
- sørge for at infrastruktur i form av laboratorier og utstyr dekker behovet i kjernevirksomheten godt
- ha høyt kvalifiserte tekniske ansatte som betjener forsknings- og undervisningslaboratoriene.

- jobbe for en optimal balanse mellom vitenskapelig, teknisk og administrativt ansatte



Fra strategi til virkelighet 2018 - 2025

For å styrke vårt bidrag til NTNUs strategiske satsinger og bærekraftsmålene vedtatt av FN (mål 2 «Utrydde sult», mål 13 «Stoppe klimaendringene», mål 14 «Liv under vann» og mål 15 «Liv på land»), har instituttet utarbeidet en egen forskningsstrategi som i større grad konkretiserer vårt bidrag til de globale utfordringene, klima endringer, tap av natur- og arts mangfold (biodiversitet), forurensinger og bærekraftig utvikling, bruk og forvaltning av naturressurser. I tillegg er det laget en egen forskningsstrategi for vår innsats til NTNUs satsingsområde Havrom. Det vil bli utarbeidet egne handlingsplaner med et tidsperspektiv på et år om gangen. Midt i strategiperioden skal vi vurdere hvordan vi ligger an, og om det eventuelt er behov for å justere strategien.